

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Защита интеллектуальной собственности

<i>Направление подготовки</i>	Инноватика
<i>Код</i>	27.03.05
<i>Направленность (профиль)</i>	Инновационный менеджмент
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы. УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и определять круг задач, необходимых для ее достижения; анализировать альтернативные варианты достижения поставленной цели; использовать нормативно-правовую документацию УК-2.3 Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальными способами их решения; методами оценки потребности в ресурсах и влияния ограничений; навыками работы с нормативно-правовой документацией

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	виды ресурсов и ограничений для решения	анализировать альтернативные варианты достижения	методиками определения круга задач в рамках

	профессиональных задач в области защиты интеллектуальной собственности	поставленной цели; использовать нормативно-правовую документацию	поставленной цели и оптимальными способами их решения
--	--	--	---

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>
	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	5/180
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	36
Занятия семинарского типа	36
Промежуточная аттестация: экзамен	18
Самостоятельная работа (СРС)	90

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Интеллектуальная собственность: понятие, история становления, источники	4		4				10
2.	Права на результаты интеллектуальной	4		4				10

	деятельности							
3.	Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским и смежными правами	4		4				10
4.	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	4		4				10
5.	Секрет производства (ноу-хау)	4		4				10
6.	Передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности	4		4				10
7.	Правовое регулирование отношений использования интеллектуальной собственности в условиях Интернета	4		4				10
8.	Правовая охрана программ для электронно-вычислительных машин	4		4				10
9.	Характеристика ответственности за противоправные деяния в сфере интеллектуальной собственности	4		4				10
	Промежуточная аттестация	18						
	Итого	36		36				90

6.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Интеллектуальная собственность: понятие, история становления, источники	Привилегии как первая форма правовой защиты интеллектуальной собственности. Первые законы в сфере интеллектуальной собственности. Становление современной системы правового регулирования интеллектуальной собственности в зарубежных странах. Становление права интеллектуальной собственности в Российской империи с XIX века до

		1917 года. Развитие права интеллектуальной собственности в России в советский и постсоветский период. Современный этап и ключевые тенденции развития права интеллектуальной собственности в современный период. Понятие интеллектуальной собственности. Правовое регулирование интеллектуальной собственности
2.	Права на результаты интеллектуальной деятельности	Роль творческой деятельности в возникновении права на результат интеллектуальной деятельности. Виды объектов интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Понятие контрафактной продукции
3.	Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским и смежными правами	Понятие авторского права. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права субъектов авторских прав. Понятие смежного права. Объекты смежных прав. Субъекты смежных прав. Права субъектов смежных прав. Понятие патентного права. Объекты патентного права. Субъекты патентных правоотношений. Права субъектов патентного права.
4.	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Понятие правовой охраны средств индивидуализации. Виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Субъекты права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право субъектов на средства индивидуализации
5.	Секрет производства (ноу-хау)	Секрет производства как объект права. Субъекты права на секрет производства.
6.	Передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности	Лицензионный договор. Договор отчуждения исключительного права. Договор коммерческой концессии. Договор авторского заказа. Коллективное управление исключительными правами. Наследование прав на результат интеллектуальной деятельности.
7.	Правовое регулирование отношений использования интеллектуальной собственности в условиях Интернета	Становление правового регулирования отношений использования интеллектуальной собственности в условиях Интернета. Категории операторов информационных систем по законодательству Российской Федерации. Категории операторов информационных систем по законодательству Европейского Союза
8.	Правовая охрана программ для электронно-вычислительных машин	Правоотношения, связанные с программами для электронно-вычислительных машин. Виды лицензий на право использования программного обеспечения. Виды лицензий на право использования программного обеспечения с открытым исходным кодом. Технические средства защиты авторских прав и смежного с ним права
9.	Характеристика ответственности за противоправные деяния в сфере интеллектуальной	Понятие юридической ответственности. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности. Охрана объектов интеллектуальной собственности средствами административного законодательства.

	собственности	Гражданско-правовая защита прав на интеллектуальную собственность. Проблемные зоны правового регулирования использования интеллектуальной собственности в Интернет
--	---------------	--

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Интеллектуальная собственность: понятие, история становления, источники	Привилегии как первая форма правовой защиты интеллектуальной собственности. Первые законы в сфере интеллектуальной собственности. Становление современной системы правового регулирования интеллектуальной собственности в зарубежных странах. Становление права интеллектуальной собственности в Российской империи с XIX века до 1917 года. Развитие права интеллектуальной собственности в России в советский и постсоветский период. Современный этап и ключевые тенденции развития права интеллектуальной собственности в современный период. Понятие интеллектуальной собственности. Правовое регулирование интеллектуальной собственности
2.	Права на результаты интеллектуальной деятельности	Роль творческой деятельности в возникновении права на результат интеллектуальной деятельности. Виды объектов интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Понятие контрафактной продукции
3.	Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским и смежными правами	Понятие авторского права. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права субъектов авторских прав. Понятие смежного права. Объекты смежных прав. Субъекты смежных прав. Права субъектов смежных прав. Понятие патентного права. Объекты патентного права. Субъекты патентных правоотношений. Права субъектов патентного права.
4.	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Понятие правовой охраны средств индивидуализации. Виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Субъекты права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право субъектов на средства индивидуализации
5.	Секрет производства (ноу-хау)	Секрет производства как объект права. Субъекты права на секрет производства.
6.	Передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности	Лицензионный договор. Договор отчуждения исключительного права. Договор коммерческой концессии. Договор авторского заказа. Коллективное управление исключительными правами. Наследование прав на результат интеллектуальной деятельности.
7.	Правовое регулирование отношений использования интеллектуальной	Становление правового регулирования отношений использования интеллектуальной собственности в условиях Интернета. Категории операторов

	собственности в условиях Интернета	информационных систем по законодательству Российской Федерации. Категории операторов информационных систем по законодательству Европейского Союза
8.	Правовая охрана программ для электронно-вычислительных машин	Правоотношения, связанные с программами для электронно-вычислительных машин. Виды лицензий на право использования программного обеспечения. Виды лицензий на право использования программного обеспечения с открытым исходным кодом. Технические средства защиты авторских прав и смежного с ним права
9.	Характеристика ответственности за противоправные деяния в сфере интеллектуальной собственности	Понятие юридической ответственности. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности. Охрана объектов интеллектуальной собственности средствами административного законодательства. Гражданско-правовая защита прав на интеллектуальную собственность. Проблемные зоны правового регулирования использования интеллектуальной собственности в Интернет

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Интеллектуальная собственность: понятие, история становления, источники	Привилегии как первая форма правовой защиты интеллектуальной собственности. Первые законы в сфере интеллектуальной собственности. Становление современной системы правового регулирования интеллектуальной собственности в зарубежных странах. Становление права интеллектуальной собственности в Российской империи с XIX века до 1917 года. Развитие права интеллектуальной собственности в России в советский и постсоветский период. Современный этап и ключевые тенденции развития права интеллектуальной собственности в современный период. Понятие интеллектуальной собственности. Правовое регулирование интеллектуальной собственности
2.	Права на результаты интеллектуальной деятельности	Роль творческой деятельности в возникновении права на результат интеллектуальной деятельности. Виды объектов интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Понятие контрафактной продукции
3.	Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским и смежными правами	Понятие авторского права. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права субъектов авторских прав. Понятие смежного права. Объекты смежных прав. Субъекты смежных прав. Права субъектов смежных прав. Понятие патентного права. Объекты патентного права. Субъекты патентных правоотношений. Права субъектов патентного права.
4.	Средства	Понятие правовой охраны средств индивидуализации.

	индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Субъекты права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право субъектов на средства индивидуализации
5.	Секрет производства (ноу-хау)	Секрет производства как объект права. Субъекты права на секрет производства.
6.	Передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности	Лицензионный договор. Договор отчуждения исключительного права. Договор коммерческой концессии. Договор авторского заказа. Коллективное управление исключительными правами. Наследование прав на результат интеллектуальной деятельности.
7.	Правовое регулирование отношений использования интеллектуальной собственности в условиях Интернета	Становление правового регулирования отношений использования интеллектуальной собственности в условиях Интернета. Категории операторов информационных систем по законодательству Российской Федерации. Категории операторов информационных систем по законодательству Европейского Союза
8.	Правовая охрана программ для электронно-вычислительных машин	Правоотношения, связанные с программами для электронно-вычислительных машин. Виды лицензий на право использования программного обеспечения. Виды лицензий на право использования программного обеспечения с открытым исходным кодом. Технические средства защиты авторских прав и смежного с ним права
9.	Характеристика ответственности за противоправные деяния в сфере интеллектуальной собственности	Понятие юридической ответственности. Уголовно-правовая охрана интеллектуальной собственности. Охрана объектов интеллектуальной собственности средствами административного законодательства. Гражданско-правовая защита прав на интеллектуальную собственность. Проблемные зоны правового регулирования использования интеллектуальной собственности в Интернет

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Интеллектуальная собственность: понятие, история становления, источники	Опрос, практические задания, тестирование
2.	Права на результаты интеллектуальной деятельности	Опрос, практические задания, тестирование
3.	Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским и смежными правами	Опрос, практические задания, тестирование
4.	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Опрос, практические задания, тестирование
5.	Секрет производства (ноу-хау)	Опрос, практические задания,

		тестирование
6.	Передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности	Опрос, практические задания, тестирование
7.	Правовое регулирование отношений использования интеллектуальной собственности в условиях Интернета	Опрос, практические задания, тестирование
8.	Правовая охрана программ для электронно-вычислительных машин	Опрос, практические задания, тестирование
9.	Характеристика ответственности за противоправные деяния в сфере интеллектуальной собственности	Опрос, практические задания, тестирование

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, В. В. Овчинников [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-394-05367-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144183.html>

2. Лукаш, А. А. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности : учебное пособие / А. А. Лукаш, В. В. Сиваков, О. Н. Чернышев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-9729-1310-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133175.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Интеллектуальные права : сборник работ выпускников Российской школы частного права, посвященный 90-летию со дня рождения Виктора Абрамовича Дозорцева / Е. К. Букина, А. М. Зайцев, Д. С. Кочергин [и др.] ; составители Е. А. Павлова, М. В. Радецкая ; под редакцией Е. А. Павловой, М. В. Радецкой. — Москва : Статут, 2020. — 762 с. — ISBN 978-5-8354-1671-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104617.html>

2. Черкасова, О. В. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / О. В. Черкасова. — 2-е изд. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-7996-3681-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157392.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. <https://www.rsl.ru/> Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и

ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3 Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Защита интеллектуальной собственности

<i>Направление подготовки</i>	Инноватика
<i>Код</i>	27.03.05
<i>Направленность (профиль)</i>	Инновационный менеджмент
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы. УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и определять круг задач, необходимых для ее достижения; анализировать альтернативные варианты достижения поставленной цели; использовать нормативно-правовую документацию УК-2.3 Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальными способами их решения; методами оценки потребности в ресурсах и влияния ограничений; навыками работы с нормативно-правовой документацией

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине
Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач в области защиты интеллектуальной собственности	анализировать альтернативные варианты достижения поставленной цели; использовать нормативно-правовую документацию	методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальными способами их решения

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценив ания	Индикатор ы достижени я	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции

УК-2

Типовые тесты

1. Каков срок действия авторских прав?

- а) в течение всей жизни автора и 50 лет после смерти;
- б) в течение всей жизни автора и 70 лет после смерти;
- в) после смерти автора авторское право прекращается;
- г) в течение всей жизни автора и 100 лет после смерти.

2. Какие объекты не охраняются законодательством Российской Федерации об интеллектуальной собственности?

- а) топологии интегральных микросхем;
- б) защита от недобросовестной конкуренции;
- в) полезные модели;
- г) программы для ЭВМ.

3. Охраняются ли в Российской Федерации фотографические произведения?

- а) да;
- б) да, если на фотографии указан ее автор;
- б) нет;
- г) да, если на обратной стороне фотографии автор указал свою фамилию.

4. Какие признаки охрано-способности имеет изобретение?

- а) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;
- б) новизна, оригинальность, промышленная применимость;
- в) новизна, творческий уровень, промышленная применимость;
- г) новизна, изобретательский уровень.

5. Кому принадлежит право на получение патента на изобретение, созданное в связи с выполнением работником служебных обязанностей?

- а) работнику, если иное не предусмотрено договором;
- б) работодателю, если иное не предусмотрено договором;
- в) во всех случаях работнику;
- г) всегда работнику и работодателю совместно.

Тематика докладов

1. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г.
2. Виды лицензионных договоров.
3. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г.
4. Гражданско-правовая охрана информации.
5. Гражданско-правовая охрана научных открытий.
6. Гражданско-правовая охрана программных средств для электронных вычислительных машин.
7. Гражданско-правовая охрана смежных прав.
8. Гражданско-правовое регулирование творческой деятельности.
9. Деятельность международных организаций в сфере охраны авторских прав (на примере ЮНЕСКО и ВОИС).
10. Деятельность международных организаций в сфере охраны промышленной собственности (на примере ВОИС).
11. История авторского права в России и за рубежом.
12. История патентного права в России и за рубежом.
13. Лицензионные договоры.
14. Международная охрана авторских прав.
15. Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности.
16. Международные соглашения в сфере охраны авторских прав.
17. Научные исследования и разработки и их гражданско-правовое регулирование.
18. Объекты авторского права.
19. Объекты патентного права.
20. Особенности использования компьютерных программ.
21. Оформление патентных прав.

22. Правовая охрана служебной и коммерческой тайны.
23. Система источников права интеллектуальной собственности.
24. Субъекты авторского права.
25. Субъекты патентного права

Практические задания

1. Между ООО ИСК «МИСКОМ» и обществом «ВНИИ НП» заключен лицензионный договор о предоставлении права использования технической документации, содержащей «ноу-хау», необходимой для организации производства синтетического масла ВТ-301.

Является ли обязательной государственная регистрация договора о предоставлении права использования «ноу-хау»?

2. Продавец предложил к продаже товар, содержащий изображение, обладателем исключительного права на которое является компания «Елка». Компания «Елка» подала иск о компенсации за нарушенные права этими действиями.

Должна ли компания «Елка» доказывать размер причиненных ей убытков? Возможно ли снижение судом общего размера компенсации?

3. В месте скопления людей проводится фото- и видеосъемка.

Можно ли отнести к интеллектуальным правам обнародование и дальнейшее использование фотографии изображения гражданина?

Задания открытого типа

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Правовое регулирование интеллектуальной собственности
3. Роль творческой деятельности в возникновении права на результат интеллектуальной деятельности.
4. Виды объектов интеллектуальной собственности.
5. Интеллектуальные права.
6. Понятие контрафактной продукции
7. Понятие авторского права.
8. Объекты авторского права.
9. Субъекты авторского права.
10. Права субъектов авторских прав.
11. Понятие смежного права.
12. Объекты смежных прав.
13. Субъекты смежных прав.
14. Права субъектов смежных прав.
15. Понятие патентного права.
16. Объекты патентного права.
17. Субъекты патентных правоотношений.
18. Права субъектов патентного права.
19. Понятие правовой охраны средств индивидуализации.
20. Виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
21. Субъекты права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
22. Право субъектов на средства индивидуализации
23. Секрет производства как объект права.
24. Субъекты права на секрет производства.
25. Наследование прав на результат интеллектуальной деятельности.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.