

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Основы недропользования

<i>Направление подготовки</i>	Землеустройство и кадастры
<i>Код</i>	21.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Кадастр и управление объектами недвижимости
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Универсальные	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Профессиональные	-	ПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа УК-1.2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1.3 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования

		возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ПК-4	Способен осуществлять разработку землеустроительной документации	ПК-4.1 Знать: производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области описания местоположения; отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ, методики технического проектирования и создания землеустроительной документации ПК -4.2 Уметь: выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений, применять геоинформационные системы, информационно - телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве ПК -4.3 Владеть: навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройств а, установлениям и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, планирования проведения землеустроительных работ, выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройств а, анализа полученных результатов измерений

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-1		
	специализированное программное	выполнять работы по составлению типовой	навыками поиска, сбора и обработки,

	обеспечение процесса разработки технической, технологической и нормативной документация в сфере недропользования	проектной документации с использованием специализированного программного обеспечения	критического анализа и синтеза информации в сфере недропользования; методикой системного подхода для решения поставленных задач
Код компетенции	УК-8		
	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии в сфере недропользования, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений, выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства, анализа полученных результатов измерений	навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений, выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства, анализа полученных результатов измерений
Код компетенции	ПК-4		
	законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие экологическую и промышленную безопасность работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений	самостоятельно работать с законодательными, нормативными правовыми актами, извлекать и анализировать юридическую информацию из различных источников при выполнении геодезических и картографических работ для установления и (или) уточнения на	навыками сбора и анализа необходимых законодательных и нормативных актов для урегулирования конкретного практического вопроса по обеспечению экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации

		местности объектов землеустройства	границ подземных сооружений, выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства, анализа полученных результатов измерений
--	--	--	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Основы природопользования», «Географические информационные системы и земельные информационные системы», «Землеустройство» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: технологический и организационно-управленческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>
	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	32
Занятия семинарского типа	32
Промежуточная аттестация: экзамен	9
Самостоятельная работа (СРС)	35

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)		
		Контактная работа		Самост оятельн
		Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	

		типа						ая работа
		Лекции	Иные учебные занятия	Практически занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Основные понятия недропользования	2		2				2
2.	Государственное управление недропользованием	2		2				3
3.	Система законодательства о недрах	2		2				3
4.	Правовые формы недропользования	2		2				3
5.	Платность недропользования	4		4				4
6.	Рациональное использование и охрана недр	4		4				4
7.	Страхование недропользования	4		4				4
8.	Правовой режим разработки трансграничных месторождений нефти и газа	4		4				4
9.	Недропользование и международное право	4		4				4
10.	Перспективы совершенствования законодательства о недрах	4		4				4
	Промежуточная аттестация	9						
	Итого	32		32				35

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Основные понятия недропользования	Геологическое понятие недр. Полезные ископаемые, минеральное сырье, минерально-сырьевая база, общераспространенные полезные ископаемые, месторождение полезных ископаемых. Участки недр местного значения, особо охраняемые участки недр. Факт открытия месторождения полезных ископаемых. Государственный баланс запасов полезных ископаемых. Государственный кадастр месторождений и проявлений

		полезных ископаемых. Геологическое изучение недр. Горное имущество.
2.	Государственное управление недропользованием	Понятие и цели государственного управления недропользованием. Способы государственного управления недропользованием. Система органов, осуществляющих государственное управление отношениями недропользования. Государственный мониторинг недр. Правовой режим информации о недрах. Виды информации о недрах. Учёт и регистрация информации о недрах. Государственная отчётность при недропользовании. Ограничения в использовании информацией о недрах
3.	Система законодательства о недрах	Понятие права недропользования. Место права недропользования среди других отраслей права. Предмет, методы и принципы права недропользования. Основания возникновения и прекращения правоотношений при недропользовании. Источники права недропользования. Регулируемые отношения недропользования. Объект и субъект права недропользования. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недропользовании
4.	Правовые формы недропользования	Общая классификация форм недропользования. Внедоговорные и договорные формы недропользования. Лицензионное соглашение. Соглашение о разделе продукции. Концессионное соглашение. Договор на предоставление услуг (с риском или без риска). Другие формы гражданско-правового договора в недропользовании. Лицензия на пользование недрами. Сроки пользования участками недр. Конкурсы и аукционы на право пользования участками недр. Передача прав и обязанностей по недропользованию.
5.	Платность недропользования	Система платежей при использовании недрами. Плата за пользование недрами. Предельные уровни регулярных платежей за право добычи полезных ископаемых. Распределение платежей за пользование недрами. Формы внесения платы за пользование недрами. Плата за геологическую информацию о недрах, полученную за счет государственных средств. Сбор за участие в конкурсе (аукционе) и выдачу лицензии. Акцизы. Скидка за истощение недр. Освобождение от платежей за право пользования недрами
6.	Рациональное использование и охрана недр	Основные требования по рациональному использованию и охране недр. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами. Условия застройки и условия землепользования площадей залегания полезных ископаемых. Возмещение причиненного вреда. Ликвидация и консервация предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей. Охрана участков недр,

		представляющих особую научную и культурную ценность. Государственный горный надзор. Порядок разрешения споров
7.	Страхование недропользования	Страхование ответственности за причинение вреда. Необходимость страхования ответственности за причинение вреда при недропользовании в Российской Федерации закреплена в двух Федеральных законах: «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ. «О соглашениях о разделе продукции» от 30 января 1995 г. № 225-ФЗ.
8.	Правовой режим разработки трансграничных месторождений нефти и газа	Особенности правового регулирования использования трансграничных месторождений. Понятие и виды трансграничных месторождений. Методы правового регулирования и формы организации недропользования трансграничных месторождений. Создание законодательной основы регулирования использования трансграничных месторождений в России. Задачи и направления формирования законодательства о трансграничных месторождениях. Опыт правового регулирования использования трансграничных месторождений за рубежом и в международных договорах
9.	Недропользование и международное право	Понятие недр как объекта международного права и подземные пределы суверенитета и суверенных прав государств. Международно-правовые аспекты охраны окружающей среды при недропользовании. Правовой режим трансграничных минеральных ресурсов
10.	Перспективы совершенствования законодательства о недрах	Лицензирование пользования недрами. Участки недр, предоставляемые в пользование. Пользователи недр. Лицензия на пользование недрами. Сроки пользования участками недр. Процедура лицензирования недропользования. Платежи и налоги за пользование недрами. Проблемы совершенствования законодательства в сфере недропользования. Развитие и пути совершенствования законодательного регулирования отношений, касающихся перехода прав недропользования в Российской Федерации. Предложения по совершенствованию законодательства в области регулирования перехода права пользования участками недр в Российской Федерации

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Основные понятия недропользования	Геологическое понятие недр. Полезные ископаемые, минеральное сырье, минерально-сырьевая база, общераспространенные полезные ископаемые, месторождение полезных ископаемых. Участки недр

		местного значения, особо охраняемые участки недр. Факт открытия месторождения полезных ископаемых. Государственный баланс запасов полезных ископаемых. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых. Геологическое изучение недр. Горное имущество.
2.	Государственное управление недропользованием	Понятие и цели государственного управления недропользованием. Способы государственного управления недропользованием. Система органов, осуществляющих государственное управление отношениями недропользования. Государственный мониторинг недр. Правовой режим информации о недрах. Виды информации о недрах. Учёт и регистрация информации о недрах. Государственная отчётность при недропользовании. Ограничения в использовании информации о недрах
3.	Система законодательства о недрах	Понятие права недропользования. Место права недропользования среди других отраслей права. Предмет, методы и принципы права недропользования. Основания возникновения и прекращения правоотношений при недропользовании. Источники права недропользования. Регулируемые отношения недропользования. Объект и субъект права недропользования. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недропользовании
4.	Правовые формы недропользования	Общая классификация форм недропользования. Внедоговорные и договорные формы недропользования. Лицензионное соглашение. Соглашение о разделе продукции. Концессионное соглашение. Договор на предоставление услуг (с риском или без риска). Другие формы гражданско-правового договора в недропользовании. Лицензия на пользование недрами. Сроки пользования участками недр. Конкурсы и аукционы на право пользования участками недр. Передача прав и обязанностей по недропользованию.
5.	Платность недропользования	Система платежей при использовании недрами. Плата за пользование недрами. Предельные уровни регулярных платежей за право добычи полезных ископаемых. Распределение платежей за пользование недрами. Формы внесения платы за пользование недрами. Плата за геологическую информацию о недрах, полученную за счет государственных средств. Сбор за участие в конкурсе (аукционе) и выдачу лицензии. Акцизы. Скидка за истощение недр. Освобождение от платежей за право пользования недрами
6.	Рациональное использование и охрана недр	Основные требования по рациональному использованию и охране недр. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами. Условия застройки и условия землепользования площадей залегания полезных ископаемых. Возмещение причиненного вреда.

		Ликвидация и консервация предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей. Охрана участков недр, представляющих особую научную и культурную ценность. Государственный горный надзор. Порядок разрешения споров
7.	Страхование недропользования	Страхование ответственности за причинение вреда. Необходимость страхования ответственности за причинение вреда при недропользовании в Российской Федерации закреплена в двух Федеральных законах: «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ. «О соглашениях о разделе продукции» от 30 января 1995 г. № 225-ФЗ.
8.	Правовой режим разработки трансграничных месторождений нефти и газа	Особенности правового регулирования использования трансграничных месторождений. Понятие и виды трансграничных месторождений. Методы правового регулирования и формы организации недропользования трансграничных месторождений. Создание законодательной основы регулирования использования трансграничных месторождений в России. Задачи и направления формирования законодательства о трансграничных месторождениях. Опыт правового регулирования использования трансграничных месторождений за рубежом и в международных договорах
9.	Недропользование и международное право	Понятие недр как объекта международного права и подземные пределы суверенитета и суверенных прав государств. Международно-правовые аспекты охраны окружающей среды при недропользовании. Правовой режим трансграничных минеральных ресурсов
10.	Перспективы совершенствования законодательства о недрах	Лицензирование пользования недрами. Участки недр, предоставляемые в пользование. Пользователи недр. Лицензия на пользование недрами. Сроки пользования участками недр. Процедура лицензирования недропользования. Платежи и налоги за пользование недрами. Проблемы совершенствования законодательства в сфере недропользования. Развитие и пути совершенствования законодательного регулирования отношений, касающихся перехода прав недропользования в Российской Федерации. Предложения по совершенствованию законодательства в области регулирования перехода права пользования участками недр в Российской Федерации

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
-------	--	-----------------------------------

1.	Основные понятия недропользования	Геологическое понятие недр. Полезные ископаемые, минеральное сырьё, минерально-сырьевая база, общераспространенные полезные ископаемые, месторождение полезных ископаемых. Участки недр местного значения, особо охраняемые участки недр. Факт открытия месторождения полезных ископаемых. Государственный баланс запасов полезных ископаемых. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых. Геологическое изучение недр. Горное имущество.
2.	Государственное управление недропользованием	Понятие и цели государственного управления недропользованием. Способы государственного управления недропользованием. Система органов, осуществляющих государственное управление отношениями недропользования. Государственный мониторинг недр. Правовой режим информации о недрах. Виды информации о недрах. Учёт и регистрация информации о недрах. Государственная отчётность при недропользовании. Ограничения в пользовании информацией о недрах
3.	Система законодательства о недрах	Понятие права недропользования. Место права недропользования среди других отраслей права. Предмет, методы и принципы права недропользования. Основания возникновения и прекращения правоотношений при недропользовании. Источники права недропользования. Регулируемые отношения недропользования. Объект и субъект права недропользования. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недропользовании
4.	Правовые формы недропользования	Общая классификация форм недропользования. Внедоговорные и договорные формы недропользования. Лицензионное соглашение. Соглашение о разделе продукции. Концессионное соглашение. Договор на предоставление услуг (с риском или без риска). Другие формы гражданско-правового договора в недропользовании. Лицензия на пользование недрами. Сроки пользования участками недр. Конкурсы и аукционы на право пользования участками недр. Передача прав и обязанностей по недропользованию.
5.	Платность недропользования	Система платежей при пользовании недрами. Плата за пользование недрами. Предельные уровни регулярных платежей за право добычи полезных ископаемых. Распределение платежей за пользование недрами. Формы внесения платы за пользование недрами. Плата за геологическую информацию о недрах, полученную за счет государственных средств. Сбор за участие в конкурсе (аукционе) и выдачу лицензии. Акцизы. Скидка за истощение недр. Освобождение от платежей за право пользования недрами
6.	Рациональное	Основные требования по рациональному

	использование и охрана недр	использованию и охране недр. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами. Условия застройки и условия землепользования площадей залегания полезных ископаемых. Возмещение причиненного вреда. Ликвидация и консервация предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей. Охрана участков недр, представляющих особую научную и культурную ценность. Государственный горный надзор. Порядок разрешения споров
7.	Страхование недропользования	Страхование ответственности за причинение вреда. Необходимость страхования ответственности за причинение вреда при недропользовании в Российской Федерации закреплена в двух Федеральных законах: «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ. «О соглашениях о разделе продукции» от 30 января 1995 г. № 225-ФЗ.
8.	Правовой режим разработки трансграничных месторождений нефти и газа	Особенности правового регулирования использования трансграничных месторождений. Понятие и виды трансграничных месторождений. Методы правового регулирования и формы организации недропользования трансграничных месторождений. Создание законодательной основы регулирования использования трансграничных месторождений в России. Задачи и направления формирования законодательства о трансграничных месторождениях. Опыт правового регулирования использования трансграничных месторождений за рубежом и в международных договорах
9.	Недропользование и международное право	Понятие недр как объекта международного права и подземные пределы суверенитета и суверенных прав государств. Международно-правовые аспекты охраны окружающей среды при недропользовании. Правовой режим трансграничных минеральных ресурсов
10.	Перспективы совершенствования законодательства о недрах	Лицензирование пользования недрами. Участки недр, предоставляемые в пользование. Пользователи недр. Лицензия на пользование недрами. Сроки пользования участками недр. Процедура лицензирования недропользования. Платежи и налоги за пользование недрами. Проблемы совершенствования законодательства в сфере недропользования. Развитие и пути совершенствования законодательного регулирования отношений, касающихся перехода прав недропользования в Российской Федерации. Предложения по совершенствованию законодательства в области регулирования перехода права пользования участками недр в Российской Федерации

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Основные понятия недропользования	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
2.	Государственное управление недропользованием	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
3.	Система законодательства о недрах	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
4.	Правовые формы недропользования	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
5.	Платность недропользования	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
6.	Рациональное использование и охрана недр	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
7.	Страхование недропользования	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
8.	Правовой режим разработки трансграничных месторождений нефти и газа	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
9.	Недропользование и международное право	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
10.	Перспективы совершенствования законодательства о недрах	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Юрак, В. В. Экономические и правовые основы недропользования : учебник / В. В. Юрак, Л. А. Мочалова, А. Н. Иванов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 181 с. — ISBN 978-5-4497-4428-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151139.html>

2. Луценко, О. О. Геологические основы эффективного использования недр : учебное пособие / О. О. Луценко, Н. В. Еремина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 194 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66025.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Эратов, И. Т. Гражданско-правовой режим недропользования / И. Т. Эратов. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2019. — 147 с. — ISBN 978-9967-19-662-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119466.html>

2. Геологические основы эффективного использования недр : учебное пособие (лабораторный практикум) / составители О. О. Луценко, К. С. Голованов, Н. В.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>
2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
3. <https://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3 Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Основы недропользования

<i>Направление подготовки</i>	Землеустройство и кадастры
<i>Код</i>	21.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Кадастр и управление объектами недвижимости
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Универсальные	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Профессиональные	-	ПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа УК-1.2Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1.3Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных

		или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ПК-4	Способен осуществлять разработку землеустроительной документации	ПК-4.1 Знать: производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области описания местоположения; отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ, методики технического проектирования и создания землеустроительной документации ПК -4.2 Уметь: выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений, применять геоинформационные системы, информационно - телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве ПК -4.3 Владеть: навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, планирования проведения землеустроительных работ, выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства, анализа полученных результатов измерений

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-1		
	специализированное программное	выполнять работы по составлению типовой	навыками поиска, сбора и обработки,

	обеспечение процесса разработки технической, технологической и нормативной документация в сфере недропользования	проектной документации с использованием специализированного программного обеспечения	критического анализа и синтеза информации в сфере недропользования; методикой системного подхода для решения поставленных задач
Код компетенции	УК-8		
	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии в сфере недропользования, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений, выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства, анализа полученных результатов измерений	навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений, выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства, анализа полученных результатов измерений
Код компетенции	ПК-4		
	законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие экологическую и промышленную безопасность работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений	самостоятельно работать с законодательными, нормативными правовыми актами, извлекать и анализировать юридическую информацию из различных источников при выполнении геодезических и картографических работ для установления и (или) уточнения на местности границ	навыками сбора и анализа необходимых законодательных и нормативных актов для урегулирования конкретного практического вопроса по обеспечению экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных

		объектов землеустройства	сооружений, выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства, анализа полученных результатов измерений
--	--	-----------------------------	---

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценив ания	Индикатор ы достижени я	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.

	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВОЛСТВИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВОЛСТВИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции

Типовые тесты

№1. Горное право - это:

Варианты ответов:

1. самостоятельная отрасль права
2. институт экологического права
3. подотрасль земельного права
4. институт гражданского права

№2. Не относится к источникам горного права:

Варианты ответов:

1. закон «О недрах»
2. закон «О земле»
3. Конституция
4. правовой прецедент

№3. Органом, осуществляющим от имени государства надзор за геологическим изучением рациональным использованием и охраной недр:

Варианты ответов:

1. Конституционный суд РФ
2. органы местного самоуправления
3. органы государственной безопасности
4. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования

№4. Основным законом курса «Горное право» - является

Варианты ответов:

1. О земле
2. О границе
3. О недрах
4. О континентальном шельфе

№5. Споры в области природопользования могут разрешаться:

Варианты ответов:

1. в судебном порядке
2. прокурором
3. только в административном порядке

Практическое задание

Приведите и опишите пример сделки, связанной с предоставлением лицензий, с точки зрения недействительности.

Опишите и обоснуйте обязательства, которые ложатся на владельцев лицензии.

Контрольная работа

Правовой режим пространств и природных ресурсов Антарктики: общая характеристика.

Протокол об охране окружающей среды 1991 г. и Конвенция по регулированию освоения минеральных ресурсов Антарктики 1988 г.

Правовой режим недр и ресурсов Луны.

Термин «трансграничные минеральные ресурсы» и его значение в международном праве.

Пример договорной практики государств в области освоения трансграничных минеральных ресурсов (по выбору студента).

Проблема наклонного бурения: юридические возможности ее решения.

Термин «разделяемые природные ресурсы».

Международно-правовой режим подводных трубопроводов (общая характеристика).

Пример международного договорного механизма управления трансграничными трубопроводами.

Задания открытого типа

1. Дайте геологическое понятие недр.
2. Перечислите виды полезных ископаемых.
3. Охарактеризуйте процесс геологического изучения недр.
4. Дайте понятие и цели государственного управления недропользованием.
5. Назовите способы государственного управления недропользованием.
6. Перечислите виды информации о недрах.
7. Ограничения в пользовании информацией о недрах.
8. Дайте понятие права недропользования.
9. Основания возникновения и прекращения правоотношений при недропользовании.
10. Перечислите основные источники права недропользования.
11. Государственный горный надзор.
13. Укажите порядок разрешения споров

УК-1

Типовые тесты

№1. Недра – это:

Варианты ответов:

1. полезные ископаемые, расположенные ниже почвенного слоя
2. сырьевые ресурсы, ниже почвенного слоя
3. часть земной коры, расположенная ниже почвенного слоя
4. неорганические вещества, расположенные ниже почвенного слоя

№2. Недра могут находиться:

Варианты ответов:

1. Исключительно в частной собственности
2. Исключительно в государственной собственности
3. И в государственной, и в частной собственности
4. В кооперативной собственности.

№3. Государственные органы РФ не вправе:

Варианты ответов:

1. устанавливать предельные размеры участков недр, предоставляемые в пользование
2. ограничивать вопреки условиям конкурса или аукциона доступа к участию в них юридических лиц и граждан, желающих приобрести право пользования недрами
3. устанавливать количество участков, предоставляемых в пользование
4. устанавливать предельные запасы полезных ископаемых

№4. Элемент юридической нормы, определяющий меру взыскания, применяемую к правонарушителю - недропользователю – это:

Варианты ответов:

1. гипотеза
2. презумпция
3. превенция
4. санкция

№5. Какой из названных ниже элементов не относится к недропользованию:

Варианты ответов:

1. норма
2. предприятие
3. государственная собственность
4. наследование

Практическое задание

Охарактеризуйте отношения недропользования.

Охарактеризуйте отношения государственного управления недропользованием.

Охарактеризуйте отношения, связанные с оборотом горной информации.

Охарактеризуйте отношения, связанные с обеспечением безопасного ведения горных работ.

Контрольная работа

Значение терминов «недра» по национальному (внутригосударственному) и международному праву.

Понятия «природные ресурсы», «минеральные ресурсы», «полезные ископаемые» в международном праве.

Подземные пределы действия суверенитета и суверенных прав государства.

Применимость положений Женевских морских конвенций 1958 г. и Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. для целей регулирования недропользования.

Правовой режим неживых природных ресурсов континентального шельфа.

Характеристика правового положения континентального шельфа Международным Судом ООН.

Внешняя граница континентального шельфа: сравнение Конвенции о континентальном шельфе 1958 г. и Конвенции ООН по морскому праву 1982

Комиссия по границам континентального шельфа: правовой статус, компетенция, процедура подачи заявок, итоги деятельности.

Правовой режим Международного района морского дна.

Отличия правового режима минеральных ресурсов, установленного Частью XI Конвенции ООН по морскому праву 1982 г., от режима, созданного Соглашением 1994 г. об осуществлении этой части.

Международные договоры о защите окружающей среды, применимые к

отношениям в области недропользования.

Задания открытого типа

1. Охарактеризуйте юридическую ответственность за нарушение законодательства о недропользовании.
2. Перечислите классификацию форм недропользования.
3. Лицензионное соглашение.
4. Концессионное соглашение.
5. Укажите сроки пользования участками недр.
6. Размер платы за пользование недрами.
7. Перечислите формы внесения платы за пользование недрами.
8. Освобождение от платежей за право пользования недрами.
9. Перечислите основные требования по рациональному использованию и охране недр.
10. Перечислите основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами.
11. Порядок проведения страхования ответственности за причинение вреда в случае аварии на опасном производственном объекте.
12. Риск гражданской ответственности за возможное причинение вреда при освоении ресурсов недр.

УК-8

Типовые тесты

№1. Ресурсы недр континентального шельфа находятся в ведении:

Варианты ответов:

1. исключительно субъектов РФ, к территории которых прилегает шельф
2. исключительно РФ
3. совместном РФ и соответствующих субъектов РФ
4. совместном соответствующего субъекта РФ

№2. Могут ли участки недр быть предметом отчуждения:

Варианты ответов:

1. могут
2. нет, не могут
3. могут, но в установленных законом случаях
4. могут в случаях, предусмотренных международным договором

№3. Участки недр, включенные в федеральный фонд резервных участков недр, не предоставляются в пользование до принятия решения:

Варианты ответов:

1. Президентом РФ об исключении их из федерального фонда резервных участков недр
2. Правительством РФ об исключении их из федерального фонда резервных участков недр
3. специально уполномоченным органом РФ об исключении их из федерального фонда резервных участков недр

№4. Исходя из Конституции РФ недра не могут находиться в собственности:

Варианты ответов:

1. частной
2. муниципальной
3. государственной
4. ведомственной

№5. При пользовании недрами не уплачиваются следующие платежи:

Варианты ответов:

1. регулярные платежи за пользование недрами
2. плата за геологическую информацию о недрах
3. сбор за участие в конкурсе (аукционе)
4. чрезвычайные платежи

Практическое задание

Опишите обязательные условия принятия решения о начале строительства, расширения, реконструкции или технического перевооружения угольного предприятия.

Перечислите и обоснуйте основные требования по рекультивации отработанных территорий.

Опишите порядок ликвидации и консервация отработанных месторождений угля.

Контрольная работа

Международно-правовые основы природоохранного сотрудничества арктических государств.

Арктический совет: статус, цели, структура.

Характеристика одной из деклараций Арктического совета (по выбору).

Оценка правового режима недр дна в арктическом секторе Канады.

Оценка правового режима недр в арктическом секторе России.

Характеристика международного договора между арктическими государствами о делимитации морских пространств (по выбору).

Суть решения Международного Суда ООН по спору о делимитации морского района между островами Гренландия и Ян-Майен (Дания против Норвегии) 1993 г. и его значение для статуса Арктики.

Правовое регулирование недропользования суши Шпицбергена.

Горный устав.

Различия в правовых позициях Норвегии и России в отношении режима недропользования в морских районах вокруг Шпицбергена.

Правовой режим недропользования на Каспии (общая характеристика).

Механизмы совместного освоения месторождений, предусмотренные двусторонними международными договорами России с прикаспийскими государствами.

Задания открытого типа

1. История развития законодательства о трансграничных месторождениях за рубежом.
2. Международно-правовое регулирование использования трансграничных месторождений.
3. Особенности правового режима недропользования в пределах государственной территории, в Арктике (в том числе на Шпицбергене), на Каспии.
4. Использование минеральных ресурсов в Антарктике, в Международном районе

морского дна, на Луне и других небесных телах.

5. Современное состояние и перспективы совершенствования законодательства в сфере предоставления права пользования участками недр и охраны окружающей среды Арктической зоны РФ.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.