

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

**Организация управления финансово-хозяйственной деятельностью
на инновационном предприятии**

<i>Направление подготовки</i>	Инноватика
<i>Код</i>	27.03.05
<i>Направленность (профиль)</i>	Инновационный менеджмент
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Способен определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат инновационных проектов, составлять бизнес-план по их реализации, а также оценивать варианты инновационных решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	ПК-2.1 Способен определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации инновационных проектов, составлять бизнес-план по их реализации ПК-2.2 Умеет определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат производства на реализацию инновационного проекта, а также по перепроектированию бизнес-процессов с целью достижения их максимальной эффективности ПК-2.3 Владеет опытом оценивать спрос на основе различных исследований, прогнозировать рынок сбыта инновационной продукции

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-2		
	методы осуществления финансово-хозяйственной деятельности на инновационном предприятии	применять современные подходы, методы, технологии оценки финансово-хозяйственной деятельности инновационного предприятия	навыками экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, разработки стратегических решений в сфере развития и финансирования

			инновационных проектов
--	--	--	------------------------

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана образовательной программы. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>
	<i>Очная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	8/288
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	36
Занятия семинарского типа	72
Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	18,15
Самостоятельная работа (СРС)	161,85

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оательн ая работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Роль, содержание и последовательность проведения анализа и оценки управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия	4		8				18,85

2.	Управление процессом производства и продаж	5		10				20
3.	Управление внеоборотными активами	4		8				20
4.	Управление оборотными активами	4		8				20
5.	Управление трудовыми ресурсами	4		8				20
6.	Система управления затратами предприятия	5		10				21
7.	Управление финансовыми результатами предприятия	5		10				21
8.	Оценка управления финансовым состоянием предприятия	5		10				21
	Итого	36		72				161,85

6.2.Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Роль, содержание и последовательность проведения анализа и оценки управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия	Содержание процесса управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия. Понятие и сущность процесса управления финансово-хозяйственной деятельностью, его элементы и функции. Комплексный анализ как база принятия оптимальных управленческих решений. Системный подход к оценке управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия. Последовательность проведения комплексного управленческого анализа финансово-хозяйственной деятельности. Методы комплексной оценки управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия. SWOT-анализ деятельности предприятия
2.	Управление процессом производства и продаж	План производства и методы производственного анализа. Формирование и оптимизация оборота (объема продаж) производственных, торговых и других коммерческих организаций. Сметный расчет производства товаров. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда, средств труда (основных производственных фондов) и предметов труда на приращение объема реализации продукции. Анализ и оценка влияния оборота на приращение прибыли коммерческой организации. Анализ розничного товарооборота на предприятиях торговли

3.	Управление внеоборотными активами	Оценка технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Оценка факторов, влияющих на эффективность использования основных средств предприятия. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия. Оценка резервов увеличения выпуска продукции и фондоотдачи
4.	Управление оборотными активами	Понятие, классификация оборотных активов предприятий как объекта управления. Состав и структура оборотных активов. Оценка оптимального уровня оборотных активов. Модели формирования собственных оборотных средств. Показатели эффективности управления оборотными активами. Стратегии финансирования оборотного капитала. Оптимизация структуры источников финансирования оборотных активов предприятия
5.	Управление трудовыми ресурсами	Эффективное управление трудовыми ресурсами организации. Кадровая политика. Стиль руководства. Планирование трудовых ресурсов. Оценка состояния и использования трудовых ресурсов предприятия. Оценка уровня обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ эффективности использования рабочего времени. Анализ производительности труда и оценка факторов, ее определяющих
6.	Система управления затратами предприятия	Классификация затрат предприятия, характеристика видов расходов. Оценка общего объема расходов и их структуры по экономическим элементам статьи калькуляции. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Анализ взаимосвязи объемов производства, затрат и прибыли. Анализ безубыточности. Анализ поведения затрат и взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли предприятия. Основные понятия и показатели анализа безубыточности. Методы определения безубыточного объема производства и продаж, зоны безопасной деятельности. Оценка влияния факторов на порог рентабельности производства
7.	Управление финансовыми результатами предприятия	Управление и оптимизация прибыли организации. Формирование и расчет показателей балансовой (валовой), налогооблагаемой и чистой прибыли. Финансовый план и методы внутрихозяйственного финансового анализа. Сметный расчет финансовых результатов. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Анализ и оценка использования чистой прибыли коммерческой организацией. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты. Рентабельность и пути повышения рентабельности предприятия. Методы

		комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации
8.	Оценка управления финансовым состоянием предприятия	Управление финансами предприятия: цели и содержание. Система показателей, характеризующих финансовое состояние и методы их определения. Анализ и оценка состава и динамики имущества организации. Анализ и оценка состава и динамики источников формирования имущества организации. Анализ финансового состояния. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости (структуры баланса). Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности и платежеспособности. Оценка уровня деловой активности предприятия

6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Роль, содержание и последовательность проведения анализа и оценки управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия	Содержание процесса управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия. Понятие и сущность процесса управления финансово-хозяйственной деятельностью, его элементы и функции. Комплексный анализ как база принятия оптимальных управленческих решений. Системный подход к оценке управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия. Последовательность проведения комплексного управленческого анализа финансово-хозяйственной деятельности. Методы комплексной оценки управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия. SWOT-анализ деятельности предприятия
2.	Управление процессом производства и продаж	План производства и методы производственного анализа. Формирование и оптимизация оборота (объема продаж) производственных, торговых и других коммерческих организаций. Сметный расчет производства товаров. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда, средств труда (основных производственных фондов) и предметов труда на приращение объема реализации продукции. Анализ и оценка влияния оборота на приращение прибыли коммерческой организации. Анализ розничного товарооборота на предприятиях торговли
3.	Управление внеоборотными активами	Оценка технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Оценка факторов, влияющих на эффективность использования основных средств предприятия. Анализ использования оборудования и

		производственной мощности предприятия. Оценка резервов увеличения выпуска продукции и фондоотдачи
4.	Управление оборотными активами	Понятие, классификация оборотных активов предприятий как объекта управления. Состав и структура оборотных активов. Оценка оптимального уровня оборотных активов. Модели формирования собственных оборотных средств. Показатели эффективности управления оборотными активами. Стратегии финансирования оборотного капитала. Оптимизация структуры источников финансирования оборотных активов предприятия
5.	Управление трудовыми ресурсами	Эффективное управление трудовыми ресурсами организации. Кадровая политика. Стилль руководства. Планирование трудовых ресурсов. Оценка состояния и использования трудовых ресурсов предприятия. Оценка уровня обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ эффективности использования рабочего времени. Анализ производительности труда и оценка факторов, ее определяющих
6.	Система управления затратами предприятия	Классификация затрат предприятия, характеристика видов расходов. Оценка общего объема расходов и их структуры по экономическим элементам статьи калькуляции. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Анализ взаимосвязи объемов производства, затрат и прибыли. Анализ безубыточности. Анализ поведения затрат и взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли предприятия. Основные понятия и показатели анализа безубыточности. Методы определения безубыточного объема производства и продаж, зоны безопасной деятельности. Оценка влияния факторов на порог рентабельности производства
7.	Управление финансовыми результатами предприятия	Управление и оптимизация прибыли организации. Формирование и расчет показателей балансовой (валовой), налогооблагаемой и чистой прибыли. Финансовый план и методы внутрихозяйственного финансового анализа. Сметный расчет финансовых результатов. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Анализ и оценка использования чистой прибыли коммерческой организацией. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты. Рентабельность и пути повышения рентабельности предприятия. Методы комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации
8.	Оценка управления финансовым состоянием предприятия	Управление финансами предприятия: цели и содержание. Система показателей, характеризующих финансовое состояние и методы их определения. Анализ и оценка состава и динамики имущества организации.

		Анализ и оценка состава и динамики источников формирования имущества организации. Анализ финансового состояния. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости (структуры баланса). Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности и платежеспособности. Оценка уровня деловой активности предприятия
--	--	---

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Роль, содержание и последовательность проведения анализа и оценки управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия	Содержание процесса управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия. Понятие и сущность процесса управления финансово-хозяйственной деятельностью, его элементы и функции. Комплексный анализ как база принятия оптимальных управленческих решений. Системный подход к оценке управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия. Последовательность проведения комплексного управленческого анализа финансово-хозяйственной деятельности. Методы комплексной оценки управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия. SWOT-анализ деятельности предприятия
2.	Управление процессом производства и продаж	План производства и методы производственного анализа. Формирование и оптимизация оборота (объема продаж) производственных, торговых и других коммерческих организаций. Сметный расчет производства товаров. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда, средств труда (основных производственных фондов) и предметов труда на приращение объема реализации продукции. Анализ и оценка влияния оборота на приращение прибыли коммерческой организации. Анализ розничного товарооборота на предприятиях торговли
3.	Управление внеоборотными активами	Оценка технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Оценка факторов, влияющих на эффективность использования основных средств предприятия. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия. Оценка резервов увеличения выпуска продукции и фондоотдачи
4.	Управление оборотными активами	Понятие, классификация оборотных активов предприятий как объекта управления. Состав и структура оборотных активов. Оценка оптимального уровня оборотных активов. Модели формирования собственных оборотных средств. Показатели эффективности управления оборотными активами.

		Стратегии финансирования оборотного капитала. Оптимизация структуры источников финансирования оборотных активов предприятия
5.	Управление трудовыми ресурсами	Эффективное управление трудовыми ресурсами организации. Кадровая политика. Стиль руководства. Планирование трудовых ресурсов. Оценка состояния и использования трудовых ресурсов предприятия. Оценка уровня обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ эффективности использования рабочего времени. Анализ производительности труда и оценка факторов, ее определяющих
6.	Система управления затратами предприятия	Классификация затрат предприятия, характеристика видов расходов. Оценка общего объема расходов и их структуры по экономическим элементам статьи калькуляции. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Анализ взаимосвязи объемов производства, затрат и прибыли. Анализ безубыточности. Анализ поведения затрат и взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли предприятия. Основные понятия и показатели анализа безубыточности. Методы определения безубыточного объема производства и продаж, зоны безопасной деятельности. Оценка влияния факторов на порог рентабельности производства
7.	Управление финансовыми результатами предприятия	Управление и оптимизация прибыли организации. Формирование и расчет показателей балансовой (валовой), налогооблагаемой и чистой прибыли. Финансовый план и методы внутрихозяйственного финансового анализа. Сметный расчет финансовых результатов. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Анализ и оценка использования чистой прибыли коммерческой организацией. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты. Рентабельность и пути повышения рентабельности предприятия. Методы комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации
8.	Оценка управления финансовым состоянием предприятия	Управление финансами предприятия: цели и содержание. Система показателей, характеризующих финансовое состояние и методы их определения. Анализ и оценка состава и динамики имущества организации. Анализ и оценка состава и динамики источников формирования имущества организации. Анализ финансового состояния. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости (структуры баланса). Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности и платежеспособности. Оценка уровня деловой активности предприятия

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Роль, содержание и последовательность проведения анализа и оценки управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия	Опрос, практическое задание, творческое задание, тестирование
2.	Управление процессом производства и продаж	Опрос, практическое задание, творческое задание, тестирование
3.	Управление внеоборотными активами	Опрос, практическое задание, творческое задание, тестирование
4.	Управление оборотными активами	Опрос, практическое задание, творческое задание, тестирование
5.	Управление трудовыми ресурсами	Опрос, практическое задание, творческое задание, тестирование
6.	Система управления затратами предприятия	Опрос, практическое задание, творческое задание, тестирование
7.	Управление финансовыми результатами предприятия	Опрос, практическое задание, творческое задание, тестирование
8.	Оценка управления финансовым состоянием предприятия	Опрос, практическое задание, творческое задание, тестирование

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Ярьс, О. Б. Экономический анализ : учебно-практическое пособие / О. Б. Ярьс, И. В. Паньшин. — Владимир : Издательство Владимирского государственного университета, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-9984-1822-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143842.html>

2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебно-методическое пособие / В. С. Канхва, Г. А. Сызранцев, А. А. Благодатская [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 53 с. — ISBN 978-5-7264-3132-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131548.html>

3. Головачев, А. С. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А. С. Головачев. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 688 с. — ISBN 978-985-06-2456-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/48023.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Карабанова, О. В. Экономика организации (предприятия) : практикум / О. В. Карабанова, В. Д. Петухов. — Москва : Научный консультант, 2022. — 138 с. — ISBN 978-5-907477-54-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147025.html>

2. Лесняк, В. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / В. В. Лесняк, Е. М. Селезнева, Э. С. Аракельянц. — Ростов-на-Дону :

Донской государственный технический университет, 2019. — 199 с. — ISBN 978-5-7890-1637-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118049.html>

3. Шарова, С. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: практикум : учебно-методическое пособие по выполнению практических заданий для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / С. В. Шарова. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 48 с. — ISBN 978-5-907196-90-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140230.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
3. <https://www.rsl.ru/> Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки;

проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3 Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации

взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Организация управления финансово-хозяйственной
деятельностью на инновационном предприятии**

<i>Направление подготовки</i>	Инноватика
<i>Код</i>	27.03.05
<i>Направленность (профиль)</i>	Инновационный менеджмент
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные	-	ПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Способен определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат инновационных проектов, составлять бизнес-план по их реализации, а также оценивать варианты инновационных решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности	ПК-2.1 Способен определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат по реализации инновационных проектов, составлять бизнес-план по их реализации ПК-2.2 Умеет определять стоимостную оценку основных ресурсов и затрат производства на реализацию инновационного проекта, а также по перепроектированию бизнес-процессов с целью достижения их максимальной эффективности ПК-2.3 Владеет опытом оценивать спрос на основе различных исследований, прогнозировать рынок сбыта инновационной продукции

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки)

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ПК-2		
	методы осуществления финансово-хозяйственной деятельности на инновационном предприятии	применять современные подходы, методы, технологии оценки финансово-хозяйственной деятельности инновационного предприятия	навыками экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, разработки стратегических решений в сфере развития и финансирования

			инновационных проектов
--	--	--	------------------------

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов

		в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВОЛСТВИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВОЛСТВИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции

ПК-2

Тестирование

1. Применяется для изучения внешней среды функционирования предприятия, рынков сырья и сбыта готовой продукции, ее конкурентоспособности:

- а) финансово-экономический анализ;
- б) аудиторский анализ;
- в) экономико-экологический анализ;
- г) маркетинговый анализ;
- д) нет верного ответа

2. Умение четко и быстро проводить экономический анализ характеризуется принципом:
- а) эффективности;
 - б) научной обоснованности;
 - в) системности;
 - г) оперативности;
 - д) нет верного ответа
3. Характерной чертой метода анализа хозяйственной деятельности является:
- а) изучение противоречий, положительных и отрицательных сторон каждого явления;
 - б) использование системного подхода при изучении объектов анализа;
 - в) изучение экономических явлений в развитии и динамике;
 - г) ответы а), б) и в);
 - д) нет верного ответа.
4. Одной из характеристик трудового потенциала предприятия (организации) является:
- а) доля переменной части фонда заработной платы;
 - б) удельный вес рабочих в общей численности персонала;
 - в) удельный вес активной части основных производственных фондов в общем их объеме;
 - г) ответы а) и б);
 - д) нет верного ответа
5. Денежные потоки от инвестиционной деятельности включают в себя:
- а) поступления от сдачи имущества в аренду;
 - б) предоставление займов другим лицам и их возврат;
 - в) получение (возврат) кредитов и займов от других лиц;
 - г) ответы б) и в);
 - д) нет верного ответа.
6. Для анализа и оценки финансового состояния предприятия необходимо:
- а) провести скользящее планирование;
 - б) иметь соответствующее информационное обеспечение, квалифицированный персонал и владеть методикой анализа;
 - в) оценить организационную структуру предприятия;
 - г) внедрить систему контроля мероприятия планирования
7. Конечные финансовые результаты складываются под воздействием
- а) только субъективных факторов
 - б) только объективных факторов
 - в) субъективных и объективных факторов
 - г) финансовых факторов
8. Планирование представляет собой следующие направления
- а) процесс разработки и принятия целевых установок количественного и качественного характера, определение путей наиболее эффективного их достижения
 - б) оценку той задачи, которую необходимо выполнить путем решения вопроса о том, какие решения для этого необходимы
 - в) систематическое, сознательное, целенаправленное воздействие на процесс хозяйственной деятельности, направленной на достижение поставленной цели
 - г) процесс определения причинно– следственных связей между показателями для более эффективного их использования.

1. Влияние финансово-хозяйственной деятельности на организацию функциональных особенностей и уровней управления.
2. Принципы управления финансово-хозяйственной деятельностью.
3. Методы осуществления финансово-хозяйственной деятельности.
4. Особенности финансово-хозяйственной деятельности инновационных предприятий различной организационно-правовой формы.
5. Особенности управления финансово-хозяйственной деятельностью образовательных организаций.
6. Трудовые ресурсы как элемент финансово-хозяйственной деятельности инновационного предприятия.
7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (на примере).
8. Методы комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Практические задания

Проблемно-аналитическое задание

Тема «Стратегический анализ в системе управления предприятием»

Содержание задания:

1. Определение сферы деятельности компании и формулирование миссии.
2. Постановка стратегических целей и задач.
3. Разработка стратегии.
4. Реализация стратегии.
5. Оценка результатов реализации стратегии и внесение корректировок.

Решение задач:

Задача 1

Рассчитайте, на сколько процентов возросла среднегодовая стоимость основных производственных фондов в отчетном периоде по сравнению с базисным, если на начало базисного года стоимость производственных фондов составляла 25460 тыс.руб., а на конец базисного года - 26500 тыс.руб.

В следующем за ним отчетном году не производилось индексации основных фондов, поступило основных фондов 4 июня на сумму 2550 тыс.руб., а выбыло (ликвидировано) 15 сентября на сумму 450 тыс.руб.

Задача 2

Выполните факторный анализ себестоимости единицы продукции (факторы: объем производства, постоянные издержки, удельные переменные издержки), если объем выпуска продукции в базовом году составлял 870 нат. ед., а в отчетном – 1020 нат.ед., переменные издержки соответственно составляли 28710 руб. и 31620 руб., а постоянные издержки не изменились и были равны 22185 руб.

Задача 3

Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составила 380,5 тыс. д.е. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6 % и среднюю заработную плату на 4 %. Объем производства возрастет на 8 % при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции - 23 %, постоянных расходов - 20 %.

Определить процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов

Задания открытого типа

1. Сущность и содержание управления финансово-хозяйственной деятельностью.
2. Функции управления финансово-хозяйственной деятельностью.
3. Принципы управления финансово-хозяйственной деятельностью
4. Методы осуществления финансово-хозяйственной деятельности
5. Виды, формы и методы финансового контроля.
6. Методы осуществления финансово-хозяйственной деятельности и их разнообразие.
7. Анализ эффективности использования основных фондов.
8. Понятие экономической состоятельности предприятия.
9. Методы и формы диагностики потенциала предприятия.
10. Анализ рынков сбыта и ценовой политики предприятия.
11. Анализ эффективности инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.
12. Роль экономического анализа в оценке деятельности организации.
13. Основные резервы повышения эффективности производства и их классификация.
14. Выявление резервов увеличения производительности труда.
15. Рентабельность как обобщающий показатель эффективной деятельности организации.
16. Управление финансами предприятия: цели и содержание.
17. Классификация затрат предприятия, характеристика видов расходов.
18. Оценка уровня деловой активности предприятия.
19. Диагностика вероятности банкротства.
20. Классификация типов финансовой устойчивости.
21. Понятие и сущность процесса управления финансово-хозяйственной деятельностью.
22. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли.
23. Классификация затрат предприятия, характеристика видов расходов.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;

- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

