

Кафедра психологии и педагогики

Методические рекомендации

по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы
для обучающихся по направлению подготовки:
37.04.01 Психология

квалификация (степень) - магистр

Москва
2025

Содержание

Введение.....	3
1. Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР).	
1.1. Основные требования к ВКР.....	3
1.2 .Роль научного руководителя в подготовке магистров к написанию и защите ВКР.....	4
1.3 Содержание и этапы процесса выполнения выпускной квалификационной работы.....	5
1.4 Оформление текстовой части выпускной квалификационной работы.....	7
1.5 Оформление формул и расчетов, рисунков и таблиц.....	8
1.6 Оформление библиографического списка и приложений.....	10
2. Рекомендации по подготовке к защите выпускной квалификационной работы	
2.1.Порядок защиты выпускной квалификационной работы.....	12
2.2.Критерии оценки по итогам защиты выпускной квалификационной работы.....	13
Приложения.....	15

Введение

Государственная итоговая аттестация является обязательной частью учебного процесса и заключительным этапом освоения образовательной программы магистратуры, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения в высшем учебном заведении по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», которая выполняется в период научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики, представляя собой самостоятельную и логически завершенную исследовательскую работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которому готовится магистрант.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственная итоговая аттестация представляет собой защиту выпускной квалификационной работы по одной из актуальных тем по консультативной и клинической психологии.

Целью ВКР является оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

Выполнение ВКР включает в себя следующие этапы:

- выбор и утверждение темы ВКР;
- оформление задания на выполнение ВКР;
- сбор аналитического материала для ВКР;
- написание и оформление ВКР;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Цель методических указаний - оказать помощь магистрантам в написании выпускных квалификационных работ и успешной их защите в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

В методических указаниях определены общие требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР, отражены вопросы руководства и контроля за их выполнением выпускающей кафедрой.

1. Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР)

1.1 Основные требования

Выпускная квалификационная работа является заключительным исследованием магистранта, на основе которого Государственная экзаменационная комиссия выносит решение о присвоении квалификации (магистр) по направлению подготовки и выдаче диплома государственного образца при условии успешной защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с требованием кафедры и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», развитие навыков ведения самостоятельной научно-практической работы и овладение обучающимися методикой исследовательской деятельности.

При защите выпускной квалификационной работы выпускник должен показать: теоретические знания, практические навыки и умение владеть методами консультативной и клинической психологии, умение представлять и публично защищать результаты своей деятельности.

Сроки выполнения ВКР, порядок их защиты, критерии оценки утверждаются выпускающей кафедрой.

Магистранту-выпускнику предоставляется право самостоятельного выбора темы выпускной работы. Выбор темы ВКР является важным этапом и во многом определяет успех ее написания и защиты. Правильный выбор темы создает необходимые предпосылки для заинтересованной работы выпускника, его удовлетворенности ходом работы и полученными результатами, оказывает положительное влияние на уровень профессиональной подготовки магистранта.

Тема выпускной квалификационной работы, ее цель должны соответствовать решению актуальных проблем в области консультативной и клинической психологии.

ВКР выполняется на основе конкретных материалов, собранных магистрантами на месте их преддипломной практики.

Общими требованиями к ВКР являются:

- актуальность темы исследования;
- элементы научной новизны в подходах к решению заявленных проблем;
- научная и практическая значимость защищаемых положений;
- достоверность полученных результатов;
- практическая значимость;
- самостоятельность подхода к раскрытию темы;
- наличие собственной точки зрения;
- умение пользоваться методами научного исследования;
- степень обоснованности выводов и рекомендаций;
- грамотное оформление.

Рекомендуемый перечень тематических направлений исследований ежегодно актуализируются преподавателями кафедры психологии.

1.2 Роль научного руководителя в подготовке магистров к написанию и защите ВКР

После выбора темы (см. приложение 11) магистрант подает заявление (см. приложение 1) не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики с просьбой утверждения темы ВКР на имя заведующего выпускающей кафедры, содержащее полное название темы ВКР и данные о научном руководителе. По представленным заявлениям кафедра производит закрепление руководителей ВКР.

Научными руководителями магистрантов являются преподаватели ММУ.

После назначения научного руководителя магистрант обсуждает с ним тему ВКР.

После согласования окончательного варианта темы выпускной квалификационной работы и заверения подписями обучающегося и научного руководителя соответствующего заявления, темы ВКР утверждаются кафедрой и вносятся в приказ об утверждении тем ВКР магистрантов направления подготовки 37.04.01 «Психология».

Окончательная формулировка темы утверждается приказом ректора университета, после чего любые изменения в название темы вносятся отдельным приказом по личному заявлению магистранта.

Научные руководители оказывают помощь магистрантам, информируя их о:

- сроках формулировки тем ВКР, а также осуществляют контроль за всеми изменениями в заявлении магистранта об утверждении темы ВКР;
- сроках подготовки, выполнения, оформления, представления на кафедру и защиты выпускной квалификационной работы;

- источниках, которые должны быть использованы при написании работы.

Магистрант работает над ВКР в соответствии с заданием (см. приложение 2). В процессе написания ВКР магистрант должен регулярно консультироваться с научным руководителем на форуме для консультаций в дисциплине преддипломная практика. Научный руководитель ставит календарные сроки этапов выполнения ВКР, осуществляет контроль за ходом подготовки ВКР, проверку завершённой работы, подготовку отзыва о работе магистранта в период выполнения ВКР, оказывает помощь в подготовке к защите.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием, автором которого является магистрант, он несет полную ответственность за представленную к защите работу, достоверность содержащихся в ней сведений, статистических данных.

Научный руководитель проверяет ход выполнения выпускной квалификационной работы по отдельным этапам, консультирует магистранта по всем возникающим проблемам и вопросам, проверяет качество работы и по ее завершении представляет письменный отзыв на работу. В отзыве оцениваются степень новизны, теоретические знания и практические навыки магистранта по исследуемой проблеме, проявленные им в процессе написания выпускной квалификационной работы. Также указывается степень самостоятельности магистранта при выполнении работы, личный вклад магистранта в обоснование выводов и предложений, соблюдение графика выполнения выпускной квалификационной работы, актуальность темы, апробация и масштабы использования основных положений и результатов работы, недостатки. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска выпускной квалификационной работы к защите.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

Основные этапы выполнения ВКР

Кафедрой рекомендуется следующая последовательность выполнения ВКР:

- подготовка плана и определение структуры;
- подбор литературы;
- подбор конкретного фактического, информационно-аналитического материала во время прохождения преддипломной практики;
- обобщение, систематизация собранного материала;
- анализ конкретного фактического материала;
- оценка и прогнозы перспектив развития предмета исследования;
- выводы и предложения по проблемам, рассматриваемым в работе;
- оформление работы;
- проверка работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ»;
- сдача готовой ВКР в электронном виде.

Законченная работа предоставляется научному руководителю в электронном виде для получения кода индивидуального задания и проверки в системе «Антиплагиат.ВУЗ». После получения кода магистрант самостоятельно загружает ВКР в систему «Антиплагиат.ВУЗ». ВКР магистранта допускается к защите при уникальности текста работы не менее 60%.

Перед проверкой в системе Антиплагиат.Вуз должно быть загружено заявление о проверке в системе «Антиплагиат.Вуз» (см. приложение 7) в дисциплине «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Не позднее, чем за 7 дней до защиты в дисциплине «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», раздел "ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ИТОГОВОЙ ВЕРСИИ ВКР" должны быть загружены следующие документы: ВКР в формате pdf с подписью обучающегося на титульной странице и задании на ВКР; заявление о согласии на размещение ВКР в ЭБС вуза (см. приложение 8); отчет о проверке в системе «Антиплагиат.вуз»; рецензия. Научный руководитель готовит отзыв (см. приложение 6) и загружает в ЭСДО .

1.3 Содержание и этапы процесса выполнения выпускной квалификационной работы

Автор выпускной квалификационной работы должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе.

При освещении исследуемой проблемы не допускается пересказывание содержания учебников, учебных пособий, монографий, интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник.

Стиль изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование разговорных выражений, подмены терминов их бытовыми аналогами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем...», «По нашему мнению...») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым...», «По мнению автора...», «Автор подчеркивает/считает, предлагает...»), также используются безличные обороты («Можно с уверенностью утверждать, что...», «Аргументированной представляется точка зрения, согласно которой...», «Вышеизложенное позволяет говорить о ...»).

Содержание и структура работы

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя:

- 1) титульный лист (см. приложение 3);
- 2) задание по подготовке ВКР (см. приложение 2);
- 3) аннотация (см. приложение 12)
- 4) содержание (см. приложение 4);
- 5) введение;
- 6) основной текст работы;
- 7) заключение;
- 8) библиографический список (см. приложение 5);
- 9) приложение (при необходимости).

Каждую структурную часть (раздел) выпускной квалификационной работы рекомендуется начинать с новой страницы.

Содержание разделов должно раскрывать тему ВКР. Каждый раздел разбивается на три-четыре параграфа.

Наименование разделов работы должно соответствовать теме выпускной квалификационной работы. В свою очередь, наименования параграфов должны соответствовать названию разделов. Содержание разделов и параграфов должно соответствовать их названиям. Название раздела не должно дублировать тему ВКР, а название параграфа – название раздела. Соответственно наименование раздела или параграфа не должно быть шире темы работы.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70-80 страниц текста, набранного на компьютере (без учета приложений).

Примерный объем структурных частей выпускной квалификационной работы (в процентах к общему объему основного текста):

- введение – 3-5%,
- первая часть – 30-35%,
- вторая часть – 55-60%,
- заключение – 3-5%.

Введение содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена выпускная квалификационная работа. Это актуальность выбранной темы, степень её научной разработанности, объект и предмет исследования, цель и содержание поставленных задач, гипотеза, теоретико-методологическая основа исследования, теоретическая и практическая значимость, избранные методы исследования, выборка и база

исследования, апробация исследования (если таковая имеется), положения, выносимые на защиту, структура выпускной квалификационной работы.

Обоснование актуальности выбранной темы - начальный этап любого исследования. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность. Актуальность темы определяет потребности общества в получении каких-либо новых знаний в этой области.

Далее формулируются объект и предмет исследования.

Объектом исследования могут быть: конкретные психические явления, присущие индивиду, группе людей; закономерности психики как особой формы жизнедеятельности и поведения человека.

Предмет исследования определяется темой работы. Предмет исследования – это то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения.

От доказательства актуальности выбранной темы, определения объекта и предмета логично перейти к формулировке цели исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выяснить и т.п.). Определение цели – важный этап в исследовании, так как она определяет и задачи самого исследователя: что изучать, что анализировать, какими методами можно получить новые знания.

После этого необходимо определить гипотезу, показать методологическую, теоретическую и эмпирическую основу выпускной квалификационной работы, её новизну, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования, обозначить положения, выносимые на защиту.

Во введении необходимо сформулировать методы исследования, применяемые в работе. Набор методов зависит от области исследования.

В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы.

Требования к конкретному содержанию основной части выпускной квалификационной работы устанавливаются научным руководителем и руководителем направления. Основная часть должна содержать два-три раздела.

Первый раздел носит теоретико-методологический характер, где раскрывается существующий в научной литературе дискуссионный материал, теоретико-методологические основания исследуемой проблемы, обосновывается выбор методов исследования. В данном разделе рекомендуется изложить исследование современного уровня проработанности научной проблемы на основе изучения и анализа отечественных и зарубежных библиографических источников, критический анализ различных точек зрения и формулировку авторской позиции. Результатом может стать обоснование авторского подхода к выбору метода исследования и формулировке рабочей гипотезы.

В аналитическом разделе рекомендуется включить сравнительный анализ существующих методов и подходов к решению сформулированной проблемы; анализ возможностей применения существующих методов для решения поставленной проблемы с учетом специфики объекта исследования, формирование методики исследования; обоснование подхода.

В практическом разделе магистрант анализирует собранный им фактический материал, выявляет факторы, оказывающие влияние на функционирование объекта исследования, выявляет проблемы, предлагает рекомендации по их решению. **Раздел** включает совокупность конкретных практических рекомендаций, направленных на повышение эффективности деятельности (в зависимости от темы исследования). В данном разделе рекомендуется отразить практическое изложение авторского решения поставленной проблемы и оценку возможностей практического использования полученных результатов. Раздел должен содержать иллюстративный материал (графики, диаграммы, расчеты и т.п.).

Заключение должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов, оценку достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, важнейшие практические предложения, содержащиеся в

выпускной квалификационной работе, возможности внедрения разработанных предложений в практике. Выводы и рекомендации, предлагаемые в выпускной квалификационной работе, должны быть обоснованы и убедительно аргументированы.

В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

1.4 Оформление текстовой части выпускной квалификационной работы

Текст выпускной квалификационной работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт. с использованием текстового редактора Microsoft Word, либо аналогичным по размеру и типу шрифтом при использовании других текстовых редакторов на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297мм), используя полуторный межстрочный интервал.

Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше основного, но не менее 10 пт, используя одинарный межстрочный интервал.

Поля страницы должны быть следующие:

- левое поле - 30 мм;
- правое поле - 10 мм;
- верхнее поле - 20 мм;
- нижнее поле - 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Отступ абзаца – 1,25 см от левой границы текста.

Сноски и подстрочные примечания помещаются в нижней части соответствующей страницы и заканчиваются до границы нижнего поля. Все страницы, за исключением приложений выпускной квалификационной работы, должны быть пронумерованы. Нумерация проставляется внизу страницы по центру.

Первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. После титульного листа прошивается задание на ВКР, которое не нумеруется.

Нумерация начинается со второй страницы выпускной квалификационной работы - содержание. Номера страниц проставляются внизу страницы по центру, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту работы.

Содержание ВКР должно включать введение, названия разделов и параграфов, заключение, библиографический список, приложения с указанием страниц, с которых они начинаются (см. приложение 4). Заголовки в содержании должны полностью соответствовать заголовкам разделов и параграфов в тексте работы.

Введение, каждый новый раздел, заключение, библиографический список, приложения начинаются с новой страницы, кроме параграфов, которые входят в состав разделов. Заголовки основных структурных частей (введение, название разделов, параграфов, заключение, библиографический список) печатаются прописными буквами, выделяется жирным шрифтом, выравниваются по центру, отделяются от параграфа/или основного текста интервалом. Слово ГЛАВА НЕ пишется. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной). Заголовки не подчеркиваются. Точки в названиях разделов и параграфов не ставятся.

Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела (1.1, 1.2, и т.п.).

После каждого раздела необходимо сделать краткие выводы, не выделяя их в отдельный параграф, они выступают последними абзацами раздела.

1.5 Оформление формул и расчетов, рисунков и таблиц

Иллюстративный материал (таблицы, графики, рисунки, формулы, схемы и т.д.) включается в выпускную квалификационную работу с целью обеспечения наглядности.

Статистические данные, приводимые в работе, оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм. Шрифт, используемый в иллюстративном материале при необходимости может быть меньше основного, но не менее 10 пт.

Графики, схемы и диаграммы располагаются непосредственно после первого его упоминания в тексте. Ссылки на иллюстративный материал не должны быть отдельным предложением. В тексте работы слова «Таблица» и «Рисунок» не сокращаются, однако, при ссылке на иллюстративный материал эти слова записываются в скобках сокращенно. Например: (табл. 1), (рис. 1). До и после формулы, рисунка, таблицы, другого иллюстративного материала отступают 1 строчку.

Чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки следует располагать в ВКР непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации могут быть выполнены в цвете.

Графический материал основной части текста следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Например, – «Рис. 1», «Рис. 2» и т.д. Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, третий рисунок приложения 1 обозначается – «Рис. 1.3». Если в тексте только один рисунок, то он обозначается «Рис. 1» или «Рис. 1.1», если он приведен в приложении 1.

Слово «Рис.» и его наименование располагают ниже рисунка по центру строки. После наименования рисунка (в примечании) следует указывать источник, из которого он был приведен, или сделать указание на то, что он составлен автором самостоятельно. Например:



Рис. 1 Особенности клинической психологии личности

Если иллюстрации имеют наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст), то слово «Рис.» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом, например:

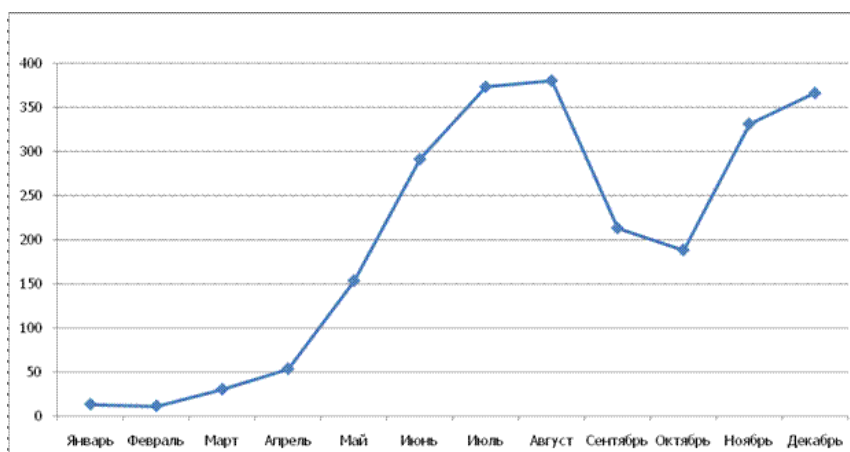


Рис. 2 Корреляция психологического состояния личности.....

При ссылках на иллюстрации следует писать «...в соответствии с рисунком 3...», «...на рисунке 3 изображены...».

Таблицы применяют для большей наглядности результатов расчета, анализа и удобства сравнения различных показателей. Перед таблицей указывается слово «Таблица» и порядковый номер таблицы. Таблицы основной части текста нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в отчете одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица 1.1», если она приведена в приложении 1. На следующей строке записывается название таблицы, которое должно быть кратким и точным. Название таблицы следует помещать по центру строчными буквами (14 шрифтом жирным), без абзацного отступа.

Все таблицы должны быть упомянуты в тексте работы. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Примечание к таблице помещают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы. В качестве примечания можно указать на источник ее данных.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае - боковик. При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица», номер таблицы указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью.

Например:

Таблица 2

Теоретические подходы к определению термина психология

Автор	Определение	Классификация
1	2	3
Э.Дж. Долан, Д.Е. Линдсей		

Продолжение таблицы 2

1	2	3
Б. Грэхем		
И.А.Бланк		

Примечание - Составлено автором.

Страницу рекомендуется разделить или перенести в приложение, если она не умещается на одном листе. Если таблица (форматом не более страницы) не умещается целиком на странице, где она впервые упоминается, то таблицу лучше разместить на следующей странице целиком, чем поделить на части.

Заголовки граф и строки таблиц следует писать с прописной буквы, подзаголовки граф со строчной, если они составляют одно предложение с заголовком (см. таблицу 3), или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение (см. таблицу 4).

Не допускается сокращение слов или словосочетаний, если возможно различное понимание текста. В случае, если работа предполагает большой объем сокращений и условных обозначений, то в текст следует ввести структурный элемент «Обозначения и сокращения» (между «Содержанием» и «Введением») в виде перечня обозначений и сокращений, применяемых в данной работе. При необходимости приводятся краткие пояснения. Согласно п. 6.1.7 ГОСТ 7.32-2001 при *сокращении русских слов и словосочетаний* в тексте следует руководствоваться ГОСТ Р 7.0.12-2011. При *сокращении слов и словосочетаний на*

и иностранных европейских языках можно использовать ГОСТ 7.11-2004. Сокращение слов, обозначающих единицы величин, установлены ГОСТ 8.417-2002.

Согласно п. 6.12 ГОСТ 7.32-2001 перечень должен располагаться столбцом; слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения, символы, единицы физических величин и термины, справа - их детальную расшифровку. Например: РФ – Российская Федерация

1.6 Оформление библиографического списка и приложений

Библиографический список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании выпускной квалификационной работы. В него необходимо включать источники, на которые были сделаны ссылки в тексте работы.

Допускается привлечение материалов и данных, полученных с официальных сайтов Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату получения).

Библиографический список должен содержать не менее 50 наименований источников и оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.80-2023 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

Использованные источники указываются в конце работы перед приложениями. В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке ВКР и на которые имеются ссылки в работе. Среди источников, указанных в библиографическом списке, должно быть не менее пяти взятых из электронной библиотечной системы (www.iprbookshop.ru).

Библиографический список указывается в следующем порядке:

- нормативные правовые акты (Конституция РФ, законы РФ, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, подзаконные нормативные акты);
- учебники, монографии, диссертации, статьи;
- интернет-ресурсы.

Нормативно-правовые акты располагаются по юридической силе (Конституция, ФКЗ, ФЗ, Указы Президента, Постановления Правительства, акты министерств и ведомств и т.д.). Учебники, монографии, диссертации, статьи, Интернет-ресурсы проставляются в алфавитном порядке (авторов или названий). Все использованные источники должны быть пронумерованы арабскими цифрами и иметь сквозную нумерацию по всему списку источников.

Ссылки на литературные источники:

Подстрочные ссылки располагаются в конце каждой страницы. В этом случае для связи с текстом используются цифры. Например, в тексте: «Психология изучает внутренний мир человека как сознательного субъекта общественного развития, который следует учитывать в процессе воспитания и обучения, при прогнозировании поведения и деятельности людей»¹ В сноске:

¹ Резепов И. Ш. Общая психология: учебное пособие / Резепов И.Ш. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. – С. 7.

Повторяющиеся сведения. Если в повторяющихся библиографических записях совпадают сведения, то во 2-ой и последних записях их заменяют словами «То же», «Там же».

Затекстовые ссылки оформляются как перечень библиографических записей, помещенных после текста. Связь библиографического списка с текстом осуществляется по номерам записей в библиографическом списке. Такие номера в тексте работы заключаются в квадратные [] скобки, через запятую указываются страницы, где расположена цитата. Цифры в них указывают, под каким номером следует в библиографическом списке искать нужный документ. Например: [35, с.77].

При описании литературного источника следует руководствоваться также использованием трех видов библиографического описания: под именем индивидуального автора, под наименованием коллективного автора, под заглавием.

Описание «под именем индивидуального автора» применяется при описании книг, докладов, статей, диссертаций и т.п., написанных не более чем тремя авторами. В этом случае вначале приводится фамилия автора (фамилии авторов), затем название книги (статьи), затем остальные данные источника (назначение, издательство, объем). Например:

Королев, Л.М. Социальная психология: учебник для вузов / Л. М. Королев. – 5-е изд. – Москва: Дашков и К, 2025. – 208 с.

Сабельникова, Н.В. Экспериментальная психология и психодиагностика привязанности: учебник и практикум / Н. В. Сабельникова, Д. В. Каширский. – Москва: Прометей, 2025. – 452 с.

Ступницкий, В. П. Психология: учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К, 2025. – 516 с.

Описание «под заглавием» применяется для книг, имеющих более трех авторов, в сборниках произведений различных авторов, книги, в которых автор не указан, а также нормативных документах, справочниках и т.д. В этом случае вначале указывается название источника, затем сведения об авторах и остальные элементы описания источника. Например:

Когнитивная психология в контексте проблем современного образования: коллективная монография /Р.Н. Абрамишвили [и др.]. - М.: Московский педагогический государственный университет, 2020. – 187 с.

Когнитивная психология: учебник для вузов / И.В. Блинникова [и др.]. – Москва: ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 480 с.

Описание «под наименованием коллективного автора» означает, что в начале описания ставится наименование организации (учреждения) – автора документа, приводится дата и номер документа, а затем название самого документа.

Пример оформления библиографического списка см. в приложении 5.

В приложениях используются материалы, дополняющие текст работы. В них помещаются (по необходимости) иллюстративные материалы, имеющие вспомогательное значение (схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.). Они служат подтверждением или дополнительным аргументом приведенных в тексте данных или материалов, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. Оформление приложений должно строго соответствовать действующим стандартам.

Приложения оформляются после библиографического списка, последовательно нумеруются арабскими цифрами в правом верхнем углу, например, «Приложение 1» и т.д. Страницы приложений не нумеруются. В общую нумерацию работы приложения не входят.

Каждое приложение начинается с новой страницы. В тексте работы на все приложения должны быть приведены ссылки.

2 Рекомендации по подготовке к защите выпускной квалификационной работы

2.1 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Готовая выпускная квалификационная работа представляется на отзыв руководителю и на рецензирование (см. приложение 11). Научный руководитель, проверив ВКР, дает письменный отзыв (см. приложение 6), в котором оценивает самостоятельность и прилежание магистранта при выполнении работы, профессиональные качества.

В отзыве руководителя отражаются:

- соответствие содержания работы целевым установкам задания согласно плану работы;
- полнота и качество разработки темы выпускной квалификационной работы;
- степень самостоятельности, личного творчества,
- инициативности магистранта при выполнении выпускной квалификационной работы;
- умение работать с научной литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать обоснованные выводы;
- систематичность и грамотность изложения, умение оформлять материал;

- выводы о возможности присвоения квалификации в соответствии с избранной направленностью.

Законченная в содержательном отношении и полностью оформленная выпускная квалификационная работа должна быть представлена рецензенту.

В рецензии отражаются следующие основные вопросы:

- актуальность темы, качество и достоинства выполненной работы;
- обоснованность авторских выводов и предложений, их теоретическая и практическая значимость;
- умение магистранта анализировать и обобщать информацию;
- замечания и дополнительные вопросы по исследованию;
- рекомендация о допуске к защите;
- общий вывод по выпускной квалификационной работе и ее оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется магистрантом на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Время защиты объявляется заранее. Каждому магистранту предоставляется для доклада время в объеме не более 8-12 минут. Магистранту следует составить план своего выступления, который должен включать:

- краткое обоснование актуальности выбранной темы и целесообразности ее освещения в современных условиях (цель, задачи, объект и предмет, гипотеза исследования представляются на слайдах);
- краткое содержание работы с основными выводами.

Магистрант должен подготовить презентацию по выбранной теме, согласованную с научным руководителем.

Презентация оформляется в Microsoft Office PowerPoint. Каждый слайд презентации должен содержать:

- заголовок;
- изобразительную часть;
- условные обозначения.

Все слайды презентации должны соответствовать тексту выпускной квалификационной работы.

Членами ГЭК магистранту могут быть заданы вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы. Ответы выпускника на заданные вопросы должны быть краткими и обоснованными, а поведение магистранта обязано соответствовать этике делового общения, то есть должно быть строгим, тактичным и сдержанным.

Результаты выпускной квалификационной работы могут быть рекомендованы к публикации или внедрению.

Дресс-код на защите ВКР должен быть соблюден в соответствии с рангом данного официального мероприятия, которым является защита работы.

Рекомендации для подготовки доклада на защите ВКР приведены в Приложении 9.

2.2 Критерии оценки по итогам защиты выпускной квалификационной работы

После того, как защита всех ВКР, внесенных в повестку дня работы комиссии, состоялась, проводится обсуждение работ и выставление оценок, которое осуществляется членами комиссии в режиме закрытого совещания. Решение об оценке защиты ВКР магистранта принимается голосованием. После этого оценки вносятся в итоговый протокол заседания комиссии по защите ВКР и оглашаются магистрантам и присутствующим при защите.

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе: по содержанию выпускной квалификационной работы; оформлению выпускной квалификационной работы; докладу выпускника; ответам выпускника на вопросы при защите; характеристике выпускника научным руководителем работы; рецензии на работу.

Оценка за выпускную квалификационную работу выставляется по четырехбалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка «Отлично» выставляется если:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий комплексный анализ объекта исследования, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв научного руководителя;
- рецензент оценил работу положительно;
- магистрант показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения.

Оценка «Хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, если:

- она носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ исследуемого объекта, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- она имеет положительный отзыв научного руководителя;
- рецензент оценил работу положительно;
- при защите магистрант показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит перспективные предложения по улучшению системы управления, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, если:

- она носит исследовательский характер, содержит теоретическую основу, базируется на практическом материале, но вместе с тем, имеет непоследовательность изложения материала;

- в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- рецензент оценил работу положительно;
- при защите магистрант показывает слабые знания вопросов темы и не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, если при защите магистрант не может ответить на поставленные вопросы по теме, допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены презентация или раздаточный материал.

Магистранты, получившие оценку «неудовлетворительно» допускаются к повторной защите выпускной квалификационной работы не ранее, чем через год. При этом по решению комиссии может быть предоставлено право защищать ту же работу повторно, с соответствующими доработками, или разрабатывать новую тему.

Заведующей кафедрой
психологии и педагогики
М.И. Кириковой
от обучающегося ____ курса
заочной формы обучения гр. _____

(ф.и.о. обучающегося)

Направление подготовки: 37.04.01
Психология

Профиль Консультативная и клиническая
психология

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы « _____

_____».

(дата)

(подпись обучающегося)

Заведующая кафедрой, к.п.н.

_____/М.И. Кирикова/

(дата)

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

**ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу**

Студенту ____ курса группы _____
очной формы обучения

1. Тема выпускной квалификационной работы:

2. Срок сдачи студентом законченной работы _____ 20__ г

3. Исходные данные по выпускной квалификационной работе:

Методические указания, материалы преддипломной практики, рекомендации научного руководителя, собственные наработки и т.д.

4. Примерное содержание выпускной квалификационной работы:

-
-
-
-
-
-

Руководитель выпускной квалификационной работы:

_____, _____, _____
степень звание фамилия И.О.

(подпись руководителя)

Задание принял к исполнению:

(подпись студента)

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

**Проблема психологического благополучия в психологическом
консультировании**

Автор работы:

студент группы – 23П1111мв

форма обучения – очно-заочная

Иванов Андрей Владимирович

Подпись _____

Руководитель работы:

кандидат психологических наук, доцент

Подпись _____

Заведующая выпускающей кафедрой:

кандидат педагогических наук

Кирикова Мария Игоревна

Подпись _____

Москва

2026

Содержание

Введение.....	3
1.	7
1.1.....	7
1.2.	
1.3.	
2.	
2.1.	
2.2.	
2.3.	
Заключение	
Библиографический список	
Приложения.....	

Библиографический список

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.)
2. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ [Текст]// Российская газета от 31.12.2001. - № 256.

Учебники, монографии, диссертации, статьи

1. Когнитивная психология : учебник для вузов / И.В. Блинникова [и др.].. — Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 480 с. — ISBN 5-98549-017-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140937.html>
2. Когнитивная психология в контексте проблем современного образования : коллективная монография / А. А. Вербицкий, В. В. Ермолаев, Е. С. Николаева [и др.] ; под редакцией А. А. Вербицкого, Е. Б. Пучковой. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 186 с. — ISBN 978-5-4263-0523-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145831.html>
3. Куляшова, Н. М. Методы математической обработки данных в психологии : учебное пособие / Н. М. Куляшова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 240 с. — ISBN 978-5-9729-2266-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154377.html>
4. Пахальян, В. Э. Диагностика в практической психологии : учебное пособие / В. Э. Пахальян. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 244 с. — ISBN 978-5-9729-2293-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154372.html>
5. Резепов И.Ш. Общая психология : учебное пособие / Резепов И.Ш.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 111 с. — ISBN 978-5-4497-3823-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144365.html>
6. Сапогова Е.Е. Консультативная психология: задачи : учебное пособие / Сапогова Е.Е.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-4263-0867-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145418.html>

Интернет - ресурсы

1. ЭБС «IPRbooks»: <http://www.iprbookshop.ru/47702>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Российская психология (информационно-аналитический портал) <http://www.rospsy.ru/federatsiya-psikhologov-obrazovaniya-rossii>
5. Электронная библиотека по психологии <http://www.psychology.ru/Library>
6. Системы «Гарант», «КонсультантПлюс».

Форма отзыва на выпускную квалификационную работу
Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

ОТЗЫВ

на магистранта Иванова Сергея Николаевича,
выполнившего выпускную квалификационную работу на тему
«Проблема психологического благополучия в психологическом консультировании»

Руководитель выпускной квалификационной работы: к.псх.н., доцент Петрова Татьяна Александровна.

Содержание отзыва

подпись

«_____» _____ 20__ г.

Заведующему кафедрой _____
(наименование кафедры)

АНОВО «МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(Ф.И.О. зав. кафедрой)
от обучающегося _____

(Ф.И.О.)

Группы _____,
Направления подготовки

(код и наименование)

Заявление

Выпускная квалификационная работа выполнена мною лично под руководством

(ФИО, должность руководителя ВКР)

С фактом проверки вышеуказанной выпускной квалификационной работы с использованием системы «Антиплагиат.вуз» ознакомлен:

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Отсутствие в работе технической обработки текста, использования искусственного интеллекта влияющей на объективность результатов проверки подтверждаю:

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Об ответственности, наступающей при обнаружении плагиата и фальсификации результатов проверки уведомлен:

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Приложение 8

Ректору
АНОВО «МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Манюшису А.Ю.

ОТ _____
(ФИО обучающегося)

(номер группы)

(код и наименование направления подготовки)

ЗАЯВЛЕНИЕ/СОГЛАСИЕ

Я, _____
(ФИО обучающегося полностью)

предоставляю выпускную квалификационную работу на тему: _____

(наименование темы выпускной квалификационной работы)

на кафедру _____
(название кафедры полностью)

и даю согласие/ не даю согласие (ненужное зачеркнуть) АНОВО «МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (далее – Университет) на размещение
вышеуказанной выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе
Университета в открытом доступе в сети Интернет и использование всей работы или ее части
по усмотрению Университета.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(дата)

Рекомендации для подготовки доклада на защите ВКР

Доклад необходимо подготовить по следующей схеме:

1. Обращение: Уважаемый Председатель и члены Государственной экзаменационной комиссии! Вашему вниманию предлагается выпускная квалификационная работа на тему...
 2. В двух-трех предложениях дается характеристика актуальности темы.
 3. Указывается цель выпускной квалификационной работы – формулируется цель из введения выпускной работы.
 4. Для достижения поставленной цели в работе указаны следующие задачи... Задачи исследования формулируются с использованием названий разделов. При этом в формулировке должны присутствовать глаголы типа - изучить, рассмотреть, раскрыть, сформулировать, проанализировать, определить и т.п.
 5. В исследовании проведен анализ...
 6. Проведенное исследование дает возможность сделать следующие выводы и предложения...
- Далее из каждого раздела используются выводы или формулировки, характеризующие результаты. Здесь можно демонстрировать плакаты, слайды (если есть). При демонстрации плакатов не следует читать текст, изображенный на них. Надо только описать изображение в одной-двух фразах. Если демонстрируются графики, то их надо назвать и констатировать тенденции, просматриваемые на графиках. При демонстрации диаграмм обратить внимание на обозначение сегментов, столбцов и т.п. Графический материал должен быть наглядным и понятным со стороны. Текст, сопровождающий диаграммы и гистограммы, должен отражать лишь конкретные выводы. Объем этой части доклада не должен превышать 1,5-2 страницы печатного текста.
7. Завершается доклад словами: Доклад окончен, спасибо за внимание.

Направления исследований в рамках выпускных квалификационных работ по направлению: «Психология»¹.

Примерная тематика магистерских работ по направлению 37.04.01 Психология

1. Проблема психологического благополучия в психологическом консультировании.
2. Взаимосвязь эмпатии и рефлексии в профессиональной деятельности психолога-консультанта.
3. Особенности синдрома эмоционального выгорания психологов, работающих с подростками с девиантными формами поведения.
4. Психологическое консультирование при переживании эмоциональных, внутриличностных конфликтов людьми.
1. Проблема профилактики и психокоррекции эмоционального выгорания у специалистов «помогающих» профессий.
2. Психологическое консультирование в ситуации переживания проблем персонализации (возрастных и экзистенциальных).
3. Психологическая помощь людям при посттравматических стрессовых расстройствах (ПТСР).
4. Психологическая консультативная помощь супругам при переживании распада близких отношений.
5. Возможности психологической помощи детям, пережившим травматические события.
6. Гендерные особенности преодоления трудных жизненных ситуаций людьми зрелого возраста.
7. Психологические условия эффективного применения когнитивно-эмоциональной терапии в процессе оказания помощи субдепрессивным клиентам.
8. Влияние кризисных ситуаций в семье на развитие личности ребенка.
Исследование влияния уровня тревожности на развитие коммуникативных качеств школьников.
9. Влияние самооценки на результаты учебной деятельности студентов- психологов.
10. Взаимосвязь акцентуированных черт характера и конфликтности у студентов- психологов.
11. Исследование индивидуально- психологических особенностей учащихся, склонных к делинквентному поведению.
12. Структурные характеристики самосознания у лиц юношеского возраста с разной выраженностью игровой зависимости.
13. Исследование переживания одиночества людьми, потерявшими близких.
14. Особенности переживания одиночества лицами с аддиктивными формами поведения.
15. Исследование концептуализации понятия «смерть» у старших школьников в процессе психологического консультирования.
16. Особенности семейного психологического консультирования «психосоматических» семей.
17. Особенности психологической консультативной помощи подросткам при угрозе суицида.
18. Исследование основных механизмов нарушения процесса саморегуляции, и их коррекция.
19. Влияние компьютерной зависимости на эмоциональную сферу подростка.
20. Особенности воздействия гендерных образов рекламы на самосознание подростков.
21. Влияние индивидуально психологических особенностей личности на формирование химических и нехимических форм аддиктивного поведения.

¹ Примерная тематика ВКР ежегодно подлежит уточнению

22. Психологическая реабилитация детей с ограниченными возможностями в образовательном процессе.
23. Психологические детерминанты компьютерной игровой зависимости и особенности ее психопрофилактики.
24. Психологическое исследование влияния игровой деятельности на коммуникативные способности детей дошкольного возраста.
25. Психодиагностика и психологическая коррекция в работе с детьми в трудной жизненной ситуации
26. Влияние типов семейного воспитания на формирование самооценки личности ребенка.
27. Коррекционный тренинг как одно из средств преодоления застенчивости учащихся старших классов.
28. Арт-терапия как средство гармонизации взаимодействия между родителями и ребенком раннего возраста с отклонениями в развитии.
29. Влияние увлеченности компьютерными играми на развитие общения в младшем школьном возрасте.
30. Индивидуально-психологические и социальные предпосылки формирования устойчивых дружеских отношений у людей, страдающих психическими заболеваниями.
31. Факторы успешной социальной адаптации членов семьи человека, страдающего шизофренией.
32. Социально-психологические факторы риска агрессивного поведения у подростков, страдающих расстройствами шизофренического спектра.
33. Факторы успешной социальной адаптации членов семьи людей, страдающих расстройствами депрессивного спектра.
34. Клинико-психологические характеристики и особенности личности пациентов, страдающих депрессиями юношеского возраста.
35. Факторы успешной социальной адаптации родителей ребенка с особыми потребностями.
36. Защитные механизмы и копинг-стратегии у пациентов с социофобиями.
37. Психосоциальные факторы дезадаптации при тревожных расстройствах.
38. Когнитивная терапия тревожных расстройств.
39. Особенности личности и клинико-психологические характеристики пациентов, страдающих аффективными расстройствами.
40. Психологическая коррекция защитно-совладающего поведения подростков с врожденными нарушениями опорно-двигательного аппарата.
41. Специфика психокоррекционной работы при переживании горя.
42. Психодиагностика и психокоррекция кризисных состояний.
43. Особенности социального интеллекта при девиациях поведения у подростков.
44. Личностные отношения при девиациях поведения у подростков.
45. Нарушение идентичности у подростков с девиантным поведением.
46. Эмоционально-коммуникативные характеристики в структуре формирующейся идентичности у подростков с риском компьютерной зависимости.
47. Влияние особенностей идентификации на представления человека о самом себе в юношеском возрасте.
48. Основные способы взаимодействия родителей и детей разного возраста.
49. Основные направления психологической помощи в ситуации развода.
50. Психологические проблемы повторного брака.

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
обучающегося ____ курса очно-заочной формы обучения группы _____

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Кафедра психологии и педагогики

(фамилия, имя, отчество)

Выпускная квалификационная работа на тему: _____

ТЕКСТ РЕЦЕНЗИИ

Рецензент ВКР _____
(фамилия, имя, отчество – полностью; должность, место работы, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии))

Подпись рецензента _____ М.П.

«_____» _____ 202__ г.

Аннотация

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, выводов, заключения, списка использованных литературных источников и приложений.

Ключевые слова:

Во введении раскрывается актуальность исследования по выбранной теме, ставится цель и задачи, определяются объект, предмет научных поисков, формулируется гипотеза, указывается методическая база исследования, его теоретическая и практическая значимости. В частности, показано, что в современных условиях особенно остро стоят проблемы... Возникает вопрос о психологических факторах ...

В первой главе проведен анализ теоретических данных по вопросам психологической адаптации... оценки факторов адаптации...

Во второй главе работы проведено эмпирическое исследование, по результатам которого сделаны выводы о том, что ...

Полученные в работе данные могут быть использованы для разработки программ психологического сопровождения...

В заключении даны основные выводы по выпускной квалифицированной работе (магистерской диссертации). Работа представлена на 80 листах. При написании работы использовались: таблицы – 12 шт., приложение – 6 шт., список литературных источников – 70 шт.