

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Основы военной подготовки

<i>Направление подготовки</i>	Инноватика
<i>Код</i>	27.03.05
<i>Направленность (профиль)</i>	Инновационный менеджмент
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Безопасность жизнедеятельности	УК-8

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. УК-8.2 Умеет обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3 Владеет навыками обеспечения безопасных условий труда, в т.ч. с помощью средств защиты; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности; навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, в т.ч. с помощью средств защиты

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине
Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-8		
	- характеристики условий	- применять знания условий безопасности	- техникой безопасности

	безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуациях и методы защиты -научные (теоретические) основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях; -нормативные уровни и последствия воздействий на человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методы их идентификации и возможные средства и способы защиты от указанных факторов при их угрозе и возникновении	жизнедеятельности, при чрезвычайных ситуациях и методы защиты -соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности; -оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).	жизнедеятельности, при чрезвычайных ситуациях и методами защиты -навыками оказания первой помощи, - методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
--	--	--	---

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>
	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	4
Занятия семинарского типа	8
Промежуточная аттестация: зачет	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	59,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1.Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)							
		Контактная работа						Самост оательн ая работа	
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа					
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные		
1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1		1					6
2.	Строевая подготовка			1				6	
3.	Огневая подготовка из стрелкового оружия	1		1				6	
4.	Основы тактики общевойсковых подразделений			1				7	
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	1		1				7	
6.	Военная топография			1				7	
7.	Основы медицинского обеспечения	1		1				7	
8.	Военно-политическая подготовка			1				6,9	
9.	Правовая подготовка							7	
	Промежуточная аттестация	0,1							
	Итого	4		8				59,9	

6.2.Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

		Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
2.	Строевая подготовка	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.
3.	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.
4.	Основы тактики общевойсковых подразделений	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Тема 9. Основы общевойскового боя. Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.
6.	Военная топография	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
7.	Основы медицинского обеспечения	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
8.	Военно-политическая подготовка	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
9.	Правовая подготовка	Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

		Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
2.	Строевая подготовка	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
3.	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер

		безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива № 1 курса стрельб из стрелкового оружия.
4.	Основы тактики общевойсковых подразделений	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Тема 9. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

		Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
6.	Военная топография	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
7.	Основы медицинского обеспечения	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
8.	Военно-политическая подготовка	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
9.	Правовая подготовка	Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
-------	--	-----------------------------------

1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
2.	Строевая подготовка	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.
3.	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РППГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры

		безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.
4.	Основы тактики общевойсковых подразделений	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Тема 9. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок

		проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
6.	Военная топография	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.
7.	Основы медицинского обеспечения	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение - как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
8.	Военно-политическая подготовка	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
9.	Правовая подготовка	Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект, эссе
2.	Строевая подготовка	Опрос, проблемно-аналитическое задание, решение ситуационной проблемы
3.	Огневая подготовка из стрелкового оружия	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект
4.	Основы тактики общевойсковых подразделений	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита	Опрос, сравнительный анализ в виде диспута
6.	Военная топография	Опрос, проблемно-аналитическое задание, информационный проект
7.	Основы медицинского обеспечения	Опрос, тестирование
8.	Военно-политическая подготовка	Опрос, темы проектов
9.	Правовая подготовка	Опрос, творческое задание

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Военная доктрина Российской Федерации. — Саратов : Вузовское образование, 2023. — 19 с. — ISBN 978-5-4487-0916-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127502.html>

2. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации : курс лекций / . — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 87 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106173.html>

3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2. Батальон, рота / . — Саратов : Вузовское образование, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-4487-0918-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127500.html>

4. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3. Взвод, отделение, танк. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 246 с. — ISBN 978-5-4497-2249-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133523.html>

5. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации / . — Саратов : Вузовское образование, 2023. — 97 с. — ISBN 978-5-4487-0925-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127512.html>

6. Баранов А.Р. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений : учебник для курсантов и слушателей военных учебных заведений / Баранов А.Р., Маслак Ю.Г., Ягодинцев В.И.. — Москва : Академический проект, 2020. — 159 с. —

ISBN 978-5-8291-2944-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110047.html>

7. Организация, вооружение и основы боевого применения частей и подразделений армий иностранных государств : учебное пособие / М.Г. Ахметов [и др.].. — Москва : Прометей, 2019. — 310 с. — ISBN 978-5-907166-20-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94476.html>

8. Основы огневой подготовки : учебное пособие / А. В. Рыжов, В. М. Коняев, С. В. Пожидаев, Д. В. Горденко. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 110 с. — ISBN 978-5-4497-2569-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135018.html> Огневая подготовка : учебное пособие / В.В. Белевцев [и др.].. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-4497-1289-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109244.html>

9. Общевоинская и тактическая подготовка : учебное пособие / С.А. Чеховский [и др.].. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-7433-3472-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124344.html>

10. Общевоинская подготовка. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / А.Г. Борисов [и др.].. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 414 с. — ISBN 978-5-9275-4192-8 (ч.1), 978-5-9275-4191-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127091.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие / А.В. Шевчук [и др.].. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-7996-1802-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65957.html>

2. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации / . — Саратов : Вузовское образование, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-4487-0920-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127513.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. <https://www.rsl.ru/> Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).

Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты. Противогазы. Общевойсковой защитный комплект.

Топографические карты. Бинты марлевые медицинские.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной

аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3 Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Основы военной подготовки

<i>Направление подготовки</i>	Инноватика
<i>Код</i>	27.03.05
<i>Направленность (профиль)</i>	Инновационный менеджмент
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Безопасность жизнедеятельности	УК-8

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. УК-8.2 Умеет обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3 Владеет навыками обеспечения безопасных условий труда, в т.ч. с помощью средств защиты; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности; навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, в т.ч. с помощью средств защиты

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-8		
	- характеристики	- применять знания	- техникой

	условий безопасности жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуациях и методы защиты -научные (теоретические) основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях; -нормативные уровни и последствия воздействий на человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методы их идентификации и возможные средства и способы защиты от указанных факторов при их угрозе и возникновении	условий безопасности жизнедеятельности, при чрезвычайных ситуациях и методы защиты -соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности; -оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).	безопасности жизнедеятельности, при чрезвычайных ситуациях и методами защиты -навыками оказания первой помощи, - методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
--	---	--	---

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,

		- изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции

УК-8
Типовые тесты

№ 1

1. В каком году был принят приказ о введении в учебное заведение предмет НВП.

- а) в 1996г. +
- б) в 1995г.
- в) в 1997г.
- г) в 1998г.

2. Что такое тактика?

- а) правила поведения
- б) составная часть военного искусства +
- в) военное шествие
- г) вид военного искусства

3. Кто из военачальников и полководцев внес вклад в развитие тактики.

- а) Калашников
- б) Макаров
- в) Македонский +
- г) Драгунов

4. Что такое тактическая подготовка?

- а) обучение личного состава в подготовке и введении боя +
- б) нападение на врага
- в) отступление
- г) все ответы верны

5. Когда появилась тактика?

- а) в 1941г.
- б) в 1942г.
- в) с появлением армии +
- г) в 1965г.

6. Что такое бой?

- а) стрельба из всех видов оружия
- б) уничтожение боевой техники
- в) уничтожение живой силы противника
- г) основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон. +

7. Что такое удар?

- а) стрельба из всех видов оружия
- б) составная часть боя, заключающаяся в одновременном поражении группировок войск +
- в) уничтожение живой силы противника
- г) основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

8. Что такое огонь?

- а) стрельба из всех видов оружия
- б) уничтожение боевой техники
- в) одно из основных средств уничтожения противника в бою на суше, на море и в воздухе +
- г) основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон.

9. Что такое маневр?

- а) стрельба из всех видов оружия
- б) уничтожение боевой техники
- в) уничтожение живой силы противника
- г) организованное передвижение войск в ходе боя на новое направление

10. Обязанности солдата в бою.

- а) знать боевую задачу отделения и свою задачу +
- б) знать своего противника
- в) знать, как уничтожить противника
- г) нет верного ответа

11. Что такое минновзрывные и инженерные заграждения?

- а) это минное поле +
- б) это заграждения солдат
- в) это заграждения противника
- г) это тактическое поле

12. Что такое невзрывные инженерные заграждения?

- а) это минное поле
- б) это заграждения солдат
- в) это заграждения противника
- г) это заграждения, использованные подручным материалом (колючая проволока, ветки, и т.д.) +

13. Какие мины вы знаете?

- а) убойные
- б) слабые
- в) противопехотные, противотанковые +
- г) все ответы верны

14. Кто такой дозорный?

- а) наводчик оператор
- б) механик водитель
- в) управляющий
- г) разведчик +

15. Устав внутренней службы – это...

- а) устав определяет основные положения уклада в воинских частях +
- б) устав определяет предположения уклада в воинских частях
- в) устав определяет сущность воинской дисциплины
- г) устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

16. Что такое дисциплинарный устав?

- а) устав определяет основные положения уклада в воинских частях
- б) устав определяет предположения уклада в воинских частях
- в) устав определяет сущность воинской дисциплины +
- г) устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

17. Строевой устав – это...

- а) устав определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием +
- б) устав определяет предположения уклада в воинских частях
- в) устав определяет сущность воинской дисциплины
- г) устав определяет организации и несения службы суточным и гарнизонным нарядом

18. Кто такой часовой?

- а) это командир
- б) это рядовой
- в) это солдат
- г) это вооруженный караул +

19. Сколько времени часовой стоит на посту?

- а) 5 часов
- б) 2 часа +
- в) 3 часа
- г) 6 часов

20. Из каких составных частей состоит военное искусство?

- а) оборона и наступление
- б) военная наука, теория и практика
- в) тактика, оперативное искусство, стратегия +
- г) изучение вопросов войны и мира

21. Назовите фамилию первого в мире изобретателя пистолета-пулемёта?

- а) Сергеев
- б) Петров
- в) Иванов
- г) Фёдоров+

22. Какие действия военнослужащего, услышавшего свою фамилию:

- а) Выходит из строя
- б) Принимает строевую стойку, отвечает «Я» +
- в) Делает два шага вперёд

г) Принимает строевую стойку

23. Сколько патронов вмещает магазин АК-74?

- а) 20
- б) 35
- в) 30 +
- г) 40

24. Строем называется.

- а) Строй – размещение военнослужащих, подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- б) Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах. +
- в) Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
- г) Строй – установленное Уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

25. Шеренгой является.

- а) Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции, установленной Уставом или командиром.
- б) Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещены на установленных интервалах.
- в) Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах. +
- г) Шеренга – построение, в котором военнослужащие размещены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанции, установленной Уставом или командиром.

26. Чтобы принять положение строевой стойки необходимо.

- а) Стоять свободно, ослабив правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.
- б) Стоять прямо, без напряжения.
- в) Стоять прямо, без напряжения, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию. +
- г) Стоять прямо, без напряжения, плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка.

27. Положение “ВОЛЬНО”:

- а) Стать свободно, но не сходить с места.
- б) Стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать. +
- в) Ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места и не разговаривать.
- г) Ослабить в колене правую или левую ногу, не ослаблять внимания и не разговаривать.

28. Кто такой часовой?

- а) Вооруженный караульный, выполняющий задачу по охране поста +
- б) Караульный, охраняющий пост

- в) Вооруженный дневальный по роте
- г) Караульный подразделения

29. Какова длина окопа?

- а) 170см +
- б) 160см
- в) 165см
- г) 175см

30. Какова ширина окопа?

- а) 50см
- б) 60см +
- в) 70см
- г) 80см

31. Кровотечение это-

- а) перелом кости;
- б) дыхательная функция;
- в) повышенное артериальное давление;
- г) истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки; +

32. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- а) наложить давящую повязку;
- б) наложить жгут; +
- в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом;

33. При ранении сонной артерии необходимо срочно:

- а) наложить тугую повязку.
- б) наложить жгут.
- в) зажать пальцем артерию ниже раны. +
- г) посыпать солью.

34. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение

- а) Паренхиматозное
- б) Венозное. +
- в) Капиллярное.
- г) Артериальное.

35. Характерные признаки артериального кровотечения:

- а) Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.
- б) Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй+
- в) Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.
- г) Кровь тёмного цвета, вытекает сильной струёй.

36. Артериальное кровотечение возникает при:

- а) повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении; +
- б) поверхностном ранении;
- в) неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов;
- г) Все ответы верны.

37. Самым надёжным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных

артериальных сосудов рук и ног является:

- а) наложение давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие;
- в) максимальное сгибание конечности;
- г) наложение жгута; +

38. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

- а) Обработать край раны йодом;
- б) Провести иммобилизацию конечности;
- в) Промыть рану перекисью водорода;
- г) Остановить кровотечение. +

39. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?

- а) наложить жгут на обработанную рану;
- б) выше раны на 10-15 см;
- в) на 15-20 см ниже раны; +
- г) на 20-25 см ниже раны.

40. Военная доктрина Российской Федерации является:

- а) документом стратегического планирования +
- б) политическим документом государства
- в) гуманитарно-политическим документом

41. Военная доктрина Российской Федерации – это:

- а) система неофициально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации
- б) система официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации. +
- в) система официальных стратегических документов в государстве

42. Что включает в себя Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации?

- а) Философскую сущность воинской дисциплины.
- б) Общие обязанности и права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава.
- в) Сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по ее соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий. +

43. Общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определены:

- а) Уставом внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации +
- б) Строевым уставом Вооруженных сил Российской Федерации
- в) Дисциплинарным уставом Вооруженных сил Российской Федерации

44. Строем называется:

- а) размещение военнослужащих, подразделений
- б) установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах +
- в) установленное уставом или командиром размещение военнослужащих, подразделений

и частей для их совместных действий

45. Колонна - это:

- а) строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии
- б) строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии
- в) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) – одно за другим на дистанциях, установлены уставом или командиром +

46. Походным строем называется:

- а) строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю
- б) строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой
- в) строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром +

47. Что включает в себя стрельба?

- а) Производство очереди (выстрела), наблюдение за результатами стрельбы и ее корректирование. +
- б) Заряжание оружия и производство очереди (выстрела).
- в) Прицеливание, заряжание оружия и производство очереди (выстрела).

48. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи +
- б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли
- в) двигаться по высокой траве и кустарнику

49. Для временного прекращения стрельбы в ходе выполнения учебных стрельб подаётся команда:

- а) «Стой! Поставить оружие на предохранитель!» +
- б) «Разряжай!»
- в) «Отставить!»

50. От каких поражающих факторов оружия массового поражения может защитить противорадиационное укрытие?

- а) От ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия
- б) От химического и бактериологического оружия
- в) От радиоактивного заражения +

51. Из каких основных частей состоит фильтрующий противогаз?

- а) Фильтрующе-поглощающая коробка, лицевая часть (маска, шлем-маска) +
- б) Патрон для очистки воздуха, кислородный баллон, гофрированная трубка
- в) Лицевая часть, трубка вдоха и выдоха

52. Укажите основные элементы, из которых состоит убежище:

- а) защитно-герметичные двери, шлюзовые камеры, помещения для размещения людей, медицинская комната, комната для игр
- б) защитно-герметичные двери, шлюзовые камеры, помещения для размещения людей, фильтровентиляционная камера, медицинская комната +
- в) защитно-герметичные двери, шлюзовые камеры, помещения для размещения людей, медицинская комната, комната для игр, библиотека

53. Укажите срочные мероприятия, которые производятся при санитарной обработке в случае заражения капельножидкими отравляющими веществами (ОВ):

а) снять противогаз, обработать раствором из индивидуального противохимического пакета его лицевую часть, а затем зараженные места одежды, далее снять её и обработать тело

б) не снимая противогаза, обработать раствором из индивидуально противохимического пакета открытые участки кожи, на которые попало отравляющее вещество, а затем зараженные места одежды и лицевую часть противогаза +

в) снять одежду и противогаз, обработать раствором из индивидуального противохимического пакета участки кожи, на которые попало отравляющее вещество, одежду, а противогаз сдать

№ 2

1. Вставьте в предложение вместо многоточия пропущенное слово:

«Тепловой удар – это болезненное состояние, вызванное ... тела».

Ответ: перегреванием

2. Вставьте в предложение вместо многоточия пропущенные слова:

«Особенность обширных ожогов состоит в том, что при них в патологический процесс почти всегда вовлекаются все органы и системы организма, возникают расстройства функции дыхания, кровообращения, выделения, появляются резкие ..., что зачастую обуславливает развитие ожогового ...».

Ответ: боли, шока

3. Вставьте в предложение вместо многоточия пропущенное слово:

«Для стрельбы из автомата важно выбрать место, которое обеспечит наилучший ... и обстрел, а также укроет стрелка».

Ответ: обзор

4. Какие цели и задачи ставятся перед строевой подготовкой?

Ответ: Цели и задачи строевой подготовки могут варьироваться в зависимости от конкретной ситуации, но в общем ее основной целью является подготовка военнослужащих к выполнению боевых задач, обучение правильной технике и тактике боевых действий, укрепление физического здоровья и моральной стойкости солдат.

5. Какие виды тренировок включаются в строевую подготовку?

Ответ: Основные виды тренировок, входящие в строевую подготовку, включают физическую, тактическую, огневую, техническую и психологическую тренировки.

6. Какие элементы входят в физическую подготовку в рамках строевой подготовки?

Ответ: В физическую подготовку в рамках строевой подготовки входят: бег, прыжки, отжимания, подтягивания, метание гранаты, постановка на месте, бросок гранаты.

7. Что такое тактическая подготовка?

Ответ: Тактическая подготовка включает в себя изучение тактики боевых действий, умение анализировать ситуацию, выбирать наиболее эффективный способ борьбы с противником, планирование операций и тактических действий.

8. Как проводятся огневые тренировки в рамках строевой подготовки?

Ответ: Огневые тренировки включают в себя знакомство со стрельбой из основных типов оружия, прицельную стрельбу, стрельбу на полигоне, а также обучение тактике и технике

боевых действий с использованием огнестрельного оружия.

9. Какие элементы технической подготовки включаются в строевую подготовку?

Ответ: Элементы технической подготовки, входящие в строевую подготовку, включают: обучение работе с различными видами оружия, средствами связи, вождению техники, использованию маскировки и другим техническим навыкам.

10. Какую роль играет психологическая подготовка в рамках строевой подготовки?

Ответ: Психологическая подготовка включает в себя тренировки, направленные на укрепление моральной стойкости солдат, развитие дисциплины и взаимодействия в коллективе, подготовку к боевому стрессу и угрозам для жизни.

11. Чем отличается индивидуальная и групповая строевая подготовка?

Ответ: Индивидуальная строевая подготовка включает в себя тренировки, основанные на развитии индивидуальных навыков и умений, а групповая строевая подготовка – на совместных действиях коллектива, согласовании действий и взаимной поддержке.

12. Какую роль играет подготовка руководителей в строевой подготовке?

Ответ: Подготовка руководителей (начальников) играет важную роль в обеспечении эффективной строевой подготовки, так как они осуществляют командование и контроль за тренировками и действиями подчиненных, планируют и управляют боевые операции и т.д.

13. Какие основные принципы должны соблюдаться при проведении строевой подготовки?

Ответ: Основными принципами строевой подготовки являются: рациональность и соответствие целям и задачам; постоянное повышение качества подготовки; индивидуальный подход к каждому военнослужащему; сочетание физических, интеллектуальных и психологических тренировок; соблюдение правил и стандартов безопасности.

14. Что такое топография?

Ответ: Топография - это наука о изображении земной поверхности на картах и планах.

15. Что такое масштаб карты?

Ответ: Масштаб карты - это соотношение между длиной отрезка на карте и реальной длиной этого отрезка на местности.

16. Какой масштаб карты использовать для подготовки планов зданий и сооружений?

Ответ: Для подготовки планов зданий и сооружений используют масштаб от 1:50 до 1:200.

17. Что такое геодезическая сеть?

Ответ: Геодезическая сеть - это система знаков, установленных на местности для определения координат объектов и точек на плане.

18. Что такое триангуляция?

Ответ: Триангуляция - это метод определения координат точек на местности путем измерения углов между вершинами треугольников.

19. Что такое тахеометр?

Ответ: Тахеометр - это измерительный инструмент, который используется для измерения расстояний и углов на местности.

20. Как определить координаты на карте?

Ответ: Координаты на карте можно определить с помощью сетки координат, которая указывает значения долготы и широты.

21. Что такое кадастровый план?

Ответ: Кадастровый план - это документ, содержащий графическое изображение территории и ее границ, а также сведения об объектах недвижимости на этой территории.

22. Что такое десантный пункт?

Ответ: Десантный пункт - это пункт на местности, который используется для приема десанта или высадки боевых частей.

23. Какие методы могут использоваться для определения высоты на местности?

Ответ: Для определения высоты на местности могут использоваться методы альтиметрии, барометрии и геометрии.

24. Что такое огневая подготовка?

Ответ: Огневая подготовка - это комплекс мероприятий, направленных на подготовку военнослужащих к использованию оружия и техники в боевых условиях.

25. Какие виды оружия включаются в огневую подготовку?

Ответ: В огневую подготовку включаются все виды стрелкового оружия - автоматы, пистолеты-пулеметы, снайперские винтовки и другое.

26. Какие элементы включает в себя огневая подготовка?

Ответ: Огневая подготовка включает в себя знакомство со стрельбой, прицельную стрельбу, стрельбу на полигоне, а также обучение тактике и технике боевых действий с использованием огнестрельного оружия.

27. Какие методы используются при обучении стрельбе?

Ответ: При обучении стрельбе используются методы демонстрации, объяснения, показа и индивидуальных занятий.

28. Как проводятся тренировки по прицельной стрельбе?

Ответ: Тренировки по прицельной стрельбе проводятся с применением стрельбищ и мишеней, расположенных на определенном расстоянии от стрелка.

29. Что такое полигон?

Ответ: Полигон - это специально оборудованная территория для проведения тренировок по стрельбе.

30. Как проводится тренировка стрельбы из движущихся целей?

Ответ: Тренировка стрельбы из движущихся целей проводится с применением мобильных мишеней, которые передвигаются по заранее заданному маршруту.

31. Что такое стрельбище?

Ответ: Стрельбище - это участок земли, на котором устанавливаются мишени для проведения тренировок по стрельбе.

32. Какие правила безопасности необходимо соблюдать при тренировках по стрельбе?

Ответ: При тренировках по стрельбе необходимо соблюдать правила надежности оружия, которые включают в себя проверку оружия перед стрельбой, использование защитных

средств и т.д.

33. Какие основные принципы должны соблюдаться при проведении огневой подготовки?

Ответ: Основными принципами огневой подготовки являются рациональность и соответствие целям и задачам, постоянное повышение качества подготовки, индивидуальный подход к каждому военнослужащему, соблюдение правил и стандартов безопасности, а также своевременное и правильное проведение испытаний оружия и техники.

34. Что такое устав вооруженных сил РФ?

Ответ: Устав вооруженных сил РФ - это документ, который регулирует порядок действий и поведения военнослужащих ВС РФ, а также определяет правила ведения боевых действий и режима службы.

35. Какие разделы включает устав вооруженных сил РФ?

Ответ: Устав вооруженных сил РФ включает в себя разделы, посвященные организации и управлению вооруженными силами, порядку ведения боевых действий, воинской форме и этике поведения военнослужащих, а также вопросам социальной защиты и льгот.

36. Каковы требования к воинской форме?

Ответ: Воинская форма должна соответствовать установленным нормам и стандартам, а также обеспечивать комфорт и безопасность военнослужащего в ходе выполнения боевых задач.

37. Что такое служебный строй?

Ответ: Служебный строй - это порядок, в котором выстраиваются и движутся военнослужащие в процессе выполнения служебных задач.

38. Какие требования предъявляются к этике поведения военнослужащих?

Ответ: Военнослужащие должны соблюдать высокую этику поведения и проявлять уважение к своим старшим, подчиненным и сослуживцам, а также соблюдать законы и общественную мораль.

39. Что такое военный присяга?

Ответ: Военный присяга - это обязательное для всех военнослужащих обязательство выполнить свой долг перед Родиной и защищать ее интересы, а также соблюдать законы и устав вооруженных сил.

40. Какие права и обязанности имеют военнослужащие?

Ответ: Военнослужащие имеют право на социальную защиту, медицинскую помощь и иные льготы, а также обязаны соблюдать правила внутреннего распорядка и уставные требования, выполнять служебные обязанности и повышать свой уровень подготовки.

41. Как производится назначение на должности вооруженных сил?

Ответ: Назначение на должности вооруженных сил производится на основании достижений в службе, квалификации и других установленных критериев.

42. Как осуществляется контроль за исполнением уставных требований?

Ответ: Контроль за исполнением уставных требований осуществляется старшими военнослужащими на всех уровнях, а также контрольно-исполнительными органами.

43. Какие меры принимаются в случае нарушения военнослужащими уставных

требований?

Ответ: В случае нарушения военнотружущими уставных требований принимаются меры взыскания - от замечания до увольнения в связи с производственной необходимостью.

44. Какие законы и нормативные документы определяют правовую основу воинской обязанности и военной службы в России?

Ответ: В России правовую основу воинской обязанности и военной службы определяют Конституция РФ, Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе", Устав внутренней службы Вооруженных сил РФ, Устав внутренней службы органов МВД РФ и другие нормативные документы.

45. Какое время службы в Российской армии по закону?

Ответ: По закону, время службы в Вооруженных силах РФ составляет 1 год для граждан мужского пола, проходивших призывной возраст, и 2 года для тех, кто пошел на добровольную военную службу.

46. Какие права имеет военнотружущий в России?

Ответ: Военнотружущий в России имеет право на социальную защиту, образование, медицинскую помощь, отпуск, свободу вероисповедания, а также на уважение личной жизни и частной корреспонденции.

47. Какие обязанности налагаются на граждан России в отношении воинской обязанности?

Ответ: Граждане России обязаны являться на призыв, проходить медицинские осмотры и профессиональную ориентацию, исполнять решения военных комиссий, исполнять призывные повестки, проходить военную службу и выполнять другие обязанности, связанные с воинской обязанностью.

48. Какие наказания предусмотрены за нарушение воинской дисциплины в России?

Ответ: За нарушение воинской дисциплины в России предусмотрены административные и уголовные наказания, включая лишение свободы. Кроме того, нарушитель может быть исключен из службы в Вооруженных силах РФ.

49. Какие основные направления военно-технического развития страны существуют?

Ответ: Основными направлениями военно-технического развития страны являются развитие ракетного оружия, создание беспилотных летательных аппаратов, оптимизация кибербезопасности, усовершенствование оружия высокоточного удара и развитие боевых беспилотных систем.

50. Что входит в категорию беспилотных летательных аппаратов?

Ответ: К категории беспилотных летательных аппаратов относятся как маленькие летающие дроны для разведки, так и различные виды беспилотных крылатых ракет.

51. В чём заключается развитие ракетного оружия страны?

Ответ: Развитие ракетного оружия страны включает в себя модернизацию баллистических ракет, создание крылатых ракет дальнего и ближнего радиуса действия, а также развитие комплексов наземного базирования баллистических ракет.

52. Что такое высокоточное оружие и как оно используется?

Ответ: Высокоточное оружие – это оружие, способное поражать цель с высокой точностью. Оно используется для ударов по стратегическим объектам, таким как комплексы ПВО, коммуникационные узлы, аэродромы, а также для выполнения операций

разведки и уничтожения групп противника.

53. Что такое кибербезопасность и почему она важна для военно-технического развития страны?

Ответ: Кибербезопасность – это область, связанная с защитой компьютерных систем от кибератак и киберпреступлений. Важность кибербезопасности связана с тем, что многие системы вооружений и средства связи зависят от работы компьютеров и сетей, поэтому хакеры могут попытаться взломать эти системы, что может привести к крупным катастрофам и потерям.

Практические задания **Типовые проблемно-аналитические задания**

- 1) Составить таблицу с указанием видов ВС, родов войск, их предназначения и вооружения.

№	Виды ВС	Рода войск	Предназначение	Вооружение

Информационный проект

Подготовить информационный проект (презентацию) по теме «Виды ВС РФ»

- 2) Разместите операции неполной сборки автомата Калашникова в правильной последовательности.

- а) отделить шомпол
- б) отделить магазин
- в) отделить крышку ствольной коробки
- г) отделить затворную раму с затвором
- д) отделить затвор от затворной рамы
- е) отделить возвратный механизм
- ж) отделить газовую трубку со ствольной накладкой
- з) вынуть пенал с принадлежностью

Информационный проект

Подготовить информационный проект (презентацию) по теме «Операции неполной сборки автомата Калашникова в правильной последовательности»

- 3) Разместите операции сборки автомата Калашникова после неполной разборки в правильной последовательности.

- а) присоединить затвор к затворной раме
- б) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой
- в) присоединить шомпол
- г) присоединить крышку ствольной коробки
- д) присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке;
- е) вложить пенал в гнездо приклада
- ж) присоединить возвратный механизм
- з) присоединить магазин к автомату
- и) спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель

Информационный проект

Подготовить информационный проект (презентацию) по теме «Операции сборки

автомата Калашникова после неполной разборки в правильной последовательности»

Типовые задания к интерактивным занятиям

1. Решение ситуационных, проблемных задач

Вы военный командир, и ваша группа военнослужащих отправилась на задание в труднодоступную горную местность. По пути вы обнаружили, что дорога, на которой вы ехали была перекрыта каменным оползнем, и вы не можете ехать дальше на машинах. Вы не можете использовать радиосвязь и у вас ограниченные ресурсы для связи с командованием. Что вы будете делать в этой ситуации?

Информационный проект

Подготовить доклад.

2. Решение ситуационных, проблемных задач

Вы находитесь в военной части как солдат-срочник. Наутро вас и ваших товарищей ориентировочно ждет наступление условного врага на вашу позицию.

Ситуация: Ночью вы слышите странные звуки из зоны охраны. Информации по радиосвязи о происходящем нет. Что вы будете делать в данной ситуации?

Информационный проект

Подготовить доклад.

3. Диспут на тему «Офицер – профессия героическая»

Информационный проект

Подготовить информационный проект (презентацию) по теме «Исполнение воинской обязанности, самореализации в воинской деятельности»

4. Сравнительный анализ в форме диспута

Сравниваются: организация, вооружение, боевая техника стран ЕС. Учебное задание выполняется в составе рабочих групп и включает несколько задач:

- провести сравнительный анализ вооружений
- определить, в чем заключается специфика военных организаций стран ЕС (ответ оформляется в тезисной форме).

Информационный проект

Подготовить информационный проект (презентацию) по теме «Боевая техника стран ЕС»

Творческое задание

1. Обязанности военнослужащего (Устав внутренней службы)
2. Основной принцип строительства Вооруженных Сил
3. Выполнение приказа командира
4. Выполнение воинского приветствия
5. Помещения для размещения роты
6. Назначение суточного наряда
7. Обязанности дневального по роте
8. Условия обеспечения безопасности военнослужащего
9. Охрана здоровья военнослужащих
10. Воинская дисциплина

11. Виды поощрений, применяемые к военнослужащим
12. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам
13. Источники международного гуманитарного права, их содержание.
14. Деятельность Международного Комитета Красного Креста.
15. История создания первых уставов русской армии.
16. Содержание первых специальных уставных документов советского периода.
17. Клятва на верность Родине - Военная присяга.
18. Воинские звания на верность Родине.
19. Погоны и знаки различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.
20. Права и обязанности военнослужащих.
21. Военная служба по призыву.
22. Военная служба по контракту.
23. Альтернативная военная служба.
24. Боевая подготовка военнослужащих.
25. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.
26. Военно-патриотическое воспитание молодежи.
27. Символы воинской чести.
28. Боевые традиции Вооруженных Сил России
29. История создания Российских Вооруженных Сил.
30. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания.
31. Основные задачи современных Вооруженных Сил России.
32. Патриотизм и верность воинскому долгу – главные качества защитника Отечества.
33. Памяти поколений – дни воинской славы России.
34. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.
35. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы.
36. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.
37. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
38. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы.
39. Формы военной службы.
40. Дети и война.
41. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права.
42. Понятие о внутренней службе.
43. Размещение военнослужащих.
44. Взаимоотношения между военнослужащими.
45. Строй и управление им.
46. Строевые приемы движение без оружия.
47. Воинское приветствие.
48. Воинская присяга (обязательство) - клятва воина на верность Родине.
49. Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих.
50. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
51. Нормативы по физической подготовке.
52. Выполнение строевых приемов и движение без оружия.
53. Действия в строю отделения и взвода.

Задания открытого типа

1. Основные задачи армии
2. Что такое геополитические интересы

3. Как развивается война в современном мире
4. Законы, регулирующие военный процесс
5. Основные принципы организации и применения военных сил
6. Осуществление государственного контроля в сфере военного строительства
7. Распорядок дня в воинской части
8. Тактический принцип обеспечения изоляции по противнику
9. Мероприятия, применяемые для защиты войск от оружия различных типов.
10. Виды вооружений в современной войне
11. Техника боевого применения
12. Правила поведения на военном учении
13. Что такое маскировка и как ее осуществлять?
14. Оборона, виды обороны
15. Как оценить ситуацию на боевом поле и принять правильное решение?
16. Ядерное оружие и его воздействие на здоровье человека
17. Требования, предъявляемые к военнослужащим при выборе режима дня
18. Как происходит обучение навыкам стрельбы
19. Виды минных полей бывают
20. Подготовка к бою
21. Какие правила должен знать военнослужащий при работе с оружием
22. Как обеспечить максимальную защиту солдата на боевом поле
23. Тяжелая техника военного назначения
24. Требования к дисциплине военной службы
25. Виды расстановки войск
26. Какой смысл в учебных боях
27. Какие меры предусмотрены для сохранения дисциплины на боевом посту
28. Какие навыки важны для победы на боевой трассе
29. Структуры военной службы
30. Организация боевого замедления на вражеской территории
31. Виды сторожевых постов
32. Принципы построения складов боеприпасов
33. Какие причины могут вызвать сбой в операциях на боевом посту
34. Как оценить стратегическую ситуацию на территории врага
35. Принципы выбора места строительства боевых сооружений

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;

- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы,

вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.