

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Государственный контроль в сфере недвижимости

<i>Направление подготовки</i>	Землеустройство и кадастры
<i>Код</i>	21.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Кадастр и управление объектами недвижимости
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Гражданская позиция	УК-11
Профессиональные	-	ПК-1

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Знать особенности проявления экстремизма и терроризма. УК-11.2 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме УК-11.3 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму
ПК-1	Способен вести и развивать пространственные данные государственного кадастра недвижимости	ПК-1.1 Знать: нормативно-правовую базу и информационное обеспечение пространственных данных государственного кадастра недвижимости ПК-1.2 Уметь: применять информационное обеспечение пространственных данных государственного кадастра недвижимости ПК-1.3 Владеть: навыками ведения и развития пространственных данных государственного кадастра недвижимости

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине
Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-11		
	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизмом и терроризмом и формирования нетерпимого отношения к ней	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму
Код компетенции	ПК-1		
	нормативно-правовую базу и информационное обеспечение пространственных данных государственного кадастра недвижимости	применять информационное обеспечение пространственных данных государственного кадастра недвижимости	навыками ведения и развития пространственных данных государственного кадастра недвижимости

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Основы земельного права», «Основы кадастра недвижимости» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: технологический и организационно-управленческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>
	<i>Очная</i>

Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	32
Занятия семинарского типа	32
Промежуточная аттестация: зачет	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	79,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1.Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оятельн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Особенности рынка недвижимости	2		2				7,9
2.	Основные задачи государственного регулирования рынка недвижимости в условиях формирования рыночной экономики	3		3				8
3.	Принципы государственного регулирования рынка недвижимости	3		3				8
4.	Формы государственного регулирования рынка недвижимости	3		3				8
5.	Правовой механизм регулирования рынка недвижимости	3		3				8
6.	Экономический механизм регулирования рынка недвижимости	3		3				8
7.	Особенности государственного	4		4				8

	регулирования рынка недвижимости на государственных и муниципальных землях							
8.	Регулирование рынков недвижимости за рубежом	3		3				8
9.	Государственное регулирование в области долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости	4		4				8
10.	Региональный государственный контроль (надзор) в области долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости	4		4				8
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	32		32				79,9

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Особенности рынка недвижимости	Сущность и специфика рынка недвижимости. Основные понятия рынка недвижимости. Отличие рынка недвижимости от других рынков. Механизмы, функции и субъекты рынка недвижимости. Сегментация рынка недвижимости. Функции рынка недвижимости
2.	Основные задачи государственного регулирования рынка недвижимости в условиях формирования рыночной экономики	Механизмы государственного регулирования рынка недвижимости. Необходимость государственного регулирования экономики. Роль государства на рынке недвижимости.
3.	Принципы государственного регулирования рынка недвижимости	Составляющие и методы государственного регулирования рынка недвижимости. Содержание административных методов регулирования рынка недвижимости. Состав основных экономических методов регулирования рынка недвижимости
4.	Формы государственного регулирования рынка недвижимости	Система государственных органов по регулированию рынка недвижимости и их полномочия
5.	Правовой механизм	Государственная регистрация недвижимости.

	регулирования рынка недвижимости	Порядок регистрации недвижимости. Государственный земельный кадастр как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости
6.	Экономический механизм регулирования рынка недвижимости	Передача прав собственности на земельные участки частным собственникам расположенных на них зданий, строений, сооружений. Разграничение государственной собственности на землю. Регулирование способов и порядка распоряжения государственной недвижимостью, включая приватизацию. Совершенствование государственной регистрации прав на недвижимость и учёта объектов недвижимости. Регулирование территориального планирования, зонирования, создания новых объектов недвижимости (градорегулирование). Создание условий для развития системы ипотечного кредитования
7.	Особенности государственного регулирования рынка недвижимости на государственных и муниципальных землях	Основы построения системы управления государственной собственностью (СУГС). Понятие и основные подсистемы СУГС. Концепция управления государственным имуществом и приватизации в РФ о целях и задачах СУГС. Основные принципы управления государственной собственностью. Организация управления государственной собственностью: . , отраслевой и региональный аспекты.
8.	Регулирование рынков недвижимости за рубежом	Регулирование рынков недвижимости. Рынки недвижимости Германии и Испании. Механизм саморегулирования
9.	Государственное регулирование в области долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости	Уполномоченный орган в сфере государственного регулирования долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и его функции. Требования к организации и проведению государственного контроля (надзора) в области долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости
10.	Региональный государственный контроль (надзор) в области долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости	Предмет регионального государственного контроля (надзора) в области долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости. Организация и осуществление регионального государственного контроля (надзора) в области долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Особенности рынка недвижимости	Сущность и специфика рынка недвижимости. Основные понятия рынка недвижимости. Отличие рынка недвижимости от других рынков. Механизмы, функции и субъекты рынка недвижимости. Сегментация рынка

		недвижимости. Функции рынка недвижимости
2.	Основные задачи государственного регулирования рынка недвижимости в условиях формирования рыночной экономики	Механизмы государственного регулирования рынка недвижимости. Необходимость государственного регулирования экономики. Роль государства на рынке недвижимости.
3.	Принципы государственного регулирования рынка недвижимости	Составляющие и методы государственного регулирования рынка недвижимости. Содержание административных методов регулирования рынка недвижимости. Состав основных экономических методов регулирования рынка недвижимости
4.	Формы государственного регулирования рынка недвижимости	Система государственных органов по регулированию рынка недвижимости и их полномочия
5.	Правовой механизм регулирования рынка недвижимости	Государственная регистрация недвижимости. Порядок регистрации недвижимости. Государственный земельный кадастр как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости
6.	Экономический механизм регулирования рынка недвижимости	Передача прав собственности на земельные участки частным собственникам расположенных на них зданий, строений, сооружений. Разграничение государственной собственности на землю. Регулирование способов и порядка распоряжения государственной недвижимостью, включая приватизацию. Совершенствование государственной регистрации прав на недвижимость и учёта объектов недвижимости. Регулирование территориального планирования, зонирования, создания новых объектов недвижимости (градорегулирование). Создание условий для развития системы ипотечного кредитования
7.	Особенности государственного регулирования рынка недвижимости на государственных и муниципальных землях	Основы построения системы управления государственной собственностью (СУГС). Понятие и основные подсистемы СУГС. Концепция управления государственным имуществом и приватизации в РФ о целях и задачах СУГС. Основные принципы управления государственной собственностью. Организация управления государственной собственностью: , отраслевой и региональный аспекты.
8.	Регулирование рынков недвижимости за рубежом	Регулирование рынков недвижимости. Рынки недвижимости Германии и Испании. Механизм саморегулирования
9.	Государственное регулирование в области долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости	Уполномоченный орган в сфере государственного регулирования долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и его функции. Требования к организации и проведению государственного контроля (надзора) в области долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости
10.	Региональный государственный контроль	Предмет регионального государственного контроля (надзора) в области долевого строительства

	(надзор) в области долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости	многоквартирных домов и иных объектов недвижимости. Организация и осуществление регионального государственного контроля (надзора) в области долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости
--	--	---

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Особенности рынка недвижимости	Сущность и специфика рынка недвижимости. Основные понятия рынка недвижимости. Отличие рынка недвижимости от других рынков. Механизмы, функции и субъекты рынка недвижимости. Сегментация рынка недвижимости. Функции рынка недвижимости
2.	Основные задачи государственного регулирования рынка недвижимости в условиях формирования рыночной экономики	Механизмы государственного регулирования рынка недвижимости. Необходимость государственного регулирования экономики. Роль государства на рынке недвижимости.
3.	Принципы государственного регулирования рынка недвижимости	Составляющие и методы государственного регулирования рынка недвижимости. Содержание административных методов регулирования рынка недвижимости. Состав основных экономических методов регулирования рынка недвижимости
4.	Формы государственного регулирования рынка недвижимости	Система государственных органов по регулированию рынка недвижимости и их полномочия
5.	Правовой механизм регулирования рынка недвижимости	Государственная регистрация недвижимости. Порядок регистрации недвижимости. Государственный земельный кадастр как экономико-правовая система функционирования объектов недвижимости
6.	Экономический механизм регулирования рынка недвижимости	Передача прав собственности на земельные участки частным собственникам расположенных на них зданий, строений, сооружений. Разграничение государственной собственности на землю. Регулирование способов и порядка распоряжения государственной недвижимостью, включая приватизацию. Совершенствование государственной регистрации прав на недвижимость и учёта объектов недвижимости. Регулирование территориального планирования, зонирования, создания новых объектов недвижимости (градорегулирование). Создание условий для развития системы ипотечного кредитования
7.	Особенности государственного регулирования рынка недвижимости на государственных и муниципальных землях	Основы построения системы управления государственной собственностью (СУГС). Понятие и основные подсистемы СУГС. Концепция управления государственным имуществом и приватизации в РФ о целях и задачах СУГС. Основные принципы управления государственной собственностью. Организация

		управления государственной собственностью:., отраслевой и региональный аспекты.
8.	Регулирование рынков недвижимости за рубежом	Регулирование рынков недвижимости. Рынки недвижимости Германии и Испании. Механизм саморегулирования
9.	Государственное регулирование в области долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости	Уполномоченный орган в сфере государственного регулирования долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и его функции. Требования к организации и проведению государственного контроля (надзора) в области долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости
10.	Региональный государственный контроль (надзор) в области долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости	Предмет регионального государственного контроля (надзора) в области долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости. Организация и осуществление регионального государственного контроля (надзора) в области долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Особенности рынка недвижимости	Опрос, творческий проект, практические задания, тестирование
2.	Основные задачи государственного регулирования рынка недвижимости в условиях формирования рыночной экономики	Опрос, творческий проект, практические задания, тестирование
3.	Принципы государственного регулирования рынка недвижимости	Опрос, творческий проект, практические задания, тестирование
4.	Формы государственного регулирования рынка недвижимости	Опрос, творческий проект, практические задания, тестирование
5.	Правовой механизм регулирования рынка недвижимости	Опрос, творческий проект, практические задания, тестирование
6.	Экономический механизм регулирования рынка недвижимости	Опрос, творческий проект, практические задания, тестирование
7.	Особенности государственного регулирования рынка недвижимости на государственных и муниципальных землях	Опрос, творческий проект, практические задания, тестирование
8.	Регулирование рынков недвижимости за рубежом	Опрос, творческий проект, практические задания, тестирование
9.	Государственное регулирование в области долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости	Опрос, творческий проект, практические задания, тестирование

10.	Региональный государственный контроль (надзор) в области долевого строительства многоквартирных домов и иных объектов недвижимости	Опрос, творческий проект, практические задания, тестирование
-----	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Жулькова, Ю. Н. Экономика недвижимости : учебное пособие / Ю. Н. Жулькова, О. В. Степанова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 115 с. — ISBN 978-5-528-00169-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80846.html>
2. Саталкина, Н. И. Оценка недвижимости. Практический курс : учебное пособие для студентов, аспирантов, преподавателей и читателей, самостоятельно изучающих оценку недвижимости / Н. И. Саталкина, Т. Н. Кулюкина, Ю. О. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1299-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64158.html>
3. Шардаков, А. К. Основы территориального планирования : учебное пособие / А. К. Шардаков, С. Р. Ревзин. — Саратов : Саратовский государственный технический университет, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-7433-3475-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122635.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Управление недвижимостью : учебное пособие / Е. В. Балабенко, Л. Н. Богак, Л. А. Гончарова [и др.] ; под редакцией Е. В. Балабенко. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 308 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114876.html>
2. Землеустройство, планировка и застройка территорий : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 418 с. — ISBN 978-5-905916-64-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30277.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>
2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. <https://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор

для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3 Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Государственный контроль в сфере недвижимости

<i>Направление подготовки</i>	Землеустройство и кадастры
<i>Код</i>	21.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Кадастр и управление объектами недвижимости
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Гражданская позиция	УК-11
Профессиональные	-	ПК-1

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Знать особенности проявления экстремизма и терроризма. УК-11.2 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме УК-11.3 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму
ПК-1	Способен вести и развивать пространственные данные государственного кадастра недвижимости	ПК-1.1 Знать: нормативно-правовую базу и информационное обеспечение пространственных данных государственного кадастра недвижимости ПК-1.2 Уметь: применять информационное обеспечение пространственных данных государственного кадастра недвижимости ПК-1.3 Владеть: навыками ведения и развития пространственных данных государственного кадастра недвижимости

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине
Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-11		
	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции, экстремизмом и терроризмом и формирования нетерпимого отношения к ней	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму
Код компетенции	ПК-1		
	нормативно- правовую базу и информационное обеспечение пространственных данных государственного кадастра недвижимости	применять информационное обеспечение пространственных данных государственного кадастра недвижимости	навыками ведения и развития пространственных данных государственного кадастра недвижимости

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижений	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.

	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями

		руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции

ПК-1

Типовые тесты

№1. Рынок недвижимости выполняет следующие функции

Варианты ответов:

1. регулирующая;
2. санирующая;
3. стимулирующая;
4. коммерческая
5. посредническая.

№2. Государственное регулирование рынка недвижимости осуществляется:

Варианты ответов:

1. путем прямого вмешательства
2. административного управления
3. путем косвенного управления
4. с помощью экономических методов

№3. В организационном отношении государственное регулирование рынка недвижимости осуществляется в форме

Варианты ответов:

1. административная (прямое вмешательство)
2. косвенное воздействие.

№4. Учредитель, передавший собственную недвижимость в уставной капитал ...

Варианты ответов:

1. является собственником переданной недвижимости
2. приобрел особые права в совете директоров
3. утратил право на собственность недвижимости

№5. Главной целью нежилой недвижимости является

Варианты ответов:

1. эксплуатация для производства товаров и услуг, получения прибыли или доходов
2. удовлетворение жизненно важных материальных потребностей человека
3. выполнение функции общественного блага

Тематика рефератов

1. Роль и функции контроля в социальном и государственном управлении.
2. Субъект и объект управления, субъект и объект контроля и надзора. Виды объектов контроля.
3. Сущность контроля и надзора. Различия контроля и надзора.
4. Соотношение понятий «контроль», «надзор», «аудит», «контроллинг», «мониторинг».
5. Соотношение государственного, муниципального и общественного контроля.
6. Государственный контроль и внутренний контроль.
7. Соотношение административного и прокурорского надзора.
8. Контрольная и надзорная деятельность в рамках международных организаций и договоров: обзор и основные тенденции развития.
9. Международные договоры и обязательства Российской Федерации, оказывающие влияние на организацию и осуществление контрольной и надзорной деятельности (таможенный контроль, финансовый мониторинг и контроль, банковский контроль и пр.).
10. Организация контрольно-надзорной деятельности в рамках Евразийского экономического сообщества и Таможенного союза.
11. Контрольная и надзорная деятельность в зарубежных странах: обзор и основные тенденции развития.
12. Конституционно-правовые основы осуществления контрольно-надзорной деятельности. Проблема «государственного контроля» в системе разделения властей: российский и зарубежный опыт.
13. Соотношение видов публичной контрольной деятельности (парламентский контроль, общественный контроль, прокурорский надзор и т.п.). Государственный контроль и стратегическое планирование.
14. Основные подходы по правовому регулированию государственной контрольно-надзорной деятельности: виды регулирующих документов, их системы и подсистемы.
15. Национальная безопасность и государственный контроль.
16. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении контрольно-надзорных мероприятий.
17. Ответственность за организацию и эффективность контрольно-надзорной деятельности.
18. Состав и виды органов, осуществляющих контрольно-надзорную деятельность на федеральном, региональном и местном уровне.
19. Основные полномочия контрольно-надзорных органов.
20. Координация и межведомственное взаимодействие контрольных и надзорных органов.

21. Основные модели правового регулирования деятельности контрольно-надзорных органов.
22. Основные модели организации контрольно-надзорной деятельности.
23. Публичность контрольно-надзорной деятельности. Меры по противодействию коррупции в контрольно-надзорных органах.
24. Типовой состав сотрудников, участвующих в осуществлении контрольно-надзорной деятельности. Квалификационные требования к сотрудникам.
25. Состав задач, решаемых сотрудниками, осуществляющими контрольно-надзорную деятельность, основные требования к компетенциям и квалификациям. Основные требования к повышению квалификации. Типовые варианты карьеры сотрудников контрольно-надзорных органов.

Практическое задание

Задание 1: Заполнить таблицу «Контроль и надзор»- Общие черты

1.Объект надзора и контроля	
2.Содержание наблюдения и контроля	
3.Применяемые меры по итогам контроля	
4.Цель	

Задание 2. Заполнить таблицу (любой контрольный орган по выбору студента)

Направлени е профессион альной служебной деятельност и	Специализа ция по направлени ю профессион альной служебной деятельност и	Наименован ие государстве нного органа (государств енных органов)	Категории и группы должносте й государст венной гражданск ой службы	Требовани я к направлен ию подготовк и (специаль ности) профессио нального образован ия	Требования к профессиональным знаниям		Требовани я к профессион ным навыкам
					Знания в области законодательства Российской Федерации	Иные профессиональные знания	
1	2	3	4	5	6	7	8

Задания открытого типа

1. Сущность и специфика рынка недвижимости.
2. Основные понятия рынка недвижимости.
3. Отличие рынка недвижимости от других рынков.
4. Механизмы, функции и субъекты рынка недвижимости.
5. Сегментация рынка недвижимости.
6. Функции рынка недвижимости
7. Механизмы государственного регулирования рынка недвижимости.
8. Необходимость государственного регулирования экономики.
9. Роль государства на рынке недвижимости.
10. Составляющие и методы государственного регулирования рынка недвижимости.
11. Содержание административных методов регулирования рынка недвижимости
12. Состав основных экономических методов регулирования рынка недвижимости
13. Особенности государственного регулирования рынка недвижимости.

14. Нормативно-правовое регулирование в кадастровой деятельности.
15. Сущность государственной регистрации прав на недвижимость.
16. Правовые последствия государственной регистрации прав на недвижимость.

УК-11

Типовые тесты

№1. Объектом управления земельными ресурсами является

Варианты ответов:

1. земельный фонд страны, ее регионов, муниципальных образований, а также отдельные земельные участки
2. земельный фонд РФ в целом
3. земли муниципальных образований и конкретные земельные участки

№2. Оборот земель это

Варианты ответов:

1. область действия экономических отношений, возникающих в процессе купли-продажи, аренды, залога, наследования и дарения ЗУ
2. купля-продажа и бесплатная приватизация земель
3. перевод земельных участков из одной категории в другую

№3. Писцовые книги служили для

Варианты ответов:

1. закрепления права землепользования
2. поземельного обложения населения государством
3. фиксирования изменений в количестве и качестве земельных наделов

№4. Земельный налог в РФ поступает в бюджет

Варианты ответов:

1. муниципальный бюджет
2. субъекта РФ и муниципальный бюджет
3. РФ

№5. Земельная политика государства это

Варианты ответов:

1. действия власти по сохранению земельных ресурсов страны
2. комплекс социально-правовых мер по оптимизации платности землепользования
3. формирование факторов, обеспечивающих формы землепользования согласно общественному строю

Тематика рефератов

1. Нормативно-правовое регулирование видов контрольно-надзорной деятельности.
2. Виды федерального государственного контроля и надзора.
3. Виды регионального государственного контроля и надзора.
4. Виды муниципального контроля и надзора.
5. Понятие и виды форм контрольной и надзорной деятельности.
6. Проверка и ее виды.
7. Режим постоянного контроля (надзора).
8. Осмотр, рейдовый осмотр.
9. Досмотр, досмотр граждан, личный досмотр.

10. Сбор информации, опрос, получение пояснений (объяснений).
11. Наблюдение, мониторинг, контрольная закупка.
12. Понятие и виды контрольных и надзорных мероприятий.
13. Инвентаризация: понятие, условия и порядок проведения.
14. Экспертиза. Отбор проб (образцов) продукции.
15. Истребование документов (информации). Изъятие документов и предметов.
16. Правовые основания и процессуальные условия осуществления контрольно-надзорных мероприятий.
17. Порядок оформления и результаты проведения контрольно-надзорных мероприятий.
18. Общие требования к использованию информационно-коммуникационных технологий в контрольно-надзорной деятельности.
19. Виды реестров, используемых в контрольно-надзорной деятельности, порядок их ведения и использования.
20. Порталы и информационные системы, используемые при осуществлении контрольно-надзорной деятельности.
21. Ведомственные и отраслевые системы обеспечения контрольно-надзорной деятельности.
22. Информационное обеспечение мониторинга и общественного контроля осуществления государственной и муниципальной контрольно-надзорной деятельности.
23. Цели и методы оценки эффективности и результативности контроля и надзора.
24. Актуальное состояние контрольно-надзорной деятельности в цифрах и фактах.
25. Общее описание проблем организации, осуществления и перспективного развития контрольно-надзорной деятельности.
26. Проблемы научно-методологического обеспечения контрольно-надзорной деятельности.
27. Проблемы нормативно-правового регулирования и перспективы совершенствования.
28. Проблемы информационно-аналитического обеспечения контрольно-надзорной деятельности.

Тематика презентаций

1. Понятие контроля (надзора) в сфере государственного управления.
2. Элементы (структура) контроля.
3. Классификация форм государственного контроля.
4. Сущность надзора в сфере государственного управления.
5. Виды контроля (надзора) в сфере государственного управления.
6. Принципы государственного контроля.

Задания открытого типа

1. Порядок государственной регистрации прав на недвижимость.
2. Различие процедур «регистрация объекта недвижимости» и «регистрация прав».
3. Порядок государственной регистрации прав на недвижимость.
4. Передача прав собственности на земельные участки частным собственникам расположенных на них зданий, строений, сооружений.
5. Разграничение государственной собственности на землю.
6. Регулирование способов и порядка распоряжения государственной недвижимостью, включая приватизацию.
7. Совершенствование государственной регистрации прав на недвижимость и учёта

объектов недвижимости.

8. Регулирование территориального планирования, зонирования, создания новых объектов недвижимости (градорегулирование).
9. Создание условий для развития системы ипотечного кредитования.
10. Основные принципы управления государственной собственностью.
11. Организация управления государственной собственностью.
12. Особенности регулирования рынка недвижимости.
13. Рыночный механизм саморегулирования.
14. Особенности участия в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости.
15. Законодательные основы участия в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости.
16. Функции региональных органов в области контроля (надзора) при участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для

иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.