

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор А.Ю. Манюшис
Протокол заседания Ученого совета (Сената)
№ 7 от «26» февраля 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<i>Направление подготовки</i>	Инноватика
<i>Код</i>	27.03.05
<i>Направленность (профиль)</i>	Инновационный менеджмент
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Представители работодателей:

*Общество с ограниченной ответственностью
«Бюро креативных инициатив»*

Москва
2026

**ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки
27.03.05 Инноватика
направленность (профиль) «Инновационный менеджмент»**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 1.1. Цели основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП))
 - 1.2. Определение ОПОП
 - 1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика
 - 1.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 2. Характеристика направления подготовки**
 - 2.1. Трудоемкость ОПОП
 - 2.2. Сроки освоения ОПОП
 - 2.3. Осуществление образовательной деятельности на государственном языке
 - 3. Характеристика профессиональной деятельности**
 - 3.1. Область профессиональной деятельности
 - 3.2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
 - 3.3. Перечень трудовых действий, типов задач профессиональной деятельности и задачи профессиональной деятельности выпускника
 - 3.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы
 - 4. Структура и содержание программы бакалавриата**
 - 5. Практическая подготовка обучающихся**
 - 6. Требования к результатам освоения программы (Планируемые результаты освоения ОПОП ВО)**
 - 6.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения
 - 6.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения
 - 6.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения
 - 7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы**
 - 8. Иные сведения**
 - 8.1. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников.
 - 8.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.
 - 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**
- Приложение 1 – Учебный план**
- Приложение 2 - Матрица сопряжения компетенций и учебных дисциплин**
- Приложение 3 – Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Общие положения

1.1. Цели ОПОП

Формирование у студентов квалификации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата **27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) Инновационный менеджмент**.

Целью образовательной программы подготовки бакалавра является подготовить в соответствии с требованиями работодателя квалифицированного специалиста в области связи, информационных и коммуникационных технологий (в сфере проектирования, разработки и внедрения инновационных проектов).

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий. Важными характеристиками ОПОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых информационных технологий обучения, в том числе за счет создания электронно-информационной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные). В соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронно-библиотечной системы.

1.2 Определение ОПОП

Образовательная программа по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) Инновационный менеджмент – представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и, в случаях предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) Инновационный менеджмент:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 870;
- Профессионные стандарты:
 - 06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 636н);
- Локальные нормативные акты ММУ.

1.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам

По завершению освоения ОПОП выпускнику присваивается квалификация, указанная в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования – **бакалавр**.

2. Характеристика направления подготовки

2.1 Трудоемкость ОПОП

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.2 Сроки освоения ОПОП

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.3 Осуществление образовательной деятельности на государственном языке.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3. Характеристика профессиональной деятельности

3.1 Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

№ п/п	Область и код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации средств вычислительной техники и информационных систем, управления их жизненным циклом)	
	06.012	Менеджер продуктов в области информационных технологий

3.2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
-----------------------------	------------------

Код	наименование	уровень квалификации	тип задач профессиональной деятельности	Код	наименование
06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий					
С	Управление серией ИТ-продуктов и группой менеджеров	6	Организационно-управленческий	С/01.6	Заказ технологических исследований для серии ИТ-продуктов и анализ их результатов
				С/02.6	Разработка, согласование и контроль реализации бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии ИТ-продуктов
				С/03.6	Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами
				С/04.6	Управление бюджетом серии ИТ-продуктов
				С/05.6	Командообразование и развитие персонала
				С/06.6	Продвижение ИТ-продуктов

3.3. Перечень трудовых действий, типов задач профессиональной деятельности и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов, согласно трудовым действиям: производственно-технологический и организационно-управленческий.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Трудовые действия (тип)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере	С/01.6 Заказ технологических исследований для серии ИТ-продуктов и анализ их результатов С/02.6 Разработка, согласование и контроль реализации бизнес-планов, ценовой политики и	Организационно-управленческий	Управление жизненным циклом продуктов в области информационных технологий посредством организации их создания, вывода на рынок, продвижения, продаж,

проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации средств вычислительной техники и информационных систем, управления их жизненным циклом)	стратегии развития серии ИТ-продуктов С/03.6 Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами С/04.6 Управление бюджетом серии ИТ-продуктов С/05.6 Командообразование и развитие персонала С/06.6 Продвижение ИТ-продуктов		поддержки, развития и вывода с рынка с целью достижения, поддержания и роста их успешности
--	---	--	--

3.4. Направленность (профиль) основной образовательной программы:

Инновационный менеджмент.

4. Структура и содержание программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», реализацию дисциплины «История России» в объеме 4 з.е.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке,

установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Объемы и типы практик определены в учебном плане.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, включаются в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема итоговой государственной аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы 27.03.05 *Инноватика, направленность (профиль) Инновационный менеджмент* представлен в *Приложении 1*.

5. Практическая подготовка обучающихся

5.1 Образовательная деятельность при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, организуется в том числе в форме практической подготовке обучающихся.

5.2 Практическая подготовка обучающихся включает в себя выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

5.3 Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.4 Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с

будущей профессиональной деятельностью.

5.5 Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6. Требования к результатам освоения программы бакалавриата

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

6.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа
		УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач
		УК-1.3 Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы.
		УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и определять круг задач, необходимых для ее достижения; анализировать альтернативные варианты достижения поставленной цели; использовать нормативно-правовую документацию.

		УК-2.3 Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальными способами их решения; методами оценки потребности в ресурсах и влияния ограничений; навыками работы с нормативно-правовой документацией
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает правила и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации
		УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять методы социального взаимодействия для реализации своей роли и коммуникаций внутри команды
		УК-3.3 Владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного сообщения на русском и иностранном языках; правила и особенности деловой устной и письменной коммуникации
		УК-4.2 Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках
		УК-4.3 Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в деловом общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает особенности различных культур в социально-историческом, этическом и философском контексте
		УК-5.2 Умеет толерантно воспринимать разнообразие культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.3 Владеет навыками восприятия и общения в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-

		историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает приемы эффективного управления собственным временем; методики саморазвития на основе принципов образования на протяжении всей жизни; основные методики анализа экономической эффективности вложений в самообразование и саморазвитие
		УК-6.2 Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморазвития и самообучения; анализировать экономический эффект от вложений в саморазвитие; выстраивать траекторию самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни
		УК-6.3 Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни, профилактики вредных привычек
		УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья; использовать методы и средства физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.3 Владеет методами укрепления здоровья и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
		УК-8.2 Умеет обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
		УК-8.3 Владеет навыками обеспечения безопасных условий труда, в т.ч. с помощью средств защиты; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности; навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, в т.ч. с помощью средств защиты
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Обладает знаниями об инклюзивной компетентности и особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2 Проявляет толерантность в отношении к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.3 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учетом их социально-психологических особенностей при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности
Экономическая культура, в том числе	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает источники информации для принятия экономических решений; подходы к анализу конъюнктуры рынка; основные

финансовая грамотность		экономические показатели, характеризующие деятельность компании; методы экономического анализа процессов и явлений в различных областях жизнедеятельности; экономический подход к управлению ресурсами и принятию решений.
		УК-10.2. Умеет проводить анализ поставленной экономической задачи; формировать систему показателей для экономического анализа принимаемых решений; применять экономические знания для анализа процессов в различных областях жизнедеятельности; обосновывать принимаемые решения с использованием экономических показателей.
		УК-10.3 Владеет навыками сбора экономической информации для обоснования и принятия решений; методами исследования экономических процессов и явлений; методами расчета основных экономических показателей; методами обоснования принимаемых решений
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
		УК-11.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме
		УК-11.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму

6.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
-----------------------	---	---

Анализ задач управления	ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	ОПК-1.1. Знает законы, методы и основные положения математических, естественных и технических наук
		ОПК-1.2. Умеет анализировать и структурировать профессиональные задачи на основе знаний в области математики, естественных и технических наук
		ОПК-1.3. Владеет навыками анализа профессиональных задач на основе знаний в области математики, естественных и технических наук
Формулирование задач управления	ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических, технических и естественно-научных дисциплин (модулей)	ОПК-2.1. Знает профильные разделы математических, технических и естественнонаучных дисциплин
		ОПК-2.2. Умеет формулировать задачи профессиональной деятельности на основе профильных знаний разделов математики, физики и других технических и естественно-научных дисциплин
		ОПК-2.3. Имеет опыт решения профессиональных задач на основе применения математических методов и моделей, математического аппарата, на основе знаний профильных разделов технических и естественнонаучных дисциплин
Совершенствование в профессиональной сфере	ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает методы и подходы решения базовых задач управления в технических системах
		ОПК-3.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах
		ОПК-3.3. Владеет навыками разработки рекомендаций для повышения эффективности управления в технических системах, выбирать оптимальные решения, применять их в профессиональной деятельности
Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	ОПК-4.1. Знает математические методы и подходы к оценке эффективности систем управления
		ОПК-4.2. Умеет оценивать эффективность систем управления с использованием математических методов

		ОПК-4.3 Имеет опыт в оценке эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов
Интеллектуальная собственность	ОПК-5. Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.1. Знает нормы, законы и принципы нормативно-правового регулирования инновационных процессов и интеллектуальной собственности
		ОПК-5.2. Умеет применять нормы права в сфере интеллектуальной собственности в процессе решения задач, возникающих в области инновационных процессов в науке, технике и технологиях
		ОПК-5.3. Имеет опыт решать задачи, связанные с инновационными процессами в науке, технике и технологиях, в том числе, с применением соответствующего нормативно-правового законодательства
Обоснование технического решения	ОПК-6. Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	ОПК-6.1. Знает подходы к разработке инновационных проектов, способен в них участвовать
		ОПК-6.2. Умеет обосновывать принятие технических решений в процессе разработки и реализации инновационных проектов
		ОПК-6.3. Имеет опыт выбирать технические средства и технологии инновационного проекта с учетом экологических последствий их применения
Использование компьютерных технологий	ОПК-7. Способен использовать информационно-коммуникационные компьютерные технологии, базы данных, пакеты прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач планирования и управления работами по инновационным проектам	ОПК-7.1. Знает основы и принципы работы информационных технологий
		ОПК-7.2. Умеет выполнять практические работы по настройке компьютерной техники, использовать современных информационных технологии и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-7.3. Владеет навыками работы с прикладным программным обеспечением
	ОПК-8. Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии	ОПК-8.1 Знает историю и философию, в том числе историю и философию нововведений,

Решение профессиональных задач	нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	применяет эти знания при решении профессиональных задач
		ОПК-8.2 Знает математические методы и модели, применяемые для целей управления инновациями, умеет применять их на практике
		ОПК-8.3 Способен использовать современные компьютерные технологии в процессе решения профессиональных задач инновационной деятельности
	ОПК-9. Способен применять знания особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции в разрабатываемых программах и проектах инновационного развития	ОПК-9.1. Обладает знаниями особенностей формирующихся технологических укладов и четвертой промышленной революции
		ОПК-9.2 Умеет разрабатывать программы и проекты инновационного развития с учетом современного технологического уклада
		ОПК-9.3 Владеет опыт разработки программ и проектов инновационного развития
	ОПК-10. Способен разрабатывать и применять алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Знает принципы построения алгоритмов, современные информационные технологии и программные средства, используемые в профессиональной деятельности
		ОПК-10.2 Умеет разрабатывать и применять алгоритмы для решения профессиональных задач
		ОПК-10.3 Имеет опыт в применении компьютерных программ для решения профессиональных задач

6.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование ОТФ	Коды и наименования трудовых функций	Тип задач профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
С Управление серией ИТ- продуктов и группой менеджеров	С/01.6 Заказ технологических исследований для серии ИТ- продуктов и анализ их результатов	организационно- управленческий	ПК-1 Способен анализировать и критически оценивать проект (инновацию) как объект управления, а также использовать базы данных и разрабатывать необходимую документацию в области организации работ по инновационному проекту	ПК-1.1 Способен анализировать проект (инновацию) как объект управления, выбирать наилучшие технологические решения
				ПК-1.2 Умеет принимать решения по инновационному проекту с учетом планирования человеческих, временных и иных ресурсов
				ПК-1.3 Владеет опытом принимать управленческие решения по проекту и организовать работу организации (подразделения) на основе клиентоориентированных подходов, долгосрочных и среднесрочных перспективах развития рынках и в рамках стратегии предприятия (подразделения), с учетом интересов общества
	С/02.6 Разработка, согласование и контроль реализации бизнес- планов, ценовой политики и стратегии развития серии ИТ- продуктов		ПК-2 Способен определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат инновационных проектов, составлять бизнес-план по их реализации, а также оценивать варианты инновационных решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с	ПК-2.1 Способен определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации инновационных проектов, составлять бизнес-план по их реализации
				ПК-2.2 Умеет определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат производства на реализацию инновационного проекта, а также по перепроектированию бизнес-процессов с целью достижения их максимальной

			учетом критериев социально-экономической эффективности	эффективности
				ПК-2.3 Владеет опытом оценивать спрос на основе различных исследований, прогнозировать рынок сбыта инновационной продукции
	С/03.6 Заключение партнёрских соглашений и развитие отношений с партнерами		ПК-3 Способен проводить поиск потенциальных партнеров, проводить переговоры с ними, а также квалифицированно применять нормативно-правовые акты в профессиональной инновационной деятельности	ПК-3.1 Способен проводить поиск потенциальных партнеров, проводить переговоры с ними с целью организации инновационной деятельности, а также анализировать нормативно-правовые акты в области кадрового делопроизводства
				ПК-3.2 Умеет проводить переговоры с партнёрами с целью организации инновационной деятельности, а также квалифицированно применяет нормативно-правовые акты
				ПК-3.3 Владеет опытом поиска и переговоров со стратегическими партнерами для коммерциализации конкретной инновации, анализа правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач
	С/05.6 Командообразование и развитие персонала		ПК-4 Способен формировать и использовать трудовой потенциал и интеллектуальный капитал организации, отдельного работника, а также знать основы	ПК-4.1 Способен формировать и использовать трудовой потенциал интеллектуальный капитал организации, отдельного работника; знает основы профессионального развития, технологий и процессов обучения персонала для реализации инновационной деятельности

			профессионального развития, технологий и процессов обучения персонала, системы мотивации и стимулирования для реализации инновационной деятельности	ПК-4.2 Разрабатывает и реализовывает программы ориентации и трудовой адаптации молодых специалистов, осуществлять деятельность по их закреплению и рациональному использованию интеллектуального капитала работника; разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала для реализации инновационной деятельности
				ПК-4.3 Владеет опытом использования трудового потенциала и интеллектуальный капитал организации, отдельного работника; навыками мотивации стимулирования для реализации инновационной деятельности
	С/06.6 Продвижение ИТ-продуктов		ПК-5 Способен осуществлять коммуникационные кампании и мероприятия, участвовать в продвижении инновационных продуктов, управлять брендом, а также готовить презентации по результатам выполненной работы	ПК-5.1 Способен использовать современные коммуникационные компании и мероприятия в продвижении инновационных продуктов
				ПК-5.2 Разрабатывает и участвует в продвижении инновационных продуктов, управлять брендом по проекту с учетом современных информационных технологий
				ПК-5.3 Имеет опыт в осуществлении коммуникационных компаний и мероприятий, подготовки презентаций по результатам выполненной работы

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

8. Иные сведения

8.1. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников.

В ММУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы соответствующего направления подготовки.

За время обучения в основном завершается институциональное воспитание, как заключительный этап осуществляемой современным обществом системы воспитания. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

На протяжении всего времени обучения руководство вуза, профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в вузе созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия и самоорганизации. Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. Ежегодно на базе вуза проводится студенческая научно-практическая конференция. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы.

В вузе созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. В настоящее время в вузе работают: вокальная студия; театральная студия, языковые клубы.

В вузе активно ведется работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционные акции студентов и преподавателей о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь в вузе. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: спартакиада «ММУ – территория

спорта», «День здоровья» и др. Для студентов работает тренажерный зал, где они имеют возможность систематически заниматься: настольным теннисом, атлетической гимнастикой, дзюдо, самбо. Помимо этого активную работу ведет спартиадный клуб, где студенты имеют возможность систематически заниматься волейболом, баскетболом.

В вузе создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления. В ММУ созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Формирование и развитие компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, проектную работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач. Совместное научное творчество ученых, преподавателей, студентов, аспирантов – самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей, раскрытия талантов, становления характера исследователя, воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем.

Воспитательный аспект студенческого научного творчества имеет большое значение и в деле формирования личных качеств будущего бакалавра. Постоянный творческий настрой, жажда знаний, обстановка напряженного научного поиска способствуют воспитанию у студентов высокой культуры мышления. Они пробуждают у них подлинную сознательность и активность в выборе и проведении определенных решений, стремление к проникновению в сущность вещей, а именно эти качества столь необходимы современному специалисту. Традиционные ежегодные культурно-творческие мероприятия университета: Посвящение первокурсников в студенты, Праздничный концерт для преподавателей (к всемирному Дню учителя), Осенний бал, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам.

Взаимосвязь и взаимостимулирующее развитие учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов – объективная закономерность и вместе с тем животворная основа высшего образования, реализуемого на основе ФГОС ВО.

Важное значение для гражданского становления студенческой молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций кафедры, вуза, отрасли, мнений и примеров жизни и деятельности авторитетных ученых, педагогов, специалистов) для формирования чувства сопричастности студентов лучшим традициям вуза, кафедры.

Формирование у студентов способностей анализировать социально-значимые проблемы осуществляется с использованием методов и форм гуманистического воспитания.

Воспитательная работа в вузе отражена в разработанной программе воспитания, календарном плане воспитательной работы ММУ, являющимися составной частью ОПОП ВО, и реализуется на трех уровнях управления: на уровне вуза, кафедры и других структурных подразделений университета.

Стратегическими целями воспитания студенческой молодежи являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;

- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;

- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематические обсуждения актуальных проблем воспитания студентов на Ученом совете института, заседаниях кафедр и собраниях Студенческого совета с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

- создание во всех помещениях института истинно гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств студентов, преподавателей и всех сотрудников;

– систематическая воспитательная работа по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;

- адаптация первокурсников к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду;
- активизация работы студенческого самоуправления;
- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;
- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства и религии, политики и права, работников других сфер общественной жизни;
- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- сохранение и приумножение историко-культурных и научных ценностей университета, преемственности, формирование чувства университетского корпоративизма и солидарности;
- обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования учебно-воспитательной работы.

8.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, ЛАНЬ, Юрайт.

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, автоматизированная система управления учебным заведением собственной разработки вуза, которая обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в соответствующей рабочей программе. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы представлены в Приложении 3.

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Московский международный университет исходя из приоритета общественных человеческих ценностей, поддерживая равенство прав всех людей на образование и равную защиту этого права, создавая развитую базу для удовлетворения специальных потребностей лиц, возможности которых получить образование ограничены их недостатком, состоянием здоровья или конкретными социальными условиями, реализует проекты, направленные на решение проблем инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в университете.

Университет обеспечивает непрерывность воспитания и образования, социально-бытовую адаптацию детей-инвалидов и лиц с ОВЗ и их социально-педагогическое сопровождение.

В рамках системной работы по профилактике девиантного и деликвентного поведения

студентов, формирования мотивации и моделей здорового образа жизни осуществляется социальная поддержка детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В университете организована работа по психолого-педагогическому сопровождению процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с инвалидностью.

Студентам оказывается помощь в приобретении навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровый образ жизни, формируется база данных о состоянии здоровья, психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма с целью формирования индивидуальных и коллективных программ оздоровления.

Учебный план и календарный учебный график

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4							
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семес тр 1	Семес тр 2	Семес тр 3	Семес тр 4	Семес тр 5	Семес тр 6	Семес тр 7	Семес тр 8			
Блок 1.Дисциплины (модули)									204	204	7672	7672	3365	3365	3825.5	481.5		29	31	27	27	30	21	30	9	
Обязательная часть									112	112	4360	4360	2297	2297	1843.6	219.4		29	31	22	11	12			7	
+	Б1.О.01	Философия	2				3	3	108	108	40	40	59	9			3									
+	Б1.О.02	История России	2		1		4	4	144	144	130	130	4.85	9.15	2	2										
+	Б1.О.03	Всеобщая история	2				2	2	72	72	40	40	23	9		2										
+	Б1.О.04	Иностранный язык	4	1	23		12	12	432	432	288	288	134.6	9.4	3	3	3	3								
+	Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	1				2	2	72	72	36	36	35.9	0.1	2											
+	Б1.О.06	Физическая культура и спорт	1				2	2	72	72	36	36	35.9	0.1	2											
+	Б1.О.07	Линейная алгебра	1				3	3	108	108	54	54	27	27	3											
+	Б1.О.08	Математический анализ			2		4	4	144	144	80	80	63.85	0.15			4									
+	Б1.О.09	Русский язык и культура речи		1			2	2	72	72	36	36	35.9	0.1	2											
+	Б1.О.10	Физика	12				8	8	288	288	114	114	156	18	4	4										
+	Б1.О.11	Цифровая грамотность		2			3	3	108	108	40	40	67.9	0.1			3									
+	Б1.О.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности		3			3	3	108	108	48	48	59.9	0.1				3								
+	Б1.О.13	Управление персоналом	2				3	3	108	108	60	60	39	9			3									
+	Б1.О.14	Алгоритмизация и программирование	3				5	5	180	180	64	64	107	9				5								
+	Б1.О.15	Системный подход в инновационной деятельности	3			3	5	5	180	180	64	64	107	9				5								
+	Б1.О.16	Правовые основы профессиональной деятельности		4			3	3	108	108	54	54	53.9	0.1					3							
+	Б1.О.17	Защита интеллектуальной собственности	4				5	5	180	180	72	72	90	18					5							
+	Б1.О.18	Инженерная и компьютерная графика	1				5	5	180	180	72	72	90	27		5										
+	Б1.О.19	Управление жизненным циклом организации		2			3	3	108	108	60	60	47.9	0.1			3									
+	Б1.О.20	Теория вероятностей и математическая статистика	23				8	8	288	288	108	108	144	36			4	4								
+	Б1.О.21	Управление знаниями в инноватике	5				4	4	144	144	72	72	45	27						4						
+	Б1.О.22	Устойчивое развитие и оценка инновационных рисков			5		4	4	144	144	72	72	71.85	0.15						4						
+	Б1.О.23	Основы информационной безопасности			5		4	4	144	144	72	72	71.85	0.15						4						
+	Б1.О.24	Основы проектной деятельности		3			2	2	72	72	48	48	23.9	0.1				2								
+	Б1.О.25	Основы самообразования	1				2	2	72	72	36	36	35.9	0.1	2											
+	Б1.О.26	Тайм-менеджмент	1				2	2	72	72	36	36	35.9	0.1	2											
+	Б1.О.27	Основы военной подготовки	7				2	2	72	72	12	12	59.9	0.1									2			
+	Б1.О.28	Основы российской государственности	1				2	2	72	72	54	54	17.9	0.1	2											
+	Б1.О.29	Социальная психология	7				3	3	108	108	36	36	71.9	0.1									3			
+	Б1.О.30	Противодействие коррупции в органах законодательной и исполнительной власти	7				2	2	72	72	36	36	35.9	0.1								2				
+	Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	23456						328	328	327	327		1												
+	Б1.О.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка (ОФП)	23456						328	328	327	327		1												
-	Б1.О.ДВ.01.02	Фитнес аэробика	23456						328	328	327	327		1												
-	Б1.О.ДВ.01.03	Атлетическая гимнастика	23456						328	328	327	327		1												
-	Б1.О.ДВ.01.04	Спортивные игры (настольный теннис)	23456						328	328	327	327		1												
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									92	92	3312	3312	1068	1068	1981.9	262.1			5	16	18	21	23	9		
+	Б1.В.01	Бизнес-планирование инновационной деятельности	4				5	5	180	180	72	72	90	18					5							
+	Б1.В.02	Теория организации партнерства	6				5	5	180	180	42	42	120	18							5					
+	Б1.В.03	Документирование процессов инновационной деятельности	6				4	4	144	144	42	42	84	18								4				
+	Б1.В.04	Жизненный цикл инновационного продукта	4				6	6	216	216	36	36	162	18				6								
+	Б1.В.05	Экономические основы инновационной деятельности			5		3	3	108	108	54	54	53.85	0.15						3						
+	Б1.В.06	Методы поиска инновационных идей	7				5	5	180	180	54	54	99	27									5			
+	Б1.В.07	Управление рисками на инновационном предприятии			5		5	5	180	180	54	54	125.85	0.15						5						
+	Б1.В.08	Организация инновационных исследований	3				5	5	180	180	48	48	105	27				5								
+	Б1.В.09	Инновационный менеджмент	6	5	6		8	8	288	288	96	96	182.85	9.15						4	4					
+	Б1.В.10	Ценообразование в инновационной сфере	8				5	5	180	180	54	54	99	27										5		
+	Б1.В.11	Стратегический менеджмент в инновационных организациях			6		4	4	144	144	42	42	101.85	0.15							4					
+	Б1.В.12	Организация управления финансово-хозяйственной деятельностью на инновационном предприятии	8	7			8	8	288	288	108	108	161.85	18.15									4	4		
+	Б1.В.13	Оценка эффективности инновационных проектов	7				5	5	180	180	54	54	99	27									5			
+	Б1.В.14	Управление продажами инновационного продукта	7				5	5	180	180	54	54	99	27									5			
+	Б1.В.15	Маркетинг в инновационной сфере	6				4	4	144	144	42	42	93	9							4					
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	4				2	2	72	72	36	36	35.9	0.1					2							
-	Б1.В.ДВ.01.01	Средства и методы управления качеством	4				2	2	72	72	36	36	35.9	0.1					2							
-	Б1.В.ДВ.01.02	Основы обеспечения качества	4				2	2	72	72	36	36	35.9	0.1					2							
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору	5	4			5	5	180	180	72	72	98.9	9.1						3	2					
-	Б1.В.ДВ.02.01	Управление проектами	5	4			5	5	180	180	72	72	98.9	9.1						3	2					
-	Б1.В.ДВ.02.02	Технологическое предпринимательство	5	4			5	5	180	180	72	72	98.9	9.1						3	2					
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору	5				4	4	144	144	54	54	81	9							4					
-	Б1.В.ДВ.03.01	Организация рекламных кампаний	5				4	4	144	144	54	54	81	9							4					
-	Б1.В.ДВ.03.02	Презентация инновационных продуктов	5				4	4	144	144	54	54	81	9							4					
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору			7		4	4	144	144	54	54	89.85	0.15									4			
+	Б1.В.ДВ.04.01	Медиазвиз в инновационной деятельности			7		4	4	144	144	54	54	89.85	0.15									4			
-	Б1.В.ДВ.04.02	Управление вовлеченностью персонала			7		4	4	144	144	54	54	89.85	0.15									4			
Блок 2.Практика									27	27	972	972	8	8	963.4	0.6			3	3		9			12	
Обязательная часть									27	27	972	972	8	8	963.4	0.6			3	3		9			12	
+	Б2.О.01	Учебная практика				34	6	6	216	216	4	4	211.7	0.3					3	3						
+	Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика			3		3	3	108	108	2	2	105.85	0.15					3							
+	Б2.О.01.02(У)	Проектная практика			4		3	3	108	108	2	2	105.85	0.15						3						
+	Б2.О.02	Производственная практика			68		21	21	756	756	4	4	751.7	0.3								9			12	
+	Б2.О.02.01(П)	Организационно-управленческая практика			6		9	9	324	324	2	2	321.85	0.15								9				
+	Б2.О.02.02(П)	Преддипломная практика			8		12	12	432	432	2	2	429.85	0.15											12	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация									9	9	324	324	4		320									9		
+	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					9	9	324	324	4		320					2		2		2				
ФТД.Факультативные дисциплины									6	6	216	216	104	104	111.7	0.3			2		2					
+	ФТД.01	Основы духовно-нравственного образования		4			2	2	72	72	36	36	35.9	0.1					2							
+	ФТД.02	Основы современной культуры и этики		6			2	2	72																	

Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	18	20	38	16	18	34	18	14	32	18	6	24	128
Э	Экзаменационные сессии	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3	9
У	Учебная практика				2	2	4							4
П	Производственная практика								6	6				6
Пд	Преддипломная практика											8	8	8
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											6	6	6
К	Каникулы	2	7/4/6	9/4/6	2	7/4/6	9/4/6	2	7/4/6	9/4/6	1	7/4/6	8/4/6	37/4/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	1 2/6□ (8 дн)	1□ (6 дн)	2 2/6□ (14 дн)	9 2/6□ (56 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22 2/6	29 4/6	52	22 2/6	29 4/6	52	22 2/6	29 4/6	52	22 2/6	29 4/6	52	208

Матрица сопряжения компетенций и учебных дисциплин

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-2; ПК-4
Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.02	История России	УК-5
Б1.О.03	Всеобщая история	УК-5
Б1.О.04	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.07	Линейная алгебра	УК-1; ОПК-2
Б1.О.08	Математический анализ	УК-1; ОПК-2
Б1.О.09	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.10	Физика	ОПК-1
Б1.О.11	Цифровая грамотность	УК-10
Б1.О.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-7; ОПК-10
Б1.О.13	Управление персоналом	УК-3; ПК-4
Б1.О.14	Алгоритмизация и программирование	ОПК-7
Б1.О.15	Системный подход в инновационной деятельности	УК-1; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.16	Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-5
Б1.О.17	Защита интеллектуальной собственности	УК-2
Б1.О.18	Инженерная и компьютерная графика	ОПК-7
Б1.О.19	Управление жизненным циклом организации	ПК-2
Б1.О.20	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-2
Б1.О.21	Управление знаниями в инноватике	ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.22	Устойчивое развитие и оценка инновационных рисков	ОПК-4
Б1.О.23	Основы информационной безопасности	ОПК-7
Б1.О.24	Основы проектной деятельности	УК-2; ОПК-6
Б1.О.25	Основы самообразования	УК-6
Б1.О.26	Тайм-менеджмент	УК-6
Б1.О.27	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.О.28	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.29	Социальная психология	УК-9
Б1.О.30	Противодействие коррупции в органах законодательной и исполнительной власти	УК-11
Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка (ОФП)	УК-7
Б1.О.ДВ.01.02	Фитнес аэробика	УК-7
Б1.О.ДВ.01.03	Атлетическая гимнастика	УК-7
Б1.О.ДВ.01.04	Спортивные игры (настольный теннис)	УК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Бизнес-планирование инновационной деятельности	ПК-2
Б1.В.02	Теория организации партнерства	ПК-3
Б1.В.03	Документирование процессов инновационной деятельности	ПК-1
Б1.В.04	Жизненный цикл инновационного продукта	ПК-2; ПК-5
Б1.В.05	Экономические основы инновационной деятельности	УК-10; ПК-2
Б1.В.06	Методы поиска инновационных идей	ПК-1
Б1.В.07	Управление рисками на инновационном предприятии	ПК-1; ПК-2
Б1.В.08	Организация инновационных исследований	ПК-1
Б1.В.09	Инновационный менеджмент	ПК-1; ПК-2
Б1.В.10	Ценообразование в инновационной сфере	ПК-2
Б1.В.11	Стратегический менеджмент в инновационных организациях	УК-10; ПК-2
Б1.В.12	Организация управления финансово-хозяйственной деятельностью на инновационном предприятии	ПК-2
Б1.В.13	Оценка эффективности инновационных проектов	ПК-1; ПК-2
Б1.В.14	Управление продажами инновационного продукта	ПК-2; ПК-3
Б1.В.15	Маркетинг в инновационной сфере	ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Средства и методы управления качеством	ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Основы обеспечения качества	ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору	УК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.01	Управление проектами	УК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Технологическое предпринимательство	УК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору	ПК-5
Б1.В.ДВ.03.01	Организация рекламных кампаний	ПК-5
Б1.В.ДВ.03.02	Презентация инновационных продуктов	ПК-5
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору	УК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.04.01	Медиаации в инновационной деятельности	УК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.04.02	Управление вовлеченностью персонала	УК-3; ПК-4
Б2	Практика	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.01	Учебная практика	УК-1; УК-2; ОПК-1
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1; ОПК-1
Б2.О.01.02(У)	Проектная практика	УК-2; ОПК-1
Б2.О.02	Производственная практика	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.02.01(П)	Организационно-управленческая практика	УК-2; ОПК-2
Б2.О.02.02(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-5
ФТД.01	Основы духовно-нравственного образования	УК-5
ФТД.02	Основы современной культуры и этики	УК-5
ФТД.03	Введение в профессиональную деятельность	УК-1

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные
системы

Science Alert	является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.
AENSI Publisher	(American-Eurasian Network for Scientific Information Journals) -) электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием “Research Journal of Social Sciences”, “Global Journal of Biodiversity Science and Management”, “Advances in Environmental Biology”, “Advances in Natural and Applied Sciences”, “American-Eurasian Journal of Sustainable Agriculture”, “Eurasian Journal of Agricultural and Environmental Medicine”, “Global Journal of Medicinal Plant Research”, “Global Journal of Plant Ecophysiology”, “Research Journal of Fisheries and Hydrobiology (RJFH)”, “Journal of Applied Sciences Research”, “Research Journal of Agriculture and Biological Sciences”, “Research Journal of Animal and Veterinary Sciences”
Asian Economic and Social Society (AESS)	электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием “Asian Economic and Financial Review”, “International Journal of Asian Social Science”, “Journal of Asian Scientific Research”, “International Journal of English Language and Literature Studies”, “Asian Journal of Agriculture and Rural Development”, “Asian Journal of Empirical Research”, “Journal of Asian Business Strategy”, “Asian Development Policy Review”, “Asian Journal of Economic Modelling”, “Energy Economics Letters”
PressAcademia	электронная база данных открытого доступа включающая в себя полный архив научных журналов под названием “Journal of Business, Economics and Finance (JBEF)”, “Journals of Economics, Finance and Accounting (JEFA)”, “Jornal of Management, Markating and Logistics (JMML)”, “Research Journal of Business and Management (RJBM)” и материалы конференции под названием “Global Business Research Congress”
Science Publishing Group	электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы
OMICS International	электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 1000 научных журналов и более 700 материалов научных конференций в таких областях как социальные и политические науки, бизнес, информатика, медицина, химия, биология, математика, физика, сельское хозяйство, пищевая инженерия, ветеринария, психология
Scientific Research Publishing	является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и труды конференций. SCIRP в настоящее время имеет более 200 журналов открытого доступа в

	области бизнеса, экономики, общественной и гуманитарной науки, химии, информатики, коммуникации, науки о защите природы, инженерии, медицины, биомедицины, физики, математики
Open	Электронная база данных открытого доступа, который содержит 2600 книг.
Global Advanced Research Journals	База данных научных журналов открытого доступа по искусству, образованию, биологии, инженерии, юриспруденции, медицине, сельскохозяйственным, физическими и общественным наукам
Kamla-Ra	электронная база данных открытого доступа, включающая в себя научные журналы в области экологии, социальных наук, педагогики, коммуникации, истории и археологии, биологии, психологии, математики, антропологии, медицины, юридические наук и генетики. Также издает более 15 журналов и книг рецензируемых академиками.
Math-Net.Ru	общероссийская математическая электронная база данных открытого доступа, включающая в себя научные журналы в области: алгебра и анализ, автоматика и телемеханика, коммуникация, физика, химия и полный архив научных журналов вузов
КонсультантПлюс . http://www.consultant.ru/	Информационно-справочная система
Система ГАРАНТ http://www.garant.ru/	Информационно-правовое обеспечение Гарант: электронный периодический справочник