

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Кадастр и кадастровая оценка недвижимости

<i>Направление подготовки</i>	Землеустройство и кадастры
<i>Код</i>	21.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Кадастр и управление объектами недвижимости
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Профессиональные	-	ПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа УК-1.2Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1.3Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
ПК-2	Способен осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества	ПК-2.1Знать: нормативно-правовую базу и информационно е обеспечение государственного кадастрового учета недвижимого имущества ПК-2.2Уметь: осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества ПК-2.3Владеть: навыками ведения государственного кадастрового учета недвижимого имущества

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине
Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-1		
	основные механизмы и методики поиска, синтеза информации, основные методики постановки цели и способы ее достижения	решать задачи с их оценкой и критическим анализом недостатков и достоинств, умеет выбирать наиболее оптимальные пути решения задачи	навыками применения системного подхода в области образования при поиске и обработке информации; поиска и критического анализа информации
Код компетенции	ПК-2		
	нормативно-правовую базу, регламентирующую ведение государственного кадастрового учета недвижимого имущества	осуществлять управление кадастровой деятельностью и ведение кадастрового учета объектов недвижимости	навыками использования пространственных данных при ведении государственного кадастрового учета

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Геодезия», «Землеустройство», «Основы кадастра недвижимости» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: технологический и организационно-управленческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения
	Очная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	6/216
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	34
Занятия семинарского типа	68
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	18.1
Самостоятельная работа (СРС)	95,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с

указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1.Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабора торн ые работ ы	Иные	
1.	Место дисциплины в системе землеустройства и кадастров.	3		6				9
2.	Основные вопросы ведения Единого государственного реестра недвижимости.	3		6				9
3.	Основные понятия государственного кадастрового учета земель (ГКУ) и его содержание	3		6				9
4.	Система земельно-учетной документации и подготовка сведений для ГКУ	3		6				9
5.	Технология кадастрового учета объектов недвижимости	4		8				9,85
6.	Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объектов недвижимости	4		8				10
7.	Особенности осуществления ГКУ земельных участков с обременениями в использовании	4		8				10
8.	Информационно-аналитическая система ЕГРН, ее назначение, цели создания, состав и структура	4		8				10

9.	Ведение кадастра недвижимости за рубежом	3		6				10
10.	Налогообложение и государственная кадастровая оценка объектов недвижимости	3		6				10
	Промежуточная аттестация	18,1						
	Итого	34		68				95,9

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Место дисциплины в системе землеустройства и кадастров.	Основные понятия, определения. Место дисциплины в системе землеустройства и кадастров. Правовая и нормативно-методическая документации, регулирующая ведение ЕГРН.
2.	Основные вопросы ведения Единого государственного реестра недвижимости.	Содержание Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН). Информационное обеспечение кадастра. Процесс ведения ЕГРН. Ведение ЕГРН уполномоченными органами и службами на различных уровнях государственной власти. Функции ведения земельного кадастра на федеральном, субъектном уровне, на уровне города и района.
3.	Основные понятия государственного кадастрового учета земель (ГКУ) и его содержание	Государственный кадастровый учет. Понятие и содержание учёта земель. Содержание и технология кадастрового учёта земель.
4.	Система земельно-учетной документации и подготовка сведений для ГКУ	Основные понятия земельно-учетной документации и подготовка сведений для ГКУ. Система земельно-учётной документации. Подготовка сведений для ГКУ
5.	Технология кадастрового учета объектов недвижимости	Технология кадастрового учета объектов недвижимости. Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объектов недвижимости. Процесс служебного документооборота
6.	Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объектов недвижимости	Технический учет объектов недвижимости. Классификационные учетные единицы при техническом учете объектов недвижимости. Состав и содержание Реестра сведений о объектах недвижимости прочно связанных с землей (строений, зданий, сооружений, незавершенного строительства, помещений).
7.	Особенности осуществления ГКУ земельных участков с обременениями в	Особенности осуществления государственного учета земельных участков с обременениями в использовании. Методы оценки стоимости земельного участка. Экономическая ценность лесных ресурсов

	использовании	
8.	Информационно-аналитическая система ЕГРН, ее назначение, цели создания, состав и структура	Информационно-аналитическая система ЕГРН, её назначение, цели создания, состав и структура. ПС для обработки потока однотипных документов, формирование форм статистической отчетности. Виды программных пакетов.
9.	Ведение кадастра недвижимости за рубежом	Международные проекты по учёту и регистрации объектов недвижимости. Развитие земельного кадастра за рубежом. Развитие земельного кадастра в России.
10.	Налогообложение и государственная кадастровая оценка объектов недвижимости	Институциональный аспект налогообложения и кадастровой оценки недвижимости. Функциональные императивы налогообложения недвижимости. Процесс институционализации налогообложения и кадастровой оценки недвижимости. Взаимные ожидания и ролевые отношения. Судебное и досудебное оспаривание.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Место дисциплины в системе землеустройства и кадастров.	Основные понятия, определения. Место дисциплины в системе землеустройства и кадастров. Правовая и нормативно-методическая документации, регулирующая ведение ЕГРН.
2.	Основные вопросы ведения Единого государственного реестра недвижимости.	Содержание Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН). Информационное обеспечение кадастра. Процесс ведения ЕГРН. Ведение ЕГРН уполномоченными органами и службами на различных уровнях государственной власти. Функции ведения земельного кадастра на федеральном, субъектном уровне, на уровне города и района.
3.	Основные понятия государственного кадастрового учета земель (ГКУ) и его содержание	Государственный кадастровый учет. Понятие и содержание учёта земель. Содержание и технология кадастрового учёта земель.
4.	Система земельно-учетной документации и подготовка сведений для ГКУ	Основные понятия земельно-учетной документации и подготовка сведений для ГКУ. Система земельно-учётной документации. Подготовка сведений для ГКУ
5.	Технология кадастрового учета объектов недвижимости	Технология кадастрового учета объектов недвижимости. Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объектов недвижимости. Процесс служебного документооборота
6.	Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объектов недвижимости	Технический учет объектов недвижимости. Классификационные учетные единицы при техническом учете объектов недвижимости. Состав и содержание Реестра сведений о объектах недвижимости прочно связанных с землей (строений, зданий, сооружений, незавершенного строительства, помещений).
7.	Особенности	Особенности осуществления государственного

	осуществления ГКУ земельных участков с обременениями в использовании	учета земельных участков с обременениями в использовании. Методы оценки стоимости земельного участка. Экономическая ценность лесных ресурсов
8.	Информационно-аналитическая система ЕГРН, ее назначение, цели создания, состав и структура	Информационно-аналитическая система ЕГРН, её назначение, цели создания, состав и структура. ПС для обработки потока однотипных документов, формирование форм статистической отчетности. Виды программных пакетов.
9.	Ведение кадастра недвижимости за рубежом	Международные проекты по учёту и регистрации объектов недвижимости. Развитие земельного кадастра за рубежом. Развитие земельного кадастра в России.
10.	Налогообложение и государственная кадастровая оценка объектов недвижимости	Институциональный аспект налогообложения и кадастровой оценки недвижимости. Функциональные императивы налогообложения недвижимости. Процесс институционализации налогообложения и кадастровой оценки недвижимости. Взаимные ожидания и ролевые отношения. Судебное и досудебное оспаривание.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Место дисциплины в системе землеустройства и кадастров.	Основные понятия, определения. Место дисциплины в системе землеустройства и кадастров. Правовая и нормативно-методическая документации, регулирующая ведение ЕГРН.
2.	Основные вопросы ведения Единого государственного реестра недвижимости.	Содержание Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН). Информационное обеспечение кадастра. Процесс ведения ЕГРН. Ведение ЕГРН уполномоченными органами и службами на различных уровнях государственной власти. Функции ведения земельного кадастра на федеральном, субъектном уровне, на уровне города и района.
3.	Основные понятия государственного кадастрового учета земель (ГКУ) и его содержание	Государственный кадастровый учет. Понятие и содержание учёта земель. Содержание и технология кадастрового учёта земель.
4.	Система земельно-учетной документации и подготовка сведений для ГКУ	Основные понятия земельно-учетной документации и подготовка сведений для ГКУ. Система земельно-учётной документации. Подготовка сведений для ГКУ
5.	Технология кадастрового учета объектов недвижимости	Технология кадастрового учета объектов недвижимости. Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объектов недвижимости. Процесс служебного документооборота
6.	Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объектов недвижимости	Технический учет объектов недвижимости. Классификационные учетные единицы при техническом учете объектов недвижимости. Состав и содержание Реестра сведений о объектах недвижимости прочно связанных с землей (строений, зданий,

		сооружений, незавершенного строительства, помещений).
7.	Особенности осуществления ГКУ земельных участков с обременениями в использовании	Особенности осуществления государственного учета земельных участков с обременениями в использовании. Методы оценки стоимости земельного участка. Экономическая ценность лесных ресурсов
8.	Информационно-аналитическая система ЕГРН, ее назначение, цели создания, состав и структура	Информационно-аналитическая система ЕГРН, её назначение, цели создания, состав и структура. ПС для обработки потока однотипных документов, формирование форм статистической отчетности. Виды программных пакетов.
9.	Ведение кадастра недвижимости за рубежом	Международные проекты по учёту и регистрации объектов недвижимости. Развитие земельного кадастра за рубежом. Развитие земельного кадастра в России.
10.	Налогообложение и государственная кадастровая оценка объектов недвижимости	Институциональный аспект налогообложения и кадастровой оценки недвижимости. Функциональные императивы налогообложения недвижимости. Процесс институционализации налогообложения и кадастровой оценки недвижимости. Взаимные ожидания и ролевые отношения. Судебное и досудебное оспаривание.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Место дисциплины в системе землеустройства и кадастров.	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
2.	Основные вопросы ведения Единого государственного реестра недвижимости.	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
3.	Основные понятия государственного кадастрового учета земель (ГКУ) и его содержание	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
4.	Система земельно-учетной документации и подготовка сведений для ГКУ	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
5.	Технология кадастрового учета объектов недвижимости	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
6.	Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объектов недвижимости	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
7.	Особенности осуществления ГКУ земельных участков с обременениями в использовании	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
8.	Информационно-аналитическая система ЕГРН, ее назначение, цели создания, состав и структура	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование

9.	Ведение кадастра недвижимости за рубежом	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
10.	Налогообложение и государственная кадастровая оценка объектов недвижимости	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Основы кадастра недвижимости : учебное пособие / Г. А. Калабухов, В. Н. Баринов, Н. И. Трухина, А. А. Харитонов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4497-1050-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108318.html>

2. Земельный кадастр и мониторинг земель : учебное пособие / А. В. Лошаков, М. С. Мельник, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 148 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129577.html>

3. Беляев, В. Л. Землепользование и городской кадастр (регулирование земельных отношений) : конспект лекций / В. Л. Беляев. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16393.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Надеждина, Н. Г. Земельный кадастр : учебно-методическое пособие / Н. Г. Надеждина. — 2-е изд. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 42 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122878.html>

2. Кадастровая деятельность в условиях реформирования земельно-имущественных отношений: теория и практика : монография / М. А. Подковырова, В. В. Прошина, Д. А. Имамудинова, А. М. Плотников. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-9961-2760-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122409.html>

3. Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник для бакалавров / М. П. Буров. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-394-03768-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111032.html>

4. Кустышева, И. Н. Оценка объектов недвижимости (практикум) : учебное пособие / И. Н. Кустышева, А. М. Ермакова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-9961-3016-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133651.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>

2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
3. <https://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при

необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
 2. Семейство ОС Microsoft Windows
 3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
 4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
 5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
- Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++, Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции

(типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3 Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Кадастр и кадастровая оценка недвижимости

<i>Направление подготовки</i>	Землеустройство и кадастры
<i>Код</i>	21.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Кадастр и управление объектами недвижимости
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Профессиональные	-	ПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа УК-1.2Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1.3Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
ПК-2	Способен осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества	ПК-2.1Знать: нормативно-правовую базу и информационно е обеспечение государственного кадастрового учета недвижимого имущества ПК-2.2Уметь: осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества ПК-2.3Владеть: навыками ведения государственного кадастрового учета недвижимого имущества

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине
Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-1		
	основные механизмы и методики поиска, синтеза информации, основные методики постановки цели и способы ее достижения	решать задачи с их оценкой и критическим анализом недостатков и достоинств, умеет выбирать наиболее оптимальные пути решения задачи	навыками применения системного подхода в области образования при поиске и обработке информации; поиска и критического анализа информации
Код компетенции	ПК-2		
	нормативно-правовую базу, регламентирующую ведение государственного кадастрового учета недвижимого имущества	осуществлять управление кадастровой деятельностью и ведение кадастрового учета объектов недвижимости	навыками использования пространственных данных при ведении государственного кадастрового учета

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции

ПК-2

Типовые тесты

№1. Первичной территориальной единицей поучастковой кадастровой оценки является

Варианты ответов:

1. территория сельскохозяйственной организации
2. отдельно обрабатываемый земельный участок
3. вид земель

№2. При формировании рабочих (оценочных) участков учитывают

Варианты ответов:

1. почвенно-экологические условиям
2. особенности территориальной структуры систем природопользования
3. состояние окружающей среды

№3. Угол наклона на участке определяют с учетом

Варианты ответов:

1. площади эродированных земель в границах участка
2. суммарной длины горизонталей в границах участка
3. удельного периметра

№4. Нормативная урожайность сельскохозяйственных культур методом распределения базисной урожайности определяется по формуле

Варианты ответов:

1. $Y = Цб * Б - Уб(1 - a)$
2. $Y = Цб * Б + (1 + в)$
3. $Y = Цб * Б + Уб(1 - a)$

№5. Часть поверхности земли, имеющая установленные границы, площадь, местоположение, правовой статус и другие характеристики, отражаемые в

Государственном земельном кадастре и документах государственной регистрации прав на землю — это

Варианты ответов:

1. земельный участок
2. объект для разведения с.х. животных
3. природные ресурсы

Тематика эссе

1. История и перспективы развития кадастрового учета земель в России.
2. Роль Единого государственного реестра недвижимости в управлении земельными ресурсами
3. Кадастровая деятельность: содержание, субъекты формы организации
4. Назначение и особенности проведения комплексных кадастровых работ
5. Виды, назначение и содержание кадастровой документации

Тематика рефератов

1. Полезные ископаемые России (вид, местоположение, объем запасов, условия разработки и т.д.).
2. Полезные ископаемые зарубежных стран (вид, местоположение, объемы запасов, условия разработки и т.д.).
3. Почвы России (типы, мощность плодородного слоя, местоположение и т.д.).
4. Исторические сведения о возникновении и развитии кадастра.
5. Исторические сведения о земельных реформах России.
6. Законодательные и нормативные акты в сфере землеустройства и кадастра.
7. Использование ГИС в сфере кадастра.
8. Характеристика современных ГИС-технологий.
9. Автоматизированные способы ведения кадастра.
10. Ведение кадастра объектов недвижимости.
11. Кадастровая деятельность. Технические и кадастровые ошибки. Описание процедуры согласования границ земельного участка.
12. Основные разделы межевого плана и порядок их заполнения.
13. Кадастровые и учетные дела объектов недвижимости.
14. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество.
15. Понятие и назначение баз данных.
16. Модели баз кадастровых данных, их преимущества и недостатки.
17. Системы управления базами данных, их назначение и область применения.
18. Порядок ведения кадастра.
19. Порядок формирования межевого плана земельного участка.
20. Публичные кадастровые карты, их назначение и содержание.

Задания открытого типа

1. Историческое понятие земельного кадастра.
2. Правовая и нормативно-методическая документация, регулирующая ведение ЕГРН
3. Единый государственный реестр недвижимости.
4. Информационное взаимодействие при ведении ЕГРН.

5. Функции уполномоченных федеральных органов в области оценочной деятельности.
6. Процесс ведения ЕГРН.
7. Функции ведения земельного кадастра на федеральном, субъектном уровне, на уровне города и района
8. Кадастровое деление территории РФ.
9. Понятие и содержание учёта земель.
10. Содержание и технология кадастрового учёта земель.
11. Проблема определения границ земельных участков при постановке на кадастровый учёт.
12. Система земельно-учётной документации.
13. Основные понятия земельно-учётной документации и подготовка сведений для ГКУ.
14. Технология кадастрового учета объектов недвижимости.
15. Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объектов недвижимости.
16. Земельно-оценочные районы и их роль в оценке земли.

УК-1

Типовые тесты

№1. Кадастр недвижимости это —

Варианты ответов:

1. комплекс государственных, международных и общественных мероприятий, направленных на рациональное природопользование, восстановление, умножение и охрану природных ресурсов на благо человеческого общества
2. систематизированный свод сведений обо всех объектах недвижимости, земельных участках, муниципальных границах, т.е. информации о тех объектах, которые были поставлены на кадастровый учет.
3. комплекс мероприятий, направленных на защиту окружающей среды

№2. Целью ведения основного земельного кадастра является

Варианты ответов:

1. получить сведения о изменениях в структуре лесного фонда
2. получить первичные сведения о состоянии и хозяйственном использовании земельного фонда
3. получить данные о фонде перераспределения земель

№3. Сколько выделяют категорий земель?

Варианты ответов:

1. 7
2. 6
3. 3

№4. В какой категории земель могут быть расположены земли общего пользования?

Варианты ответов:

1. земли населенных пунктов
2. земли промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения
3. все варианты правильные

№5. К какой категории относятся земельные участки, предоставленные для ведения крестьянских (фермерских) хозяйств?

Варианты ответов:

1. земли сельскохозяйственного назначения
2. земли населенных пунктов, садоводческих товариществ, дачных кооперативов
3. земли запаса

Тематика эссе

1. Реестр объектов недвижимости.
2. Группировка кадастровых сведений в Реестре.
3. Запись об объекте недвижимости в Реестре.
4. Запись о прохождении Государственной границы РФ в Реестре.
5. Запись о границе между субъектами РФ в Реестре.
6. Запись о границах муниципальных образований в Реестре.
7. Запись о границах населенных пунктов в Реестре.
8. Запись о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий в Реестре.
9. Запись о кадастровом делении территории кадастрового округа в Реестре.
10. Запись о картографической и геодезической основах ЕГРН.
11. Запись сведений о правообладателях в Реестре.
12. Кадастровые дела.
13. Оформление кадастровых дел.
14. Внутренняя опись кадастровых дел.
15. Титульный лист кадастрового дела.
16. Формирование кадастрового дела.
17. Кадастровые карты.
18. Публичные кадастровые карты.
19. Дежурные кадастровые карты.
20. Кадастровые карты территорий муниципальных образований.
21. Кадастровые карты территорий субъектов РФ.
22. Правовой статус земельного участка.
23. Описание земельного участка.
24. Паспорт земельного участка

Тематика рефератов

1. Основные цели, задачи и направления современной земельной реформы в России.
2. Понятие, назначение и функции реестров недвижимости, место в системе ведомственных кадастров и реестров, связь с землеустройством.
3. Современная правовая нормативная основа реестров недвижимости
4. Информационное взаимодействие при ведении реестров недвижимости.
5. Цели, задачи и принципы создания Единого государственного реестра недвижимости.
6. Современная классификация объектов недвижимости.
7. Правовая нормативная основа регулирования отношений в сфере земель сельскохозяйственного назначения.
8. Правовая нормативная основа регулирования отношений в сфере земель населенных пунктов.
9. Правовая нормативная основа регулирования отношений в сфере земель

промышленности, энергетики, транспорта.

Задания открытого типа

1. Подготовительные работы, проводимые для оценки земли.
2. Основные принципы, учитываемые В.В. Докучаевым при оценке земель.
3. Понятие и содержание оценки земель и бонитировки почв.
4. Экономические методы оценки стоимости земельного участка.
5. Общая экономическая ценность лесных ресурсов.
6. Товаризация запаса древесины.
7. Экономическая ценность лесных ресурсов.
8. Требования к аппаратным средствам.
9. Основные виды программных пакетов.
10. Информационно-аналитическая система ЕГРН, её назначение, цели создания, состав и структура.
11. История развития земельного кадастра за рубежом.
12. История развития земельного кадастра в России.
13. Международные проекты по учёту и регистрации объектов недвижимости.
14. Государственный кадастровый учет недвижимого имущества.
15. Органы государственной власти, вовлеченные в процесс определения налоговой базы.
16. Способы изменения кадастровой стоимости объектов недвижимости.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так,

чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.