

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в психологии

<i>Направление подготовки</i>	Психология
<i>Код</i>	37.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Психологическое консультирование
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2025

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Общепрофессиональные	—	ОПК-9
Профессиональные (обязательные)	—	ПК-7

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача. УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. УК-1.5 Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Владеет современными технологиями работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами. ОПК-9.2. Использует современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи клиентам.
ПК-7	Способен осуществлять документирование процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений структурных подразделений организации	ПК-7.1. Планирует и проводит психодиагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария в соответствии с поставленными задачами. ПК-7.2. Применяет психодиагностические методики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы. ПК-7.3. Осуществляет во взаимодействии с другими специалистами сбор необходимой информации с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией для оказания психологической помощи клиентам.

		ПК-7.4. Владеет способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности с учетом основных требований информационной безопасности, составления психологических заключений и портретов личности.
--	--	---

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-1		
	- современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, подходы их использования в профессиональной деятельности; понимает роль цифровой культуры в информационном обществе и профессиональной деятельности;	- анализировать крупные массивы данных с использованием современных программных средств; применять инструменты цифровой культуры в принятии организационно-управленческих решений;	- приемами и методами анализа крупных массивов данных; - навыками использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств в цифровой среде для взаимодействия с обществом, и решения цифровых задач в профессиональной деятельности
Код компетенции	ОПК-9		
	- основные современные информационные технологии, принципы взаимодействия со службами информационных технологий	- применять методы и программные средства обработки деловой информации во взаимодействии со службами информационных технологий	- навыками эффективного использования корпоративных информационных систем при решении задач профессиональной деятельности
Код компетенции	ПК-7		
	- знать основы психодиагностики, основы статистики, математического	- организовать сбор и анализ информации с использованием современных информационно-	- навыками решения профессиональных задач с применением средств вычислительной

	моделирования, стратегического планирования, прогнозирования при решении профессиональных задач	коммуникационных технологий - обобщать и анализировать информацию; - проводить количественный и качественный анализ статистических и экспертных данных с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; - ставить цели и находить пути их достижения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; - работать с информационными системами, обеспечивающими цифровизацию; - разрабатывать решения и пути достижения целей с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	техники, современного программного обеспечения, а также навыками использования официальных Интернет-ресурсов
--	--	---	---

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в психологии» относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Тайм-менеджмент», «Математические методы в психологии».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: консультационный, научно-исследовательский.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Психологическое консультирование.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>
----------------------------	-----------------------

	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144	4/144
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа		20	20
Занятия семинарского типа (лабораторная работа)	40	20	20
Занятия семинарского типа	40		
Промежуточная аттестация: зачет	0,1	0,1	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	63,9	103,9	103,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оательн ая работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Информационные технологии в современном мире. Становление информационного общества. Табличный редактор Excel			4		4		6
2.	Вопросы информационной безопасности и потенциальные угрозы сохранности информации Ввод и форматирование информации			4		4		6
3.	Информационные технологии в рекламе. Алгоритмизация поиска. Специализированные			4		4		6

	поисковые механизмы. Вычисления: формулы и функции							
4.	Создание диаграмм			4		4		6
5.	СУБД Access. Реляционная модель			4		4		7,3
6.	Создание таблиц			4		4		7
7.	Создание запросов			4		4		7
8.	Технологии сбора и анализа информации. Работа с почтовыми рассылками, форумами и конференциями Графический редактор PhotoShop			4		4		6
9.	Прикладные информационные технологии в рекламе и в сфере связей с общественностью Основные инструменты работы с изображениями			4		4		6
10	Приемы коррекции изображения			4		4		6
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого			40		40		63,9

6.1.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост ятельн ая работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Информационные технологии в современном мире. Становление информационного общества. Табличный редактор Excel	2				2		10
2.	Вопросы	2				2		10

	информационной безопасности и потенциальные угрозы сохранности информации Ввод и форматирование информации							
3.	Информационные технологии в рекламе. Алгоритмизация поиска. Специализированные поисковые механизмы. Вычисления: формулы и функции							8
4.	Создание диаграмм	2				2		10
5.	СУБД Access. Реляционная модель	2				2		11,9
6.	Создание таблиц	2				2		10
7.	Создание запросов	2				2		10
8.	Технологии сбора и анализа информации. Работа с почтовыми рассылками, форумами и конференциями Графический редактор PhotoShop	2				2		10
9.	Прикладные информационные технологии в рекламе и в сфере связей с общественностью Основные инструменты работы с изображениями	2				2		10
10.	Приемы коррекции изображения	2				2		10
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	20				20		103,9

6.1.3 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные	Практи ческие	Семина ры	Лабора торные	Иные	

			занятия	занятия		работы		
1.	Информационные технологии в современном мире. Становление информационного общества. Табличный редактор Excel	2				2		10
2.	Вопросы информационной безопасности и потенциальные угрозы сохранности информации Ввод и форматирование информации	2				2		10
3.	Информационные технологии в рекламе. Алгоритмизация поиска. Специализированные поисковые механизмы. Вычисления: формулы и функции							6
4.	Создание диаграмм	2				2		10
5.	СУБД Access. Реляционная модель	2				2		13,9
6.	Создание таблиц	2				2		10
7.	Создание запросов	2				2		10
8.	Технологии сбора и анализа информации. Работа с почтовыми рассылками, форумами и конференциями Графический редактор PhotoShop	2				2		10
9.	Прикладные информационные технологии в рекламе и в сфере связей с общественностью Основные инструменты работы с изображениями	2				2		10
10.	Приемы коррекции изображения	2				2		10
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	20				20		103,9

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Понятие информации, история развития информационных технологий и информационных систем. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	Информация, её формы, свойства и характеристики. Информационные процессы и их модели. Информатизация и информационное общество. Информационные технологии. История развития информатики, информационных технологий и систем. Информационные технологии как совокупность форм, методов и средств автоматизации информационной деятельности в различных сферах. Информационные системы как средства формирования, обработки, классификации информационных ресурсов и документных фондов и обеспечения их сохранности.
2.	Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и передачи информации. Технические и программные средства реализации процессов управления информацией.	Понятия о кодировании информации. Кодирование информации в компьютере. Кодирование чисел, текста, графики, звука. Непозиционные и позиционные системы счисления. Виды и способы передачи информации (данных). Каналы и средства передачи данных. Накопление и хранение информации. Современный компьютер, его основные блоки, принципы функционирования и перспективы развития. Правила техники безопасности при работе с персональным компьютером. Логические основы компьютера. Назначение, принцип действия и основные характеристики программного обеспечения. Системное и прикладное программное обеспечение. Локальные и глобальные компьютерные сети. Текстовые редакторы для сбора, обработки и систематизации информации (практическое занятие).
3.	Прикладные компьютерные программы реализации процессов управления информацией. Формирование документных фондов, баз данных, обеспечение их эффективного использования и сохранности.	Пакеты компьютерных программ как комплекс взаимосвязанных программ для решения задач определённого класса конкретной предметной области. Классификация прикладных программ, область применения. Практическая реализация возможностей прикладных программ стандартного офисного компьютера, табличные формы сбора, хранения и систематизации информации (практическое занятие). Проводится как практическое занятие с использованием обучающих компьютерных программ, разработанных в университете. Занятия проводятся после окончания теоретического курса.

4.	Сущность, значение и перспективы развития современного информационного общества. Основные понятия по защите информации и соблюдении мер информационной безопасности.	Совершенствование и внедрение новых информационных технологий, создание развитой информационной среды необходимой для ведения профессиональной деятельности с использованием ресурсов INTERNET. Характеристики социальных сетей. Основные понятия программно-аппаратной защиты информации. Концептуальные и методологические основы защиты информации.
----	--	---

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Табличный редактор Excel	Основные объекты Excel: книга, лист, ячейка. Основные элементы экрана Excel, режимы выбора активных ячеек и ввода информации. Системы адресации ячеек.
2.	Ввод и форматирование информации	Основные объекты Excel: книга, лист, ячейка. Основные элементы экрана Excel, режимы выбора активных ячеек и ввода информации. Системы адресации ячеек.
3.	Вычисления: формулы и функции	Ввод формул, относительные и абсолютные адреса ячеек. Встроенные функции (математические и финансовые). Анализ «что - если».
4.	Создание диаграмм	Создание, форматирование и размещение диаграмм (гистограммы, точечные диаграммы, круговые диаграммы и т.д.).
5.	СУБД Access. Реляционная модель	Понятие базы данных. Классификация БД. Модели БД. Нормализация базы данных.
6.	Создание таблиц	Создание таблицы с помощью <i>Конструктора</i> . Мастер подстановки. Построение схемы данных.
7.	Создание запросов	<i>Мастер запросов</i> . Создание запросов режиме конструктора. Вычисляемые поля в запросах. Параметрический запрос. Перекрестный запрос
8.	Графический редактор PhotoShop	Компьютерная графика. Цветовые модели. Форматы хранения изображений.
9.	Основные инструменты работы с изображениями	Интерфейс Adobe Photoshop. Панель инструментов и Панель опций. Палитры рабочей среды.
10.	Приемы коррекции изображения	Цветокоррекция фотографии. Замена фона фотографии. Ретушь старой фотографии. Эффект сепии. Эффект карандашного рисунка

6.2.3 Содержание лабораторных работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лабораторного занятия
1.	Табличный редактор Excel	Основные объекты Excel: книга, лист, ячейка. Основные элементы экрана Excel, режимы выбора активных ячеек и ввода информации. Системы адресации ячеек.

2.	Ввод и форматирование информации	Основные объекты Excel: книга, лист, ячейка. Основные элементы экрана Excel, режимы выбора активных ячеек и ввода информации. Системы адресации ячеек.
3.	Вычисления: формулы и функции	Ввод формул, относительные и абсолютные адреса ячеек. Встроенные функции (математические и финансовые). Анализ «что - если».
4.	Создание диаграмм	Создание, форматирование и размещение диаграмм (гистограммы, точечные диаграммы, круговые диаграммы и т.д.).
5.	СУБД Access. Реляционная модель	Понятие базы данных. Классификация БД. Модели БД. Нормализация базы данных.
6.	Создание таблиц	Создание таблицы с помощью <i>Конструктора</i> . Мастер подстановки. Построение схемы данных.
7.	Создание запросов	<i>Мастер запросов</i> . Создание запросов режиме конструктора. Вычисляемые поля в запросах. Параметрический запрос. Перекрестный запрос
8.	Графический редактор PhotoShop	Компьютерная графика. Цветовые модели. Форматы хранения изображений.
9.	Основные инструменты работы с изображениями	Интерфейс Adobe Photoshop. Панель инструментов и Панель опций. Палитры рабочей среды.
10.	Приемы коррекции изображения	Цветокоррекция фотографии. Замена фона фотографии. Ретушь старой фотографии. Эффект сепии. Эффект карандашного рисунка

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Информационные технологии в современном мире. Становление информационного общества. Табличный редактор Excel	Опрос, тестирование, информационный проект Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Вопросы информационной безопасности и потенциальные угрозы сохранности информации Ввод и форматирование информации	Опрос, тестирование, ситуационные задачи. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
3.	Информационные технологии в рекламе. Алгоритмизация поиска. Специализированные поисковые механизмы. Вычисления: формулы и	Опрос, тестирование, ситуационные задачи, проблемно-аналитическое задание. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.

	функции	
4.	Создание диаграмм	Опрос, тестирование, ситуационные задачи. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
5.	СУБД Access. Реляционная модель	Опрос, тестирование, ситуационные задачи. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
6.	Создание таблиц	Опрос, тестирование, информационный проект . Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
7.	Создание запросов	Опрос, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
8.	Технологии сбора и анализа информации. Работа с почтовыми рассылками, форумами и конференциями Графический редактор PhotoShop	Опрос, тестирование, информационный проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
9.	Прикладные информационные технологии в рекламе и в сфере связей с общественностью Основные инструменты работы с изображениями	Опрос, тестирование, ситуационные задания. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
10.	Приемы коррекции изображения	Опрос, тестирование, ситуационные задания. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература

1. Гаряева, В. В. Информатика: учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по направлениям подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и 09.03.02 Информационные системы и технологии / В. В. Гаряева. — Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-7264-1782-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73557.html>

2. Нечта, И. В. Введение в информатику: учебно-методическое пособие / И. В. Нечта. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 31 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55471.html>

8.2 *Дополнительная учебная литература*

1. Методические рекомендации по подготовке бакалаврской выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в экономике): учебное пособие / В. С. Канев, А. Н. Полетайкин, Я. П. Швецов, Ю. В. Шевцова. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 91 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69542.html>
2. Чепурнова, Н. М. Правовые основы информатики: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Прикладная информатика» / Н. М. Чепурнова, Л. Л. Ефимова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 295 с. — ISBN 978-5-238-02644-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81535.html>

8.3. *Периодические издания*

1. Вестник Российского нового университета. Серия Управления, вычислительная техника и информатика /: Российский новый университет; учредитель и издатель Российский новый университет. — 2003 — Москва, 2003 — Выходит 1 раз в год. — ISSN 1998-4618. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26390.html>
2. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Информатизация образования /: Российский университет дружбы народов; учредитель и издатель Российский университет дружбы народов. — 2004 — Москва, 2004 — Ежекв. — ISSN 2312-8631. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32431.html>
3. Международное компьютерное новостное издание «Computerworld Россия» /: ООО «Открытые системы»; учредитель и издатель Открытые системы. — 1995 — . — Москва, 1995 — Ежемес. — ISSN 1560-5213. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76355.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: федеральный образовательный портал <http://ict.edu.ru/>
4. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) <http://www.intuit.ru/>
5. Информатика и ИКТ в образовании <http://www.rusedu.info>
6. Тесты по информатике и информационным технологиям <http://www.junior.ru/wwwexam/>
7. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee/

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности — лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, колонки, проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Информационные технологии в психологии

<i>Направление подготовки</i>	Психология
<i>Код</i>	37.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Психологическое консультирование
<i>Квалификация выпускника</i>	Бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Общепрофессиональные	—	ОПК-9
Профессиональные (обязательные)	—	ПК-7

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача. УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. УК-1.5 Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Владеет современными технологиями работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами. ОПК-9.2. Использует современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов оказания психологической помощи клиентам.
ПК-7	Способен осуществлять документирование процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений структурных подразделений организации	ПК-7.1. Планирует и проводит психодиагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария в соответствии с поставленными задачами. ПК-7.2. Применяет психодиагностические методики с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы. ПК-7.3. Осуществляет во взаимодействии с другими специалистами сбор необходимой информации с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией для оказания психологической помощи клиентам.

		ПК-7.4. Владеет способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности с учетом основных требований информационной безопасности, составления психологических заключений и портретов личности.
--	--	---

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-1		
	- современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, подходы их использования в профессиональной деятельности; понимает роль цифровой культуры в информационном обществе и профессиональной деятельности;	- анализировать крупные массивы данных с использованием современных программных средств; применять инструменты цифровой культуры в принятии организационно-управленческих решений;	- приемами и методами анализа крупных массивов данных; - навыками использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств в цифровой среде для взаимодействия с обществом, и решения цифровых задач в профессиональной деятельности
Код компетенции	ОПК-9		
	- основные современные информационные технологии, принципы взаимодействия со службами информационных технологий	- применять методы и программные средства обработки деловой информации во взаимодействии со службами информационных технологий	- навыками эффективного использования корпоративных информационных систем при решении задач профессиональной деятельности
Код компетенции	ПК-7		
	- знать основы психодиагностики, основы статистики, математического	- организовать сбор и анализ информации с использованием современных информационно-	- навыками решения профессиональных задач с применением средств вычислительной

	моделирования, стратегического планирования, прогнозирования при решении профессиональных задач	коммуникационных технологий - обобщать и анализировать информацию; - проводить количественный и качественный анализ статистических и экспертных данных с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; - ставить цели и находить пути их достижения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; - работать с информационными системами, обеспечивающими цифровизацию; - разрабатывать решения и пути достижения целей с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	техники, современного программного обеспечения, а также навыками использования официальных Интернет-ресурсов
--	---	---	--

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотносенной с результатами обучения по дисциплине

Тест

1. Источником данных при слиянии может быть:

☐ документ MS Word

- ☐ документ MS Excel
 - ☐ документ MS WordPad
 - ☐ документ MS Access
 - ☐ документ MS Graph
2. **Ссылки на ячейки в табличном процессоре MS Excel могут быть:**
- ☐ относительными
 - ☐ процентными
 - ☐ абсолютными
 - ☐ смешанными
 - ☐ индивидуальными
3. **Ячейка таблицы MS Excel может содержать:**
- ☐ рисунок
 - ☐ текст
 - ☐ число
 - ☐ формулу
 - ☐ дату и время
4. **Режимы работы табличного процессора MS Excel:**
- ☐ готовности
 - ☐ ввода данных
 - ☐ командный
 - ☐ обычный
 - ☐ редактирования
5. **Ограничение доступа к электронным таблицам может выполняться на уровне:**
- ☐ рабочих книг
 - ☐ группы документов
 - ☐ формул
 - ☐ рабочих листов
 - ☐ отдельных ячеек
6. **Пункт меню Данные табличного процессора MS Excel позволяет:**
- ☐ проводить защиту данных
 - ☐ создавать макросы
 - ☐ проводить сортировку данных
 - ☐ проводить фильтрацию данных
 - ☐ проверять орфографию
7. **Для запуска макроса можно применять:**
- ☐ комбинацию клавиш клавиатуры
 - ☐ комбинацию клавиш клавиатуры и экранных кнопок
 - ☐ созданные экранные кнопки
 - ☐ созданные кнопки панели инструментов
 - ☐ текстовую команду
8. **При форматировании диаграммы в табличном процессоре MS Excel можно изменить:**
- ☐ тип диаграммы
 - ☐ исходные данные
 - ☐ формат легенды
 - ☐ расположение диаграммы
 - ☐ формат области построения
9. **Данный способ подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:**
- ☐ постоянное соединение по оптоволоконному каналу
 - ☐ удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу

- ☐ постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
 - ☐ терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
10. **Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3 600 байт) в течение...**
- ☐ 1 минуты
 - ☐ 1 часа
 - ☐ **1 секунды**
 - ☐ 1 дня
11. **Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...**
- ☐ только сообщения
 - ☐ только файлы
 - ☐ **сообщения и приложенные файлы**
 - ☐ видеоизображения
12. **Базовым стекком протоколов в Internet является:**
- ☐ HTTP
 - ☐ HTML
 - ☐ TCP
 - ☐ **TCP/IP**
13. **Компьютер, подключенный к Internet, обязательно имеет:**
- ☐ **IP-адрес**
 - ☐ Web-сервер
 - ☐ домашнюю web-страницу
 - ☐ доменное имя
14. **Гиперссылки на web — странице могут обеспечить переход:**
- ☐ только в пределах данной web — страницы
 - ☐ только на web — страницы данного сервера
 - ☐ на любую web — страницу данного региона
 - ☐ **на любую web — страницу любого сервера Интернет**
15. **Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru. «Имя» владельца электронного адреса:**
- ☐ int.glasnet.ru
 - ☐ **user_name**
 - ☐ glasnet.ru
 - ☐ ru
16. **Браузеры являются:**
- ☐ серверами Интернет
 - ☐ антивирусными программами
 - ☐ трансляторами языка программирования
 - ☐ **средством просмотра web-страниц**
17. **Web-страницы имеют расширение:**
- ☐ *.txt
 - ☐ ***.htm**
 - ☐ *.doc
 - ☐ *.exe
18. **Модем — это устройство, предназначенное для:**
- ☐ вывода информации на печать
 - ☐ хранения информации
 - ☐ обработки информации в данный момент времени
 - ☐ **передачи информации по каналам связи**
19. **В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать:**
- ☐ только слово
 - ☐ только картинку

- ☐ любое слово или любую картинку
- ☐ слово, группу слов или картинку

20. Web-страница — это ...

- ☐ документ специального формата, опубликованный в Internet
- ☐ документ, в котором хранится вся информация по сети
- ☐ документ, в котором хранится информация пользователя
- ☐ сводка меню программных продуктов

21. Упорядочивание значений диапазона ячеек в определенной последовательности называют

- a. Форматирование;
- b. Фильтрация;
- c. Группировка;
- d. Сортировка.

22. Для чего используется функция СУММЕСЛИ?

- a. Для получения суммы модулей данных указанного диапазона ячеек;
- b. Для получения суммы данных указанного диапазона ячеек;
- c. Для получения суммы ненулевых среди указанных чисел;
- d. Для получения суммы указанных данных, удовлетворяющих заданному условию.

23. Данные из какого количества ячеек усредняются по формуле =СРЗНАЧ(A1;C3).

- a. 9;
- b. 2;
- c. 3;
- d. 6.

24. Какую строку будет занимать запись «Москва» после проведения сортировки по возрастанию по столбцу Вид продукции

Город	Вид продукции
Москва	Творог
СПб	Молоко
Саратов	Йогурт
Саратов	Кефир

- a. Первую;
- b. Вторую;
- c. Третью;
- d. Четвертую.

25. Фильтр используется для

- a. вывода ошибок в книге
- b. отображения строк, содержащих значение выбранного поля, удовлетворяющих заданному условию
- c. удаления ячеек листа с данными, удовлетворяющих заданному условию
- d. поиска ячеек листа с заданным форматированием

26. Укажите верный способ копирования части текста.

- a. Выделить фрагмент текста - команда Копировать - Поставить курсор, команда Вставить
- b. Выделить фрагмент образца - команда Формат по образцу - Выделить фрагмент, к которому надо применить форматирование
- c. Выделить фрагмент текста - команда Вырезать - Поставить курсор, команда Вставить

27. Укажите верный способ перемещения текста.

- a. Выделить фрагмент текста - команда Копировать - перенести курсор - команда Вставить

- b. **Выделить фрагмент текста - команда Вырезать - перенести курсор - команда Вставить**
 - c. Выделить фрагмент текста - команда Вырезать - команда Вставить
 - d. Выделить фрагмент текста - команда Копировать - команда Вставить
28. **Модель базы данных, представляющая собой совокупность двумерных таблиц, где каждая таблица отражает объект реального мира, а каждая строка в таблице отражает параметры конкретного элемента объекта, называется ...**
- a. сетевой
 - b. **реляционной**
 - c. шинной
 - d. иерархической
29. **В СУБД MS Access не существуют такие типы полей, как ...**
- a. денежный
 - b. дата/время
 - c. **графический**
 - d. валютный
30. **Ключ в таблице базы данных не может быть ...**
- a. **пустым**
 - b. составным
 - c. внешним
 - d. простым
31. **База данных это:**
- a. **специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность данных;**
 - b. взаимосвязанных данных о некотором объекте;
 - c. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
 - d. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
32. **Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?**
- a. содержит информацию о структуре базы данных;
 - b. **не содержит никакой информации;**
 - c. таблица без полей существовать не может;
 - d. содержит информацию о будущих записях.
33. **Какие форматы графических файлов не существуют:**
- a. jpeg
 - b. bmp
 - c. **wrci**
 - d. gif
34. **Глубина цвета это...**
- a. Количество цветов
 - b. Количество оттенков
 - c. Объем памяти для представления цвета
 - d. **Количество цветовых каналов**
35. **Формат JPEG обеспечивает сжатие изображения...**
- a. Без потерь
 - b. С потерями
 - c. **Зависит от используемого алгоритма**

Ключи к тестовым заданиям:

Выделение текста в тестах является ключом.

Примерный список вопросов

1. Современные организационные формы и технические средства информационного

- обеспечения рекламы.
2. Использование компьютерно-сетевых технологий для информационного обеспечения рекламной деятельности.
3. Локальные вычислительные сети
4. Развитие локальных сетей, основные особенности их функционирования, их возможности по обеспечению совместной работы и внутрифирменной рекламной деятельности.
5. Основные архитектуры баз данных.
6. Проведение аналитической работы по подготовке рекламной кампании с использованием запросов к БД.
7. Основные этапы проектирования информационных систем.
8. Подготовка и формирование исходной информации для построения ИС.
9. Формализация, генерализация и нормализация данных.
10. Новостные серверы и серверы телеконференций.
11. Правила подписки и участия в телеконференции. Возможности рекламы в телеконференциях.
12. Легитимность и корректность использования информации, полученной в Интернете.
13. Работа со статистическими данными.
14. Виртуальное рабочее место
15. Современная компьютерная техника, используемая в работе
16. Общественное сознание и философия интернет-сообщества
17. Правила конфиденциальности и защиты от несанкционированного доступа к результатам исследований
18. Вопросы информационной безопасности и потенциальные угрозы сохранности информации
19. Информационная индустрия и реклама.
20. Типология медиасистем.
21. Структура рабочей книги.
22. Варианты автозаполнения ячеек.
23. Правила записи формул.
24. Мастер функций.
25. Абсолютная и относительная адресация.
26. Сортировка информации.
27. Типы СУБД
28. Реляционная модель.
29. Нормализация БД.
30. Создание таблицы.
31. Формирование простого запроса.
32. Параметрический запрос.
33. Растровая графика.
34. Цветовые модели. Законы Грассмана.
35. Векторные и фрактальные изображения
36. Цветокоррекция фотографии.
37. Коррекция яркости и контрастности изображения.
38. Слои. Управление слоями.
39. Способы выделения фрагментов изображения.
40. Выбор цвета.

Проблемно-аналитические задания

1. Чтобы получить допуск к экзамену, студенты группы должны успешно сдать зачеты. Заполнить столбец **Допуск** по результатам зачетов

№	Фамилия	Математика	Допуск
---	---------	------------	--------

1	Иванов И.И.	зачтено	допущен
2	Петров П.П.	не зачтено	...
...	...	...	...
10	Егоров Е.Е.	зачтено	...

2. Построить круговую диаграмму по данным *Население стран к 2030 году*

№	Страна	Население
1	Индия	1449079000
2	Китай	1420296000
3	Индонезия	270844000
4	Пакистан	246322000
5	Нигерия	204265000

3. Необходимо заполнить ведомость поступления в институт, с учетом следующих условий. Абитуриент зачислен в институт, если сумма баллов больше 8 баллов и оценка по математике 4 или 5, в противном случае – нет.

№	ФИО	Математика	Русский язык	Сумма	Зачисление (да/нет)
1	Иванов И.И.	3	5	8	нет
2	Петров П.П.	5	4	...	...
...	...	...	...	...	...
10	Егоров Е.Е.	3	5	...	...

4. Построить информационно-логическую модель «*Электронный каталог библиотеки*». Модель должна включать следующие информационные объекты и связи между ними:

- Категория книги (техническая, художественная и т.д.).
- Книга.
- Автор.
- Издательство.

Атрибуты каждого информационного объекта определить самостоятельно.

5. Сформировать для готовой базы «*Каталог библиотеки*» запросы:

- Параметрический;
 - На выборку издательств в Москве;
 - На выборку главных редакторов в объединенное поле *ФИО*
- Темы исследовательских, творческих проектов**

Информационный проект

Подготовьте информационный проект (презентацию) по теме:

1. Создать таблицу успеваемости студентов своей группы по результатам сессии. Отформатировать ячейки таблицы так, чтобы содержимое было выровнено по центру, как по горизонтали, так и по вертикали, а числа имели формат двух видов - личные оценки с 0 знаков после запятой, а средние - два знака после запятой. К ячейкам с личными оценками применить условное форматирование: $0 \leq X < 60$ – серая заливка, $60 \leq X < 74$ – желтая заливка, $74 \leq X < 83$ – зеленая заливка, остальные – красная заливка.
2. Построить информационно-логическую модель «*Страны мира*». Модель должна включать следующие информационные объекты и связи между ними:
 - Континент.
 - Страна.
 - Полезные ископаемые.

— Отрасли промышленности.

Атрибуты каждого информационного объекта определить самостоятельно.

3. Построить информационно-логическую модель «*Отдел кадров*». Модель должна включать следующие информационные объекты и связи между ними:

- Подразделение.
- Личность.
- Особые отметки.
- Занимаемая должность.

Атрибуты каждого информационного объекта определить самостоятельно.

4. Построить информационно-логическую модель «*Подписка*». Модель должна включать следующие информационные объекты и связи между ними:

- Издание.
- Категория издания.
- Подписка.
- Подписчик.

Атрибуты каждого информационного объекта определить самостоятельно.

5. Ретушировать старую фотографию



Творческое задание (с элементами эссе)

Напишите эссе по теме:

1. Феномен интернет-лексики.
2. История развития поисковых систем.
3. Проблема общественного прогресса в истории информатики.
4. Вычисления в Excel 2016.
5. Управление листами рабочей книги.
6. Закрепление строк и столбцов при просмотре рабочего листа.
7. Дизайн и построение гистограмм.
8. Использование понятия сущность в реляционных БД.
9. Связи между таблицами.
10. Сложные запросы.
11. Способы борьбы с эффектом «красных глаз» на фотографии
12. Как убрать «дефекты кожи» на фотографии
13. Работа с фоном изображения

Задания к интерактивным занятиям

Типовые задания к лабораторным работам

1. С помощью программы Excel вычислить для функцию с параметром из приведенной ниже таблицы.

1.	$y = \sin \pi x, x \in [0,1], \Delta x = 0.1, n = 1;2;3;4.$
2.	$y = (1-a)\sin \pi x - a(a-2)\sin 3\pi x, x \in [0,1], \Delta x = 0.1, a = 1;2;3;4.$
3.	$y = (1-a)\cos^2 \pi x - a(a-2)\cos \pi x, x \in [-1,1], \Delta x = 0.2, a = 0;1;2;3.$
4.	$y = \cos \pi x, x \in [0,1], \Delta x = 0.1, n = 0;1;2;3.$
5.	$y = e^{-ax} \sin x, x \in [0,6], \Delta x = 0.5, a = 0;0.5;1;1.5.$

2. Построить график функции с соответствующей разметкой осей.

3. Определить корни функции на заданном интервале.

1.	$\sin x + \cos x = 0, (2 \leq x \leq 10).$
2.	$(e^x - 30)\cos x = 0, (0 \leq x \leq 5).$
3.	$x \sin x - \cos x = 0, (0 \leq x \leq 7).$
4.	$\sin 2x - x \cos x = 0, (4 \leq x \leq 12).$
5.	$\sin 2x - 2\sqrt{x} + 3 = 0, (1.5 \leq x \leq 4.5).$

4. Сформировать приглашение на конференцию, как документ слияния. Базу адресов и персональных данных сформировать в программе Excel.

5. Построить таблицу, описывающую сущность *Стол*.

6. Создать таблицу *Стол* с помощью *Конструктора таблиц*.

7. Создать простой запрос к таблице *Стол* с помощью *Мастера запросов*.

8. Скачать из Интернета Рисунок и выполнить его цветокоррекцию.

Типовые вопросы к контрольным работам

6. Для $x = 3$ и $y = 4$ вычислите:

а) $\frac{1+x^2}{3y}$ (ответ $\rightarrow 0,8333$)

б) $-2y^2 + \frac{x^3}{4x+5}$ (ответ $\rightarrow -30,4118$)

в) $\frac{x + \frac{2+y}{x^2}}{y + \frac{1}{x^2+10}}$ (ответ $\rightarrow 0,90476$)

7. Вычислите значения квадратов и кубов первых 10 чисел.

8. Числа Фибоначчи определяются рекуррентной формулой: $F_1 = 0, F_2 = 1, F_i = F_{i-1} + F_{i-2}$

Вычислите первые 10 чисел Фибоначчи.

9. Создать таблицу успеваемости студентов своей группы по результатам сессии.

Отформатировать ячейки таблицы так, чтобы содержимое было выровнено по центру, как по горизонтали, так и по вертикали, а числа имели формат двух видов - личные оценки с 0 знаков после запятой, а средние - два знака после запятой. К ячейкам с личными оценками применить условное форматирование: $0 \leq X < 60$ – серая заливка, $60 \leq X < 74$ – желтая заливка, $74 \leq X < 83$ – зеленая заливка, остальные – красная заливка.

10. Построить информационно-логическую модель «*Страны мира*». Модель должна включать следующие информационные объекты и связи между ними:

- Континент.
- Страна.
- Полезные ископаемые.
- Отрасли промышленности.

Атрибуты каждого информационного объекта определить самостоятельно.

11. Построить информационно-логическую модель «Отдел кадров». Модель должна включать следующие информационные объекты и связи между ними:

- Подразделение.
- Личность.
- Особые отметки.
- Занимаемая должность.

Атрибуты каждого информационного объекта определить самостоятельно.

12. Построить информационно-логическую модель «Подписка». Модель должна включать следующие информационные объекты и связи между ними:

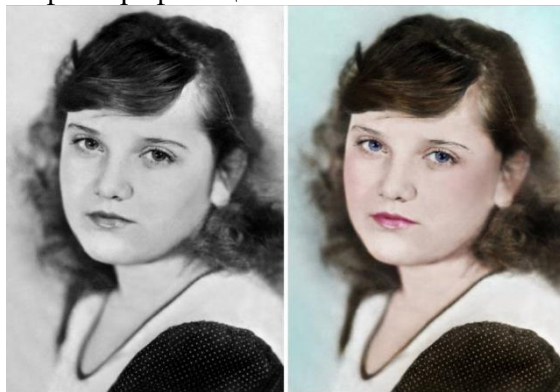
- Издание.
- Категория издания.
- Подписка.
- Подписчик.

Атрибуты каждого информационного объекта определить самостоятельно.

13. Ретушировать старую фотографию



14. Сделать черно-белую фотографию цветной



15. Поменять фон фотографии



Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации:

1. Современные организационные формы и технические средства информационного обеспечения рекламы.
2. Использование компьютерно-сетевых технологий для информационного обеспечения рекламной деятельности.
3. Локальные вычислительные сети
4. Развитие локальных сетей, основные особенности их функционирования, их возможности по обеспечению совместной работы и внутрифирменной рекламной деятельности.
5. Основные архитектуры баз данных.
6. Проведение аналитической работы по подготовке рекламной кампании с использованием запросов к БД.
7. Основные этапы проектирования информационных систем.
8. Подготовка и формирование исходной информации для построения ИС.
9. Формализация, генерализация и нормализация данных.
10. Новостные серверы и серверы телеконференций.
11. Правила подписки и участия в телеконференции. Возможности рекламы в телеконференциях.
12. Легитимность и корректность использования информации, полученной в Интернете.
13. Работа со статистическими данными.
14. Виртуальное рабочее место
15. Современная компьютерная техника, используемая в работе
16. Общественное сознание и философия интернет-сообщества
17. Правила конфиденциальности и защиты от несанкционированного доступа к результатам исследований
18. Вопросы информационной безопасности и потенциальные угрозы сохранности информации
19. Информационная индустрия и реклама.
20. Типология медиасистем.
21. Структура рабочей книги.
22. Варианты автозаполнения ячеек.
23. Правила записи формул.
24. Мастер функций.
25. Абсолютная и относительная адресация.
26. Сортировка информации.
27. Типы СУБД
28. Реляционная модель.
29. Нормализация БД.
30. Создание таблицы.
31. Формирование простого запроса.
32. Параметрический запрос.
33. Растровая графика.
34. Цветовые модели. Законы Грассмана.
35. Векторные и фрактальные изображения
36. Цветокоррекция фотографии.
37. Коррекция яркости и контрастности изображения.
38. Слои. Управление слоями.

39. Способы выделения фрагментов изображения.

40. Выбор цвета.