

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Оценка земель

<i>Направление подготовки</i>	Землеустройство и кадастры
<i>Код</i>	21.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Кадастр и управление объектами недвижимости
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Командная работа и лидерство	УК-3
Профессиональные	-	ПК-1

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
ПК-1	Способен вести и развивать пространственные данные государственного кадастра недвижимости	ПК-1.1 Знать: нормативно-правовую базу и информационно е обеспечение пространственных данных государственного кадастра недвижимости ПК-1.2 Уметь: применять информационно е обеспечение пространственных данных государственного кадастра недвижимости ПК-1.3 Владеть: навыками ведения и развития пространственных данных государственного кадастра недвижимости

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине
Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-3		
	основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы разрешения конфликтов, возникающих при оценке земель	устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе при оценке земель	навыками социального взаимодействия и работы в команде при оценке земель различных категорий
Код компетенции	ПК-1		
	принципы и нормы законодательства в сфере информационного обеспечения пространственных данных государственного кадастра недвижимости	работать с инструментарием информационной базы пространственных данных государственного кадастра недвижимости в процессе оценки земель	навыками анализа данных в сфере государственного кадастра недвижимости с последующим их использованием в процессе оценки земель

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Геодезия», «Землеустройство», «Кадастр и кадастровая оценка недвижимости» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: технологический и организационно-управленческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения
	Очная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	36
Занятия семинарского типа	36
Промежуточная аттестация: экзамен	27
Самостоятельная работа (СРС)	81

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1.Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)							
		Контактная работа						Самост оятельн ая работа	
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные		
1.	Экономические и правовые особенности земли как товара	2		2					8
2.	Правовое регулирование земельного рынка в Российской Федерации	2		2					8
3.	Доходный подход к оценке земельного участка	4		4					8
4.	Сравнительный подход к оценке земельного участка.	4		4					8
5.	Элементы затратного подхода в оценке земельного участка	4		4					8
6.	Оценка земель сельскохозяйственного назначения	4		4					8
7.	Методика оценки прав аренды земельного участка	4		4					8
8.	Оценка земельных участков для специальных целей.	4		4					8
9.	Кадастровая оценка земель	4		4					9
10.	Методологическ е основы кадастровой оценки земель	4		4					8
	Промежуточная аттестация	27							
	Итого	36		36					81

6.2.Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Экономические и правовые особенности земли как товара	Понятие земельного участка и его особенности как товара. Основные цели экономической оценки земли. Факторы, влияющие на стоимость земли. Виды стоимости земельных участков. Экономические принципы оценки земли. Анализ наиболее эффективного использования земельного участка как условно свободного и земельного участка с улучшениями. Процедура оценки рыночной стоимости земельного участка
2.	Правовое регулирование земельного рынка в Российской Федерации	Земельный рынок и его особенности. Правовой режим земельного участка (виды прав на землю, основания возникновения прав, ограничения и обременения). Категории и виды разрешенного использования земельного участка. Идентификация земельного участка. Кадастровый учет и государственная регистрация прав на земельные участки
3.	Доходный подход к оценке земельного участка	Основные задачи оценки при доходном подходе, особенности и условия применения. Последовательность расчета стоимости объекта при применении доходного подхода. Земельная рента, потенциальный и действительный валовые доходы, операционные расходы на содержание недвижимости и чистый операционный доход. Особенности и методы определения ставки капитализации. Методы оценки, используемые в доходном подходе: капитализации земельной ренты, остатка, предполагаемого использования.
4.	Сравнительный подход к оценке земельного участка.	Особенности применения сравнительного подхода. Понятие объекта-аналога и критерии его выбора. Сущность, классификация и виды корректировок, применяемых при данном подходе. Методы определения корректировок. Методы оценки, используемые в сравнительном подходе: сравнения продаж, распределения, выделения. Этапы оценки. Отбор и анализ информации с целью повышения ее достоверности. Выбор единиц измерения и элементов сравнения
5.	Элементы затратного подхода в оценке земельного участка	Определение затрат на воспроизводство или замещение улучшений. Понятие и оценка накопленного износа как совокупности физического, функционального и экономического. Схема последовательности расчета стоимости объекта при

		затратном подходе. Методы оценки, используемые в затратном подходе, для определения стоимости улучшений. Оценка земель населенных пунктов исходя из затрат на воспроизводство инфраструктуры. Оценка стоимости земельных участков по условиям инвестиционных контрактов.
6.	Оценка земель сельскохозяйственного назначения	Рентные отношения в сельском хозяйстве. Специфика ценообразования на сельскохозяйственную продукцию. Естественное и экономическое плодородие. Оценка земель сельскохозяйственного назначения: группы земель сельскохозяйственного назначения и особенности их выделения, выбор методов оценки для каждой группы. Оценка рыночной стоимости сельскохозяйственных угодий методом капитализации земельной ренты. Алгоритм расчета земельной ренты и проблема определения коэффициента капитализации при использовании метода капитализации земельной ренты. Особенности применения метода сравнения продаж при оценке земель сельскохозяйственного назначения. Объективность результатов оценки с использованием метода сравнения продаж: достоинства и недостатки.
7.	Методика оценки прав аренды земельного участка	Случаи, требующие оценки прав аренды земельного участка. Методические основы оценки рыночной стоимости права аренды земельных участков. Общие рекомендации по проведению оценки. Методы оценки
8.	Оценка земельных участков для специальных целей.	Особая роль земли как объекта залога. Оценка земельных участков для целей залога. Оценка земельных участков при изъятии для государственных и муниципальных нужд. Законодательное регулирование процедуры изъятия земельных участков. Процедура изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Определение величины убытков, возникающих при изъятии земельных участков. Выкупная цена земельного участка. Оценка для целей страхования
9.	Кадастровая оценка земель	Массовая оценка земельной собственности. Этапы массовой оценки. Методика кадастровой оценки земель населенных пунктов: процедура проведения и порядок утверждения результатов кадастровой оценки, источники информации, принципы, виды разрешенного использования. Причины оспаривания результатов кадастровой оценки земель населенных пунктов. Методика кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения: процедура проведения, группы земель сельскохозяйственного

		назначения и особенности их выделения, источники информации. Определение состава оценочных сельскохозяйственных культур и составление севооборотов. Расчет удельных затрат на возделывание сельскохозяйственных культур. Расчет рентного дохода. Определение кадастровой стоимости земельного участка.
10.	Методологические основы кадастровой оценки земель	Методы индивидуальной оценки. Метод выделения. Метод сравнения продаж. Метод распределения. Метод капитализации земельной ренты. Метод остатка. Метод предполагаемого использования

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Экономические и правовые особенности земли как товара	Понятие земельного участка и его особенности как товара. Основные цели экономической оценки земли. Факторы, влияющие на стоимость земли. Виды стоимости земельных участков. Экономические принципы оценки земли. Анализ наиболее эффективного использования земельного участка как условно свободного и земельного участка с улучшениями. Процедура оценки рыночной стоимости земельного участка
2.	Правовое регулирование земельного рынка в Российской Федерации	Земельный рынок и его особенности. Правовой режим земельного участка (виды прав на землю, основания возникновения прав, ограничения и обременения). Категории и виды разрешенного использования земельного участка. Идентификация земельного участка. Кадастровый учет и государственная регистрация прав на земельные участки
3.	Доходный подход к оценке земельного участка	Основные задачи оценки при доходном подходе, особенности и условия применения. Последовательность расчета стоимости объекта при применении доходного подхода. Земельная рента, потенциальный и действительный валовые доходы, операционные расходы на содержание недвижимости и чистый операционный доход. Особенности и методы определения ставки капитализации. Методы оценки, используемые в доходном подходе: капитализации земельной ренты, остатка, предполагаемого использования.
4.	Сравнительный подход к оценке земельного участка.	Особенности применения сравнительного подхода. Понятие объекта-аналога и критерии его выбора. Сущность, классификация и виды корректировок, применяемых при данном подходе. Методы определения корректировок. Методы оценки, используемые в сравнительном подходе: сравнения продаж, распределения, выделения. Этапы оценки. Отбор и анализ информации с целью повышения ее

		достоверности. Выбор единиц измерения и элементов сравнения
5.	Элементы затратного подхода в оценке земельного участка	Определение затрат на воспроизводство или замещение улучшений. Понятие и оценка накопленного износа как совокупности физического, функционального и экономического. Схема последовательности расчета стоимости объекта при затратном подходе. Методы оценки, используемые в затратном подходе, для определения стоимости улучшений. Оценка земель населенных пунктов исходя из затрат на воспроизводство инфраструктуры. Оценка стоимости земельных участков по условиям инвестиционных контрактов.
6.	Оценка земель сельскохозяйственного назначения	Рентные отношения в сельском хозяйстве. Специфика ценообразования на сельскохозяйственную продукцию. Естественное и экономическое плодородие. Оценка земель сельскохозяйственного назначения: группы земель сельскохозяйственного назначения и особенности их выделения, выбор методов оценки для каждой группы. Оценка рыночной стоимости сельскохозяйственных угодий методом капитализации земельной ренты. Алгоритм расчета земельной ренты и проблема определения коэффициента капитализации при использовании метода капитализации земельной ренты. Особенности применения метода сравнения продаж при оценке земель сельскохозяйственного назначения. Объективность результатов оценки с использованием метода сравнения продаж: достоинства и недостатки.
7.	Методика оценки прав аренды земельного участка	Случаи, требующие оценки прав аренды земельного участка. Методические основы оценки рыночной стоимости права аренды земельных участков. Общие рекомендации по проведению оценки. Методы оценки
8.	Оценка земельных участков для специальных целей.	Особая роль земли как объекта залога. Оценка земельных участков для целей залога. Оценка земельных участков при изъятии для государственных и муниципальных нужд. Законодательное регулирование процедуры изъятия земельных участков. Процедура изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Определение величины убытков, возникающих при изъятии земельных участков. Выкупная цена земельного участка. Оценка для целей страхования
9.	Кадастровая оценка земель	Массовая оценка земельной собственности. Этапы массовой оценки. Методика кадастровой оценки земель населенных пунктов: процедура проведения и порядок утверждения результатов кадастровой оценки, источники информации, принципы, виды разрешенного использования. Причины оспаривания результатов

		кадастровой оценки земель населенных пунктов. Методика кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения: процедура проведения, группы земель сельскохозяйственного назначения и особенности их выделения, источники информации. Определение состава оценочных сельскохозяйственных культур и составление севооборотов. Расчет удельных затрат на возделывание сельскохозяйственных культур. Расчет рентного дохода. Определение кадастровой стоимости земельного участка.
10.	Методологические основы кадастровой оценки земель	Методы индивидуальной оценки. Метод выделения. Метод сравнения продаж. Метод распределения. Метод капитализации земельной ренты. Метод остатка. Метод предполагаемого использования

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Экономические и правовые особенности земли как товара	Понятие земельного участка и его особенности как товара. Основные цели экономической оценки земли. Факторы, влияющие на стоимость земли. Виды стоимости земельных участков. Экономические принципы оценки земли. Анализ наиболее эффективного использования земельного участка как условно свободного и земельного участка с улучшениями. Процедура оценки рыночной стоимости земельного участка
2.	Правовое регулирование земельного рынка в Российской Федерации	Земельный рынок и его особенности. Правовой режим земельного участка (виды прав на землю, основания возникновения прав, ограничения и обременения). Категории и виды разрешенного использования земельного участка. Идентификация земельного участка. Кадастровый учет и государственная регистрация прав на земельные участки
3.	Доходный подход к оценке земельного участка	Основные задачи оценки при доходном подходе, особенности и условия применения. Последовательность расчета стоимости объекта при применении доходного подхода. Земельная рента, потенциальный и действительный валовые доходы, операционные расходы на содержание недвижимости и чистый операционный доход. Особенности и методы определения ставки капитализации. Методы оценки, используемые в доходном подходе: капитализации земельной ренты, остатка, предполагаемого использования.

4.	Сравнительный подход к оценке земельного участка.	Особенности применения сравнительного подхода. Понятие объекта-аналога и критерии его выбора. Сущность, классификация и виды корректировок, применяемых при данном подходе. Методы определения корректировок. Методы оценки, используемые в сравнительном подходе: сравнения продаж, распределения, выделения. Этапы оценки. Отбор и анализ информации с целью повышения ее достоверности. Выбор единиц измерения и элементов сравнения
5.	Элементы затратного подхода в оценке земельного участка	Определение затрат на воспроизводство или замещение улучшений. Понятие и оценка накопленного износа как совокупности физического, функционального и экономического. Схема последовательности расчета стоимости объекта при затратном подходе. Методы оценки, используемые в затратном подходе, для определения стоимости улучшений. Оценка земель населенных пунктов исходя из затрат на воспроизводство инфраструктуры. Оценка стоимости земельных участков по условиям инвестиционных контрактов.
6.	Оценка земель сельскохозяйственного назначения	Рентные отношения в сельском хозяйстве. Специфика ценообразования на сельскохозяйственную продукцию. Естественное и экономическое плодородие. Оценка земель сельскохозяйственного назначения: группы земель сельскохозяйственного назначения и особенности их выделения, выбор методов оценки для каждой группы. Оценка рыночной стоимости сельскохозяйственных угодий методом капитализации земельной ренты. Алгоритм расчета земельной ренты и проблема определения коэффициента капитализации при использовании метода капитализации земельной ренты. Особенности применения метода сравнения продаж при оценке земель сельскохозяйственного назначения. Объективность результатов оценки с использованием метода сравнения продаж: достоинства и недостатки.
7.	Методика оценки прав аренды земельного участка	Случаи, требующие оценки прав аренды земельного участка. Методические основы оценки рыночной стоимости права аренды земельных участков. Общие рекомендации по проведению оценки. Методы оценки
8.	Оценка земельных участков для специальных целей.	Особая роль земли как объекта залога. Оценка земельных участков для целей залога. Оценка земельных участков при изъятии для государственных и муниципальных нужд. Законодательное регулирование

		процедуры изъятия земельных участков. Процедура изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Определение величины убытков, возникающих при изъятии земельных участков. Выкупная цена земельного участка. Оценка для целей страхования
9.	Кадастровая оценка земель	Массовая оценка земельной собственности. Этапы массовой оценки. Методика кадастровой оценки земель населенных пунктов: процедура проведения и порядок утверждения результатов кадастровой оценки, источники информации, принципы, виды разрешенного использования. Причины оспаривания результатов кадастровой оценки земель населенных пунктов. Методика кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения: процедура проведения, группы земель сельскохозяйственного назначения и особенности их выделения, источники информации. Определение состава оценочных сельскохозяйственных культур и составление севооборотов. Расчет удельных затрат на возделывание сельскохозяйственных культур. Расчет рентного дохода. Определение кадастровой стоимости земельного участка.
10.	Методологические основы кадастровой оценки земель	Методы индивидуальной оценки. Метод выделения. Метод сравнения продаж. Метод распределения. Метод капитализации земельной ренты. Метод остатка. Метод предполагаемого использования

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Экономические и правовые особенности земли как товара	Опрос, творческий проект, тестирование
2.	Правовое регулирование земельного рынка в Российской Федерации	Опрос, творческий проект, тестирование
3.	Доходный подход к оценке земельного участка	Опрос, творческий проект, тестирование
4.	Сравнительный подход к оценке земельного участка.	Опрос, творческий проект, тестирование
5.	Элементы затратного подхода в оценке земельного участка	Опрос, творческий проект, тестирование
6.	Оценка земель сельскохозяйственного назначения	Опрос, творческий проект, тестирование
7.	Методика оценки прав аренды земельного участка	Опрос, творческий проект, тестирование

8.	Оценка земельных участков для специальных целей.	Опрос, творческий проект, тестирование
9.	Кадастровая оценка земель	Опрос, творческий проект, тестирование
10.	Методологические основы кадастровой оценки земель	Опрос, творческий проект, тестирование

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Пылаева, А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие / А. В. Пылаева. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 175 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54944.html>

2. Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения : учебное пособие / Е. В. Панин, А. А. Харитонов, О. Н. Бахметьева [и др.] ; под редакцией Е. В. Панин. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 299 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72657.html>

3. Липски, С. А. Правовое регулирование проведения государственной кадастровой оценки : учебное пособие / С. А. Липски. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-4497-3902-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145162.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Агроэкологическая оценка земель и оптимизация землепользования / А. Л. Черногоров, П. А. Чекмарев, И. И. Васенев, Г. Д. Гогмачадзе. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012. — 269 с. — ISBN 978-5-211-06308-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97464.html>

2. Совершенствование методики и технологии кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения : монография / А. А. Харитонов, Н. В. Ершова, С. С. Викин, М. А. Жукова ; под редакцией А. А. Харитонов. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 204 с. — ISBN 978-5-7267-0872-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72750.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>
2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. <https://www.rsl.ru/> Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016

2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3 Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценка земель

<i>Направление подготовки</i>	Землеустройство и кадастры
<i>Код</i>	21.03.02
<i>Направленность (профиль)</i>	Кадастр и управление объектами недвижимости
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Командная работа и лидерство	УК-3
Профессиональные	-	ПК-1

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
ПК-1	Способен вести и развивать пространственные данные государственного кадастра недвижимости	ПК-1.1Знать: нормативно-правовую базу и информационно е обеспечение пространственных данных государственного кадастра недвижимости ПК-1.2Уметь: применять информационно е обеспечение пространственных данных государственного кадастра недвижимости ПК-1.3Владеть: навыками ведения и развития пространственных данных государственного кадастра недвижимости

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине
Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-3		
	основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы разрешения конфликтов, возникающих при оценке земель	устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе при оценке земель	навыками социального взаимодействия и работы в команде при оценке земель различных категорий
Код компетенции	ПК-1		
	принципы и нормы законодательства в сфере информационного обеспечения пространственных данных государственного кадастра недвижимости	работать с инструментарием информационной базы пространственных данных государственного кадастра недвижимости в процессе оценки земель	навыками анализа данных в сфере государственного кадастра недвижимости с последующим их использованием в процессе оценки земель

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений,

		процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции

ПК-1

Типовые тесты

№1. Оборот земель это

Варианты ответов:

1. область действия экономических отношений, возникающих в процессе купли-продажи, аренды, залога, наследования и дарения ЗУ
2. купля-продажа и бесплатная приватизация земель
3. перевод земельных участков из одной категории в другую

№2. Разграничение государственной собственности на землю является процессом

Варианты ответов:

1. установление прав на землю органов власти и местного самоуправления (нет)
2. подготовки документов для государственной регистрации прав на ЗУ частной и публичной собственности (нет)
3. подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю

№3. Обязательность проведения торгов (конкурсов, аукционов) по продаже земель для строительства в России впервые установлена

Варианты ответов:

1. статьей 16 ФЗ «О введении в действие ГК РФ»
2. статьей 38 ЗК РФ
3. постановлением Правительства РФ от 11 ноября 2002 г. №808

№4. Реформирование земельных отношений в мире производится по

Варианты ответов:

1. пяти моделям
2. двум моделям
3. трем моделям

№5. Неотъемлемой основой инфраструктуры рынка недвижимости в индустриально развитых странах является

Варианты ответов:

1. единая система государственной регистрации прав на недвижимость
2. двойная система регистрации – прав собственности и документов о передаче прав собственности
3. система государственного учета недвижимости

Тематика рефератов

1. Оценка земли, ее принципы.
2. Стоимость, цена, затраты на объект недвижимости: соотношение понятий.
3. Экономические теории, используемые при оценке земли
4. Земля как товар. Цели оценки земли. Земельный рынок, состав земель. Потребности, удовлетворяемые землей.

Тематика эссе

1. Оценка земель: понятие и содержание оценки земель.
2. Экономическая оценка недвижимости и система платежей за землю.
3. Показатели экономической оценки земель.
4. Роль земли в формировании рыночных (имущественных) отношений
5. Правовые основы экономики земельной недвижимости
6. Налогообложение земельной недвижимости и сделок с ней.

Задания открытого типа

1. Понятие земельного участка.
2. Основные цели экономической оценки земли.
3. Факторы, влияющие на стоимость земли.
4. Основные виды стоимости земельных участков.
5. Экономические принципы оценки земли.
6. Процедура оценки рыночной стоимости земельного участка
7. Особенности земельного рынка
8. Виды прав на землю.
9. Основания возникновения прав, ограничения и обременения.
10. Основные категории и виды разрешенного использования земельного участка.
11. Идентификация земельного участка
12. Основные задачи оценки при доходном подходе, особенности и условия применения.
13. Последовательность расчета стоимости объекта при применении доходного подхода.
14. Процесс определения земельной ренты, потенциального и действительного валового доходов, операционные расходы на содержание недвижимости и чистый операционный доход.
15. Особенности и методы определения ставки капитализации.
16. Методы оценки, используемые в доходном подходе: капитализации земельной ренты, остатка, предполагаемого использования.
17. Регуляция процедуры изъятия земельных участков.

18. Процедура изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
19. Выкупная цена земельного участка.
20. Проведение оценки для целей страхования.
21. Этапы массовой оценки.
22. Причины оспаривания результатов кадастровой оценки земель населенных пунктов.
23. Определение состава оценочных сельскохозяйственных культур и составление севооборотов.
24. Расчет удельных затрат на возделывание сельскохозяйственных культур.
25. Расчет рентного дохода.
26. Процедура определения кадастровой стоимости земельного участка.
27. Случаи применения метода сравнения продаж.
28. Применение метода выделения.
29. Случаи применения метода остатка.
30. Применение метода капитализации земельной ренты.

УК-3

Типовые тесты

№1. К недвижимому имуществу (недвижимости) относятся

Варианты ответов:

1. ЗУ, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, т. е. объекты, перемещение которых без соразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения
2. ЗУ, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, т. е. объекты, перемещение которых без соразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, condominiumы, предприятия как имущественные комплексы
3. ЗУ, участки недр, обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, т. е. объекты, перемещение которых без соразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства, предприятия как имущественные комплексы, а также подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты

№2. Право собственности на земельный участок распространяется на

Варианты ответов:

1. поверхностный (почвенный) слой, замкнутые водоемы, находящиеся на нем лес и растения
2. поверхностный (почвенный) слой, замкнутые водоемы, находящиеся на нем лес и растения, находящиеся под ним полезные ископаемые и другие природные ресурсы
3. поверхностный (почвенный) слой и замкнутые водоемы, находящиеся в границах этого участка.

№3. Объект земельного кадастра

Варианты ответов:

1. земельный фонд
2. природные ресурсы
3. полезные ископаемые

№4. Целью ведения основного земельного кадастра является

Варианты ответов:

1. 7
2. 8
3. 6

№5. Землями поселений являются земли:

Варианты ответов:

1. в пределах черты населенного пункта
2. в пределах черты населенного пункта с пригородными зонами
3. находящиеся в муниципальной собственности

Тематика эссе

1. Исторический опыт оценки земли в России
2. Исторический опыт кадастровой оценочной деятельности в России и в области
3. Содержание положений и методических подходов к оценке земель.
4. Бонитировка почв и экономическая оценка земель
5. Основные положения бонитировки почв и качественной оценки земель
6. Методика бонитировки почв в Российской Федерации.
7. Методика экономической оценки земель сельскохозяйственных угодий.
8. Внутрихозяйственная оценка земель
9. Общее понятие внутрихозяйственной оценки земель.
10. Бонитировка почв и качественная оценка земель на уровне сельскохозяйственного предприятия.
11. Разработка шкал экономической оценки земель по урожайности.
12. Определение базисных затрат при внутрихозяйственной оценке земель.
13. Государственная кадастровая стоимость сельскохозяйственных угодий
14. Цель, объект, предмет, этапы государственной кадастровой стоимостной оценки земель.
15. Первый и второй этапы государственной кадастровой стоимостной оценки земель.
16. Государственная кадастровая стоимостная оценка земель поселений Российской Федерации.
17. Цель и задачи государственной кадастровой стоимостной оценки земель поселений и их принципы.
18. Методика оценки кадастровой стоимости земельных участков поселений и лесного фонда
19. Оценка земель лесного фонда, выполняющих лесохозяйственную функцию
20. Оценка земли лесного фонда, с учетом их природоохранной, оздоровительной и рекреационной ценности.

Тематика рефератов

1. Земельное налогообложение в Российской Федерации.
2. Порядок определения земельного налога, арендной платы за землю, нормативной цены земли.
3. Принципы и методы оценки рыночной стоимости земли и иной недвижимости.
4. Принципы, процесс и методы оценки рыночной стоимости земли и земельных участков в населенных пунктах.

5. Особенности оценки земельных участков с учетом экологических факторов.
6. Оценка земли по условиям строительства.
7. Оценка земель и иной недвижимости в системе кадастра недвижимости.
8. Традиционные подходы к оценке рыночной стоимости и иной недвижимости.
9. Функции денег, учитываемые при оценке рыночной стоимости земли и иной недвижимости.
10. Простые и сложные проценты.
11. Формула наращивания простых и сложных процентов.
12. Дисконтирование.
13. Использование методов аналогов для оценки рыночной стоимости земли и иной недвижимости.
14. Этапы реализации.
15. Использование доходного подхода к оценке рыночной стоимости земли и иной недвижимости.
16. Определение чистого дохода.
17. Прямая капитализация
18. Капитализация дохода по периодам
19. Использование метода издержек (затрат) при оценке объектов недвижимости
20. Общая характеристика затратного метода

Задания открытого типа

1. Особенности применения сравнительного подхода к оценке земельного участка.
2. Понятие объекта-аналога и критерии его выбора.
3. Сущность, классификация и виды корректировок
4. Методы определения корректировок.
5. Методы и этапы оценки, используемые в сравнительном подходе.
6. Отбор и анализ информации
7. Определение затрат на воспроизводство или замещение улучшений.
8. Понятие накопленного износа.
9. Схема последовательности расчета стоимости объекта при затратном подходе.
10. Методы оценки, используемые в затратном подходе, для определения стоимости улучшений.
11. Процедура оценки земель населенных пунктов исходя из затрат на воспроизводство инфраструктуры.
12. Процедура оценки стоимости земельных участков по условиям инвестиционных контрактов.
13. Роль рентных отношений в сельском хозяйстве.
14. Специфика ценообразования на сельскохозяйственную продукцию.
15. Разница между естественным и экономическим плодородием.
16. Процедура оценки земель сельскохозяйственного назначения.
17. Процедура оценки рыночной стоимости сельскохозяйственных угодий методом капитализации земельной ренты.
18. Алгоритм расчета земельной ренты
19. Проблема определения коэффициента капитализации при использовании метода капитализации земельной ренты.
20. Особенности применения метода сравнения продаж при оценке земель сельскохозяйственного назначения.
22. Оценка прав аренды земельного участка.
23. Рекомендации по проведению оценки прав аренды земельного участка.
24. Процедура оценки земельных участков для целей залога.
25. Процедура оценки земельных участков при изъятии для государственных и

муниципальных нужд.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений)

обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.