

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

<i>Направление подготовки</i>	Психология
<i>Код</i>	37.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Психологическое консультирование
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. УК-1.5 Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач. УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. УК-2.4 Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты. УК-2.5 Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами

(знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-1		
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории, - отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок - формулировать собственное мнение и суждения, аргументировать свои выводы и точки зрения.	- осуществлять поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов; - анализировать исторические процессы, выделять базовые составляющие; - обрабатывать информацию в соответствии с анализом разнородных источников.	- разными источниками информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, - информацией и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки, - приемами критического анализа источников информации, необходимой для решения проблемных и дискуссионных вопросов.
	УК-2		
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	– основы правовой терминологии, сущность, характер и взаимодействие различных правовых явлений; – систему нормативных правовых актов и иных правовых документов; – сущность и содержание основных отраслей Российского права.	– оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; – ориентироваться в системе отраслей права и действующих нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; – использовать нормы гражданского,	– навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности; – навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих документов; – навыками поиска, анализа и использования нормативных и иных правовых

		трудового, административного и других отраслей права в различных сферах деятельности.	документов в своей профессиональной деятельности.
--	--	---	---

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части учебного плана ОПОП. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как, «Психология общения», «Профессиональная этика психолога», «Социальная психология», «Психология личности», «Безопасность жизнедеятельности», «Противодействие коррупции в органах законодательной и исполнительной власти» и др.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: консультационный, научно-исследовательский.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Психологическое консультирование.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72	2/72	2/72
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	20	16	8
Занятия семинарского типа	40	16	24
Промежуточная аттестация: зачет	0,1	0,1	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	11,9	39,9	39,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Само стоят ельна я работ а
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учебны е	Практи ческие занятия	Сем инар ы	Лабора торны е раб.	Иные заня- тия	

			занятия					
1.	Тема 1. Общие положения о государстве	4		4				2
2.	Тема 2. Общие положения о праве	2		4				2
3.	Тема 3. Основы конституционного права	2		4				2
4.	Тема 4. Основы гражданского права	2		6				1
5.	Тема 5. Основы семейного права	2		6				1
6.	Тема 6. Основы трудового права	4		6				1
7.	Тема 7. Основы административного права	2		6				1
8.	Тема 8. Основы уголовного права	2		4				1,9
	Промежуточная аттестация:	0,1						
	Итого	20		40				11,9

6.1.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самос тоятел ьная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учебны е заняти я	Практи ческие занятия	Сем инар ы	Лабора торны е работ ы	Ины е	
1.	Тема 1. Общие положения о государстве	2		2				5
2.	Тема 2. Общие положения о праве	2		2				5
3.	Тема 3. Основы конституционного права	2		2				5
4.	Тема 4. Основы гражданского права	2		2				5
5.	Тема 5. Основы	2		2				5

	семейного права							
6.	Тема 6. Основы трудового права	2		2				5
7.	Тема 7. Основы административного права	2		2				5
8.	Тема 8. Основы уголовного права	2		2				4,9
	Промежуточная аттестация:	0,1						
	Итого	16		16				39,9

6.1.3 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самос тояте льная работ а
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекци и	Иные учебные заняти я	Практ ически е заняти я	Сем и нар ы	Лаб орато рные раб.	Иные занят ия	
1.	Тема 1. Общие положения о государстве	1		3				5
2.	Тема 2. Общие положения о праве	1		3				5
3.	Тема 3. Основы конституционного права	1		3				5
4.	Тема 4. Основы гражданского права	1		3				5
5.	Тема 5. Основы семейного права	1		3				5
6.	Тема 6. Основы трудового права	1		3				5
7.	Тема 7. Основы административного права	1		3				5
8.	Тема 8. Основы уголовного права	1		3				4,9
	Промежуточная аттестация:	0,1						
	Итого	8		24				39,9

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
----------	---	--------------------------------

1.	Общие положения о государстве	Происхождение государства и права, их взаимосвязь. Понятие, сущность, признаки и функции государства. Типы и формы государства. Соотношение государства с обществом и правом. Структура государственного механизма. Правовое государство и гражданское общество.
2.	Общие положения о праве	Понятие и сущность права, его признаки. Право в системе социальных норм. Система права. Формы (источники) права, виды нормативных актов, их юридическая сила. Правоотношение: понятие, признаки, структура. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность: понятие, виды, содержание.
3.	Основы конституционного права	Россия как демократическое, правовое, федеративное, суверенное, социальное, светское государство. Форма правления Российской Федерации. Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Ограничение прав и свобод. Гражданство Российской Федерации (понятие, принципы, основания приобретения и прекращения). Органы, ведающие вопросами гражданства. Правовой статус иностранцев в Российской Федерации. Система органов государственной власти Российской Федерации. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации. Основы конституционного статуса Федерального Собрания Российской Федерации, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания Российской Федерации: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания Российской Федерации и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Система и структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации (система, принципы деятельности). Судебная власть Российской Федерации (понятие,

		конституционные принципы ее осуществления.). Судебная система, ее структура: Конституционный Суд Российской Федерации (компетенция); Верховный Суд Российской Федерации в системе судов общей юрисдикции (подведомственность и подсудность), арбитражные суды (подведомственность и подсудность).
4.	Основы гражданского права	Предмет, метод и источники гражданского права. Гражданские правоотношения (понятие, признаки структура, виды). Основания возникновения гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность физического лица. Виды дееспособности физических лиц. Деликтоспособность несовершеннолетних. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений (понятие, признаки, виды). Правоспособность юридического лица (понятие, виды). Публично-правовые образования как субъекты гражданского права, (понятие, виды правоспособность). Объекты гражданских правоотношений (понятие, виды). Интеллектуальная собственность. Приобретение и осуществление гражданских прав через представителей. Представительство (понятие, виды) Право собственности (понятие, признаки, виды). Вещные права (понятие, виды) Защита права собственности и других вещных прав. Сделки (понятие, условия действительности и виды сделок). Формы сделок. Недействительные сделки. Последствия недействительности сделок. Сроки исковой давности по недействительным сделкам. Договор (понятие, условия, виды). Порядок заключения и изменения договора. Обязательства (понятие, виды). Способы обеспечения исполнения обязательств. Прекращение обязательств. Наследование (понятие, основания наследования). Время и место открытия наследства. Наследники по закону и по завещанию. Недостойные наследники. Завещание (понятие, формы, содержание). Очередность наследования по завещанию. Обязательная доля в наследстве.
5.	Основы семейного права	Семейное право (понятие, источники, принципы). Брак (понятие, условия и порядок заключения). Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Личные неимущественные и имущественные права супругов. Брачный договор (понятие, условия, форма). Прекращение брака. Недействительность брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

6.	Основы трудового права	Предмет и источники трудового права. Трудовые отношения (понятие, основания возникновения). Стороны трудовых отношений. Трудовой договор (понятие, содержание, виды). Срочный трудовой договор. Работа по совместительству. Заключение и изменение трудового договора. Прекращение трудового договора (основания прекращения). Рабочее время и время отдыха. Ответственность за нарушение трудового законодательства. Трудовая дисциплина, ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий). Материальная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность работодателей. Материальная ответственность работников (понятие, виды, основания освобождения от ответственности работников и снижения ее размера) Прямой действительный ущерб (понятие) Основания применения полной материальной ответственности. Способы защиты трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров (понятие индивидуального трудового спора, органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.) Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров (основные понятия, порядок разрешения коллективных трудовых споров).
7.	Основы административного права	Понятие административного права, его предмет, источники, субъекты и принципы. Система административного права. Характеристика административных правоотношений. Понятие административной ответственности и виды административных наказаний.
8.	Основы уголовного права	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Общие положения о государстве	1. Понятие и признаки государства. 2. Понятие и виды функций государства. 3. Форма государства: понятие и элементы. 4. Понятие и виды монархической формы правления. 5. Понятие и виды республиканской формы правления. 6. Понятие и виды форм государственного

		(территориального) устройства 7. Понятие и виды государственных (политических) режимов.
2.	Общие положения о праве	1. Право: понятие и признаки. 2. Формы (источники) права: понятие и виды. 3. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Иерархия нормативных правовых актов. 4. Норма права: понятие и виды. 5. Система права: понятие и структура. 6. Правовая семья: понятие и виды. 7. Правовые отношения: понятие, признаки и виды правоотношений. 8. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и элементы правосубъектности. 9. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Состав правонарушения. 10. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
3.	Основы конституционного права	1. Понятие, сущность и структура Конституции РФ 1993 г. 2. Понятие и содержание основ конституционного строя России. 3. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. 4. Конституционные обязанности человека и гражданина. 5. Гражданство РФ: понятие, принципы и законодательное регулирование. 6. Понятие и система органов государственной власти в РФ. 7. Конституционно-правовой статус Президента РФ. 8. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. 9. Правительство РФ: состав, порядок формирования и полномочия. 10. Судебная система РФ: понятие, виды судов, их компетенция и порядок формирования. 11. Понятие и система местного самоуправления в РФ.
4.	Основы гражданского права	1. Понятие гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. 2. Понятие и виды сделок. 3. Представительство в гражданском праве. 4. Обязательство в гражданском праве: понятие и состав участников. 5. Понятие и содержание права собственности. Защита права собственности. 6. Наследственное право: виды наследования и их особенности.
5.	Основы семейного права	1. Брак: понятие, заключение, расторжение 2. Права и обязанности супругов. Брачный договор.

		3. Права и обязанности родителей и детей.
6.	Основы трудового права	1. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. 2. Рабочее время и время отдыха 3. Материальная и дисциплинарная ответственность по трудовому праву
7.	Основы административного права	1. Понятие и виды государственной службы в РФ. 2. Административные правонарушения и административная ответственность. 3. Административное наказание: понятие, виды, принципы назначения.
8.	Основы уголовного права	1. Понятие, признаки и состав преступления. 2. Понятие и виды уголовных наказаний. 3. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Общие положения о государстве	Происхождение государства и права, их взаимосвязь. Понятие, сущность, признаки и функции государства. Типы и формы государства. Соотношение государства с обществом и правом. Структура государственного механизма. Правовое государство и гражданское общество. Понятие и виды монархической формы правления. Понятие и виды республиканской формы правления. Понятие и виды форм государственного (территориального) устройства Понятие и виды государственных (политических) режимов.
2.	Общие положения о праве	Понятие и сущность права, его признаки. Право в системе социальных норм. Система права. Формы (источники) права, виды нормативных актов, их юридическая сила. Правоотношение: понятие, признаки, структура. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность: понятие, виды, содержание. Право: понятие и признаки. Нормативный правовой акт: понятие и виды. Иерархия нормативных правовых актов. Норма права: понятие и виды. Правовая семья: понятие и виды. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Понятие и элементы правосубъектности. Состав правонарушения.
3.	Основы конституционного права	Россия как демократическое, правовое, федеративное, суверенное, социальное, светское государство. Форма правления Российской Федерации. Понятие и принципы федеративного устройства

		России. Основы конституционного статуса Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Ограничение прав и свобод. Гражданство Российской Федерации (понятие, принципы, основания приобретения и прекращения). Органы, ведающие вопросами гражданства. Правовой статус иностранцев в Российской Федерации. Система органов государственной власти Российской Федерации. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации. Основы конституционного статуса Федерального Собрания Российской Федерации, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания Российской Федерации: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания Российской Федерации и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Система и структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации (система, принципы деятельности). Судебная власть Российской Федерации (понятие, конституционные принципы ее осуществления.). Судебная система, ее структура: Конституционный Суд Российской Федерации (компетенция); Верховный Суд Российской Федерации в системе судов общей юрисдикции (подведомственность и подсудность), арбитражные суды (подведомственность и подсудность).
4.	Основы гражданского права	Предмет, метод и источники гражданского права. Гражданские правоотношения (понятие, признаки структура, виды). Основания возникновения гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность физического лица. Виды дееспособности физических лиц. Деликтоспособность несовершеннолетних. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений (понятие, признаки, виды).

		Правоспособность юридического лица (понятие, виды). Публично-правовые образования как субъекты гражданского права, (понятие, виды правоспособность). Объекты гражданских правоотношений (понятие, виды). Интеллектуальная собственность. Приобретение и осуществление гражданских прав через представителей. Представительство (понятие, виды) Право собственности (понятие, признаки, виды). Вещные права (понятие, виды) Защита права собственности и других вещных прав. Сделки (понятие, условия действительности и виды сделок). Формы сделок. Недействительные сделки. Последствия недействительности сделок. Сроки исковой давности по недействительным сделкам. Договор (понятие, условия, виды). Порядок заключения и изменения договора. Обязательства (понятие, виды). Способы обеспечения исполнения обязательств. Прекращение обязательств. Наследование (понятие, основания наследования). Время и место открытия наследства. Наследники по закону и по завещанию. Недостойные наследники. Завещание (понятие, формы, содержание). Очередность наследования по завещанию. Обязательная доля в наследстве.
5.	Основы семейного права	Семейное право (понятие, источники, принципы). Брак (понятие, условия и порядок заключения). Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Личные неимущественные и имущественные права супругов. Брачный договор (понятие, условия, форма). Прекращение брака. Недействительность брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.
6.	Основы трудового права	Предмет и источники трудового права. Трудовые отношения (понятие, основания возникновения). Стороны трудовых отношений. Трудовой договор (понятие, содержание, виды). Срочный трудовой договор. Работа по совместительству. Заключение и изменение трудового договора. Прекращение трудового договора (основания прекращения). Рабочее время и время отдыха. Ответственность за нарушение трудового законодательства. Трудовая дисциплина, ответственность за ее нарушение. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий). Материальная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность

		работодателей. Материальная ответственность работников (понятие, виды, основания освобождения от ответственности работников и снижения ее размера) Прямой действительный ущерб (понятие) Основания применения полной материальной ответственности. Способы защиты трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров (понятие индивидуального трудового спора, органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.) Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров (основные понятия, порядок разрешения коллективных трудовых споров).
7.	Основы административного права	Понятие административного права, его предмет, источники, субъекты и принципы. Система административного права. Характеристика административных правоотношений. Понятие административной ответственности и виды административных наказаний.
8.	Основы уголовного права	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления.

7. Текущий контроль по дисциплине (модулю) в рамках учебных занятий

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Общие положения о государстве	Опрос, информационный проект (презентация), тестовые задания, творческое задание (с элементами эссе), диспут Реализация программы с применением ДОТ Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Общие положения о праве	Опрос, информационный проект (презентация), тестовые задания Реализация программы с применением ДОТ Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
3.	Основы конституционного права	Опрос, информационный проект (презентация), тестовые задания, проблемно-аналитическое задание Реализация программы с применением ДОТ Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
4.	Основы гражданского права	Опрос, тестовые задания Реализация программы с применением ДОТ Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.

5.	Основы семейного права	Решение ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители), интерактивные задания Реализация программы с применением ДОТ Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
6.	Основы трудового права	Решение ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители), интерактивные задания Реализация программы с применением ДОТ Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
7.	Основы административного права	Творческие задания, интерактивные задания, комплексное проблемно-аналитическое задание Реализация программы с применением ДОТ Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
8.	Основы уголовного права	Опрос, тестовые задания, проблемно-аналитическое задание Реализация программы с применением ДОТ Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Актуальные проблемы теории юриспруденции: учебник / Л. А. Букалерева, Л. Ю. Грудцына, Д. В. Ерофеева [и др.]. — Москва: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 233 с. — ISBN 978-5-93858-087-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/40757.html>

2. Шаблова, Е. Г. Правоведение: учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под редакцией Е. Г. Шаблова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1716-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/66192.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Воскресенская, Е. В. Правоведение: учебное пособие / Е. В. Воскресенская, В. Н. Снетков, А. А. Тебряев. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-7422-6558-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: <https://www.iprbookshop.ru/83305.html>

2. Шаблова, Е. Г. Правоведение: учебное пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под редакцией Е. Г. Шаблова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1716-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/66192.html>

8.3. Периодические издания

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция /: Волгоградский государственный университет; учредитель и издатель Волгоградский государственный университет. — 1996 —. — Волгоград, 1996 —. — Ежекв. — ISSN 2078-8495. —

URL: <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

2. Вопросы современной юриспруденции. /: Сибирская академическая книга; учредитель и издатель НП «СибАК». – 2011 –. – Новосибирск, 2011 –. – Выходит 6 раз в год. – ISSN 2309-3536. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование»: сайт. – Москва, 2000 –. – URL: <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: сайт. – Москва, 2006 –. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks: сайт – Москва: ООО «Ай Пи Эр Медиа», 2010. – . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 –. – URL: <https://elibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся .

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; доска (маркерная), комплект мебели для преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

13.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ MicrosoftOffice для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация

указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Правоведение

<i>Направление подготовки</i>	Психология
<i>Код</i>	37.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Психологическое консультирование
<i>Квалификация выпускника</i>	Бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Системное и критическое мышление	УК-1
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. УК-1.5 Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач. УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. УК-2.4 Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты. УК-2.5 Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом.

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-1		
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории, - отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок -формулировать собственное мнение и суждения, аргументировать свои выводы и точки зрения.	- осуществлять поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов; - анализировать исторические процессы, выделять базовые составляющие; обработать информацию в соответствии с анализом разнородных источников.	- разными источниками информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, - информацией и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки, -приемами критического анализа источников информации, необходимой для решения проблемных и дискуссионных вопросов.
	УК-2		
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	– основы правовой терминологии, сущность, характер и взаимодействие различных правовых явлений; – систему нормативных правовых актов и иных правовых документов; – сущность и содержание основных отраслей Российского права.	– оперировать юридическими понятиями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; – ориентироваться в системе отраслей права и действующих нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; – использовать	– навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности; – навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих документов; навыками поиска, анализа и использования

		нормы гражданского, трудового, административного и других отраслей права в различных сферах деятельности.	нормативных и иных правовых документов в своей профессиональной деятельности.
--	--	---	---

3.2. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; - При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности.

		- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВОЛЕТВИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВОЛЕТВИТЕЛЬНО/ЗАЧТЕНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

Типовые контрольные задания для проверки знаний студентов

2 СЕМЕСТР

УК-1

1. Задание на соответствие. Проведите соответствие, ответив на вопросы:

1	Кто из представителей теологической теории возникновения государства определял закон как общее правило для достижения цели?	А	Аристотель
2	Кто из родоначальников патриархальной теории возникновения государства полагал, что государство есть лучшая форма человеческого общения в целях достижения общего блага?	Б	Карл Август Витфогель
3	Кто из представителей гидравлической теории возникновения государства объявлял единственной причиной образования государств Древнего Востока строительство ирригационных сооружений?	В	Фома Аквинский

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1В, 2А, 3Б

2. Перечислите основные признаки демократии. Выберите несколько верных вариантов ответа.

- А. правосудие зависит от руководителя государства
- Б. наличие выборной системы образования органов власти и управления**
- В. равенство и политическая свобода граждан**
- Г. регулирование экономики командными методами
- Д. признание принципов конституционности и законности**

Ответ: Б. наличие выборной системы образования органов власти и управления, В. равенство и политическая свобода граждан, Д. признание принципов конституционности и законности

3. Какие источники являются основными в системе континентального права? Выберите несколько верных вариантов ответа.

- А. Прецеденты
- Б. Кодексы**
- В. Законы**
- Г. Обычаи

Ответ: Б. Кодексы, В. Законы

4. Какие виды правонарушений существуют в правоведении? Выберите несколько верных вариантов ответа.

А. Преступления

Б. Компромиссы

В. Проступки

Г. Правила

Ответ: А. Преступления, В. Проступки

5. Какие аспекты входят в предмет правоведения? Выберите несколько верных вариантов ответа.

А. Изучение правовых норм

Б. Разработка программного обеспечения

В. Анализ правоприменительной практики

Г. Маркетинговые исследования

Ответ: А. Изучение правовых норм, В. Анализ правоприменительной практики

6. Задание на соответствие. Установите соответствие между формой государственного устройства и ее характеристикой:

1	Конфедерация	А	единое целое государственное образование, состоящее из административно-территориальных единиц, которые подчиняются центральным органам власти и признаками государственной независимости не обладают
2	Федерация	Б	временный юридический союз суверенных государств, созданный для обеспечения их общих интересов
3	Унитарное государство	В	добровольное объединение ранее самостоятельных государственных образований в одно союзное государство.

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-Б, 2- В, 3-Г

7. Назовите типы юридической ответственности? Выберите несколько верных вариантов

ответа.

- А. Гражданская ответственность**
- Б. Финансовая ответственность
- В. Уголовная ответственность**
- Г. Маркетинговая ответственность

Ответ: А. Гражданская ответственность, В. Уголовная ответственность

8. Какие принципы являются основополагающими в правовом государстве? Выберите несколько верных вариантов ответа.

- А. Верховенство закона**
- Б. Неограниченные полномочия правительства
- В. Преимущество исполнительной власти
- Г. Разделение властей**

Ответ: А. Верховенство закона, Г. Разделение властей

9. Назовите методы осуществления функций государства. Выберите несколько вариантов ответов.

- А. принуждение**
- Б. убеждение**
- В. рекомендации**
- Г. наблюдение
- Д. поощрение**
- Е. размышление

Ответ: А. принуждение, Б. убеждение, В. рекомендации, Д. поощрение

10. Какие элементы составляют юридическую ответственность? Выберите несколько верных вариантов ответа.

- А. Предупреждение
- Б. Санкции**
- В. Обязанность правонарушителя устранить последствия**
- Г. Компенсация за моральный ущерб

Ответ: Б. Санкции; В. Обязанность правонарушителя устранить последствия

11. Какому термину соответствует определение: “Система мер, которые применяют к нарушителю за несоблюдение договоренностей или правил работы”. Напишите ответ в соответствующем падеже.

Ответ: санкция

12. Какие элементы обязательны для договора? Выберите несколько верных вариантов ответа.

- А. Наличие третьей стороны
- Б. Предмет договора**
- В. Взаимное согласие сторон**
- Г. Государственная регистрация

Ответ: Б. Предмет договора; В. Взаимное согласие сторон

13. В каком году была принята Всеобщая Декларация прав человека?

Ответ: в 1948

Возможен ответ: 1948

14. Социальные основы конституционного строя РФ:

- А. многообразие форм собственности
- Б. государственная поддержка материнства, отцовства, детства**
- В. единство экономического пространства
- Г. свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств

Ответ: Б. государственная поддержка материнства, отцовства, детства

15. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ является обязанностью:

- А. Правоохранительных органов
- Б. Государства**
- В. Судебной власти
- Г. Федеральных органов власти

Ответ: Б. Государства

16. Государственную власть в Российской Федерации осуществляет:

- А. Президент Российской Федерации**
- Б. Законодательный Совет
- В. Генеральная прокуратура Российской Федерации
- Г. Органы местного самоуправления

Ответ: А. Президент Российской Федерации

17. Государственную власть в Российской Федерации осуществляет:

- А. Законодательный Совет
- Б. Генеральная прокуратура Российской Федерации
- В. Органы местного самоуправления
- Г. Правительство Российской Федерации**

Ответ: Г. Правительство Российской Федерации

18. К числу конституционных принципов экономики Российской Федерации относятся:

- А. свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств**
- Б. приоритет государственной формы собственности
- В. приоритет частной собственности
- Г. ограничение экономической деятельности на территории субъектов Российской Федерации

Ответ: А. свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств

19. Выход из гражданства Российской Федерации не допускается, если гражданин России:

- А. представляет собой ценность для отечественной науки
- Б. не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения**
- В. был в прошлом причастен к разработке оборонительных проектов
- Г. высказывается за изменение конституционного строя в России

Ответ: Б. не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения

20. К числу политических прав и свобод гражданина относится:

А. право на благоприятную окружающую среду

Б. право на равный доступ к государственной службе

В. право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений

Г. право на частную собственность

Ответ: Б. право на равный доступ к государственной службе

2 СЕМЕСТР

УК 2

1 Как называется главный юридический источник права в большинстве стран, основной закон государства? Напишите ответ в именительном падеже.

Ответ: Конституция государства

Возможный вариант ответа: Конституция

2. Задание на соответствие. Проведите соответствие, ответив на вопросы:

1	Какая внутренняя функция государства обусловлена тем, что бюджет государства, как и бюджет его субъектов и органов местного самоуправления, в основном состоит из различного рода налогов, сборов, пошлин и иных обязательных платежей?	А	Налогообложение и взимание налогов
2	Главным назначением какой функции государства является обеспечение общественного благополучия и создание равных возможностей для всех граждан в его достижении, снятии социальных противоречий в обществе?	Б	Защита прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка
3	В рамках выполнения какой функции в соответствии с Конституцией РФ 1993г. человек объявляется высшей ценностью, а соблюдение и защита его прав и свобод – главной обязанностью государства?	В	Социальная функция

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3
---	---	---

--	--	--

Ответ: 1А, 2В, 3Б

3. Исполнительную власть в РФ осуществляет:

- А. Кабинет министров РФ
- Б. Совет министров РФ
- В. Государственный Совет РФ
- Г. Правительство РФ**

Ответ: Г. Правительство РФ

4. В состав Правительства Российской Федерации входят:

- А. Председатель Правительства и его заместители**
- Б. Главы администраций краев и областей
- В. Глава Администрации Президента Российской Федерации
- Г. Главы правительств республик в составе Российской Федерации

Ответ: А. Председатель Правительства и его заместители

5. В состав Правительства Российской Федерации входят:

- А. Главы администраций краев и областей
- Б. Глава Администрации Президента Российской Федерации
- В. Главы правительств республик в составе Российской Федерации
- Г. Федеральные министры**

Ответ: Г. Федеральные министры

6. Правительство прекращает свои полномочия:

- А. В случае выражения недоверия Правительству со стороны Совета Федерации
- Б. В случае выражения недоверия Правительству со стороны парламента в целом
- В. В случае выражения недоверия Правительству со стороны Государственной Думы
- Г. В случае избрания или переизбрания Президента Российской Федерации**

Ответ: Г. В случае избрания или переизбрания Президента Российской Федерации

7. Правительство прекращает свои полномочия:

- А. В случае выражения недоверия Правительству со стороны Совета Федерации
- Б. В случае выражения недоверия Правительству со стороны парламента в целом
- В. В случае решения Президента Российской Федерации об отставке Правительства**
- Г. В случае выражения недоверия Правительству со стороны Государственной Думы

Ответ: В. В случае решения Президента Российской Федерации об отставке Правительства

8. По конституции РФ для назначения на должность Председателя правительства необходимо согласие:

- А. Совета Федерации
- Б. Государственной Думы**
- В. Федерального Собрания
- Г. Государственного совета

Ответ: Б. Государственной Думы

9. Судебная система Российской Федерации установлена Конституцией и:

- А. Федеральным конституционным законом**
- Б. Федеральным законом
- В. Постановлением Правительства Российской Федерации
- Г. Указом Президента Российской Федерации

Ответ: А. Федеральным конституционным законом

10. Согласно Конституции РФ судьями могут быть граждане, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии

- А. Не менее 5 лет**
- Б. Не менее 7 лет
- В. Не менее 9 лет
- Г. Не менее 10 лет

Ответ: А. Не менее 5 лет

11. Конституционный суд РФ является органом:

- А. по рассмотрению экономических споров
- Б. конституционного контроля**
- В. по гражданским делам
- Г. общей юрисдикции

Ответ: Б. конституционного контроля

12. Федеральные судьи избираются (назначаются) ...:

- А. населением соответствующего субъекта РФ
- Б. высшим должностным лицом субъекта РФ
- В. квалификационной коллегией судей
- Г. Президентом РФ**

Ответ: Г. Президентом РФ

13. Расторжение брака по заявлению одного из супругов (независимо от наличия у них общих несовершеннолетних детей) производится в органе загса, если другой супруг:

- А. признан судом недееспособным**
- Б. не возражает, но уклоняется без уважительных причин от расторжения брака
- В. не даёт согласие на расторжение брака
- Г. неизлечимо болен

Ответ: А. признан судом недееспособным

14. Каждый из супругов выбирает себе род занятий:

- А. самостоятельно**
- Б. с согласия своего супруга
- В. по указанию своего супруга
- Г. с согласия семьи

Ответ: А. самостоятельно

15. Задание на соответствие. Установите соответствие между формой государства и ее характеристикой:

1	Форма правления	А	совокупность способов и методов осуществления власти государством;
2	Форма государственного устройства	Б	структура высших органов государственной власти, порядок их образования и распределения компетенции между ними
3	Политический режим	В	национальное и административно-территориальное строение государства, которое раскрывает характер, взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами государственного управления, власти.

Заполните соответствующие буквы под цифрами:

1	2	3

Ответ: 1-В, 2- Б, 3-А

16. Расторжение брака в административном порядке производится:

- А. органами опеки и попечительства
- Б. органами ЗАГСа РФ**
- В. органами местного самоуправления
- Г. судом общей юрисдикции

Ответ: Б. органами ЗАГСа РФ

17. Согласно Семейному кодексу РФ брачный возраст устанавливается в ... лет

- А. 14
- Б. 16
- В. 18**

Ответ: В. 18

18. Брак расторгается в органах записи актов гражданского состояния по истечении ... со дня подачи заявления о разводе

- А. месяца**
- Б. недели
- В. двух недель
- Г. двух месяцев

Ответ: А. месяца

19. Право на общее имущество супругов также принадлежит:

- А. родителям супругов, если они живут вместе с ними
- Б. совершеннолетним детям
- В. всем членам семьи, живущими вместе с супругами
- Г. супругу, который в период брака занимался домашним хозяйством и ухаживал за детьми**

Ответ: Г. супругу, который в период брака занимался домашним хозяйством и ухаживал за детьми

20. Если в семье есть несовершеннолетние дети или один из супругов возражает против развода, брак ...

- А. расторгается в органах загса
- Б. не расторгается
- В. не может быть расторгнут в суде
- Г. расторгается только судом**

Ответ: Г. расторгается только судом