

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Государственная регистрация сделок

<i>Направление подготовки</i>	Землеустройство и кадастры
<i>Код</i>	21.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Кадастр и управление объектами недвижимости
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Гражданская позиция	УК-11
Профессиональные	-	ПК-1

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Знать особенности проявления экстремизма и терроризма УК-11.2 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме УК-11.3 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму
ПК-1	Способен вести и развивать пространственные данные государственного кадастра недвижимости	ПК-1.1 Знать: нормативно-правовую базу и информационно е обеспечение пространственных данных государственного кадастра недвижимости ПК-1.2 Уметь: применять информационно е обеспечение пространственных данных государственного кадастра недвижимости ПК-1.3 Владеть: навыками ведения и развития пространственных данных государственного кадастра недвижимости

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине
Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-11		
	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при государственной регистрации сделок с недвижимостью	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме при государственной регистрации сделок с недвижимостью	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции при государственной регистрации сделок с недвижимостью
Код компетенции	ПК-1		
	нормативно-правовую базу, регламентирующую развитие информационного обеспечения пространственных данных государственного кадастра недвижимости	применять пространственные данные государственного кадастра недвижимости в комплексном развитии территорий	навыками применения пространственных данных государственного кадастра недвижимости при государственной регистрации сделок с недвижимостью

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Кадастр и кадастровая оценка недвижимости», «Основы кадастра недвижимости», «Техническая инвентаризация объектов недвижимости».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: технологический и организационно-управленческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>
	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144

Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	32
Занятия семинарского типа	32
Промежуточная аттестация: зачет	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	79,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1.Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Понятие государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним	2		2				7,9
2.	Государственное управление в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним	3		3				8
3.	Правовые основы регистрационной деятельности	3		3				8
4.	Объекты гражданских правоотношений, подлежащих государственной регистрации	3		3				8
5.	Сделки с недвижимостью, подлежащие государственной регистрации	3		3				8
6.	Особенности государственной регистрации права собственности и иных	3		3				8

	вещных прав.							
7.	Порядок и условия проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним	3		3				8
8.	Система договоров, опосредующих оборот недвижимости	4		4				8
9.	Особенности регистрации сделок в жилищной и земельной сфере	4		4				8
10.	Юридическая ответственность за нарушение законодательства при регистрации сделок с недвижимостью	4		4				8
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	32		32				79,9

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Понятие государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Понятие, цели, задачи и принципы государственной регистрации. Место и роль регистрационной деятельности в российской системе права. Основные термины, применяемые при осуществлении регистрационной деятельности (недвижимое имущество, сервитут, ограничения (обременения), регистрационный округ, Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним — ЕГРП и т.д. Момент возникновения прав
2.	Государственное управление в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Органы, осуществляющие государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним (Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии РФ).
3.	Правовые основы регистрационной деятельности	Субъекты гражданских правоотношений в области государственной регистрации (физические лица, юридические лица, государство и другие публично-правовые образования). Институт представительства и доверенности. Требования к документам, удостоверяющим полномочия представителей.

4.	Объекты гражданских правоотношений, подлежащих государственной регистрации	Понятие и виды объектов гражданских прав. Недвижимость как объект гражданских прав. Понятие и виды объектов гражданских прав Государственный учет объектов недвижимости. Кадастровый учет земельных участков и технический (инвентаризационный) учет иных объектов недвижимого имущества. Объекты незавершенного строительства, их правовой режим
5.	Сделки с недвижимостью, подлежащие государственной регистрации	Понятие, виды и формы сделок. Сделки с недвижимостью, подлежащие государственной регистрации. Недействительность сделок. Правовые последствия признания недействительности сделок. Крупные сделки. Сделки, в совершении которых имеется заинтересованность.
6.	Особенности государственной регистрации права собственности и иных вещных прав.	Понятие, признаки и виды вещных прав. Право собственности. Способы приобретения и основания прекращения права собственности. Понятие и виды ограниченных вещных прав. Общая совместная и общая долевая собственность. Особенности государственной регистрации права общей собственности. Право общей совместной собственности супругов. Законный и договорной режим имущества супругов. Способы защиты права собственности.
7.	Порядок и условия проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Участники отношений, возникающих при государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Источники правового регулирования. ЕГРП. Публичный характер государственной регистрации. Порядок предоставления информации из ЕГРП. Требования к документам, предоставляемым на государственную регистрацию. Порядок проведения гос. регистрации. Правовая экспертиза представленных на гос. регистрацию документов и проверка законности сделки. Основания для регистрации прав, приостановления. Сроки совершения регистрационных действий. Исправление технических ошибок. Особенности гос. регистрации прав на недвижимое имущество в многоквартирном доме
8.	Система договоров, опосредующих оборот недвижимости	Сделки на рынке недвижимости. Договор как правовая форма сделок с недвижимостью. Виды договорных отношений, связанных с оборотом недвижимости. Форма договоров, опосредующих оборот недвижимости. Договор купли-продажи недвижимости. Существенные условия договора купли-продажи недвижимости. Мена объектов недвижимости. Договор дарения недвижимого имущества. Договор ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением. Договор аренды недвижимого имущества: понятие и объекты. Наем жилого. Существенные условия договора аренды недвижимого имущества. Договор доверительного управления чужим имуществом. Ипотека (залог недвижимого имущества).

9.	Особенности регистрации сделок в жилищной и земельной сфере	Конституционные гарантии прав на жилище. Понятие жилищного фонда. Жилые помещения, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, граждан и юридических лиц. Государственный учет жилищного фонда. Понятие жилого помещения. Виды жилых помещений. Особенности правового регулирования оборота жилой недвижимости. Особенности заключения сделок с жилой недвижимостью. Земельный участок как недвижимое имущество. Целевое назначение (категории) земель. Право собственности и иные вещные права на земельный участок. Оборотоспособность земельных участков. Сделки с земельными участками. Особенности совершения сделок с земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения.
10.	Юридическая ответственность за нарушение законодательства при регистрации сделок с недвижимостью	Понятие и основания юридической ответственности за нарушение законодательства об обороте недвижимости. Понятие и состав правонарушения в сфере оборота недвижимости. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства об обороте недвижимости. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства об обороте недвижимости. Административная ответственность за нарушение законодательства об обороте недвижимости. Уголовная ответственность за нарушение законодательства об обороте недвижимости. Незаконные сделки с недвижимостью. Гражданско-правовая, земельно-правовая ответственность за нарушение законодательства об обороте недвижимости.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Понятие государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Понятие, цели, задачи и принципы государственной регистрации. Место и роль регистрационной деятельности в российской системе права. Основные термины, применяемые при осуществлении регистрационной деятельности (недвижимое имущество, сервитут, ограничения (обременения), регистрационный округ, Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним — ЕГРП и т.д. Момент возникновения прав
2.	Государственное управление в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Органы, осуществляющие государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним (Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии РФ).

3.	Правовые основы регистрационной деятельности	Субъекты гражданских правоотношений в области государственной регистрации (физические лица, юридические лица, государство и другие публично-правовые образования). Институт представительства и доверенности. Требования к документам, удостоверяющим полномочия представителей.
4.	Объекты гражданских правоотношений, подлежащих государственной регистрации	Понятие и виды объектов гражданских прав. Недвижимость как объект гражданских прав. Понятие и виды объектов гражданских прав Государственный учет объектов недвижимости. Кадастровый учет земельных участков и технический (инвентаризационный) учет иных объектов недвижимого имущества. Объекты незавершенного строительства, их правовой режим
5.	Сделки с недвижимостью, подлежащие государственной регистрации	Понятие, виды и формы сделок. Сделки с недвижимостью, подлежащие государственной регистрации. Недействительность сделок. Правовые последствия признания недействительности сделок. Крупные сделки. Сделки, в совершении которых имеется заинтересованность.
6.	Особенности государственной регистрации права собственности и иных вещных прав.	Понятие, признаки и виды вещных прав. Право собственности. Способы приобретения и основания прекращения права собственности. Понятие и виды ограниченных вещных прав. Общая совместная и общая долевая собственность. Особенности государственной регистрации права общей собственности. Право общей совместной собственности супругов. Законный и договорной режим имущества супругов. Способы защиты права собственности.
7.	Порядок и условия проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Участники отношений, возникающих при государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Источники правового регулирования. ЕГРП. Публичный характер государственной регистрации. Порядок предоставления информации из. ЕГРП. Требования к документам, предоставляемым на государственную регистрацию. Порядок проведения гос. регистрации. Правовая экспертиза представленных на гос. регистрацию документов и проверка законности сделки. Основания для регистрации прав, приостановления. Сроки совершения регистрационных действий. Исправление технических ошибок. Особенности гос. регистрации прав на недвижимое имущество в многоквартирном доме
8.	Система договоров, опосредующих оборот недвижимости	Сделки на рынке недвижимости. Договор как правовая форма сделок с недвижимостью. Виды договорных отношений, связанных с оборотом недвижимости. Форма договоров, опосредующих оборот недвижимости. Договор купли-продажи недвижимости. Существенные условия договора купли-продажи недвижимости. Мена объектов недвижимости. Договор дарения недвижимого имущества. Договор ренты.

		Договор пожизненного содержания с иждивением. Договор аренды недвижимого имущества: понятие и объекты. Наем жилого. Существенные условия договора аренды недвижимого имущества. Договор доверительного управления чужим имуществом. Ипотека (залог недвижимого имущества).
9.	Особенности регистрации сделок в жилищной и земельной сфере	Конституционные гарантии прав на жилище. Понятие жилищного фонда. Жилые помещения, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, граждан и юридических лиц. Государственный учет жилищного фонда. Понятие жилого помещения. Виды жилых помещений. Особенности правового регулирования оборота жилой недвижимости. Особенности заключения сделок с жилой недвижимостью. Земельный участок как недвижимое имущество. Целевое назначение (категории) земель. Право собственности и иные вещные права на земельный участок. Оборотоспособность земельных участков. Сделки с земельными участками. Особенности совершения сделок с земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения.
10.	Юридическая ответственность за нарушение законодательства при регистрации сделок с недвижимостью	Понятие и основания юридической ответственности за нарушение законодательства об обороте недвижимости. Понятие и состав правонарушения в сфере оборота недвижимости. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства об обороте недвижимости. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства об обороте недвижимости. Административная ответственность за нарушение законодательства об обороте недвижимости. Уголовная ответственность за нарушение законодательства об обороте недвижимости. Незаконные сделки с недвижимостью. Гражданско-правовая, земельно-правовая ответственность за нарушение законодательства об обороте недвижимости.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Понятие государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Понятие, цели, задачи и принципы государственной регистрации. Место и роль регистрационной деятельности в российской системе права. Основные термины, применяемые при осуществлении регистрационной деятельности (недвижимое имущество, сервитут, ограничения (обременения), регистрационный округ, Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним — ЕГРП и т.д. Момент возникновения прав

2.	Государственное управление в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Органы, осуществляющие государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним (Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии РФ).
3.	Правовые основы регистрационной деятельности	Субъекты гражданских правоотношений в области государственной регистрации (физические лица, юридические лица, государство и другие публично-правовые образования). Институт представительства и доверенности. Требования к документам, удостоверяющим полномочия представителей.
4.	Объекты гражданских правоотношений, подлежащих государственной регистрации	Понятие и виды объектов гражданских прав. Недвижимость как объект гражданских прав. Понятие и виды объектов гражданских прав Государственный учет объектов недвижимости. Кадастровый учет земельных участков и технический (инвентаризационный) учет иных объектов недвижимого имущества. Объекты незавершенного строительства, их правовой режим
5.	Сделки с недвижимостью, подлежащие государственной регистрации	Понятие, виды и формы сделок. Сделки с недвижимостью, подлежащие государственной регистрации. Недействительность сделок. Правовые последствия признания недействительности сделок. Крупные сделки. Сделки, в совершении которых имеется заинтересованность.
6.	Особенности государственной регистрации права собственности и иных вещных прав.	Понятие, признаки и виды вещных прав. Право собственности. Способы приобретения и основания прекращения права собственности. Понятие и виды ограниченных вещных прав. Общая совместная и общая долевая собственность. Особенности государственной регистрации права общей собственности. Право общей совместной собственности супругов. Законный и договорной режим имущества супругов. Способы защиты права собственности.
7.	Порядок и условия проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Участники отношений, возникающих при государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Источники правового регулирования. ЕГРП. Публичный характер государственной регистрации. Порядок предоставления информации из ЕГРП. Требования к документам, предоставляемым на государственную регистрацию. Порядок проведения гос. регистрации. Правовая экспертиза представленных на гос. регистрацию документов и проверка законности сделки. Основания для регистрации прав, приостановления. Сроки совершения регистрационных действий. Исправление технических ошибок. Особенности гос. регистрации прав на недвижимое имущество в многоквартирном доме
8.	Система договоров, опосредующих оборот	Сделки на рынке недвижимости. Договор как правовая форма сделок с недвижимостью. Виды

	недвижимости	договорных отношений, связанных с оборотом недвижимости. Форма договоров, опосредующих оборот недвижимости. Договор купли-продажи недвижимости. Существенные условия договора купли-продажи недвижимости. Мена объектов недвижимости. Договор дарения недвижимого имущества. Договор аренды. Договор пожизненного содержания с иждивением. Договор аренды недвижимого имущества: понятие и объекты. Наем жилого. Существенные условия договора аренды недвижимого имущества. Договор доверительного управления чужим имуществом. Ипотека (залог недвижимого имущества).
9.	Особенности регистрации сделок в жилищной и земельной сфере	Конституционные гарантии прав на жилище. Понятие жилищного фонда. Жилые помещения, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, граждан и юридических лиц. Государственный учет жилищного фонда. Понятие жилого помещения. Виды жилых помещений. Особенности правового регулирования оборота жилой недвижимости. Особенности заключения сделок с жилой недвижимостью. Земельный участок как недвижимое имущество. Целевое назначение (категории) земель. Право собственности и иные вещные права на земельный участок. Оборотоспособность земельных участков. Сделки с земельными участками. Особенности совершения сделок с земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения.
10.	Юридическая ответственность за нарушение законодательства при регистрации сделок с недвижимостью	Понятие и основания юридической ответственности за нарушение законодательства об обороте недвижимости. Понятие и состав правонарушения в сфере оборота недвижимости. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства об обороте недвижимости. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства об обороте недвижимости. Административная ответственность за нарушение законодательства об обороте недвижимости. Уголовная ответственность за нарушение законодательства об обороте недвижимости. Незаконные сделки с недвижимостью. Гражданско-правовая, земельно-правовая ответственность за нарушение законодательства об обороте недвижимости.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
-------	-------------------------------	----------------------------------

1.	Понятие государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Опрос, творческий проект, тестирование
2.	Государственное управление в сфере регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Опрос, творческий проект, тестирование
3.	Правовые основы регистрационной деятельности	Опрос, творческий проект, тестирование
4.	Объекты гражданских правоотношений, подлежащих государственной регистрации	Опрос, творческий проект, тестирование
5.	Сделки с недвижимостью, подлежащие государственной регистрации	Опрос, творческий проект, тестирование
6.	Особенности государственной регистрации права собственности и иных вещных прав.	Опрос, творческий проект, тестирование
7.	Порядок и условия проведения государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Опрос, творческий проект, тестирование
8.	Система договоров, опосредующих оборот недвижимости	Опрос, творческий проект, тестирование
9.	Особенности регистрации сделок в жилищной и земельной сфере	Опрос, творческий проект, тестирование
10.	Юридическая ответственность за нарушение законодательства при регистрации сделок с недвижимостью	Опрос, творческий проект, тестирование

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Саталкина, Н. И. Оценка недвижимости. Практический курс : учебное пособие для студентов, аспирантов, преподавателей и читателей, самостоятельно изучающих оценку недвижимости / Н. И. Саталкина, Т. Н. Кулюкина, Ю. О. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1299-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64158.html>

2. Основы кадастра недвижимости : учебное пособие / Г. А. Калабухов, В. Н. Баринов, Н. И. Трухина, А. А. Харитонов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4497-1050-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108318.html>

3. Трухина, Н. И. Основы экономики недвижимости : учебное пособие / Н. И. Трухина, В. Н. Баринов, И. И. Чернышихина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-4497-1054-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108357.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Государственная и муниципальная служба : рабочая программа учебной дисциплины / составители О. А. Фомичева. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 43 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/19533.html>

2. Каменецкая, М. С. Государственная регистрация сделок с недвижимостью : учебное пособие / М. С. Каменецкая, В. А. Никольский. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики

и информатики, 2007. — 296 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10646.html>

3. Глаголев, С. Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России / С. Н. Глаголев, В. В. Моисеев. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 341 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57285.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>
2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. <https://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы
5. <https://rosreestr.gov.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3 Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Государственная регистрация сделок

<i>Направление подготовки</i>	Землеустройство и кадастры
<i>Код</i>	21.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Кадастр и управление объектами недвижимости
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Гражданская позиция	УК-11
Профессиональные	-	ПК-1

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Знать особенности проявления экстремизма и терроризма УК-11.2 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме УК-11.3 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму
ПК-1	Способен вести и развивать пространственные данные государственного кадастра недвижимости	ПК-1.1 Знать: нормативно-правовую базу и информационное обеспечение пространственных данных государственного кадастра недвижимости ПК-1.2 Уметь: применять информационное обеспечение пространственных данных государственного кадастра недвижимости ПК-1.3 Владеть: навыками ведения и развития пространственных данных государственного кадастра недвижимости

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине
Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-11		
	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при государственной регистрации сделок с недвижимостью	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме при государственной регистрации сделок с недвижимостью	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции при государственной регистрации сделок с недвижимостью
Код компетенции	ПК-1		
	нормативно- правовую базу, регламентирующую развитие информационного обеспечения пространственных данных государственного кадастра недвижимости	применять пространственные данные государственного кадастра недвижимости в комплексном развитии территорий	навыками применения пространственных данных государственного кадастра недвижимости при государственной регистрации сделок с недвижимостью

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижений	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.

	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями

		руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции

УК-11

Типовые тесты

№1. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним – это:

Варианты ответов:

1. процесс внесения записей о правах на объект недвижимого имущества в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним
2. юридический акт признания и подтверждения государством возникновения, ограничения (обременения), перехода или прекращения прав на недвижимое имущество в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации
3. учет отдельных видов недвижимого имущества

№2. Датой государственной регистрации прав на объект недвижимости является...

Варианты ответов:

1. день подачи документов на государственную регистрацию прав
2. день выдачи свидетельства о государственной регистрации прав и иных документов, подтверждающих осуществление государственной регистрации прав
3. день внесения соответствующих записей о правах в Единый государственный реестр прав

№3. В какой срок после внесения в ЕГРП записей о государственной регистрации прав осуществляется внесение в государственный кадастр недвижимости сведений о вещных правах и об ограничениях (обременениях) вещных прав на объекты недвижимости?

Варианты ответов:

1. Три рабочих дня
2. Не позднее следующего рабочего дня
3. Не позднее чем месячный срок

№4. Какой орган осуществляет функции по нормативно-правовому регулированию в сфере государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним?

Варианты ответов:

1. Минюст России
2. Минэкономразвития России
3. Росреестр

№5. С какого момента сделка с недвижимым имуществом считается зарегистрированной, а правовые последствия - наступившими?

Варианты ответов:

1. Со дня предоставления заявления и иных документов на государственную регистрацию
2. Со дня получения заявителем документов, удостоверяющих проведенную государственную регистрацию
3. Со дня внесения записи о сделке или праве в ЕГРП

Тематика рефератов

1. Организационные вопросы управления недвижимости
2. Риск-менеджмент и эффективность управления (классификация и функции управления риском)
3. Методы анализа рискованных ситуаций и эффективность проекта
4. Общие положения и понятия в страховании недвижимости
5. Анализ рискованных ситуаций и оценка рисков недвижимости
6. Управление рисками и эффективность проекта
7. Страхование недвижимости, минимизация рисков
8. Факторы риска и некоторые особенности страхования
9. Условия и порядок купли-продажи земельных участков
10. Способы получения и прекращения частной собственности на землю
11. Купля – продажа земель различных категорий
12. Выкуп земельных участков под приватизированными предприятиями
13. Технология продажи земельных участков под приватизированными предприятиями
14. Продажа права аренды земельных участков в Москве по конкурсу
15. Понятие и виды залога недвижимости
16. Особенности залога земельных участков
17. Понятие и признаки недвижимости.
18. Место недвижимости в рыночной системе
19. Классификация объектов недвижимости
20. Износ и амортизация недвижимости
21. Понятие и виды сделок с недвижимым имуществом
22. Форма сделок с объектами недвижимости
23. Договор как правовая форма сделок с недвижимыми вещами
24. Приватизация и деприватизация жилых помещений

25. Технология купли продажи квартир

Задания открытого типа

1. Понятие государственной регистрации.
2. Цели государственной регистрации.
3. Кадастр РФ.
4. Картография РФ.
5. Требования к документам.
6. Институт доверенности.
7. Виды объектов гражданских прав.
8. Понятие объектов гражданских прав.
9. Понятие сделок.
10. Виды сделок

ПК-1

Типовые тесты

№1. Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним включает в себя...

Варианты ответов:

1. разделы ЕГРП, содержащие записи о каждом объекте недвижимого имущества, книги учета выданной информации, копии документов, на основании которых внесены записи в разделы ЕГРП
2. записи об объектах недвижимого имущества, книги учета входящих документов, книги учета выданных свидетельств, кадастровые дела объектов недвижимости
3. разделы ЕГРП, содержащие записи о каждом объекте недвижимого имущества; дела правоустанавливающих документов на недвижимое имущество; книги учета документов

№2. Требуется ли предоставление согласия арендатора на образование земельного участка для государственной регистрации права собственности на земельный участок образуемый при выделе его в счет земельной доли или земельных долей?

Варианты ответов:

1. Нет
2. Да

№3. Копии договоров и иных документов, выражающих содержание односторонних сделок, совершенных в простой письменной форме, могут быть выданы...

Варианты ответов:

1. по письменному заявлению правообладателя, его законного представителя, лица, получившего доверенность от правообладателя или его законного представителя
2. по заявлению правообладателя, лица, получившего доверенность от правообладателя, а также по запросу руководителей органов местного самоуправления и руководителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации
3. по заявлению (запросу) лиц, обладающих правом на получение информации ограниченного доступа

№4. Каким образом удостоверяется государственная регистрация сделки об

ограничении (обременении) права?

Варианты ответов:

1. Регистрационной надписью, совершенной на документе, выражающем содержание сделки
2. Выпиской из ЕГРП
3. Свидетельством о государственной регистрации

№5. Государственной регистрации договора аренды недвижимого имущества осуществляется на основании...

Варианты ответов:

1. совместного заявления арендатора и арендодателя
2. заявления собственника объекта недвижимого имущества (арендодателя)
3. заявления одной из сторон договора аренды

Тематика рефератов

1. Правила ипотеки жилья
2. Особенности ипотеки предприятий
3. Ипотечное кредитование
4. Формы государственного регулирования рынка недвижимости
5. Порядок передачи Федеральных объектов недвижимости в собственность субъектов РФ
6. Цели и формы государственного регулирования земельных отношений
7. Функции государственного регулирования земель
8. Защита прав собственника земли
9. Ответственность за нарушения земельного законодательства
10. Принципы оценки стоимости недвижимости
11. Государственная регистрация прав недвижимое имущество и сделок с ним
12. Объекты государственной регистрации
13. Органы государственной регистрации
14. Порядок государственной регистрации
15. Организация государственного технического учета и технической инвентаризации объектов градостроительной деятельности
16. Понятие и общие положения о налогообложении недвижимости
17. Система налогов и сборов в сфере недвижимого имущества
18. Налог на объекты недвижимости как имущество
19. Налоги на операции с недвижимостью
20. Продажа государственного имущества на аукционе
21. Операции с недвижимостью на коммерческом и инвестиционном конкурсах
22. Аренда недвижимости в системе предпринимательства (Вид и формы аренды)
23. Экономический механизм аренды недвижимости (арендная плата, состав и функции, методы расчетов)
24. Концепция системного анализа и управления недвижимостью
25. Методы оценки недвижимости

Задания открытого типа

1. Формы сделок.
2. Понятие внешних прав.
3. Понятие и виды ограниченных вещных прав.
4. Государственная регистрация прав на вновь создаваемые объекты недвижимости.

5. Договор купли-продажи недвижимости.
6. Существенные условия договора купли-продажи недвижимости.
7. Мена объектов недвижимости.
8. Особенности заключения сделок с жилой недвижимостью.
9. Сделки с земельными участками.
10. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства об обороте недвижимости.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации,

когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.