

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Рабочая программа воспитания**

<i>Направление подготовки</i>	Психология
<i>Код</i>	37.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Психологическое консультирование
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва  
2021

## Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. Особенности организации воспитательного процесса по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» .....	5
2. Цель и задачи воспитания.....	6
3. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	10
4. Перечень основной и дополнительной литературы.....	12
5. Описание материально-технической базы, необходимой для воспитательной работы.....	13
6. Особенности воспитательной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	13
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КАФЕДРЫ.....	14

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа - важнейшая составная часть вузовского образовательного процесса, осуществляемая и в учебное, и во внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно-развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Проблема повышения качества высшего образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификаций преподавателей, но и о развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы университета.

При реализации образовательной программы, необходимо подготовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью - развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой истории и культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию.

Современный специалист должен обладать глубокими теоретическими знаниями и профессиональными навыками, мобильностью, способностью оперативно решать возникающие проблемы, ориентироваться в сложной

системе новых общественных отношений, умением определять приоритеты и концентрировать усилия на решении перспективных и экономически выгодных задач, высоким уровнем духовности и нравственности.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и предполагает создание условий для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

## **Особенности организации воспитательного процесса по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»**

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Указанные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». Воспитательный процесс в университете организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## **Цель и задачи воспитания**

Основной целью воспитания по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Университет создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально-значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально-значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Воспитательная работа тесно связана с реализацией образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»:

Дисциплина	Направление воспитательной работы	Формируемые компетенции
1. Социальная психология	гражданско-патриотическое	УК-3; УК-5; ОПК-2
2. Противодействие коррупции в органах законодательной и исполнительной власти	гражданско-патриотическое	УК-11
3. Конфликтология	гражданско-патриотическое	УК-3; УК-4; ПК-6
4. Психология личности	духовно-нравственное	УК-6; ОПК-4; ПК-1
5. Профессиональная этика психолога	духовно-нравственное	УК-5; УК-9; ПК-8
6. Психология семьи	духовно-нравственное	УК-1; ПК-5
7. Этнопсихология	культурно-эстетическое	УК-5; ПК-6
8. Психология общения	культурно-эстетическое	УК-3; УК-4; ПК-5;
9. Общая психология	научно-образовательное	УК-1; ОПК-1; ПК-1
10. Экспериментальная психология	научно-образовательное	УК-1; ПК-1
11. Психоконсультирование	профессионально-трудовое	УК-2; ОПК-4; ОПК-7; ПК-3
12. Психокоррекция	профессионально-трудовое	УК-2; УК-9; ОПК-5; ПК-6
13. Безопасность жизнедеятельности	экологическое	УК-8
14. Физическая культура и спорт	физическое	УК-7

Приоритетными направлениями воспитательной работы по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» являются:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-эстетическое.

К вариативным направлениям воспитательной работы относятся:

- научно-образовательное,
- профессионально-трудовое,
- экологическое,
- физическое.

## **2.1. Приоритетные виды деятельности обучающихся**

В воспитательной системе АНОВО «ММУ» приоритетными видами деятельности обучающихся являются:

- проектная деятельность;
- творческая и социально-культурная деятельность.
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- деятельность студенческих объединений.

## **2.2. Формы и методы воспитательной работы в АНОВО «ММУ»**

### **1. Организация учебно-воспитательного процесса.**

Наибольшее воспитательное воздействие на студентов в стенах вуза оказывает организация образовательного процесса, создающего атмосферу активного, творческого овладения специальностью.

Основными требованиями к организации учебного процесса, обеспечивающего подготовку инициативных, творчески мыслящих специалистов, должны быть:

- соответствие подготовки специалистов государственным квалификационным характеристикам и учебным планам, призванным обеспечить реальное единство учебно-воспитательного и научного процесса и дать возможность мобильно, в зависимости от постоянно развивающихся потребностей общества и производства, менять его содержание и приоритеты;

- совершенствование учебно-воспитательного процесса путем внедрения в учебный процесс проблемного обучения, деловых игр, кейсов и других форм активной учебной деятельности, стимулирующих творчество и самостоятельность мышления студентов, развития междисциплинарного знания;

- повышение уровня научных исследований, укрепление связи научного процесса с задачами повышения качества подготовки специалистов (внедрение в учебный процесс элементов творческого поиска, привлечение большинства студентов к научно-исследовательской работе в рамках учебного процесса, осуществление мер, направленных на широкое привлечение к руководству НИР преподавателей и научных сотрудников);

- систематический анализ и обобщение опыта работы кафедр Университета по применению различных форм и методов учебно-воспитательной деятельности, наиболее эффективно формирующих профессиональные качества студентов и отвечающих задачам социально-экономического развития общества в современных условиях;

- создание условий для развития студенческого самоуправления.

2. Создание системы общей и специальной информированности студентов.

Непрерывное информирование студентов о различных сферах жизнедеятельности Университета в течение всего периода их обучения должно быть обеспечено постоянно обновляемой системой:

- информирование о всех значимых мероприятиях, достижения обучающихся на странице Университета в Instagram, в социальной сети Вконтакте;

- проведение общеуниверситетских традиционных мероприятий, праздников, торжественных событий;

- постоянное информационное наполнение интернет-сайта Университета.

Задачи всестороннего развития личности студента наиболее эффективно решаются в процессе воспитательной работы в свободное от занятий время.

Система внеучебной воспитательной работы включает:

- проведение общевузовских традиционных праздников;

- организацию кружковой работы в соответствии с запросами и интересами обучающихся.

Формы и методы внеучебной воспитательной работы многообразны:

- презентация книг и персональных выставок художников, фотографов;

- выставки научных достижений, информационного материала об истории Университета;

- организация работы дискуссионных клубов по интересам, творческих объединений;

- организация участия студентов во всероссийских форумах и проектах;

- организация посещения концертов, спектаклей;

- индивидуальные формы воспитательной работы;

- организация мероприятий, связанных с основными, значимыми для страны датами (День победы, День народного единства и др.);
- проведение круглых столов, дебатов;
- деятельность спортивного клуба;
- деятельность вокальной студии Университета;
- деятельность театральной студии;
- пропаганда здорового образа жизни;
- различные формы организации досуга студентов (интеллектуальные игры, Студенческая весна, праздничные концерты и другие формы творчества);
- проведение спортивных соревнований и Спартакиады для студентов;
- формирование у студентов высокой правовой культуры, глубокого уважения к Конституции и законам РФ, принципам и нормам правового цивилизованного общества;
- усиление правового воспитания студентов, профилактической работы по предотвращению нарушений общественного порядка, Устава АНОВО «ММУ», Правил внутреннего распорядка путем организации лекций и бесед с приглашением специалистов УМВД;
- сотрудничество с молодежными организациями города и области.

Формы организации воспитательной работы в вузе опираются на сложившиеся традиции и содействуют созданию новых традиций как элемента формирования сплоченного студенческого коллектива.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ММУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы

### **Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» воспитательной работы осуществляется с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (профессорско-преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом);

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (профессорско-преподавательского состава).

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

Формой аттестации является - аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

## Перечень основной и дополнительной литературы

### *Основная литература*

1. Беликова, Е. В. Теория и методика воспитания: учебное пособие / Е. В. Беликова, О. И. Битаева, Л. В. Елисеева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1787-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81057.html>

2. Калашникова, В. А. Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / В. А. Калашникова, О. Н. Артеменко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 91 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99445.html>

### *Дополнительная литература.*

1. Грицай, Л. А. Семейная педагогика: история семейного воспитания : учебное пособие / Л. А. Грицай. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4486-0758-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81853.html>

2. Новиков, С. Г. Образование, воспитание и педагогика в России: от прошлого к будущему : монография / С. Г. Новиков, С. В. Куликова, А. А. Глебов. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 175 с. — ISBN 978-5-9935-0386-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84398.html>

3. Ковалева, А. С. Специальная педагогика и психология: аспекты воспитания толерантности в условиях инклюзии: учебное пособие / А. С. Ковалева. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 105 с. — ISBN 978-5-88210-909-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102780.html>

## **5. Описание материально-технической базы, необходимой для воспитательной работы**

Материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оборудованные мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и показа учебных фильмов, проведения мастер-классов.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

## **6. Особенности воспитательной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации воспитательной работы учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При воспитательной работе учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов воспитательной работы определяются содержанием работы, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При воспитании лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КАФЕДРЫ**  
на 2021/2022 учебный год

п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок (период) выполнения/ проведения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
	Гражданско-патриотический	Выборы Председателя Студенческого совета на 2021 - 2022 учебный год	Сентябрь 2021 г.	Руководитель отдела по работе с молодежью	Развитие личности обучающегося на основе формирования у него чувства патриотизма, гражданского долга, ответственного отношения по отношению к обществу, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Создание условий для повышения	
		Лекция с сотрудниками Отдела по контролю за оборотом наркотиков УВД по САО ГУ МВД России по г. Москве о вреде употребления наркотических средств в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2021», Минобрнауки России	15-24 ноября 2021г.	Руководитель отдела по работе с молодежью, начальник службы безопасности		
		Круглый стол «Многообразие языков народов России»	Ноябрь 2021г.	Руководитель отдела по работе с молодежью		
		Международная акция «Большой этнографический диктант»	Ноябрь 2021г.	Руководитель отдела по работе с молодежью		
		Мероприятие, посвященное празднику День народного единства (4 ноября)	Ноябрь 2021г.	Руководитель отдела по работе с молодежью, ответственные от кафедр		
		Лекция, посвященная Международному	Ноябрь 2021г.	Руководитель		

	дню слепых (13 ноября)		отдела по работе с молодежью	уровня правосознания обучающихся и популяризация антикоррупционных стандартов поведения.	
	Лекция, посвященная Международному дню толерантности (16 ноября)	Ноябрь 2021г.	Руководитель отдела по работе с молодежью, ответственные от кафедр		
	Лекция ко Дню Неизвестного Солдата (3 декабря)	Декабрь 2021г.	Руководитель отдела по работе с молодежью		
	Региональный круглый стол, посвященный Международному дню памяти жертв преступления геноцида, чествования их достоинств и предупреждения этого преступления	9-10 декабря 2021г.	Руководитель отдела по работе с молодежью, ответственные от кафедр		
	Мероприятие, посвященное празднику День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	Декабрь 2021г.	Руководитель отдела по работе с молодежью, ответственные от кафедр		
	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания студентов	Февраль 2022г.	Руководитель отдела по работе с молодежью, начальник службы безопасности		
	Концерт, посвященный празднику День защитника Отечества (23 февраля)	Февраль 2022г.	Руководитель отдела по работе с молодежью, ответственные от кафедр		

	Флешмоб ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)	Февраль 2022г.	Руководитель отдела по работе с молодежью		
	Международный день родного языка (21 февраля)	Февраль 2022г.	Руководитель отдела по работе с молодежью		
	Лекция «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» для студентов первого курса	Март 2022г.	Руководитель отдела по работе с молодежью, начальник службы безопасности		
	Гагаринский урок «Космос - это мы» ко Дню космонавтики (12 апреля)	Апрель 2022г.	Руководитель отдела по работе с молодежью		
	День Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны	19 апреля 2022г.	Руководитель отдела по работе с молодежью, ответственные от кафедр		
	Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания студентов	Апрель 2022г.	Руководитель отдела по работе с молодежью, начальник службы безопасности		
	Ежегодные мероприятия, посвященные Дню Победы: акция «Георгиевская ленточка», акция «Чистое небо», шествие «Бессмертного полка», акция «Свеча памяти», акция «Рекорд Победы»	Май 2022г.	Руководитель отдела по работе с молодежью		

		Международный день борьбы за права инвалидов (5 мая)	Май 2022г.	Руководитель отдела по работе с молодежью		
		Праздник, посвященный Дню Победы 9 мая	Май 2022г.	Руководитель отдела по работе с молодежью, ответственные от кафедр		
		Отчетная Конференция Студенческого совета о проделанной работе за 2021-2022 учебный год	Июнь 2022г.	Руководитель отдела по работе с молодежью		
		Мероприятие, посвященное празднику День России 12 июня	Июнь 2022г.	Руководитель отдела по работе с молодежью, ответственные от кафедр		
Духовно-нравственный		Лекция, посвященная Международному дню глухих (26 сентября)	Сентябрь 2021г.	Руководитель отдела по работе с молодежью	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в	
		Курс лекций, посвященный истории искусств	Октябрь, ноябрь, июнь 2021г.	Преподаватели кафедры гуманитарных наук ММУ		
		Флешмоб, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского (11 ноября)	Ноябрь 2021г.	Руководитель отдела по работе с молодежью		
		Концерт ко Дню матери в России (26 ноября)	Ноябрь 2021г.	Руководитель отдела по работе с молодежью		
		Флешмоб в честь Дня добровольца (волонтера)	Декабрь 2021г.	Руководитель отдела по работе с молодежью		
		Флешмоб, посвященный 200-летию со	Декабрь	Руководитель		

		дня рождения Н.А. Некрасова	2021г.	отдела по работе с молодежью	интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.
		Лекция о личной медиабезопасности пользователя сети Интернет	Апрель 2022г.	Руководитель отдела по работе с молодежью	
Культурно-эстетический		Посвящение первокурсников в студенты	Сентябрь 2021г.	Руководитель отдела по работе с молодежью	Формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования
		Ведение развлекательно-информационных рубрик студенческого креативного коллектива "Art MIU F.A.Q."	Сентябрь 2021г. – июнь 2022г.	Руководитель отдела по работе с молодежью, руководитель студенческого коллектива	
		Театральная студия, Московский международный университет	Октябрь 2021г. – июнь 2022г.	Руководитель театральной студии	
		Вокальная студия, Московский международный университет	Октябрь 2021г. – июнь 2022г.	Руководитель вокальной студии	
		Праздничный концерт для преподавателей (к всемирному Дню учителя 5 октября)	Октябрь 2021г.	Руководитель отдела по работе с молодежью	
		Осенний бал	Ноябрь 2021г.	Руководитель отдела по работе с молодежью	
		Анкета-поздравление ко Дню психолога	22 ноября 2021г.	Руководитель отдела по работе с молодежью	

				Ответственный от кафедры психологии Травинова Г.Н.	единого культурного пространства; формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.	
	Мероприятие, посвященное празднованию Нового года	Декабрь 2021г.	Руководитель отдела по работе с молодежью			
	Праздник, посвященный Дню российского студенчества (25 января)	Февраль 2022г.	Руководитель отдела по работе с молодежью			
	Отчетное выступление театральной студии ММУ	Февраль, июнь 2022г.	Руководитель театральной студии, руководитель отдела по работе с молодежью			
	Отчетное выступление вокальной студии ММУ	Февраль, июнь 2022г.	Руководитель вокальной студии, руководитель отдела по работе с молодежью			
	День защитника Отечества (23 февраля)	Февраль 2022г.	Руководитель отдела по работе с молодежью			
	Международный женский день (8 марта)	Март 2022г.	Руководитель отдела по работе с молодежью			
	Празднование Масленицы	Март 2022г.	Руководитель отдела по работе с молодежью			
	XXX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна», Автономная некоммерческая	Апрель 2022г.	Руководитель отдела по работе с молодежью,			

		организация «Центр реализации программ Российского Союза Молодежи»		руководитель театральной студии, руководитель вокальной студии		
		Конкурс Мисс и Мистер ММУ апрель	Апрель 2022г.	Руководитель отдела по работе с молодежью		
		Церемония награждения лучших студентов ММУ	Июнь 2022г.	Руководитель отдела по работе с молодежью		
		Церемония вручения дипломов выпускникам ММУ	Июль 2022г.	Руководитель отдела по работе с молодежью		
Научно-образовательный		Общероссийская ежегодная образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Октябрь 2021г.	Руководитель отдела по работе с молодежью	Формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического, алгоритмического и критического мышления, воображения; овладение навыками универсальных учебных действий.	
		Студенческий клуб изучения английского языка, Московский международный университет	Октябрь 2021г. – май 2022г.	Руководитель студенческого клуба		
		Студенческий клуб изучения французского языка, Московский международный университет	Октябрь 2021г. – май 2022г.	Руководитель студенческого клуба		
		Студенческий клуб изучения испанского языка, Московский международный университет	Октябрь 2021г. – май 2022г.	Руководитель студенческого клуба		
		Студенческий клуб изучения немецкого языка, Московский международный университет	Октябрь 2021г. – май 2022г.	Руководитель студенческого клуба		
		Научный юридический клуб «Фемида»	Октябрь 2021г. – май 2022г.	Руководитель юридического клуба		
		Всемирный день математики (15	Октябрь	Руководитель		

		октября)	2021г.	отдела по работе с молодежью		
		Межвузовские круглые столы	Ноябрь, декабрь 2021г., апрель 2022г.	Ответственные от кафедр		
		Круглый стол «Жизнь и научный путь Л.С. Выготского», посвященный 125-летию со дня рождения ученого	26 ноября 2021г.	Ответственный от кафедры психологии Делибоженко Е.А.		
		День российской науки (8 февраля)	Февраль 2022г.	Руководитель отдела по работе с молодежью		
		Международная научно-практическая конференция молодых учёных Московского международного университета «Сократовские чтения-2022»	Апрель 2022г.	Руководитель научно-исследовательского отдела		
		Образовательная акция «Тотальный диктант – 2022»	Апрель 2022г.	Руководитель отдела по работе с молодежью		
	Профессионально-трудовой	Консультирование населения участниками Юридической клиники	Сентябрь 2021г. – май 2022г.	Руководитель юридической клиники	Созданий условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуально м, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений	
		Студенческий клуб «Практическая журналистика»	Октябрь 2021г. – май 2022г.	Руководитель студенческого клуба		
		Студенческий психологический дискуссионный клуб «Есть вопрос – ищем ответ»	Ноябрь 2021г.- май 2022г.	Руководитель студенческого клуба		
		Всероссийский правовой (юридический) диктант-2021	3-12 декабря 2021г.	Руководитель отдела по работе с молодежью		

					посредством профессионального самоопределения	
Экологический	Городская акция «Наш лес. Посади свое дерево» (11 сентября)	Сентябрь 2021г.	Руководитель отдела по работе с молодежью	Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.		
	Экоакция по сбору макулатуры	Сентябрь 2021г., март 2022г.	Руководитель отдела по работе с молодежью			
	Экоакция по сбору пластиковых крышек	Сентябрь 2021г., март 2022г.	Руководитель отдела по работе с молодежью			
	Волонтерский арт-проект «Весёлый коридор» - художники в детской больнице», общественная организация	Октябрь 2021г.	Руководитель отдела по работе с молодежью			
	Дебаты членов Студенческого совета ММУ на тему экологического воспитания молодежи в России	Апрель 2022г.	Руководитель отдела по работе с молодежью			
	Экологический образовательный проект «Чистые игры»	Июнь 2022г.	Руководитель отдела по работе с молодежью			
Физическое воспитание	Всероссийские мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции в молодежной среде: Региональный открытый студенческий форум «Остановим СПИД вместе!»	Сентябрь 2021г.	Руководитель отдела по работе с молодежью, заведующий кафедрой физического воспитания	Всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация		
	Спортивная секция по волейболу и баскетболу	Октябрь 2021г. – май 2022г.	Руководитель секции			

		Внутривузовские мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, табакокурения, наркотической, алкогольной и иных зависимостей: Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября)	Октябрь 2021г.	Руководитель отдела по работе с молодежью, заведующий кафедрой физического воспитания	физической культуры, спорта и здорового образа жизни.	
		Лекции, круглые столы, семинары, направленные на приобретение студентами знаний, умений и навыков сохранения и укрепления здоровья	Ноябрь 2021г., февраль 2022г., апрель 2022г.	Заведующий кафедрой физического воспитания		
		Внутривузовские мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, табакокурения, наркотической, алкогольной и иных зависимостей: Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря)	Декабрь 2021г.	Руководитель отдела по работе с молодежью, заведующий кафедрой физического воспитания		
		Всероссийские мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции в молодежной среде: Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	Декабрь 2021г.	Руководитель отдела по работе с молодежью, заведующий кафедрой физического воспитания		
		Внутривузовские мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, табакокурения, наркотической, алкогольной и иных зависимостей: Всемирный День борьбы с туберкулезом (24 марта)	Март 2022г.	Руководитель отдела по работе с молодежью, заведующий кафедрой физического воспитания		
		Внутривузовские мероприятия по	Май 2022г.	Руководитель		

	профилактике ВИЧ-инфекции, табакокурения, наркотической, алкогольной и иных зависимостей: Всемирный день без табака (31 мая)		отдела по работе с молодежью, заведующий кафедрой физического воспитания		
	Всероссийские мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции в молодежной среде: Всероссийская акция «Должен знать»	Май 2022г.	Руководитель отдела по работе с молодежью, заведующий кафедрой физического воспитания		
	Внутривузовские мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, табакокурения, наркотической, алкогольной и иных зависимостей: Международный день борьбы с наркоманией (26 июня)	Июнь 2022г.	Руководитель отдела по работе с молодежью, заведующий кафедрой физического воспитания		

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно – воспитательной работе	_____	Е.А. Чепкасова
Руководитель отдела по работе с молодежью	_____	А.И. Бузанова
Начальник отдела лицензирования и аккредитации	_____	К.Г. Краснов
Председатель студенческого совета	_____	А.А. Чернюк