

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Бухгалтерская (финансовая) отчетность

<i>Направление подготовки</i>	Прикладная информатика
<i>Код</i>	09.03.03
<i>Направленность (профиль)</i>	Прикладная информатика в бизнесе
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4	Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	ПК-4.1 Знает методы и средства составления технико-экономического обоснования проектных решений ПК-4.2 Умеет составлять разделы проектной документации, описывающих работу функций системы, обосновывать технико-экономические показатели ПК-4.3 Владеет навыками разработки Технического задания на информационную систему

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине
Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-4		
	методы и средства составления технико-экономического обоснования проектных решений при формировании бухгалтерской финансовой отчетности	составлять разделы проектной документации, описывающих работу информационной системы при формировании бухгалтерской финансовой отчетности	навыками составления разделов проектной документации, описывающих работу информационной системы при формировании бухгалтерской финансовой отчетности

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Экономика фирмы (предприятия)», «Линейная алгебра» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический, научно-исследовательский и проектный.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения
	Очная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	36
Занятия семинарского типа	36
Промежуточная аттестация: экзамен	18
Самостоятельная работа (СРС)	54

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Сущность и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	2		2				4
2.	Нормативное регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности.	2		2				4
3.	Порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	4		4				5
	Бухгалтерский баланс,	4		4				5

4.	модели его построения, особенности оценки статей							
5.	Отчет о финансовых результатах	4		4				6
6.	Отчет об изменениях капитала	4		4				6
7.	Отчет о движении денежных средств	4		4				6
8.	Пояснения бухгалтерской (финансовой) отчетности	4		4				6
9.	Консолидированная финансовая отчетность и отчетность операционных сегментов	4		4				6
10.	Значение и роль международных стандартов финансовой отчетности в российской системе бухгалтерского учета	4		4				6
	Промежуточная аттестация	18						
	Итого	36		36				54

6.2.Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Сущность и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	Понятие бухгалтерской отчетности, ее значение и виды. Цели и основные принципы составления финансовой отчетности. Основные требования к информации отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности. Сближение состава и содержания форм бухгалтерской (финансовой) отчетности с международными стандартами учета. Аудит бухгалтерской финансовой отчетности
2.	Нормативное регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности.	Концептуальные и методические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нормативное регулирование формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в России. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» и Положения по ведению бухгалтерского учета и БФО в Российской Федерации. Основные нормативные предписания, предусмотренные ПБУ 1/08 «Учетная политика организации». Основные нормативные предписания, предусмотренные ПБУ 4/99

		«Бухгалтерская отчетность организации».
3.	Порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Порядок составления и представления бухгалтерской отчетности. Мероприятия, предшествующие составлению годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности. Инвентаризация как подготовительный этап составления бухгалтерской отчетности. Проверка записей на счетах бухгалтерского учета и закрытие операционных счетов. Определение финансового результата от обычных и прочих видов деятельности.
4.	Бухгалтерский баланс, модели его построения, особенности оценки статей	Сущность и значение бухгалтерского баланса. Бухгалтерский баланс и модели его построения. Значение и функции бухгалтерского баланса в экономике. Особенности оценки статей баланса. Баланс как денежный измеритель состояния хозяйства на определенный момент. Взаимосвязь между счетами синтетического учета и бухгалтерским балансом. Влияние хозяйственных операций на изменения баланса
5.	Отчет о финансовых результатах	Отчет о финансовых результатах: его назначение и содержание. Классификация доходов и расходов организации. Варианты учета затрат в отчете о финансовых результатах. Отражение данных о финансовых результатах деятельности организации в отчете. Расчет суммы налога на прибыль по данным налогового учета и ее отражение в отчете о финансовых результатах. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с отчетом об изменениях капитала, с балансом и другими формами отчетности. Составление отчета о финансовых результатах по упрощенной форме
6.	Отчет об изменениях капитала	Значение и содержание формы «Отчет об изменении капитала». Источники финансирования активов. Взаимосвязь отчета об изменениях капитала с балансом и другими формами отчетности. Структура капитала организации: формирование показателей и критерии оценки. Факторы и причины изменения величины собственного капитала. Чистые активы предприятия, порядок их определения
7.	Отчет о движении денежных средств	Отчет о движении денежных средств: назначение и сущность. Порядок и способы составления формы «Отчет о движении денежных средств». Значение показателей формы «Отчет о движении денежных средств» для внешних и внутренних пользователей. Прямой и косвенный методы составления формы «Отчет о движении денежных средств». Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с балансом и другими формами отчетности.
8.	Пояснения бухгалтерской (финансовой) отчетности	Порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Состав, формы представления пояснений к бухгалтерской

		(финансовой) отчетности в российской практике. Взаимосвязь бухгалтерских счетов и пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
9.	Консолидированная финансовая отчетность и отчетность операционных сегментов	Основные правила и методы составления сводной бухгалтерской отчетности. Подготовка отчетности зависимых компаний для составления консолидированной отчетности. Дочерние совместно консолидируемые и зависимые предприятия. Методы консолидации бухгалтерской отчетности. Сводная, сегментная отчетность. Отчетность по сегментам
10.	Значение и роль международных стандартов финансовой отчетности в российской системе бухгалтерского учета	Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Основные элементы финансовой отчетности, ее качественные характеристики и принципы ее составления. Виды и структура финансовой отчетности (международные стандарты финансовой отчетности. Порядок разработки и утверждения МСФО.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Сущность и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	Понятие бухгалтерской отчетности, ее значение и виды. Цели и основные принципы составления финансовой отчетности. Основные требования к информации отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности. Сближение состава и содержания форм бухгалтерской (финансовой) отчетности с международными стандартами учета. Аудит бухгалтерской финансовой отчетности
2.	Нормативное регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности.	Концептуальные и методические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нормативное регулирование формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в России. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» и Положения по ведению бухгалтерского учета и БФО в Российской Федерации. Основные нормативные предписания, предусмотренные ПБУ 1/08 «Учетная политика организации». Основные нормативные предписания, предусмотренные ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».
3.	Порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Порядок составления и представления бухгалтерской отчетности. Мероприятия, предшествующие составлению годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности. Инвентаризация как подготовительный этап составления бухгалтерской отчетности. Проверка записей на счетах бухгалтерского учета и закрытие операционных счетов. Определение финансового результата от обычных и прочих видов деятельности.
	Бухгалтерский баланс,	Сущность и значение бухгалтерского баланса.

4.	модели его построения, особенности оценки статей	Бухгалтерский баланс и модели его построения. Значение и функции бухгалтерского баланса в экономике. Особенности оценки статей баланса. Баланс как денежный измеритель состояния хозяйства на определенный момент. Взаимосвязь между счетами синтетического учета и бухгалтерским балансом. Влияние хозяйственных операций на изменения баланса
5.	Отчет о финансовых результатах	Отчет о финансовых результатах: его назначение и содержание. Классификация доходов и расходов организации. Варианты учета затрат в отчете о финансовых результатах. Отражение данных о финансовых результатах деятельности организации в отчете. Расчет суммы налога на прибыль по данным налогового учета и ее отражение в отчете о финансовых результатах. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с отчетом об изменениях капитала, с балансом и другими формами отчетности. Составление отчета о финансовых результатах по упрощенной форме
6.	Отчет об изменениях капитала	Значение и содержание формы «Отчет об изменении капитала». Источники финансирования активов. Взаимосвязь отчета об изменениях капитала с балансом и другими формами отчетности. Структура капитала организации: формирование показателей и критерии оценки. Факторы и причины изменения величины собственного капитала. Чистые активы предприятия, порядок их определения
7.	Отчет о движении денежных средств	Отчет о движении денежных средств: назначение и сущность. Порядок и способы составления формы «Отчет о движении денежных средств». Значение показателей формы «Отчет о движении денежных средств» для внешних и внутренних пользователей. Прямой и косвенный методы составления формы «Отчет о движении денежных средств». Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с балансом и другими формами отчетности.
8.	Пояснения бухгалтерской (финансовой) отчетности	Порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Состав, формы представления пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности в российской практике. Взаимосвязь бухгалтерских счетов и пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
9.	Консолидированная финансовая отчетность и отчетность операционных сегментов	Основные правила и методы составления сводной бухгалтерской отчетности. Подготовка отчетности зависимых компаний для составления консолидированной отчетности. Дочерние совместно консолидируемые и зависимые предприятия. Методы консолидации бухгалтерской отчетности. Сводная, сегментная отчетность. Отчетность по сегментам
10.	Значение и роль международных	Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Основные элементы

	стандартов финансовой отчетности в российской системе бухгалтерского учета	финансовой отчетности, ее качественные характеристики и принципы ее составления. Виды и структура финансовой отчетности (международные стандарты финансовой отчетности. Порядок разработки и утверждения МСФО.
--	--	--

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Сущность и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	Понятие бухгалтерской отчетности, ее значение и виды. Цели и основные принципы составления финансовой отчетности. Основные требования к информации отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности. Сближение состава и содержания форм бухгалтерской (финансовой) отчетности с международными стандартами учета. Аудит бухгалтерской финансовой отчетности
2.	Нормативное регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности.	Концептуальные и методические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нормативное регулирование формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в России. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» и Положения по ведению бухгалтерского учета и БФО в Российской Федерации. Основные нормативные предписания, предусмотренные ПБУ 1/08 «Учетная политика организации». Основные нормативные предписания, предусмотренные ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».
3.	Порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Порядок составления и представления бухгалтерской отчетности. Мероприятия, предшествующие составлению годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности. Инвентаризация как подготовительный этап составления бухгалтерской отчетности. Проверка записей на счетах бухгалтерского учета и закрытие операционных счетов. Определение финансового результата от обычных и прочих видов деятельности.
4.	Бухгалтерский баланс, модели его построения, особенности оценки статей	Сущность и значение бухгалтерского баланса. Бухгалтерский баланс и модели его построения. Значение и функции бухгалтерского баланса в экономике. Особенности оценки статей баланса. Баланс как денежный измеритель состояния хозяйства на определенный момент. Взаимосвязь между счетами синтетического учета и бухгалтерским балансом. Влияние хозяйственных операций на изменения баланса
5.	Отчет о финансовых результатах	Отчет о финансовых результатах: его назначение и содержание. Классификация доходов и расходов организации. Варианты учета затрат в отчете о финансовых результатах. Отражение данных о финансовых результатах деятельности организации в

		отчете. Расчет суммы налога на прибыль по данным налогового учета и ее отражение в отчете о финансовых результатах. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с отчетом об изменениях капитала, с балансом и другими формами отчетности. Составление отчета о финансовых результатах по упрощенной форме
6.	Отчет об изменениях капитала	Значение и содержание формы «Отчет об изменении капитала». Источники финансирования активов. Взаимосвязь отчета об изменениях капитала с балансом и другими формами отчетности. Структура капитала организации: формирование показателей и критерии оценки. Факторы и причины изменения величины собственного капитала. Чистые активы предприятия, порядок их определения
7.	Отчет о движении денежных средств	Отчет о движении денежных средств: назначение и сущность. Порядок и способы составления формы «Отчет о движении денежных средств». Значение показателей формы «Отчет о движении денежных средств» для внешних и внутренних пользователей. Прямой и косвенный методы составления формы «Отчет о движении денежных средств». Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с балансом и другими формами отчетности.
8.	Пояснения бухгалтерской (финансовой) отчетности	Порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Состав, формы представления пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности в российской практике. Взаимосвязь бухгалтерских счетов и пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
9.	Консолидированная финансовая отчетность и отчетность операционных сегментов	Основные правила и методы составления сводной бухгалтерской отчетности. Подготовка отчетности зависимых компаний для составления консолидированной отчетности. Дочерние совместно консолидируемые и зависимые предприятия. Методы консолидации бухгалтерской отчетности. Сводная, сегментная отчетность. Отчетность по сегментам
10.	Значение и роль международных стандартов финансовой отчетности в российской системе бухгалтерского учета	Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Основные элементы финансовой отчетности, ее качественные характеристики и принципы ее составления. Виды и структура финансовой отчетности (международные стандарты финансовой отчетности. Порядок разработки и утверждения МСФО.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Сущность и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	Опрос, практическое задание, тестирование.
2.	Нормативное регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности.	Опрос, практическое задание, тестирование
3.	Порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Опрос, практическое задание, тестирование
4.	Бухгалтерский баланс, модели его построения, особенности оценки статей	Опрос, практическое задание, тестирование
5.	Отчет о финансовых результатах	Опрос, практическое задание, тестирование
6.	Отчет об изменениях капитала	Опрос, практическое задание, тестирование
7.	Отчет о движении денежных средств	Опрос, практическое задание, тестирование
8.	Пояснения бухгалтерской (финансовой) отчетности	Опрос, практическое задание, тестирование
9.	Консолидированная финансовая отчетность и отчетность операционных сегментов	Опрос, практическое задание, тестирование
10.	Значение и роль международных стандартов финансовой отчетности в российской системе бухгалтерского учета	Опрос, практическое задание, тестирование

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Е. Р. Антышева, О. А. Банкаускене, Н. Л. Вещунова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Викторовой. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 251 с. — ISBN 978-5-7422-6355-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83324.html>

2. Москаленко, Н. В. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / Н. В. Москаленко, Е. А. Кириченко, С. С. Чикурова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8265-2347-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122963.html>

3. Сытник, О. Е. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность. Ч.2 : учебное пособие / О. Е. Сытник, Н. В. Кулиш. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133811.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Ковалева, В. Д. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-4487-0105-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72534.html>

2. Чернов, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080109) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В. А. Чернов ; под редакцией М. И. Баканова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

— 127 с. — ISBN 978-5-238-01137-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81744.html>

3. Жукова, Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Т. В. Жукова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-7782-4079-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99168.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. <https://www.rsl.ru/> Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3 Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Бухгалтерская (финансовая) отчетность

<i>Направление подготовки</i>	Прикладная информатика
<i>Код</i>	09.03.03
<i>Направленность (профиль)</i>	Прикладная информатика в бизнесе
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4	Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	ПК-4.1 Знает методы и средства составления технико-экономического обоснования проектных решений ПК-4.2 Умеет составлять разделы проектной документации, описывающих работу функций системы, обосновывать технико-экономические показатели ПК-4.3 Владеет навыками разработки Технического задания на информационную систему

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине
Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-4		
	методы и средства составления технико-экономического обоснования проектных решений при формировании бухгалтерской финансовой отчетности	составлять разделы проектной документации, описывающих работу информационной системы при формировании бухгалтерской финансовой отчетности	навыками составления разделов проектной документации, описывающих работу информационной системы при формировании бухгалтерской финансовой отчетности

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценив ания	Индикатор ы достижени я	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции

ПК-4

Типовые тесты

Вопрос №1. Важнейшей составной частью отчета об изменениях капитала, отражающей рост благосостояния организации и ее собственников, является.

Варианты ответов:

1. Уставный капитал
2. Нераспределенная прибыль
3. Добавочный капитал

Вопрос №2. Величина какой из составляющих собственного капитала в наибольшей степени зависит от изменений учетной политики

Варианты ответов:

1. Уставного капитала
2. Добавочного капитала.
3. Нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)

Вопрос №3. Возможная система показателей, которая может быть отражена в пояснениях к бухгалтерской финансовой отчетности, устанавливается

Варианты ответов:

1. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»
2. Всей совокупностью нормативных актов, регулирующих ведение бухгалтерского учета и составление отчетности.
3. Приказом Министерства финансов Российской Федерации, устанавливающим типовые формы (образцы форм) бухгалтерской отчетности

Вопрос №4. Информационная структура пояснительной записки к бухгалтерской финансовой отчетности имеет.

Варианты ответов:

1. Рекомендательный характер
2. Произвольную форму
3. Жестко регламентированный характер

Вопрос №5. Трансформация бухгалтерской отчетности проводится

Варианты ответов:

1. В период составления российской отчетности
2. После составления российской отчетности
3. По решению организации

Тематика рефератов

1. Бухгалтерская отчетность как основной источник информации о деятельности организаций в современных условиях хозяйствования.
2. Концепции бухгалтерской отчетности в России и международной практике.
3. Учетная политика и ее влияние на финансовую отчетность.
4. Балансовые отчеты, их виды и принципы составления.
5. Методы оценки статей бухгалтерского баланса: российская и международная практика.
6. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России и международной практике.
7. Бухгалтерский баланс, модели построения, оценка и анализ соответствию МСФО.
8. Отчет о прибылях и убытках: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами.
9. Аналитическое использование отчета о прибылях и убытках для оценки доходности организации.
10. Годовая бухгалтерская отчетность организации: порядок составления и финансовый анализ ее показателей.
11. Текущая бухгалтерская отчетность организации: порядок составления и финансовый анализ ее показателей.
12. Использование отчета о движении денежных средств для контроля за движением денежных потоков.
13. Отчет об изменениях капитала.
14. Отчет о целевом использовании полученных средств.
15. Пояснительная записка к бухгалтерской отчетности.
16. Пояснения к бухгалтерской отчетности.

17. Консолидированная финансовая отчетность на современном этапе.
18. Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в субъектах малого предпринимательства.
19. Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в банках и кредитных учреждениях.
20. Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в страховых организациях.
21. Особенности формирования бухгалтерской финансовой отчетности в бюджетных учреждениях.
22. Принципы формирования показателей бухгалтерской отчетности
23. Отчетность некоммерческих организаций
24. Нормативное обеспечение отчетности в России
25. Законодательные основы отчетности в российской и международной практике.

Практические задания

Расчетное задание №1

Составьте бухгалтерский баланс с использованием ПК. Ответ оформить в виде таблицы.

Таблица 1 – Баланс ООО “Восход” на 01.05.202_г. (01.04.202_г.)

№ счета	Актив/Наименование счета	Сумма, руб.	№ счета	Пассив / Наименование счета	Сумма, руб
	Баланс			Баланс	

Остатки по счетам 01.05. 202_г. ООО “Восход”

№ п/п	Наименование счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	1 250 000
2	Материалы	24 100
3	Уставный капитал	1 322 031
4	Топливо	5 000
5	Нераспределенная прибыль	14 000
6	Незавершенное производство	27 896
7	Краткосрочные ссуды банка	5000
8	Готовая продукция	15 000
9	Расчеты с поставщиками	16 200
10	Касса	1200
11	Расчетный счет	45 000
12	Расчеты с рабочими и служащими по оплате труда	7 900
13	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	3100

Расчетное задание №2

Составить отчет о финансовых результатах за отчетный год (в тыс. руб.) компании XYZ по следующим данным.

Расходы по обычным видам деятельности при объеме продаж в 6800 тыс. руб. составляют: себестоимость проданной продукции – 3990, управленческие расходы – 1020, коммерческие расходы – 408.

Расходы по обслуживанию долга – 154.

Доходы и расходы по продаже недоамортизированных объектов основных средств составляют соответственно 120 и 180.

Штрафы, пени, неустойки признаны поставщиками и получены в сумме 99, признаны и уплачены компанией XYZ в сумме 109.
Налог на прибыль составляет 410.
В отчетном году в связи с нарушением порядка расчетов с бюджетом компанией XYZ были уплачены штрафы в размере 56 тыс. руб.

Задания открытого типа

1. Отчетность организаций: понятие и классификация.
2. Сущность бухгалтерской финансовой отчетности: виды и состав отчетности коммерческой организации.
3. Значение и функции бухгалтерской отчетности.
4. Составители и пользователи отчетности.
5. Ответственность руководителя организации за подготовку и представление отчетности.
6. Взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.
7. Форматирование бухгалтерской (финансовой) отчетности как метод повышения ее информативности.
8. Публичность бухгалтерской финансовой отчетности.
9. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и в международной практике.
10. Современная система нормативного регулирования бухгалтерской отчетности.
11. Учетная политика организации, как основа формирования отчетности.
12. Элементы финансовой отчетности и этапы формирования отчетности
13. Инвентаризация – важнейший элемент подготовительной работы при составлении бухгалтерской отчетности.
14. Порядок составления бухгалтерского баланса для малых форм предпринимательства.
15. Основные элементы баланса, критерии их признания и оценки.
16. Фальсификация и вуалирование бухгалтерского баланса.
17. Отчет о финансовых результатах: операционный и затратный варианты отчета.
18. Требования к содержанию отчета об изменениях капитала.
19. Величина денежных средств и их эквивалентов.
20. Сущность и перечень операций неденежного характера.
21. Источники информации для составления отчета о движении денежных средств.
22. Понятие консолидированной бухгалтерской отчетности и условия ее составления.
23. Основные отличия российских правил бухгалтерской отчетности от международных стандартов.
24. Бухгалтерский баланс. Виды балансового равенства.
25. Современные тенденции развития сегментарной отчетности.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется

посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.