

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Финансовый менеджмент в сфере недвижимости

<i>Направление подготовки</i>	Землеустройство и кадастры
<i>Код</i>	21.03.02
<i>Профиль (направленность)</i>	Кадастр и управление объектами недвижимости
<i>Квалификация выпускника</i>	Бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10
Профессиональные	-	ПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений УК-10.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата УК-10.3. Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
ПК-3	Способен осуществлять информационное обеспечение в сфере кадастрового учета	ПК-3.1Знать: нормативно-правовую базу осуществления информационного обеспечения в сфере кадастрового учета ПК-3.2Уметь: осуществлять информационно е обеспечение в сфере кадастрового учета ПК-3.3Владеть: навыками осуществления информационного обеспечения в сфере кадастрового учета

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-10		
	Знает принципы и нормы законодательной базы, регламентирующей финансовую грамотность; методы планирования экономической деятельности в сфере управления недвижимостью; методику расчета затрат и обоснования экономических решений при осуществлении инвестиций в недвижимость	Умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации при принятии экономических решений в сфере недвижимости; прогнозировать возможные последствия выбранных способов решения поставленных задач в сфере управления недвижимостью с точки зрения оправданных затрат	Владеет методикой анализа, расчета и оценки эффективности инвестиций в недвижимость; навыками обоснования экономической целесообразности финансирования инвестиционного проекта в сфере недвижимости из внебюджетных и бюджетных источников
Код компетенции	ПК-3		
	Знает принципы и нормы законодательства в сфере информационного обеспечения кадастрового учета недвижимости с целью их использования при планировании экономической деятельности в сфере управления недвижимостью	Умеет осуществлять информационное обеспечение в сфере кадастрового учета с последующим прогнозированием результатов инвестиционного процесса в сфере недвижимости	Владеет навыками ведения и развития, анализа и обработки больших объемов пространственных данных, интерпретации результатов и принятия решений в сфере инвестиционных проектов недвижимости на основе полученных данных

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как Бухгалтерский учет и анализ; Менеджмент недвижимости и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач

профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, технологический.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения
	Очная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	36
Занятия семинарского типа	36
Промежуточная аттестация: экзамен	18
Самостоятельная работа (СРС)	54

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоят ельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практич еские занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные заня тия	
1.	Сущность и организация финансового менеджмента в сфере недвижимости	3		3				5
2.	Теоретические концепции финансового менеджмента	3		3				5
3.	Основы принятия финансовых решений в сфере недвижимости.	3		3				5
4.	Финансовый анализ, планирование и контроль в финансовом менеджменте.	3		3				5
5.	Управление оборотными активами и денежными потоками. Доходность и риск финансовых активов.	4		4				5
6.	Управление стоимостью и структурой капитала предприятия	4		4				5

7.	Управление затратами и финансовыми результатами деятельности предприятия	4		4				6
8.	Оценка эффективности инвестиционных проектов в сфере недвижимости.	4		4				6
9.	Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента	4		4				6
10.	Антикризисное финансовое управление и управление финансовой безопасностью в сфере недвижимости.	4		4				6
	Промежуточная аттестация	18						
	Итого	36		36				54

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Сущность и организация финансового менеджмента в сфере недвижимости	Финансовый менеджмент и его роль в системе управления компанией. Цель, задачи и механизм финансового менеджмента. Объекты и субъекты финансового менеджмента. Правовые аспекты функционирования компаний в рыночной среде.
2.	Теоретические концепции финансового менеджмента	Фундаментальные концепции (принципы) финансового менеджмента. Концепция денежного потока (Cash Flow Concept). Концепция временной ценности денег (The Time Value of Money Concept). Концепция компромисса между риском и доходностью (Risk and Return Concept). Концепция операционного и финансового рисков (Operating Risk and Financial Risk Concept). Финансовая стратегия как инструмент корпоративного управления. Методы разработки финансовой стратегии организации. Оценка финансовой стратегии и управление ее реализацией.
3.	Основы принятия финансовых решений в сфере недвижимости.	Основные этапы принятия финансовых решений в сфере недвижимости. Принципы принятия финансовых решений в сфере недвижимости. Задачи финансового менеджера при принятии финансовых решений в сфере недвижимости.

4.	Финансовый анализ, планирование и контроль в финансовом менеджменте.	Анализ финансовой и управленческой отчетности в системе управления компанией. Методический инструментарий финансовых вычислений. Финансовое планирование и бюджетирование. Система внутреннего финансового контроля и контроллинга.
5.	Управление оборотными активами и денежными потоками. Доходность и риск финансовых активов.	Общие основы управления активами фирмы. Экономическая сущность и классификация активов коммерческой организации. Анализ оборотных активов. Управление внеоборотными активами. Общие основы управления денежными потоками фирмы. Экономическая сущность и классификация денежных потоков. Анализ денежных потоков. Планирование и методы оптимизации денежных потоков.
6.	Управление стоимостью и структурой капитала предприятия	Основы управления капиталом компании. Анализ затрат на капитал. Управление стоимостью капитала компании. Долгосрочные источники финансирования и управление структурой капитала. Оценка и управление стоимостью компании. Общие основы управления инвестициями коммерческой организации. Экономическая сущность и классификация инвестиций. Управление реальными инвестициями. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими. Оценка акций и облигаций. Дивидендная политика корпорации. Оценка производных финансовых активов.
7.	Управление затратами и финансовыми результатами деятельности предприятия	Управление затратами. Управление операционной прибылью. Управление рентабельностью и финансовой устойчивостью компании. Источники финансирования деятельности предприятия. Рациональная структура источников средств и дивидендная политика. Распределение прибыли, дивидендная политика и политика развития производства.
8.	Оценка эффективности инвестиционных проектов в сфере недвижимости.	Инвестиционный бюджет. Оценка ликвидности инвестиционных проектов. Оценка земельных участков в инвестиционном проектировании. Структура описания инвестиционного проекта. Выбор ставки дисконтирования инвестиционных проектов.

		Процесс финансовой оценки инвестиционных проектов. Классификация денежных потоков инвестиционного проекта, принципы их учета и расчета. Техническая реализуемость инвестиционного проекта. Финансовый анализ с точки зрения (т.з.) различных участников рынка (акценты с т.з. инвестора, с т.з. кредитора, с т.з. партнера и т.п.)
9.	Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента	Экономическая сущность и классификация финансовых рисков организации. Сущность и задачи управления финансовыми рисками. Методический инструментарий оценки уровня финансового риска. Особенности интегральной оценки риска реальных инвестиционных проектов. Механизмы нейтрализации финансовых рисков. Оценка рисков в управлении недвижимостью. Методы управления рисками. Альтернативы развития проекта с позиции минимизации рисков.
10.	Антикризисное финансовое управление и управление финансовой безопасностью в сфере недвижимости.	Сущность, особенности и задачи антикризисного финансового управления. Диагностика финансового кризиса коммерческой организации. Финансовое управление процессами стабилизации, реорганизации и ликвидации фирмы. Понятие финансовой безопасности коммерческой организации. Сущность и задачи управления финансовой безопасностью организации. Управление финансовыми инновациями. Использование современных финансовых инструментов.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Сущность и организация финансового менеджмента в сфере недвижимости	Финансовый менеджмент и его роль в системе управления компанией. Цель, задачи и механизм финансового менеджмента. Объекты и субъекты финансового менеджмента. Правовые аспекты функционирования компаний в рыночной среде.
2.	Теоретические концепции финансового менеджмента	Фундаментальные концепции (принципы) финансового менеджмента. Концепция денежного потока (Cash Flow Concept). Концепция временной ценности денег (The Time Value of Money Concept). Концепция компромисса между риском и доходностью (Risk and Return Concept).

		Концепция операционного и финансового рисков (Operating Risk and Financial Risk Concept). Финансовая стратегия как инструмент корпоративного управления. Методы разработки финансовой стратегии организации. Оценка финансовой стратегии и управление ее реализацией.
3.	Основы принятия финансовых решений в сфере недвижимости.	Основные этапы принятия финансовых решений в сфере недвижимости. Принципы принятия финансовых решений в сфере недвижимости. Задачи финансового менеджера при принятии финансовых решений в сфере недвижимости.
4.	Финансовый анализ, планирование и контроль в финансовом менеджменте.	Анализ финансовой и управленческой отчетности в системе управления компаний. Методический инструментарий финансовых вычислений. Финансовое планирование и бюджетирование. Система внутреннего финансового контроля и контроллинга.
5.	Управление оборотными активами и денежными потоками. Доходность и риск финансовых активов.	Общие основы управления активами фирмы. Экономическая сущность и классификация активов коммерческой организации. Анализ оборотных активов. Управление внеоборотными активами. Общие основы управления денежными потоками фирмы. Экономическая сущность и классификация денежных потоков. Анализ денежных потоков. Планирование и методы оптимизации денежных потоков.
6.	Управление стоимостью и структурой капитала предприятия	Основы управления капиталом компании. Анализ затрат на капитал. Управление стоимостью капитала компании. Долгосрочные источники финансирования и управление структурой капитала. Оценка и управление стоимостью компании. Общие основы управления инвестициями коммерческой организации. Экономическая сущность и классификация инвестиций. Управление реальными инвестициями. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими. Оценка акций и облигаций. Дивидендная политика корпорации. Оценка производных финансовых активов.
7.	Управление затратами и финансовыми	Управление затратами. Управление операционной прибылью.

	результатами деятельности предприятия	Управление рентабельностью и финансовой устойчивостью компании. Источники финансирования деятельности предприятия. Рациональная структура источников средств и дивидендная политика. Распределение прибыли, дивидендная политика и политика развития производства.
8.	Оценка эффективности инвестиционных проектов в сфере недвижимости.	Инвестиционный бюджет. Оценка ликвидности инвестиционных проектов. Оценка земельных участков в инвестиционном проектировании. Структура описания инвестиционного проекта. Выбор ставки дисконтирования инвестиционных проектов. Процесс финансовой оценки инвестиционных проектов. Классификация денежных потоков инвестиционного проекта, принципы их учета и расчета. Техническая реализуемость инвестиционного проекта. Финансовый анализ с точки зрения (т.з.) различных участников рынка (акценты с т.з. инвестора, с т.з. кредитора, с т.з. партнера и т.п.)
9.	Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента	Экономическая сущность и классификация финансовых рисков организации. Сущность и задачи управления финансовыми рисками. Методический инструментарий оценки уровня финансового риска. Особенности интегральной оценки риска реальных инвестиционных проектов. Механизмы нейтрализации финансовых рисков. Оценка рисков в управлении недвижимостью. Методы управления рисками. Альтернативы развития проекта с позиции минимизации рисков.
10.	Антикризисное финансовое управление и управление финансовой безопасностью в сфере недвижимости.	Сущность, особенности и задачи антикризисного финансового управления. Диагностика финансового кризиса коммерческой организации. Финансовое управление процессами стабилизации, реорганизации и ликвидации фирмы. Понятие финансовой безопасности коммерческой организации. Сущность и задачи управления финансовой безопасностью организации. Управление финансовыми инновациями. Использование современных финансовых инструментов.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Сущность и организация финансового менеджмента в сфере недвижимости	Опрос, тестирование, практическое задание
2.	Теоретические концепции финансового менеджмента	Опрос, тестирование, практическое задание
3.	Основы принятия финансовых решений в сфере недвижимости.	Опрос, тестирование, практическое задание
4.	Финансовый анализ, планирование и контроль в финансовом менеджменте.	Опрос, тестирование, практическое задание
5.	Управление оборотными активами и денежными потоками. Доходность и риск финансовых активов.	Опрос, тестирование, практическое задание
6.	Управление стоимостью и структурой капитала предприятия	Опрос, тестирование, практическое задание
7.	Управление затратами и финансовыми результатами деятельности предприятия	Опрос, тестирование, практическое задание
8.	Оценка эффективности инвестиционных проектов в сфере недвижимости.	Опрос, тестирование, практическое задание
9.	Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента	Опрос, тестирование, практическое задание
10.	Антикризисное финансовое управление и управление финансовой безопасностью в сфере недвижимости.	Опрос, тестирование, практическое задание

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Кухаренко, О. Г. Финансовый менеджмент : учебное пособие / О. Г. Кухаренко. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-9908932-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140421.html>
2. Кондрашов, И. Б. Финансовый менеджмент : учебное пособие для бакалавров / И. Б. Кондрашов, О. А. Лешкова-Сидашова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-1893-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126278.html>
3. Моисеева, Е. Г. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Е. Г. Моисеева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-4487-0159-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68734.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Турманидзе, Т. У. Финансовый менеджмент : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-238-02696-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81713.html>
2. Алексеев, М. А. Финансовый менеджмент : практикум / М. А. Алексеев, И. Н. Доме, Н. К. Уланова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-7014-0959-8. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106162.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://www.rsl.ru/> Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot, FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются

особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Финансовый менеджмент в сфере недвижимости

<i>Направление подготовки</i>	Землеустройство и кадастры
<i>Код</i>	21.03.02
<i>Профиль (направленность)</i>	Кадастр и управление объектами недвижимости
<i>Квалификация выпускника</i>	Бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10
Профессиональные	-	ПК-3

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений УК-10.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата УК-10.3. Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
ПК-3	Способен осуществлять информационное обеспечение в сфере кадастрового учета	ПК-3.1Знать: нормативно-правовую базу осуществления информационного обеспечения в сфере кадастрового учета ПК-3.2Уметь: осуществлять информационно е обеспечение в сфере кадастрового учета ПК-3.3Владеть: навыками осуществления информационного обеспечения в сфере кадастрового учета

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-10		
	Знает принципы и нормы законодательной базы, регламентирующей финансовую грамотность; методы планирования экономической деятельности в сфере управления недвижимостью; методику расчета затрат и обоснования экономических решений при осуществлении инвестиций в недвижимость	Умеет аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации при принятии экономических решений в сфере недвижимости; прогнозировать возможные последствия выбранных способов решения поставленных задач в сфере управления недвижимостью с точки зрения оправданных затрат	Владеет методикой анализа, расчета и оценки эффективности инвестиций в недвижимость; навыками обоснования экономической целесообразности финансирования инвестиционного проекта в сфере недвижимости из внебюджетных и бюджетных источников
Код компетенции	ПК-3		
	Знает принципы и нормы законодательства в сфере информационного обеспечения кадастрового учета недвижимости с целью их использования при планировании экономической деятельности в сфере управления недвижимостью	Умеет осуществлять информационное обеспечение в сфере кадастрового учета с последующим прогнозированием результатов инвестиционного процесса в сфере недвижимости	Владеет навыками ведения и развития, анализа и обработки больших объемов пространственных данных, интерпретации результатов и принятия решений в сфере инвестиционных проектов недвижимости на основе полученных данных

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
------------------	-----------------------	--

ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения;

		- частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

УК-10

Типовые тесты

1. Основное свойство общего имущества

Варианты ответов:

- 1) свойство делимости
- 2) свойство собственности
- 3) свойство неделимости

2. В триединстве каких категорий заключается сущность объекта недвижимости

Варианты ответов:

- 1) материальной, духовной, экономической
- 2) материальной, правовой, экономической
- 3) физической, экологической, экономической

3. Недвижимость с позиции феодального и буржуазного права:

Варианты ответов:

- 1) земельные участки, стоящие на них капитальные здания, сооружения и некоторые другие объекты
- 2) реальная земельная и вся материальная собственность
- 3) по закону земли и всякие угодья, дома, заводы, фабрики, лавки, всякие строения и пустые дворовые места, а также железные дороги

4. Суть свойства неделимости жилья:

Варианты ответов:

- 1) любой владелец жилья владеет правом единоличной собственности на жилье
- 2) любой владелец жилья владеет одновременно правом единоличной собственности на жилье и правом долевой собственности на общее имущество
- 3) любой владелец жилья владеет одновременно правом долевой собственности на общее имущество

5. Какой признак говорит о том, что объекты недвижимости используются дольше всех иных товаров, кроме отдельных видов драгоценных камней и изделий из редких металлов:

Варианты ответов:

- 1) стационарность, неподвижность
- 2) материальность
- 3) долговечность

Практические задания

1. Требуется оценить объект недвижимости производственного назначения. С этой целью по сборникам УПВС определены прямые затраты на строительство здания-аналога и с помощью индекса цен на строительно-монтажные работы пересчитаны на дату оценки. В результате они составляют 900 руб. за 1 куб м расчетного объема здания. Оцениваемое здание имеет отличия от аналога, которые выражаются поправочным коэффициентом, равным 0,85. Косвенные затраты при строительстве зданий, подобных оцениваемому, составляют 7% от прямых затрат. Прибыль предпринимателя для рыночных условий, отражающих сложившийся на дату оценки инвестиционный климат в строительном секторе, составляет 18% от прямых затрат. Стоимость права аренды участка земли, на котором расположено здание, установлена в размере 850 тыс. руб.

Определить рыночную стоимость оцениваемого объекта, если его расчетный объем составляет 2900 куб. м, а накопленный износ - 26 %.

2. Необходимо оценить промышленное здание с железнодорожным подъездом (веткой), полностью огороженное, с одной загрузочной дверью. При анализе были выявлены следующие продажи:

- 1) Объект продан в этом году по цене 195 тыс. долл., имеет железнодорожную ветку;
- 2) Объект продан год назад за 180 тыс. долл., имеет железнодорожную ветку и две загрузочные двери;
- 3) Объект продан в этом году за 195 тыс. долл., полностью огорожен.

Известно, что железнодорожная ветка стоит 1500 долл.; загрузочная дверь - 1000 долл.; ограждение - 5000 долл. Прирост стоимости составляет 5% в год.

3. Два года назад был куплен участок под строительство индивидуального жилого дома за 20 000 долл. Дом был построен за 55 000 долл., но прекрасно вписался в среду, где соседние дома стоили от 80 000 долл. до 90 000 долл. Соседние дома сдавались в аренду по ставкам от 669 до 759 долларов в месяц соответственно, новый дом предполагалось сдать за 719

долл. в месяц. Через полгода после завершения строительства дома была изменена схема движения транспорта в этом районе, после чего улица стала менее привлекательной для проживания односемейных домов. Продать дом по первоначальной рыночной стоимости не удалось и за 15 месяцев. Тогда дом был сдан в аренду за 644 долл. в месяц, что соответствовало арендным ставкам для аналогичных домов после изменения схемы движения.

Определить:

- 1) валовой рентный мультипликатор, соответствующий новому дому;
- 2) вероятную первоначальную рыночную стоимость дома;
- 3) величину потери в стоимости дома из-за изменения маршрута движения транспорта.

4. Оценить влияние финансового левереджа на ставку дохода на собственный капитал инвестора, который рассматривает возможность покупки объекта недвижимости стоимостью – 2 700 000 у.е.

Инвестор рассчитывает взять кредит на 10 лет на сумму 2 500 000 у.е. под 15% годовых с ежемесячными платежами. Ожидается, что чистый операционный доход от этого объекта составит 500000 тыс. долларов.

Определить, является ли данный финансовый левередж положительным? Будет ли левередж положительным, если ставка по кредиту измениться до 12%?

Задания открытого типа

1. Цель и задачи финансового менеджмента.
2. Функции финансового менеджмента.
3. Эволюция функций финансового менеджмента.
4. Альтернативные цели финансового менеджмента.
5. Охарактеризуйте субъект и объект управления в финансовом менеджменте.
6. Основные этапы эволюции финансового менеджмента.
7. Правовая среда финансового менеджмента.
8. Базовые концепции финансового менеджмента.
9. Финансовый менеджмент как система управления финансами организации.
10. Служба финансового менеджмента в структуре управления организацией.
11. Финансовый менеджмент в третьем тысячелетии: глобализация бизнеса, информационные технологии.
12. Алгоритм принятия финансовых решений в сфере недвижимости.
13. Методы прогнозирования для финансовых решений.
14. Расчет денежного потока при принятии финансовых решений в сфере недвижимости.
15. Понятие денежного потока фирмы и денежного потока инвестиционного проекта.
16. Сущность и цели финансового планирования.
17. Отличие финансового планирования от прогнозирования.
18. Сущность и виды финансового контроля.
19. Особенности стратегического и оперативного контроллинга.
20. Основные принципы финансового планирования.
21. Объект контроллинга и его характеристика.
22. Анализ финансовой и управленческой отчетности в системе управления компанией.
23. Методический инструментарий финансовых вычислений.
24. Особенности внешнего финансового анализа.
25. Особенности внутреннего финансового анализа.
26. Состав оборотных и внеоборотных активов организации.
27. Показатели оценки эффективности использования оборотных активов.

28. Влияние экстенсивности и интенсивности использования оборотных активов на динамику выручки от продаж.
29. Характеристика операционного цикла.
30. Различие между операционным и финансовым циклом.
31. Различие между прямым и косвенным методами анализа денежных потоков.
32. Показатели, характеризующие эффективность денежных потоков.
33. Порядок расчета коэффициента платежеспособности.
34. Методы оптимизации кассового остатка денежных средств.
35. Экономический смысл эффекта финансового рычага.
36. Сущность и виды капитала организации.
37. Методы оптимизации структуры капитала.
38. Методы оценки стоимости компании.
39. Особенности осуществления реальных и финансовых инвестиций.
40. Основные показатели оценки эффективности реальных инвестиций.
41. Экономический смысл показателя «внутренняя норма рентабельности».
42. Порядок расчета доходности облигаций и акций.
43. Сущность и виды финансовых инструментов.
44. Особенности опционных контрактов.
45. Основные источники финансирования капитальных вложений.

ПК-3

Типовые тесты

1. Эффективность инвестиционного проекта оценивается:

Варианты ответов:

- 1) с учетом дисконтирования
- 2) без учета дисконтирования
- 3) оба ответа верны
- 4) верного ответа нет

2. Современная система показателей оценки эффективности инвестиционного проекта включает расчет:

Варианты ответов:

- 1) NPV, PI, DPP, IRR
- 2) CF, IC, NPV
- 3) NPV, PI, PP
- 4) PP, IRR, CF

3. Объектами управления в финансовом менеджменте являются:

Варианты ответов:

- 1) финансовые отношения, финансовые ресурсы, источники финансовых ресурсов
- 2) финансовые ресурсы и источники их образования
- 3) активы и пассивы
- 4) запасы, дебиторская и кредиторская задолженность, прибыль
- 5) верный ответ отсутствует

4. К неформализованным методам экономического анализа, применяемым для решения финансовых задач, относятся:

Варианты ответов:

- 1) метод средних величин.

- 2) прием мозгового штурма, метод ассоциаций и аналогий;
- 3) индексный метод;

5. Отнесение организации к определенной категории финансовой устойчивости осуществляется:

Варианты ответов:

- 1) на основе излишка или недостатка плановых источников средств для формирования запасов и затрат
- 2) на основе коэффициента дисконтирования;
- 3) на основе общей величины трудозатрат

Практические задания

1. Выполни задание:

1) Какие условия предоставления кредита и почему более выгодны банку:

- а) 28% годовых, начисление ежеквартальное;
- б) 30% годовых, начисление полугодовое.

2) Какие условия предоставления кредита и почему более выгодны клиенту банка:

- а) 24% годовых, начисление ежемесячное;
- б) 26% годовых, начисление полугодовое.

3) Вы имеете возможность делать ежеквартально взнос в банк в размере 100 долл. Банк начисляет проценты ежеквартально по ставке 16% годовых. Какая сумма будет на счёте к концу года?

2. Выполни задание:

1) Какие условия предоставления кредита и почему более выгодны банку:

- а) 18% годовых, начисление ежеквартальное;
- б) 20% годовых, начисление полугодовое.

2) Какие условия предоставления кредита и почему более выгодны клиенту банка:

- а) 14% годовых, начисление ежемесячное;
- б) 16% годовых, начисление полугодовое.

3) Вы имеете возможность делать ежеквартально взнос в банк в размере 500 долл. Банк начисляет проценты ежеквартально по ставке 12% годовых. Какая сумма будет на счёте к концу года?

3. Выполни задание:

Имеются следующие прогнозные данные:

Объём продаж 2400 млн. руб., себестоимость реализованной продукции 0,6 от объёма продаж, налог на прибыль 20%.

Прочие расходы составляют 720 млн. руб.

Коэффициенты оборачиваемости оборотных средств:

запасов - 8 раз, дебиторской задолженности – 6 оборотов, кредиторской задолженности поставщикам материальных ресурсов - 12 оборотов.

Расходы на материальные ресурсы составляют 0,5 от себестоимости продукции.

Денежные средства 4% от объёма продаж.

Обязательства перед бюджетом, внебюджетными фондами, персоналом составляют 3% от объёма продаж.

Основные средства поддерживаются на прежнем уровне – 500 млн. руб., так как инвестиции осуществляются в размере начисленной амортизации.

Долгосрочные обязательства в отчётном периоде – 300 млн. руб., к концу года планируется уплатить 75 млн. руб.

Уставный капитал 100 млн. руб.

Нераспределённая прибыль на конец отчётного года 500 млн. руб.

Плановое соотношение заёмных и собственных средств 0,486.

Составить:

- 1) Прогнозный отчёт о прибылях и убытках.
- 2) Прогнозный баланс.
- 3) Определить потребность предприятия в краткосрочных заёмных средствах на конец прогнозного периода.

4. Выполни задание:

Имеются следующие прогнозные данные:

Объём продаж 2800 млн. руб., себестоимость реализованной продукции 70% от объёма продаж, налог на прибыль 20%.

Прочие расходы составляют 760 млн. руб.

Коэффициенты оборачиваемости оборотных средств:

запасов - 9 раз, дебиторской задолженности – 5 оборотов,

кредиторской задолженности поставщикам материальных ресурсов - 10 оборотов.

Расходы на материальные ресурсы составляют 60% от себестоимости продукции.

Денежные средства 5% от объёма продаж.

Обязательства перед бюджетом, внебюджетными фондами, персоналом составляют 4% от объёма продаж.

Основные средства поддерживаются на прежнем уровне – 500 млн. руб., так как инвестиции осуществляются в размере начисленной амортизации.

Долгосрочные обязательства в отчётном периоде – 250 млн. руб., к концу года планируется уплатить 70 млн. руб.

Уставный капитал 100 млн. руб.

Нераспределённая прибыль на конец отчётного года 500 млн. руб.

Плановое соотношение заёмных и собственных средств 0,486.

Составить:

- 1) Прогнозный отчёт о прибылях и убытках.
- 2) Прогнозный баланс.
- 3) Определить потребность предприятия в краткосрочных заёмных средствах на конец прогнозного периода.

Задания открытого типа

1. Особенности кредитного финансирования.
2. Понятие лизинга.
3. Его преимущества и проблемы использования.
4. Отличительные особенности проектного финансирования
5. Особенности ипотечного кредитования.
6. Инвестиционные цели оценки недвижимости.
7. Оценка возможностей финансирования недвижимости.
8. Инвестиционная привлекательность рынка недвижимости.
9. Оценка земельных участков в инвестиционном проектировании.
10. Техническая реализуемость инвестиционного проекта.
11. Финансовый анализ с точки зрения инвестора.

12. Финансовый анализ с точки зрения кредитора.
13. Финансовый анализ с точки зрения партнерских отношений.
14. Сравнительный подход к оценке недвижимости.
15. Затратный подход к оценке недвижимости.
16. Доходный подход к оценке недвижимости.
17. Выбор подходов к оценке недвижимости.
18. Особенности оценки земельных участков.
19. Методика расчёта ставки капитализации для целей оценки.
20. Методика расчета ставки дисконтирования для целей оценки.
21. Основные методы оценки инвестиционных проектов.
22. Метод простой (бухгалтерской) нормы прибыли (accounting rate of return method).
23. Простой бездисконтный метод окупаемости инвестиций (payback method).
24. Дисконтный метод окупаемости проекта (discounted payback method).
25. Метод чистой настоящей (текущей) стоимости проекта (net present value method).
26. Оценка рисков в управлении недвижимостью.
27. Методы управления рисками.
28. Альтернативы развития проекта с позиции минимизации рисков (формирование набора контролируемых факторов и управление проектом по сигналу).
29. Свойства системы антикризисного финансового управления.
30. Модель Альтмана для диагностики финансового состояния.
31. Сущность финансового оздоровления как процедуры банкротства.
32. Полномочия внешнего управляющего при осуществлении процедуры внешнего управления.
33. Специфика конкурсного производства как процедуры банкротства.
34. Особенности наблюдения процедуры банкротства.
35. Сущность управления финансовой безопасностью.
36. Внешние опасности и угрозы, влияющие на потерю финансовой безопасности.
37. Сущность и отличительные особенности финансовых инноваций.
38. Содержание и структура механизма управления финансовой безопасностью.
39. Инструментарий управления финансовой безопасностью.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;

- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и

иными материалами не разрешено.