

Кафедра юриспруденции

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

<i>Направление подготовки</i>	Психология
<i>Код</i>	37.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Психологическое консультирование
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основы правовой терминологии, сущность, характер и взаимодействие различных правовых явлений;– систему нормативных правовых актов и иных правовых документов;– сущность и содержание основных отраслей Российского права; Уметь: <ul style="list-style-type: none">– оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;– ориентироваться в системе отраслей права и действующих нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;– использовать нормы гражданского, трудового, административного и других отраслей права в различных сферах деятельности; Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности;– навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих документов;– навыками поиска, анализа и использования нормативных и иных правовых документов в своей профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана ОПОП.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОП и изучается параллельно с такими дисциплинами, как: «История», «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранный язык», «Общая психология», «Введение в профессию», «Общий психологический практикум».

Освоение дисциплины «Правоведение» является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «История психологии», «Психология управления», «Организационная психология».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с выбранными видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

практическая деятельность:

анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;

распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

3. Объем дисциплины:

<i>Виды учебной работы</i>		<i>Формы обучения</i>	
		<i>Заочная</i>	
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		2 з.е. /108	
Контактная работа:		6	
	Занятия лекционного типа	2	
	Занятия семинарского типа	4	
	Промежуточная аттестация: * Зачет / зачет с оценкой / экзамен /	9	
Самостоятельная работа (СРС)		93	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные раб.</i>	<i>Иные занятия</i>	
1.	Тема 1. Общие положения о государстве	1						10
2.	Тема 2. Общие положения о праве	1						10
3.	Тема 3. Основы конституционного права			1				10
4.	Тема 4. Основы гражданского права			1				10
5.	Тема 5. Основы семейного права					1		10
6.	Тема 6. Основы трудового права					1		13
7.	Тема 7. Основы административного права							13

8.	Тема 8. Основы уголовного права							17
	Всего	2		2		2		93
	Промежуточная аттестация	9						
	Итого	108						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	ТЕМА 1. Общие положения о государстве	Происхождение государства и права, их взаимосвязь. Понятие, сущность, признаки и функции государства. Типы и формы государства. Соотношение государства с обществом и правом. Структура государственного механизма. Правовое государство и гражданское общество.
2.	ТЕМА 2. Общие положения о праве	Понятие и сущность права, его признаки. Право в системе социальных норм. Система права. Формы (источники) права, виды нормативных актов, их юридическая сила. Правоотношение: понятие, признаки, структура. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность: понятие, виды, содержание.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	ТЕМА 3. Основы конституционного права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность и структура Конституции РФ 1993 г. 2. Понятие и содержание основ конституционного строя России. 3. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. 4. Конституционные обязанности человека и гражданина. 5. Гражданство РФ: понятие, принципы и законодательное регулирование. 6. Понятие и система органов государственной власти в РФ. 7. Конституционно-правовой статус Президента РФ. 8. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. 9. Правительство РФ: состав, порядок формирования и полномочия. 10. Судебная система РФ: понятие, виды судов, их компетенция и порядок формирования. 11. Понятие и система местного самоуправления в РФ.
2.	Тема 4. Основы	1. Понятие гражданских правоотношений. Субъекты и

гражданского права	<p>объекты гражданских правоотношений.</p> <p>2. Понятие и виды сделок.</p> <p>3. Представительство в гражданском праве.</p> <p>4. Обязательство в гражданском праве: понятие и состав участников.</p> <p>5. Понятие и содержание права собственности. Защита права собственности.</p> <p>6. Наследственное право: виды наследования и их особенности.</p>
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2.4. Содержание лабораторных занятий

1.	ТЕМА 5. Основы семейного права	<p>1. Брак: понятие, заключение, расторжение</p> <p>2. Права и обязанности супругов. Брачный договор.</p> <p>3. Права и обязанности родителей и детей.</p>
2.	ТЕМА 6. Основы трудового права	<p>1. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.</p> <p>2. Рабочее время и время отдыха</p> <p>3. Материальная и дисциплинарная ответственность по трудовому праву</p>

4.2.5. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	ТЕМА 1. Общие положения о государстве	Происхождение государства и права, их взаимосвязь. Понятие, сущность, признаки и функции государства. Типы и формы государства. Соотношение государства с обществом и правом. Структура государственного механизма. Правовое государство и гражданское общество.
2.	ТЕМА 2. Общие положения о праве	Понятие и сущность права, его признаки. Право в системе социальных норм. Система права. Формы (источники) права, виды нормативных актов, их юридическая сила. Правоотношение: понятие, признаки, структура. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность: понятие, виды, содержание.
3.	ТЕМА 3. Основы конституционного права	<p>Россия как демократическое, правовое, федеративное, суверенное, социальное, светское государство. Форма правления Российской Федерации.</p> <p>Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.</p> <p>Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Система основных</p>

		<p>прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Ограничение прав и свобод. Гражданство Российской Федерации (понятие, принципы, основания приобретения и прекращения). Органы, ведающие вопросами гражданства. Правовой статус иностранцев в Российской Федерации. Система органов государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации.</p> <p>Основы конституционного статуса Федерального Собрания Российской Федерации, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания Российской Федерации: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания Российской Федерации и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс.</p> <p>Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Система и структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.</p> <p>Органы государственной власти субъектов Российской Федерации (система, принципы деятельности).</p> <p>Судебная власть Российской Федерации (понятие, конституционные принципы ее осуществления.). Судебная система, ее структура: Конституционный Суд Российской Федерации (компетенция); Верховный Суд Российской Федерации в системе судов общей юрисдикции (подведомственность и подсудность), арбитражные суды (подведомственность и подсудность).</p>
4.	Тема 4. Основы гражданского права	<p>Предмет, метод и источники гражданского права. Гражданские правоотношения (понятие, признаки структура, виды). Основания возникновения гражданских правоотношений.</p> <p>Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность физического лица. Виды дееспособности физических лиц. Деликтоспособность несовершеннолетних.</p> <p>Юридические лица как субъекты гражданских</p>

		<p>правоотношений (понятие, признаки, виды). Правоспособность юридического лица (понятие, виды).</p> <p>Публично-правовые образования как субъекты гражданского права, (понятие, виды правоспособность).</p> <p>Объекты гражданских правоотношений (понятие, виды). Интеллектуальная собственность.</p> <p>Приобретение и осуществление гражданских прав через представителей. Представительство (понятие, виды)</p> <p>Право собственности (понятие, признаки, виды). Вещные права (понятие, виды) Защита права собственности и других вещных прав.</p> <p>Сделки (понятие, условия действительности и виды сделок). Формы сделок. Недействительные сделки. Последствия недействительности сделок. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.</p> <p>Договор (понятие, условия, виды). Порядок заключения и изменения договора.</p> <p>Обязательства (понятие, виды). Способы обеспечения исполнения обязательств. Прекращение обязательств.</p> <p>Наследование (понятие, основания наследования). Время и место открытия наследства. Наследники по закону и по завещанию. Недостойные наследники. Завещание (понятие, формы, содержание). Очередность наследования по завещанию. Обязательная доля в наследстве.</p>
5.	ТЕМА 5. Основы семейного права	<p>Семейное право (понятие, источники, принципы). Брак (понятие, условия и порядок заключения). Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Личные неимущественные и имущественные права супругов. Брачный договор (понятие, условия, форма). Прекращение брака. Недействительность брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.</p>
6.	ТЕМА 6. Основы трудового права	<p>Предмет и источники трудового права. Трудовые отношения (понятие, основания возникновения). Стороны трудовых отношений. Трудовой договор (понятие, содержание, виды). Срочный трудовой договор. Работа по совместительству. Заключение и изменение трудового договора. Прекращение трудового договора (основания прекращения). Рабочее время и время отдыха. Ответственность за нарушение трудового</p>

		<p>законодательства.</p> <p>Трудовая дисциплина, ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий).</p> <p>Материальная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность работодателей. Материальная ответственность работников (понятие, виды, основания освобождения от ответственности работников и снижения ее размера) Прямой действительный ущерб (понятие) Основания применения полной материальной ответственности.</p> <p>Способы защиты трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров (понятие индивидуального трудового спора, органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.) Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров (основные понятия, порядок разрешения коллективных трудовых споров).</p>
7.	ТЕМА 7. Основы административного права	<p>Понятие административного права, его предмет, источники, субъекты и принципы. Система административного права. Характеристика административных правоотношений. Понятие административной ответственности и виды административных наказаний.</p>
8.	ТЕМА 8. Основы уголовного права	<p>Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления.</p>

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ТЕМА 1. Общие положения о государстве	ОК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	ТЕМА 2. Общие положения о праве	ОК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	ТЕМА 3. Основы конституционного права	ОК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	Тема 4. Основы гражданского права	ОК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	ТЕМА 5. Основы семейного права	ОК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	ТЕМА 6. Основы трудового права	ОК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
7.	ТЕМА 7. Основы административного права	ОК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
8.	ТЕМА 8. Основы уголовного права	ОК-10	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Проблемные задачи

- :
1. Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, органическая, психологическая, ирригационная, теория насилия, расовая, половая).
 2. Общая характеристика конкретной правовой семьи (англо-саксонская, романо-германская, семья традиционного права, религиозные правовые семьи);
 3. Понятие и признаки конкретного вида юридической ответственности (гражданско-правовая, материальная, дисциплинарная, административная, уголовная, конституционно-правовая)

ситуационные задачи

1. Представительство в гражданском праве.
2. Обязательство в гражданском праве: понятие и состав участников.
3. Понятие и содержание права собственности. Защита права собственности.
4. Наследственное право: виды наследования и их особенности.
5. Брак: понятие, заключение, расторжение
6. Права и обязанности супругов. Брачный договор.
7. Права и обязанности родителей и детей.
8. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.

Типовые тесты

1. Внесение поправок в Конституцию означает изменение содержания:
 1. любой главы
 2. глав 1 и 2
 3. глав с 3 по 8
 4. глав 1, 2 и 9

2. Новая Конституция РФ может быть принята:
 1. Конституционным Собранием
 2. Конституционным Собранием
 3. Конституционным Советом
 4. Федеральным Собранием

3. Основы конституционного строя - это:
 1. закрепленные в тексте основного закона государства его важнейшие черты
 2. краткое перечисление содержания конституции
 3. вводная часть конституции государства
 4. вводная часть теории

4. Идеологическое многообразие предполагает:
 1. свободу агитации в период предвыборных кампаний
 2. свободное распространение любых политических идей
 3. распространение порочащих людей и организаций сведений
 4. запрет устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной

5. Виды субъектов РФ:
 1. закрытые территориальные образования
 2. автономные республики
 3. города федерального подчинения
 4. города федерального значения

6. Виды субъектов РФ:
 1. закрытые территориальные образования
 2. автономные республики
 3. города федерального подчинения
 4. республики

7. Светский характер Российской Федерации проявляется в:
 1. установлении государственной религии
 2. отделении религиозных объединений от государства
 3. признании в качестве обязательных конфессий православия и ислама
 4. запрещении буддизма в Российской Федерации

8. Социальные основы конституционного строя РФ:
 1. многообразие форм собственности
 2. государственная поддержка материнства, отцовства, детства
 3. единство экономического пространства
 4. свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств

9. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ является обязанностью:

1. Правоохранительных органов
2. Государства
3. Судебной власти
4. Федеральных органов власти

10. Государственную власть в Российской Федерации осуществляет:

1. Президент Российской Федерации
2. Законодательный Совет
3. Генеральная прокуратура Российской Федерации
4. Органы местного самоуправления

11. Государственную власть в Российской Федерации осуществляет:

1. Законодательный Совет
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации
3. Органы местного самоуправления
4. Правительство Российской Федерации

12. К числу конституционных принципов экономики Российской Федерации относятся:

1. свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств
2. приоритет государственной формы собственности
3. приоритет частной собственности
4. ограничение экономической деятельности на территории субъектов Российской Федерации

Федерации

13. Выход из гражданства Российской Федерации не допускается, если гражданин России:

1. представляет собой ценность для отечественной науки
2. не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения
3. был в прошлом причастен к разработке оборонительных проектов
4. высказывается за изменение конституционного строя в России

14. К числу политических прав и свобод гражданина относится:

1. право на благоприятную окружающую среду
2. право на равный доступ к государственной службе
3. право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений
4. право на частную собственность

15. К числу социально-экономических прав человека относится:

1. право на достоинство личности
2. свобода совести
3. участвовать в отправлении правосудия
4. право частной собственности

16. К числу принципов гражданства Российской Федерации относится:

1. ограничение приобретения гражданства РФ лицами без гражданства, проживающими на территории России
2. запрещение выдачи гражданина Российской Федерации иностранному государству
3. лишение права изменять гражданство Российской Федерации в течение 5 лет после его приобретения
4. прекращение гражданства Российской Федерации лиц, проживающих за границей свыше 10 лет

17. В соответствии с Конституцией РФ каждый человек, который находится на территории Российской Федерации, обязан:

1. быть присяжным заседателем
2. принимать участие в выборах и референдумах
3. соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы
4. охранять государственную тайну

18. К числу политических прав и свобод относится:

1. право на участие в управлении государством
2. право на собственность
3. право на образование
4. право на свободу совести

19. К числу личных прав и свобод человека относится:

1. право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений
2. право на благоприятную окружающую среду
3. право на охрану здоровья и медицинскую помощь
4. право на образование

20. Президент Российской Федерации является:

1. Главой государства
2. Высшим должностным лицом Российской Федерации
3. Главой исполнительной власти Российской Федерации
4. Главой законодательной и исполнительной власти

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>

6.2 Дополнительная учебная литература:

1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Ем [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 960 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318.html>

2. Актуальные проблемы административного права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ М.В. Костенников [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52606.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
2. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ - <http://duma.gov.ru>
3. Официальный интернет портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При

этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении практических заданий особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними. Для успешной сдачи итогового теста рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц до тестирования.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для

осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация);

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы

сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.