

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Основы земельного права

<i>Направление подготовки</i>	Землеустройство и кадастры
<i>Код</i>	21.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Кадастр и управление объектами недвижимости
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Профессиональные	-	ПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
ПК-4	Способен осуществлять разработку землеустроительной документации	ПК-4.1Знать: производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области описания местоположения; отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ, методики технического проектирования и создания землеустроительной документации ПК -4.2Уметь: выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, проводить оценку и анализ качества выполненных

		работ, математическую обработку результатов измерений, применять геоинформационные системы, информационно - телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве ПК -4.3 Владеть: навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройств а, установлениям и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, планирования проведения землеустроительных работ, выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройств а, анализа полученных результатов измерений
--	--	---

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
Код компетенции	ПК-4		

	производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области описания местоположения; отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ, методики технического проектирования и создания землеустроительной документации	выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений, применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве	навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, планирования проведения землеустроительных работ, выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства, анализа полученных результатов измерений
--	---	---	---

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Правоведение», «Землеустройство», «Кадастр и кадастровая оценка недвижимости», «Оценка земель».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: технологический и организационно-управленческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>
	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	16
Занятия семинарского типа	32
Промежуточная аттестация: зачет	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	23,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с

указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1.Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Понятие земельного права	1		2				2
2.	Земельные правоотношения: понятие и классификация	1		2				2
3.	Правовое регулирование возникновения прав на землю	2		4				2
4.	Землеустройство и государственный земельный кадастр	2		4				2,9
5.	Правовые основы платности пользования землей в Российской Федерации	1		2				2
6.	Охрана и воспроизводство земельных ресурсов.	1		2				2
7.	Земельная собственность как экономическая и правовая категория	2		4				3
8.	Земельный контроль	2		4				2
9.	Ответственность за нарушение земельного законодательства	2		4				3
10.	Категории земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	2		4				3
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	16		32				23,9

6.2.Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам
6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Понятие земельного права	Место земельного права в системе российского права. Система земельного права. Источники земельного права. Понятие и содержание правового режима земель.
2.	Земельные правоотношения: понятие и классификация	Состав земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов при использовании земельных участков. Основной перечень прав и обязанностей, одинаковых для всех обладателей поземельных титулов
3.	Правовое регулирование возникновения прав на землю	Основания возникновения прав на землю. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности: понятие, виды и порядок. Состав, порядок и последовательность действий по предоставлению и изъятию земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Основания прекращения прав на земельный участок. Понятие земельно-правовых сделок и общие правила их совершения
4.	Землеустройство и государственный земельный кадастр	Государственный кадастровый учет земельных участков, представляющий собой описание и индивидуализацию в Едином государственном реестре земель земельных участков. Выделение земельных участков из других земельных участков и осуществление его качественной и экономической оценки. Цели ведения государственного земельного кадастра
5.	Правовые основы платности пользования землей в Российской Федерации	Правовые основы платности пользования землей в Российской Федерации. Земельный налог. Арендные платежи. Правовые основы оценки земель
6.	Охрана и воспроизводство земельных ресурсов.	Правовая охрана земель. Цели охраны земель. Законодательство об охране земель. Консервация земель. Правовые основы мониторинга земель Российской Федерации.
7.	Земельная собственность как экономическая и правовая категория	Правовые формы собственности на землю в Российской Федерации. Земельная собственность как экономическая и правовая категория. Конституционно-признанные формы собственности на землю в Российской Федерации. Конституционные правомочия собственников земельных участков. Частная собственность. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Общая характеристика прав не собственников земли. Безвозмездное срочное

		пользование земельными участками.
8.	Земельный контроль	Муниципальный земельный контроль. Общественный земельный контроль.
9.	Ответственность за нарушение земельного законодательства	Понятие и основание ответственности в области использования и охраны земель. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Гражданская ответственность. Дисциплинарная ответственность. Земельно-правовая ответственность
10.	Категории земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	Правовой режим земель граждан, используемых для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения. Категории земель. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Классификация земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовой режим земель, используемых сельскохозяйственными коммерческими организациями. Правовой режим земель граждан, используемых для ведения.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Понятие земельного права	Место земельного права в системе российского права. Система земельного права. Источники земельного права. Понятие и содержание правового режима земель.
2.	Земельные правоотношения: понятие и классификация	Состав земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов при использовании земельных участков. Основной перечень прав и обязанностей, одинаковых для всех обладателей поземельных титулов
3.	Правовое регулирование возникновения прав на землю	Основания возникновения прав на землю. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности: понятие, виды и порядок. Состав, порядок и последовательность действий по предоставлению и изъятию земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Основания прекращения прав на земельный участок. Понятие земельно-правовых сделок и общие правила их совершения
4.	Землеустройство и государственный земельный кадастр	Государственный кадастровый учет земельных участков, представляющий собой описание и индивидуализацию в Едином государственном реестре земель земельных участков. Выделение земельных участков из других земельных участков и осуществление его качественной и экономической оценки. Цели ведения государственного земельного кадастра

5.	Правовые основы платности пользования землей в Российской Федерации	Правовые основы платности пользования землей в Российской Федерации. Земельный налог. Арендные платежи. Правовые основы оценки земель
6.	Охрана и воспроизводство земельных ресурсов.	Правовая охрана земель. Цели охраны земель. Законодательство об охране земель. Консервация земель. Правовые основы мониторинга земель Российской Федерации.
7.	Земельная собственность как экономическая и правовая категория	Правовые формы собственности на землю в Российской Федерации. Земельная собственность как экономическая и правовая категория. Конституционно-признанные формы собственности на землю в Российской Федерации. Конституционные правомочия собственников земельных участков. Частная собственность. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Общая характеристика прав не собственников земли. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
8.	Земельный контроль	Муниципальный земельный контроль. Общественный земельный контроль.
9.	Ответственность за нарушение земельного законодательства	Понятие и основание ответственности в области использования и охраны земель. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Гражданская ответственность. Дисциплинарная ответственность. Земельно-правовая ответственность
10.	Категории земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	Правовой режим земель граждан, используемых для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения. Категории земель. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Классификация земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовой режим земель, используемых сельскохозяйственными коммерческими организациями. Правовой режим земель граждан, используемых для ведения.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Понятие земельного права	Место земельного права в системе российского права. Система земельного права. Источники земельного права. Понятие и содержание правового режима земель.
2.	Земельные правоотношения: понятие и классификация	Состав земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов при использовании земельных участков. Основной

		перечень прав и обязанностей, одинаковых для всех обладателей поземельных титулов
3.	Правовое регулирование возникновения прав на землю	Основания возникновения прав на землю. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности: понятие, виды и порядок. Состав, порядок и последовательность действий по предоставлению и изъятию земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Основания прекращения прав на земельный участок. Понятие земельно-правовых сделок и общие правила их совершения
4.	Землеустройство и государственный земельный кадастр	Государственный кадастровый учет земельных участков, представляющий собой описание и индивидуализацию в Едином государственном реестре земель земельных участков. Выделение земельных участков из других земельных участков и осуществление его качественной и экономической оценки. Цели ведения государственного земельного кадастра
5.	Правовые основы платности пользования землей в Российской Федерации	Правовые основы платности пользования землей в Российской Федерации. Земельный налог. Арендные платежи. Правовые основы оценки земель
6.	Охрана и воспроизводство земельных ресурсов.	Правовая охрана земель. Цели охраны земель. Законодательство об охране земель. Консервация земель. Правовые основы мониторинга земель Российской Федерации.
7.	Земельная собственность как экономическая и правовая категория	Правовые формы собственности на землю в Российской Федерации. Земельная собственность как экономическая и правовая категория. Конституционно-признанные формы собственности на землю в Российской Федерации. Конституционные правомочия собственников земельных участков. Частная собственность. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Общая характеристика прав не собственников земли. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
8.	Земельный контроль	Муниципальный земельный контроль. Общественный земельный контроль.
9.	Ответственность за нарушение земельного законодательства	Понятие и основание ответственности в области использования и охраны земель. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Гражданская ответственность. Дисциплинарная ответственность. Земельно-правовая ответственность
10.	Категории земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	Правовой режим земель граждан, используемых для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения. Категории земель. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Классификация земель

		сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовой режим земель, используемых сельскохозяйственными коммерческими организациями. Правовой режим земель граждан, используемых для ведения.
--	--	---

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие земельного права	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
2.	Земельные правоотношения: понятие и классификация	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
3.	Правовое регулирование возникновения прав на землю	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
4.	Землеустройство и государственный земельный кадастр	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
5.	Правовые основы платности пользования землей в Российской Федерации	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
6.	Охрана и воспроизводство земельных ресурсов.	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
7.	Земельная собственность как экономическая и правовая категория	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
8.	Земельный контроль	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
9.	Ответственность за нарушение земельного законодательства	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование
10.	Категории земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	Опрос, практическое задание, творческий проект, тестирование

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Земельное право : учебное пособие / Т. В. Волкова, А. И. Гребенников, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало ; под редакцией К. Г. Пандаков. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-394-01313-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75223.html>
2. Чернышев, Ю. В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения : учебное пособие / Ю. В. Чернышев, Л. А. Лапина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 147 с. — ISBN 978-5-9227-0390-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18997.html>
3. Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник / Н. В. Елизарова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-2580-6. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135000.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Земельное право : учебное пособие (практикум) / составители А. Н. Захарин, Р. В. Нутрихин. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135685.html>

2. Насырова Д.С. Административное право [Электронный ресурс]: практикум для направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность/ Насырова Д.С.— Электрон. текстовые данные.— Благовещенск: Амурский государственный университет, 2024.— 94 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/149138>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>
2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
3. <https://www.rsl.ru/> Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
4. <https://link.springer.com/> Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную

информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;

- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3 Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Основы земельного права

<i>Направление подготовки</i>	Землеустройство и кадастры
<i>Код</i>	21.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Кадастр и управление объектами недвижимости
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Профессиональные	-	ПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
ПК-4	Способен осуществлять разработку землеустроительной документации	ПК-4.1Знать: производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области описания местоположения; отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ, методики технического проектирования и создания землеустроительной документации ПК -4.2Уметь: выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов

		землеустройства, проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений, применять геоинформационные системы, информационно - телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве ПК -4.3 Владеть: навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства, установлениям и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, планирования проведения землеустроительных работ, выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства, анализа полученных результатов измерений
--	--	---

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
Код компетенции	ПК-4		

	производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области описания местоположения; отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ, методики технического проектирования и создания землеустроительной документации	выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений, применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве	навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, планирования проведения землеустроительных работ, выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства, анализа полученных результатов измерений
--	--	--	--

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности,

		- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции

ПК-4

Типовые тесты

№1. Государственный земельный кадастр — это

Варианты ответов:

1. количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования.
2. реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории.
3. показатель стоимости земли.

№2. В соответствии с Конституцией РФ и Земельным кодексом земля может находиться

Варианты ответов:

1. в государственной, частной, муниципальной и иных формах собственности.
2. только в государственной собственности.
3. исключительно в частной собственности

№3. Виды платы за землю, установленные законодательством

Варианты ответов:

1. земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли.
2. земельный налог и арендная плата.
3. земельный налог, арендная плата, кадастровая стоимость, рыночная стоимость

№4. Предметом земельного права являются —

Варианты ответов:

1. способы воздействия норм земельного права на поведение участников земельных отношений.
2. правоотношения по предоставлению, использованию и прекращению прав на земельные участки и охране земель.
3. система, которая содержит правовые нормы и положения, относящиеся ко всей отрасли права в целом

№5. Землеустройство - это

Варианты ответов:

1. мероприятия по повышению плодородия почв.
2. мероприятия по установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами.
3. устройство земельных дамб

Тематика рефератов

1. Понятие, предмет и метод земельного права и система земельного права
2. Принципы земельного права.
3. Отграничение земельного права от смежных правовых отраслей.
4. Понятие и система источников земельного права, их общая характеристика.
5. Конституционно-правовые основы земельного права и формирования земельного законодательства.
6. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов РФ в сфере регулирования земельных отношений.
7. Общая характеристика права собственности на землю: понятие и содержание.
8. Формы и виды права собственности на землю.
9. Понятие и виды земельных правоотношений.
10. Современная земельная реформа.
11. Земельно-правовые нормы: понятие и виды.
12. Субъекты и объекты земельных правоотношений.
13. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
14. Публичная собственность на землю: объекты, субъекты и содержание.
15. Разграничение федеральной собственности на землю: на собственность РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.
16. Право частной собственности на землю.
17. Земельный участок как объект права собственности на землю.
18. Система ограниченных прав на землю: общая характеристика.
19. Право пожизненного наследуемого владения и постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
20. Аренда земельного участка: элементы договора, права и обязанности сторон, прекращение договора.
21. Сервитут: понятие, порядок установления и прекращения.
22. Общая характеристика оснований приобретения прав на землю.
23. Государственная регистрация прав на землю.
24. Возникновение прав на земельный участок из сделки: общие требования к сделкам с землёй, их виды
25. Понятие, состав и виды земельных правонарушений.

Практические задания

Задача 1:

В результате пожара в 2001 году был разрушен жилой дом Сергеевых. Земельный участок, на котором располагался дом, был предоставлен Сергееву С.Р. на праве пожизненного наследуемого владения в 1987 году. В связи с длительной болезнью Сергеева С.Р. и отсутствием денежных средств жилой дом до 2005 года не восстанавливался.

Имеет ли право администрация города изъять указанный земельный участок у Сергеевых и предоставить его другому физическому лицу.

Задача 2:

В процессе реорганизации в 1998 году ОАО «Вектор» путем выделения было создано ЗАО «Интер». ЗАО является правопреемником прав ОАО на объекты недвижимого имущества, переданные в соответствии с разделительным балансом. В перечень указанных объектов недвижимости был включен земельный участок площадью 400 кв.м., находившийся у ОАО «Вектор» на праве постоянного (бессрочного) пользования. На основании представленных ЗАО документов о реорганизации администрация города К. распоряжением от 13.11. 2000 г. предоставила указанный земельный участок ЗАО «Интер» также на праве постоянного (бессрочного) пользования. Между тем правоустанавливающие документы на земельный участок оформлены не были. В 2004 году ЗАО «Интер» обратилось в учреждение юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним для регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок. В проведении государственной регистрации было отказано в связи с тем, что ЗАО в соответствии со своей организационно-правовой формой не относится к субъектам права постоянного (бессрочного) пользования, указанным в пункте 1 ст. 20 ЗК РФ. ЗАО обратилось в суд. Решите дело.

Задания открытого типа

1. Место земельного права в системе российского права.
2. Система земельного права.
3. Источники земельного права
4. Состав земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
5. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов при использовании земельных участков.
6. Основания возникновения прав на землю.
7. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности: понятие, виды и порядок.
8. Состав, порядок и последовательность действий по предоставлению и изъятию земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
9. Основания прекращения прав на земельный участок.
10. Понятие земельно-правовых сделок и общие правила их совершения
11. Государственный кадастровый учет земельных участков, представляющий собой описание и индивидуализацию в Едином государственном реестре земель земельных участков
12. Выделение земельных участков из других земельных участков и осуществление его качественной и экономической оценки.
13. Цели ведения государственного земельного кадастра
14. Правовые основы платности пользования землей в Российской Федерации.
15. Земельный налог.

УК-2

Типовые тесты

№1. Земельное законодательство состоит из:

Варианты ответов:

1. Конституции РФ, федеральных законов, законов субъектов РФ, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, актов органов исполнительной власти субъектов РФ, актов органов местного самоуправления в пределах их компетенции
2. Конституции РФ, Земельного кодекса РФ и других федеральных законов
3. Международных договоров РФ, Конституции РФ и федеральных законов

№2. Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель — земли ...

Варианты ответов:

1. лесного фонда
2. запаса
3. поселений
4. приграничных районов

№3. Предметом земельного права являются:

Варианты ответов:

1. общественные отношения, возникающие по поводу и в связи с предоставлением, использованием и охраной земельных участков;
2. права и обязанности субъектов земельного права;
3. те направления общественной жизни, в которых действуют нормы земельного законодательства.

№4. Земельное право относится к:

Варианты ответов:

1. юридическим наукам;
2. прикладным наукам;
3. техническим дисциплинам.

№5. Собственник земельного участка имеет право:

Варианты ответов:

1. строить сооружения и здания согласно целевому назначению участка;
2. на доходы от продажи урожая арендатора своего земельного участка;
3. игнорирование противопожарных нормативов при строительстве жилого дома.

Тематика рефератов

1. Что представляет собой право собственности на землю как юридическая категория?
2. Какие существуют формы собственности на землю? Когда они были закреплены и какие существовали ранее?
3. Как на законодательном уровне разграничены объекты муниципальной и государственной собственности на землю?
4. Какой существует порядок разграничения государственной и муниципальной собственности на землю?
5. Как разрешаются споры о разграничении собственности на землю?
6. В чем особенность права государственной собственности на землю?
7. Раскройте содержание права муниципальной собственности на землю?
8. Назовите объекты и субъекты права частной собственности на землю?
9. В каких случаях возникает право общей долевой собственности на землю?

10. Дайте понятие и общую характеристику вещных и иных прав на землю?
11. В чем заключается отличие права собственности от иных прав на землю?
12. Назовите субъектов права пожизненного наследуемого владения и права аренды.
13. В чем отличие следующих видов землепользования: право бессрочного пользования и право безвозмездного срочного пользования?
14. Какие существуют виды сервитутов и в каких целях они устанавливаются?
15. Как Вы относитесь к мнению ряда ученых, что публичный сервитут - это по существу ограничение прав собственника?
16. Что понимается под служебным наделом?
17. В чем отличие прав и обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов от прав и обязанностей собственников?
18. Какие существуют основания для возникновения и прекращения права собственности? Существуют ли специфические для какой-либо из форм собственности основания ее возникновения или прекращения?
19. Можно ли признать право собственности на землю в силу приобретательской давности?
20. Какие существуют общие основания для возникновения и прекращения вещных и иных прав на землю?

Практические задания

Задача 1.

Михайлов в 1991 году получил земельный участок в постоянное (бессрочное) пользование. В 2004 г. администрацией города ему было предложено переоформить земельный участок в аренду, поскольку в Земельном кодексе такой вид землепользования не предусмотрен.

Как осуществляется переоформление права на земельный участок?

Права ли администрация?

Задача 2.

В процессе реорганизации в 1998 году ОАО «Вектор» путем выделения было создано ЗАО «Интер». ЗАО является правопреемником прав ОАО на объекты недвижимого имущества, переданные в соответствии с разделительным балансом. В перечень указанных объектов недвижимости был включен земельный участок площадью 400 кв.м., находившийся у ОАО «Вектор» на праве постоянного (бессрочного) пользования. На основании представленных ЗАО документов о реорганизации администрация города К. распоряжением от 13.11. 2000 г. предоставила указанный земельный участок ЗАО «Интер» также на праве постоянного (бессрочного) пользования. Между тем правоустанавливающие документы на земельный участок оформлены не были. В 2004 году ЗАО «Интер» обратилось в учреждение юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним для регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок. В проведении государственной регистрации было отказано в связи с тем, что ЗАО в соответствии со своей организационно-правовой формой не относится к субъектам права постоянного (бессрочного) пользования, указанным в пункте 1 ст. 20 ЗК РФ. ЗАО обратилось в суд.

Решите дело.

Задача 3.

ОАО «Сибирь» является собственником земельного участка площадью 400 кв. м., предоставленного для обслуживания производственных помещений. В 2004 году к

руководителю ОАО обратился главный инженер ОАО с заявлением о предоставлении части земельного участка в безвозмездное пользование для временного размещения лесоматериалов, предназначенных для строительства его дома.

Вправе ли ОАО заключать договор безвозмездного пользования земельным участком со своими работниками?

Будет ли считаться данный земельный участок служебным наделом?

Задания открытого типа

1. Арендные платежи.
2. Правовые основы оценки земель
3. Правовая охрана земель. Цели охраны земель. Законодательство об охране земель.
4. Правовые формы собственности на землю в Российской Федерации.
5. Земельная собственность как экономическая и правовая категория.
6. Конституционно-признанные формы собственности на землю в Российской Федерации.
7. Конституционные правомочия собственников земельных участков. Частная собственность. Государственная собственность. Муниципальная собственность.
8. Общая характеристика прав не собственников земли.
9. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
10. Муниципальный земельный контроль.
11. Общественный земельный контроль.
12. Понятие и основание ответственности в области использования и охраны земель. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Гражданская ответственность.
13. Правовой режим земель граждан, используемых для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества.
14. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Классификация земель сельскохозяйственного назначения.
15. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;

- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.