

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

<i>Направление подготовки</i>	Землеустройство и кадастры
<i>Код</i>	21.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Кадастр и управление объектами недвижимости
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Универсальные	Гражданская позиция	УК-11
Общепрофессиональные	Когнитивное управление	ОПК-3
Общепрофессиональные	Применение прикладных знаний	ОПК-7

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Знать особенности проявления экстремизма и терроризма. УК-11.2 Уметь: планировать,

		организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме УК-11.3 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1Знать: основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления ОПК-3.2Уметь: применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров ОПК-3.3Владеть: навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных этапах оценочной деятельности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ОПК-7.2Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных этапах оценочной деятельности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ОПК-7.3Владеть: навыками составления технической документации на различных этапах оценочной деятельности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо	навыками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в

	задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
Код компетенции	УК-11		
	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Код компетенции	ОПК-3		
	основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления	применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии
Код компетенции	ОПК-7		
	основные стандарты оформления технической документации на различных этапах оценочной деятельности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	применять стандарты оформления технической документации на различных этапах оценочной деятельности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	навыками составления технической документации на различных этапах оценочной деятельности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Административное право и административный процесс», «Землеустройство», «Государственный контроль в сфере недвижимости» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: технологический и организационно-управленческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>
	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	18
Занятия семинарского типа	36
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15
Самостоятельная работа (СРС)	53,85

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Понятие земельного права	1		2				4
2.	Земельные правоотношения: понятие и классификация	1		2				4,85
3.	Правовое регулирование возникновения прав на землю	1		2				5

4.	Землеустройство и государственный земельный кадастр	1		2				5
5.	Правовые основы платы за землю и оценки земли	2		4				5
6.	Охрана и воспроизводство земельных ресурсов	2		4				5
7.	Земельная собственность как экономическая и правовая категория	2		4				5
8.	Земельный контроль	2		4				5
9.	Ответственность за нарушение земельного законодательства	2		4				5
10.	Категории земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	2		4				5
11.	Правовое регулирование регистрации прав на недвижимое имущество	2		4				5
	Промежуточная аттестация	0.15						
	Итого	18		36				53,85

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Понятие земельного права	Место земельного права в системе российского права. Система земельного права. Источники земельного права
2.	Земельные правоотношения: понятие и классификация	Состав земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов при использовании земельных участков. Основной перечень прав и обязанностей, одинаковых для всех обладателей поземельных титулов
3.	Правовое регулирование возникновения прав на землю	Основания возникновения прав на землю. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности: понятие, виды и порядок. Состав, порядок и последовательность действий по предоставлению и изъятию земельных участков для государственных и

		муниципальных нужд. Основания прекращения прав на земельный участок. Понятие земельно-правовых сделок и общие правила их совершения
4.	Землеустройство и государственный земельный кадастр	Основания возникновения прав на землю. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности: понятие, виды и порядок. Состав, порядок и последовательность действий по предоставлению и изъятию земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Основания прекращения прав на земельный участок. Понятие земельно-правовых сделок и общие правила их совершения
5.	Правовые основы платы за землю и оценки земли	Правовые основы платности пользования землей в Российской Федерации. Земельный налог. Арендные платежи. Правовые основы оценки земель
6.	Охрана и воспроизводство земельных ресурсов	Правовая охрана земель. Цели охраны земель. Законодательство об охране земель. Консервация земель. Правовые основы мониторинга земель Российской Федерации
7.	Земельная собственность как экономическая и правовая категория	Правовые формы собственности на землю в Российской Федерации. Земельная собственность как экономическая и правовая категория. Конституционно-признанные формы собственности на землю в Российской Федерации. Конституционные правомочия собственников земельных участков. Частная собственность. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Общая характеристика прав не собственников земли. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
8.	Земельный контроль	Муниципальный земельный контроль. Общественный земельный контроль.
9.	Ответственность за нарушение земельного законодательства	Понятие и основание ответственности в области использования и охраны земель. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Гражданская ответственность. Дисциплинарная ответственность. Земельно-правовая ответственность
10.	Категории земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Правовой режим земель граждан, используемых для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения. Категории земель. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Классификация земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовой режим земель, используемых сельскохозяйственными. Правовой режим земель граждан, используемых для ведения.
11.	Правовое регулирование регистрации прав на недвижимое имущество	Правовые основы регулирования государственной регистрации, регистрационные органы. Права и сделки, подлежащие государственной

		регистрации, ее понятия и значения. Содержание Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с. Особенности государственной регистрации отдельных объектов и сделок.
--	--	---

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Понятие земельного права	Место земельного права в системе российского права. Система земельного права. Источники земельного права
2.	Земельные правоотношения: понятие и классификация	Состав земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов при использовании земельных участков. Основной перечень прав и обязанностей, одинаковых для всех обладателей поземельных титулов
3.	Правовое регулирование возникновения прав на землю	Основания возникновения прав на землю. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности: понятие, виды и порядок. Состав, порядок и последовательность действий по предоставлению и изъятию земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Основания прекращения прав на земельный участок. Понятие земельно-правовых сделок и общие правила их совершения
4.	Землеустройство и государственный земельный кадастр	Основания возникновения прав на землю. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности: понятие, виды и порядок. Состав, порядок и последовательность действий по предоставлению и изъятию земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Основания прекращения прав на земельный участок. Понятие земельно-правовых сделок и общие правила их совершения
5.	Правовые основы платы за землю и оценки земли	Правовые основы платности пользования землей в Российской Федерации. Земельный налог. Арендные платежи. Правовые основы оценки земель
6.	Охрана и воспроизводство земельных ресурсов	Правовая охрана земель. Цели охраны земель. Законодательство об охране земель. Консервация земель. Правовые основы мониторинга земель Российской Федерации
7.	Земельная собственность как экономическая и правовая категория	Правовые формы собственности на землю в Российской Федерации. Земельная собственность как экономическая и правовая категория. Конституционно-признанные формы собственности на землю в Российской Федерации. Конституционные правомочия собственников земельных участков. Частная собственность. Государственная собственность.

		Муниципальная собственность. Общая характеристика прав не собственников земли. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
8.	Земельный контроль	Муниципальный земельный контроль. Общественный земельный контроль.
9.	Ответственность за нарушение земельного законодательства	Понятие и основание ответственности в области использования и охраны земель. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Гражданская ответственность. Дисциплинарная ответственность. Земельно-правовая ответственность
10.	Категории земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Правовой режим земель граждан, используемых для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения. Категории земель. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Классификация земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовой режим земель, используемых сельскохозяйственными. Правовой режим земель граждан, используемых для ведения.
11.	Правовое регулирование регистрации прав на недвижимое имущество	Правовые основы регулирования государственной регистрации, регистрационные органы. Права и сделки, подлежащие государственной регистрации, ее понятия и значения. Содержание Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с. Особенности государственной регистрации отдельных объектов и сделок.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Понятие земельного права	Место земельного права в системе российского права. Система земельного права. Источники земельного права
2.	Земельные правоотношения: понятие и классификация	Состав земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов при использовании земельных участков. Основной перечень прав и обязанностей, одинаковых для всех обладателей поземельных титулов
3.	Правовое регулирование возникновения прав на землю	Основания возникновения прав на землю. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности: понятие, виды и порядок. Состав, порядок и последовательность действий по предоставлению и изъятию земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Основания прекращения прав на

		земельный участок. Понятие земельно-правовых сделок и общие правила их совершения
4.	Землеустройство и государственный земельный кадастр	Основания возникновения прав на землю. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности: понятие, виды и порядок. Состав, порядок и последовательность действий по предоставлению и изъятию земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Основания прекращения прав на земельный участок. Понятие земельно-правовых сделок и общие правила их совершения
5.	Правовые основы платы за землю и оценки земли	Правовые основы платности пользования землей в Российской Федерации. Земельный налог. Арендные платежи. Правовые основы оценки земель
6.	Охрана и воспроизводство земельных ресурсов	Правовая охрана земель. Цели охраны земель. Законодательство об охране земель. Консервация земель. Правовые основы мониторинга земель Российской Федерации
7.	Земельная собственность как экономическая и правовая категория	Правовые формы собственности на землю в Российской Федерации. Земельная собственность как экономическая и правовая категория. Конституционно-признанные формы собственности на землю в Российской Федерации. Конституционные правомочия собственников земельных участков. Частная собственность. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Общая характеристика прав не собственников земли. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
8.	Земельный контроль	Муниципальный земельный контроль. Общественный земельный контроль.
9.	Ответственность за нарушение земельного законодательства	Понятие и основание ответственности в области использования и охраны земель. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Гражданская ответственность. Дисциплинарная ответственность. Земельно-правовая ответственность
10.	Категории земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Правовой режим земель граждан, используемых для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения. Категории земель. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Классификация земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовой режим земель, используемых сельскохозяйственными. Правовой режим земель граждан, используемых для ведения.
11.	Правовое регулирование регистрации прав на недвижимое имущество	Правовые основы регулирования государственной регистрации, регистрационные органы. Права и сделки, подлежащие государственной регистрации, ее понятия и значения. Содержание

		Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с. Особенности государственной регистрации отдельных объектов и сделок.
--	--	--

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие земельного права	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
2.	Земельные правоотношения: понятие и классификация	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
3.	Правовое регулирование возникновения прав на землю	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
4.	Землеустройство и государственный земельный кадастр	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
5.	Правовые основы платы за землю и оценки земли	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
6.	Охрана и воспроизводство земельных ресурсов	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
7.	Земельная собственность как экономическая и правовая категория	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
8.	Земельный контроль	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
9.	Ответственность за нарушение земельного законодательства	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
10.	Категории земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
11.	Правовое регулирование регистрации прав на недвижимое имущество	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Земельное право : учебное пособие / Т. В. Волкова, А. И. Гребенников, С. Ю. Королёв, Е. Ю. Чмыхало ; под редакцией К. Г. Пандаков. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-394-01313-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75223.html>
2. Старова, Е. А. Гражданское право : учебно-методическое пособие / Е. А. Старова, Ю. В. Чернышев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 195 с. — ISBN 978-5-9227-0435-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26871.html>
3. Бышков, П. А. Земельное право РФ (общая часть) : конспект лекций / П. А. Бышков, А. Н. Кирсанов. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. — 52 с. — ISBN 978-5-209-04730-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс

IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22173.html>

8.2. *Дополнительная учебная литература:*

1. Земельное право : учебное пособие (практикум) / составители А. Н. Захарин, Р. В. Нутрихин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135685.html>

2. Басов, С. Л. Административное право : практикум / С. Л. Басов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2012. — 44 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65421.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>
2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
3. <https://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3 Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

<i>Направление подготовки</i>	Землеустройство и кадастры
<i>Код</i>	21.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Кадастр и управление объектами недвижимости
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Универсальные	Гражданская позиция	УК-11
Общепрофессиональные	Когнитивное управление	ОПК-3
Общепрофессиональные	Применение прикладных знаний	ОПК-7

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Знать особенности проявления экстремизма и терроризма.

		УК-11.2 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме УК-11.3 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму
ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1Знать: основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления ОПК-3.2Уметь: применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров ОПК-3.3Владеть: навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1Знать: основные стандарты оформления технической документации на различных этапах оценочной деятельности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ОПК-7.2Уметь: применять стандарты оформления технической документации на различных этапах оценочной деятельности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ОПК-7.3Владеть: навыками составления технической документации на различных этапах оценочной деятельности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые	навыками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в

	задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
Код компетенции	УК-11		
	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Код компетенции	ОПК-3		
	основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления	применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	навыками принципиальной оценки применяемых видов предпринимательской деятельности на предприятии
Код компетенции	ОПК-7		
	основные стандарты оформления технической документации на различных этапах оценочной деятельности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	применять стандарты оформления технической документации на различных этапах оценочной деятельности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	навыками составления технической документации на различных этапах оценочной деятельности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценив ания	Индикатор ы достижени я	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВОЛЕТВИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВОЛЕТВИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции

ОПК-3

Типовые тесты

№1. Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством:

Варианты ответов:

1. государственный, производственный, муниципальный, общественный.;
2. государственный, ведомственный, производственный, муниципальный, общественный.;
3. мониторинг, контроль, привлечение к ответственности.

№2. Земельное законодательство состоит из:

Варианты ответов:

1. земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.
2. законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации.
3. законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и нормативных актов муниципальных образований.

№3. Виды государственной собственности на землю:

Варианты ответов:

1. федеральная.
2. федеральная и субъектов Российской Федерации.
3. субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

№4. Правовые формы использования земельных участков—это:

Варианты ответов:

1. постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.
2. собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование.
3. собственность, аренда, пользование, владение.

№5. Государственный земельный кадастр-это:

Варианты ответов:

1. реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории.
2. количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования
3. показатель стоимости земли.

Тематика рефератов

1. Понятие, предмет и метод земельного права и система земельного права
2. Принципы земельного права.
3. Отграничение земельного права от смежных правовых отраслей.
4. Понятие и система источников земельного права, их общая характеристика.
5. Конституционно-правовые основы земельного права и формирования земельного законодательства.
6. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов РФ в сфере регулирования земельных отношений.
7. Общая характеристика права собственности на землю: понятие и содержание.
8. Формы и виды права собственности на землю.
9. Понятие и виды земельных правоотношений.
10. Современная земельная реформа.
11. Земельно-правовые нормы: понятие и виды.
12. Субъекты и объекты земельных правоотношений.

13. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
14. Публичная собственность на землю: объекты, субъекты и содержание.
15. Разграничение федеральной собственности на землю: на собственность РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.
16. Право частной собственности на землю.
17. Земельный участок как объект права собственности на землю.
18. Система ограниченных прав на землю: общая характеристика.
19. Право пожизненного наследуемого владения и постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
20. Аренда земельного участка: элементы договора, права и обязанности сторон, прекращение договора.
21. Сервитут: понятие, порядок установления и прекращения.
22. Общая характеристика оснований приобретения прав на землю.
23. Государственная регистрация прав на землю.
24. Возникновение прав на земельный участок из сделки: общие требования к сделкам с землёй, их виды

Практические задания

Задание:

1. Необходимо раскрыть порядок:
 - а) предоставления земельных участков, находящихся в государственной либо муниципальной собственности для строительства;
 - б) предоставления земельных участков, находящихся в государственной либо муниципальной собственности для целей, не связанных со строительством;
 - в) предоставления земельных участков, находящихся в государственной либо муниципальной собственности занимаемые зданиями, строениями и сооружениями.
- Выделить отличия.
2. Необходимо раскрыть:
 - а) способы образования земельных участков;
 - б) обременения (ограничения) на образуемые и измененные земельные участки.
- Выделить требования к указанным процедурам.

Задания открытого типа

1. Место земельного права в системе российского права.
2. Система земельного права.
3. Источники земельного права
4. Состав земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
5. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов при использовании земельных участков.
6. Основной перечень прав и обязанностей, одинаковых для всех обладателей поземельных титулов
7. Основания возникновения прав на землю.
8. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности: понятие, виды и порядок.
9. Состав, порядок и последовательность действий по предоставлению и изъятию земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
10. Основания прекращения прав на земельный участок.

ОПК-7

Типовые тесты

№1. Что представляет собой организационное решение?

Варианты ответов:

1. выбор, который должен сделать трудовой коллектив для достижения общих целей
2. выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью
3. решение о рациональной организации труда
4. выбор, высшего руководства, регламентированный организационными документами

№2. Основной целью Земельной реформы 1990 года являлась:

Варианты ответов:

1. приватизация земель
2. коллективизация сельского хозяйства
3. рекультивация и мелиорация земель
4. монополизация рынка земель

№3. В безвозмездное срочное пользование могут предоставляться земельные участки:

Варианты ответов:

1. из земель, находящихся в частной собственности гражданам и юридическим лицам на основании решения органов государственной власти и местного самоуправления
2. из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, юридическим лицам, являющимся государственными и муниципальными учреждениями, казенными предприятиями, центрами исторического наследия президентов Российской Федерации, прекративших исполнение своих полномочий, а также органам государственной власти и органам местного самоуправления, на срок не более чем один год
3. из земель, находящихся в частной собственности гражданам и юридическим лицам на основании договора
4. из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности и предоставленных в аренду гражданам и юридическим лицам, с их согласия - другим гражданам и юридическим лицам

№4. Что представляет собой организационное решение?

Варианты ответов:

1. выбор, который должен сделать трудовой коллектив для достижения общих целей
2. выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью
3. решение о рациональной организации труда
4. выбор, высшего руководства, регламентированный организационными документами

№5. Земельное законодательство состоит из ...

Варианты ответов:

1. Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации.

2. Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.
3. Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и нормативных актов муниципальных образований.

Тематика рефератов

1. Возникновение прав на земельный участок из сделки: общие требования к сделкам с землёй, их виды.
2. Юридическая судьба земельного участка при совершении сделок с недвижимым имуществом на земельном участке.
3. Предоставление земельных участков: условия и процедура.
4. Органы, уполномоченные предоставлять земельные участки.
5. Порядок предоставления земельного участка для строительства.
6. Стадии предоставления: выбор и предоставление земельного участка.
7. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности собственникам зданий и сооружений, расположенных на земельном участке.
8. Основания и порядок прекращения прав на землю.
9. Изъятие (выкуп) земельного участка для государственных и муниципальных нужд: понятие и условия.
10. Возмещение убытков собственникам и иным землепользователям в связи с изъятием или временным занятием земельных участков, ухудшением качества земель.
11. Возмещение потерь сельскохозяйственного производства: порядок и исчисление.
12. Понятие, общая характеристика и формы платы за землю.
13. Кадастровая оценка земель.
14. Оценочное зонирование.
15. Защита прав на землю и разрешение земельных споров.
16. Государственное управление земельным фондом РФ.
17. Органы, осуществляющие государственное управление в сфере использования и охраны земель.
18. Государственный учёт земель: государственный земельный кадастр, его содержание.
19. Землеустройство: понятие и содержание, виды.
20. Землеустроительное дело и землеустроительная документация.
21. Контроль за использованием и охраной земель: понятие, виды и система органов.
22. Понятие, состав и виды земельных правонарушений.
23. Юридическая ответственность за совершение земельных правонарушений.
24. Понятие и особенности земельно-правовой ответственности.
25. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
26. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
27. Состав земель РФ.
28. Отнесение земель к различным категориям.

Практические задания

Задание:

1. Вы можете воспользоваться нормативно-справочной литературой, программой «Консультант плюс», «Гарант».
2. Решите задачи

1. Общество с ограниченной ответственностью «Берег» заключило договор аренды земельного участка для строительства летних домиков, причем по территории земельного участка протекала небольшая река.

Спустя некоторое время «Берег» вычистило дно части водоема по границам арендованного земельного участка, наполнило его песком, оборудовало песчаный пляж шириной 100 м. и организовало продажу билетов.

Граждане, не желающие оплачивать отдых на оборудованном пляже, обратились в местную администрацию с жалобой на руководство «Берег». Они считали, что имеют право пользоваться пляжем бесплатно.

Администрация направила запрос в орган исполнительной власти, осуществляющий государственное управление использованием и охраной водного фонда. Выяснилось, что «Берег» не согласовывало с ним использование водного объекта в обозначенных целях. За защитой своих прав гражданам было рекомендовано обратиться в суд.

Считаете ли вы, что права граждан нарушены?

Разъясните порядок оформления в аренду земельного участка, на территории которого расположенный водный объект, используемый в обозначенных в задаче целях?

Какую бы вы дали юридическую консультацию людям?

2. Гражданин Реутов решил пробурить на земельном участке, принадлежащем ему на праве собственности и приобретенном под индивидуальное жилищное строительство, скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить электронасос для подъема воды с глубины 25 м., объясняя это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины (5 м.) недостаточно чиста.

Дайте определение недр и подземных водных объектов.

В чьей собственности находятся недра и подземные водные объекты?

Вправе ли гражданин Реутов произвести такие работы на собственном земельном участке без получения разрешительной документации?

Задания открытого типа

1. Понятие земельно-правовых сделок и общие правила их совершения
2. Основания возникновения прав на землю.
3. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности: понятие, виды и порядок.
4. Состав, порядок и последовательность действий по предоставлению и изъятию земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
5. Основания прекращения прав на земельный участок.
6. Понятие земельно-правовых сделок и общие правила их совершения
7. Правовые основы платности пользования землей в Российской Федерации.
8. Земельный налог.
9. Арендные платежи.
10. Правовые основы оценки земель

УК-11

Типовые тесты

№1. В каких случаях отношения права собственности на землю, а также совершение сделок с земельными участками регулируется гражданским законодательством?

Варианты ответов:

1. Когда это прямо указано в ГК РФ.
2. Верного варианта ответа нет.
3. Регулирование земельных отношений гражданским законодательством не предусмотрено.

№2. Принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов предполагает, что...

Варианты ответов:

1. прочно связанные с земельными участками объекты следуют судьбе земельных участков
2. приобретение земельных участков в собственность осуществляется лишь в порядке, предусмотренном законом
3. при использовании земель не допускается снижение плодородия почв
4. при решении вопросов предоставления земель учитываются экологические, экономические и социальные последствия отвода

№3. Примером нормативного договора в земельном праве является...

Варианты ответов:

1. соглашение о создании фермерского хозяйства
2. договор купли-продажи земельной доли
3. договор аренды лесного участка
4. соглашение между Правительством РФ и Правительством субъекта РФ о разграничении предметов ведения и полномочий

№4. Нормы земельного права, устанавливающие обязанность не совершать определенные действия, называются...

Варианты ответов:

1. обязывающими
2. управомочивающими
3. охранительными
4. запрещающими

№5. Формы собственности на землю устанавливаются:

Варианты ответов:

1. Постановлениями Правительства РФ
2. Федеральными законами
3. Указами президента РФ

Тематика рефератов

1. Понятие, предмет и метод земельного права и система земельного права
2. Принципы земельного права.
3. Отграничение земельного права от смежных правовых отраслей.
4. Понятие и система источников земельного права, их общая характеристика.
5. Конституционно-правовые основы земельного права и формирования земельного законодательства.
6. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов РФ в сфере регулирования земельных отношений.
7. Общая характеристика права собственности на землю: понятие и содержание.
8. Формы и виды права собственности на землю.
9. Понятие и виды земельных правоотношений.

10. Современная земельная реформа.
11. Земельно-правовые нормы: понятие и виды.
12. Субъекты и объекты земельных правоотношений.
13. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
14. Публичная собственность на землю: объекты, субъекты и содержание.
15. Разграничение федеральной собственности на землю: на собственность РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.
16. Право частной собственности на землю.
17. Земельный участок как объект права собственности на землю.
18. Система ограниченных прав на землю: общая характеристика.
19. Право пожизненного наследуемого владения и постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
20. Аренда земельного участка: элементы договора, права и обязанности сторон, прекращение договора.
21. Сервитут: понятие, порядок установления и прекращения.
22. Общая характеристика оснований приобретения прав на землю.
23. Государственная регистрация прав на землю.
24. Возникновение прав на земельный участок из сделки: общие требования к сделкам с землёй, их виды.

Практические задания

Задание:

1. Вы можете воспользоваться нормативно-справочной литературой, программой «Консультант плюс», «Гарант»

Глава крестьянского (фермерского) хозяйства обратился в арбитражный суд с иском к администрации района и колхозу, членом которого истец ранее являлся, об обещании выделить ему в натуре земельную долю для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. В обоснование своих требований истец сослался на принятые правлением колхоза и администрацией района соответствующие акты об отводе ему земельного участка из земель, находящихся в общей долевой собственности колхоза, выданное свидетельство о праве собственности на землю. Несмотря на представленные документы, земельный участок в натуре ему не выделен. Ответчики мотивировали свои возражения неявкой истца для осуществления замеров земельного участка, вследствие чего замеры и определение его границ на местности произведены в отсутствие фермера, а также тем, что факт выделения земельного участка главе крестьянского (фермерского) хозяйства зафиксирован в документах комитета по земельным ресурсам и землеустройству. Каковы основания и порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства?'

Решите дело

Задания открытого типа

1. Правовая охрана земель. Цели охраны земель.
2. Законодательство об охране земель.
3. Консервация земель.
4. Правовые основы мониторинга земель Российской Федерации
5. Правовые формы собственности на землю в Российской Федерации
6. Общая характеристика прав не собственников земли.
7. Муниципальный земельный контроль.

8. Общественный земельный контроль.
9. Понятие и основание ответственности в области использования и охраны земель.
10. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.

УК-2

Типовые тесты

№1. Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель — земли ...

Варианты ответов:

1. лесного фонда
2. запаса
3. поселений
4. приграничных районов

№2. Функции кадастра:

Варианты ответов:

1. Юридическая
2. Информационная
3. Экономическая, Техническая, Юридическая, Информационная
4. Экономическая и техническая

№3. Орган, осуществляющий ведение кадастра

Варианты ответов:

1. Комитет по земельным ресурсам и землеустройству
2. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
3. Управление по регистрации прав
4. Федеральная служба земельного кадастра

№4. Подать заявление на учет изменений объекта недвижимости имеет право:

Варианты ответов:

1. Арендатор недвижимого имущества
2. Собственник недвижимости
3. Любое лицо
4. Любое из вышеперечисленных лиц

№5. Орган, осуществляющий ведение кадастра

Варианты ответов:

1. Комитет по земельным ресурсам и землеустройству
2. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
3. Управление по регистрации прав
4. Федеральная служба земельного кадастра

Тематика рефератов

1. Что представляет собой право собственности на землю как юридическая категория?
2. Какие существуют формы собственности на землю? Когда они были закреплены и какие существовали ранее?
3. Как на законодательном уровне разграничены объекты муниципальной и

государственной собственности на землю?

4. Какой существует порядок разграничения государственной и муниципальной собственности на землю?

5. Как разрешаются споры о разграничении собственности на землю?

6. В чем особенность права государственной собственности на землю?

7. Раскройте содержание права муниципальной собственности на землю?

8. Назовите объекты и субъекты права частной собственности на землю?

9. В каких случаях возникает право общей долевой собственности на землю?

10. Дайте понятие и общую характеристику вещных и иных прав на землю?

11. В чем заключается отличие права собственности от иных прав на землю?

12. Назовите субъектов права пожизненного наследуемого владения и права аренды.

13. В чем отличие следующих видов землепользования: право бессрочного пользования и право безвозмездного срочного пользования?

14. Какие существуют виды сервитутов и в каких целях они устанавливаются?

15. Как Вы относитесь к мнению ряда ученых, что публичный сервитут - это по существу ограничение прав собственника?

16. Что понимается под служебным наделом?

17. В чем отличие прав и обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов от прав и обязанностей собственников?

18. Какие существуют основания для возникновения и прекращения права собственности? Существуют ли специфические для какой-либо из форм собственности основания ее возникновения или прекращения?

19. Можно ли признать право собственности на землю в силу приобретательской давности?

20. Какие существуют общие основания для возникновения и прекращения вещных и иных прав на землю?

21. Каковы основания возникновения и прекращения публичного и частного сервитута?

22. В каких случаях право на служебный надел сохраняется за работником, прекратившим трудовые отношения и за членами его семьи?

23. Каковы основания и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок лиц, не являющихся его собственниками?

24. В чем отличие реквизиции земельного участка по ЗК РФ от реквизиции по ГК РФ?

25. Назовите основания досрочного расторжения договора аренды по требованию арендодателя?

Практические задания

Практическое задание

1. Вы можете воспользоваться нормативно-справочной литературой, программой «Консультант плюс», «Гарант»

Гражданин Смирнов приобрел в собственность у гражданина Петрова земельный участок площадью 0,12 га для индивидуального жилищного строительства. Земельный участок располагался на берегу озера. Гражданин построил жилой дом и установил железобетонный забор, отделяющий границы его земельного участка. Забор был установлен по границе земельного участка и до уреза воды, тем самым был перекрыт свободный проход по берегу озера гражданам, отдыхающим на озере. Жители поселка лишились возможности прогона скота на водопой. При осмотре земельного участка выяснилось, что: - исчезли межевые знаки, определяющие границы земельного участка (по документам граница земельного

участка проходила в трех метрах от уреза воды), - разрешения на строительство забора и каменного строения на расстоянии 1,5 метров от уреза воды получено не было, - срублены деревья по берегу озера.

Какие нарушения допущены гражданином Смирновым?

Какие санкции могут быть применены к гражданину Смирнову?

Каков порядок составления протокола о нарушении земельного законодательства?

Задания открытого типа

1. Гражданская ответственность.
2. Дисциплинарная ответственность.
3. Земельно-правовая ответственность
4. Правовой режим земель граждан, используемых для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества.
5. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения. Категории земель.
6. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Классификация земель сельскохозяйственного назначения.
7. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
8. Правовой режим земель, используемых сельскохозяйственными коммерческими организациями.
9. Правовые основы регулирования государственной регистрации, регистрационные органы.
10. Права и сделки, подлежащие государственной регистрации, ее понятия и значения.
11. Содержание Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
12. Особенности государственной регистрации отдельных объектов и сделок.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.