

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Типология объектов недвижимости

<i>Направление подготовки</i>	Землеустройство и кадастры
<i>Код</i>	21.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Кадастр и управление объектами недвижимости
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Применение прикладных знаний	ОПК-7
Профессиональные	-	ПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1 Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных этапах оценочной деятельности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ОПК-7.2 Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных этапах оценочной деятельности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ОПК-7.3 Владеть: навыками составления технической документации на различных этапах оценочной деятельности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
ПК-3	Способен осуществлять информационное обеспечение в сфере кадастрового учета	ПК-3.1 Знать: нормативно-правовую базу осуществления информационного обеспечения в сфере кадастрового учета ПК-3.2 Уметь: осуществлять информационное обеспечение в сфере кадастрового учета ПК-3.3 Владеть: навыками осуществления информационного обеспечения в сфере кадастрового учета

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
---------------------------	-------	-------	---------

Код компетенции	ОПК-7		
	должен обладать знанием основных стандартов оформления технической документации применяемых при классификации объектов недвижимости	должен обладать умением применять стандарты оформления технической документации при классификации объектов недвижимости	должен обладать навыками составления технической документации при классификации объектов недвижимости
Код компетенции	ПК-3		
	должен обладать знанием нормативно-правовой базы осуществления информационного обеспечения при классификации объектов недвижимости	должен обладать умением осуществлять информационное обеспечение, необходимое при классификации объектов недвижимости	должен обладать навыками осуществления информационного обеспечения, необходимого при классификации объектов недвижимости

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Геодезия», «Основы кадастра недвижимости», «Менеджмент недвижимости» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: технологический и организационно-управленческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения
	Очная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	36
Занятия семинарского типа	36
Промежуточная аттестация: экзамен	18
Самостоятельная работа (СРС)	18

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных

занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оятельн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Теоретические основы типологии объектов недвижимости	2		2				1
2.	Общая классификация объектов недвижимости	2		2				1
3.	Жизненный цикл объектов недвижимости	4		4				2
4.	Классификация жилых, коммерческих и промышленных объектов недвижимости	4		4				2
5.	Типология гражданских зданий	4		4				2
6.	Типология промышленных зданий и сооружений	4		4				2
7.	Типология сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений	4		4				2
8.	Типология земельных участков	4		4				2
9.	Классификация жилья на основании градостроительных ориентиров	4		4				2
10.	Коммерческие объекты недвижимости создающие условия для извлечения дохода	4		4				2
	Промежуточная аттестация	18						
	Итого	36		36				18

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Теоретические основы типологии объектов недвижимости	Определение понятия типологии. История и законодательство недвижимого имущества. Факторы объектов недвижимости. Признаки и методы классификации множества объектов недвижимости. Простая и сложная вещь. Объекты капитального строительства. Формирование объектов недвижимости и их публично-правовой режим использования
2.	Общая классификация объектов недвижимости	Группы зданий. Основные признаки группировки зданий. Классификация жилых зданий. Группировка общественных зданий и сооружений. Классификация и функциональное назначение сооружений. Методические приемы получения показателей. Эксплуатационные качества зданий и сооружений. Показатели безопасности недвижимого имущества. Физические и экономические характеристики недвижимого имущества. Макроэкономические факторы недвижимого имущества
3.	Жизненный цикл объектов недвижимости	Понятие жизненного цикла объектов недвижимости. Цели, задачи и основание проведения технической инвентаризации. Объекты технической инвентаризации. Съёмка зданий. Определение технического состояния и физического износа объекта. Определение стоимости объекта
4.	Классификация жилых, коммерческих и промышленных объектов недвижимости	Жилые объекты недвижимости: понятие, назначение, классификация. Классификация коммерческих объектов недвижимости. Гаражи, стоянки, автопаркинги. Супермаркет и гипермаркет. Системы классификации гостиниц. Классификация офисных помещений. Автостоянка. Составление технического плана
5.	Типология гражданских зданий	Источники и порядок текущей регистрации инвентаризационных изменений в домовом фонде. Использование инвентаризационных материалов. Техника внесения изменений в инвентаризационные документы
6.	Типология промышленных зданий и сооружений	Типологическая классификация и структура промышленных зданий и сооружений. Классификация промышленных зданий и сооружений. Типологическая характеристика одноэтажных производственных зданий. Типологическая характеристика многоэтажных производственных зданий. Типологическая характеристика двухэтажных производственных зданий. Энергетические здания и сооружения. Здания транспортно-складского хозяйства. Вспомогательные здания и помещения. Долговечность и огнестойкость промышленных зданий
7.	Типология	Виды сельскохозяйственных зданий и

	сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений	сооружений. Животноводческие здания и сооружения. Птицеводческие здания и сооружения. Ветеринарные здания и сооружения. Силосные и сенажные сооружения. Складские здания и сооружения. Культивационные здания и сооружения. Здания для обработки и переработки сельскохозяйственных продуктов. Здания для ремонта и хранения сельскохозяйственных машин. Комплексы зданий и сооружений сельскохозяйственного назначения. Долговечность зданий и сооружений сельскохозяйственного назначения
8.	Типология земельных участков	Понятия земельного участка. Описание земельного участка. Делимый и неделимый земельный участок. Паспорт земельного участка.оборот земельных участков. Изъятие земельного участка
9.	Классификация жилья на основании градостроительных ориентиров	«Сталинские» дома, расположенные преимущественно в престижных, удаленных от промышленных зон, районах. Дома первого поколения индустриального домостроения («хрущевки» 1960-х гг
10.	Коммерческие объекты недвижимости создающие условия для извлечения дохода	Объекты торговли. Многофункциональный торговый комплекс (МТК). Гостиничные и развлекательные объекты недвижимости. Офисная недвижимость. Классификация офисных помещений.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Теоретические основы типологии объектов недвижимости	Определение понятия типологии. История и законодательство недвижимого имущества. Факторы объектов недвижимости. Признаки и методы классификации множества объектов. недвижимости. Простая и сложная вещь. Объекты капитального строительства. Формирование объектов недвижимости и их публично-правовой режим использования
2.	Общая классификация объектов недвижимости	Группы зданий. Основные признаки группировки зданий. Классификация жилых зданий. Группировка общественных зданий и сооружений. Классификация и функциональное назначение сооружений. Методические приемы получения показателей. Эксплуатационные качества зданий и сооружений. Показатели безопасности недвижимого имущества. Физические и экономические характеристики недвижимого имущества. Макроэкономические факторы недвижимого имущества
3.	Жизненный цикл объектов недвижимости	Понятие жизненного цикла объектов недвижимости. Цели, задачи и основание проведения технической инвентаризации. Объекты технической инвентаризации. Съёмка зданий. Определение технического состояния и физического износа объекта. Определение стоимости объекта
	Классификация жилых,	Жилые объекты недвижимости: понятие,

4.	коммерческих и промышленных объектов недвижимости	назначение, классификация. Классификация коммерческих объектов недвижимости. Гаражи, стоянки, автопаркинги. Супермаркет и гипермаркет. Системы классификации гостиниц. Классификация офисных помещений. Автостоянка. Составление технического плана
5.	Типология гражданских зданий	Источники и порядок текущей регистрации инвентаризационных изменений в домовом фонде. Использование инвентаризационных материалов. Техника внесения изменений в инвентаризационные документы
6.	Типология промышленных зданий и сооружений	Типологическая классификация и структура промышленных зданий и сооружений. Классификация промышленных зданий и сооружений. Типологическая характеристика одноэтажных производственных зданий. Типологическая характеристика многоэтажных производственных зданий. Типологическая характеристика двухэтажных производственных зданий. Энергетические здания и сооружения. Здания транспортно-складского хозяйства. Вспомогательные здания и помещения. Долговечность и огнестойкость промышленных зданий
7.	Типология сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений	Виды сельскохозяйственных зданий и сооружений. Животноводческие здания и сооружения. Птицеводческие здания и сооружения. Ветеринарные здания и сооружения. Силосные и сенажные сооружения. Складские здания и сооружения. Культивационные здания и сооружения. Здания для обработки и переработки сельскохозяйственных продуктов. Здания для ремонта и хранения сельскохозяйственных машин. Комплексы зданий и сооружений сельскохозяйственного назначения. Долговечность зданий и сооружений сельскохозяйственного назначения
8.	Типология земельных участков	Понятия земельного участка. Описание земельного участка. Делимый и неделимый земельный участок. Паспорт земельного участка. Оборот земельных участков. Изъятие земельного участка
9.	Классификация жилья на основании градостроительных ориентиров	«Сталинские» дома, расположенные преимущественно в престижных, удаленных от промышленных зон, районах. Дома первого поколения индустриального домостроения («хрущевки» 1960-х гг
10.	Коммерческие объекты недвижимости создающие условия для извлечения дохода	Объекты торговли. Многофункциональный торговый комплекс (МТК). Гостиничные и развлекательные объекты недвижимости. Офисная недвижимость. Классификация офисных помещений.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
-------	--	-----------------------------------

1.	Теоретические основы типологии объектов недвижимости	Определение понятия типологии. История и законодательство недвижимого имущества. Факторы объектов недвижимости. Признаки и методы классификации множества объектов недвижимости. Простая и сложная вещь. Объекты капитального строительства. Формирование объектов недвижимости и их публично-правовой режим использования
2.	Общая классификация объектов недвижимости	Группы зданий. Основные признаки группировки зданий. Классификация жилых зданий. Группировка общественных зданий и сооружений. Классификация и функциональное назначение сооружений. Методические приемы получения показателей. Эксплуатационные качества зданий и сооружений. Показатели безопасности недвижимого имущества. Физические и экономические характеристики недвижимого имущества. Макроэкономические факторы недвижимого имущества
3.	Жизненный цикл объектов недвижимости	Понятие жизненного цикла объектов недвижимости. Цели, задачи и основание проведения технической инвентаризации. Объекты технической инвентаризации. Съёмка зданий. Определение технического состояния и физического износа объекта. Определение стоимости объекта
4.	Классификация жилых, коммерческих и промышленных объектов недвижимости	Жилые объекты недвижимости: понятие, назначение, классификация. Классификация коммерческих объектов недвижимости. Гаражи, стоянки, автопаркинги. Супермаркет и гипермаркет. Системы классификации гостиниц. Классификация офисных помещений. Автостоянка. Составление технического плана
5.	Типология гражданских зданий	Источники и порядок текущей регистрации инвентаризационных изменений в домовом фонде. Использование инвентаризационных материалов. Техника внесения изменений в инвентаризационные документы
6.	Типология промышленных зданий и сооружений	Типологическая классификация и структура промышленных зданий и сооружений. Классификация промышленных зданий и сооружений. Типологическая характеристика одноэтажных производственных зданий. Типологическая характеристика многоэтажных производственных зданий. Типологическая характеристика двухэтажных производственных зданий. Энергетические здания и сооружения. Здания транспортно-складского хозяйства. Вспомогательные здания и помещения. Долговечность и огнестойкость промышленных зданий
7.	Типология сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений	Виды сельскохозяйственных зданий и сооружений. Животноводческие здания и сооружения. Птицеводческие здания и сооружения. Ветеринарные здания и сооружения. Силосные и сенажные

		сооружения. Складские здания и сооружения. Культивационные здания и сооружения. Здания для обработки и переработки сельскохозяйственных продуктов. Здания для ремонта и хранения сельскохозяйственных машин. Комплексы зданий и сооружений сельскохозяйственного назначения. Долговечность зданий и сооружений сельскохозяйственного назначения
8.	Типология земельных участков	Понятия земельного участка. Описание земельного участка. Делимый и неделимый земельный участок. Паспорт земельного участка.оборот земельных участков. Изъятие земельного участка
9.	Классификация жилья на основании градостроительных ориентиров	«Сталинские» дома, расположенные преимущественно в престижных, удаленных от промышленных зон, районах. Дома первого поколения индустриального домостроения («хрущевки» 1960-х гг
10.	Коммерческие объекты недвижимости создающие условия для извлечения дохода	Объекты торговли. Многофункциональный торговый комплекс (МТК). Гостиничные и развлекательные объекты недвижимости. Офисная недвижимость. Классификация офисных помещений.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы типологии объектов недвижимости	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
2.	Общая классификация объектов недвижимости	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
3.	Жизненный цикл объектов недвижимости	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
4.	Классификация жилых, коммерческих и промышленных объектов недвижимости	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
5.	Типология гражданских зданий	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
6.	Типология промышленных зданий и сооружений	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
7.	Типология сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
8.	Типология земельных участков	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
9.	Классификация жилья на основании градостроительных ориентиров	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
10.	Коммерческие объекты недвижимости создающие условия для извлечения дохода	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Шмидт, И. В. Типология объектов недвижимости : учебник / И. В. Шмидт, А. А. Царенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 189 с. — ISBN 978-5-4497-2430-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133661.html>

2. Груздев, В. М. Типология объектов недвижимости : учебное пособие для вузов / В. М. Груздев. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30828.html>

3. Оценка объектов недвижимости : учебное пособие к выполнению курсового проекта / составители В. М. Круглякова, В. Я. Мищенко, И. А. Косовцева. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 107 с. — ISBN 978-5-89040-596-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72931.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Унтерберг, Е. С. Правоустанавливающие документы на объекты недвижимости : практическое пособие / Е. С. Унтерберг. — Москва : Московская финансово-промышленная академия, 2012. — 176 с. — ISBN 978-5-4257-0075-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/5014.html>

2. Оценка собственности. Оценка объектов недвижимости : учебник / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. К. Старовойтов, Р. А. Фалтинский ; под редакцией А. Н. Асаул. — Санкт-Петербург : Институт проблем экономического возрождения, 2012. — 270 с. — ISBN 978-5-91460-028-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18207.html>

3. Экономика недвижимости (4-е издание) : учебник для вузов / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, В. П. Грахов, Е. В. Грахова. — Санкт-Петербург : Институт проблем экономического возрождения, 2014. — 432 с. — ISBN 978-5-91460-044-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/38594.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>
2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
3. <https://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы
4. <http://www.aup.ru/> Административно- управленческий портал

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;

- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3 Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Типология объектов недвижимости

<i>Направление подготовки</i>	Землеустройство и кадастры
<i>Код</i>	21.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Кадастр и управление объектами недвижимости
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Применение прикладных знаний	ОПК-7
Профессиональные	-	ПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных этапах оценочной деятельности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ОПК-7.2Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных этапах оценочной деятельности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ОПК-7.3Владеть: навыками составления технической документации на различных этапах оценочной деятельности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
ПК-3	Способен осуществлять информационное обеспечение в сфере кадастрового учета	ПК-3.1Знать: нормативно-правовую базу осуществления информационного обеспечения в сфере кадастрового учета ПК-3.2Уметь: осуществлять информационное обеспечение в сфере кадастрового учета ПК-3.3Владеть: навыками осуществления информационного обеспечения в сфере кадастрового учета

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
---------------------------	-------	-------	---------

Код компетенции	ОПК-7		
	должен обладать знанием основных стандартов оформления технической документации применяемых при классификации недвижимости	должен обладать умением применять стандарты оформления технической документации при классификации объектов недвижимости	должен обладать навыками составления технической документации при классификации объектов недвижимости
Код компетенции	ПК-3		
	должен обладать знанием нормативно-правовой базы осуществления информационного обеспечения при классификации объектов недвижимости	должен обладать умением осуществлять информационное обеспечение, необходимое при классификации объектов недвижимости	должен обладать навыками осуществления информационного обеспечения, необходимого при классификации объектов недвижимости

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

ХОРОШО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции

ОПК-7

Типовые тесты

№1. Какой признак говорит о том, что объекты недвижимости используются дольше всех иных товаров, кроме отдельных видов драгоценных камней и изделий из редких металлов:

Варианты ответов:

1. стационарность, неподвижность
2. материальность
3. долговечность

№2. Основное свойство общего имущества

Варианты ответов:

1. свойство делимости
2. свойство собственности
3. свойство неделимости

№3. В триединстве каких категорий заключается сущность объекта недвижимости

Варианты ответов:

1. материальной, духовной, экономической
2. материальной, правовой, экономической
3. физической, экологической, экономической

№4. Недвижимость с позиции феодального и буржуазного права:

Варианты ответов:

1. земельные участки, стоящие на них капитальные здания, сооружения и некоторые другие объекты
2. реальная земельная и вся материальная собственность
3. по закону земли и всякие угодья, дома, заводы, фабрики, лавки, всякие строения и пустые дворовые места, а также железные дороги

№5. Суть свойства неделимости жилья:

Варианты ответов:

1. любой владелец жилья владеет правом единоличной собственности на жилье
2. любой владелец жилья владеет одновременно правом единоличной собственности на жилье и правом долевой собственности на общее имущество
3. любой владелец жилья владеет одновременно правом долевой собственности на общее имущество

Тематика рефератов

1. Понятие типологии общественных зданий и сооружений.
2. Требования к типам общественных зданий и сооружений в современных условиях.
3. Индивидуальный жилой дом.
4. Блокированные дома.
5. Объемно-планировочное решение блокированных домов.
6. Секционные, коридорные, галерейные, малоэтажные дома.
7. Конструктивные решения малоэтажных жилых зданий.
8. Техничко-экономические показатели для жилых зданий.
9. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений и требования к ним.
10. Планировка и выбор территории производственной зоны.
11. Типологическая классификация зданий.
12. Планировочные схемы гражданских зданий.
13. Типология жилых зданий.
14. Номенклатура типов жилых домов.
15. Основные конструктивные элементы зданий и сооружений.
16. Понятия: квартира, помещение.
17. Правила подсчёта основных объёмно-планировочных параметров.
18. Жилые дома усадебного типа.
19. Секционные жилые дома.
20. Жилые дома коридорного и галерейного типов.
21. Встроенно-пристроенные помещения жилых домов.
22. Общежития, дома-интернаты.
23. Классификация общественных зданий и сооружений.
24. Общие планировочные элементы общественных зданий.
25. Классификация офисной недвижимости.
26. Классификация торговой недвижимости.
27. Классификация складской недвижимости.
28. Общественные здания учебно-воспитательного назначения.
29. Общественные здания административного назначения.
30. Общественные здания для здравоохранения и социального обслуживания населения.
31. Спортивные, физкультурно-досуговые здания и сооружения.
32. Общественные здания культурно-просветительских учреждений.
33. Общественные здания сервисного обслуживания населения.

Практические задания

Задача №1

Требуется оценить объект недвижимости производственного назначения. С этой целью по сборникам УПВС определены прямые затраты на строительство здания-аналога и с помощью индекса цен на строительно-монтажные работы пересчитаны на дату оценки. В результате они составляют 900 руб. за 1 куб м расчетного объема

здания. Оцениваемое здание имеет отличия от аналога, которые выражаются поправочным коэффициентом, равным 0,85. Косвенные затраты при строительстве зданий, подобных оцениваемому, составляют 7% от прямых затрат. Прибыль предпринимателя для рыночных условий, отражающих сложившийся на дату оценки инвестиционный климат в строительном секторе, составляет 18% от прямых затрат. Стоимость права аренды участка земли, на котором расположено здание, установлена в размере 850 тыс. руб.

Определить рыночную стоимость оцениваемого объекта, если его расчетный объем составляет 2900 куб. м, а накопленный износ - 26 %.

Задача № 2

Необходимо оценить промышленное здание с железнодорожным подъездом (веткой), полностью огороженное, с одной загрузочной дверью. При анализе были выявлены следующие продажи:

1. Объект продан в этом году по цене 195 тыс. долл., имеет железнодорожную ветку;
2. Объект продан год назад за 180 тыс. долл., имеет железнодорожную ветку и две загрузочные двери;
3. Объект продан в этом году за 195 тыс. долл., полностью огорожен.

Известно, что железнодорожная ветка стоит 1500 долл.; загрузочная дверь - 1000 долл.; ограждение - 5000 долл. Прирост стоимости составляет 5% в год. .

Задача № 3

Два года назад был куплен участок под строительство индивидуального жилого дома за 20 000 долл. Дом был построен за 55 000 долл., но прекрасно вписался в среду, где соседние дома стоили от 80 000 долл. до 90 000 долл. Соседние дома сдавались в аренду по ставкам от 669 до 759 долларов в месяц соответственно, новый дом предполагалось сдать за 719 долл. в месяц. Через полгода после завершения строительства дома была изменена схема движения транспорта в этом районе, после чего улица стала менее привлекательной для проживания в односемейных домах. Продать дом по первоначальной рыночной стоимости не удалось и за 15 месяцев. Тогда дом был сдан в аренду за 644 долл. в месяц, что соответствовало арендным ставкам для аналогичных домов после изменения схемы движения.

Определить:

- 1) валовой рентный мультипликатор, соответствующий новому дому;
- 2) вероятную первоначальную рыночную стоимость дома;
- 3) величину потерн в стоимости дома из-за изменения маршрута движения транспорта.

Задача № 4

Оценить влияние финансового леведреджа на ставку дохода на собственный капитал инвестора, который рассматривает возможность покупки объекта недвижимости стоимостью – 2 700 000 у.е. Инвестор рассчитывает взять кредит на 10 лет на сумму 2 500 000 у.е. под 15% годовых с ежемесячными платежами. Ожидается, что чистый операционный доход от этого объекта составит 500 000 тыс. долларов. Определить, является ли данный финансовый леведредж положительным? Будет ли леведредж положительным, если ставка по кредиту измениться до 12%?

Задания открытого типа

1. Понятие "типологии" зданий и сооружений.

2. Требования, предъявляемые к объектам недвижимости в современных условиях
3. Классификация объектов недвижимости по функциональному назначению.
4. Классификация объектов недвижимости по происхождению.
5. Классификация объектов недвижимости по готовности к эксплуатации.
6. Планировка и выбор территории производственной зоны.
7. Техничко-экономические показатели для жилых зданий.
8. Объемно-планировочное решение блокированных домов.
9. Секционные, коридорные, галерейные, малоэтажные дома.
10. Конструктивные решения малоэтажных жилых зданий.
11. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений и требования к ним.
12. Стадии жизненного цикла объекта недвижимости.
13. Жизненный цикл имущественного комплекса.
14. Жизненный цикл объектов недвижимости исходя из триединства категорий.
15. Срок жизни, время жизни и возраст объекта недвижимости.
16. Физический износ объектов.
17. Функциональный износ.
18. Внешний или экономический износ.
19. Требования, предъявляемые к зданиям. Сроки службы зданий и сооружений.
20. Цели, задачи и основание проведения технической инвентаризации.
21. Понятие градостроительных ориентир.
22. Характеристика коммерческих объектов недвижимости, создающих условия для получения прибыли.
23. Промышленные (индустриальные) объекты недвижимости.

ПК-3

Типовые тесты

№1. Общее положение о праве собственности и других вещных правах на земельные участки установлено

Варианты ответов:

1. Земельным кодексом РФ
2. федеральным законом «О государственном земельном кадастре»
3. Гражданским кодексом РФ

№2. Что из перечисленного нельзя отнести к объектам недвижимости в соответствии ГК РФ:

Варианты ответов:

1. Участки недр
2. Леса
3. Ценные бумаги

№3. Квартирьы, принадлежащие на правах собственности – это:

Варианты ответов:

1. единица комплекса недвижимого имущества, выделенная в натуре и предназначенная для самостоятельного использования в качестве жилья и для иных целей
2. части комплекса недвижимого имущества, предназначенные для обслуживания, использования и доступа к помещениям и тесно связанные с ними назначением
3. слой отделки на стенах и перекрытиях (штукатурка, обои, краска), а также

компоненты водопроводных и иных инженерно-технических систем, которые могут быть отделены от общих без ущерба для интересов и прав собственников других помещений

№4. По происхождению различают объекты:

Варианты ответов:

1. созданные природой без участия человека и являющиеся результатом труда человека
2. являющиеся результатом труда человека
3. созданные трудом человека, но связанные с природой настолько, что в отрыве от нее функционировать не могут

№5. Малоэтажные дома это

Варианты ответов:

1. многоквартирные дома, таунхаусы, дуплексы и коттеджи, высота которых не превышает в большинстве случаев 2-3 этажа
2. одноэтажный жилой дом
3. таунхаусы, дуплексы и коттеджи, предназначенные для проживания одной семьи

Тематика рефератов

1. Понятие типологии общественных зданий и сооружений.
2. Требования к типам общественных зданий и сооружений в современных условиях.
3. Индивидуальный жилой дом.
4. Блокированные дома.
5. Объемно-планировочное решение блокированных домов.
6. Секционные, коридорные, галерейные, малоэтажные дома.
7. Конструктивные решения малоэтажных жилых зданий.
8. Техничко-экономические показатели для жилых зданий.
9. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений и требования к ним.
10. Планировка и выбор территории производственной зоны.
11. Типологическая классификация зданий.
12. Планировочные схемы гражданских зданий.
13. Типология жилых зданий.
14. Номенклатура типов жилых домов.
15. Основные конструктивные элементы зданий и сооружений.
16. Понятия: квартира, помещение.
17. Правила подсчёта основных объёмно-планировочных параметров.
18. Жилые дома усадебного типа.
19. Секционные жилые дома.
20. Жилые дома коридорного и галерейного типов.
21. Встроенно-пристроенные помещения жилых домов.
22. Общежития, дома-интернаты.
23. Классификация общественных зданий и сооружений.
24. Общие планировочные элементы общественных зданий.
25. Классификация офисной недвижимости.
26. Классификация торговой недвижимости.
27. Классификация складской недвижимости.
28. Общественные здания учебно-воспитательного назначения.
29. Общественные здания административного назначения.

30. Общественные здания для здравоохранения и социального обслуживания населения.
31. Спортивные, физкультурно-досуговые здания и сооружения.
32. Общественные здания культурно-просветительских учреждений.
33. Общественные здания сервисного обслуживания населения.

Практические задания

Контрольная работа

Нормативно-правовая и методическая база в области кадастров и технической инвентаризации объектов недвижимости.
Типологическая классификация зданий.
Требования, предъявляемые к зданиям.
Современные зарубежные и отечественные понятия «движимое и недвижимое имущество», «недвижимость», «объект недвижимости».
Физические и юридические составляющие понятия «недвижимость».
Общественные и частные права на недвижимость.
Государственное управление недвижимым имуществом и его информационное обеспечение.
Укрупненная классификация объектов недвижимости: по происхождению, по назначению, по масштабу, по готовности к использованию.
Физический износ объекта капитального строительства.
Инвентаризационная стоимость гражданского здания.
Типология объектов жилой недвижимости.
Капитальность жилых зданий.
Номенклатура типов жилых домов.
Технико-экономическая оценка состояния административного здания.
Типология общественных зданий и сооружений.
Классификация общественных зданий и сооружений.
Объемно-планировочные решения общественных зданий.

Задания открытого типа

1. Объекты технической инвентаризации. Классификация зданий, сооружений и помещений.
2. Состав и порядок производства работ по технической инвентаризации.
3. Определение технического состояния и физического износа инвентарного объекта.
4. Съёмка зданий.
5. Определение стоимости инвентарного объекта.
6. Формирование инвентарного дела.
7. Организация и проведение работ при текущей технической инвентаризации.
8. Источники и порядок текущей регистрации инвентаризационных изменений в домовом фонде.
9. Оценка вновь возведенных строений и переоценка строений в процессе текущей регистрации инвентаризационных изменений.
10. Техника внесения изменений в инвентаризационные документы.
11. Производство инвентаризационно-технических работ для целей учета и регистрации права федеральной, областной и муниципальной собственности.
12. Составление технического плана.
13. Понятие типологии общественных зданий и сооружений.

14. Требования к типам общественных зданий и сооружений в современных условиях.
15. Особенности архитектурной типологии высотных зданий.
16. Типологическая классификация зданий.
17. Регистрация зданий гражданского назначения.
18. Регистрация зданий гражданского назначения.
19. Расположение вспомогательных и обслуживающих производственных зданий, и помещений на территории промышленных предприятий.
20. Правила подсчета основных объемно - планировочных параметров производственных зданий.
21. Сравнительная оценка объемно-планировочных решений промышленных зданий.
22. Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений
23. Классификация земельных участков в соответствии с действующими методиками кадастровой оценки земель.
24. Проектирование земельного участка.
25. Концепция и бюджет землепользования.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на

предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.