

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

**Управление земельными ресурсами города,
межевание земельных участков**

<i>Направление подготовки</i>	Землеустройство и кадастры
<i>Код</i>	21.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Кадастр и управление объектами недвижимости
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10
Универсальные	Гражданская позиция	УК-11
Профессиональные	-	ПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений УК-10.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата УК-10.3. Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Знать особенности проявления экстремизма и терроризма УК-11.2 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение

		коррупции в социуме УК-11.3 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму
ПК-3	Способен осуществлять информационное обеспечение в сфере кадастрового учета	ПК-3.1Знать: нормативно-правовую базу осуществления информационного обеспечения в сфере кадастрового учета ПК-3.2Уметь: осуществлять информационно е обеспечение в сфере кадастрового учета ПК-3.3Владеть: навыками осуществления информационного обеспечения в сфере кадастрового учета

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-10		
	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	навыками анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
Код компетенции	УК-11		
	действующие правовые нормы, обеспечивающие	планировать, организовывать и проводить	навыками взаимодействия в обществе на основе

	борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	нетерпимого отношения к коррупции
Код компетенции	ПК-3		
	нормативно-правовую базу осуществления информационного обеспечения в сфере кадастрового учета	осуществлять информационное обеспечение в сфере кадастрового учета	навыками осуществления информационного обеспечения в сфере кадастрового учета

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Землеустройство», «История земельно-имущественных отношений в России», «Кадастр и кадастровая оценка недвижимости» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: технологический и организационно-управленческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения
	Очная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	36
Занятия семинарского типа	36
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15
Самостоятельная работа (СРС)	71,85

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Земельные ресурсы как объект управления и теоретические основы управления земельными ресурсами	3		3				7
2.	Основные методы управления земельными ресурсами	3		3				7
3.	Организационно-правовой, экономический и информационный механизмы управления земельными ресурсами механизм управления земельными ресурсами	3		3				7
4.	Особенности управления земельными ресурсами городов. Основные методы и приемы определения эффективности системы управления земельными ресурсами	3		3				7
5.	Межевание земельных участков. Подготовительные работы при процедуре межевания	4		4				7,85
6.	Территориальное зонирование города при межевания земельных участков	4		4				7
7.	Порядок межевания при образования земельного участка.	4		4				7
8.	Многоконтурные земельные участки. Выбор земельного участка. Схема расположения	4		4				8

	земельного участка на кадастровом плане (карте) территории							
9.	Межевание земельного участка под многоквартирным домом.	4		4				7
10.	Уточнение границ и площади земельного участка. Формирование частей земельных участков	4		4				7
	Промежуточная аттестация	0.15						
	Итого	36		36				71,85

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Земельные ресурсы как объект управления и теоретические основы управления земельными ресурсами	Понятие земельных ресурсов. Характеристика земельных ресурсов. Земельно-имущественный комплекс. Земельные отношения. Земля как объект управления. Разграничение государственной и муниципальной собственности на земельные участки. Основные теоретические положения и понятия системы управления. Объект, предмет и субъект управления земельными ресурсами. Виды и задачи управления земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях. Функции, методы и принципы управления земельными ресурсами. Законы, принципы, функции и цели систем управления. Классификация методов и видов управления
2.	Основные методы управления земельными ресурсами	Система управления земельными ресурсами. Полномочия органов власти в сфере земельных ресурсов. Система управления земельными ресурсами. Государственная и муниципальная политика в сфере землепользования. Рынок земли. Система государственного регулирования рынка земли
3.	Организационно-правовой, экономический и информационный механизмы управления земельными ресурсами механизм управления земельными ресурсами	Правовое обеспечение управления. Информационное обеспечение управления. Кадровое обеспечение управления. Организационное обеспечение управления. Экономическое обеспечение управления. Организационная структура управления земельными ресурсами. Функции органов управления земельными ресурсами. Классификация источников права в области управления земельными ресурсами
4.	Особенности управления земельными ресурсами городов. Основные	Основные особенности управления земельными ресурсами поселений. Основные мероприятия системы управления земельными ресурсами поселений.

	методы и приемы определения эффективности системы управления земельными ресурсами	Теоретические положения определения эффективности системы управления земельными ресурсами. Критерии и показатели эффективности системы управления земельными ресурсами.
5.	Межевание земельных участков. Подготовительные работы при процедуре межевания	Понятие межевания, функции межевания земель. Межевой план и его содержание. Порядок проведения картографо-геодезических работ в натуре (на местности). Порядок сбора информации об объекте недвижимости.
6.	Территориальное зонирование города при межевании земельных участков	Особенности межевания земельных участков города в соответствии с территориальным зонированием. Влияние функциональных зон территории города на присвоение вида, разрешенного использования в случае его изменения при межевании.
7.	Порядок межевания при образования земельного участка.	Цели образования земельного участка: из земель государственной и муниципальной собственности, путем раздела, объединения, перераспределения, выдела и раздела с измененным земельным участком. Особенности действий при различных целях образования земельного участка.
8.	Многоконтурные земельные участки. Выбор земельного участка. Схема расположения земельного участка на кадастровом плане (карте) территории	Особенности образования многоконтурных земельных участков. Правила оформления межевого плана. Основные нюансы перераспределения земельных участков. Правила установления сервитутов. Межевание с целью уточнения площади и границ земельного участка: основные правила, редкие случаи.
9.	Межевание земельного участка под многоквартирным домом.	Основополагающие правила межевания земельного участка под многоквартирным домом. Для чего необходимо межевание земли под многоквартирными домами.
10.	Уточнение границ и площади земельного участка. Формирование частей земельных участков	Правила проведения процедуры уточнения границ и площади земельных участков, ранее поставленных на кадастровый учет и земельных участков, на которые было выдано свидетельство о праве собственности. Правила формирования и постановки на государственный кадастровый учет частей формируемых земельных участков и формируемых частей земельных участков, поставленных на государственный кадастровый учет.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Земельные ресурсы как объект управления и теоретические основы управления земельными ресурсами	Понятие земельных ресурсов. Характеристика земельных ресурсов. Земельно-имущественный комплекс. Земельные отношения. Земля как объект управления. Разграничение государственной и муниципальной собственности на земельные участки.

		Основные теоретические положения и понятия системы управления. Объект, предмет и субъект управления земельными ресурсами. Виды и задачи управления земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях. Функции, методы и принципы управления земельными ресурсами. Законы, принципы, функции и цели систем управления. Классификация методов и видов управления
2.	Основные методы управления земельными ресурсами	Система управления земельными ресурсами. Полномочия органов власти в сфере земельных ресурсов. Система управления земельными ресурсами. Государственная и муниципальная политика в сфере землепользования. Рынок земли. Система государственного регулирования рынка земли
3.	Организационно-правовой, экономический и информационный механизмы управления земельными ресурсами механизм управления земельными ресурсами	Правовое обеспечение управления. Информационное обеспечение управления. Кадровое обеспечение управления. Организационное обеспечение управления. Экономическое обеспечение управления. Организационная структура управления земельными ресурсами. Функции органов управления земельными ресурсами. Классификация источников права в области управления земельными ресурсами
4.	Особенности управления земельными ресурсами городов. Основные методы и приемы определения эффективности системы управления земельными ресурсами	Основные особенности управления земельными ресурсами поселений. Основные мероприятия системы управления земельными ресурсами поселений. Теоретические положения определения эффективности системы управления земельными ресурсами. Критерии и показатели эффективности системы управления земельными ресурсами.
5.	Межевание земельных участков. Подготовительные работы при процедуре межевания	Понятие межевания, функции межевания земель. Межевой план и его содержание. Порядок проведения картографо-геодезических работ в натуре (на местности). Порядок сбора информации об объекте недвижимости.
6.	Территориальное зонирование города при межевания земельных участков	Особенности межевания земельных участков города в соответствии с территориальным зонированием. Влияние функциональных зон территории города на присвоение вида, разрешенного использование в случае его изменения при межевании.
7.	Порядок межевания при образования земельного участка.	Цели образования земельного участка: из земель государственной и муниципальной собственности, путем раздела, объединения, перераспределения, выдела и раздела с измененным земельным участком. Особенности действий при различных целях образования земельного участка.
8.	Многоконтурные земельные участки. Выбор земельного участка. Схема расположения земельного участка на кадастровом плане (карте) территории	Особенности образования многоконтурных земельных участков. Правила оформления межевого плана. Основные нюансы перераспределения земельных участков. Правила установления сервитутов. Межевание с целью уточнения площади и границ земельного участка: основные правила, редкие случаи.

9.	Межевание земельного участка под многоквартирным домом.	Основополагающие правила межевания земельного участка под многоквартирным домом. Для чего необходимо межевание земли под многоквартирными домами.
10.	Уточнение границ и площади земельного участка. Формирование частей земельных участков	Правила проведения процедуры уточнения границ и площади земельных участков, ранее поставленных на кадастровый учет и земельных участков, на которые было выдано свидетельство о праве собственности. Правила формирования и постановки на государственный кадастровый учет частей формируемых земельных участков и формируемых частей земельных участков, поставленных на государственный кадастровый учет.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Земельные ресурсы как объект управления и теоретические основы управления земельными ресурсами	Понятие земельных ресурсов. Характеристика земельных ресурсов. Земельно-имущественный комплекс. Земельные отношения. Земля как объект управления. Разграничение государственной и муниципальной собственности на земельные участки. Основные теоретические положения и понятия системы управления. Объект, предмет и субъект управления земельными ресурсами. Виды и задачи управления земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях. Функции, методы и принципы управления земельными ресурсами. Законы, принципы, функции и цели систем управления. Классификация методов и видов управления
2.	Основные методы управления земельными ресурсами	Система управления земельными ресурсами. Полномочия органов власти в сфере земельных ресурсов. Система управления земельными ресурсами. Государственная и муниципальная политика в сфере землепользования. Рынок земли. Система государственного регулирования рынка земли
3.	Организационно-правовой, экономический и информационный механизмы управления земельными ресурсами механизм управления земельными ресурсами	Правовое обеспечение управления. Информационное обеспечение управления. Кадровое обеспечение управления. Организационное обеспечение управления. Экономическое обеспечение управления. Организационная структура управления земельными ресурсами. Функции органов управления земельными ресурсами. Классификация источников права в области управления земельными ресурсами
4.	Особенности управления земельными ресурсами городов. Основные методы и приемы определения эффективности системы	Основные особенности управления земельными ресурсами поселений. Основные мероприятия системы управления земельными ресурсами поселений. Теоретические положения определения эффективности системы управления земельными ресурсами. Критерии и показатели эффективности системы управления

	управления земельными ресурсами	земельными ресурсами.
5.	Межевание земельных участков. Подготовительные работы при процедуре межевания	Понятие межевания, функции межевания земель. Межевой план и его содержание. Порядок проведения картографо-геодезических работ в натуре (на местности). Порядок сбора информации об объекте недвижимости.
6.	Территориальное зонирование города при межевания земельных участков	Особенности межевания земельных участков города в соответствии с территориальным зонированием. Влияние функциональных зон территории города на присвоение вида, разрешенного использование в случае его изменения при межевании.
7.	Порядок межевания при образования земельного участка.	Цели образования земельного участка: из земель государственной и муниципальной собственности, путем раздела, объединения, перераспределения, выдела и раздела с измененным земельным участком. Особенности действий при различных целях образования земельного участка.
8.	Многоконтурные земельные участки. Выбор земельного участка. Схема расположения земельного участка на кадастровом плане (карте) территории	Особенности образования многоконтурных земельных участков. Правила оформления межевого плана. Основные нюансы перераспределения земельных участков. Правила установления сервитутов. Межевание с целью уточнения площади и границ земельного участка: основные правила, редкие случаи.
9.	Межевание земельного участка под многоквартирным домом.	Основополагающие правила межевания земельного участка под многоквартирным домом. Для чего необходимо межевание земли под многоквартирными домами.
10.	Уточнение границ и площади земельного участка. Формирование частей земельных участков	Правила проведения процедуры уточнения границ и площади земельных участков, ранее поставленных на кадастровый учет и земельных участков, на которые было выдано свидетельство о праве собственности. Правила формирования и постановки на государственный кадастровый учет частей формируемых земельных участков и формируемых частей земельных участков, поставленных на государственный кадастровый учет.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Земельные ресурсы как объект управления и теоретические основы управления земельными ресурсами	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
2.	Основные методы управления земельными ресурсами	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование

3.	Организационно-правовой, экономический и информационный механизмы управления земельными ресурсами механизм управления земельными ресурсами	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
4.	Особенности управления земельными ресурсами городов. Основные методы и приемы определения эффективности системы управления земельными ресурсами	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
5.	Межевание земельных участков. Подготовительные работы при процедуре межевания	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
6.	Территориальное зонирование города при межевания земельных участков	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
7.	Порядок межевания при образования земельного участка.	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
8.	Многоконтурные земельные участки. Выбор земельного участка. Схема расположения земельного участка на кадастровом плане (карте) территории	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
9.	Межевание земельного участка под многоквартирным домом.	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
10.	Уточнение границ и площади земельного участка. Формирование частей земельных участков	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Липски, С. А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости : учебник / С. А. Липски. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 306 с. — ISBN 978-5-4497-3863-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145182.html>

2. Экологическое нормирование почв и управление земельными ресурсами : учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Т. С. Воеводина, А. М. Русанов, А. В. Васильченко [и др.]. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-7410-1761-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71350.html>

3. Хасай, Н. Ю. Управление земельными ресурсами : учебное пособие / Н. Ю. Хасай, М. С. Мельник, А. В. Лошаков. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129613.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Свитин, В. А. Управление земельными ресурсами. В 5 томах. Т.1. Теоретические и методологические основы / В. А. Свитин. — Минск : Белорусская наука, 2019. — 360 с. — ISBN 978-985-08-2515-5 (т.1), 978-985-08-2516-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95486.html>

2. Земельное право : учебное пособие / Т. В. Волкова, А. И. Гребенников, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало ; под редакцией К. Г. Пандаков. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-394-01313-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75223.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>
2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
3. <https://www.rsl.ru/> Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки, оптический нивелир со штативом и рейкой, оптический теодолит, дальномер.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3 Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее

– инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Управление земельными ресурсами города,
межевание земельных участков**

<i>Направление подготовки</i>	Землеустройство и кадастры
<i>Код</i>	21.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Кадастр и управление объектами недвижимости
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10
Универсальные	Гражданская позиция	УК-11
Профессиональные	-	ПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений УК-10.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата УК-10.3. Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Знать особенности проявления экстремизма и терроризма УК-11.2 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование

		гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме УК-11.3 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму
ПК-3	Способен осуществлять информационное обеспечение в сфере кадастрового учета	ПК-3.1Знать: нормативно-правовую базу осуществления информационного обеспечения в сфере кадастрового учета ПК-3.2Уметь: осуществлять информационно е обеспечение в сфере кадастрового учета ПК-3.3Владеть: навыками осуществления информационного обеспечения в сфере кадастрового учета

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-10		
	основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	навыками анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
Код компетенции	УК-11		
	действующие правовые нормы, обеспечивающие	планировать, организовывать и проводить	навыками взаимодействия в обществе на основе

	борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	нетерпимого отношения к коррупции
Код компетенции	ПК-3		
	нормативно-правовую базу осуществления информационного обеспечения в сфере кадастрового учета	осуществлять информационное обеспечение в сфере кадастрового учета	навыками осуществления информационного обеспечения в сфере кадастрового учета

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно

		решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции

ПК-3

Типовые тесты

№1. К основным задачам государственного управления земельными ресурсами отнесено

Варианты ответов:

1. обеспечение механизма экономического стимулирования охраны и рационального использования земель
2. проведение государственной плановой, финансовой и инвестиционной политики, контроль за состоянием земель
3. наделение органов управления функциями, обеспечивающими оптимальное развитие общества, обеспечение социально-правовой защиты субъектов земельных отношений, улучшение землепользования

№2. Кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю

Варианты ответов:

1. не заработанный доход собственника земли
2. прибыль землевладельца, полученная на лучших землях по сравнению с худшим
3. арендная плата за землю

Вопрос №3. Анализ использования земель осуществляется для установления в первую очередь:

Варианты ответов:

1. Эффективности использования земель;
2. Необходимости проведения почвенного обследования;
3. Ставки земельного налога
4. Необходимости проведения внутрихозяйственного землеустройства

№4. В процессе анализа состояния земель по развитию негативных процессов в первую очередь должно быть выявлено

Варианты ответов:

1. Природно-климатические условия;
2. Правовой режим земель подверженных негативным воздействиям
3. Причины возникновения негативных процессов;
4. Административное деление территории
5. Наличие правоустанавливающих документов у правообладателей земельных участков

№5. Государственный контроль за использованием земельных ресурсов базируется на

Варианты ответов:

1. требованиях земельного и гражданского кодексов РФ

2. земельном, лесном, водном, природоохранном, административном законодательстве
3. положениях Кодекса РФ об административных правонарушениях

Деловая игра

Дебаты о поисках наиболее эффективных методов управления земельными ресурсами

Вопросы для обсуждения:

1. Основные методы управления земельными ресурсами.
2. Принцип эффективности в управлении земельными ресурсами.
3. Основания для разработки новых методов.

Предложения для разработки новых методов управления земельными ресурсами

Практическое задание

Задание №1

Составить схему земельного участка по заданным координатам.

Участок формируется с целью размещения торгового центра, с подземной парковкой. Участок располагается на равнинном рельефе с небольшим уклоном на северо-запад. Площадь земельного участка не должна превышать 3000 кв. м. Площадь занимаемая зданием торгового центра не должна превышать 1000 кв.м.

Задание № 2

Сформировать межевой план земельного участка с целью образования из государственных или муниципальных земель.

Участок был предоставлен префектурой физическому лицу, с целью ведения дачного хозяйства. Из документов на земельный участок имеется:

Государственный акт на право собственности на землю пожизненного наследуемого владения бессрочного (постоянного) пользования землей.

Задание № 3 Оформление межевого плана с целью образования 4 земельных участков путем перераспределения 6 земельных участков.

Один земельный участок находится в собственности города, 3 земельных участка в собственности застройщика, два других земельных участка в собственности физических лиц, и на их территории размещены индивидуальные жилые дома.

Задания открытого типа

1. Основные теоретические положения и понятия системы управления.
2. Виды и задачи управления земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях.
3. Функции, методы и принципы управления земельными ресурсами.
4. Законы, функции и цели систем управления.
5. Классификация методов и видов управления.
6. Основные методы управления земельными ресурсами.
7. Принцип эффективности в управлении земельными ресурсами.
8. Основания для разработки новых методов.
9. Предложения для разработки новых методов управления земельными ресурсами
10. Информационное обеспечение управления.

УК-10

Типовые тесты

№1. Классическая теория оценки недвижимости включает

Варианты ответов:

1. два метода оценочных действий
2. три метода оценочных действий
3. четыре метода оценочных действий

№2. Разграничение государственной собственности на землю является процессом

Варианты ответов:

1. установление прав на землю органов власти и местного самоуправления
2. подготовки документов для государственной регистрации прав на ЗУ частной и публичной собственности
3. подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю

№3. Современные виды собственности на землю представлены как

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. общественная
2. частная;
3. корпоративная
4. субъекта Федерации; коллективно-совместная
5. федеральная
6. коллективно-долевая
7. муниципальная
8. акционерная
9. государственная

№4. Чертеж границ земельного участка на земли городских населенных пунктов составляют в масштабе

Варианты ответов:

1. 1:500;;;1:2000
2. 1:1000;;;1:5000
3. 1:1000;;;1:2000
4. 1:2000;;;1:5000

№5. Приватизация земель это

Варианты ответов:

1. получение в собственность бесплатно используемых земельных участков
2. получение в собственность бесплатно и за плату используемых земельных участков
3. выкуп используемых земельных участков

Практическое задание

Задание №1

Составить схему земельного участка по заданным координатам.

Участок формируется с целью размещения торгового центра, с подземной парковкой. Участок располагается на равнинном рельефе с небольшим уклоном на

северо-запад. Площадь земельного участка не должна превышать 3000 кв. м.
Площадь занимаемая зданием торгового центра не должна превышать 1000 кв.м.

Задание № 2

Сформировать межевой план земельного участка с целью образования из государственных или муниципальных земель.

Участок был предоставлен префектурой физическому лицу, с целью ведения дачного хозяйства. Из документов на земельный участок имеется:

Государственный акт на право собственности на землю пожизненного наследуемого владения бессрочного (постоянного) пользования землей.

Задание № 3

Оформление межевого плана с целью образования 4 земельных участков путем перераспределения 6 земельных участков.

Один земельный участок находится в собственности города, 3 земельных участка в собственности застройщика, два других земельных участка в собственности физических лиц, и на их территории размещены индивидуальные жилые дома.

Тематика рефератов

1. Значение земельных ресурсов для экономики.
2. Функции государственного управления земельными отношениями.
3. Земля как важный объект государственного и муниципального управления.
- Принципы отнесения земельных участков к определенному виду права собственности.
4. Переопределение земельных участков.
5. Правовые особенности разграничения прав собственности на землю.
6. Разграничение государственной собственности на землю.
7. Законодательная основа разграничения государственной собственности на землю.
8. Проведение межевания в случае отсутствия документов на земельный участок.
9. Сервитуты. Цели и задачи.
10. Основные цели проведения межевания, согласно законодательству РФ.
11. Что в себе отражает текстовая часть межевого плана
12. Установление местоположения границ в межевом плане
13. Основные принципы разграничения государственной и муниципальной собственности.
14. Выдел из общей собственности.
15. Особенности правового зонирования по современному законодательству Российской Федерации.
16. Основные задачи государственной системы управления земельными ресурсами.
17. Порядок согласования схемы земельного участка на кадастровом плане (карте) территории при формировании ЗУ под размещение ливневых сооружений/ строительство жилого многоэтажного дома с дворовой территорией и подъездными путями без установления сервитута.
18. Что содержит в себе графическая часть в межевом плане.
19. Задачи и функции Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) Российской Федерации.
20. Роль землеустройства в системе управления земельными ресурсами.
21. Качественная и количественная информация в документах землеустройства.
22. Межевание земельных участков, попадающих в охранную зону высоковольтных линий передач.

22. Постановка на ГКУ и регистрация земельных участков по дачной амнистии.
23. Многоконтурные участки.

Задания открытого типа

1. Экономическое обеспечение управления.
2. Организационная структура управления земельными ресурсами.
3. Функции органов управления земельными ресурсами.
4. Классификация источников права в области управления земельными ресурсами.
5. Правовое обеспечение управления
6. Информационное обеспечение управления.
7. Экономическое обеспечение управления.
8. Организационная структура управления земельными ресурсами.
9. Функции органов управления земельными ресурсами.
10. Классификация источников права в области управления земельными ресурсами.
11. Правовое обеспечение управления
12. Раскрыть положения определения эффективности системы управления земельными ресурсами.
13. Охарактеризовать критерии и показатели эффективности системы управления земельными ресурсами.
14. Провести устный анализ основных критериев и показателей эффективности системы управления земельными ресурсами
15. Цели проведения межевания земельных участков.

УК-11

Типовые тесты

№1. К основным задачам государственного управления земельными ресурсами отнесено

Варианты ответов:

1. обеспечение механизма экономического стимулирования охраны и рационального использования земель
2. проведение государственной плановой, финансовой и инвестиционной политики, контроль за состоянием земель
3. наделение органов управления функциями, обеспечивающими оптимальное развитие общества, обеспечение социально-правовой защиты субъектов земельных отношений, улучшение землепользования

№2. Кадастровая и действительная (рыночная) цена на землю

Варианты ответов:

1. не заработанный доход собственника земли
2. прибыль землевладельца, полученная на лучших землях по сравнению с худшим
3. арендная плата за землю

№3. Анализ использования земель осуществляется для установления в первую очередь:

Варианты ответов:

1. Эффективности использования земель;
2. Необходимости проведения почвенного обследования;
3. Ставки земельного налога
4. Необходимости проведения внутрихозяйственного землеустройства

№4. В процессе анализа состояния земель по развитию негативных процессов в первую очередь должно быть выявлено

Варианты ответов:

1. Природно-климатические условия;
2. Правовой режим земель подверженных негативным воздействиям
3. Причины возникновения негативных процессов;
4. Административное деление территории
5. Наличие правоустанавливающих документов у правообладателей земельных участков

№5. Государственный контроль за использованием земельных ресурсов базируется на

Варианты ответов:

1. требованиях земельного и гражданского кодексов РФ
2. земельном, лесном, водном, природоохранном, административном законодательстве
3. положениях Кодекса РФ об административных правонарушениях

Практическое задание

Задача 1.

Переведенцев, работая начальником таможенного поста, под угрозой создания препятствий при таможенном оформлении автомашины потребовал у Диранова 1 тыс. долл., поставив его в такие условия, при которых, чтобы избежать убытков, тот вынужден был согласиться передать эти деньги.

1. Как квалифицировать действия Переведенцева?
2. Подлежит ли уголовной ответственности Диранов?

Задача 2.

Начальник ОМВД Лосинский и его заместитель Сапрунов потребовали от руководителя коммерческой фирмы Маркова, который арендовал здание на территории района, 100 тыс. руб. За это они обещали прекратить проверки строителей, производивших там ремонт, и предупреждать бизнесмена о готовящихся проверках. Марков дал согласие, но тут же обратился в Управление ФСБ России. При выходе Сапрунова из ресторана, где он получил «меченые» 50 тыс. руб., он был задержан сотрудниками ФСБ России. Вскоре был задержан и Лосинский, ожидавший своего зама в машине. В ходе предварительного расследования было установлено, что Лосинский уже получил от Маркова месяц назад материальное вознаграждение в 50 тыс. руб. за будущую защиту от «бандитских наездов».

1. Как квалифицировать действия Лосинского и Сапрунова?
2. Должен ли нести уголовную ответственность Марков?

Задача 3.

Начальник отдела таможни Журкаев получил от предпринимателя Липкина 21 750 долл. за покровительство при таможенном оформлении товаров. Часть этой суммы (17 200 долл.) Журкаев передал начальнику таможенной службы Фроликову.

1. Проведите юридический анализ действий Журкаева, Липкина и Фроликова.
2. Есть ли основания для освобождения Липкина от уголовной ответственности?

Тематика рефератов

1. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной службы
2. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации службы в органах местного самоуправления
3. Особенности квалификации взятки
4. Криминологическая характеристика коррупции в правоохранительных органах
5. Криминологическая характеристика политической коррупции
6. Криминологическая характеристика коррупции в экономической деятельности
7. Криминологическая характеристика предпринимательской деятельности
8. Характеристика и виды организованной коррупции
9. Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника
10. Социально-демографическая, функционально-ролевая и иные характеристики социально-психологической направленности ценностных ориентаций и мотивационной сферы личности преступника-коррупционера
11. Внутренняя готовность к определенному криминальному поведению, свойственная некоторым должностным лицам, совершившим коррупционные преступления
12. Практическое значение криминологического анализа личности преступника
13. Социокультурные функции религии в противодействии коррупции
14. Организация борьбы с коррупционной преступностью
15. Анализ коррупционных преступлений в конкретной структуре, организации.

Задания открытого типа

1. Содержание межевого плана.
2. Правила согласования границ смежных земельных участков
3. Основные этапы проведения подготовительных работ.
4. Геодезические работы: при межевании ЗУ, при выносе межевых знаков в натуру, при установлении опорных точек для определения границ ЗУ на местности.
5. Порядок запроса кадастровой информации.
6. Порядок взаимодействия с муниципальными учреждениями
7. Цель проведения территориального зонирования города.
8. Порядок установления вида разрешенного использования согласно территориального зонирования города.
9. Особенности межевания земельных участков.
10. Оформление межевого плана с целью образования земельного участка путем раздела.
11. Оформление межевого плана с целью образования земельного участка путем раздела с измененным земельным участком.
12. Оформление межевого плана с целью образования земельного участка путем выдела из земель общей собственности.
13. Оформление межевого плана путем объединения земельных участков.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения

стандартизированный оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким

обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.