

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссией

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69.

Внутренняя экспертиза:  
Заведующая УМУ Заметта Д.Н.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>Раздел 1. Экология и природопользование.</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	выполнение практических заданий; выполнение самостоятельных работ по темам дисциплины; тестирование, зачет по дисциплине
<b>Раздел 2. Охрана окружающей среды.</b>		
<b>Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.</b>		

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Результаты освоения УД (код и наименование)	Тип задания	Форма контроля
ЕН.02 Экологические основы природопользования	Доклад-сообщение (реферат)	Оценка студенту за самостоятельность и наличия авторского текста (включая обобщение, систематизация, анализ материала и выводы) более 50% - «5», 40% - «4», 30-20% - «3», отсутствие авторского материала в сообщении – «2».
	Тестовые задания	20-30 тестовых заданий за 30 минут: 25-30 – «отлично», 20-24 – «хорошо», 15-19 тестовых – «удовлетворительно», менее 15 заданий – «неудовлетворительно»
	Устный опрос	Оценка выставляется по традиционной шкале оценивания

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.
2. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу.
3. Понятие «охрана природы» и его составляющие.
4. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии.
5. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.
6. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.
7. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса.
8. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф. Прогнозирование.
9. Природные ресурсы и их классификация.
10. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.
11. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
12. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.
13. Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы.
14. Принципы и правила охраны природы.
15. Ресурсные циклы. Система управления отходами.
16. Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Основные задачи мониторинга окружающей среды.
17. Виды мониторинга.
18. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов.

19. Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения.
20. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.
21. Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды.
22. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.
23. Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе.
24. Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере.
25. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере.
26. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.
27. Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов.
28. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.
29. Рациональное использование подземных вод.
30. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы.
31. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире.
32. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов.
33. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.
34. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв.
35. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии.
36. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.
37. Охрана ландшафтов. Их классификация.
38. Особо охраняемые территории.
39. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.
40. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий.
41. Экологическая общественная экспертиза.
42. Паспортизация промышленных предприятий.
43. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование.
44. Организация рационального природопользования в России.
45. Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов.
46. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения.
47. История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.
48. Роль международных организаций в охране природы.
49. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.
50. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.

**Устный опрос** – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчи-

танное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.

**Критерии оценки устного опроса студентов:**

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при ответе.

## **БИЛЕТЫ**

---

### **БИЛЕТ № 1**

1. Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.
2. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.

### **БИЛЕТ № 2**

1. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу.
2. Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов.

### **БИЛЕТ № 3**

1. Понятие «охрана природы» и его составляющие.
2. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.

### **БИЛЕТ № 4**

1. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии.
2. Рациональное использование подземных вод.

### **БИЛЕТ № 5**

1. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.

2. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы.

**БИЛЕТ № 6**

1. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.
2. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире.

**БИЛЕТ № 7**

1. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса
2. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов.

**БИЛЕТ № 8**

1. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф. Прогнозирование.
2. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель

**БИЛЕТ № 9**

1. Природные ресурсы и их классификация.
2. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв.

**БИЛЕТ № 10**

1. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.
2. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии.

**БИЛЕТ № 11**

1. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
2. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.

**БИЛЕТ № 12**

1. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.
2. Охрана ландшафтов. Их классификация.

**БИЛЕТ № 13**

1. Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы.
2. Особо охраняемые территории.

**БИЛЕТ № 14**

1. Принципы и правила охраны природы.
2. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.

**БИЛЕТ № 15**

1. Ресурсные циклы. Система управления отходами.
2. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий.

**БИЛЕТ № 16**

1. Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Основные задачи мониторинга окружающей среды.
2. Экологическая общественная экспертиза.

**БИЛЕТ № 17**

1. Виды мониторинга.
2. Паспортизация промышленных предприятий.

**БИЛЕТ № 18**

1. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов
2. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование.

**БИЛЕТ № 19**

1. Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения.
2. Организация рационального природопользования в России.

**БИЛЕТ № 20**

1. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.
2. Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов.

**БИЛЕТ № 21**

1. Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды.
2. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения.

**БИЛЕТ №22**

1. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.
2. История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.

**БИЛЕТ №23**

1. Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе.
2. Роль международных организаций в охране природы.

**БИЛЕТ №24**

1. Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере.
2. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.

**БИЛЕТ № 25**

1. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере.
2. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.



**Темы рефератов (докладов) для самостоятельной работы студентов  
по дисциплине: «Экологические основы природопользования».**

1. Загрязнение природной среды и здоровье человека.
2. Факторы, влияющие на устойчивость окружающей среды.
3. Рукотворные катастрофы.
4. Океан нуждается в защите!
5. Чиста ли белая Антарктида?
6. Болота как необходимая составная биосферы.
7. Экология и национальная безопасность России.
8. Ресурсосбережение.
9. Молочные продукты – в любом возрасте.
10. Генетически модифицированные продукты.
11. Добавки в пищевых продуктах.
12. Соя, и ее польза для здоровья.
13. Экология и здоровье человека.
14. Перспективы развития энергетики.
15. Рациональное использование пресноводных экосистем.
16. Рациональное использование лесных экосистем.
17. Основные отрасли промышленности и их влияние на биосферу.
18. Заповедное дело в России.
19. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.
20. Международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды.
21. Деятельность общественных экологических организаций.
22. Деятельность экологических фондов. Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение.
23. Природные ресурсы России и их взаимосвязь с размещением производств.
24. Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе
25. Пищевые ресурсы человечества.
26. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.
27. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
28. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.
29. Концепция экологической безопасности.
30. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.
31. Описать подробно тематику соглашений, конвенций, принятые законы в области природопользования.

***Доклад, сообщение, реферат***

**Доклад, сообщение, реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

***Критерии оценки докладов, сообщений, рефератов:***

Оценка «отлично»:

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо»:

- умение изложить сжато основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического его осмысления;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправляемыми докладчиком ошибками.

Оценка «удовлетворительно»:

- содержательное выступление, но докладчик затрудняется сжато изложить основные положения доклада;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;
- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»:

- доклад не подготовлен.

### Общие сведения о тесте по дисциплине

#### «Экологические основы природопользования»

Цель разработки теста	Проверка качества освоения студентами учебной дисциплины « <b>Экологические основы природопользования</b> »
Назначение теста	Итоговый контроль знаний студентов (для специальностей технического профиля) среднего профессионального образования на базе основного общего образования
Перечень базовых учебников, учебных программ и нормативных документов, на основе которых создан тест	<p>Тест по учебной дисциплине «<b>Экологические основы природопользования</b>» создан на основе учебно-методического комплекса и краткого конспекта лекций, а также ряда учебных изданий по дисциплине.</p> <p>Перечень учебных изданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Коруытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495223">https://urait.ru/bcode/495223</a> .</li> <li>2. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495224">https://urait.ru/bcode/495224</a></li> <li>3. Павлова, Е. И. Экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09568-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491485">https://urait.ru/bcode/491485</a></li> </ol>
Оценивание результатов	от 80 до 100 верных ответов – оценка «Отлично» от 60 до 79 верных ответов – оценка «Хорошо»

	от 40 до 59 верных ответов – оценка «Удовлетворительно» от 0 до 39 верных ответов – оценка «Неудовлетворительно»
Время на выполнение теста	На выполнение теста отводится 120 минут

Результаты обучения	Тема	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2.	3.3	3.4	Всего заданий
	Колич. зада по Темам % Колич., по результатам обуч, %	8	19	8	9	9	17	9	10	6	7	16	13	5	7	7	
З	34	3	5	4	2	3	7	2	3	2	3	5	4	2	3	3	51
У	34	3	5	3	3	4	5	3	3	2	3	5	4	2	3	3	51
Н	32	2	9	1	4	2	5	4	4	2	1	6	5	1	1	1	48
<b>Всего заданий</b>		<b>8</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>5</b>		<b>7</b>	<b>150</b>

#### Распределения заданий по темам дисциплины

№	Наименование темы	Количество вопросов в замесе теста
	<b>Раздел 1. Экология и природопользование</b>	
1.1.	Современное состояние окружающей среды в России.	2
1.2.	Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.	2
1.3	Природные ресурсы и рациональное природопользование	2
1.4.	Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2
1.5.	Мониторинг окружающей среды.	2
1.6.	Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.	2
1.7	Физическое загрязнение	2
	<b>Раздел 2. Охрана окружающей среды.</b>	
2.1.	Рациональное использование и охрана атмосферы.	2
2.2.	Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	2
2.3.	Рациональное использование и охрана недр.	2
2.4	Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	2
	<b>Раздел 3. Мероприятия по защите планеты</b>	
3.1	Охрана ландшафтов	2
3.2.	Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.	2
3.3.	Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания	2
3.4.	Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2

<b>Раздел 1. Экология и природопользование</b>			
<b>Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России.</b>			
	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, природы и государства от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенным воздействием на окружающую среду, называют</b>
			информационной защитой
			демографической опасностью
			социальной безопасностью
		+	экологической безопасностью
	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>Необходимое условие устойчивого развития биосферы</b>
			сокращение численности хищных животных
			уничтожение насекомых – вредителей сельскохозяйственных культур
			создание искусственных агроценозов
		+	создание разнообразия видов растений и животных в экосистеме
	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>К наиболее острым проблемам г. Москва с экологической точки зрения относятся проблемы, связанные с:</b>
			перенаселением
			водоснабжением
			чрезмерными нагрузками на литосферу
		+	атмосферным загрязнением
	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>Примером косвенного воздействия на человека загрязнений биосферы служит</b>
		+	ухудшение физико-химического состава почв
			бактериальное загрязнение питьевой воды
			пыльный воздух
			химическое загрязнение воздуха
	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>Сокращение разнообразия живых организмов в биосфере служит...</b>
			увеличение раковых заболеваний
			понижение температуры в окружающей среде
		+	необратимые и непредсказуемые изменения биосферы в глобальном мире
			сокращение запасов полезных ископаемых
	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>Как предотвратить превращение России в свалку отходов?</b>
			контролировать ввоз отходов
			использовать законодательные меры
			регулярно информировать общественность о деятельности по ввозу и переработке отходов
		+	все перечисленное

	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>Критерии оценки антропогенного воздействия</b>
			сохранение природных систем
			обеспечение хозяйственной деятельности
			сохранение здоровья человека
		+	все перечисленное
	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>Благоприятная окружающая среда – это среда, в которой</b>
			прежде всего обеспечивается работа производства
		+	обеспечивается устойчивое функционирование природных экосистем
			создаются условия для изъятия биологических ресурсов
			не ограничена добыча полезных ископаемых
<b>Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.</b>			
	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>Причиной глобального экологического кризиса в настоящую эпоху можно считать</b>
			перевыпас скота на пастбищах
			вулканическую деятельность
		+	сокращение биоразнообразия
			разливы рек при половодии
	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>Основными направлениями экологизации научно – технического прогресса является:</b>
		+	создание новых материалов и переход к безотходным производствам
			увеличение отходов производства
			переход к старым (проверенным) технологиям
			увеличение сырьевой базы для производства
	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>Авария на атомной электростанции, на танкере, длительная засуха – все это примеры экологических(-ого) ...</b>
			природопользования
			нововведения
		+	катастроф
			мониторинга
	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>Отрицательное воздействие человека на биосферу проявляется в ...</b>
			поддержание заповедников
			поступление в атмосферу фитонцидов растений
			увеличение количества диких животных
		+	засоление и опустынивание
	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>Глобальное потепление на Земле может наступить в результате</b>
			урбанизации ландшафтов
			циклические процессы на Солнце
			вырубки лесов на планете
		+	парникового эффекта
	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>Основной причиной разрушения озонового слоя</b>

			<b>является...</b>
		+	использование фреонов
			запуск космических кораблей
			кислотные дожди
			полеты самолетов
	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>Экологическим кризисом является...</b>
			характеристика степени солнечной активности
		+	напряженное состояние (конфликт взаимоотношений общества и природы)
			опасное загрязнение воздуха
			условное деление шкалы землетрясений
	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>Преднамеренным воздействием на природу является...</b>
			взрыв подземных газов
			кислотные дожди
		+	вырубка лесов
			землетрясение
	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>Защита природной среды от загрязнения промышленными и сельскохозяйственными отходами – мера охраны среды обитания организмов, способствующая</b>
			формированию новых видов
			возникновение у организмов приспособлений
		+	сохранение биоразнообразия
			проявлению саморегуляции
	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>К глобальным изменениям в биосфере, снижению плодородия почвы, вызванным воздействием человека, относят</b>
		+	Эрозию и засоление, опустынивание
			Осушение болот
			Создание искусственных водохранилищ
			Известкование полей
	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>Ликвидация лососевых рыб в результате строительства гидротехнических плотин является воздействием</b>
		+	непреднамеренным
			неожиданным
			случайным
			преднамеренным
	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>Охрана земель, вод, атмосферы, растительного и животного мира и природных компонентов все это основные разделы охраны...</b>
			предприятия
			ландшафта
			населения
		+	природы
	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>Основные черты современного экологического кризиса</b>
			истощение ресурсов
			перенаселение
			загрязнение

		+	все перечисленное
	22	0	<b>Причиной парникового эффекта является</b>
			смещение си Земли
			усиление космического излучения
		+	нарушение теплового баланса Земли
			гравитационное притяжение Луны
	23	0	<b>Экологический кризис в биосфере приводит к</b>
			изменению ее качества при сохранении устойчивости
			к сохранению состоянию устойчивости
		+	к нарушению экологического равновесия
			к сокращению мест обитания
	24	0	<b>Парниковый эффект создают такие газообразные вещества, которые поглощают световые волны в</b>
			<b>области</b>
			инфракрасной
			рентгеновской
		+	ультрафиолетовой
			видимой
	25	0	<b>Фреоны не применяют в качестве....</b>
			хладагентов
			растворителей
		+	топлива
			распылителей
	26	0	<b>«Парниковый эффект», связанный с накоплением в атмосфере углекислого газа, сажи и других твердых частиц:</b>
			вызывает повышение средней температуры и будет способствовать улучшению климата на планете
			вызывает уменьшение прозрачности атмосферы, что приведет в конечном счете к похолоданию
		+	вызывает повышение температуры и приведет к неблагоприятным изменениям в биосфере
			не приведет к заметным изменениям в биосфере
	27	0	<b>Выпадение кислотных дождей связано с:</b>
			изменением солнечной радиации
			повышением содержания углекислого газа в атмосфере
			увеличением количества озона в атмосфере
		+	выбросами в атмосферу диоксида серы и оксидов азота
<b>Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>			
	28	0	<b>Одним из показателей уровня жизни и здравоохранения в стране является ...</b>
			коэффициент популяции
			коэффициент рождаемости
			коэффициент воспроизводимости
		+	средняя продолжительность жизни
	29	0	<b>К неисчерпаемым ресурсам относятся _____ ре-</b>

			<b>сурсы</b>
		+	космические
			органические
			минеральные
			водные (пресные)
	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>Природными объектами и явлениями, которые человек использует в производстве, называют:</b>
			полезными ископаемыми
		+	природными ресурсами
			потенциальными ископаемыми
			невосполнимыми ресурсами
	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>Комплексное использование природных ресурсов это вид _____ природопользования</b>
			общего
			специального
			нерационального
		+	рационального
	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>Энергетические ресурсы планеты не используются человеком для...</b>
			сельскохозяйственного и промышленного производства
			обогрева и получения пищевой продукции
			получения электричества и работы транспорта
		+	удовлетворения пищевых потребностей
	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>Альтернативным источником энергии не является</b>
			гидроэлектростанция
			биоэнергетика
		+	природный газ
			солнечная энергия
	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>С экологической точки зрения решение проблем энергетики связано</b>
			со строительством гидроэлектростанций на горных реках
			со строительством современных теплоэлектростанций, работающих на газе
			с разработкой новых безопасных реакторов для атомных станций
		+	с использованием нетрадиционных возобновляемых источников энергии
	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>Современные методы ведения сельскохозяйственного производства создали серьезные проблемы в борьбе с насекомыми, так как привели к</b>
			вырубке лесов
		+	увеличению площадей, где концентрируется пища для насекомых
			повышению эффективности действия инсектицидов в течение длительного периода времени
			нарастанию устойчивости насекомых к их естественным врагам
	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>С помощью ядохимикатов не удастся уничтожить</b>



			<b>насекомых – вредителей, так как</b>
			ядохимикат не обладает максимально возможной специфичностью
		+	часть популяции насекомых-вредителей устойчивы к яду
			ядохимикат легко разрушается
			к ядохимикату насекомые вырабатывают противоядие
<b>Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.</b>			
	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>Навоз, животноводческие стоки, образующиеся в результате сельскохозяйственного производства, используемые в качестве удобрения, относятся к сельскохозяйственным</b>
			открытиям
			достижениям
			доходам
		+	отходам
	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>Металл, бумагу, ткани, пластмассу можно подвергать вторичной переработке, так как это...</b>
			только позволяет уменьшить объемы добычи полезных ископаемых
		+	позволяет экономить первичное сырье и энергию и уменьшить количество твердых отходов
			только уменьшает количество бытовых и промышленных отходов
			только дает дешёвый способ получения новых материалов
	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>Система охраны дикой природы складывается из мер по...</b>
			истреблению редких животных и восстановлению их численности
		+	охране видов животных и растений от истребления и сохранение среды их обитания
			загрязнению природной среды и наблюдением за ней
			очистке сточных вод и выбросов атмосферы
	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>Сохранению равновесия в биосфере способствует ...</b>
			создание новых сортов растений
			уничтожение паразитов
		+	внедрение в производство малоотходных технологий
			создание агроэкосистем
	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>Ресурсный цикл- это</b>
			добыча ресурсов
			производство продукции
			обмен ресурсами на предприятии
		+	обмен веществом между природой и обществом
	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>Ресурсный цикл начинается с...</b>

			переработки ресурсов
			транспортировки ресурсов
			изготовления продукции
		+	извлечения ресурсов
	43	0	<b>Ресурсный цикл отличается от биогеохимического круговорота</b>
			составом химических элементов
			процессами химического превращения веществ
		+	неполной замкнутостью
			физическими процессами переноса вещества
	44	0	<b>Ресурсный цикл заканчивается</b>
			изготовлением продукции
			доставкой ресурсов к месту работы
			извлечением ресурсов из недр
		+	возвращением в биосферу ресурсов в измененном виде
	45	0	<b>Перспективным путем обращения с твердыми отходами является</b>
			захоронение в почве
			вывоз в другие страны
			сброс в водоемы
		+	вторичная переработка и использование
<b>Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды.</b>			
	46	0	<b>Систему длительных наблюдений за состоянием окружающей среды и процессами, происходящими в экосистемах и биосфере, называют:</b>
			моделированием
			модификацией
		+	мониторингом
			менеджментом
	47	0	<b>Для ведения глобального мониторинга используется метод...</b>
			биологический (с помощью биоиндикаторов)
			химический
			физико-химический
		+	дистанционный (авиационный и космический)
	48	0	<b>Понятие экологического мониторинга включает в себя...</b>
			способ очистки сточных вод
			комплекс мероприятий по улучшению окружающей среды
		+	систему наблюдения за состоянием и изменениями окружающей среды
			способ очистки воздуха от взвешенных частиц
	49	0	<b>За состоянием чего ведется наблюдение при биомониторинге</b>
		+	фауны и флоры
			ареала
			почвы

			региона
	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>Мониторинг окружающей природной среды предполагает</b>
			наблюдение за ее состоянием
			контроль показателей ее качества
			прогноз изменения состояние
		+	все перечисленное
	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>Как называется оценка среды по состоянию организмов и видовому составу экосистем</b>
			биоадаптация
			биорелаксация
		+	биоиндикация
			биореакция
	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>К объектам локального мониторинга можно отнести</b>
			растительный покров Земли
		+	выбросы предприятий
			бассейны рек
			биосферу
	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>Биоиндикатор - это</b>
		+	вид, чувствительный к определенному химическому загрязнению
			прибор для определения вида загрязнения
			химическое вещество для оценки загрязнения
			предмет для проведения химического анализа
	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>Биотестирование загрязнителей</b>
			применение химических реактивов для анализа загрязнений
			использование приборов для оценки загрязнения
		+	использование организмов – индикаторов для оценки экспресс – анализа факта загрязнения
			все перечисленное
<b>Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.</b>			
	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>Количество загрязняющего вещества за единицу времени, превышение которого опасно для здоровья человека, называют предельно допустимый....</b>
		+	выброс
			разброс
			газообмен
			сбор
	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>Основным химическим загрязнителем атмосферы является...</b>
			кислород
			угарный газ
		+	углекислый газ
			азот

	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>Извержение вулканов относится к загрязнению</b>
			механическому
			антропогенному
			химическому
		+	естественному
	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>Выбросы с экологической точки зрения представляют собой...</b>
			городскую свалку бытовых и промышленных отходов
		+	поступление в окружающую среду любых загрязнителей
			процесс разрушения горных пород под воздействием землетрясений
			изменение вулканической активности на определенной территории
	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>Химическая промышленность является главным источником загрязнения атмосферы</b>
			кислородом
			азотом
		+	диоксидами серы и оксидами азота
			озоном
	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>Какое загрязнение не относится к химическому?</b>
		+	акустическое
			загрязнение тяжелыми металлами
			загрязнение производными фтора
			загрязнение пестицидами
	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>Нормативы предельно-допустимых концентраций устанавливаются для</b>
		+	химических веществ
			микроорганизмов
			биологических веществ
			акустических явлений
	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>Какой из перечисленных нормативов ограничивает предприятие выброс вредного вещества в атмосферу?</b>
			предельно-допустимая концентрация
			предельно-допустимая экологическая нагрузка
			предельно-допустимый уровень воздействия
		+	предельно-допустимый выброс
	<b>63</b>	<b>0</b>	<b>Качество природной среды определяется</b>
		+	совокупностью показателей состояния ее экологических систем
			оценкой эксперта
			внешним видом
			коллективным мнением
	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>Нормативы предельно-допустимых концентраций устанавливаются для</b>
			атмосферы
			почвы
			воды

		+	всего
	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>Экологические нормативы ориентированы на</b>
		+	показатели благополучия состояния всей экосистемы
			показатели здоровья человека
			только на показателя благополучия состояния популяций животных
			только на показателя благополучия состояния растений
			<b>Естественное загрязнение биосферы происходит в результате</b>
	66	+	лесных пожаров
			отмирания значительного количества биомассы в экосистеме
			многократного увеличения численности одного из видов
			обработка растений пестицидами
	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>Загрязнение природной среды живыми организмами, вызывающими у человека различные заболевания, называется</b>
			радиоактивным
		+	биологическим
			химическим
			шумовым
	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>Канцерогенными называются вещества, вызывающие</b>
		+	раковые заболевания
			аллергические заболевания
			хроническое отравление
			инфекционные заболевания
	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>Экологи выступают против применения пестицидов (ядовитых соединений) в сельском хозяйстве, потому что эти химикаты</b>
			являются дорогостоящими
			разрушают структуру почвы
		+	убивают как вредных для человека членов агроценоза, так и полезных
			снижают продуктивность агроценоза
	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>В природных условиях естественными носителями возбудителя чумы являются</b>
			волки, лисы
			птицы
		+	грызуны
			человек
	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>Возбудители столбняка и ботулизма обитают в</b>
			воде
			воздухе
		+	почве
			организме животных
<b>Тема 1.7. Физическое загрязнение</b>			
	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>Какое загрязнение атмосферы и всей окружаю-</b>

			<b>шей среды является самым опасным</b>
			загрязнение сернистым газом
			загрязнение фреонами
		+	радиоактивное загрязнение
			загрязнение теплом
	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>Удаление радиоактивных веществ с поверхности различных объектов и сред называется...</b>
			дезинсекция
		+	дезактивация
			дезинфекция
			дезодорирование
	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>Вещество, содержащее радионуклиды и являющееся источником излучения, называется...</b>
			космоактивным
		+	радиоактивным
			телеактивным
			солнцеактивным
	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>Обработка сточных вод с целью удаления из них болезнетворных микроорганизмов и устранение опасности заражения ими окружающей среды, называется _____ сточных вод</b>
			осушением
			облучением
		+	обеззараживанием
			обводнением
	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>Расширение озоновых дыр приводит к</b>
			повышению температуры воздуха, частому появлению туманов
		+	усилению ультрафиолетового излучения, вредного для здоровья
			понижению температуры и повышению влажности воздуха
			уменьшению прозрачности атмосферы и снижению интенсивности фотосинтеза
	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>Какое загрязнение не относится к физическому</b>
			акустическое
			тепловое
			электромагнитное
		+	загрязнение производными азота
	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>Радиоактивное загрязнение биосферы в большей мере обусловлено</b>
			природными источниками
		+	авариями на атомных станциях
			исследованиями в научно-исследовательских институтах
			медицинскими рентгеновскими исследованиями
	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>Озоновый слой в верхних слоях атмосферы:</b>
			задерживает тепловое излучение Земли
		+	является защитным экраном от ультрафиолетового излучения
			образовался в результате промышленного загрязне-

			ния
			способствует разрушению загрязнителей
	<b>80</b>		<b>Естественный шумовой фон составляет</b>
		+	20 - 30 дБ
			50 - 60 дБ
			80 – 90 дБ
			110 – 120 дБ
<b>Раздел 2. Охрана окружающей среды.</b>			
<b>Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы.</b>			
	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>За счет кислорода, находящегося в атмосфере...</b>
			погибают насекомые
		+	возник озоновый экран
			распространяются паразиты
			погибают микроорганизмы
	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>В крупных городах основным источником загрязнения является</b>
		+	автотранспорт
			животные
			бактерии
			бытовой мусор
	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>Загрязнение атмосферы города в виде аэрозольной пленки, дымки, тумана, вызванное поступлением в неё большого количества выхлопных газов, пыли, дыма и других загрязняющих веществ называется....</b>
			пылью
		+	смогом
			туманом
			дымом
	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты от воздействия...</b>
			выбросов предприятий
		+	жестких ультрафиолетовых излучений
			высоких концентраций оксидов серы
			выхлопных газов автотранспорта
	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>Загрязнение атмосферы оксидами серы и азота способствует</b>
			загрязнению озонового слоя
			разрушению структуры пахотного слоя
		+	выпадению кислотных дождей и уничтожению лесов
			вымыванию из почвы питательных веществ
	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>Загрязнение атмосферы города, вызванное поступлением в неё большого количества выхлопных газов, называется...</b>
			дымом
			туманом
			пылью

		+	смогом
	87	0	<b>Очистке атмосферного воздуха от загрязняющих веществ способствуют</b>
		+	зеленые насаждения и лесопарковые массивы
			процессы эвтрофикации
			очистные сооружения канализации
			системы оборотного водоснабжения
	88	0	<b>Ближайший слой атмосферы к поверхности Земли</b>
			стратосфера
			ионосфера
		+	тропосфера
			магнитосфера
	89	0	<b>Озоновый экран формируется на основе</b>
			азота
		+	молекул озона
			углерода
			фосфора
	90	0	<b>К недостаткам мокрой очистке газообразных выбросов относят...</b>
		+	образование точных вод
			низкую эффективность
			энергоёмкость
			взрывоопасность
<b>Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.</b>			
	91	0	<b>Основными загрязнителями Мирового океана являются...</b>
			твёрдые промышленные отходы
		+	нефть и нефтепродукты
			биологические отходы
			неорганические вещества
	92	0	<b>Особенно сильно загрязняют поверхностные воды отходы _____ предприятия</b>
			швейного
			пищевого
		+	целлюлозно-бумажного
			добыча соли
	93	0	<b>Ведущую роль в сокращении рыбных запасов Мирового океана сыграли факторы</b>
		+	антропогенные
			абиотические
			биотические
			климатические
	94	0	<b>Доступные ресурсы пресной воды сосредоточены в</b>
		+	поверхностных и подземных стоках
			ледниках
			атмосфере
			океане



	95	0	<b>Максимальный запас пресной воды в биосфере сосредоточен в</b>
			Мировом океане
			поверхностных водах
		+	ледниках
			парах атмосферы
	96	0	<b>Некачественная питьевая вода может стать причиной заражения</b>
		+	туберкулезом, холерой
			холерой, лептоспирозом
			лептоспирозом, гриппом
			гриппом, гепатитом
<b>Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр.</b>			
	97	0	<b>Полезные ископаемые относятся к ресурсам, которые считаются...</b>
			вторичными
			неистощимыми
			энергетическими
		+	невозобновимыми
	98	0	<b>Богатство недр относится к _____ природным ресурсам</b>
			неисчерпаемым
			возобновляемым
		+	невозобновляемым
			относительно возобновляемым
	99	0	<b>Какие виды топливно-энергетических ресурсов экологически предпочтительнее?</b>
			нефть
		+	альтернативные источники энергии
			уголь
			ядерная энергия
	100	0	<b>Основные экологические проблемы природных ресурсов</b>
			истощение
			загрязнение
			изменение сообществ
		+	все перечисленное
	101	0	<b>Какая стратегия использования ресурсов экологически предпочтительней?</b>
			наращивание добычи ресурсов
			экономное изъятие в сочетании с частичным восстановлением
		+	строгая экономия, вторичная переработка использование заменителей
			прекращение добычи
	102	0	<b>Что лежит в основе комплексного использования природных ресурсов?</b>
		+	экономическая оценка природных ресурсов
			экологический ущерб

			планирование
			лицензирование
	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>Что еще можно получить из медных руд</b>
		+	железо
			ртуть
			азот
			фтор
<b>Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.</b>			
	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>Плодородие почвы зависит от...</b>
			круговорота воды
			плотности почвы
		+	процессов гумификации (образования органического вещества)
			температуры
	<b>105</b>	<b>0</b>	<b>Смыв верхних, наиболее плодородных горизонтов почвы водными потоками, называется поверхностной (-ым) _____ почвы.</b>
			плодородием
			влажностью
		+	эрозией
			заболачиваемостью
	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>Потеря местностью сплошного растительного покрова с невозможность его самовосстановления, называется...</b>
		+	опустыниванием
			окультуриванием
			озеленением
			озонированием
	<b>107</b>	<b>0</b>	<b>Важнейшим свойством почвы является...</b>
		+	плодородие
			плотность
			структура
			состав
	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>Главной причиной засоления почв является</b>
			обмеление рек
			мощный снежный покров
		+	поливное земледелие
			град
	<b>109</b>	<b>0</b>	<b>Какое вещество определяет плодородие почвы...</b>
			земля
			глина
			песок
		+	гумус
	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>Основателем науки о почве является</b>
		+	Докучаев В.В.
			Вернадский В.И.
			Сукачев Н.Н.
			Дарвин Ч.

	<b>111</b>	<b>0</b>	<b>Гумус образуется из остатков растительности и животных при воздействии</b>
			консументов – гумификаторов
		+	микроорганизмов- гумификаторов
			автотрофами
			инфекцией
	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>Химический элемент, относящийся к микроэлементам почвенного питания</b>
			углерод
		+	медь
			фосфор
			кислород
	<b>113</b>	<b>0</b>	<b>Совокупность комочков почвы разной величины и формы называют</b>
			составом почвы
			элементами почвы
			строением почвы
		+	структурой почвы
	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>Важнейшее свойство почвы для биосферы</b>
		+	способность обеспечивать рост и развитие растений
			пластичность
			изменчивость
			водопроницаемость
	<b>115</b>	<b>0</b>	<b>Наибольшее количество гумуса содержат почвы</b>
		+	черноземные
			подзолистые
			суглинки
			серые лесные
	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>Основная часть азота поступает в почву в результате</b>
		+	деятельности азотофиксирующих бактерий и синезеленых водорослей
			деятельность бобовых растений
			под действием электрических зарядов во время гроз
			растворения азота атмосферы в дождевой воде
	<b>117</b>	<b>0</b>	<b>С чем связано загрязнение почвы тяжелыми металлами</b>
			с использованием навоза как удобрения
			с внесением фосфорных удобрений
		+	с автомашинами, использующих этилированный бензин
			с пестицидами
	<b>118</b>	<b>0</b>	<b>Что является главным ресурсом агроэкосистемы</b>
			консументы
		+	почва
			растительность
			животные
<b>Раздел 3. Мероприятия по защите планеты</b>			
<b>Тема 3.1 Охрана</b>			

<b>ландшафтов.</b>			
	<b>119</b>	<b>0</b>	<b>Особо охраняемое законом пространство, пребывание в пределах которого очень строго ограничено или запрещено, называется...</b>
		+	заповедником
			памятником природы
			национальным парком
			заказником
	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>Создание Красной книги направлено на раскрытие связей организмов со средой</b>
		+	сохранение редких и исчезающих видов растений и животных
			определение места вида в системе органического мира
			ознакомление с многообразием растений и животных
	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>Искусственное воспроизводство леса – это...</b>
			вырубка леса
			самовосстановление лесов
		+	посев, посадка семян растений человеком
			мероприятия по сохранению подроста лесов
	<b>122</b>	<b>0</b>	<b>В ведении органов местного самоуправления могут находиться следующие особо охраняемые территории</b>
			атмосферный воздух
		+	лечебно-оздоровительные местности
			заповедники
			национальные парки
	<b>123</b>	<b>0</b>	<b>Территории каких особо охраняемых объектов полностью изымаются из хозяйственного использования?</b>
		+	заповедники
			заказники
			национальные парки
			ботанические сады
	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>К особо охраняемым территориям относятся</b>
		+	заказники
			пастбища
			городские скверы
			дворовые территории
	<b>125</b>	<b>0</b>	<b>В ведении субъекта РФ могут находиться следующие особо охраняемые территории</b>
			заповедники
			национальные парки
		+	природные парки
			Мировой океан
	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>Какая их перечисленных ниже особо охраняемых территорий отвечает следующим требованиям: является научно-исследовательским и природоохранным учреждением; включает в себя объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность; предназначена для</b>

			использования в природоохранных, просветительных, научных и культурных целях и для регулируемого туризма...
			заповедник
			заказник
		+	национальный парк
			ботанический сад
	127	0	<b>Основная причина образования кислотных дождей</b>
		+	сжигание топлива
			распашка земель
			химическая промышленность
			добыча полезных ископаемых
	128	0	<b>В какой из охраняемых территорий исключена хозяйственная деятельность ?</b>
			государственный природный заказник
		+	государственный биосферный заповедник
			национальный парк
			природный парк
	129	0	<b>Лесопарк был объявлен памятником природы. При обязанности этом по его охране были возложены на АОЗТ (бывший совхоз), на земле которого этот лесопарк находится. Кто должен финансировать обеспечение установленного режима охраны памятника природы?</b>
			АОЗТ
			региональный бюджет
		+	местная администрация
			экологический фонд
	130	0	<b>Выберите фактор, угрожающий позвоночным животным, включенным в Красную книгу</b>
		+	разрушение местообитания охраняемых видов
			интродукция новых видов
			сохранение местообитания охраняемых видов
			промышленная добыча
	131	0	<b>Что из перечисленных объектов относится к рекреационным системам</b>
			луга
		+	парки
			сады
			поля
<b>Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.</b>			
	132	0	<b>Экологический паспорт предприятия является...</b>
			комплексом технической документации предприятия
			перечнем природоохранных мероприятий предприятия
		+	основным нормативно - техническим документом,

			имеющим данные об использовании ресурсов
			списочным составом работников предприятия
	133	0	<b>Объектом экологической экспертизы могут выступать...</b>
			специализированные правительственные организации
			законодательные органы государственной власти
			международные природоохранные организации
		+	проекты строительства хозяйственных сооружений
	134	0	<b>Экспертиза действующего оборудования, предприятия и сооружения, а также применяемого законодательства называется...</b>
		+	экологической
			проектной
			послепроектной
			градостроительной
	135	0	<b>К источникам экологической информации относятся</b>
			экологический мониторинг
			государственные кадастры природных ресурсов
			федеральный регистр потенциально-опасных химических и биологических веществ
		+	все перечисленное
	136	0	<b>Система платежей за природные ресурсы не включает</b>
			платежи за природные ресурсы
			платежи за загрязнение природной среды
		+	комплексное финансирование природоохранных мероприятий
			платежи за лицензию на использование природных ресурсов
<b>Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.</b>			
	137	0	<b>Предприятие осуществило выброс, в результате которого произошло отравление воды. За это предусмотрена _____ ответственность</b>
			дисциплинарная
			гражданско-правовая
			индивидуальная
		+	уголовная
	138	0	<b>Формированием экологического мировоззрения занимается экологическое (-ий) _____, т.е. система воспитательно – образовательных мероприятий</b>
		+	просвещение
			исследование
			прогноз
			мониторинг
	139	0	<b>Незаконная порубка и повреждение деревьев, ку-</b>

			<b>старников относятся к _____ ответственности</b>
			уголовной
		+	административной
			социальной
			семейной
	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>Объектами экологического права не являются</b>
			Земля, недра, почвы
		+	производственные комплексы
			растительный и животный мир
			атмосферный воздух
	<b>141</b>	<b>0</b>	<b>Под экологической культурой граждан понимается...</b>
		+	экологическая грамотность, информированность, убежденность и активность в повседневном рациональном природопользовании
			уровень сознания граждан
			«зеленое движение» в мире
			знания, необходимые для охраны окружающей среды
	<b>142</b>	<b>0</b>	<b>Источником экологического права может служить</b>
			экологический паспорт предприятия
			Семейный кодекс РФ
			кадастр природных ресурсов
		+	Закон РФ « Об охране окружающей природной среды» (1991 г)
	<b>143</b>	<b>0</b>	<b>Экономический механизм природопользования включает</b>
			кадастр природных ресурсов
			планирование и финансирование
			систему платежей
		+	все перечисленное
<b>Тема 3.4. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.</b>			
	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>Программа ООН (организация объединенных наций) по окружающей среде посвящена решению проблем: опустынивания планеты, деградации почвы, загрязнения Мирового океана, то есть проблема современного экологического ....</b>
			процветания
			риска
			мониторинга
		+	кризиса
	<b>145</b>	<b>0</b>	<b>К международным объектам охраны окружающей среды относят...</b>
			реки

			лес
		+	Мировой океан
			почву
	<b>146</b>	<b>0</b>	<b>К международным объектам охраны окружающей среды, входящим в юрисдикцию государств, относятся...</b>
			атмосферный воздух
			космическое и околоземное пространство
		+	редкие и исчезающие растения и животные
			Мировой океан
	<b>147</b>	<b>0</b>	<b>Международная неправительственная природоохранительная организация</b>
		+	Гринпис
			ЮНЕП
			МАГАТЭ
			ЮНЕСКО
	<b>148</b>	<b>0</b>	<b>Какие из перечисленных объектов не являются объектами международно-правовой охраны?</b>
			Космос
			Антарктида
		+	Внутренние водоемы, входящие в юрисдикцию государств
			Мировой океан
	<b>149</b>	<b>0</b>	<b>Природным объектом международного сотрудничества является атмосфера, потому что она..</b>
			контролируется странами НАТО
		+	находится в пользовании всех стран
			контролируется странами Европы
			находится в пользовании Америки
	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>Международная организация отвечающая за здравоохранение</b>
			ЮНЕП
		+	ВОЗ
			ЮНЕСКО
			МАГАТЭ