

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Управление инвестициями в недвижимость

<i>Направление подготовки</i>	Землеустройство и кадастры
<i>Код</i>	21.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Кадастр и управление объектами недвижимости
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений УК-10.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на

		достижение результата УК-10.3. Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
--	--	---

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	должен обладать знанием ресурсов и ограничений для решения задач в сфере управления инвестициями в недвижимость; основных методов оценки разных способов решения задач; действующего законодательства и правовых норм, регулирующих инвестирование в недвижимость	должен обладать умением проводить анализ поставленной цели в сфере управления инвестициями в недвижимость; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов при управлении инвестициями в недвижимость	должен обладать навыками и методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией при управлении инвестициями в недвижимость
Код компетенции	УК-10		
	должен обладать знанием основных документов, регламентирующих финансовую грамотность при управлении инвестициями в недвижимость	должен обладать умением обосновывать принятие экономических решений при управлении инвестициями в недвижимость	должен обладать навыками и методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта) в процессе управления инвестициями в недвижимость

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими

дисциплинами, такими как «Кадастр и кадастровая оценка недвижимости», «Менеджмент недвижимости», «Основы кадастра недвижимости» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: технологический и организационно-управленческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>
	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	36
Занятия семинарского типа	36
Промежуточная аттестация: экзамен	18
Самостоятельная работа (СРС)	18

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы 6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)							
		Контактная работа						Самост оательн ая работа	
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные		
1.	Понятие и экономическая сущность недвижимого имущества и инвестиций.	2		2					1
2.	Рынок недвижимости и его особенности	3		3					1
3.	Инвестиционно–строительный проект: понятие, основные признаки.	3		3					2
	Инвестиционно-	4		4					2

4.	ипотечный анализ							
5.	Методы обоснования экономической эффективности инвестиционно-строительного проекта	4		4				2
6.	Методология анализа рынка недвижимости	4		4				2
7.	Инвестирование и финансирование проектов в сфере недвижимости	4		4				2
8.	Оценка эффективности инвестиций в недвижимость	4		4				2
9.	Формирование портфеля недвижимости	4		4				2
10.	Процесс управления портфелем недвижимости	4		4				2
	Промежуточная аттестация	18						
	Итого	36		36				18

6.2.Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Понятие и экономическая сущность недвижимого имущества и инвестиций.	История термина «недвижимость». Правовое и экономическое содержание понятия «недвижимое имущество». Определение недвижимости в соответствии с Гражданским кодексом РФ, его основные составляющие. Предприятие как единый имущественный комплекс. Особенности недвижимости как товара. Характерные признаки недвижимости, отличающие ее от других видов имущества. Жизненный цикл объектов недвижимости. Группировки и классификации объектов недвижимости, цели и задачи классификации. Инвестиции. Экономическая сущность инвестиций. Инвестиционная сфера. Реальные и финансовые инвестиции. Инвестиции в форме капиталовложений.
2.	Рынок недвижимости и его особенности	Понятие рынка недвижимости. Отличительные особенности рынка недвижимости. Субъекты рынка. Функции рынка недвижимости. Этапы развития рынка. Критерии сегментации рынка недвижимости. Основные сегменты рынка и их современное развитие: рынок земельных участков, рынок жилья, рынок нежилых помещений. Законодательная и нормативная база, регулирующая процедуру купли-продажи земли.

		Конъюнктура региональных рынков земли, факторы, определяющие уровень рыночных цен. Законодательная и нормативная база, регулирующая процедуру купли-продажи жилых помещений. Конъюнктура региональных рынков жилья, факторы, определяющие уровень рыночных цен на жилье. Законодательная и нормативная база, регулирующая процедуру купли-продажи нежилых помещений. Особенности его основных сегментов — рынок предприятий как единых имущественных комплексов, офисов, торговых помещений, складов. Конъюнктура региональных рынков нежилых помещений, факторы, определяющие уровень рыночных цен на них.
3.	Инвестиционно–строительный проект: понятие, основные признаки.	Инвестиционно–строительный проект. Понятие, цели, задачи. Признаки. Функции. Субъекты: инвестор, заказчик, подрядчик, субподрядчик. Жизненный цикл проекта. Бизнес-план инвестиционно-строительного проекта. Структура бизнес-плана. ТЭО. Смета расходов и доходов.
4.	Инвестиционно-ипотечный анализ	Организация инвестиционной деятельности в России. Оценка инвестиционной привлекательности и сравнительная характеристика различных инвестиционных инструментов: инвестиции в финансовые и реальные активы. Концепция доходности и риска. Принятие инвестиционных решений. Формирование и методы управления портфелем инвестиций. Использование техники ипотечно-инвестиционного анализа. Понятие леввериджа, как экономического рычага. Виды ипотечных кредитов. Традиционная техника и техника Элвуда определения стоимости недвижимости.
5.	Методы обоснования экономической эффективности инвестиционно-строительного проекта	Этапы управления проектами. Основные методы оценки эффективности проектов. Статические методы. PI. ARR. PP. Динамические методы. NPV. IRR, DPP. Специфические методы. BSM. Модифицированные методы. MIRR. ANPV. MNPV. Учет и управление рисками в проектах. Анализ чувствительности. Планирование ресурсов, затрат и проектного бюджета. Планирование будущих затрат. Общие подходы к планированию и контролю проектов. Сетевое и календарное планирование проекта. Контроль выполнения проекта.
6.	Методология анализа рынка недвижимости	Анализ рынка недвижимости. Основные понятия и инструменты анализа. Анализ ценовой ситуации. Анализ состояния рынка. Анализ доступности и ликвидности объектов. Анализ эффективности инвестиций. Система индексов рынка недвижимости. Модели прогнозирования на рынке недвижимости
7.	Инвестирование и финансирование проектов в сфере недвижимости	Стоимость инвестируемого в недвижимость капитала. Наращение текущей стоимости недвижимости в будущую. Перерасчет ожидаемых

		будущих доходов (стоимости) недвижимости в текущую стоимость. Риски при инвестировании в недвижимость. Источники и стоимость формирования капитала для финансирования инвестиционных проектов
8.	Оценка эффективности инвестиций в недвижимость	Финансовая математика в оценке эффективности инвестиций в недвижимость. Понятие и инструменты оценки эффективности инвестиций в недвижимость. Девелопмент недвижимости как особый вид инвестиционной деятельности. Финансовая состоятельность инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиционных проектов
9.	Формирование портфеля недвижимости	Формирование портфеля недвижимости. Цели формирования портфеля недвижимости. Общие принципы конструирования портфеля недвижимости. Факторы, влияющие на портфель недвижимости. Доходность и риски портфеля недвижимости
10.	Процесс управления портфелем недвижимости	Процесс управления портфелем недвижимости. Этапы процесса управления портфелем недвижимости. Стратегическое управление портфелем недвижимости. Тактическое управление портфелем недвижимости. Современная теория управления портфелем недвижимости. Доходность портфеля недвижимости. Стоимость портфеля недвижимости.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Понятие и экономическая сущность недвижимого имущества и инвестиций.	История термина «недвижимость». Правовое и экономическое содержание понятия «недвижимое имущество». Определение недвижимости в соответствии с Гражданским кодексом РФ, его основные составляющие. Предприятие как единый имущественный комплекс. Особенности недвижимости как товара. Характерные признаки недвижимости, отличающие ее от других видов имущества. Жизненный цикл объектов недвижимости. Группировки и классификации объектов недвижимости, цели и задачи классификации. Инвестиции. Экономическая сущность инвестиций. Инвестиционная сфера. Реальные и финансовые инвестиции. Инвестиции в форме капиталовложений.
2.	Рынок недвижимости и его особенности	Понятие рынка недвижимости. Отличительные особенности рынка недвижимости. Субъекты рынка. Функции рынка недвижимости. Этапы развития рынка. Критерии сегментации рынка недвижимости. Основные сегменты рынка и их современное развитие: рынок земельных участков, рынок жилья, рынок нежилых помещений. Законодательная и нормативная база, регулирующая процедуру купли-продажи земли.

		Конъюнктура региональных рынков земли, факторы, определяющие уровень рыночных цен. Законодательная и нормативная база, регулирующая процедуру купли-продажи жилых помещений. Конъюнктура региональных рынков жилья, факторы, определяющие уровень рыночных цен на жилье. Законодательная и нормативная база, регулирующая процедуру купли-продажи нежилых помещений. Особенности его основных сегментов — рынок предприятий как единых имущественных комплексов, офисов, торговых помещений, складов. Конъюнктура региональных рынков нежилых помещений, факторы, определяющие уровень рыночных цен на них.
3.	Инвестиционно–строительный проект: понятие, основные признаки.	Инвестиционно–строительный проект. Понятие, цели, задачи. Признаки. Функции. Субъекты: инвестор, заказчик, подрядчик, субподрядчик. Жизненный цикл проекта. Бизнес-план инвестиционно-строительного проекта. Структура бизнес-плана. ТЭО. Смета расходов и доходов.
4.	Инвестиционно-ипотечный анализ	Организация инвестиционной деятельности в России. Оценка инвестиционной привлекательности и сравнительная характеристика различных инвестиционных инструментов: инвестиции в финансовые и реальные активы. Концепция доходности и риска. Принятие инвестиционных решений. Формирование и методы управления портфелем инвестиций. Использование техники ипотечно-инвестиционного анализа. Понятие леввериджа, как экономического рычага. Виды ипотечных кредитов. Традиционная техника и техника Элвуда определения стоимости недвижимости.
5.	Методы обоснования экономической эффективности инвестиционно-строительного проекта	Этапы управления проектами. Основные методы оценки эффективности проектов. Статические методы. PI. ARR. PP. Динамические методы. NPV. IRR, DPP. Специфические методы. BSM. Модифицированные методы. MIRR. ANPV. MNPV. Учет и управление рисками в проектах. Анализ чувствительности. Планирование ресурсов, затрат и проектного бюджета. Планирование будущих затрат. Общие подходы к планированию и контролю проектов. Сетевое и календарное планирование проекта. Контроль выполнения проекта.
6.	Методология анализа рынка недвижимости	Анализ рынка недвижимости. Основные понятия и инструменты анализа. Анализ ценовой ситуации. Анализ состояния рынка. Анализ доступности и ликвидности объектов. Анализ эффективности инвестиций. Система индексов рынка недвижимости. Модели прогнозирования на рынке недвижимости
7.	Инвестирование и финансирование проектов в сфере недвижимости	Стоимость инвестируемого в недвижимость капитала. Нарращение текущей стоимости недвижимости в будущую. Перерасчет ожидаемых будущих доходов

		(стоимости) недвижимости в текущую стоимость. Риски при инвестировании в недвижимость. Источники и стоимость формирования капитала для финансирования инвестиционных проектов
8.	Оценка эффективности инвестиций в недвижимость	Финансовая математика в оценке эффективности инвестиций в недвижимость. Понятие и инструменты оценки эффективности инвестиций в недвижимость. Девелопмент недвижимости как особый вид инвестиционной деятельности. Финансовая состоятельность инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиционных проектов
9.	Формирование портфеля недвижимости	Формирование портфеля недвижимости. Цели формирования портфеля недвижимости. Общие принципы конструирования портфеля недвижимости. Факторы, влияющие на портфель недвижимости. Доходность и риски портфеля недвижимости
10.	Процесс управления портфелем недвижимости	Процесс управления портфелем недвижимости. Этапы процесса управления портфелем недвижимости. Стратегическое управление портфелем недвижимости. Тактическое управление портфелем недвижимости. Современная теория управления портфелем недвижимости. Доходность портфеля недвижимости. Стоимость портфеля недвижимости.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Понятие и экономическая сущность недвижимого имущества и инвестиций.	История термина «недвижимость». Правовое и экономическое содержание понятия «недвижимое имущество». Определение недвижимости в соответствии с Гражданским кодексом РФ, его основные составляющие. Предприятие как единый имущественный комплекс. Особенности недвижимости как товара. Характерные признаки недвижимости, отличающие ее от других видов имущества. Жизненный цикл объектов недвижимости. Группировки и классификации объектов недвижимости, цели и задачи классификации. Инвестиции. Экономическая сущность инвестиций. Инвестиционная сфера. Реальные и финансовые инвестиции. Инвестиции в форме капиталовложений.
2.	Рынок недвижимости и его особенности	Понятие рынка недвижимости. Отличительные особенности рынка недвижимости. Субъекты рынка. Функции рынка недвижимости. Этапы развития рынка. Критерии сегментации рынка недвижимости. Основные сегменты рынка и их современное развитие: рынок земельных участков, рынок жилья, рынок нежилых помещений. Законодательная и нормативная база, регулирующая процедуру купли-продажи земли. Конъюнктура региональных рынков земли, факторы,

		определяющие уровень рыночных цен. Законодательная и нормативная база, регулирующая процедуру купли-продажи жилых помещений. Конъюнктура региональных рынков жилья, факторы, определяющие уровень рыночных цен на жилье. Законодательная и нормативная база, регулирующая процедуру купли-продажи нежилых помещений. Особенности его основных сегментов — рынок предприятий как единых имущественных комплексов, офисов, торговых помещений, складов. Конъюнктура региональных рынков нежилых помещений, факторы, определяющие уровень рыночных цен на них.
3.	Инвестиционно–строительный проект: понятие, основные признаки.	Инвестиционно–строительный проект. Понятие, цели, задачи. Признаки. Функции. Субъекты: инвестор, заказчик, подрядчик, субподрядчик. Жизненный цикл проекта. Бизнес-план инвестиционно-строительного проекта. Структура бизнес-плана. ТЭО. Смета расходов и доходов.
4.	Инвестиционно-ипотечный анализ	Организация инвестиционной деятельности в России. Оценка инвестиционной привлекательности и сравнительная характеристика различных инвестиционных инструментов: инвестиции в финансовые и реальные активы. Концепция доходности и риска. Принятие инвестиционных решений. Формирование и методы управления портфелем инвестиций. Использование техники ипотечно-инвестиционного анализа. Понятие левериджа, как экономического рычага. Виды ипотечных кредитов. Традиционная техника и техника Элвуда определения стоимости недвижимости.
5.	Методы обоснования экономической эффективности инвестиционно-строительного проекта	Этапы управления проектами. Основные методы оценки эффективности проектов. Статические методы. PI. ARR. PP. Динамические методы. NPV. IRR, DPP. Специфические методы. BSM. Модифицированные методы. MIRR. ANPV. MNPV. Учет и управление рисками в проектах. Анализ чувствительности. Планирование ресурсов, затрат и проектного бюджета. Планирование будущих затрат. Общие подходы к планированию и контролю проектов. Сетевое и календарное планирование проекта. Контроль выполнения проекта.
6.	Методология анализа рынка недвижимости	Анализ рынка недвижимости. Основные понятия и инструменты анализа. Анализ ценовой ситуации. Анализ состояния рынка. Анализ доступности и ликвидности объектов. Анализ эффективности инвестиций. Система индексов рынка недвижимости. Модели прогнозирования на рынке недвижимости
7.	Инвестирование и финансирование проектов в сфере недвижимости	Стоимость инвестируемого в недвижимость капитала. Нарращение текущей стоимости недвижимости в будущую. Перерасчет ожидаемых будущих доходов (стоимости) недвижимости в

		текущую стоимость. Риски при инвестировании в недвижимость. Источники и стоимость формирования капитала для финансирования инвестиционных проектов
8.	Оценка эффективности инвестиций в недвижимость	Финансовая математика в оценке эффективности инвестиций в недвижимость. Понятие и инструменты оценки эффективности инвестиций в недвижимость. Девелопмент недвижимости как особый вид инвестиционной деятельности. Финансовая состоятельность инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиционных проектов
9.	Формирование портфеля недвижимости	Формирование портфеля недвижимости. Цели формирования портфеля недвижимости. Общие принципы конструирования портфеля недвижимости. Факторы, влияющие на портфель недвижимости. Доходность и риски портфеля недвижимости
10.	Процесс управления портфелем недвижимости	Процесс управления портфелем недвижимости. Этапы процесса управления портфелем недвижимости. Стратегическое управление портфелем недвижимости. Тактическое управление портфелем недвижимости. Современная теория управления портфелем недвижимости. Доходность портфеля недвижимости. Стоимость портфеля недвижимости.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и экономическая сущность недвижимого имущества и инвестиций.	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
2.	Рынок недвижимости и его особенности	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
3.	Инвестиционно– строительный проект: понятие, основные признаки.	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
4.	Инвестиционно-ипотечный анализ	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
5.	Методы обоснования экономической эффективности инвестиционно-строительного проекта	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
6.	Методология анализа рынка недвижимости	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
7.	Инвестирование и финансирование проектов в сфере недвижимости	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
8.	Оценка эффективности инвестиций в недвижимость	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
9.	Формирование портфеля недвижимости	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
10.	Процесс управления портфелем	Опрос, практическое задание,

недвижимости	творческий проект, тестирование
--------------	---------------------------------

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Гурий, П. С. Управление инвестициями и проектами : учебное пособие / П. С. Гурий. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2019. — 265 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129803.html>
2. Липски, С. А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости : учебник / С. А. Липски. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 306 с. — ISBN 978-5-4497-3863-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145182.html>
3. Алешин, В. А. Управление инвестициями : учебное пособие / В. А. Алешин, А. И. Зотова, И. В. Некрасова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. — 324 с. — ISBN 978-5-9275-0705-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47162.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Стефанова, Н. А. Управление инвестициями : учебное пособие / Н. А. Стефанова. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 253 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75419.html>
2. аул, А. Н. Управление объектами коммерческой недвижимости / А. Н. Асаул, П. Б. Люлин ; под редакцией А. Н. Асаул. — Санкт-Петербург : Институт проблем экономического возрождения, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2008. — 102 с. — ISBN 978-5-9227-0116-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18221.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>
2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
3. <https://www.rsl.ru> / Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
4. <https://1fin.ru/> информационно-аналитический сайт «Южной аналитической компании»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;

- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3 Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Управление инвестициями в недвижимость

<i>Направление подготовки</i>	Землеустройство и кадастры
<i>Код</i>	21.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Кадастр и управление объектами недвижимости
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений УК-10.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности;

		планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата УК-10.3. Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
--	--	---

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	должен обладать знанием ресурсов и ограничений для решения задач в сфере управления инвестициями в недвижимость; основных методов оценки разных способов решения задач; действующего законодательства и правовых норм, регулирующих инвестирование в недвижимость	должен обладать умением проводить анализ поставленной цели в сфере управления инвестициями в недвижимость; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов при управлении инвестициями в недвижимость	должен обладать навыками и методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией при управлении инвестициями в недвижимость
Код компетенции	УК-10		
	должен обладать знанием основных документов, регламентирующих финансовую грамотность при управлении инвестициями в недвижимость	должен обладать умением обосновывать принятие экономических решений при управлении инвестициями в недвижимость	должен обладать навыками и методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта) в процессе управления инвестициями в недвижимость

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВОЛСТВИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВОЛСТВИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции

УК-10

Типовые тесты

№1. К портфельным инвестициям относятся вложения в ценные бумаги конкретного предприятия, объем которых составляет:

Варианты ответов:

1. Не менее 50 % от его акционерного капитала
2. Не менее 10 % от его акционерного капитала
3. Не менее 5 % от его акционерного капитала

№2. К основным целям инвестиций в ту или иную сферу экономики следует отнести:

Варианты ответов:

1. Реализация социальных программ региона
2. Создание условий эффективного развития производственной сферы
3. Рост акционерного капитала и, соответственно, доходов акционеров

№3. К основным внутренним факторам, влияющим на инвестиционную деятельность, можно отнести:

Варианты ответов:

1. Организация труда и производства на предприятии
2. Уровень безработицы в стране
3. Степень риска вложений

№4. Процентный доход по бескупонным облигациям:

Варианты ответов:

1. выплачивается предприятием лишь при достижении им порога рентабельности
2. не выплачивается вообще
3. выплачивается всегда, независимо от объема полученной прибыли

№5. Рынок капитала включает в себя:

Варианты ответов:

1. Рынок основных средств производства
2. Рынок инвестиций
3. Рынок ссудного капитала

Тематика рефератов

1. Взаимодействие коммерческих банков и оценочных фирм по вопросам залога недвижимого имущества.

2. Вклад в российскую оценку недвижимости - концепция оценки улучшений Тарасевича Е.И.

3. Оценка рыночной стоимости недвижимости по Грибовскому С.В.

4. Совершенствование компьютерных программ оценки недвижимости

5. Информационные технологии оценки недвижимого имущества

6. Кадастровая стоимость земельного участка: массовая и индивидуальная оценка

7. Ценообразующие факторы коммерческой недвижимости в кризисный период

8. Особенности оценки жилой недвижимости сравнительным подходом

9. Методы доходного подхода, необходимые условия для их использования

10. Метод прямой капитализации и метод капитализации доходов по норме отдачи на капитал (понятия и основные отличия)

11. Три метода расчета возврата капитала, вложенного в недвижимость

12. Метод сопоставления цены и дохода. Схемы оценки недвижимости с использованием валового рентного мультипликатора и общего коэффициента капитализации

13. Методы определения коэффициента капитализации для оценки недвижимости: метод сравнения продаж, метод коэффициента покрытия долга, метод инвестиционной группы, метод коэффициента действительного валового дохода, метод остатка

14. Оценка чистого операционного дохода
15. Метод дисконтированных денежных потоков, сфера применения, этапы оценки. Определение длительности прогнозного периода, факторы ее определяющие
16. Расчет ставки дисконтирования: метод кумулятивного построения, метод рыночной экстракции, модель оценки капитальных активов
17. Методы оценки стоимости зданий и сооружений
18. Расчет функционального износа недвижимости

Практическое задание

Расчетное задание

Оцените стоимость нежилого помещения, по которому спрогнозированы денежные потоки (ЧОД) в тыс. рублей: 1-й год – 700; 2-й год – 1100; 3-й год – 1300; 4-й год – 900.

В конце прогнозного периода (через 4 года) прогнозируется продажа объекта недвижимости за 4500 тыс. руб.

Безрисковая ставка составляет 8%, премия за риск вложения в недвижимость – 2,5%, премия за низкую ликвидность – 1,5%, премия за инвестиционный менеджмент – 1,5%.

Задания открытого типа

1. Понятие "недвижимость".
2. Назовите характерные признаки недвижимости.
3. Жизненный цикл объектов недвижимости
4. Классификация объектов недвижимости.
5. Экономическая сущность инвестиций.
6. Назовите субъектов рынка недвижимости.
7. Перечислите этапы развития рынка.
8. Основные сегменты рынка.
9. Конъюнктура региональных рынков недвижимости, факторы, определяющие уровень рыночных цен на рынке
10. Понятие "инвестиционно–строительный проект".
11. Главная цель реализации "инвестиционно–строительного проекта"
12. Структура бизнес-плана
13. "Концепция доходности и риска"
14. Сущность методики Элвуда.
15. Понятие левериджа.
16. Характеристика операционного и финансового рычага.
17. Стоимость портфеля недвижимости.

УК-2

Типовые тесты

№1. Каков характер Международных стандартов финансовой отчетности?

Варианты ответов:

1. Обязательный для всех стран
2. Рекомендован для России
3. Обязателен для России
4. Рекомендательный для всех стран
5. Не обязательный и не рекомендательный

№2. Каков характер Международных стандартов финансовой отчетности?

Варианты ответов:

1. Обязательный для всех стран
2. Рекомендован для России
3. Обязателен для России
4. Рекомендательный для всех стран
5. Не обязательный и не рекомендательный

№3. Торговые и прочие кредиты по своей сути:

Варианты ответов:

1. Не могут считаться инвестициями
2. Представляют разновидность инвестиций
3. Могут рассматриваться как один из видов прямых инвестиций

№4. Под инвестиционным климатом следует понимать:

Варианты ответов:

1. Создание льготного налогового режима для зарубежных инвесторов
2. Политические, экономические и финансовые условия, способствующие притоку инвестиций
3. Благоприятная инвестиционная среда для отечественных инвесторов

№5. К основным макроэкономическим (внешним) факторам, влияющим на инвестиционную деятельность, относятся:

Варианты ответов:

1. Политическое и экономическое положение в стране
2. Размеры (масштабы) организации
3. Организация труда и производства на предприятии

Тематика рефератов

1. Взаимодействие коммерческих банков и оценочных фирм по вопросам залога недвижимого имущества.
2. Вклад в российскую оценку недвижимости - концепция оценки улучшений Тарасевича Е.И.
3. Оценка рыночной стоимости недвижимости по Грибовскому С.В.
4. Совершенствование компьютерных программ оценки недвижимости
5. Информационные технологии оценки недвижимого имущества
6. Кадастровая стоимость земельного участка: массовая и индивидуальная оценка
7. Ценообразующие факторы коммерческой недвижимости в кризисный период
8. Особенности оценки жилой недвижимости сравнительным подходом
9. Методы доходного подхода, необходимые условия для их использования
10. Метод прямой капитализации и метод капитализации доходов по норме отдачи на капитал (понятия и основные отличия)
11. Три метода расчета возврата капитала, вложенного в недвижимость
12. Метод сопоставления цены и дохода. Схемы оценки недвижимости с использованием валового рентного мультипликатора и общего коэффициента капитализации
13. Методы определения коэффициента капитализации для оценки недвижимости: метод сравнения продаж, метод коэффициента покрытия долга, метод инвестиционной группы, метод коэффициента действительного валового дохода, метод остатка
14. Оценка чистого операционного дохода

15. Метод дисконтированных денежных потоков, сфера применения, этапы оценки. Определение длительности прогнозного периода, факторы ее определяющие
16. Расчет ставки дисконтирования: метод кумулятивного построения, метод рыночной экстракции, модель оценки капитальных активов
17. Методы оценки стоимости зданий и сооружений
18. Расчет функционального износа недвижимости

Практическое задание

Расчетное задание

По данным рынка недвижимости был выявлен среднегодовой прирост цен в размере 4% год в сегменте офисных помещений до 100 метров.

Выявлены цены по сопоставимым объектам, по всем отличающимся характеристикам по аналогам и объекту оценки поправки внесены кроме поправки на время продажи.

Рассчитать стоимость оцениваемого объекта недвижимости (дата проведения оценки – 10 апреля 2009) площадью 75 кв.м.

Задания открытого типа

1. Основные этапы управления проектами и методы оценки их эффективности
2. Понятие NPV.
3. Понятие MIRR.
4. Понятие ANPV.
5. Понятие MNPV.
6. Мониторинг рынка недвижимости.
7. Направления исследования рынка недвижимости.
8. Субъекты и источники инвестирования.
9. Реальные инвестиции.
10. Портфельные инвестиции
11. Организационно-правовые особенности недвижимости как объекта инвестиций.
12. Факторы, определяющие инвестиционную стоимость объектов недвижимости.
13. Особенности и источники рисков инвестирования в недвижимость.
14. Процесс формирования портфеля недвижимости.
15. Характеристика принципов конструирования портфеля недвижимости.
16. Факторы, влияющие на портфель недвижимости.
17. Сущность управления портфелем недвижимости.
18. Оценка доходности портфеля недвижимости.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.