АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АННОТАЦИИ

К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «История России»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» направлению ПО подготовки 37.03.01 направленность (профиль) Психология, «Психологическое разработанной соответствии Федеральным консультирование», В государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История России» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация — экзамен.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен формирование на компетенций: УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, В этическом философском контекстах.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач,

обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Всеобщая история»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки Психология, 37.03.01 направленность (профиль) «Психологическое разработанной соответствии консультирование», В Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Всеобщая история» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация — экзамен.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1 — способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5 — способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебной дисциплины

«Философия»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 Психология, (профиль) направленность «Психологическое консультирование», разработанной В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация – экзамен.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1 — способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5 — способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки

37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-8 – способность создавать и поддерживать в повседневной профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности ДЛЯ сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 Психология, (профиль) направленность «Психологическое консультирование», разработанной В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 17 зачетных единиц, что соответствует 612 часам. Промежуточная аттестация — зачет, зачет с оценкой, экзамен.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-4 — способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Экономика»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» направлению ПО подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование», разработанной В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономика» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-10 — способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Информационные технологии в психологии»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое разработанной консультирование», В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационные технологии в психологии» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1 — способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-9 — способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ПК-7 — способность к применению психодиагностических методик с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные

ресурсы с последующей математико-статистической обработкой данных, их интерпретацией и с учетом основных требований информационной безопасности.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Тайм-менеджмент»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование», разработанной соответствии В Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Тайм-менеджмент» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-6 — способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате

лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Основы самообразования»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое разработанной соответствии консультирование», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы самообразования» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-6 — способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое разработанной соответствии консультирование», В Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-4 — способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной

профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» направлению ПО подготовки 37.03.01 Психология, (профиль) «Психологическое направленность разработанной соответствии консультирование», В Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-7 — способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Общая психология»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 Психология, (профиль) направленность «Психологическое консультирование», разработанной В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Общая психология» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 10 зачетных единиц, что соответствует 360 часам, включая курсовую работу. Промежуточная аттестация — зачет, зачет с оценкой, экзамен.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен формирование компетенций: УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ применять системный синтез информации, подход для ОПК-1 - способность поставленных задач: осуществлять научное профессиональной деятельности сфере основе исследование ПК-1 – способность к прогнозированию современной методологии; изменений и динамики уровня развития познавательной, эмоциональноволевой сферы, психических свойств личности, самосознания.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Специальная психология»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое разработанной консультирование», В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Специальная психология» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

дисциплины Процесс изучения направлен на формирование компетенций: УК-9 – способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; ПК-2 – способность к прогнозированию изменений и динамики уровня развития сенсорных систем в организме человека, функциональных состояний, поддержании и сохранении психического и физического здоровья с целью гармонизации функционирования человека и выявления механизмов нарушения функционирования центральной нервной системы, высшей нервной деятельности.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Сопиология»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» направлению ПО подготовки 37.03.01 (профиль) Психология, направленность «Психологическое консультирование», разработанной В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социология» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-3 — способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-5 — способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Противодействие коррупции в органах законодательной и исполнительной власти»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Противодействие коррупции в органах законодательной и исполнительной власти» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-11 — способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные компетенции в профессиональной деятельности.
 - 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с

использованием, как традиционных образовательных технологий — в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Математические методы в психологии»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 (профиль) «Психологическое Психология, направленность разработанной консультирование», В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Математические методы в психологии» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

изучения Процесс дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-3 – способность выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики; ПК-7 – способность к применению психодиагностических методик с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы с последующей математико-статистической обработкой данных, их интерпретацией и с учетом основных требований информационной безопасности.

5. Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции в

профессиональной деятельности.

6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий — в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Правоведение»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» направлению ПО подготовки Психология, направленность (профиль) «Психологическое разработанной В соответствии консультирование», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Правоведение» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1 — способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 — способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- **5.** Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные

промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Этнопсихология»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки Психология. 37.03.01 (профиль) «Психологическое направленность разработанной соответствии консультирование», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Этнопсихология» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен формирование на УК-5 компетенций: способность воспринимать межкультурное общества социально-историческом, разнообразие В этическом философском контекстах; ПК-6 – способность проводить профилактическую и психокоррекционную работу, направленную на улучшение состояния психологического здоровья клиента; разрабатывать и реализовывать планы проведения коррекционно-развивающих занятий с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

- **5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач,

обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Психология общения»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки Психология, направленность (профиль) «Психологическое разработанной соответствии консультирование», В Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психология общения» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ПК-5 способность к организации и проведению психологического просвещения с включая категории населения, просветительскую родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей детей.

- **5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий,

консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Социальная психология»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое разработанной соответствии Федеральным консультирование», В государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социальная психология» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен формирование компетенций: УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-5 – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, В этическом и философском контекстах; ОПК-2 – способность применять сбора, анализа и интерпретации эмпирических методы данных поставленной задачей, оценивать соответствии c достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

- **5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные, общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Психология личности»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое разработанной соответствии консультирование», В Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психология личности» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-4 – способность использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования; ПК-1 – способность к прогнозированию изменений и динамики уровня познавательной, эмоционально-волевой сферы, психических свойств личности, самосознания.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Социально-психологический тренинг»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое разработанной соответствии консультирование», В Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социально-психологический тренинг» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 5 зачетных единиц, что соответствует 180 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой, экзамен.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-3 — способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ПК-4 — способность проводить психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации, направленных на расширение внутренних ресурсов личности.

- **5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебной дисциплины

«Психодиагностика»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки (профиль) 37.03.01 Психология, направленность «Психологическое консультирование», разработанной В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психодиагностика» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 5 зачетных единиц, что соответствует 180 часам. Промежуточная аттестация — экзамен.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

изучения дисциплины Процесс направлен на формирование компетенций: УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способность выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований И практики; ПК-7 способность применению психодиагностических методик c использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы с последующей математико-статистической обработкой данных, их интерпретацией и с учетом основных требований информационной безопасности.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Основы патопсихологии»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПО направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое разработанной соответствии Федеральным консультирование», В государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы патопсихологии» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

изучения Процесс дисциплины направлен формирование на компетенций: УК-9 – способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; ПК-2 – способность к прогнозированию изменений и динамики уровня развития сенсорных систем в организме человека, функциональных состояний, поддержании и сохранении психического и физического здоровья с целью гармонизации функционирования человека выявления механизмов И нарушения функционирования центральной нервной системы, высшей нервной деятельности.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Психокоррекция»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 Психология, (профиль) «Психологическое направленность разработанной соответствии консультирование», В Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психокоррекция» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2 – способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-9 – способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; ОПК-5 способность выполнять организационную и техническую в реализации конкретных работу мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного реабилитационного ПК-6 способность характера; проводить профилактическую и психокоррекционную работу, направленную улучшение состояния психологического здоровья клиента; разрабатывать и реализовывать планы проведения коррекционно-развивающих занятий с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные

промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Психоконсультирование»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 Психология. (профиль) «Психологическое направленность разработанной соответствии консультирование», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психоконсультирование» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 10 зачетных единиц, что соответствует 360 часам, включая курсовую работу. Промежуточная аттестация — зачет, зачет с оценкой, экзамен.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2 – способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - способность использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и организации инклюзивного образования; ОПК-7 – способность поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией; ПК-3 – способность осуществлять индивидуальное и групповое консультирование клиентов, оказывая психологическую помощь отдельным лицам и группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию на основе теоретических подходов с использованием традиционных методов и технологий.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
 - 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с

использованием, как традиционных образовательных технологий — в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Анатомия центральной нервной системы»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 (профиль) «Психологическое Психология, направленность разработанной консультирование», В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен формирование на компетенций: УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-2 – способность к прогнозированию изменений и динамики уровня развития сенсорных систем в организме человека, функциональных состояний, поддержании и сохранении психического и физического здоровья c целью гармонизации психического механизмов функционирования человека И выявления нарушения функционирования высшей центральной нервной системы, нервной деятельности.

- **5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате

лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Физиология высшей нервной деятельности»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое разработанной соответствии Федеральным консультирование», В c государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Физиология высшей нервной деятельности» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 5 зачетных единиц, что соответствует 180 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход ДЛЯ поставленных задач; ПК-2 – способность к прогнозированию изменений и динамики уровня развития сенсорных систем в организме человека, функциональных состояний, поддержании и сохранении психического и физического здоровья c целью гармонизации психического функционирования человека выявления механизмов И нарушения функционирования центральной нервной высшей нервной системы, деятельности.

- **5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
 - 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с

использованием, как традиционных образовательных технологий — в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Возрастная психология и психология развития»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 (профиль) Психология, направленность «Психологическое разработанной консультирование», В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Возрастная психология и психология развития» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-9 – способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; ОПК-6 – способность оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам; ПК-6 – способность проводить профилактическую и психокоррекционную работу, направленную на улучшение состояния психологического здоровья клиента; разрабатывать и реализовывать планы проведения коррекционноразвивающих занятий с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

5. Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий — в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Основы нейропсихологии»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки Психология, направленность (профиль) «Психологическое разработанной соответствии консультирование», В Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы нейропсихологии» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен формирование на компетенций: УК-9 – способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; ПК-2 – способность к прогнозированию изменений и динамики уровня развития сенсорных систем функциональных состояний, поддержании и в организме человека, сохранении психического и физического здоровья с целью гармонизации функционирования психического человека выявления механизмов нарушения функционирования центральной нервной системы, высшей нервной деятельности.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате

лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Психология семьи»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое разработанной соответствии консультирование», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психология семьи» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ применять системный подход синтез информации, ПК-5 – способность к организации и проведению поставленных задач; психологического просвещения с учетом категории населения, включая просветительскую работу с родителями (законными представителями) по особенностей поведения, миропонимания, принятию интересов склонностей детей.

- **5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся

в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Аддиктология и методы контраддиктивной стимуляции»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» направлению подготовки 37.03.01 Психология, (профиль) «Психологическое направленность разработанной В соответствии консультирование», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Аддиктология и методы контраддиктивной стимуляции» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1 — способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2 — способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Консультирование на телефоне доверия»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое разработанной соответствии консультирование», В Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Консультирование на телефоне доверия» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-4 способность использовать основные психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования; ПК-3 способность осуществлять индивидуальное групповое И консультирование клиентов, оказывая психологическую помощь отдельным лицам и группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию на основе теоретических подходов с использованием традиционных технологий.

- **5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать общепрофессиональные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Психология безопасности»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое разработанной соответствии консультирование», В Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психология безопасности» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-8 — способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Супервизии»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое разработанной соответствии консультирование», В Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Супервизии» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-4 — способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-6 — способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-7 — способность поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

- **5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные, общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки Психология, (профиль) 37.03.01 направленность «Психологическое разработанной соответствии консультирование», В Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является дисциплиной обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 328 часов. Промежуточная аттестация - зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-7 — способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Практикум по психодиагностике»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» направлению ПО подготовки (профиль) 37.03.01 Психология, направленность «Психологическое консультирование», разработанной В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Практикум по психодиагностике» является дисциплиной части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 8 зачетных единиц, что соответствует 288 часам. Промежуточная аттестация — зачет, зачет с оценкой.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2 – способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ПК-7 – способность применению психодиагностических К метолик использованием современных образовательных технологий, информационные образовательные ресурсы с последующей математикостатистической обработкой данных, их интерпретацией и с учетом основных требований информационной безопасности.

- **5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Практикум по психокоррекции»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование», разработанной В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Практикум по психокоррекции» является дисциплиной части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 8 зачетных единиц, что соответствует 288 часам. Промежуточная аттестация — зачет, экзамен.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-9 — способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; ПК-6 — способность проводить профилактическую и психокоррекционную работу, направленную на улучшение состояния психологического здоровья клиента; разрабатывать и реализовывать планы проведения коррекционно-развивающих занятий с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Практикум по психоконсультированию»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование», разработанной В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Практикум по психоконсультированию» является дисциплиной части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация – экзамен.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2 — способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ПК-3 — способность осуществлять индивидуальное и групповое консультирование клиентов, оказывая психологическую помощь отдельным лицам и группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию на основе теоретических подходов с использованием традиционных методов и технологий.

- **5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Психология труда»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 (профиль) Психология, направленность «Психологическое разработанной соответствии консультирование», В Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам

обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психология труда» является дисциплиной части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ПК-5 — способность к организации и проведению психологического просвещения с учетом категории населения, включая просветительскую работу с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей детей.

- **5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Профессиональная этика психолога»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое разработанной консультирование», В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Профессиональная этика психолога» является дисциплиной части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс направлен изучения дисциплины формирование на компетенций: УК-5 воспринимать межкультурное способность разнообразие социально-историческом, этическом обшества философском контекстах; УК-9 – способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; ПК-8 – способность обеспечивать конфиденциальность полученных сведений о клиенте, соблюдать требования профессиональной этики.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6.** Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Психотерапия с практикумом»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое разработанной соответствии консультирование», В c Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психотерапия с практикумом» является дисциплиной части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 7 зачетных единиц, что соответствует 252 часам. Промежуточная аттестация — экзамен.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-9 — способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; ПК-3 — способность осуществлять индивидуальное и групповое консультирование клиентов, оказывая психологическую помощь отдельным лицам и группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию на основе теоретических подходов с использованием традиционных методов и технологий.

- **5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Практикум по нейропсихологической диагностике отклоняющегося поведения»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 Психология, (профиль) «Психологическое направленность разработанной консультирование», В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Практикум по нейропсихологической диагностике отклоняющегося поведения» является дисциплиной части учебного плана

ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

изучения дисциплины направлен формирование на компетенций: УК-9 – способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; ПК-2 – способность к прогнозированию изменений и динамики уровня развития сенсорных систем функциональных состояний, поддержании и в организме человека, сохранении психического и физического здоровья с целью гармонизации функционирования человека И выявления нарушения функционирования центральной нервной системы, нервной деятельности.

- **5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Семейное консультирование»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое разработанной консультирование», соответствии Федеральным В государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Семейное консультирование» является дисциплиной части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

изучения дисциплины направлен формирование на определять круг задач в рамках компетенций: УК-2 – способность поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ПК-3 – способность осуществлять индивидуальное и групповое консультирование клиентов, оказывая психологическую помощь отдельным лицам и группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию на основе теоретических подходов с использованием традиционных методов и технологий; ПК-6 – способность проводить профилактическую и психокоррекционную работу, направленную на улучшение состояния психологического здоровья клиента; разрабатывать реализовывать планы проведения коррекционно-И развивающих занятий с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Основы психопатологии»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 (профиль) Психология, направленность «Психологическое разработанной консультирование», В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам

обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы психопатологии» является дисциплиной части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

изучения дисциплины направлен формирование компетенций: УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ синтез информации, применять системный подход решения способность задач; УК-9 использовать базовые поставленных дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; ПК-2 – способность к прогнозированию изменений и динамики уровня развития сенсорных систем в организме человека, функциональных состояний, поддержании и сохранении психического и физического здоровья с целью гармонизации психического функционирования человека и выявления механизмов нарушения функционирования центральной нервной системы, высшей нервной деятельности.

- **5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Основы психиатрии»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» направлению ПО подготовки 37.03.01 Психология, (профиль) направленность «Психологическое консультирование», разработанной В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы психиатрии» является дисциплиной части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен формирование компетенций: УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ синтез информации, применять системный подход для УК-9 способность задач; использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; ПК-2 – способность к прогнозированию изменений и динамики уровня развития сенсорных систем в организме человека, функциональных состояний, поддержании и сохранении психического и физического здоровья с целью гармонизации психического функционирования человека и выявления механизмов нарушения функционирования центральной нервной системы, высшей нервной деятельности.

- **5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Экспериментальная психология»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование», разработанной соответствии Федеральным В государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29

июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экспериментальная психология» является дисциплиной части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1 — способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-1 — способность к прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной, эмоционально-волевой сферы, психических свойств личности, самосознания.

- **5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Общий психологический практикум»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое разработанной соответствии консультирование», В c Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Общий психологический практикум» является дисциплиной части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2 – способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ПК-1 – способность к прогнозированию изменений и динамики уровня развития эмоционально-волевой познавательной, сферы, психических личности, самосознания.

- **5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Психология гендерных отношений»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое разработанной консультирование», соответствии Федеральным В государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психология гендерных отношений» является дисциплиной по выбору части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-3 — способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ПК-6 — способность проводить профилактическую и психокоррекционную работу, направленную на улучшение состояния психологического здоровья клиента; разрабатывать и реализовывать планы проведения коррекционно-развивающих занятий с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

- **5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Психология социального пола»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки Психология, направленность (профиль) «Психологическое разработанной консультирование», В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психология социального пола» является дисциплиной по выбору части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 2 зачетные

единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация – зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-3 — способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ПК-6 — способность проводить профилактическую и психокоррекционную работу, направленную на улучшение состояния психологического здоровья клиента; разрабатывать и реализовывать планы проведения коррекционно-развивающих занятий с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

- **5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Возрастно-психологическое консультирование»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» направлению ПО подготовки 37.03.01 направленность (профиль) Психология, «Психологическое консультирование», разработанной В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Возрастно-психологическое консультирование» является дисциплиной по выбору части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация –

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

изучения Процесс дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2 – способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ПК-3 – способность осуществлять индивидуальное и групповое консультирование клиентов, оказывая психологическую помощь отдельным лицам и группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию на основе теоретических подходов с использованием традиционных методов и технологий; ПК-6 – способность проводить профилактическую и психокоррекционную работу, направленную на улучшение состояния психологического здоровья клиента; реализовывать планы проведения коррекционноразвивающих занятий с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

- **5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Кризисное консультирование»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 Психология, (профиль) направленность «Психологическое разработанной соответствии консультирование», В c Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Кризисное консультирование» является дисциплиной по выбору части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация – экзамен.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2 – способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ПК-3 – способность осуществлять индивидуальное и групповое консультирование клиентов, оказывая психологическую помощь отдельным лицам и группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию на основе теоретических подходов с использованием традиционных методов и технологий; ПК-6 – способность проводить профилактическую и психокоррекционную работу, направленную на улучшение состояния психологического здоровья клиента; проведения разрабатывать реализовывать планы коррекционноразвивающих занятий с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Психология стресса»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 (профиль) «Психологическое Психология, направленность разработанной В соответствии консультирование», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата),

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психология стресса» является дисциплиной по выбору части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ПК-6 – способность проводить профилактическую и психокоррекционную работу, направленную на улучшение состояния психологического здоровья клиента; разрабатывать И реализовывать планы проведения коррекционноразвивающих занятий с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

- **5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Конфликтология»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 Психология, (профиль) направленность «Психологическое консультирование», разработанной В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Конфликтология» является дисциплиной по выбору части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

изучения дисциплины Процесс направлен формирование компетенций: УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ПК-6 способность проводить профилактическую и психокоррекционную работу, направленную на улучшение состояния психологического здоровья клиента; разрабатывать реализовывать И планы проведения коррекционноразвивающих занятий с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

- **5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Теория и практика тренинга»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое

консультирование», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Теория и практика тренинга» является дисциплиной по выбору части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-3 — способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ПК-4 — способность проводить психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации, направленных на расширение внутренних ресурсов личности.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Методы активного социально-психологического обучения»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 (профиль) «Психологическое Психология, направленность консультирование», разработанной В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата),

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методы активного социально-психологического обучения» является дисциплиной по выбору части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-3 — способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ПК-4 — способность проводить психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации, направленных на расширение внутренних ресурсов личности.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Копинг-стратегии поведения»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 (профиль) Психология, направленность «Психологическое разработанной консультирование», В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам

обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Копинг-стратегии поведения» является дисциплиной по выбору части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

изучения дисциплины направлен формирование компетенций: УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ синтез информации, применять системный подход для поставленных задач; УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ПК-6 – способность проводить профилактическую и психокоррекционную работу, направленную улучшение состояния психологического здоровья клиента; разрабатывать и реализовывать планы проведения коррекционно-развивающих занятий с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

- **5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- **6. Образовательные технологии:** Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Защитные механизмы личности»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование», разработанной соответствии Федеральным В государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29

июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Защитные механизмы личности» является дисциплиной по выбору части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ПК-6 – способность проводить профилактическую и психокоррекционную работу, направленную улучшение состояния психологического здоровья клиента; разрабатывать и реализовывать планы проведения коррекционно-развивающих занятий с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

- **5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Педагогика»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование», разработанной В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по

направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Педагогика» является дисциплиной по выбору части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен формирование компетенций: УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ПК-5 – способность к организации и проведению психологического просвещения с учетом категории населения, включая просветительскую работу с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов склонностей детей.

- **5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Педагогическая психология»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое разработанной соответствии консультирование», В Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29

июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Педагогическая психология» является дисциплиной по выбору части учебного плана ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-6 — способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ПК-5 — способность к организации и проведению психологического просвещения с учетом категории населения, включая просветительскую работу с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей детей.

- **5. Изучение дисциплины позволит** обучающимся реализовывать универсальные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной практики «Учебно-ознакомительная практика»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 Психология, (профиль) направленность «Психологическое консультирование», разработанной В соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место практики в структуре ОПОП:

Учебная практика «Учебно-ознакомительная практика» относится к Блоку 2 обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем практики составляет общую трудоемкость: 6 зачетных единиц, что соответствует 216 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

4. Требования к результатам освоения практики:

изучения дисциплины направлен формирование компетенций: УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и информации, применять системный подход ДЛЯ УК-6 – способность управлять своим временем, поставленных задач; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-8 – способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ОПК-2 – методы способность применять сбора, анализа И интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

- **5. Изучение практики позволит** обучающимся реализовывать универсальные, общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной практики «Научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебная практики является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое

консультирование», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к Блоку 2 обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем практики составляет общую трудоемкость: 6 зачетных единиц, что соответствует 216 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

4. Требования к результатам освоения практики:

прохождения практики направлен на формирование компетенций: УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и системный информации, применять подход поставленных задач; УК-2 – способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-8 – способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и конфликтов; ОПК-1 - способность осуществлять военных сфере профессиональной деятельности современной методологии; ОПК-2 – способность применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

- **5. Изучение практики позволит** обучающимся реализовывать универсальные, общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе производственной практики «Производственная практика в профильных организациях»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной профессиональной программы AHOBO «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению 37.03.01 Психология, направленность (профиль) подготовки «Психологическое консультирование», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место практики в структуре ОПОП:

Производственная практика «Производственная практика в профильных организациях» относится к Блоку 2 обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 6 зачетных единиц, что соответствует 216 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

4. Требования к результатам освоения практики:

практики прохождения направлен на формирование компетенций: УК-2 – способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-8 – способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и конфликтов; ОПК-1 - способность осуществлять научное сфере профессиональной деятельности исследование В основе современной методологии; ОПК-2 – способность применять методы сбора, и интерпретации эмпирических данных В поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований; ОПК-3 – способность выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и

ОПК-4 способность практики; использовать формы основные психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования; ОПК-5 – способность выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера; ОПК-6 – способность оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам; способность ОПК-7 поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.

- **5. Изучение практики позволит** обучающимся реализовывать универсальные, общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе производственной практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа производственной практики является частью профессиональной образовательной программы **AHOBO** «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению 37.03.01 Психология, направленность подготовки (профиль) «Психологическое консультирование», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место практики в структуре ОПОП:

Производственная практика «Научно-исследовательская

(квалификационная) практика» является дисциплиной обязательной части практик учебного плана ОПОП.

3. Объем практики составляет общую трудоемкость: 3 зачетные единицы, что соответствует 108 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

4. Требования к результатам освоения практики:

прохождения практики направлен формирование на компетенций: УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и применять системный информации, подход поставленных задач; УК-2 – способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-1 – способность осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии; ОПК-2 – способность применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии поставленной задачей, оценивать c достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований; ПК-1 – способность к прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной, эмоционально-волевой сферы, свойств личности, самосознания; ПК-2 – способность к прогнозированию изменений и динамики уровня развития сенсорных систем в организме функциональных состояний, поддержании и человека, психического и физического здоровья с целью гармонизации психического функционирования человека И выявления механизмов нарушения функционирования центральной нервной системы, высшей нервной деятельности; ПК-3 – способность осуществлять индивидуальное групповое консультирование клиентов, оказывая психологическую помощь отдельным лицам и группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию на основе теоретических подходов с использованием традиционных методов и технологий; ПК-4 – способность проводить психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых самостоятельной жизни и социализации, направленных на расширение внутренних ресурсов личности; ПК-5 – способность к организации и проведению психологического просвещения с учетом категории населения, просветительскую работу включая c родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, ПК-6 склонностей детей; способность профилактическую и психокоррекционную работу, направленную улучшение состояния психологического здоровья клиента; разрабатывать и реализовывать планы проведения коррекционно-развивающих занятий с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и ПК-7 способность другим социальным группам; К применению психодиагностических методик использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные

ресурсы с последующей математико-статистической обработкой данных, их интерпретацией и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-8 — способность обеспечивать конфиденциальность полученных сведений о клиенте, соблюдать требования профессиональной этики.

- **5.** Изучение практики позволит обучающимся реализовывать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе производственной практики «Преддипломная практика»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа производственной практики является частью профессиональной образовательной основной программы AHOBO «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению Психология, подготовки 37.03.01 направленность (профиль) «Психологическое консультирование», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Производственная практика «Преддипломная практика» относится к Блоку 2 обязательной части учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 6 зачетных единиц, что соответствует 216 часам. Промежуточная аттестация — зачет с оценкой.

4. Требования к результатам освоения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций: ОПК-3 — способность выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в

заданной области исследований и практики; ОПК-4 – способность использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования; ОПК-5 – способность выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного ОПК-6 способность реабилитационного характера; оценивать потребности удовлетворять целевой И запросы аудитории ДЛЯ стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам; способность ОПК-7 поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией; ОПК-8 – способность выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры; ПК-1 – способность к прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной, эмоционально-волевой сферы, психических свойств личности, самосознания; ПК-2 – способность к прогнозированию изменений и динамики уровня развития сенсорных систем в организме человека, функциональных состояний, поддержании и сохранении психического и физического здоровья с целью гармонизации функционирования человека выявления нарушения функционирования центральной нервной системы, высшей нервной деятельности; ПК-3 – способность осуществлять индивидуальное и групповое консультирование клиентов, оказывая психологическую помощь отдельным лицам и группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию на основе теоретических подходов с использованием традиционных методов и технологий; ПК-4 – способность проводить психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых самостоятельной жизни и социализации, направленных на расширение внутренних ресурсов личности; ПК-5 – способность к организации и проведению психологического просвещения с учетом категории населения, просветительскую работу c родителями (законными включая представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, склонностей детей; ПК-6 способность и психокоррекционную профилактическую работу, направленную улучшение состояния психологического здоровья клиента; разрабатывать и реализовывать планы проведения коррекционно-развивающих занятий с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; ПК-7 _ способность К применению методик использованием современных психодиагностических c образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы с последующей математико-статистической обработкой данных, их интерпретацией и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-8 – способность обеспечивать конфиденциальность

полученных сведений о клиенте, соблюдать требования профессиональной этики.

- **5.** Изучение практики позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП:

Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» относится к Блоку 3 учебного плана ОПОП.

- **3. Объем государственной итоговой аттестации** составляет общую трудоемкость: 9 зачетных единиц, что соответствует 324 часам. Итоговая аттестация защита.
- 4. Требования к результатам освоения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование компетенций: УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и

информации, применять системный подход поставленных задач; УК-2 – способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 – способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5 – способность воспринимать общества межкультурное разнообразие социально-историческом, В этическом и философском контекстах; УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7 – способность физической поддерживать должный уровень подготовленности обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8 – способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-9 – способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; УК-10 – способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях УК-11 способность формировать жизнедеятельности; нетерпимое ОПК-1 отношение К коррупционному поведению; способность осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии; ОПК-2 – способность применять сбора, интерпретации методы анализа И эмпирических данных соответствии поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований; ОПК-3 – способность выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики; ОПК-4 – способность использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования; способность выполнять организационную ОПК-5 техническую работу В реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера; ОПК-6 – способность оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории ДЛЯ стимулирования психологическим знаниям, практике и услугам; ОПК-7 – способность поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией; ОПК-8 – способность выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры; ОПК-9 –

понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ПК-1 – способность к прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной, эмоционально-волевой сферы, психических свойств личности, самосознания; ПК-2 – способность к прогнозированию изменений и динамики уровня развития сенсорных систем в организме человека, функциональных состояний, поддержании и сохранении психического и физического здоровья с целью гармонизации функционирования человека И выявления механизмов нарушения функционирования центральной нервной системы, нервной деятельности; ПК-3 – способность осуществлять индивидуальное и групповое консультирование клиентов, оказывая психологическую помощь отдельным лицам и группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию на основе теоретических подходов с использованием традиционных методов и технологий; ПК-4 – способность проводить психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых самостоятельной жизни и социализации, направленных на расширение внутренних ресурсов личности; ПК-5 – способность к организации и проведению психологического просвещения с учетом категории населения, просветительскую работу c родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, детей; ПК-6 склонностей способность профилактическую и психокоррекционную работу, направленную улучшение состояния психологического здоровья клиента; разрабатывать и реализовывать планы проведения коррекционно-развивающих занятий с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и группам; ПК-7 – способность к социальным применению другим психодиагностических методик использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы с последующей математико-статистической обработкой данных, их требований информационной интерпретацией и с учетом основных безопасности; ПК-8 – способность обеспечивать конфиденциальность полученных сведений о клиенте, соблюдать требования профессиональной этики.

- **5.** Прохождение государственной итоговой аттестации позволит обучающимся реализовывать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий,

консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Психосемиотика»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое разработанной соответствии Федеральным консультирование», В государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психосемиотика» относится к блоку факультативных дисциплин учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен формирование компетенций: УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и системный информации, применять подход ДЛЯ поставленных задач; ОПК-2 – способность применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований; ПК-1 – способность к прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной, эмоциональноволевой сферы, психических свойств личности, самосознания; ПК-8 – способность обеспечивать конфиденциальность полученных сведений о клиенте, соблюдать требования профессиональной этики.

- **5. Изучение** дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.
- 6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий,

консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Клиническая психология»

1. Общая характеристика:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы АНОВО «МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое разработанной соответствии Федеральным консультирование», В государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 839 от 29 июля 2020 г.

Предназначена для обучающихся по очной, очно-заочной формам обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Клиническая психология» относится к блоку факультативных дисциплин учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины составляет общую трудоемкость: 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам. Промежуточная аттестация — зачет.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен формирование компетенций: УК-9 – способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; ОПК-4 – способность использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования; ОПК-5 – способность выполнять организационную техническую работу в реализации И конкретных профилактического, развивающего, коррекционного реабилитационного характера; ПК-2 – способность к прогнозированию изменений и динамики уровня развития сенсорных систем в организме функциональных состояний, поддержании и человека, психического и физического здоровья с целью гармонизации психического функционирования человека И выявления механизмов нарушения функционирования центральной нервной системы, высшей деятельности; ПК-8 – способность обеспечивать конфиденциальность полученных сведений о клиенте, соблюдать требования профессиональной этики.

5. Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

6. Образовательные технологии: Контактная работа проводится с использованием, как традиционных образовательных технологий — в формате лекций, практических занятий, так и с применением современных компьютерных технологий. Виды используемых форм работы обучающихся в учебном процессе: дискуссии, доклады, тестирование (электронные промежуточное и/или итоговое тестирование), решение ситуационных задач, обсуждения в группах, а также онлайн-вебинары при проведении занятий, консультирование в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.