

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические рекомендации

по написанию выпускной квалификационной работы
для обучающихся по направлению подготовки:
37.04.01 Психология

квалификация (степень) - магистр

Москва
2021

Содержание

1. Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР).....	4
1.1. Основные требования к ВКР.....	4
1.2. Направления исследований в рамках выпускных квалификационных работ по направлению «Психология».....	5
1.3. Роль научного руководителя в подготовке магистров к написанию и защите ВКР.....	9
1.4. Содержание и этапы процесса выполнения выпускной квалификационной работы.....	10
1.5. Оформление текстовой части выпускной квалификационной работы.....	13
1.6. Оформление формул и расчетов, рисунков и таблиц.....	14
1.7. Оформление списка использованных источников и приложений.....	15
2. Рекомендации по подготовке к защите выпускной квалификационной работы.....	18
2.1. Порядок защиты выпускной квалификационной работы.....	18
2.2. Критерии оценки по итогам защиты выпускной квалификационной работы.....	19
Приложения.....	22

Введение

Итоговая (государственная) аттестация магистров является завершающим этапом подготовки магистров, обучающихся по направлению «Психология».

Итоговая (государственная) аттестация магистров представляет собой защиту выпускной квалификационной работы по одной из актуальных тем по консультативной и клинической психологии.

Цель методических указаний - оказать помощь магистрам в написании выпускных квалификационных работ и успешной их защите в Итоговой экзаменационной комиссии (ГЭК).

В Методических рекомендациях определены общие требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР, отражены вопросы руководства и контроля за их выполнением выпускающей кафедрой.

1. Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР)

1.1 Основные требования к ВКР

Выпускная квалификационная работа является заключительным исследованием выпускника МОСКОВСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА, на основе которого Итоговая экзаменационная комиссия (ГЭК) выносит решение о присвоении квалификации (магистр) по направлению подготовки и выдаче диплома государственного образца при условии успешной защиты ВКР.

Магистерская работа выполняется в соответствии с требованием кафедры и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению Психология, развитие навыков ведения самостоятельной научно-практической исследовательской работы, а также свидетельствует о формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику решать профессиональные задачи.

При защите выпускной квалификационной работы выпускник должен проявить: теоретические знания, практические навыки и умение владеть методами консультативной и клинической психологии.

Сроки выполнения ВКР, порядок их защиты, критерии оценки утверждаются выпускающей кафедрой.

Магистранту-выпускнику предоставляется право самостоятельного выбора темы выпускной работы. Выбор темы ВКР является важным этапом и во многом определяет успех ее написания и защиты. Правильный выбор темы создает необходимые предпосылки для заинтересованной работы выпускника, его удовлетворенности ходом работы и полученными результатами, оказывает положительное влияние на уровень профессиональной подготовки магистранта.

Тема выпускной квалификационной работы, ее цель должны соответствовать решению актуальных проблем в области консультативной и клинической психологии.

ВКР выполняется на основе конкретных материалов, собранных магистрантами на месте их преддипломной практики.

Рекомендуемый перечень тематических направлений исследований ежегодно актуализируются преподавателями кафедры и размещается на странице кафедры на сайте университета.

1.2 Направления исследований в рамках выпускных квалификационных работ по направлению: «Психология»¹.

Примерная тематика магистерских работ по направлению 37.04.01 Психология

1. Проблема психологического благополучия в психологическом консультировании.
2. Взаимосвязь эмпатии и рефлексии в профессиональной деятельности психолога-консультанта.
3. Особенности синдрома эмоционального выгорания психологов, работающих с подростками с девиантными формами поведения.
4. Психологическое консультирование при переживании эмоциональных, внутрилличностных конфликтов людьми.
1. Проблема профилактики и психокоррекции эмоционального выгорания у специалистов «помогающих» профессий.
2. Психологическое консультирование в ситуации переживания проблем персонализации (возрастных и экзистенциальных).
3. Психологическая помощь людям при посттравматических стрессовых расстройствах (ПТСР).
4. Психологическая консультативная помощь супругам при переживании распада близких отношений.
5. Возможности психологической помощи детям, пережившим травматические события.
6. Гендерные особенности преодоления трудных жизненных ситуаций людьми зрелого возраста.
7. Психологические условия эффективного применения когнитивно-эмоциональной терапии в процессе оказания помощи субдепрессивным клиентам.
8. Влияние кризисных ситуаций в семье на развитие личности ребенка. Исследование влияния уровня тревожности на развитие коммуникативных качеств школьников.
9. Влияние самооценки на результаты учебной деятельности студентов-психологов.
10. Взаимосвязь акцентуированных черт характера и конфликтности у студентов-психологов.
11. Исследование индивидуально-психологических особенностей учащихся, склонных к делинквентному поведению.
12. Структурные характеристики самосознания у лиц юношеского возраста с разной выраженностью игровой зависимости.
13. Исследование переживания одиночества людьми, потерявшими близких.
14. Особенности переживания одиночества лицами с аддиктивными формами поведения.
15. Исследование концептуализации понятия «смерть» у старших школьников в процессе психологического консультирования.
16. Особенности семейного психологического консультирования «психосоматических» семей.
17. Особенности психологической консультативной помощи подросткам при угрозе суицида.
18. Исследование основных механизмов нарушения процесса саморегуляции, и их коррекция.
19. Влияние компьютерной зависимости на эмоциональную сферу подростка.
20. Особенности воздействия гендерных образов рекламы на самосознание подростков.

¹ Примерная тематика ВКР ежегодно подлежит уточнению

21. Влияние индивидуально психологических особенностей личности на формирование химических и нехимических форм аддиктивного поведения.
22. Психологическая реабилитация детей с ограниченными возможностями в образовательном процессе.
23. Психологические детерминанты компьютерной игровой зависимости и особенности ее психопрофилактики.
24. Психологическое исследование влияния игровой деятельности на коммуникативные способности детей дошкольного возраста.
25. Психодиагностика и психологическая коррекция в работе с детьми в трудной жизненной ситуации
26. Влияние типов семейного воспитания на формирование самооценки личности ребенка.
27. Коррекционный тренинг как одно из средств преодоления застенчивости учащихся старших классов.
28. Арттерапия как средство гармонизации взаимодействия между родителями и ребенком раннего возраста с отклонениями в развитии.
29. Влияние увлеченности компьютерными играми на развитие общения в младшем школьном возрасте.
30. Индивидуально-психологические и социальные предпосылки формирования устойчивых дружеских отношений у людей, страдающих психическими заболеваниями.
31. Факторы успешной социальной адаптации членов семьи человека, страдающего шизофренией.
32. Социально-психологические факторы риска агрессивного поведения у подростков, страдающих расстройствами шизофренического спектра.
33. Факторы успешной социальной адаптации членов семьи людей, страдающих расстройствами депрессивного спектра.
34. Клинико-психологические характеристики и особенности личности пациентов, страдающих депрессиями юношеского возраста.
35. Факторы успешной социальной адаптации родителей ребенка с особыми потребностями.
36. Защитные механизмы и копинг-стратегии у пациентов с социофобиями.
37. Психосоциальные факторы дезадаптации при тревожных расстройствах.
38. Когнитивная терапия тревожных расстройств.
39. Особенности личности и клинико-психологические характеристики пациентов, страдающих аффективными расстройствами.
40. Психологическая коррекция защитно-совладающего поведения подростков с врожденными нарушениями опорно-двигательного аппарата.
41. Специфика психокоррекционной работы при переживании горя.
42. Психодиагностика и психокоррекция кризисных состояний.
43. Особенности социального интеллекта при девиациях поведения у подростков.
44. Личностные отношения при девиациях поведения у подростков.
45. Нарушение идентичности у подростков с девиантным поведением.
46. Эмоционально-коммуникативные характеристики в структуре формирующейся идентичности у подростков с риском компьютерной зависимости.
47. Влияние особенностей идентификации на представления человека о самом себе в юношеском возрасте.
48. Основные способы взаимодействия родителей и детей разного возраста.
49. Основные направления психологической помощи в ситуации развода.
50. Психологические проблемы повторного брака.

Преподаватели кафедры проводят консультации с магистрами, на которых подробно рассматриваются вопросы подготовки выпускной квалификационной работы и оказывают помощь магистрам, информируя их о:

- сроках формулировки тем ВКР, а также осуществляют контроль за всеми изменениями в заявлении магистранта об утверждении темы ВКР, научного руководителя;
- сроках подготовки, выполнения, оформления, представления на кафедру и защиты выпускной квалификационной работы;
- источниках, которые должны быть использованы при написании работы.

После согласования окончательного варианта темы выпускной работы и заверения подписями магистранта и научного руководителя соответствующего заявления, темы ВКР утверждаются кафедрой и вносятся в приказ об утверждении тем ВКР магистров направления «Психология».

1.3 Роль научного руководителя в подготовке магистров к написанию и защите ВКР

После выбора темы магистрант подает заявление (Приложение 1) с просьбой утверждения темы на имя заведующего выпускающей кафедры, содержащее полное название темы ВКР, и представляет план работы. По представленным заявлениям кафедра производит закрепление руководителей ВКР.

Научными руководителями магистрантов являются преподаватели ММУ.

После назначения научного руководителя магистрант обсуждает с ним тему ВКР. Окончательная формулировка темы утверждается приказом ректора университета, после чего любые изменения в название темы вносятся отдельным приказом по личному заявлению магистранта.

Магистрант работает над ВКР в соответствии с заданием (Приложение 2), подписанным руководителем и магистрантом. В процессе написания ВКР магистрант должен регулярно консультироваться с научным руководителем. Консультации могут проходить в очной форме, посредством телекоммуникационных и информационных технологий. Научный руководитель ставит календарные сроки этапов выполнения ВКР, осуществляет контроль за ходом подготовки ВКР, проверку завершенной работы, подготовку отзыва о работе магистранта в период выполнения ВКР, оказывает помощь в подготовке к защите.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, автором которого является магистрант, он несет полную ответственность за представленную к защите работу, достоверность содержащихся в ней сведений, статистических данных.

После проверки ВКР научный руководитель дает свое разрешение на допуск к защите в форме письменного отзыва, текст которого прикладывается к работе. В отзыве оценивается работа магистранта в период написания ВКР, его трудолюбие, подготовленность, знание нормативно-правовых документов и т.п.

Законченная магистерская работа предоставляется научному руководителю в электронном виде для проверки в системе «Антиплагиат».

Готовая выпускная квалификационная работа вместе с отзывом научного руководителя и отчетом проверки на антиплагиат предоставляется магистрантом на кафедру для подписи заведующего кафедрой.

1.4 Содержание и этапы процесса выполнения выпускной квалификационной работы

Содержание и структура работы

Кафедра психологии рекомендует следующую структуру выпускной квалификационной работы:

- 1) титульный лист (Приложение 3);
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основной текст работы (2 главы);

- 5) заключение;
- 6) список использованных источников и литературы;
- 7) приложения.

Каждую часть (раздел) структуры рекомендуется начинать с новой страницы.

Содержание глав должно раскрывать тему ВКР. Каждая глава разбивается на два-три параграфа. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфа - название глав. Каждую главу рекомендуется завершать краткими выводами, при этом выводы не должны выделяться в отдельный параграф главы.

Объем выпускной квалификационной работы магистра должен составлять 70-90 страниц текста, набранного на компьютере (без учета приложений).

Примерный объем структурных частей выпускной квалификационной работы (в процентах к общему объему основного текста):

- введение – 3-5%,
- первая глава – 30-35%,
- вторая глава – 55-60%,
- заключение – 3-5%.

Во **введении** обосновывается выбор темы, характеризуется ее актуальность, определяются цели, задачи, объект, предмет и методы исследования.

Объектом исследования могут быть: конкретные психические явления, присущие индивиду, группе людей; закономерности психики как особой формы жизнедеятельности и поведения человека.

Предмет исследования определяется темой работы.

Первая глава носит теоретический характер. В ней раскрывается существующий в литературе дискуссионный материал, теоретико-методологические основания исследуемой проблемы.

Вторая глава является практической. В ней магистрант анализирует собранный им фактический материал, выявляет проблемы, предлагает рекомендации по их решению, включает в себя совокупность конкретных практических рекомендаций, направленных на повышение эффективности деятельности (в зависимости от темы исследования).

Анализ состояния объекта должен включать выявление особенностей, определение тенденций и закономерностей развития исследуемой проблематики, позитивных и негативных причин и факторов, обуславливающих его современное положение изучаемого вопроса. В данной главе может содержаться иллюстративный материал (графики, диаграммы, расчеты и т. п.).

В **заключении** кратко указываются основные этапы исследования, отражаются его результаты, полученные магистрантом, важнейшие практические предложения, содержащиеся в выпускной квалификационной работе.

Выводы и рекомендации, предлагаемые в выпускной квалификационной работе, должны быть обоснованы и убедительно аргументированы.

Основные этапы выполнения ВКР

Кафедрой рекомендуется следующая последовательность выполнения ВКР:

- подготовка плана и определение структуры;
- подбор научной литературы, нормативной документации, законодательных актов;
- подбор конкретного фактического, информационно-аналитического материала во время прохождения преддипломной практики;
- обобщение, систематизация собранного материала;
- анализ конкретного фактического материала;
- оценка и прогнозы перспектив развития предмета исследования;
- разработка предложений и мероприятий по улучшению системы управления объекта;
- выводы и предложения по проблемам, рассматриваемым в работе;

- оформление работы;
- проверка работы в системе «Антиплагиат» в библиотеке ММУ (оригинальность текста не менее 70%);
- сдача готовой ВКР в электронном виде в библиотеку ММУ.

Оформленная выпускная квалификационная работа должна быть переплетена. Переплетенная магистерская работа, подписанная магистрантом передается научному руководителю для окончательного контроля и подготовки отзыва (Приложение 7). Отзыв научного руководителя и отчет о проверке в системе «Антиплагиат» прикладываются к работе в отдельном файле. На кафедру работа предоставляется в печатном виде.

1.5 Оформление текстовой части выпускной квалификационной работы

Текст выпускной квалификационной работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт. с использованием текстового редактора Microsoft Word, либо аналогичным по размеру и типу шрифтом при использовании других текстовых редакторов на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297мм), используя полуторный межстрочный интервал.

Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше основного, но не менее 10 пт.

Поля страницы должны быть следующие:

- левое поле - 30 мм;
- правое поле - 10 мм;
- верхнее поле - 20 мм;
- нижнее поле - 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Отступ абзаца – 1,25 см от левой границы текста.

Сноски и подстрочные примечания помещаются в нижней части соответствующей страницы и заканчиваются до границы нижнего поля. Все страницы, за исключением приложений выпускной квалификационной работы должны быть пронумерованы. Нумерация проставляется внизу страницы по центру или в правом нижнем углу.

Первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Образец оформления титульного листа приведен в Приложении 3. После титульного листа прошивается задание на ВКР, которое не нумеруется.

Нумерация начинается со второй страницы выпускной квалификационной работы - **Содержание**. Номера страниц проставляются внизу страницы по центру или в правом нижнем углу, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту работы.

Содержание ВКР должно включать введение, названия глав и параграфов, заключение, список использованных источников и литературы, приложения с указанием страниц, с которых они начинаются (Приложение 4). Заголовки в содержании должны полностью соответствовать заголовкам глав и параграфов в тексте работы. Введение, каждая новая глава, заключение, список использованных источников и литературы, приложения начинаются с новой страницы, кроме параграфов которые входят в состав глав. Введение, название глав, параграфов, заключение, список использованных источников и литературы в тексте форматируется по центру и выделяется жирным шрифтом. Точки в названиях глав и параграфов не ставятся (Приложение 5).

Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах главы (1.1, 1.2, и т.п.).

После каждой главы необходимо сделать краткие выводы.

1.6 Оформление формул и расчетов, рисунков и таблиц

Чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки следует располагать в ВКР непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации могут быть выполнены в цвете.

Графический материал основной части текста (за исключением приложения) следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Например, – «Рис. 1», «Рис. 2» и т.д. Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, третий рисунок приложения 1 обозначается – «Рис. 1.3». Если в тексте только один рисунок, то он обозначается «Рис. 1» или «Рис. 1.1», если он приведен в приложении 1.

Слово «Рис.» и его наименование располагают ниже рисунка по центру строки. После наименования рисунка (в примечании) следует указывать источник, из которого он был приведен, или сделать указание на то, что он составлен автором самостоятельно.

Например:

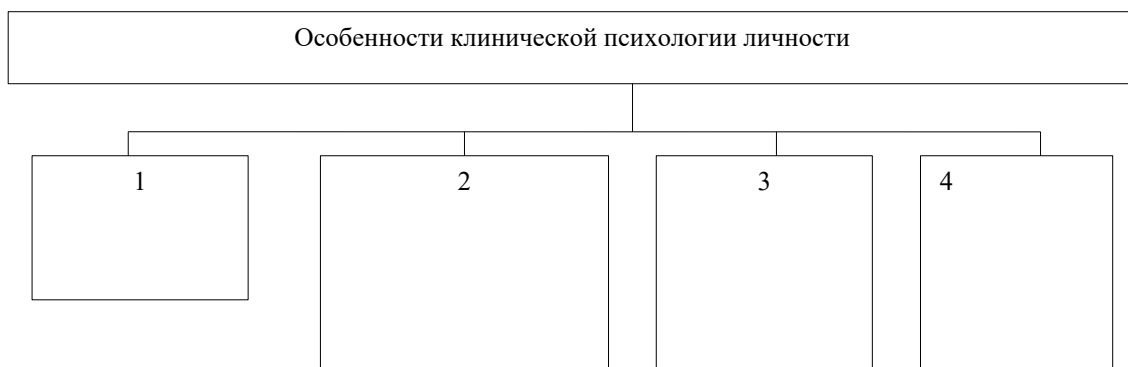


Рис. 1 Особенности клинической психологии личности

Если иллюстрации имеют наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст), то слово «Рис.» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом:

Пример

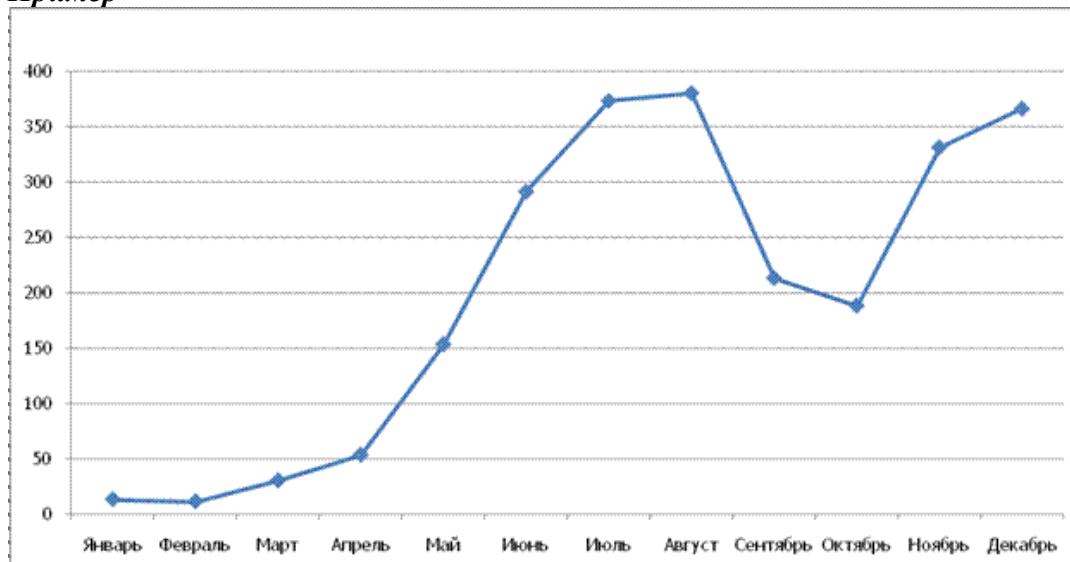


Рис. 2 Корреляция психологического состояния личности.....

При ссылках на иллюстрации следует писать «...в соответствии с рисунком 3...», «... на рисунке 3 изображены...».

Таблицы применяют для большей наглядности результатов расчета, анализа и удобства сравнения различных показателей. Перед таблицей указывается слово «Таблица» и порядковый номер таблицы. Таблицы основной части текста нумеруются арабскими

цифрами **сквозной нумерацией**. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в отчете одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица 1.1», если она приведена в приложении 1. На следующей строке записывается название таблицы, которое должно быть кратким и точным. Название таблицы следует помещать по центру строчными буквами (14 шрифтом жирным), без абзацного отступа.

Все таблицы должны быть упомянуты в тексте работы. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы. В качестве примечания можно указать на источник ее данных.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае - боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица», номер таблицы указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью.

Например:

Таблица 2

Теоретические подходы к определению термина психология

Автор	Определение	Классификация
1	2	3
Э.Дж. Долан, Д.Е. Линдсей		

Продолжение таблицы 2

1	2	3
Б. Грэхем		
И.А.Бланк		

Примечание - Составлено автором.

Страницу рекомендуется разделить или перенести в приложение, если она не уместится на одном листе. Если таблица (форматом не более страницы) не уместится целиком на странице, где она впервые упоминается, то таблицу лучше разместить на следующей странице целиком, чем поделить на части.

Заголовки граф и строки таблиц следует писать с прописной буквы, подзаголовки граф со строчной, если они составляют одно предложение с заголовком (см. таблицу 3), или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение (см. таблицу 4).

Сокращения. Не допускается сокращение слов или словосочетаний, если возможно различное понимание текста. В случае, если работа предполагает большой объем сокращений и условных обозначений, то в текст следует ввести структурный элемент «Обозначения и сокращения» (между «Содержанием» и «Введением») в виде перечня обозначений и сокращений, применяемых в данной работе. При необходимости приводятся краткие пояснения. Согласно п. 6.1.7 ГОСТ 7.32-2001 при *сокращении русских слов и словосочетаний* в тексте следует руководствоваться ГОСТ Р 7.0.12-2011. При *сокращении слов и словосочетаний на иностранных европейских языках* можно использовать ГОСТ 7.11-2004. *Сокращение слов, обозначающих единицы величин*, установлены ГОСТ 8.417-2002.

Согласно п. 6.12 ГОСТ 7.32-2001 перечень должен располагаться столбцом; слева в *алфавитном* порядке приводят сокращения, условные обозначения, символы, единицы физических величин и термины, справа - их детальную расшифровку.

Например: РФ – Российская Федерация

1.7 Оформление списка использованных источников и приложений

Список использованных источников и литературы должен содержать не менее 50 наименований источников и оформляется в соответствии с принятым стандартом. Использованные источники указываются в конце работы перед приложениями. В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке ВКР и на которые имеются ссылки в работе.

Список использованной литературы указывается в следующем порядке:

- нормативные правовые акты (Конституция РФ, законы РФ, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, подзаконные нормативные акты);
- учебники, монографии, диссертации, статьи;
- интернет-ресурсы.

Нормативно-правовые акты располагаются по юридической силе (Конституция, ФКЗ, ФЗ, Указы Президента, Постановления Правительства, акты министерств и ведомств и т.д.). Учебники, монографии, диссертации, статьи, интернет-ресурсы проставляются в алфавитном порядке (авторов или названий). Все использованные источники должны быть пронумерованы арабскими цифрами и иметь сквозную нумерацию по всему списку источников.

Ссылки на литературные источники:

Подстрочные ссылки располагаются в конце каждой страницы. В этом случае для связи с текстом используются цифры. Например: В тексте: Дошедшие до нас памятники, чаще всего представлены летописными сводами¹

В сноске:

1. Резепов, И. Ш. Общая психология [Текст]: учебное пособие /И.Ш. Резепов. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – С. 7.

Повторяющиеся сведения. Если в повторяющихся библиографических записях совпадают сведения, то во 2-ой и последних записях их заменяют словами «То же», «Там же».

Затекстовые ссылки оформляются как перечень библиографических записей, помещенных после текста. Связь библиографического списка с текстом осуществляется по номерам записей в списке использованных источников и литературы. Такие номера в тексте работы заключаются в квадратные [] скобки, через запятую указываются страницы, где расположена цитата. Цифры в них указывают, под каким номером следует в библиографическом списке искать нужный документ. Например: [34, С.78].

При описании литературного источника следует руководствоваться также использованием трех видов библиографического описания: под именем индивидуального автора, под наименованием коллективного автора, под заглавием.

Описание «под именем индивидуального автора» применяется при описании книг, докладов, статей, диссертаций и т.п., написанных не более чем тремя авторами. В этом случае вначале приводится фамилия автора (фамилии авторов), затем название книги (статьи), затем остальные данные источника (назначение, издательство, объем):

Ступницкий, В.П. Психология [Текст]: учебник для бакалавров/ В.П. Ступницкий. - М.: Дашков и К, 2017. - 519 с.

Описание «под заглавием» применяется для книг, имеющих более трех авторов, в сборниках произведений различных авторов, книги, в которых автор не указан, а также нормативных документах, справочниках и т.д. В этом случае вначале указывается название источника, затем сведения об авторах и остальные элементы описания источника. Например,

Когнитивная психология в контексте проблем современного образования [Текст]:

коллективная монография /Р.Н. Абрамишвили [и др.]. - М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 187 с.

Описание «под наименованием коллективного автора» означает, что в начале описания ставится наименование организации (учреждения) - автора документа, приводится дата и номер документа, а затем название самого документа. Обычно такое описание дается на постановления Правительства, материалы конференций и т.п.

Пример оформления списка использованных источников и литературы см. Приложении 6.

В приложениях используются материалы, дополняющие текст работы. Например, использованные для расчетов данные; таблицы и рисунки нестандартного формата (большого, чем А4) и т.д.

Приложения оформляются после списка использованных источников, последовательно нумеруются арабскими цифрами в правом верхнем углу, например: «Приложение 1» и т.д. Страницы приложений не нумеруются. В тексте работы на все приложения должны быть приведены ссылки. Каждое приложение начинается с новой страницы.

2 Рекомендации по подготовке к защите выпускной квалификационной работы

2.1 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

По завершению выпускной квалификационной работы она представляется на отзыв руководителю и на рецензирование. Научный руководитель, проверив ВКР, дает письменный отзыв, в котором оценивает самостоятельность и прилежание магистранта при выполнении работы, профессиональные качества.

В отзыве руководителя отражаются:

- соответствие содержания работы целевым установкам задания согласно плана работы;
- полнота и качество разработки темы и частей выпускной квалификационной работы;
- степень самостоятельности, личного творчества,
- инициативности магистранта при выполнении выпускной квалификационной работы;
- умение работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать обоснованные выводы;
- систематичность и грамотность изложения, умение оформлять материал;
- выводы о возможности присвоения квалификации в соответствии с избранной направленностью.

Рецензирование не может осуществляться без отзыва руководителя. Законченная в содержательном отношении и полностью оформленная выпускная квалификационная работа должна быть представлена рецензенту. Выпускная квалификационная работа с рецензией представляется на факультет не позднее, чем за 5 дней до защиты. В рецензии отражаются следующие основные вопросы:

- актуальность темы, качество и достоинства выполненной работы;
- обоснованность авторских выводов и предложений, их теоретическая и практическая значимость;
- умение магистранта анализировать и обобщать информацию;
- замечания и дополнительные вопросы по исследованию;
- рекомендация о допуске к защите;
- общий вывод по магистерской работе и ее оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется магистрантом на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Каждому магистранту

предоставляется для доклада время в объеме не более 7-10 минут. Магистранту следует составить план своего выступления, который должен включать:

- краткое обоснование актуальности выбранной темы и целесообразности ее освещения в современных условиях (цель, задачи, объект и предмет, гипотеза исследования представляются на слайдах);

- краткое содержание работы с основными выводами.

Магистрант должен подготовить презентацию по выбранной теме или раздаточный материал, согласованные с научным руководителем.

На защите ВКР магистрант может, по своему желанию, представить каждому члену экзаменационной комиссии вместо презентации раздаточный материал, переплетенный в скоросшиватель или папку. Раздаточный материал (формат А4) должен быть тщательно оформлен и отображать схемы, графики, диаграммы, таблицы и другие данные, которые характеризуют результаты исследования.

Презентация оформляется в Microsoft Office PowerPoint. Каждый слайд презентации и лист раздаточного материала должен содержать:

- заголовок;
- изобразительную часть;
- условные обозначения.

Все слайды презентации должны соответствовать тексту выпускной квалификационной работы. Раздаточный материал должен полностью соответствовать подготовленной презентации.

Членами итоговой экзаменационной комиссии (ГЭК) магистранту могут быть заданы вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы.

Ответы дипломника на заданные вопросы должны быть краткими и обоснованными, а поведение магистранта обязано соответствовать этике делового общения, то есть должно быть строгим, тактичным и сдержанным.

Дресс-код на защите ВКР должен быть соблюден в соответствии с рангом данного официального мероприятия, которым является защита работы.

Рекомендации для подготовки доклада на защите ВКР приведены в Приложении 8.

2.2 Критерии оценки по итогам защиты выпускной квалификационной работы

По окончании защиты всех магистрантов проводится закрытое совещание членов экзаменационной комиссии (ГЭК), на котором обсуждаются результаты защиты, и выставляется окончательная оценка за выпускную квалификационную работу по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка «Отлично» выставляется если:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий комплексный анализ объекта исследования, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв научного руководителя;

- магистрант показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения.

Оценка «Хорошо» выставляется за выпускную

квалификационную работу, если:

- она носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ исследуемого объекта, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- она имеет положительный отзыв научного руководителя;

- при защите магистрант показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит перспективные предложения по улучшению системы управления, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, если:

- она носит исследовательский характер, содержит теоретическую основу, базируется на практическом материале, но вместе с тем, имеет непоследовательность изложения материала;

- в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите магистрант показывает слабое знание вопросов темы и не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, если при защите магистрант не может ответить на поставленные вопросы по теме, допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены презентация или раздаточный материал.

Заведующему кафедрой

(фамилия, имя, отчество)

от магистранта (ки) _____ группы

(фамилия, имя, отчество)

Моб. тел _____

е-mail _____

заявление.

Прошу закрепить тему выпускной квалификационной работы: _____

Место преддипломной практики:

Тема выпускной квалификационной работы согласована с научным руководителем

Подпись _____ (Фамилия И.О.)

« _____ » _____ 20 ____ г.
(дата)

(подпись студента)

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

Магистранту формы обучения

Иванову Андрею Владимировичу

1. Тема выпускной квалификационной работы:

Утверждена приказом по Университету _____ от _____ 20____ г.

2. Срок сдачи студентом законченной работы _____ 20____ г

3. Исходные данные по выпускной квалификационной работе:

Методические указания, материалы преддипломной практики, рекомендации
научного руководителя, собственные наработки и т.д.

4. Примерное содержание выпускной квалификационной работы:

- В нем содержится название глав и параграфов с указанием страниц.

Название главы не должно дублировать название темы, а названия параграфов -
названия глав. Формулировки должны быть лаконичны и отражать суть главы (параграфа).

Название глав (параграфов) в содержании должно точно соответствовать названиям
глав (параграфов) в тексте работы. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой
формулировке. Последнее слово соединяют отточием с соответствующим ему номером
страницы в правом столбце оглавления.

Дата выдачи задания _____

Руководитель выпускной квалификационной работы:

к.психол.н., доцент Петрова Татьяна Александровна

(подпись руководителя)

Задание принял к исполнению:

_____ А.В. Иванов

(подпись студента)

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:
**ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМПАТИИ И РЕФЛЕКСИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА-
КОНСУЛЬТАНТА**

Автор работы:

магистрант группы – ППК..
форма обучения - очная
Иванов Андрей Владимирович

Подпись _____

Руководитель работы:

кандидат психологических наук, доцент
Петрова Татьяна Александровна

Подпись _____

Заведующий выпускающей кафедрой:

доктор психологических наук, профессор
Чернов Станислав Сергеевич

Подпись _____

Содержание

Введение.....	3
1.	7
1.1.....	7
1.2.	12
1.3.	20
2.	30
2.1.	30
2.2.	43
2.3.	50
Заключение	
Список использованных источников и литературы.....	
Приложения.....	

1. Теоретико-методологический анализ проблемы эмпатии и рефлексии в отечественной и зарубежной психологии.....

1.1 Факторы, определяющие взаимосвязь эмпатии и рефлексии в профессиональной деятельности психолога-консультанта.....

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)
2. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ [Текст]// Российская газета от 31.12.2001. - № 256.

Учебники, монографии, диссертации, статьи

1. Когнитивная психология в контексте проблем современного образования [Текст]: коллективная монография /Р.Н. Абрамишвили [и др.]. - М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. - 187 с.
2. Ступницкий, В.П. Психология [Текст]: учебник для бакалавров/ В.П. Ступницкий. - М.: Дашков и К, 2017. - 519 с.
3. Резепов, И.Ш. Общая психология [Текст]: учебное пособие/ И.Ш. Резепов. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 110 с.

Интернет - ресурсы

1. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/47702>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. <http://psylib.org.ua/books/yaros01/>
5. http://www.e-reading.link/bookreader.php/100382/Anohina_-Istoriya_psihologii._Shpargalka.html
6. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/marcin/index.php
7. Московская ассоциация аналитической психологии <http://www.maap.ru/>
8. Ассоциация детских психиатров и психологов <http://acpp.ru/>
9. Российская психология (информационно-аналитический портал) <http://www.rospsy.ru/federatsiya-psikhologov-obrazovaniya-rossii>
10. Психология в интернете <http://www.psy.msu.ru/links/>
11. Электронная библиотека по психологии <http://www.psychology.ru/Library>
12. Системы «Гарант», «КонсультантПлюс».

Форма отзыва на выпускную квалификационную работу

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

ОТЗЫВ

на магистранта Иванова Сергея Николаевича,
выполнившего выпускную квалификационную работу на тему

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМПАТИИ И РЕФЛЕКСИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА- КОНСУЛЬТАНТА

Руководитель выпускной квалификационной работы: к.психол.н., доцент
Петрова Татьяна Александровна.

Содержание отзыва

ПОДПИСЬ

«____» _____ 20__ г.

Рекомендации для подготовки доклада на защите ВКР

Доклад необходимо подготовить по следующей схеме:

1. Обращение: Уважаемый Председатель и члены Государственной экзаменационной комиссии! Вашему вниманию предлагается выпускная квалификационная работа на тему...
2. В двух-трех предложениях дается характеристика *актуальности темы*.
3. *Указывается цель выпускной квалификационной работы* - формулируется цель из введения выпускной работы.
4. Для достижения поставленной цели в работе указаны *следующие задачи*... Задачи исследования формулируются с использованием названий глав. При этом в формулировке должны присутствовать глаголы типа - изучить, рассмотреть, раскрыть, сформулировать, проанализировать, определить и т.п.
5. *Проведенное исследование дает возможность сделать следующие выводы и предложения*... Далее из каждой главы используются выводы или формулировки, характеризующие результаты. Здесь можно демонстрировать плакаты, слайды (если есть). При демонстрации плакатов не следует читать текст, изображенный на них. Надо только описать изображение в одной-двух фразах. Если демонстрируются графики, то их надо назвать и констатировать тенденции, просматриваемые на графиках. При демонстрации диаграмм обратить внимание на обозначение сегментов, столбцов и т.п. Графический материал должен быть наглядным и понятным со стороны. Текст, сопровождающий диаграммы и гистограммы, должен отражать лишь конкретные выводы. Объем этой части доклада не должен превышать 1,5-2 страницы печатного текста.
6. *Завершается доклад словами*: Доклад окончен, спасибо за внимание