

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Землеустройство

<i>Направление подготовки</i>	Землеустройство и кадастры
<i>Код</i>	21.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Кадастр и управление объектами недвижимости
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4	Способен осуществлять разработку землеустроительной документации	ПК-4.1 Знать: производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области описания местоположения; отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ, методики технического проектирования и создания землеустроительной документации ПК -4.2 Уметь: выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений, применять геоинформационные системы, информационно - телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве ПК -4.3 Владеть: навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройств а, установлениям и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, планирования проведения землеустроительных работ, выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройств а, анализа полученных результатов измерений

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-4		
	производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области описания местоположения; отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ, методики технического проектирования и создания землеустроительной документации	выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений, применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве	навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства, установлениям и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, планирования проведения землеустроительных работ, выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства, анализа полученных результатов измерений

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Геодезия», «Инженерная геология», «Инженерная экология» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: технологический и организационно-управленческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения
	Очная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180

Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	36
Занятия семинарского типа	36
Промежуточная аттестация: экзамен	9
Самостоятельная работа (СРС)	99

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Введение. Основы землеустройства	2		2				6
2.	Образование землепользований несельскохозяйственн о назначения	2		2				6
3.	Процесс отвода и методика составления проекта отвода земельного участка	2		2				6
4.	Землепользование сельскохозяйственного назначения: формирование многоукладной системы землепользования	2		2				6
5.	Правовые основы и экономическое обоснование землепользований сельскохозяйственного назначения	2		2				6
6.	Задачи и содержание внутрихозяйственного землепользования. Методика проектных решений при	2		2				6

	внутрихозяйственном землеустройстве							
7.	Инженерные работы при внутрихозяйственном землеустройстве	2		2				6
8.	Размещение инженерных объектов общехозяйственного назначения	2		2				6
9.	Организация угодий и севооборотов	2		2				6
10.	Общие требования к планово-картографическому материалу и процесс изготовления планово-картографической основы	2		2				6
11.	Современные технологии изготовления планово-картографической основы	2		2				6
12.	Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом	2		2				6
13.	Размещение и установление границ административно-территориальных образований, городских и сельских населенных пунктов	2		2				6
14.	Разграничение государственной собственности на землю и установление границ субъектов РФ	2		2				7
15.	Сущность, значение и роль межевания объектов землеустройства. Связь землеустройства с кадастром недвижимости	4		4				7
16.	Содержание и методы межевания земельных участков. Составление и оформление межевого	4		4				7

	плана							
	Промежуточная аттестация	9						
	Итого	36		36				99

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Введение. Основы землеустройства	Основные понятия, определения. Место дисциплины в системе землеустройства. Место и роль земли (как ресурса) в общественном производстве. Объект и предмет исследования. Задачи землеустройства. Производственный потенциал земельного участка. Экономическая оценка производительного потенциала земельного участка. История развития землеустройства в России и за рубежом. Землеустройство как механизм перераспределения земель и организация их использования. Земельные отношения и земельный строй. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования. Рациональное, эффективное и полное использование земельных ресурсов. Перераспределение земель и территориальная организация производства. Системы землеустройства. Основные виды землеустройства и принципы землеустройства.
2.	Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	Понятие и содержание территориального землепользования. Ограничение оборота, охрана и мониторинг земель. Процесс отвода земельных участков для землепользования несельскохозяйственного назначения. Содержание и методика составления проекта отвода земельных участков.
3.	Процесс отвода и методика составления проекта отвода земельного участка	Возбуждение и рассмотрение ходатайств о выделении предоставлении земельного участка. Предварительное согласование мест размещения объектов. Изъятие и предоставление земельного участка. Предоставление земельных участков без предварительного согласования мест размещения объектов. Содержание процесса отвода и методика отвода составления проекта отвода земельного участка.
4.	Землепользование сельскохозяйственного назначения: формирование многоукладной системы землепользования	Понятие и содержание многоукладного сельского хозяйства. Сущность и классификация организационных форм сельскохозяйственных предприятий.
5.	Правовые основы и экономическое обоснование	Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования. Взаимосвязь организации производства и территории. Понятие недостатков

	землепользований сельскохозяйственного назначения	землепользования и методы их устранения. Методы оценки пространственных условий землепользований. Процесс образования землепользований: стадии проектирования, подготовительные работы, составление и обоснование проекта, рассмотрение и утверждение проекта, перенесение проекта в натуру, осуществление проекта и авторский надзор. Формирование землепользований крестьянского хозяйства. Формирование сельскохозяйственного землепользования населенных пунктов. Обоснование площади земель для ведения подсобного хозяйства. Организация использования общинных земель. Формирование землепользований общественных сельскохозяйственных предприятий. Экономическое обоснование землепользований сельскохозяйственных предприятий.
6.	Задачи и содержание внутрихозяйственного землепользования. Методика проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Приемы и методы землеустроительного проектирования
7.	Инженерные работы при внутрихозяйственном землеустройстве	Подготовительные и полевые обследовательские работы, и разработка задания на проектирование
8.	Размещение инженерных объектов общехозяйственного назначения	Задачи и содержание проектирования. Размещение магистральной и дорожной сетей. Размещение объектов мелиоративного и водохозяйственного строительства.
9.	Организация угодий и севооборотов	Задачи и содержание проектирования угодий (в том числе и кормовых) и севооборотов. Окультуривание почв и угодий. Характерные условия использования земель в районах интенсивной мелиорации. Установление состава угодий и их размещение по территории. Трансформация земель и ее эффективность. Экономическая эффективность сельскохозяйственного освоения. Организация системы севооборотов. Размещений полей севооборотов и рабочих участков. Проектирование полей по условиям конфигурации. Размещений защитных лесных полос и полевых дорог. Устройство территории пастбищ и сенокосов. Обоснование устройства территории кормовых угодий.
10.	Общие требования к планово-картографическому материалу и процесс изготовления планово-картографической основы	Общие требования к планово-картографическому материалу и классификация карт по характерным признакам. Процесс изготовления планово-картографической основы: основные методы и подходы
11.	Современные технологии изготовления планово-	Сбор аэрокосмических материалов. Геодезические работы. Фотограмметрическая

	картографической основы	обработка аэрокосмических материалов. Цифровые стереостанции (ЦСС).
12.	Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом	Цель создания территорий и установления границ для территорий с особым правовым режимом. Состав земель, относящихся к территориям с особым правовым режимом. Особенности размещения: особо охраняемых территорий; территорий традиционного природопользования в местах проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока; территорий, включаемых в состав охранных, защитных, санитарных, запретных и иных зон с ограниченным режимом использования земель. Режим использования земель в границах охраняемых территорий. Ограничение в использовании земель.
13.	Размещение и установление границ административно-территориальных образований, городских и сельских населенных пунктов	Понятие муниципальное образование, состав его земель. Перечень материалов по установлению и изменению границ муниципальных образований. Содержание опорного, проектного планов и пояснительной записки к проекту. Особенности установления и упорядочения границ городских и сельских поселений. Организация их использования. Общие положения. Назначение землеустроительных работ по установлению черты поселений. Состав земель, включаемых в черту поселений. Понятие черты поселения, градостроительная и землеустроительная документация, используемая для установления границ. Установление и изменение черты городов и сельских поселений. Землеустроительные работы по установлению черты. Порядок выполнения землеустроительных работ по составлению проекта городской (поселковой) черты. Организация рационального использования городских земель. Инвентаризация земель сельских населенных пунктов. Установление и изменение границ сельских населенных пунктов. Порядок землеустроительных работ, требования при проектировании черты населенных пунктов
14.	Разграничение государственной собственности на землю и установление границ субъектов РФ	Значение и необходимость разграничения государственной собственности на землю, цели и задачи. Понятия: проект границ земельного участка, проектный план, описание земельных участков. Виды землеустроительных работ при разграничении земель. Состав землеустроительной документации в проекте границ земельного участка. Требования к оформлению документов о межевании, представляемых для постановки земельных участков на государственный кадастровый учет. Формирование землеустроительного дела
15.	Сущность, значение и	Задачи, цель и содержание предмета «межевание

	роль межевания объектов землеустройства. Связь землеустройства с кадастром недвижимости	объектов землеустройства». Типология и виды границ земельных участков. Техническая и правовая стороны межевания объектов землеустройства. Перевод из одной категории земель в другую. Перевод из одного вида разрешенного использования в другой.
16.	Содержание и методы межевания земельных участков. Составление и оформление межевого плана	Взаимосвязь с Единым государственным реестром недвижимости (ЕГРН). Особенности разработки межевого плана при постановке на государственный кадастровый учет. Последовательность сбора кадастровой и иной информации об объекте землепользования. Картографо-геодезические работы. Порядок установления границ земельного участка. Определение площади земельного участка согласно законодательству РФ. Подготовка чертежа земельного участка. Согласование границ ЗУ с собственниками смежных земельных участков. Подготовка документов о межевании. Формирование межевого плана

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Введение. Основы землеустройства	Основные понятия, определения. Место дисциплины в системе землеустройства. Место и роль земли (как ресурса) в общественном производстве. Объект и предмет исследования. Задачи землеустройства. Производственный потенциал земельного участка. Экономическая оценка производительного потенциала земельного участка. История развития землеустройства в России и за рубежом. Землеустройство как механизм перераспределения земель и организация их использования. Земельные отношения и земельный строй. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования. Рациональное, эффективное и полное использование земельных ресурсов. Перераспределение земель и территориальная организация производства. Системы землеустройства. Основные виды землеустройства и принципы землеустройства.
2.	Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	Понятие и содержание территориального землепользования. Ограничение оборота, охрана и мониторинг земель. Процесс отвода земельных участков для землепользования несельскохозяйственного назначения. Содержание и методика составления проекта отвода земельных участков.
3.	Процесс отвода и методика составления проекта отвода земельного участка	Возбуждение и рассмотрение ходатайств о выделении предоставлении земельного участка. Предварительное согласование мест размещения объектов. Изъятие и предоставление земельного участка.

		Предоставление земельных участков без предварительного согласования мест размещения объектов. Содержание процесса отвода и методика отвода составления проекта отвода земельного участка.
4.	Землепользование сельскохозяйственного назначения: формирование многоукладной системы землепользования	Понятие и содержание многоукладного сельского хозяйства. Сущность и классификация организационных форм сельскохозяйственных предприятий.
5.	Правовые основы и экономическое обоснование землепользований сельскохозяйственного назначения	Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования. Взаимосвязь организации производства и территории. Понятие недостатков землепользования и методы их устранения. Методы оценки пространственных условий землепользований. Процесс образования землепользований: стадии проектирования, подготовительные работы, составление и обоснование проекта, рассмотрение и утверждение проекта, перенесение проекта в натуру, осуществление проекта и авторский надзор. Формирование землепользований крестьянского хозяйства. Формирование сельскохозяйственного землепользования населенных пунктов. Обоснование площади земель для ведения подсобного хозяйства. Организация использования общинных земель. Формирование землепользований общественных сельскохозяйственных предприятий. Экономическое обоснование землепользований сельскохозяйственных предприятий.
6.	Задачи и содержание внутрихозяйственного землепользования. Методика проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Приемы и методы землеустроительного проектирования
7.	Инженерные работы при внутрихозяйственном землеустройстве	Подготовительные и полевые обследовательские работы, и разработка задания на проектирование
8.	Размещение инженерных объектов общехозяйственного назначения	Задачи и содержание проектирования. Размещение магистральной и дорожной сетей. Размещение объектов мелиоративного и водохозяйственного строительства.
9.	Организация угодий и севооборотов	Задачи и содержание проектирования угодий (в том числе и кормовых) и севооборотов. Окультуривание почв и угодий. Характерные условия использования земель в районах интенсивной мелиорации. Установление состава угодий и их размещение по территории. Трансформация земель и ее эффективность. Экономическая эффективность сельскохозяйственного освоения. Организация системы севооборотов. Размещений полей севооборотов и рабочих участков.

		Проектирование полей по условиям конфигурации. Размещений защитных лесных полос и полевых дорог. Устройство территории пастбищ и сенокосов. Обоснование устройства территории кормовых угодий.
10.	Общие требования к планово-картографическому материалу и процесс изготовления планово-картографической основы	Общие требования к планово-картографическому материалу и классификация карт по характерным признакам. Процесс изготовления планово-картографической основы: основные методы и подходы
11.	Современные технологии изготовления планово-картографической основы	Сбор аэрокосмических материалов. Геодезические работы. Фотограмметрическая обработка аэрокосмических материалов. Цифровые стереостанции (ЦСС).
12.	Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом	Цель создания территорий и установления границ для территорий с особым правовым режимом. Состав земель, относящихся к территориям с особым правовым режимом. Особенности размещения: особо охраняемых территорий; территорий традиционного природопользования в местах проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока; территорий, включаемых в состав охранных, защитных, санитарных, запретных и иных зон с ограниченным режимом использования земель. Режим использования земель в границах охраняемых территорий. Ограничение в использовании земель.
13.	Размещение и установление границ административно-территориальных образований, городских и сельских населенных пунктов	Понятие муниципальное образование, состав его земель. Перечень материалов по установлению и изменению границ муниципальных образований. Содержание опорного, проектного планов и пояснительной записки к проекту. Особенности установления и упорядочения границ городских и сельских поселений. Организация их использования. Общие положения. Назначение землеустроительных работ по установлению черты поселений. Состав земель, включаемых в черту поселений. Понятие черты поселения, градостроительная и землеустроительная документация, используемая для установления границ. Установление и изменение черты городов и сельских поселений. Землеустроительные работы по установлению черты. Порядок выполнения землеустроительных работ по составлению проекта городской (поселковой) черты. Организация рационального использования городских земель. Инвентаризация земель сельских населенных пунктов. Установление и изменение границ сельских населенных пунктов. Порядок землеустроительных работ, требования при проектировании черты населенных пунктов
14.	Разграничение	Значение и необходимость разграничения

	государственной собственности на землю и установление границ субъектов РФ	государственной собственности на землю, цели и задачи. Понятия: проект границ земельного участка, проектный план, описание земельных участков. Виды землеустроительных работ при разграничении земель. Состав землеустроительной документации в проекте границ земельного участка. Требования к оформлению документов о межевании, представляемых для постановки земельных участков на государственный кадастровый учет. Формирование землеустроительного дела
15.	Сущность, значение и роль межевания объектов землеустройства. Связь землеустройства с кадастром недвижимости	Задачи, цель и содержание предмета «межевание объектов землеустройства». Типология и виды границ земельных участков. Техническая и правовая стороны межевания объектов землеустройства. Перевод из одной категории земель в другую. Перевод из одного вида разрешенного использования в другой.
16.	Содержание и методы межевания земельных участков. Составление и оформление межевого плана	Взаимосвязь с Единым государственным реестром недвижимости (ЕГРН). Особенности разработки межевого плана при постановке на государственный кадастровый учет. Последовательность сбора кадастровой и иной информации об объекте землепользования. Картографо-геодезические работы. Порядок установления границ земельного участка. Определение площади земельного участка согласно законодательству РФ. Подготовка чертежа земельного участка. Согласование границ ЗУ с собственниками смежных земельных участков. Подготовка документов о межевании. Формирование межевого плана

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Введение. Основы землеустройства	Основные понятия, определения. Место дисциплины в системе землеустройства. Место и роль земли (как ресурса) в общественном производстве. Объект и предмет исследования. Задачи землеустройства. Производственный потенциал земельного участка. Экономическая оценка производительного потенциала земельного участка. История развития землеустройства в России и за рубежом. Землеустройство как механизм перераспределения земель и организация их использования. Земельные отношения и земельный строй. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования. Рациональное, эффективное и полное использование земельных ресурсов. Перераспределение земель и территориальная организация производства.

		Системы землеустройства. Основные виды землеустройства и принципы землеустройства.
2.	Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	Понятие и содержание территориального землепользования. Ограничение оборота, охрана и мониторинг земель. Процесс отвода земельных участков для землепользования несельскохозяйственного назначения. Содержание и методика составления проекта отвода земельных участков.
3.	Процесс отвода и методика составления проекта отвода земельного участка	Возбуждение и рассмотрение ходатайств о выделении предоставлении земельного участка. Предварительное согласование мест размещения объектов. Изъятие и предоставление земельного участка. Предоставление земельных участков без предварительного согласования мест размещения объектов. Содержание процесса отвода и методика отвода составления проекта отвода земельного участка.
4.	Землепользование сельскохозяйственного назначения: формирование многоукладной системы землепользования	Понятие и содержание многоукладного сельского хозяйства. Сущность и классификация организационных форм сельскохозяйственных предприятий.
5.	Правовые основы и экономическое обоснование землепользований сельскохозяйственного назначения	Понятие и содержание сельскохозяйственного землепользования. Взаимосвязь организации производства и территории. Понятие недостатков землепользования и методы их устранения. Методы оценки пространственных условий землепользований. Процесс образования землепользований: стадии проектирования, подготовительные работы, составление и обоснование проекта, рассмотрение и утверждение проекта, перенесение проекта в натуру, осуществление проекта и авторский надзор. Формирование землепользований крестьянского хозяйства. Формирование сельскохозяйственного землепользования населенных пунктов. Обоснование площади земель для ведения подсобного хозяйства. Организация использования общинных земель. Формирование землепользований общественных сельскохозяйственных предприятий. Экономическое обоснование землепользований сельскохозяйственных предприятий.
6.	Задачи и содержание внутрихозяйственного землепользования. Методика проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Приемы и методы землеустроительного проектирования
7.	Инженерные работы при внутрихозяйственном	Подготовительные и полевые обследовательские работы, и разработка задания на проектирование

	землеустройстве	
8.	Размещение инженерных объектов общехозяйственного назначения	Задачи и содержание проектирования. Размещение магистральной и дорожной сетей. Размещение объектов мелиоративного и водохозяйственного строительства.
9.	Организация угодий и севооборотов	Задачи и содержание проектирования угодий (в том числе и кормовых) и севооборотов. Окультуривание почв и угодий. Характерные условия использования земель в районах интенсивной мелиорации. Установление состава угодий и их размещение по территории. Трансформация земель и ее эффективность. Экономическая эффективность сельскохозяйственного освоения. Организация системы севооборотов. Размещений полей севооборотов и рабочих участков. Проектирование полей по условиям конфигурации. Размещений защитных лесных полос и полевых дорог. Устройство территории пастбищ и сенокосов. Обоснование устройства территории кормовых угодий.
10.	Общие требования к планово-картографическому материалу и процесс изготовления планово-картографической основы	Общие требования к планово-картографическому материалу и классификация карт по характерным признакам. Процесс изготовления планово-картографической основы: основные методы и подходы
11.	Современные технологии изготовления планово-картографической основы	Сбор аэрокосмических материалов. Геодезические работы. Фотограмметрическая обработка аэрокосмических материалов. Цифровые стереостанции (ЦСС).
12.	Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом	Цель создания территорий и установления границ для территорий с особым правовым режимом. Состав земель, относящихся к территориям с особым правовым режимом. Особенности размещения: особо охраняемых территорий; территорий традиционного природопользования в местах проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока; территорий, включаемых в состав охранных, защитных, санитарных, запретных и иных зон с ограниченным режимом использования земель. Режим использования земель в границах охраняемых территорий. Ограничение в использовании земель.
13.	Размещение и установление границ административно-территориальных образований, городских и сельских населенных пунктов	Понятие муниципальное образование, состав его земель. Перечень материалов по установлению и изменению границ муниципальных образований. Содержание опорного, проектного планов и пояснительной записки к проекту. Особенности установления и упорядочения границ городских и сельских поселений. Организация их использования. Общие положения. Назначение землеустроительных работ по установлению черты поселений. Состав земель, включаемых в черту поселений. Понятие черты

		поселения, градостроительная и землеустроительная документация, используемая для установления границ. Установление и изменение черты городов и сельских поселений. Землеустроительные работы по установлению черты. Порядок выполнения землеустроительных работ по составлению проекта городской (поселковой) черты. Организация рационального использования городских земель. Инвентаризация земель сельских населенных пунктов. Установление и изменение границ сельских населенных пунктов. Порядок землеустроительных работ, требования при проектировании черты населенных пунктов
14.	Разграничение государственной собственности на землю и установление границ субъектов РФ	Значение и необходимость разграничения государственной собственности на землю, цели и задачи. Понятия: проект границ земельного участка, проектный план, описание земельных участков. Виды землеустроительных работ при разграничении земель. Состав землеустроительной документации в проекте границ земельного участка. Требования к оформлению документов о межевании, представляемых для постановки земельных участков на государственный кадастровый учет. Формирование землеустроительного дела
15.	Сущность, значение и роль межевания объектов землеустройства. Связь землеустройства с кадастром недвижимости	Задачи, цель и содержание предмета «межевание объектов землеустройства». Типология и виды границ земельных участков. Техническая и правовая стороны межевания объектов землеустройства. Перевод из одной категории земель в другую. Перевод из одного вида разрешенного использования в другой.
16.	Содержание и методы межевания земельных участков. Составление и оформление межевого плана	Взаимосвязь с Единым государственным реестром недвижимости (ЕГРН). Особенности разработки межевого плана при постановке на государственный кадастровый учет. Последовательность сбора кадастровой и иной информации об объекте землепользования. Картографо-геодезические работы. Порядок установления границ земельного участка. Определение площади земельного участка согласно законодательству РФ. Подготовка чертежа земельного участка. Согласование границ ЗУ с собственниками смежных земельных участков. Подготовка документов о межевании. Формирование межевого плана

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Введение. Основы землеустройства	Опрос, творческий проект, тестирование
2.	Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	Опрос, творческий проект, тестирование
3.	Процесс отвода и методика составления проекта отвода земельного участка	Опрос, творческий проект, тестирование
4.	Землепользование сельскохозяйственного назначения: формирование многоукладной системы землепользования	Опрос, творческий проект, тестирование
5.	Правовые основы и экономическое обоснование землепользований сельскохозяйственного назначения	Опрос, творческий проект, тестирование
6.	Задачи и содержание внутрихозяйственного землепользования. Методика проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве	Опрос, творческий проект, тестирование
7.	Инженерные работы при внутрихозяйственном землеустройстве	Опрос, творческий проект, тестирование
8.	Размещение инженерных объектов общехозяйственного назначения	Опрос, творческий проект, тестирование
9.	Организация угодий и севооборотов	Опрос, творческий проект, тестирование
10.	Общие требования к планово- картографическому материалу и процесс изготовления планово-картографической основы	Опрос, творческий проект, тестирование
11.	Современные технологии изготовления планово-картографической основы	Опрос, творческий проект, тестирование
12.	Размещение и установление границ территорий с особым правовым режимом	Опрос, творческий проект, тестирование
13.	Размещение и установление границ административно-территориальных образований, городских и сельских населенных пунктов	Опрос, творческий проект, тестирование
14.	Разграничение государственной собственности на землю и установление границ субъектов РФ	Опрос, творческий проект, тестирование
15.	Сущность, значение и роль межевания объектов землеустройства. Связь землеустройства с кадастром недвижимости	Опрос, творческий проект, тестирование
16.	Содержание и методы межевания земельных участков. Составление и оформление межевого плана	Опрос, творческий проект, тестирование

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Затолокина, Н. М. Основы землеустройства : учебное пособие / Н. М. Затолокина.

— Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106228.html>

2. Землеустройство: организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения : учебное пособие / М. А. Подковырова, Д. И. Кучеров, И. А. Курашко, С. С. Рацен. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-9961-2273-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115071.html>

3. Земельный кадастр и мониторинг земель : учебное пособие / А. В. Лошаков, М. С. Мельник, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 148 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129577.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 199 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76053.html>

2. Калиев, А. Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство : учебно-методическое пособие / А. Ж. Калиев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7410-1875-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78904.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>
2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. <https://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);

- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3 Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Землеустройство

<i>Направление подготовки</i>	Землеустройство и кадастры
<i>Код</i>	21.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Кадастр и управление объектами недвижимости
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4	Способен осуществлять разработку землеустроительной документации	ПК-4.1 Знать: производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области описания местоположения; отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ, методики технического проектирования и создания землеустроительной документации ПК -4.2 Уметь: выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений, применять геоинформационные системы, информационно - телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве ПК -4.3 Владеть: навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, планирования проведения землеустроительных работ, выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства, анализа полученных результатов измерений

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-4		
	производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области описания местоположения; отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ, методики технического проектирования и создания землеустроительной документации	выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений, применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве	навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, планирования проведения землеустроительных работ, выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства, анализа полученных результатов измерений

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение,

		используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.

	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции

ПК-4

Типовые тесты

№1. Лучшей формой гуртового участка является:

Варианты ответов:

1. Треугольник
2. Многоугольник
3. Прямоугольник

№2. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства?

Варианты ответов:

1. Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства
2. Федеральный картографо-геодезический фонд
3. Дежурная кадастровая карта

№3. Объектом внутрихозяйственного землеустройства является:

Варианты ответов:

1. Категория земельного фонда

2. Несельскохозяйственные угодья
3. Территориальная организация производства сельскохозяйственных организаций, ведущих сельскохозяйственное производство

№4. Старение планово-картографических материалов зависит от:

Варианты ответов:

1. Точности съёмки
2. Использования аэрофотоснимков
3. Изменений на местности
4. Типа бумаги
5. Способа копирования

№5. Составной частью проекта землеустройства являются:

Варианты ответов:

1. совокупность ключевых проектных задач, связанных между собой и объединенных одной целью
2. совокупность методов, принимаемых в землеустройстве;
3. помещения методологии землеустроительного проектирования;
4. нет правильного ответа

Тематика рефератов

- 1) Почвы России (типы, мощность плодородного слоя, местоположение и т.д.)
- 2) Исторические сведения о возникновении и развитии кадастра
- 3) Законодательные и нормативные акты в сфере землеустройства и кадастра
- 4) Ведение кадастра объектов недвижимости
- 5) Кадастровая деятельность. Технические и кадастровые ошибки. Описание процедуры согласования границ земельного участка
- 6) Основные разделы межевого плана и порядок их заполнения
- 7) Порядок формирования межевого плана земельного участка
- 8) Земельные ресурсы России и их характеристика
- 9) Понятие землеустройства
- 10) Землеустройство в Российской Федерации
- 11) Основы и понятие землеустройства
- 12) Правовые основы землеустройства на современном этапе
- 13) Землеустройство.
- 14) Основное понятие и содержание Единого государственного реестра недвижимости.
- 15) Развитие правовой системы землеустройства.
- 16) Современные проблемы землеустройства.
- 17) Организация внутрихозяйственного землеустройства в России.
- 18) Землеустройство как объект науки. Влияние землеустройства на эффективность хозяйствования. Принципы землеустройства.
- 19) Основы кадастра недвижимости.
- 20) Земельный кадастр Российской Федерации.

- 21) Планомерное развитие землеустройства.
- 22) Актуальные проблемы землеустройства и кадастра.
- 23) Земельный кадастр в передовых зарубежных странах.
- 24) Влияние социальных факторов на государственное регулирование и управление земельным ресурсом.
- 25) Землеустройство. Стандарты безопасности труда.
- 26) Проведение землеустройства. Землеустроительная документация.
- 27) Правовой режим землеустройства в Российской Федерации.
- 28) Основные положения экономики землеустройства.
- 29) Единый государственный реестр недвижимости.
- 30) Общие положения о государственном кадастре недвижимости.
- 31) Этапы земельной реформы и переход к государственному кадастру недвижимости.
- 32) Правовое регулирование ведения кадастра недвижимости в РФ.
- 33) История развития кадастровых систем.
- 34) Межевание земель.
- 35) Государственная кадастровая оценка земель.

Тематика презентаций

- 1) Оформление карты (плана) для внесения в государственный кадастр недвижимости сведений о границах объектов землеустройства
- 2) Землеустройство: понятие, сущность и особенности проведения
- 3) Основы землеустройства и землепользования
- 4) История создания кадастра в России.
- 5) Природные кадастры (Кадастры природных ресурсов)
- 6) Кадастровая ошибка.
- 7) Общие вопросы ведения кадастра недвижимости.
- 8) Землеустройство и ведение государственного земельного кадастра.
- 9) Бизнес-планирование в землеустройстве и кадастрах. Общие положения бизнес-планирования.
- 10) Землеустройство. Правовое регулирование.
- 11) Основы математического моделирования в землеустройстве.

Задания открытого типа

1. Задачи Государственного земельного кадастра.
2. Способы проведения земельно-кадастровых съемок и обследований.
3. Цели и задачи программы создания автоматизированной системы ведения государственного реестра недвижимости.
4. Основания для отказа в государственной регистрации земельного участка
5. Понятие планово-картографического материала.
6. Составные части проекта отвода земельного участка.
7. Понятие нивелирования.
8. Понятие землевладения.
9. Понятие землепользования.
10. Методика получения и систематизация земельно-кадастровых сведений.
11. Методы расчета основных показателей экономической оценки земель.
12. Основные этапы понятия ГИС.

13. Способы определения площадей.
14. Основные функции земли, учитываемые при землеустройстве.
15. Понятие магистральных и дорожных сетей.
16. Понятие проектирования.
17. Понятие организации угодий и севооборотов.
18. Сельскохозяйственные угодья.
19. Несельскохозяйственные угодья.
20. Назначение топографических планов.
21. Основное различие между планом и картой.
22. Понятие аэрокосмической съемки.
23. Порядок проведения геодезических работ
24. Понятие особо охраняемых территорий.
25. Состав земель муниципального образования.
26. Объекты земельных отношений.
27. Правовые основы межевания.
28. Понятие земельного участка.
29. Состав межевания земель.
30. Виды ответственности за земельные правонарушения.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.