

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Экономическая география и региональная экономика

<i>Направление подготовки</i>	Землеустройство и кадастры
<i>Код</i>	21.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Кадастр и управление объектами недвижимости
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа УК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений УК-10.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата УК-10.3. Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-1		
	должен обладать знанием и может применять научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области размещения экономических ресурсов в географическом пространстве и условия функционирования региональной экономики; должен обладать знанием как использовать в сфере профессиональной деятельности основные понятия экономической географии и региональной экономики;	должен обладать умением осуществлять в сфере профессиональной деятельности приемы классификационного районирования региональной экономики с выделением географического размещения ресурсов; должен обладать умением проводить исследования на основе изучения отечественного и зарубежного опыта условий формирования экономического потенциала региона	должен обладать навыками владения методикой на основе экономических знаний в области экономической географии и региональной экономики для формулирования задач в профессиональной деятельности; должен обладать навыками проведения исследования экономико-географического размещения ресурсов с выделением потенциала региональной экономики на основе изучения отечественного и зарубежного опыта
Код компетенции	УК-10		
	основные документы, регламентирующие финансовую деятельность функционирования региональной экономики	обосновывать принятие экономических решений в различных областях региональной экономики на основе учета факторов эффективности	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта) в различных областях региональной экономики

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Географические информационные системы и земельные информационные системы», «Картография», «Экономика» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: технологический и организационно-управленческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения
	Очная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	32
Занятия семинарского типа	32
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0.15
Самостоятельная работа (СРС)	79,85

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)							
		Контактная работа						Самост оательн ая работа	
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные		
1.	Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка. Минеральные, земельные, водные, лесные ресурсы России, особенности их размещения	2		2					7,85
2.	Экономика России как единый народнохозяйственный	2		2					8

	комплекс. Методы отраслевого экономического обоснования производства и отраслевая структура экономики России							
3.	Экономико-социальная характеристика регионов РФ	2		2				8
4.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительны х сил	2		2				8
5.	Территориальная организация производительны х сил. Экономическое районирование России	4		4				8
6.	Население и трудовые ресурсы Российской Федерации	4		4				8
7.	Инвестиционный потенциал национальной экономики. Экономические зоны и экономические районы РФ	4		4				8
8.	Анализ отраслевого и территориального строения экономического потенциала России: Анализ экономического потенциала топливно- энергетического комплекса	4		4				8
9.	Анализ экономического потенциала металлургического, химико-лесного, машиностроительного и оборонно- промышленного комплексов. Анализ экономического потенциала агропромышленного и инфраструктурного комплексов	4		4				8

10.	Анализ экономического потенциала западной и восточной зон России	4		4				8
	Промежуточная аттестация	0.15						
	Итого	32		32				79,85

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка. Минеральные, земельные, водные, лесные ресурсы России, особенности их размещения	Понятие ресурсов. Роль природных ресурсов в жизни общества. Ресурсообеспеченность как основа хозяйственного развития территории. Экономическая, экологическая и природная классификации природных ресурсов. Минеральные, земельные, водные, лесные ресурсы: запасы, особенности размещения и потребления, место России в природных ресурсах мира. Изменяющаяся роль отдельных видов ресурсов в эпоху НТР.
2.	Экономика России как единый народнохозяйственный комплекс. Методы отраслевого экономического обоснования производства и отраслевая структура экономики России	Понятие народнохозяйственного комплекса как единства предприятий, отраслей и межотраслевых комплексов, возникшего на базе социального и экономического развития, межрайонного разделения труда и процессов интеграции. Отраслевая, функциональная и территориальная структура народного хозяйства России. Структурные сдвиги в развитии народнохозяйственного комплекса России в условиях научно-технической революции. Роль промышленности в едином народнохозяйственном комплексе, ее значение в рациональной территориальной организации производительных сил России. Темпы и уровень развития промышленности России, прогрессивные сдвиги в отраслевой структуре промышленности России. Место, занимаемое Россией в мире по объему производства промышленной продукции. Главные пропорции внутри промышленности между производством средств производства (группой А) и производством предметов потребления (группой Б). Задачи совершенствования размещения производительных сил страны
3.	Экономико-социальная характеристика регионов РФ	Современное экономическое районирование России. Характеристика крупных экономических районов России: роль в общероссийском территориальном разделении труда, природные и социально-экономические предпосылки развития производительных сил, оценка ресурсного потенциала, динамика численности населения и трудовых ресурсов, особенности размещения населения, структура его занятости, отрасли общероссийской специализации

		района, размещение производительных сил района, транспортные условия района, научно-технический потенциал
4.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	Факторы размещения производительных сил как совокупность определенных условий, влияющих на размещение производства. Роль природных и социально-экономических факторов в размещении производства. Сырьевой, топливно-энергетический, водный, экологический факторы в размещении производительных сил. Фактор наукоемкости. Научно-техническая база - важный фактор размещения производства. Значение населения как производителя и потребителя продукции в размещении производства. Транспорт и его роль в размещении производительных сил. Влияние НТР на размещение производительных сил. Принципы размещения производительных сил как основные направления экономической политики в области размещения производительных сил в определенные периоды хозяйственного развития. Историческая подвижность, изменение отдельных принципов на различных этапах развития производительных сил страны. Приближение производства к источникам сырья, топлива и районам потребления готовой продукции, первоочередное и комплексное освоение наиболее эффективных природных ресурсов, экономическая рентабельность производства, оздоровление экологической обстановки, принятие эффективных мер по охране природы и рациональному природопользованию, использование экономических выгод международного разделения труда, восстановление и развитие экономических связей со странами ближнего и дальнего зарубежья как принципы размещения производительных сил. Закономерности размещения производительных сил как наиболее общие отношения между производительными силами и территорией. Рациональное, наиболее эффективное размещение производства, комплексное развитие хозяйства экономических районов, всех субъектов Федерации, рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий, выравнивание уровней экономического и социального развития регионов как важнейшие закономерности размещения производства в условиях развития рынка
5.	Территориальная организация производительных сил. Экономическое районирование России	История развития экономического районирования. Районная школа Н. Н. Баранского. Определение понятия «экономический район», его главные признаки, районообразующие факторы. Принципы экономического районирования. Обоснование состава и границ экономических районов. Единая система методов автоматического районирования и классификации (ЕСМАРК),

		таксономическая организация экономических районов. Специализация и комплексное развитие хозяйства регионов страны в условиях перехода к рыночной экономике. Определение коэффициента специализации, локализации и душевого производства. Территориальное разделение труда как основа формирования экономических районов. Основные элементы территориальной организации производительных сил (экономические зоны, крупные экономические районы, локальные территориально-производственные комплексы). Основные принципы районирования - экономический, национальный, административный
6.	Население и трудовые ресурсы Российской Федерации	Численность населения России и ее экономических районов. Место России в народонаселении мира. Особенности размещения населения России. Естественное движение населения и половозрастная структура, их различия по экономическим районам страны и влияние на состав трудовых ресурсов. Национальный состав населения России, его территориальные особенности. Урбанизация, различия в соотношении городского и сельского населения по экономическим районам. «Города-миллионеры» и городские агломерации. Население как естественная основа формирования трудовых ресурсов страны. Динамика трудовых ресурсов, их состав, распределение по отраслям, сферам народного хозяйства и экономическим районам. Проблемы занятости населения в условиях перехода к рыночным отношениям. Внутренняя и внешняя миграции. Особенности новой миграционной ситуации в России
7.	Инвестиционный потенциал национальной экономики. Экономические зоны и экономические районы РФ	Финансовый потенциал. Экономическое содержание и особенности формирования инвестиционного потенциала. Методические основы оценки инвестиционной привлекательности отраслей экономики и регионов страны. Реальные инвестиции и управление ими. Финансовые инвестиции. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Финансовые источники инвестиционного потенциала национальной экономики России. Современные тенденции в мировом импорте капитала. Динамика и размеры иностранных инвестиций в Россию. Международно-правовая база инвестиционного сотрудничества. Влияние иностранных инвестиций на экономику. Современные тенденции в мировом экспорте капитала. Динамика и размеры официального вывоза капитала из России. Географическое расположение инвестиций. Влияние оттока капитала на экономику.

8.	Анализ отраслевого и территориального строения экономического потенциала России: Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса	Важнейшие межотраслевые комплексы промышленности. Потенциал добывающих отраслей промышленности (топливной промышленности). Потенциал нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности. Потенциал газовой промышленности.
9.	Анализ экономического потенциала металлургического, химико-лесного, машиностроительного и оборонно-промышленного комплексов. Анализ экономического потенциала агропромышленного и инфраструктурного комплексов	Металлургический комплекс. Металлургические базы. Факторы размещения предприятий. Состояние основных производственных фондов, их загрузка. Производство основных видов продукции металлургического комплекса. Динамика экспорта объемов черных металлов на внешние рынки. Химико-лесной комплекс. Показатели производства продукции и факторы размещения важнейших производств химико-лесного комплекса. Природные условия развития сельского хозяйства России. Растениеводство, животноводство: показатели производства сельскохозяйственной продукции, их динамика, география, проблемы развития. Сельскохозяйственное машиностроение, производство химических удобрений, ядохимикатов, отрасли по переработке продукции сельского хозяйства как составные звенья АПК. Инфраструктурный комплекс РФ. Коммуникационная система: транспорт, связь
10.	Анализ экономического потенциала западной и восточной зон России	Анализ особенностей трудового, природно-ресурсного, производственного и научно-технического потенциала федеральных округов и экономических районов России. Отрасли специализации. Особенность экспорта продукции на внутренние и внешние рынки. Проблемы развития, динамика макроэкономических показателей

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка. Минеральные, земельные, водные, лесные ресурсы России, особенности их размещения	Понятие ресурсов. Роль природных ресурсов в жизни общества. Ресурсообеспеченность как основа хозяйственного развития территории. Экономическая, экологическая и природная классификации природных ресурсов. Минеральные, земельные, водные, лесные ресурсы: запасы, особенности размещения и потребления, место России в природных ресурсах мира. Изменяющаяся роль отдельных видов ресурсов в эпоху НТР.
2.	Экономика России как единый народнохозяйственный комплекс. Методы	Понятие народнохозяйственного комплекса как единства предприятий, отраслей и межотраслевых комплексов, возникшего на базе социального и экономического развития, межрайонного разделения

	отраслевого экономического обоснования производства и отраслевая структура экономики России	труда и процессов интеграции. Отраслевая, функциональная и территориальная структура народного хозяйства России. Структурные сдвиги в развитии народнохозяйственного комплекса России в условиях научно-технической революции. Роль промышленности в едином народнохозяйственном комплексе, ее значение в рациональной территориальной организации производительных сил России. Темпы и уровень развития промышленности России, прогрессивные сдвиги в отраслевой структуре промышленности России. Место, занимаемое Россией в мире по объему производства промышленной продукции. Главные пропорции внутри промышленности между производством средств производства (группой А) и производством предметов потребления (группой Б). Задачи совершенствования размещения производительных сил страны
3.	Экономико-социальная характеристика регионов РФ	Современное экономическое районирование России. Характеристика крупных экономических районов России: роль в общероссийском территориальном разделении труда, природные и социально-экономические предпосылки развития производительных сил, оценка ресурсного потенциала, динамика численности населения и трудовых ресурсов, особенности размещения населения, структура его занятости, отрасли общероссийской специализации района, размещение производительных сил района, транспортные условия района, научно-технический потенциал
4.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	Факторы размещения производительных сил как совокупность определенных условий, влияющих на размещение производства. Роль природных и социально-экономических факторов в размещении производства. Сырьевой, топливно-энергетический, водный, экологический факторы в размещении производительных сил. Фактор наукоемкости. Научно-техническая база - важный фактор размещения производства. Значение населения как производителя и потребителя продукции в размещении производства. Транспорт и его роль в размещении производительных сил. Влияние НТР на размещение производительных сил. Принципы размещения производительных сил как основные направления экономической политики в области размещения производительных сил в определенные периоды хозяйственного развития. Историческая подвижность, изменение отдельных принципов на различных этапах развития производительных сил страны. Приближение производства к источникам сырья, топлива и районам потребления готовой продукции, первоочередное и комплексное освоение наиболее эффективных природных ресурсов, экономическая рентабельность

		производства, оздоровление экологической обстановки, принятие эффективных мер по охране природы и рациональному природопользованию, использование экономических выгод международного разделения труда, восстановление и развитие экономических связей со странами ближнего и дальнего зарубежья как принципы размещения производительных сил. Закономерности размещения производительных сил как наиболее общие отношения между производительными силами и территорией. Рациональное, наиболее эффективное размещение производства, комплексное развитие хозяйства экономических районов, всех субъектов Федерации, рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий, выравнивание уровней экономического и социального развития регионов как важнейшие закономерности размещения производства в условиях развития рынка
5.	Территориальная организация производительных сил. Экономическое районирование России	История развития экономического районирования. Районная школа Н. Н. Баранского. Определение понятия «экономический район», его главные признаки, районообразующие факторы. Принципы экономического районирования. Обоснование состава и границ экономических районов. Единая система методов автоматического районирования и классификации (ЕСМАРК), таксономическая организация экономических районов. Специализация и комплексное развитие хозяйства регионов страны в условиях перехода к рыночной экономике. Определение коэффициента специализации, локализации и душевого производства. Территориальное разделение труда как основа формирования экономических районов. Основные элементы территориальной организации производительных сил (экономические зоны, крупные экономические районы, локальные территориально-производственные комплексы). Основные принципы районирования - экономический, национальный, административный
6.	Население и трудовые ресурсы Российской Федерации	Численность населения России и ее экономических районов. Место России в народонаселении мира. Особенности размещения населения России. Естественное движение населения и половозрастная структура, их различия по экономическим районам страны и влияние на состав трудовых ресурсов. Национальный состав населения России, его территориальные особенности. Урбанизация, различия в соотношении городского и сельского населения по экономическим районам. «Города-миллионеры» и городские агломерации. Население как естественная основа формирования трудовых ресурсов страны. Динамика трудовых

		ресурсов, их состав, распределение по отраслям, сферам народного хозяйства и экономическим районам. Проблемы занятости населения в условиях перехода к рыночным отношениям. Внутренняя и внешняя миграции. Особенности новой миграционной ситуации в России
7.	Инвестиционный потенциал национальной экономики. Экономические зоны и экономические районы РФ	Финансовый потенциал. Экономическое содержание и особенности формирования инвестиционного потенциала. Методические основы оценки инвестиционной привлекательности отраслей экономики и регионов страны. Реальные инвестиции и управление ими. Финансовые инвестиции. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Финансовые источники инвестиционного потенциала национальной экономики России. Современные тенденции в мировом импорте капитала. Динамика и размеры иностранных инвестиций в Россию. Международно-правовая база инвестиционного сотрудничества. Влияние иностранных инвестиций на экономику. Современные тенденции в мировом экспорте капитала. Динамика и размеры официального вывоза капитала из России. Географическое расположение инвестиций. Влияние оттока капитала на экономику.
8.	Анализ отраслевого и территориального строения экономического потенциала России: Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса	Важнейшие межотраслевые комплексы промышленности. Потенциал добывающих отраслей промышленности (топливной промышленности). Потенциал нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности. Потенциал газовой промышленности.
9.	Анализ экономического потенциала металлургического, химико-лесного, машиностроительного и оборонно-промышленного комплексов. Анализ экономического потенциала агропромышленного и инфраструктурного комплексов	Металлургический комплекс. Металлургические базы. Факторы размещения предприятий. Состояние основных производственных фондов, их загрузка. Производство основных видов продукции металлургического комплекса. Динамика экспорта объемов черных металлов на внешние рынки. Химико-лесной комплекс. Показатели производства продукции и факторы размещения важнейших производств химико-лесного комплекса. Природные условия развития сельского хозяйства России. Растениеводство, животноводство: показатели производства сельскохозяйственной продукции, их динамика, география, проблемы развития. Сельскохозяйственное машиностроение, производство химических удобрений, ядохимикатов, отрасли по переработке продукции сельского хозяйства как составные звенья АПК. Инфраструктурный комплекс РФ. Коммуникационная система: транспорт, связь
10.	Анализ экономического	Анализ особенностей трудового, природно-

	потенциала западной и восточной зон России	ресурсного, производственного и научно-технического потенциала федеральных округов и экономических районов России. Отрасли специализации. Особенность экспорта продукции на внутренние и внешние рынки. Проблемы развития, динамика макроэкономических показателей
--	--	--

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка. Минеральные, земельные, водные, лесные ресурсы России, особенности их размещения	Понятие ресурсов. Роль природных ресурсов в жизни общества. Ресурсообеспеченность как основа хозяйственного развития территории. Экономическая, экологическая и природная классификации природных ресурсов. Минеральные, земельные, водные, лесные ресурсы: запасы, особенности размещения и потребления, место России в природных ресурсах мира. Изменяющаяся роль отдельных видов ресурсов в эпоху НТР.
2.	Экономика России как единый народнохозяйственный комплекс. Методы отраслевого экономического обоснования производства и отраслевая структура экономики России	Понятие народнохозяйственного комплекса как единства предприятий, отраслей и межотраслевых комплексов, возникшего на базе социального и экономического развития, межрайонного разделения труда и процессов интеграции. Отраслевая, функциональная и территориальная структура народного хозяйства России. Структурные сдвиги в развитии народнохозяйственного комплекса России в условиях научно-технической революции. Роль промышленности в едином народнохозяйственном комплексе, ее значение в рациональной территориальной организации производительных сил России. Темпы и уровень развития промышленности России, прогрессивные сдвиги в отраслевой структуре промышленности России. Место, занимаемое Россией в мире по объему производства промышленной продукции. Главные пропорции внутри промышленности между производством средств производства (группой А) и производством предметов потребления (группой Б). Задачи совершенствования размещения производительных сил страны
3.	Экономико-социальная характеристика регионов РФ	Современное экономическое районирование России. Характеристика крупных экономических районов России: роль в общероссийском территориальном разделении труда, природные и социально-экономические предпосылки развития производительных сил, оценка ресурсного потенциала, динамика численности населения и трудовых ресурсов, особенности размещения населения, структура его занятости, отрасли общероссийской специализации района, размещение производительных сил района,

		транспортные условия района, научно-технический потенциал
4.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	Факторы размещения производительных сил как совокупность определенных условий, влияющих на размещение производства. Роль природных и социально-экономических факторов в размещении производства. Сырьевой, топливно-энергетический, водный, экологический факторы в размещении производительных сил. Фактор наукоемкости. Научно-техническая база - важный фактор размещения производства. Значение населения как производителя и потребителя продукции в размещении производства. Транспорт и его роль в размещении производительных сил. Влияние НТР на размещение производительных сил. Принципы размещения производительных сил как основные направления экономической политики в области размещения производительных сил в определенные периоды хозяйственного развития. Историческая подвижность, изменение отдельных принципов на различных этапах развития производительных сил страны. Приближение производства к источникам сырья, топлива и районам потребления готовой продукции, первоочередное и комплексное освоение наиболее эффективных природных ресурсов, экономическая рентабельность производства, оздоровление экологической обстановки, принятие эффективных мер по охране природы и рациональному природопользованию, использование экономических выгод международного разделения труда, восстановление и развитие экономических связей со странами ближнего и дальнего зарубежья как принципы размещения производительных сил. Закономерности размещения производительных сил как наиболее общие отношения между производительными силами и территорией. Рациональное, наиболее эффективное размещение производства, комплексное развитие хозяйства экономических районов, всех субъектов Федерации, рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий, выравнивание уровней экономического и социального развития регионов как важнейшие закономерности размещения производства в условиях развития рынка
5.	Территориальная организация производительных сил. Экономическое районирование России	История развития экономического районирования. Районная школа Н. Н. Баранского. Определение понятия «экономический район», его главные признаки, районообразующие факторы. Принципы экономического районирования. Обоснование состава и границ экономических районов. Единая система методов автоматического районирования и классификации (ЕСМАРК), таксономическая организация экономических районов.

		Специализация и комплексное развитие хозяйства регионов страны в условиях перехода к рыночной экономике. Определение коэффициента специализации, локализации и душевого производства. Территориальное разделение труда как основа формирования экономических районов. Основные элементы территориальной организации производительных сил (экономические зоны, крупные экономические районы, локальные территориально-производственные комплексы). Основные принципы районирования - экономический, национальный, административный
6.	Население и трудовые ресурсы Российской Федерации	Численность населения России и ее экономических районов. Место России в народонаселении мира. Особенности размещения населения России. Естественное движение населения и половозрастная структура, их различия по экономическим районам страны и влияние на состав трудовых ресурсов. Национальный состав населения России, его территориальные особенности. Урбанизация, различия в соотношении городского и сельского населения по экономическим районам. «Города-миллионеры» и городские агломерации. Население как естественная основа формирования трудовых ресурсов страны. Динамика трудовых ресурсов, их состав, распределение по отраслям, сферам народного хозяйства и экономическим районам. Проблемы занятости населения в условиях перехода к рыночным отношениям. Внутренняя и внешняя миграции. Особенности новой миграционной ситуации в России
7.	Инвестиционный потенциал национальной экономики. Экономические зоны и экономические районы РФ	Финансовый потенциал. Экономическое содержание и особенности формирования инвестиционного потенциала. Методические основы оценки инвестиционной привлекательности отраслей экономики и регионов страны. Реальные инвестиции и управление ими. Финансовые инвестиции. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Финансовые источники инвестиционного потенциала национальной экономики России. Современные тенденции в мировом импорте капитала. Динамика и размеры иностранных инвестиций в Россию. Международно-правовая база инвестиционного сотрудничества. Влияние иностранных инвестиций на экономику. Современные тенденции в мировом экспорте капитала. Динамика и размеры официального вывоза капитала из России. Географическое расположение инвестиций. Влияние оттока капитала на экономику.
8.	Анализ отраслевого и территориального	Важнейшие межотраслевые комплексы промышленности. Потенциал добывающих отраслей

	строения экономического потенциала России: Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса	промышленности (топливной промышленности). Потенциал нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности. Потенциал газовой промышленности.
9.	Анализ экономического потенциала металлургического, химико-лесного, машиностроительного и оборонно-промышленного комплексов. Анализ экономического потенциала агропромышленного и инфраструктурного комплексов	Металлургический комплекс. Металлургические базы. Факторы размещения предприятий. Состояние основных производственных фондов, их загрузка. Производство основных видов продукции металлургического комплекса. Динамика экспорта объемов черных металлов на внешние рынки. Химико-лесной комплекс. Показатели производства продукции и факторы размещения важнейших производств химико-лесного комплекса. Природные условия развития сельского хозяйства России. Растениеводство, животноводство: показатели производства сельскохозяйственной продукции, их динамика, география, проблемы развития. Сельскохозяйственное машиностроение, производство химических удобрений, ядохимикатов, отрасли по переработке продукции сельского хозяйства как составные звенья АПК. Инфраструктурный комплекс РФ. Коммуникационная система: транспорт, связь
10.	Анализ экономического потенциала западной и восточной зон России	Анализ особенностей трудового, природно-ресурсного, производственного и научно-технического потенциала федеральных округов и экономических районов России. Отрасли специализации. Особенность экспорта продукции на внутренние и внешние рынки. Проблемы развития, динамика макроэкономических показателей

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка. Минеральные, земельные, водные, лесные ресурсы России, особенности их размещения	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
2.	Экономика России как единый народнохозяйственный комплекс. Методы отраслевого экономического обоснования производства и отраслевая структура экономики России	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
3.	Экономико-социальная характеристика регионов РФ	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
4.	Закономерности, принципы и факторы	Опрос, практическое задание,

	размещения производительны х сил	творческий проект, тестирование
5.	Территориальная организация производительны х сил. Экономическое районирование России	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
6.	Население и трудовые ресурсы Российской Федерации	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
7.	Инвестиционный потенциал национальной экономики. Экономические зоны и экономические районы РФ	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
8.	Анализ отраслевого и территориального строения экономического потенциала России: Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
9.	Анализ экономического потенциала металлургического, химико-лесного, машиностроительного и оборонно-промышленного комплексов. Анализ экономического потенциала агропромышленного и инфраструктурного комплексов	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
10.	Анализ экономического потенциала западной и восточной зон России	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Гулак, А. С. Введение в экономическую географию и регионалистику : учебное пособие / А. С. Гулак. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 158 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73275.html>
2. Гулак, А. С. Экономическая география и регионалика. Ч.2 : учебное пособие в 2-х частях / А. С. Гулак. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83948..html>
3. улак, А. С. Экономическая география и регионалика. Ч.1 : учебное пособие в 2 частях / А. С. Гулак. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 77 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86427.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Балина, Т. А. Методы исследований социально-экономической географии : учебное пособие / Т. А. Балина, З. В. Пономарева. — Пермь : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-7944-4110-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149610.html>
2. Идиатуллов, А. К. Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья. Отрасли, регионы, проблемы : учебно-методические рекомендации для бакалавров / А. К. Идиатуллов. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 114 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/86332.html>

3. Экономическая география и регионалистика : учебно-методическое пособие, код направления учебной дисциплины/специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / составители С. В. Кожемяко. — Москва : Российский новый университет, 2023. — 163 с. — ISBN 978-5-89789-197-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137678.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>
2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
3. <https://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного

производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3 Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются

особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономическая география и региональная экономика

<i>Направление подготовки</i>	Землеустройство и кадастры
<i>Код</i>	21.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Кадастр и управление объектами недвижимости
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа УК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений УК-10.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата УК-10.3. Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и

	бюджетных источников
--	----------------------

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-1		
	должен обладать знанием и может применять научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области размещения экономических ресурсов в географическом пространстве и условия функционирования региональной экономики; должен обладать знанием как использовать в сфере профессиональной деятельности основные понятия экономической географии и региональной экономики;	должен обладать умением осуществлять в сфере профессиональной деятельности приемы классификационного районирования региональной экономики с выделением географического размещения ресурсов; должен обладать умением проводить исследования на основе изучения отечественного и зарубежного опыта условий формирования экономического потенциала региона	должен обладать навыками владения методикой на основе экономических знаний в области экономической географии и региональной экономики для формулирования задач в профессиональной деятельности; должен обладать навыками проведения исследования экономико-географического размещения ресурсов с выделением потенциала региональной экономики на основе изучения отечественного и зарубежного опыта
Код компетенции	УК-10		
	основные документы, регламентирующие финансовую деятельность функционирования региональной экономики	обосновывать принятие экономических решений в различных областях региональной экономики на основе учета факторов эффективности	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта) в различных областях региональной экономики

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВОЛЕТВИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВОЛЕТВИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции

УК-1

Типовые тесты

№1. Выберите республику в составе РФ, по территории которой протекает река Волга (без притоков)

Варианты ответов:

1. Коми
2. Мордовия
3. Удмуртия
4. Калмыкия

№2. Сколько процентов по численности постоянного населения занимают национально-территориальные образования России?

Варианты ответов:

1. 8%
2. 20%
3. 18%
4. 35%
5. 25%

№3. На границе с каким государством находится самая южная сухопутная точка России?

Варианты ответов:

1. Казахстан
2. Азербайджан
3. КНР
4. Монголия
5. Грузия

№4. Выберите территорию, вошедшую (входившую) в состав России до 20 века
Варианты ответов:

1. республика Тыва
2. Курильские острова
3. Южный Дагестан
4. Калининградская область
5. Выборгский район Ленинградской области

№5. Широкий спектр политико-экономико-географических проблем, таких как появление и распад суверенных государств, возрождение национализма, глобализация и регионализация, транспортные коридоры и зависимость от энергетических ресурсов рассматривает...

Варианты ответов:

1. геоэкономика
2. прикладная геополитика
3. геостратегия
4. фундаментальная геополитика

Тематика рефератов

1. Теоретические основы экономической географии.
2. Исторические этапы экономико-географического изучения России.
3. Системная парадигма экономико-географического изучения России
4. Тип и класс России и мировой типологии стран.
5. Экономико-географическая диагностика состояния России.
6. Новое позиционирование России в глобальной экономике.
7. Экономическая география и ее роль в современных условиях.

8. Современное геоэкономическое положение России и его особенности.
9. Эколого-географическое положение России и его влияние на развитие хозяйства
10. Природные условия как предпосылка социально-экономического развития общества.

Практические задания

Контрольная работа

1. Какие условия влияют на размещение мировых туристических центров?
2. Как различаются основные регионы мира по территории и природным ресурсам?
3. Металлургический комплекс России: проблемы развития и причины их возникновения
4. Охарактеризовать структуру и роль современного транспорта.
5. Перечислить показатели, с помощью которых определяется работа транспорта?
6. Какова география железнодорожного, автомобильного, трубопроводного, воздушного транспорта мира?
7. Что представляют собой региональные транспортные комплексы?
8. Какие виды связи существуют в настоящее время?
9. Охарактеризовать роль в мировом хозяйстве имеют международные экономические связи.
10. Охарактеризовать формы, методы, принципы, география мировых экономических отношений.

Определите удельный вес указанных стран в общемировых показателях.

Таблица «Страны-экстремумы по размерам территории»

<i>Макространы</i>			<i>Микространы</i>		
	<i>Страна</i>	<i>Территория, млн кв. км</i>		<i>Страна</i>	<i>Территория, кв. км</i>
1	Россия	17,1	1	Ватикан	0,4
2	Канада	10,0	2	Монако	1,9
3	США	9,6	3	Науру	21,3
4	Китай	9,5	4	Тувалу	26,0
5	Бразилия	8,5	5	Сан-Марино	61,0
6	Австралия	7,7	6	Лихтенштейн	160,0
7	Индия	3,3	7	Сент-Китс и Невис	261,0
8	Аргентина	2,8	8	Мальдивы	300,0
9	Казахстан	2,7	9	Мальта	316,0
10	Судан	2,5	10	Гренада	344,0
Мир (площадь суши) 148,9 млн кв. км					

Задания открытого типа

1. Понятие природных ресурсов, их роль в жизни общества.
2. Экономическая, экологическая и природная классификации природных ресурсов.
3. Минеральные природные ресурсы: запасы, особенности размещения и потребления, место России в минеральных природных ресурсах мира.
4. Земельные природные ресурсы: обеспеченность России земельными ресурсами, их размещение и использование, место России в земельных природных ресурсах

мира.

5. Водные ресурсы России: запасы, особенности размещения и потребления, место России в водных ресурсах мира.

6. Лесные ресурсы России: запасы, особенности размещения и потребления, место России в лесных ресурсах мира.

7. Экономика России как единый народно-хозяйственный комплекс.

8. Методы отраслевого экономического обоснования производства и отраслевая структура экономики России

9. Характеристика Западной экономической зоны России: ресурсный потенциал, население, транспортные условия, размещение производительных сил.

10. Характеристика Восточной экономической зоны России: ресурсный потенциал, население, транспортные условия, размещение производительных сил.

11. Основные закономерности размещения производительных сил.

12. Принципы размещения производства.

13. Факторы размещения производительных сил

14. Определение понятия «экономический район», его главные признаки, районообразующие факторы.

15. Принципы экономического районирования.

УК-10

Тематика рефератов

1. Природные ресурсы и типы их классификации.

2. Главные особенности размещения природно-ресурсного потенциала РФ.

3. Территориальные сочетания природных ресурсов и их отличия между европейской и азиатской частями России.

4. Закономерности изменения численности населения России в XX веке.

5. Основные закономерности расселения населения в стране.

6. Миграции: виды и направления.

7. Современная демографическая ситуация в России.

8. Трудовые ресурсы страны и их география.

9. Экономически активное население и его экономико-географическая характеристика.

Практические задания

Контрольная работа

1. Перечислить виды международных экономических отношений?

2. Какова роль международной торговли в развитии международных экономических отношений?

3. Какие различают основные регионы мира по населению?

4. Как различаются основные регионы мира по развитию хозяйства, научно-техническому потенциалу и специализации?

5. Какие макроэкономические показатели развития экономики имеют отдельные страны мировых регионов?

Задания открытого типа

1. Обоснование состава и границ экономических районов.

2. Территориальное разделение труда как основа формирования экономических районов.
3. Основные принципы районирования - экономический, национальный, административный.
4. Численность населения России и ее экономических районов.
5. Место России в народонаселении мира. Особенности размещения населения России.
6. Национальный состав населения России, его территориальные особенности.
7. Урбанизация, различия в соотношении городского и сельского населения по экономическим районам.
8. Проблемы занятости населения в условиях перехода к рыночным отношениям.
9. Внутренняя и внешняя миграции. Особенности новой миграционной ситуации в России.
10. Закономерности размещения производительных сил.
11. Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики.
12. Экономический потенциал оборонно-промышленного комплекса.
13. Агропромышленный комплекс России: структура, современное состояние, география, проблемы, перспективы развития.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.