

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Основы градостроительства и планировка населенных мест

<i>Направление подготовки</i>	Землеустройство и кадастры
<i>Код</i>	21.03.02
<i>Профиль (направленность)</i>	Кадастр и управление объектами недвижимости
<i>Квалификация выпускника</i>	Бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4	Способен осуществлять разработку землеустроительной документации	ПК-4.1. Знать производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области описания местоположения; отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ, методики технического проектирования и создания землеустроительной документации ПК-4.2. Уметь выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений, применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве ПК-4.3. Владеть: навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, планирования проведения землеустроительных работ, выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства, анализа полученных результатов измерений

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине
Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-4		
	Должен обладать знанием закономерности формирования и размещения структурных элементов поселений (зон, границ и т.п.); особенности установления градостроительных регламентов	Должен обладать умением выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений, применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве	Должен обладать навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства, установлениям и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, планирования проведения землеустроительных работ, выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства, анализа полученных результатов измерений

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как Техническая инвентаризация объектов недвижимости; Техническая эксплуатация объектов недвижимости.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, технологический.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Форма обучения
	Очная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180

Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	34
Занятия семинарского типа	34
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	9,1
Самостоятельная работа (СРС)	102,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоят ельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практич еские занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные заня тия	
1.	Общие положения о градостроительной деятельности и градостроительстве.	2		2				8
2.	Основы территориального планирования	3		3				10
3.	Основы градостроительного зонирования.	3		3				12
4.	Общие требования к территории города.	3		3				12
5.	Промышленные предприятия и размещение их в городе.	3		3				10
6.	Жилые районы города.	4		4				10,9
7.	Уличная сеть города.	4		4				10
8.	Стадии планировочного проектирования. Состав и содержание проектов	4		4				10
9.	Озеленение городов.	4		4				10
10.	Информационное обеспечение градостроительной деятельности	4		4				10
	Промежуточная аттестация	9,1						
	Итого	34		34				102,9

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Общие положения о градостроительной деятельности и градостроительстве.	Основные понятия. Система правового и нормативного технического регулирования градостроительной деятельности. Демократизация в системе пространственного развития. Общественные обсуждения, публичные слушания в градостроительстве. Управление развитием территории. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области градостроительной деятельности.
2.	Основы территориального планирования	Сущность территориального планирования, его место и роль в системе градостроительной деятельности. Территориальное планирование на федеральном и региональном уровне. Особенности территориального планирования в городе Москве и других городах федерального значения. Территориальное планирование на муниципальном уровне. Нормативы градостроительного проектирования
3.	Основы градостроительного зонирования.	Сущность градостроительного зонирования, его место и роль в системе градостроительной деятельности. Правила землепользования и застройки и территориальные зоны. Градостроительный регламент. Виды разрешенного использования земельных участков (объектов капитального строительства) и предельные параметры разрешенного строительства. Разрешения на условно разрешенный вид использования и на отклонение от предельных параметров разрешенного строительства. Особенности градостроительного зонирования в городе Москве и других городах федерального значения.
4.	Общие требования к территории города.	Функции населенных мест и их структура. Функциональное зонирование, функциональные зоны, взаимосвязь всех частей города, требования к использованию территории основных зон города, проектирование планомерного развития города. Транспортно-планировочная организация города, улично-дорожная сеть, категории улиц и дорог, принципиальные схемы систем магистральных улиц и дорог, внешние транспортные связи города.
5.	Промышленные предприятия и размещение их в городе.	Производственные зоны населенных мест. Общие требования: экономические, производственные, технологические, градостроительные. Структурная организация: площадка промышленного предприятия, промышленный узел, городской промышленный район, производственная зона города. Требования к размещению.

		Промышленные районы: распределение территории, планировочная структура, застройка и архитектурная композиция промышленного района. Градостроительные требования к размещению промышленности: рациональное расселение трудящихся, эффективное использование территории, ограничение промышленного грузооборота в зоне внутригородского расселения, экологическая защита среды.
6.	Жилые районы города.	Селитебная зона. Планировочная организация селитебной зоны. Организация жилого района - основного элемента планировочной структуры селитебной территории города. Размещение жилой застройки, размещение учреждений культурно-бытового обслуживания населения, проектирование системы зеленых насаждений и спортивных устройств, организация системы общественного транспорта. Учет природно-климатических, ландшафтных и местных планировочных условий, а также требования интенсивности использования территорий при планировке жилого района. Формирование жилого микрорайона. Расчет мест и размеров участков центров или учреждений первичного и повседневного обслуживания: школы, культурно-бытовых, торговых и детских учреждений, размещение их на территории микрорайона. Микро-районный сад и физкультурные площадки. Расчет жилого фонда. Составление баланса территории микрорайона. Функциональное зонирование. Размещение жилых домов.
7.	Уличная сеть города.	Улицы и площади сельских населенных мест. Классификация дорог и улиц. Поселковые дороги. Главные и жилые улицы, хозяйственные проезды. Улица как основа планировочной структуры и архитектурно-планировочной композиции населенных мест. Трассирование улиц с учетом рельефа, ветров, инсоляции. Пересечение улиц. Архитектурный и технический поперечный профили улиц, их элементы, построение. Приемы застройки улиц. Проектирование площадей. Виды, размеры и форма площадей населенных мест. Условия целесообразной связи площади с улицами. Приемы застройки площади.

		Организация внутреннего пространства площади. Схемы наиболее типичных систем расположения улиц города.
8.	Стадии планировочного проектирования. Состав и содержание проектов	Цель и задачи планировки населенных мест. Содержание планировки населенных мест. Факторы, оказывающие влияние на планировку населенных мест. Принципы планировки населенных мест. Задачи, состав, содержание и структура проекта и схемы. Проект (схема) планировки и застройки – основа управления земельными отношениями и земельными ресурсами в границах сельских населенных пунктов, экономической эффективности строительства и эксплуатации. Расчетный срок проекта. Состав текстовой и графической частей проекта (схема). Исходные материалы для проектирования. Выбор участков для строительства. Материалы районной планировки, перспективный план развития производства, материалы внутрихозяйственного землеустройства. , акт выбора площадки: состав, содержание и порядок их подготовки, согласования и утверждения. Справки административных органов, отдельных предприятий, расположенных на землепользовании, о перспективах их развития. Условия пригодности участков для строительства населенных мест и производственных центров. Естественные условия пригодности участков (условия, созданные человеком в процессе хозяйственной деятельности). Меры по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.
9.	Озеленение городов.	Парки и зоны отдыха. Система озелененных территорий города: парки городского, районного значения, парки и сады жилых районов. Природно-климатические факторы и озеленение города. Зонирование территории парка. Взаимосвязь садов и парков с городской средой. -паркового комплексов. Природные компоненты (растительность, вода, рельеф) в проектировании садов и парков. Озеленение жилой застройки (сады жилых районов, микро-районный сад), городских площадей (скверы, бульвары), транспортных магистралей и набережных.
10.	Информационное обеспечение градостроительной деятельности	Государственные информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. Федеральная государственная информационная система территориального планирования.

		Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве. Градостроительный план земельного участка.
--	--	---

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Общие положения о градостроительной деятельности и градостроительстве.	Основные понятия. Система правового и нормативного технического регулирования градостроительной деятельности. Демократизация в системе пространственного развития. Общественные обсуждения, публичные слушания в градостроительстве. Управление развитием территории. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области градостроительной деятельности.
2.	Основы территориального планирования	Сущность территориального планирования, его место и роль в системе градостроительной деятельности. Территориальное планирование на федеральном и региональном уровне. Особенности территориального планирования в городе Москве и других городах федерального значения. Территориальное планирование на муниципальном уровне. Нормативы градостроительного проектирования
3.	Основы градостроительного зонирования.	Сущность градостроительного зонирования, его место и роль в системе градостроительной деятельности. Правила землепользования и застройки и территориальные зоны. Градостроительный регламент. Виды разрешенного использования земельных участков (объектов капитального строительства) и предельные параметры разрешенного строительства. Разрешения на условно разрешенный вид использования и на отклонение от предельных параметров разрешенного строительства. Особенности градостроительного зонирования в городе Москве и других городах федерального значения.
4.	Общие требования к территории города.	Функции населенных мест и их структура. Функциональное зонирование, функциональные зоны, взаимосвязь всех частей города, требования к использованию территории основных зон города, проектирование планомерного развития города. Транспортно-планировочная организация города, улично-дорожная сеть, категории улиц и дорог, принципиальные схемы систем магистральных улиц и дорог, внешние транспортные связи города.

5.	Промышленные предприятия и размещение их в городе.	Производственные зоны населенных мест. Общие требования: экономические, производственные, технологические, градостроительные. Структурная организация: площадка промышленного предприятия, промышленный узел, городской промышленный район, производственная зона города. Требования к размещению. Промышленные районы: распределение территории, планировочная структура, застройка и архитектурная композиция промышленного района. Градостроительные требования к размещению промышленности: рациональное расселение трудящихся, эффективное использование территории, ограничение промышленного грузооборота в зоне внутригородского расселения, экологическая защита среды.
6.	Жилые районы города.	Селитебная зона. Планировочная организация селитебной зоны. Организация жилого района - основного элемента планировочной структуры селитебной территории города. Размещение жилой застройки, размещение учреждений культурно-бытового обслуживания населения, проектирование системы зеленых насаждений и спортивных устройств, организация системы общественного транспорта. Учет природно-климатических, ландшафтных и местных планировочных условий, а также требования интенсивности использования территорий при планировке жилого района. Формирование жилого микрорайона. Расчет мест и размеров участков центров или учреждений первичного и повседневного обслуживания: школы, культурно-бытовых, торговых и детских учреждений, размещение их на территории микрорайона. Микро-районный сад и физкультурные площадки. Расчет жилого фонда. Составление баланса территории микрорайона. Функциональное зонирование. Размещение жилых домов.
7.	Уличная сеть города.	Улицы и площади сельских населенных мест. Классификация дорог и улиц. Поселковые дороги. Главные и жилые улицы, хозяйственные проезды. Улица как основа планировочной структуры и архитектурно-планировочной композиции населенных мест. Трассирование улиц с учетом рельефа, ветров, инсоляции. Пересечение улиц.

		Архитектурный и технический поперечный профили улиц, их элементы, построение. Приемы застройки улиц. Проектирование площадей. Виды, размеры и форма площадей населенных мест. Условия целесообразной связи площади с улицами. Приемы застройки площади. Организация внутреннего пространства площади. Схемы наиболее типичных систем расположения улиц города.
8.	Стадии планировочного проектирования. Состав и содержание проектов	Цель и задачи планировки населенных мест. Содержание планировки населенных мест. Факторы, оказывающие влияние на планировку населенных мест. Принципы планировки населенных мест. Задачи, состав, содержание и структура проекта и схемы. Проект (схема) планировки и застройки – основа управления земельными отношениями и земельными ресурсами в границах сельских населенных пунктов, экономической эффективности строительства и эксплуатации. Расчетный срок проекта. Состав текстовой и графической частей проекта (схема). Исходные материалы для проектирования. Выбор участков для строительства. Материалы районной планировки, перспективный план развития производства, материалы внутрихозяйственного землеустройства. , акт выбора площадки: состав, содержание и порядок их подготовки, согласования и утверждения. Справки административных органов, отдельных предприятий, расположенных на землепользовании, о перспективах их развития. Условия пригодности участков для строительства населенных мест и производственных центров. Естественные условия пригодности участков (условия, созданные человеком в процессе хозяйственной деятельности). Меры по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.
9.	Озеленение городов.	Парки и зоны отдыха. Система озелененных территорий города: парки городского, районного значения, парки и сады жилых районов. Природно-климатические факторы и озеленение города. Зонирование территории парка. Взаимосвязь садов и парков с городской средой. -паркового комплексов. Природные компоненты (растительность, вода, рельеф) в проектировании садов и парков.

		Озеленение жилой застройки (сады жилых районов, микро-районный сад), городских площадей (скверы, бульвары), транспортных магистралей и набережных.
10.	Информационное обеспечение градостроительной деятельности	Государственные информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. Федеральная государственная информационная система территориального планирования. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве. Градостроительный план земельного участка.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения о градостроительной деятельности и градостроительстве.	Опрос, тестирование, практическое задание
2.	Основы территориального планирования	Опрос, тестирование, практическое задание
3.	Основы градостроительного зонирования.	Опрос, тестирование, практическое задание
4.	Общие требования к территории города.	Опрос, тестирование, практическое задание
5.	Промышленные предприятия и размещение их в городе.	Опрос, тестирование, практическое задание
6.	Жилые районы города.	Опрос, тестирование, практическое задание
7.	Уличная сеть города.	Опрос, тестирование, практическое задание
8.	Стадии планировочного проектирования. Состав и содержание проектов	Опрос, тестирование, практическое задание
9.	Озеленение городов.	Опрос, тестирование, практическое задание
10.	Информационное обеспечение градостроительной деятельности	Опрос, тестирование, практическое задание

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

- 1 Груздев, В. М. Основы градостроительства и планировка населенных мест : учебное пособие / В. М. Груздев. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСБ, 2017. — 106 с. — ISBN 978-5-528-00247-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80811.html>
2. Основы градостроительства и планировки населенных мест : учебное пособие / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, В. В. Гладнев [и др.] ; под редакцией Н. С. Ковалев. — Воронеж :

Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 364 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72723.html>

3. Земельно-хозяйственное устройство населенных пунктов : учебное пособие / В. В. Гладнев, Н. С. Ковалев, Б. Е. Князев, М. А. Жукова ; под редакцией Н. С. Ковалев. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72665.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Турун, П. П. Основы градостроительства и планировка населенных мест : лабораторный практикум / П. П. Турун. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 126 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92571.html>

2. Геологические основы эффективного использования недр : учебное пособие (лабораторный практикум) / составители О. О. Луценко, К. С. Голованов, Н. В. Ерёмина. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92680.html>

3. Пенцев, Е. А. Планировка и застройка микрорайона : учебно-методическое пособие / Е. А. Пенцев ; под редакцией Л. В. Булавиной. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-2195-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106488.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. <https://www.rsl.ru/> Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к

следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Основы градостроительства и планировка населенных мест

<i>Направление подготовки</i>	Землеустройство и кадастры
<i>Код</i>	21.03.02
<i>Профиль (направленность)</i>	Кадастр и управление объектами недвижимости
<i>Квалификация выпускника</i>	Бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-4

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4	Способен осуществлять разработку землеустроительной документации	ПК-4.1. Знать производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области описания местоположения; отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ, методики технического проектирования и создания землеустроительной документации ПК-4.2. Уметь выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений, применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве ПК-4.3. Владеть: навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, планирования проведения землеустроительных работ, выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства, анализа полученных результатов измерений

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине
Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-4		
	Должен обладать знанием закономерности формирования и размещения структурных элементов поселений (зон, границ и т.п.); особенности установления градостроительных регламентов	Должен обладать умением выполнять геодезические и картографические работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений, применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве	Должен обладать навыками сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства, установлениям и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства, планирования проведения землеустроительных работ, выполнения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства, анализа полученных результатов измерений

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных

		задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности.

		- связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

ПК-4

Типовые тесты

1. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации

Варианты ответов:

- 1) проект планировки территории
- 2) территориальное планирование
- 3) генеральный план

2. Какое основное назначение пригородной зоны

Варианты ответов:

- 1) рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников
- 2) оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства
- 3) добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий

3. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (поселка)

Варианты ответов:

- 1) территориальное планирование
- 2) проект планировки территории
- 3) градостроительное зонирование

4. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования

Варианты ответов:

- 1) научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная
- 2) многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры
- 3) жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры

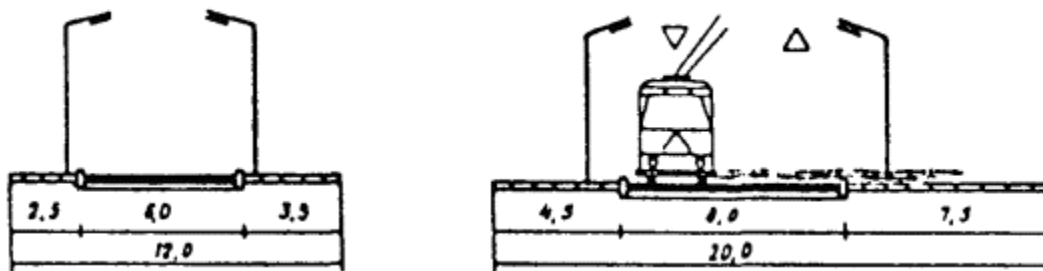
5. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города

Варианты ответов:

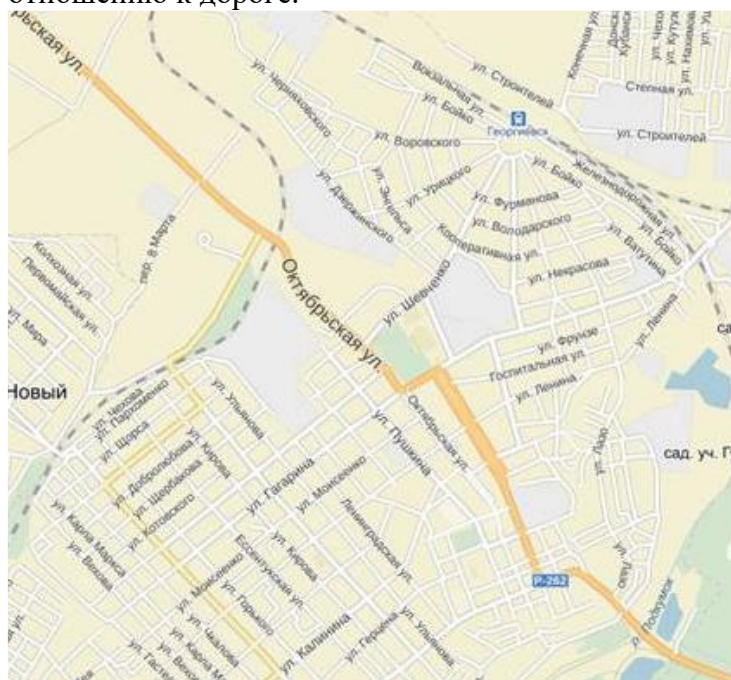
- 1) маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт
- 2) метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного
- 3) железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного

Практические задания

1. Построить поперечный профиль улицы.



2. Определение типа планировочной системы жилой застройки на плане города. Выполнить функциональное зонирование части города. Схема расположения основных зон населенного места на основе выполненной схемы функционального зонирования по отношению к дороге.



3. Определение необходимого количества машино-мест (легковые автомобили) на парковке Привокзальной площади аэропорта

Исходные данные:

- 1) Определить необходимое количество машино-мест (легковые автомобили) на парковке привокзальной площади аэропорта в пиковые периоды работы аэропорта. Сравнить с существующим положением с парковками в аэропорту.
- 2) Условия: площадь одного машино-места — 25 кв. метров; 25% машино-мест занято автомобилями длительной стоянки (более одних суток); 20% пассажиров и встречающих пребывает и отбывает из аэропорта общественным транспортом (такси, автобусы); 50% автомобилей привозящих пассажиров на вылет находятся в аэропорту не более 15 минут; всем автомобилям встречающим прилетевших пассажиров необходима стоянка более 30 минут.
- 3) Рекомендации по решению задания: определить из расписания полетов аэропорта количество пребывающих и вылетающих рейсов в пиковый период; типы ВС и конфигурацию пассажирских салонов; определить среднюю загрузку рейсов; подсчитать количество вылетающих и прилетающих пассажиров в час (в пиковый период); рассчитать количество приезжающих автомобилей для встречи прилетающих пассажиров на вылет; рассчитать количество необходимых мест для парковки автомобилей и сравнить с существующим количеством.

Задания открытого типа

1. Основные понятия градостроительной деятельности.
2. Состав градостроительных отношений и порядок их правового регулирования.
3. Нормативное техническое регулирование градостроительной деятельности.
4. Общественные обсуждения и публичные слушания в градостроительстве.
5. Основные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области градостроительной деятельности.
6. Назовите основные задачи территориального планирования.
7. Какова технологическая связь стратегического и территориального планирования?
8. Как осуществляется подготовка, согласование и утверждение документов территориального планирования на федеральном и региональном уровне?
9. Как осуществляется подготовка, согласование и утверждение документов территориального планирования на муниципальном уровне?
10. Каковы особенности территориального планирования в городе Москве и других городах федерального значения?
11. Как реализуются документы территориального планирования?
12. В чем сущность нормативов градостроительного проектирования и как они подготавливаются?
13. Нужны ли инженерные изыскания для обоснования документов территориального планирования?
14. В чем суть и цель градостроительного зонирования, каково его место и роль в системе градостроительной деятельности?
15. Охарактеризуйте технологию подготовки правил землепользования и застройки (ПЗЗ) и установления территориальных зон в составе ПЗЗ.
16. Охарактеризуйте технологию установления градостроительных регламентов в составе ПЗЗ.
17. Охарактеризуйте технологию установления видов разрешенного использования земельных участков (объектов капитального строительства) и предельных параметров разрешенного строительства в составе ПЗЗ.

18. Кому и как предоставляются разрешения на условно разрешенный вид использования и на отклонение от предельных параметров разрешенного строительства.
19. В чем состоят особенности градостроительного зонирования в городе Москве и других городах федерального значения?
20. Системы и типы расселения.
21. Развитие районной планировки.
22. Градостроительство и расселение.
23. Факторы развития населенных мест.
24. Понятие и содержание районной планировки.
25. Планировка промышленных районов и узлов
26. Планировка сельскохозяйственных районов.
27. Планировка пригородных зон.
28. Типы населенных мест.
29. Расселение и пригородная среда.
30. Виды районной планировки.
31. Комплексная оценка территории района.
32. Детальная планировка микрорайона.
33. Строчная застройка.
34. Групповая застройка.
35. Системы уличной сети.
36. Основные требования к проектированию уличной сети.
37. Связь улиц с внешними дорогами.
38. Расчет потребного жилого фонда.
39. Распределение жилого фонда по типам домов.
40. Расчет вместимости общественных зданий и земельных участков при них.
41. Организация территории населенного места.
42. Основные функциональные зоны, функциональные части отдельных зон, функциональные элементы.
43. Классификация озелененных территорий.
44. Групповые посадки.
45. Живые изгороди.
46. Озеленение и благоустройство магистралей, улиц и площадей.
47. Проблема экологической опасности твердых бытовых отходов.
48. Каков состав, порядок создания и ведения государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности?
49. Каков состав, порядок создания и эксплуатации федеральной государственной информационной системы территориального планирования?
50. Для решения каких задач создается Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве?
51. Каков состав, порядок подготовки и получения градостроительного плана земельного участка?
52. Как осуществляется взаимодействие государственных систем информационного обеспечения градостроительной деятельности и систем информационного обеспечения в сфере землепользования и кадастра?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной

области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время

практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.