

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины

Современные информационные технологии в психологии

<i>Направление подготовки</i>	Психология
<i>Код</i>	37.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Консультативная и клиническая психология
<i>Квалификация выпускника</i>	магистр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-4
Профессиональные		ПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1: - принимает участие в различных видах экспертной деятельности психолога и оценке психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов; ОПК-4.2: - составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы и представляет обратную связь по ним.
ПК-2	Способен подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования	ПК-2.1: - планирует и проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, а также современных технологий, включая информационные образовательные ресурсы с последующей математико-статистической обработкой данных, их интерпретацией и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-2.2: - использует качественные и количественные методы психологического исследования, обрабатывает и интерпретирует его результаты, разрабатывает психологические рекомендации ПК-2.3: - владеет способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности;

--	--	--

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-4		
	- методологические и теоретические основы современной психологии; - основания и критерии обработки полученных данных; - основные методы анализа научной информации в области психологии.	- самостоятельно планировать и осуществлять исследовательскую деятельность; - самостоятельно проводить поиск, анализ и обработку полученных данных психологического исследования, интерпретировать результаты исследования; - использовать современные информационные технологии в процессе психологического исследования	- навыками самостоятельной работы с научной литературой по психодиагностике; - навыками обработки научно-исследовательских данных; - способностью к применению оптимальных методов в профессиональной деятельности.
Код компетенции	ПК-2		
	- методы психодиагностики психических процессов, свойств, состояний, образований личности; -современные научные концепции, методологию и методику научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии.	- научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических фактов; - проводить методологический анализ исследований; - выявлять возможности для развития психологии; -проявлять способность к овладению новыми методами при решении методологических проблем современной	- психологической компетентностью в области практической психологии; -навыками по модифицированию, адаптированию существующих и созданию новых методик научно-исследовательской деятельности в области современной психологии с

		психологии.	использованием информационных технологий.
--	--	-------------	---

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Общая психология. Практикум», «Теория и практика психодиагностики», «Планирование и проведение психологического исследования», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Методология исследования в клинической психологии», «Научно-исследовательская работа» и др.

Освоение дисциплины «Современные информационные технологии в психологии» является необходимой основой для формирования полноценного специалиста в области психологии уровня магистратуры.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, консультативный, коррекционно-развивающий, педагогический.

Профиль (направленность) программы установлена путем её ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Консультативная и клиническая психология.

5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Форма обучения</i>	
	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	2/72	2/72
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8
Промежуточная аттестация: Зачет	0,1	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	55,9	55,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1.Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1 Очно-заочная форма обучения

		Виды учебной работы (в часах)
--	--	--------------------------------------

№ п/п	Раздел/тема	Контактная работа						Самост оатель ная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабора торные работы	Иные	
1.	Введение дисциплину. Прикладные программные продукты.	3		3				19
2.	Базы данных.	3		3				18
3.	Локальные и глобальные сети ЭВМ.	2		2				18,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Всего	8		8				55,9
	Итого	72						

6.1.2. Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самост оатель ная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабора торные работы	Иные	
1.	Введение дисциплину. Прикладные программные продукты.	3		3				19
2.	Базы данных.	3		3				18
3.	Локальные и глобальные сети ЭВМ.	2		2				18,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Всего	8		8				55,9
	Итого	72						

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Введение дисциплину. Прикладные программные продукты.	Обзор прикладных программных продуктов. Текстовый процессор. Основные понятия и способы работы. Типовые операции. Расширенный набор типовых операций. Работа издательских систем. Табличный процессор Excel. Основные понятия. Интерфейс. Данные, ячейки, адресация. Абсолютные и относительные ссылки. Графические редакторы. Растровая и векторная графика.
2.	Базы данных.	Понятие баз данных. Назначение и функции СУБД. Модели данных. Типы СУБД. Типы данных. Объекты управления базами данных (таблицы, формы, запросы-отчеты).
3.	Локальные и глобальные сети ЭВМ.	Понятие и классификация компьютерных сетей. Основные компоненты компьютерных сетей (серверы, типы коммуникаций, сетевые адаптеры, программное обеспечение, модемы). Технические характеристики сетей. Одноранговые сети. Использование ресурсов в локальных сетях. Сети с файл-сервером и клиент - серверная архитектура. Принципы организации Интернет. Основные службы и ресурсы Интернет. Понятие Интернет. Мировая информационная паутина. Принципы организации. Поисковые серверы. Электронная почта. Понятие сетевого этикета.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Введение дисциплину. Прикладные программные продукты.	Применение MS Excel для решения задач статистики линейного программирования.
2.	Базы данных.	Основные понятия internet, структура и принципы построения сети Интернет, способы доступа, адресация в сети, службы (сервисы или услуги) сети.
3.	Локальные и глобальные сети ЭВМ.	Основные приемы работы в локальной и глобальной сетях.

6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Введение дисциплину. Прикладные программные продукты.	Обзор прикладных программных продуктов. Текстовый процессор. Основные понятия и способы работы. Типовые операции. Расширенный набор типовых операций. Работа издательских систем. Табличный процессор Excel. Основные понятия. Интерфейс. Данные, ячейки, адресация.

		Абсолютные и относительные ссылки. Графические редакторы. Растровая и векторная графика.
2.	Базы данных.	Понятие баз данных. Назначение и функции СУБД. Модели данных. Типы СУБД. Типы данных. Объекты управления базами данных (таблицы, формы, запросы-отчеты).
3.	Локальные и глобальные сети ЭВМ.	Понятие и классификация компьютерных сетей. Основные компоненты компьютерных сетей (серверы, типы коммуникаций, сетевые адаптеры, программное обеспечение, модемы). Технические характеристики сетей. Одноранговые сети. Использование ресурсов в локальных сетях. Сети с файл-сервером и клиент - серверная архитектура. Принципы организации Интернет. Основные службы и ресурсы Интернет. Понятие Интернет. Мировая информационная паутина. Принципы организации. Поисковые серверы. Электронная почта. Понятие сетевого этикета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В рамках текущего контроля преподаватель самостоятельно может проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Введение дисциплину. Прикладные программные продукты.	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
2.	Базы данных.	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Локальные и глобальные сети ЭВМ.	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная учебная литература

Данелян, Т. Я. Информационные технологии в психологии : учебное пособие / Т. Я. Данелян. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 226 с. — ISBN 978-5-374-00341-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10683.html> (дата обращения: 12.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Зекерьяев, Р. И. Информационные технологии в психологии : учебное пособие для бакалавров / Р. И. Зекерьяев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 83 с. — ISBN 978-5-4497-1770-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123204.html>

8.2 Дополнительная учебная литература:

Дедов, Н. П. Информационные технологии в психологической помощи и реабилитации лиц с ОВЗ : учебное пособие для бакалавриата / Н. П. Дедов, А. Ю. Крылов ; под редакцией Н. П. Дедова. — Москва : Прометей, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-00172-700-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153685.html> (дата обращения: 12.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум : учебное пособие / И. Н. Власова, М. Л. Лурье, И. В. Мусихина, А. Н. Худякова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 100 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70624.html> (дата обращения: 12.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3. Периодические издания

1. Вестник Российского нового университета. Серия Управления, вычислительная техника и информатика / : Российский новый университет ; учредитель и издатель Российский новый университет. — 2003 — Москва, 2003 — Выходит 1 раз в год. — ISSN 1998-4618. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26390.html>

2. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Информатизация образования / : Российский университет дружбы народов ; учредитель и издатель Российский университет дружбы народов. — 2004 — Москва, 2004 — Ежекв. — ISSN 2312-8631. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/32431.html>

3. Международное компьютерное новостное издание «Computerworld Россия» / : ООО «Открытые системы» ; учредитель и издатель Открытые системы. — 1995 — . — Москва, 1995 — Ежемес. — ISSN 1560-5213. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76355.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://statpsy.ru/> - Математическая статистика для психологов
2. <https://www.psychol-ok.ru/lib/statistics.html> - Математические методы обработки данных

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных

звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и нормативных правовых актов.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций. Это необходимо и в связи с постоянными изменениями законодательства в изучаемой сфере.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);
6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

12.2.3 Для студентов обучающихся с применением ДОТ:

Учебная аудитория для проведения всех видов занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для занятий

лекционного типа, семинарского типа; для проведения лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций; для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; для выполнения курсового проектирования (курсовых работ).

Ауд. 520а (виртуальные учебные аудитории: ауд. 9/1, 9/2, 9/3, 9/4, 9/5, 9/6, Вебинарная 1, Вебинарная 2, Вебинарная 3):

Специализированная мебель:

- столы для преподавателей;
- стулья для преподавателей;

Технические средства обучения:

- компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
- наушники;
- вебкамеры;
- колонки;
- микрофоны;

Ауд. 315 (виртуальные учебные аудитории: ауд. 9/1, 9/2, 9/3, 9/4, 9/5, 9/6, Вебинарная 1, Вебинарная 2, Вебинарная 3)

Специализированная мебель:

- столы для преподавателей;
- стулья для преподавателей;

Технические средства обучения:

- компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
- наушники;
- вебкамеры;
- колонки;
- микрофоны.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция-конференция, лекция-консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

13.1 В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);

- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2 Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач;
- деловая игра;
- мини-конференция;
- дискуссия;
- беседа.

13.3 Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Современные информационные технологии в психологии

Направление подготовки	Психология
Код	37.04.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Консультативная и клиническая психология
Квалификация выпускника	магистр

Москва
2026

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Общепрофессиональные	Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-4
Профессиональные		ПК-2

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1: - принимает участие в различных видах экспертной деятельности психолога и оценке психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов; ОПК-4.2: - составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы и представляет обратную связь по ним.
ПК-2	Способен подбирать или разрабатывать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования	ПК-2.1: - планирует и проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, а также современных технологий, включая информационные образовательные ресурсы с последующей математико-статистической обработкой данных, их интерпретацией и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-2.2: - использует качественные и количественные методы психологического исследования, обрабатывает и интерпретирует его результаты, разрабатывает психологические рекомендации

		ПК-2.3: - владеет способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности;
--	--	---

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине и критериев оценки результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	ОПК-4		
	- методологические и теоретические основы современной психологии; - основания и критерии обработки полученных данных; - основные методы анализа научной информации в области психологии.	- самостоятельно планировать и осуществлять исследовательскую деятельность; - самостоятельно проводить поиск, анализ и обработку полученных данных психологического исследования, интерпретировать результаты исследования; - использовать современные информационные технологии в процессе психологического исследования	- навыками самостоятельной работы с научной литературой по психодиагностике; - навыками обработки научно-исследовательских данных; - способностью к применению оптимальных методов в профессиональной деятельности.
Код компетенции	ПК-2		
	- методы психодиагностики психических процессов, свойств, состояний, образований личности; - современные	- научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических фактов; - проводить	- психологической компетентностью в области практической психологии; - навыками по модифицированию, адаптивированию существующих и

	научные концепции, методологию и методику научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии.	методологический анализ исследований; - выявлять возможности для развития психологии; - проявлять способность к овладению новыми методами при решении методологических проблем современной психологии.	созданию новых методик научно-исследовательской деятельности в области современной психологии с использованием информационных технологий.
--	--	--	---

3.2. Критерии оценки знаний студентов

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО/Зачтено	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

ХОРОШО/Зачтено	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/Зачтено	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО/Не	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.

	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.
--	----------	--

При ответе на вопросы в рамках прохождения промежуточной аттестации (зачет/ зачет с оценкой/ экзамен) допускается вольная формулировка ответа, по смыслу раскрывающая содержание ответа, указанного в фонде оценочных средств, в качестве верного ответа.

4. Типовые контрольные задания (закрытого, открытого и иного типа) для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотносенной с результатами обучения по дисциплине

ТЕСТИРОВАНИЕ

1 СЕМЕСТР

ОПК-4

1. Главная микросхема компьютера, выполняющая обработку данных и управление устройствами: _____

Ответ: процессор

2. Программа, предназначенная для обнаружения и удаления вредоносного ПО:

Ответ: антивирус

3. Соотнесите устройство компьютера и его назначение

№	Устройство		Назначение
1	Процессор	А	Долговременное хранение данных
2	Оперативная память	Б	Временное хранение данных во время работы
3	Жесткий диск	В	Обработка команд и вычисления
4	Монитор	Г	Вывод информации на экран

Ответ: 1–В, 2–Б, 3–А, 4–Г

4. Оперативная память используется для:

а) долговременного хранения файлов

- б) временного хранения данных при работе программ
- в) печати документов
- г) подключения к интернету

Ответ: б

5. К внешним устройствам относится:

- а) процессор
- б) клавиатура
- в) системная шина
- г) кэш-память

Ответ: б

6. Алгоритм — это:

- а) устройство хранения данных
- б) конечная последовательность действий для решения задачи
- в) вид вируса
- г) таблица Excel

Ответ: б

7. К системному программному обеспечению относится:

- а) Windows
- б) Word
- в) Excel
- г) PowerPoint

Ответ: а

8. Операционная система предназначена для:

- а) управления ресурсами компьютера
- б) создания вирусов
- в) печати текста вручную
- г) сборки системного блока

Ответ: а

9. Папка в Windows служит для:

- а) хранения объектов
- б) подключения к сети
- в) установки драйверов
- г) форматирования диска

Ответ: а

10. Файловый менеджер используется для:

- а) работы с файлами и папками
- б) проверки орфографии
- в) записи видео
- г) создания презентаций

Ответ: а

11. К встроенным приложениям Windows относится:

- а) Калькулятор
- б) Photoshop
- в) AutoCAD

г) CorelDraw

Ответ: а

12. Архивация нужна для:

а) уменьшения размера файлов

б) удаления ОС

в) увеличения монитора

г) ускорения клавиатуры

Ответ: а

13. Компьютерный вирус — это:

а) вредоносная программа

б) устройство ввода

в) вид памяти

г) браузер

Ответ: а

14. Заражение компьютера чаще происходит через:

а) безопасный режим

б) зараженные файлы и носители

в) выключение ПК

г) настройку экрана

Ответ: б

15. Total Commander относится к:

а) файловым менеджерам

б) антивирусам

в) браузерам

г) редакторам изображений

Ответ: а

16. Для копирования файлов используется команда:

а) Copy

б) Exit

в) Undo

г) View

Ответ: а

17. Шифрование данных применяется для:

а) защиты информации

б) очистки экрана

в) печати документа

г) дефрагментации

Ответ: а

18. Резервное копирование необходимо для:

а) восстановления данных при сбое

б) установки Windows

в) ускорения мыши

г) настройки клавиатуры

Ответ: а

19. Интерфейс пользователя — это:

- а) способы взаимодействия человека с программой
- б) тип вируса
- в) формат диска
- г) вид памяти

Ответ: а

20. Системная магистраль предназначена для:

- а) обмена данными между устройствами
- б) печати документов
- в) охлаждения процессора
- г) архивации файлов

Ответ: а

1 СЕМЕСТР ПК-2

1. Табличный процессор пакета MS Office: _____

Ответ: Excel

2. Программа MS Office для создания презентаций: _____

Ответ: PowerPoint

3. Соотнесите программу и её назначение

№	Программа		Назначение
1	Word	А	Работа с базами данных
2	Excel	Б	Создание текстовых документов
3	Access	В	Электронные таблицы
4	PowerPoint	Г	Создание презентаций

Ответ: 1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г

4. В MS Word стили применяются для:

- а) единообразного оформления документа
- б) удаления файлов
- в) настройки интернета
- г) проверки диска

Ответ: а

5. Таблица в Word используется для:

- а) структурирования данных
- б) запуска программ
- в) форматирования диска
- г) подключения сети

Ответ: а

6. Формула в Excel начинается со знака:

- а) #
- б) =

в) &

г) %

Ответ: б

7. Автозаполнение в Excel позволяет:

а) быстро копировать данные и формулы

б) удалять листы

в) менять монитор

г) печатать архивы

Ответ: а

8. Абсолютная ссылка в Excel записывается как:

а) A1

б) \$A\$1

в) A:A

г) 1A

Ответ: б

9. Для сортировки данных в Excel используют:

а) сортировку

б) колонтитулы

в) гиперссылки

г) стили

Ответ: а

10. Фильтр в Excel нужен для:

а) отбора записей по условию

б) изменения BIOS

в) удаления ОС

г) архивирования

Ответ: а

11. СУБД предназначена для:

а) управления базами данных

б) работы с видео

в) проверки памяти

г) настройки мыши

Ответ: а

12. В Access форма используется для:

а) удобного ввода данных

б) печати схемы сети

в) удаления таблиц

г) обновления Windows

Ответ: а

13. Отчет в Access нужен для:

а) вывода данных в удобном виде

б) создания вируса

в) подключения принтера

г) настройки браузера

Ответ: а

14. Протокол передачи данных в сети — это:

- а) набор правил обмена
- б) файл Word
- в) архиватор
- г) драйвер монитора

Ответ: а

15. Поисковая система предназначена для:

- а) поиска информации в интернете
- б) дефрагментации диска
- в) установки программ
- г) форматирования таблиц

Ответ: а

16. Электронная почта используется для:

- а) обмена сообщениями
- б) сборки компьютера
- в) создания таблиц
- г) очистки диска

Ответ: а

17. Почтовый клиент — это программа для:

- а) работы с электронной почтой
- б) защиты от вирусов
- в) создания баз данных
- г) записи видео

Ответ: а

18. Сетевой этикет предполагает:

- а) вежливое и грамотное общение
- б) рассылку спама
- в) игнорирование темы письма
- г) передачу вирусов

Ответ: а

19. Расширенный поиск применяется для:

- а) уточнения запроса
- б) удаления сайтов
- в) установки браузера
- г) смены клавиатуры

Ответ: а

20. Импорт данных означает:

- а) загрузку данных из внешнего источника
- б) удаление файла
- в) сжатие архива
- г) печать документа

Ответ: а