

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Экономика

<i>Направление подготовки</i>	Психология
Код	37.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Психологическое консультирование
<i>Квалификация выпускника</i>	Бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	УК-10

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Ориентируется в экономических и финансовых новостях УК-10.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах УК-10.3 Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-10		
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и	- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические,	- категориальным аппаратом экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; - навыками поиска и обработки статистических данных, характеризующих экономические процессы; - необходимыми навыками самостоятельной и

	факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы.	политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике; - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
--	---	---	--

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Тайм-менеджмент», «Правоведение», «Основы самообразования», «Математические методы в психологии», «Информационные технологии в психологии» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: консультационный, научно-исследовательский.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Психологическое консультирование.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108	3/108
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	36	16	8
Занятия семинарского типа	54	32	40
Промежуточная аттестация: зачет	0,1	0,1	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	17,9	59,9	59,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	Иные	
1.	Предмет, методы и базовые понятия экономики	4			8			2
2.	Рынок: сущность, принципы и функции	6			6			2
3.	Спрос и предложение. Издержки, доход и прибыль фирмы	4			8			2
4.	Предпринимательская деятельность	6			6			2
5.	Основные макроэкономические показатели и их измерение. Экономические циклы	4			8			2
6.	Проблемы инфляции и безработицы	4			6			2
7.	Финансовая система и ее структура	4			6			3
8.	Налоги и налоговая политика	4			6			2,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	36			54			17,9

6.1.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)					
		Контактная работа					Самост оательн ая работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа			
		Лекции	Иные учебны е заняти я	Практ ически е заняти я	Семин ары	Лабор аторн ые работ ы	

1.	Предмет, методы и базовые понятия экономики	2			4			8
2.	Рынок: сущность, принципы и функции	2			4			8
3.	Спрос и предложение. Издержки, доход и прибыль фирмы	2			4			7
4.	Предпринимательская деятельность	2			4			7
5.	Основные макроэкономические показатели и их измерение. Экономические циклы	2			4			7
6.	Проблемы инфляции и безработицы	2						7
7.	Финансовая система и ее структура	2			4			7
8.	Налоги и налоговая политика	2			4			8,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	16			32			59,9

6.1.3 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оательн ая работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные заняти я	Практически е занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Предмет, методы и базовые понятия экономики	1			6			6
2.	Рынок: сущность, принципы и функции	1			6			7
3.	Спрос и предложение. Издержки, доход и прибыль фирмы	1			4			8
4.	Предпринимательская деятельность	1			6			7
5.	Основные макроэкономические показатели и их	1			4			8

	измерение. Экономические циклы							
6.	Проблемы инфляции и безработицы	1			4			8
7.	Финансовая система и ее структура	1			4			8
8.	Налоги и налоговая политика	1			6			7,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	8			40			59,9

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Предмет, методы и базовые понятия экономики	Экономическая теория в системе наук. Методы экономической теории, экономические законы и категории. Предмет экономической теории. Три фундаментальных проблемы экономики. Экономические блага и их классификации. Проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки. Субъекты экономики, ресурсы и факторы производства, кругооборот продукта и капитала. Экономические агенты. Ресурсы и факторы производства. Понятие и функции денег.
2.	Рынок: сущность, принципы и функции	Понятие и типы экономических систем. Понятие рынка. Специфические черты рыночной экономики. Достоинства и недостатки рыночной экономики. Провалы (фиаско) рынка. Необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику. Основные типы рынков. Инфраструктура и элементы рынка. Основные институты рыночной экономики. Отношения собственности. Государство в рыночной экономике.
3.	Спрос и предложение. Издержки, доход и прибыль фирмы	Понятие спроса. Закон спроса. Факторы смещения кривой спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Факторы смещения кривой предложения. Равновесная цена и равновесный объем. Рыночное равновесие и государство. Понятие экономических издержек. Внешние и внутренние издержки. Доход фирмы. Определение прибыли. Нормальная прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Понятие транзакционных издержек.

		Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
4.	Предпринимательская деятельность	Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Предпринимательская функция и менеджер. Сущность и цели деятельности фирмы. Понятие предприятия. Роль фирмы (предприятия) в экономике. Цели деятельности фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Типы организации предприятий. Взаимосвязь размеров и типа фирмы. Малый бизнес. Малый бизнес в России, сферы его деятельности.
5.	Основные макроэкономические показатели и их измерение. Экономические циклы	Особенности макроэкономики как раздела экономической теории. Агрегирование. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт и проблемы его исчисления. Способы измерения ВВП. Валовой национальный доход. Различие между ВВП и ВНД. Экономический цикл. Потенциальный ВВП. Фазы экономического цикла и их характеристика. Экономический рост. Виды и характеристика экономических циклов.
6.	Проблемы инфляции и безработицы	Понятие и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Причины существования естественного уровня безработицы. Закон Оукена. Причины и последствия безработицы. Понятие инфляции. Дефляция и дезинфляция. Уровень инфляции и его измерение. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль. Виды инфляции. Уравнение Фишера. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика государства.
7.	Финансовая система и ее структура	Понятие финансов. Признаки финансовых отношений. Структура государственных финансов. Понятие и функции государственного бюджета. Доходы и расходы бюджета. Состояние государственного бюджета. Дефицит бюджета и государственный долг. Кредитно-денежная система. Функции Центрального банка. Операции коммерческих банков. Цели кредитно-денежной политики государства. Инструменты кредитно-денежной политики.
8.	Налоги и налоговая политика	Сущность и функции налогов. Налоговая система. Принципы налогообложения. Элементы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая политика государства. Проблема увеличения налоговых поступлений. Кривая Лаффера и ее интерпретация.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Предмет, методы и базовые понятия экономики	1. Характеристика основных этапов развития экономической мысли. 2. Современные направления развития экономической теории. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. 3. Место экономической теории в системе наук. Методы экономической теории, экономические законы и категории. 4. Предмет экономической теории. Проблема выбора оптимального решения в условиях ограниченных ресурсов.
2.	Рынок: сущность, принципы и функции	1. Различные подходы к типологии экономических систем. 2. Характеристика типов экономических систем. 3. Черты переходной и смешанной экономики в современной России. 4. Основные институты рыночной экономики и их действенность в современных российских условиях. 5. Государство в российской экономике: основные сферы экономической деятельности.
3.	Спрос и предложение. Издержки, доход и прибыль фирмы	1. Кривая спроса и факторы ее смещения. 2. Кривая предложения и факторы ее смещения. 3. Излишки потребителя и производителя. 4. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. 5. Эластичность спроса и предложения. 6. Государственный контроль за ценами: необходимость и последствия.
4.	Предпринимательская деятельность	1. Понятие и виды экономических издержек. 2. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства. 3. Виды прибыли. 4. Издержки производства в краткосрочный период. 5. Издержки производства в долгосрочный период. 6. Сущность и экономическое значение транзакционных издержек.
5.	Основные макроэкономические показатели и их измерение. Экономические циклы	1. Макроэкономическая политика государства. 2. Агрегированные величины: понятие и особенности исчисления. 3. Сущность и цели развития национальной экономики в условиях глобализации. 4. Модель круговых потоков. 5. Особенности подходов различных экономических школ к решению макроэкономических задач.

6.	Проблемы инфляции и безработицы	1. Понятие, виды и фазы экономического цикла. 2. Безработица и ее виды. Проблема борьбы с безработицей. 3. Экономический цикл. Потенциальный ВВП. 4. Проблема определения уровня инфляции. 5. Взаимосвязь инфляции и безработицы в современной экономике.
7.	Финансовая система и ее структура	1. Деньги и их функции в современной экономике. 2. Теория предпочтения ликвидности. 3. Модель предложения денег. 4. Денежная масса и денежная база. 5. Цели кредитно-денежной политики. 6. Проблема независимости Центрального банка.
8.	Налоги и налоговая политика	1. Бюджетно-налоговая политика и ее влияние на макроэкономические показатели. 2. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика. 3. Мультипликатор государственных расходов и налогов. 4. Встроенные стабилизаторы экономики: механизм воздействия. 5. Способы финансирования дефицита госбюджета. 6. Проблема увеличения налоговых поступлений.

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Предмет, методы и базовые понятия экономики	Экономическая теория в системе наук. Методы экономической теории, экономические законы и категории. Предмет экономической теории. Три фундаментальных проблемы экономики. Экономические блага и их классификации. Проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки. Субъекты экономики, ресурсы и факторы производства, кругооборот продукта и капитала. Экономические агенты. Ресурсы и факторы производства. Понятие и функции денег. Характеристика основных этапов развития экономической мысли. Современные направления развития экономической теории. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Место экономической теории в системе наук.

2.	Рынок: сущность, принципы и функции	Понятие и типы экономических систем. Понятие рынка. Специфические черты рыночной экономики. Достоинства и недостатки рыночной экономики. Провалы (фиаско) рынка. Необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику. Основные типы рынков. Инфраструктура и элементы рынка. Основные институты рыночной экономики. Отношения собственности. Государство в рыночной экономике. Различные подходы к типологии экономических систем. Характеристика типов экономических систем. Черты переходной и смешанной экономики в современной России.
3.	Спрос и предложение. Издержки, доход и прибыль фирмы	Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса и факторы ее смещения. Понятие предложения. Закон предложения. Факторы смещения кривой предложения. Равновесная цена и равновесный объем. Рыночное равновесие и государство. Понятие экономических издержек. Внешние и внутренние издержки. Излишки потребителя и производителя. Доход фирмы. Определение прибыли. Нормальная прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Понятие трансакционных издержек. Фирма в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Эластичность спроса и предложения. Государственный контроль за ценами: необходимость и последствия.
4.	Предпринимательская деятельность	Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Предпринимательская функция и менеджер. Сущность и цели деятельности фирмы. Понятие предприятия. Роль фирмы (предприятия) в экономике. Цели деятельности фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Типы организации предприятий. Взаимосвязь размеров и типа фирмы. Малый бизнес. Малый бизнес в России, сферы его деятельности. Понятие и виды экономических издержек. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства. Виды прибыли. Издержки производства в краткосрочный период. Издержки производства в долгосрочный период.
5.	Основные макроэкономические	Особенности макроэкономики как раздела экономической теории. Агрегирование.

	показатели и их измерение. Экономические циклы	Агрегированные величины: понятие и особенности исчисления. Основные макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт и проблемы его исчисления. Способы измерения ВВП. Валовой национальный доход. Различие между ВВП и ВНД. Экономический цикл. Потенциальный ВВП. Фазы экономического цикла и их характеристика. Экономический рост. Виды и характеристика экономических циклов. Макроэкономическая политика государства. Сущность и цели развития национальной экономики в условиях глобализации. Модель круговых потоков. Особенности подходов различных экономических школ к решению макроэкономических задач.
6.	Проблемы инфляции и безработицы	Понятие и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Причины существования естественного уровня безработицы. Закон Оукена. Причины и последствия безработицы. Проблема борьбы с безработицей. Понятие инфляции. Дефляция и дезинфляция. Уровень инфляции и его измерение. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль. Виды инфляции. Уравнение Фишера. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика государства. Взаимосвязь инфляции и безработицы в современной экономике.
7.	Финансовая система и ее структура	Понятие финансов. Признаки финансовых отношений. Структура государственных финансов. Понятие и функции государственного бюджета. Доходы и расходы бюджета. Состояние государственного бюджета. Дефицит бюджета и государственный долг. Кредитно-денежная система. Функции Центрального банка. Операции коммерческих банков. Цели кредитно-денежной политики государства. Инструменты кредитно-денежной политики. Деньги и их функции в современной экономике. Теория предпочтения ликвидности. Модель предложения денег. Денежная масса и денежная база. Проблема независимости Центрального банка.
8.	Налоги и налоговая политика	Сущность и функции налогов. Налоговая система. Принципы налогообложения. Элементы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая политика государства. Проблема увеличения налоговых поступлений. Кривая Лаффера и ее интерпретация. Бюджетно-налоговая политика и ее влияние на макроэкономические показатели. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика.

		Мультипликатор государственных расходов и налогов. Встроенные стабилизаторы экономики: механизм воздействия. Способы финансирования дефицита госбюджета.
--	--	--

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, методы и базовые понятия экономики	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Рынок: сущность, принципы и функции	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Спрос и предложение. Издержки, доход и прибыль фирмы	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Предпринимательская деятельность	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Основные макроэкономические показатели и их измерение. Экономические циклы	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Проблемы инфляции и безработицы	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Финансовая система и ее структура	Опрос, проблемно-аналитические задания, творческий проект, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Налоги и налоговая политика	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Бескровная, В. А. Экономика : учебник / В. А. Бескровная, Л. М. Шляхтова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 495 с. — ISBN 978-5-4497-2372-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133663.html>
2. Вазим, А. А. Экономика : учебное пособие / А. А. Вазим. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 225 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72224.html>
3. Лихачев М.О. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Лихачев М.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2024.— 112 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/146222>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Макроэкономика: учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. — 2-е изд. — Томск: Томский политехнический университет, 2017. — 136 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84044.html>
2. Ковнир, В. Н. Экономика в терминах, понятиях и представлениях : учебное пособие / В. Н. Ковнир, И. В. Чурзина. — Москва : Университетская книга, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-98699-165-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66335.html>

8.3. Периодические издания

1. Вопросы новой экономики / : Вятский социально-экономический институт ; учредитель и издатель Вятский социально-экономический институт. — 2006 — . — Киров, 2006 — . — Ежекв. — ISSN 1994-0556. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/34078.html>
2. Креативная экономика и социальные инновации / : Самарский институт – Высшая школа приватизации и предпринимательства; учредитель и издатель Высшая школа приватизации и предпринимательства. — 2011 – . — Самара, 2011 – . — Ежекв. — ISSN 2221-8270. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50914.html>
3. R-Economy: рецензируемый ученый журнал по экономике / : Уральский федеральный университет; учредитель и издатель Уральский федеральный университет. — 2015 — . — Екатеринбург, 2015. — Ежекв. — ISSN 2412-0731. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71724.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks : сайт – Москва: ООО «Ай Пи Эр Медиа», 2010. — . — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000 — . — URL: <https://elibrary.ru>
3. Библиотека материалов по экономической тематике «Московский либертариум» : сайт – Москва, 1994. — . — URL: <http://www.libertarium.ru/libertarium/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, колонки, проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Windows 10, КонсультантПлюс, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Reader, Yandex Browser, пакет LibreOffice, МТС Линк, Gimp, FreeCAD.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет

программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономика

Направление подготовки

Психология

Код

37.03.01

Направленность (профиль)

Психологическое консультирование

Квалификация выпускника

Бакалавр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Межкультурное взаимодействие	УК-10

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Ориентируется в экономических и финансовых новостях УК-10.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах УК-10.3 Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-10		
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной	- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные,	- категориальным аппаратом экономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; - навыками поиска и обработки статистических данных, характеризующих экономические процессы; - необходимыми навыками

	экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы.	общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.	самостоятельной и систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике; - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
--	--	--	--

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.

	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВОЛСТВИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВОЛСТВИТЕЛЬНО/ НЕ ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания для проверки знаний студентов

**1 СЕМЕСТР
УК-10**

1. Что из перечисленного является природными ресурсами? Выберите верные варианты ответов.

- А) нефть**
Б) природный газ
В) уголь
Г) бензин

Ответ: А) нефть Б) природный газ В) уголь

2. Когда растет общая полезность?

Ответ: когда предельная полезность уменьшается

Возможный вариант ответа: когда предельная полезность падает

Возможный вариант ответа: Когда предельная полезность уменьшается

Возможный вариант ответа: Когда предельная полезность падает

3. Место, где покупатели и продавцы обмениваются товарами и услугами, в экономике называется? Выберите верный вариант ответа.

- А) базар
Б) ярмарка
В) рынок
Г) магазин

Ответ: В) рынок

4. Дайте определение понятию «Равновесная цена в рыночной экономике».

Ответ: это цена совпадения величины спроса и величины предложения

Возможный вариант ответа: совпадение величины спроса и предложения

Возможный вариант ответа: Это цена совпадения величины спроса и величины предложения

Возможный вариант ответа: Совпадение величины спроса и предложения

5. Установите соответствие между объектами продажи и рынками, на которых они продаются:

	Рынки		Объекты продажи
1	Рынок финансовых услуг	А	Программное обеспечение
2	Рынок ценных бумаг	Б	Потребительские кредиты
3	Рынок интеллектуальной собственности	В	Приватизационный чек

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ: 1Б, 2В, 3А

6. Что определяет равновесие на рынке? Выберите верные варианты ответа.

- А) цены
- Б) налоги
- В) предложение**
- Г) спрос**
- Д) конкуренция
- Е) монополия

Ответ: В) предложение Г) спрос

7. Дайте определение понятию спрос.

Ответ: Объем товаров или услуг, которые покупают на рынке

Возможный вариант ответа: Объем товаров или услуг, покупаемый на рынке

Возможный вариант ответа: объем товаров или услуг, которые покупают на рынке

Возможный вариант ответа: объем товаров или услуг, покупаемый на рынке

8. Что такое стимулирование спроса? Выберите верный вариант ответа.

- А) процесс поддержки и развития спроса на рынке**
- Б) процесс снижения ассортимента
- В) процесс установления цен на рынке
- Г) процесс предотвращения спроса

Ответ: А) процесс поддержки и развития спроса на рынке

9. Дайте определение понятию «Прогрессивный налог»

Ответ: Это налог, при котором ставка повышается по мере увеличения налогооблагаемой базы

Возможный вариант ответа: ставка повышается по мере увеличения налогооблагаемой базы

Возможный вариант ответа: это налог, при котором ставка повышается по мере увеличения налогооблагаемой базы

Возможный вариант ответа: Ставка повышается по мере увеличения налогооблагаемой базы

10. Что является целью предпринимательства?

Ответ: Целью предпринимательства является систематическое получение прибыли

Возможный вариант ответа: систематическое получение прибыли

Возможный вариант ответа: целью предпринимательства является систематическое получение прибыли

Возможный вариант ответа: Систематическое получение прибыли

11. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство». Выберите верные варианты ответа.

- А) риск, прибыль, потребности, конкуренция
- Б) риск, прибыль, инициатива, инновации**
- В) конкуренция, прибыль, налоги

Ответ: Б) риск, прибыль, инициатива, инновации

12. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется?

Ответ: олигополия

Возможный вариант ответа: Олигополия

13. Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью?

Ответ: 1

Возможный вариант ответа: один

Возможный вариант ответа: Один

14. Определите признаки рыночного типа экономической системы. Выберите несколько правильных ответов.

А) Конкуренция производителей

Б) Централизованное распределение

В) Директивное ценообразование

Г) Свобода предпринимательства

Д) Цикличность развития экономики

Ответ: А) Конкуренция производителей Г) Свобода предпринимательства Д) Цикличность развития экономики

15. Определите признаки командного типа экономической системы. Выберите несколько правильных ответов.

А) Конкуренция производителей

Б) Централизованное распределение

В) Директивное ценообразование

Г) Свобода предпринимательства

Д) Цикличность развития экономики

Ответ: Б) Централизованное распределение В) Директивное ценообразование

Задания открытого типа

1. Что понимается под недостатками (несовершенством) рынка?

2. Что влияет на ограниченность экономических ресурсов?

3. В чем состоит различие между бухгалтерской и экономической прибылью?

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Что понимается под недостатками (несовершенством) рынка?	Недостатки рынка — это ситуации, где рыночный механизм не обеспечивает эффективного распределения ресурсов. К ним относятся: 1. Монополии — ограничение конкуренции. 2. Внешние эффекты — влияние на третьих лиц без учета в ценах. 3. Информационная асимметрия — неравный доступ к информации. 4. Общественные блага — недообеспечение товаров, которыми пользуются все. 5. Экономическая нестабильность — инфляция, безработица, кризисы.

2	Что влияет на ограниченность экономических ресурсов?	Ограниченность ресурсов зависит от природных факторов, технологий, демографии, экономической политики и экологических ограничений.
3	В чем состоит различие между бухгалтерской и экономической прибылью?	Бухгалтерская прибыль — это разница между выручкой и явными (учтенными) затратами. Экономическая прибыль — это разница между выручкой и всеми затратами, включая явные и неявные (альтернативные). Различие: экономическая прибыль учитывает упущенные возможности, бухгалтерская — только фактические расходы.