

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и
налоговой отчетности экономического субъекта**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

квалификация: бухгалтер

Москва
2026

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 июня 2024г. № 437 (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2024 г. N 78944)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Внутренняя экспертиза:
Заведующая УМУ Заметта Д.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта

1.1. Область применения программы

Профессиональный модуль является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Профессиональный модуль имеет особое значение при освоении основного вида деятельности «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта» и соответствующих ему компетенций:

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта
ПК 2.1.	Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты.
ПК 2.2.	Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.
ПК 2.3.	Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.
ПК 2.4.	Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.
ПК 2.5.	Составлять финансовую модель бизнес-плана.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель модуля: освоение вида деятельности «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта».

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, общие компетенции, профессиональные компетенции и соответствующие им знания, умения и навыки.

Код ПК	Умения	Знания
ПК 2.1.	<p>Владеть навыками: обеспечения данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта; сопоставления результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета и составление сличительных ведомостей; отражения в учете результатов инвентаризации и урегулирования инвентаризационных разниц</p> <p>Уметь: осуществлять документирование этапов инвентаризации; проводить фактический подсчет активов; Осуществлять инвентаризацию обязательств; составлять бухгалтерские записи по отражению результатов инвентаризации и урегулированию инвентаризационных разниц.</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; периодичность, и порядок проведения инвентаризации различных объектов бухгалтерского учета; процесс подготовки к инвентаризации, порядок оформления сличительных ведомостей, инвентаризационных описей, актов инвентаризации;</p>

		порядок отражения в учете результатов инвентаризации.
ПК 2.2.	<p>Владеть навыками:</p> <p>формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;</p> <p>обеспечение ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>организация передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки;</p> <p>составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте;</p> <p>обеспечения представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы в надлежащие адреса и в установленные сроки;</p> <p>обеспечения сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы и последующей их передачи в архив.</p>	
	<p>Уметь:</p> <p>разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта;</p> <p>определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта;</p> <p>оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность</p> <p>разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота;</p> <p>планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы;</p> <p>формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета;</p> <p>составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица;</p> <p>обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок;</p>	<p>Знать:</p> <p>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации;</p> <p>международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; судебная практика по налогообложению.</p>

	<p>использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций; обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы.</p>	
<p>ПК 2.3.</p>	<p>Владеть навыками:</p> <p>осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; проверка качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта; ознакомления с информацией о деятельности аудируемого лица и среде, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; выполнения отдельных аудиторских процедур (действий); выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту услуг; выполнения операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; документирования результатов выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности; определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта; проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте; осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее; применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; подготавливать и оформлять рабочие</p>	<p>Знать:</p> <p>методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>

	документы.	<p>законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности;</p> <p>кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций;</p> <p>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности;</p> <p>основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении;</p> <p>основы налогового законодательства Российской Федерации;</p> <p>методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации;</p> <p>внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.</p>
ПК 2.4.	<p>Владеть навыками: осуществления работ по финансовому анализу экономического субъекта.</p> <p>Уметь: определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность,</p>	<p>Знать: методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками;</p> <p>законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</p>

	<p>инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски.</p>	
ПК 2.5.	<p>Владеть навыками:</p> <p>выполнения работ по определению финансовой модели бизнес-плана; составления бизнес-плана.</p>	
	<p>Уметь:</p> <p>определять объем работ по бизнес-планированию;</p> <p>формировать структуру бизнес-плана;</p> <p>планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение</p>	<p>Знать:</p> <p>методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками;</p> <p>законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации.</p>

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям,	ЛР 3

<p>культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных,</p>	ЛР 10

экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Демонстрирующий профессиональные умения и навыки, проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности; возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Способный продуктивно и добросовестно трудиться, и реализовать свой личностный потенциал в профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности.	ЛР 16
Мотивированный к самообразованию и развитию. Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Проявляющий культуру потребления информации, умение и навыки пользования компьютерной техникой и специализированными программами; навыки отбора и	ЛР 18

критического анализа информации, умение ориентироваться в информационном пространстве (в том числе в сетевом)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Проявляющий сознательное отношение к труду; добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности; демонстрирующий интерес к будущей профессии; демонстрирующий навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	ЛР 19
Проявляющий мировоззренческие установки на отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	ЛР 20
Демонстрирующий интерес к участию и проведению мероприятий культурно-спортивной направленности (концерты, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)	ЛР 21

Профессиональный модуль **ПМ.02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта** способствует развитию личностных результатов ЛР 1-21.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объём профессионального модуля **ПМ.02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта** - 445 часов из них:

На освоение **МДК.02.01 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации** – 76 часов, в том числе

- теоретические занятия (урок, лекция) - 26 часов;
- практические занятия - 20 часов;
- консультации – 2 часа;
- самостоятельная работа – 16 часов;
- промежуточная аттестация по МДК.02.01 - экзамен 12 часов

На освоение **МДК.02.02 Технология составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности** – 124 часа, в том числе

- теоретические занятия (урок, лекция) - 30 часов;
- практические занятия - 54 часов;
- консультации – 2 часа;
- самостоятельная работа – 26 часов;
- промежуточная аттестация по МДК.02.02 - экзамен 12 часов.

На освоение **МДК.02.03 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности** – 137 часа, в том числе

- теоретические занятия (урок, лекция) - 24 часа;
- практические занятия - 52 часа;
- консультации – 2 часа;
- курсовая работа (проект) – 20 часов;
- самостоятельная работа – 27 часов;
- промежуточная аттестация по МДК.02.03 - экзамен 12 часов (включая самостоятельную подготовку и консультации).

УП.02.01 Учебная практика - 36 часа, в том числе в форме практической подготовки.

ПП.02.01 Производственная практика - 72 часа, в том числе в форме практической подготовки.

- промежуточная аттестация: дифференцированный зачет по учебной и производственной практике;
- промежуточная аттестация по ПМ.02. - экзамен по модулю (включая самостоятельную подготовку и консультации) – 12 часов.

*Консультации для обучающихся предусмотрены из времени, отводимого на изучение дисциплины и из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные). Распределение часов консультаций осуществляется с учетом

номенклатуры дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию.

**Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, включает часы на проведение экзаменов, консультаций, подготовку. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса, в день, освобожденный от других видов занятий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины, практики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, час.										Самостоятельная работа
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики		Консультации	Самостоятельная работа			
				Обучение по МДК в том числе				Учебная	Производственная					
				Аудиторных занятий	Лекций, уроков, семинарских занятий	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)					Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Раздел 1. МДК.02.01 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	76			26	20		12			2	16		
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Раздел 2. МДК.02.02 Технология составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности	124			30	54		12			2	26		
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	Раздел 3. МДК.02.03 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности	137			24	52		12			2	27		
ПК 2.1- ПК 2.5	Учебная практика, часов	36							36					
ПК 2.1 - ПК 2.5	Производственная практика	72								72				
	Всего по ПМ.02:	445			80	126	20	36	36	72	6	69		

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)	Объем, ак. ч / форме практической подготовки	Коды компетенций, формирующихся в соответствии с требованиями программы
ПМ.02. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта		445	
МДК 02.01 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	Раздел 1.	76	
Тема 1.1. Общие подходы к технологии проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств	Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и значение инвентаризации. 2. Виды инвентаризации, сроки и периодичность ее проведения. Объекты инвентаризации и их характеристика. 3. Задачи и состав инвентаризационной комиссии. Подготовительные мероприятия перед началом инвентаризации. В том числе практических занятий и лабораторных работ <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Общие подходы к технологии проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств</i> 	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-21	
Тема 1.2. Порядок проведения инвентаризации, оформление ее результатов	Содержание <ol style="list-style-type: none"> 4. Приемы подсчета инвентаризируемого имущества и определения реального состояния расчетов. 5. Порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию. 6. Порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии для выявления результатов инвентаризации. В том числе практических занятий и лабораторных работ <ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Порядок проведения инвентаризации.</i> 3. <i>Оформление результатов инвентаризации</i> 		ОК 01- ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-21
Тема 1.3. Отражение в бухгалтерском учете результатов проведенной инвентаризации	Содержание <ol style="list-style-type: none"> 7. Оприходование излишков ценностей. Отражение недостач ценностей, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения. 8. Списание недостач в зависимости от причин их возникновения. 9. Зачет недостач излишками (пересортица). В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-21

	<p>4. Отражение в бухгалтерском учете результатов проведенной инвентаризации.</p> <p>5. Оприходование излишков ценностей. Решение ситуационных задач».</p> <p>6. Отражение в бухгалтерском учете результатов проведенной инвентаризации. Списание недостач в зависимости от причин их возникновения. Решение ситуационных задач».</p>		
Тема 1.4. Инвентаризация основных средств	<p>Содержание</p> <p>10. Общие правила проведения инвентаризации основных средств. Особенности порядка проведения инвентаризации основных средств.</p> <p>11. Документальное оформление результатов инвентаризации основных средств.</p> <p>12. Отражение в бухгалтерском учете выявленных при инвентаризации расходов между фактическим наличием основных средств и данными учета.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>7. Выполнение работ по отражению результатов инвентаризации внеоборотных активов.</p> <p>8. Документальное оформление и учет выявленных недостач и порчи имущества, порядок их списания. Решение ситуационных задач».</p> <p>9. Выполнение работ по отражению результатов инвентаризации внеоборотных активов. Документальное оформление и оценка неучтенных объектов основных средств. Решение ситуационных задач».</p> <p>10. Выполнение работ по отражению результатов инвентаризации внеоборотных активов. Отражение в бухгалтерском учете результатов инвентаризации основных средств. Решение ситуационных задач».</p>		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-21
Тема 1.5. Инвентаризация нематериальных активов	<p>Содержание</p> <p>13. Общие положения по проведению инвентаризации нематериальных активов.</p> <p>14. Порядок проведения инвентаризации нематериальных активов.</p> <p>15. Документальное оформление результатов инвентаризации нематериальных активов.</p> <p>16. Отражение результатов инвентаризации нематериальных активов в бухгалтерском учете.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>11. Выполнение работ по отражению результатов инвентаризации внеоборотных активов.</p> <p>12. Документальное оформление и учет выявленных недостач и порчи имущества, порядок их списания. Решение ситуационных задач».</p> <p>13. Выполнение работ по отражению результатов инвентаризации внеоборотных активов.</p> <p>14. Документальное оформление и оценка неучтенных объектов нематериальных активов. Решение ситуационных задач.</p> <p>15. Выполнение работ по отражению результатов инвентаризации внеоборотных активов.</p> <p>16. Отражение в бухгалтерском учете результатов инвентаризации нематериальных активов. Решение ситуационных задач».</p>		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-21
Тема 1.6. Инвентаризация и	<p>Содержание</p> <p>17. Теоретические основы инвентаризации материально-производственных запасов, ее роль и</p>		ПК 2.1, ПК 2.2,

<p>переоценка материально-производственных запасов</p>	<p>значение в учете. Порядок проведения и технико-физические процедуры инвентаризации материально-производственных запасов.</p> <p>18. Документальное оформление и выведение результатов инвентаризации материально-производственных запасов.</p> <p>19. Отражение результатов инвентаризации материально-производственных запасов в бухгалтерском учете.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p><i>17. Выполнение работ по отражению результатов инвентаризации оборотных активов.</i></p> <p><i>18. Документальное оформление и учет выявленных недостач и порчи имущества.</i></p> <p><i>19. Порядок списания выявленных недостач и порчи имущества. Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>20. Выполнение работ по отражению результатов инвентаризации оборотных активов.</i></p> <p><i>21. Документальное оформление результатов инвентаризации материально-производственных запасов и незавершенного производства. Решение ситуационных задач.</i></p> <p><i>22. Выполнение работ по отражению результатов инвентаризации оборотных активов</i></p> <p><i>23. Отражение в учете и отчетности результатов инвентаризации.</i></p> <p><i>24. Выполнение работ по отражению в учете пересортицы.</i></p> <p><i>25. Решение ситуационных задач.</i></p>	<p>ПК 2.3 ЛР 1-21</p>
<p>Тема 1.7. Инвентаризация дебиторской и кредиторской задолженности организации</p>	<p>Содержание</p> <p>20. Регламент проведения инвентаризации расчетов с контрагентами (дебиторами и кредиторами).</p> <p>21. Документальное оформление результатов инвентаризации расчетов.</p> <p>22. Выявление дебиторской задолженности, нереальной для взыскания.</p> <p>23. Отражение результатов инвентаризации расчетов в бухгалтерском учете.</p> <p>24. Порядок списания дебиторской и кредиторской задолженности, по которой истек срок исковой давности.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p><i>26. Выполнение работ по отражению результатов инвентаризации дебиторской задолженности организации.</i></p> <p><i>27. Документальное оформление результатов инвентаризации и отражение их в учете и отчетности. Решение ситуационных задач.</i></p> <p><i>28. Выполнение работ по отражению результатов инвентаризации кредиторской задолженности организации.</i></p> <p><i>29. Документальное оформление и отражение их в учете и отчетности. Решение ситуационных задач.</i></p>	<p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-21</p>
<p>Тема 1.8. Инвентаризация недостач и потерь</p>	<p>Содержание</p> <p>25. Обоснованность возникновения и порядок списания недостач и потерь от порчи ценностей.</p> <p>26. Проверка расходования средств на цели, предусмотренные целевыми программами и</p>	<p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3</p>

от порчи ценностей, целевого финансирования, доходов будущих периодов	сметами расходов.	ЛР 1-21	
	27. Правомерность отнесения полученных доходов к доходам будущих периодов и порядок списания сумм доходов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	30. <i>Выполнение работ по выявлению недостач и потерь от порчи ценностей и оформление в учете результатов инвентаризации. Решение ситуационных задач.</i>		
	31. <i>Выполнение работ по инвентаризации целевого финансирования и доходов будущих периодов и оформление в учете результатов инвентаризации.</i>		
	32. <i>Решение ситуационных задач.</i>		
	Содержание		
	28. Понятие внутреннего контроля. Цели и задачи внутреннего контроля. Элементы внутреннего контроля.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-21
	29. Организация внутреннего контроля. Документирование внутреннего контроля.		
	30. Подготовка и оформление завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.		
В том числе практических занятий и лабораторных работ			
33. <i>Организация и методика проведения внутреннего контроля по объектам учета.</i>			
34. <i>Порядок формирования рабочих документов внутреннего контроля. Решение ситуационных задач.</i>			
35. <i>Порядок формирования отчета о документальной проверке. Решение ситуационных задач.</i>	Консультации		
Самостоятельная работа обучающихся к МДК.02.01.	2		
1. Работа с нормативными документами	12		
2. Проверка полноты и достоверности информации, экономической обоснованности, сопоставимости и взаимной согласованности информационных показателей.			
3. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации.			
4. Анализ финансовых результатов и порядка распределения прибыли организации.			
5. Анализ движения денежных потоков организации.			
Промежуточная аттестация МДК 02.01 – экзамен			
МДК 02.02 Технология составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности	124		
Тема 2.1. Нормативное регулирование, состав и содержание бухгалтерской отчетности	Содержание		
	1. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России. Виды и пользователи бухгалтерской отчетности.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-21	
	2. Законодательные основы формирования бухгалтерской отчетности.		
	3. Состав годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности.		
	4. Адаптация бухгалтерской отчетности к международным стандартам финансовой отчетности.		
В том числе практических и лабораторных занятий			

	1. <i>Тестирование по теме Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности.</i>		
	2. <i>Состав и содержание бухгалтерской отчетности.</i>		
	3. <i>Решение ситуационных задач.</i>		
Тема 2.2. Техника составления бухгалтерского баланса	Содержание 5. Структура и содержание бухгалтерского баланса. 6. Виды бухгалтерских балансов. 7. Подготовительные работы в бухгалтерии перед составлением бухгалтерской отчетности. 8. Методика составления баланса 9. Характеристика и техника составления статей актива бухгалтерского баланса. 10. Характеристика и техника составления статей пассива баланса. 11. Ответственность за непредставление или представление недостоверной отчетности. В том числе практических и лабораторных занятий 4. <i>Подготовительные работы, предшествующие составлению бухгалтерского баланса.</i> 5. <i>Характеристика и техника заполнения статей актива бухгалтерского баланса.</i> 6. <i>Характеристика и техника заполнения статей пассива баланса.</i> 7. <i>Техника составления бухгалтерского баланса</i> 8. <i>Взаимосвязка статей баланса с другими формами.</i>		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-21
Тема 2.3. Отчет о финансовых результатах и техника его составления.	Содержание 12. Назначение отчета о финансовых результатах. 13. Содержание и характеристики статей отчета о финансовых результатах. 14. Техника составления отчета о финансовых результатах. В том числе практических и лабораторных занятий 9. <i>Техника составления отчета о финансовых результатах</i> 10. <i>Расчет налога на прибыль</i> 11. <i>Взаимосвязка показателей отчета с другими формами отчетности</i>		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-21
Тема 2.4. Назначение и техника составления отчета об изменениях капитала	Содержание 15. Назначение отчета о движении капитала, его структура и содержание разделов. 16. Техника составления отчета об изменении капитала. 17. Типичные ошибки составления и идентичность показателей. В том числе практических и лабораторных занятий 12. <i>Техника составления отчета об изменении капитала</i> 13. Техника составления отчета об изменении капитала. 14. <i>Взаимосвязка показателей отчета с другими формами отчетности</i>		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-21
Тема 2.5. Сущностная характеристика и техника	Содержание 18. Назначение отчета о движении денежных средств. 19. Содержание и характеристика показателей отчета. 20. Методика составления отчета о движении денежных средств.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-21

составления отчета о движении денежных средств	В том числе практических и лабораторных занятий			
	15. Техника составления статей отчета по текущей деятельности			
	16. Техника составления статей отчета по инвестиционной деятельности			
	17. Техника составления отчета по финансовой деятельности			
	18. Взаимосвязка показателей отчета с другими формами отчетности			
	Содержание			
	Тема 2.6. Характеристика и техника составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	21. Назначение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, характеристика его разделов.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-21	
		22. Порядок составления пояснения к бухгалтерскому балансу.		
		23. Типичные ошибки составления и идентичность показателей.		
		24. Особенности составления форм налоговой и статистической отчетности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Тема 2.7. Сводная, консолидированная и сегментарная бухгалтерская отчетность	19. Порядок составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах		
		20. Составление аудиторского заключения		
		21. Составление форм налоговых деклараций и расчетов		
		22. Составление форм статистической отчетности		
		23. Выполнение тестовых заданий		
		Содержание		
		25. Назначение сводной и консолидированной отчетности.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-21	
26. Порядок составления сводной и консолидированной отчетности.				
27. Понятие сегментарной отчетности, ее назначение, цель и состав.				
28. Формирование бухгалтерской отчетности по сегментам.				
29. Порядок представления отчетности в налоговые и статистические органы.				
В том числе практических и лабораторных занятий				
Тема 2.8. Статистическая и налоговая отчетность	24. Порядок составления сводной отчетности.			
	25. Составление сводной отчетности			
	26. Особенности составления консолидированной отчетности.			
	27. Техника составления сегментарной бухгалтерской отчетности			
	28. Выполнение тестовых заданий.			
	Содержание			
	30. Понятие статистической отчетности, виды, периодичность составления.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-21		
	31. Порядок разработки и утверждения программы отчетности, методики определения сведений, форм отчетности.			
32. Статистические формы отчетности и сроки их сдачи.				
В том числе практических и лабораторных занятий				
29. Порядок составления статистической отчетности.				

	30. Порядок составления налоговой отчетности.		
	Консультации	2	
Самостоятельная работа обучающихся к МДК.02.02.		26	
1. Рефераты по темам назначение отчетностей			
2. Стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности			
3. Сущность консолидированной отчетности.			
4. Процедуры и принципы подготовки и представления консолидированной отчетности			
	Промежуточная аттестация МДК 02.02 – экзамен	12	
	Раздел 3.	137	
	МДК.02.03 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности		
	Содержание		
Тема 3.1. Теоретические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.	1. Бухгалтерская отчетность как источник информации финансового анализа объекта внутреннего контроля 2. Требования к качеству информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности 3. Виды, приемы и методы финансового анализа 4. Планирование, организационные формы и исполнители финансового анализа В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-21
	<i>1. Теоретические основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.</i>		
	<i>2. Принципы организации финансового анализа и формирования аналитических отчетов.</i>		
	Содержание		
Тема 3.2. Основы анализа имущества (активов) и его источников (пассивов) по данным бухгалтерского баланса организации	5. Значение, функции и роль бухгалтерского баланса в оценке финансового положения организации 6. Структурно-динамический анализ актива и пассива бухгалтерского баланса 7. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации 8. Анализ и оценка оценки финансовой устойчивости организации 9. Критерии неплатежеспособности организации и анализ рисков наступления ее банкротства В том числе практических и лабораторных занятий		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-21
	3. <i>Виды и формы финансовой отчетности. Методы и приемы анализа финансовой отчетности. Формы обобщения результатов анализа. Решение ситуационных задач.</i>		
	4. <i>Вертикальный и горизонтальный анализ уплотненного баланса-нетто организации. Решение ситуационных задач.</i>		
	5. <i>Оценка ликвидности баланса и платежеспособности организации. Решение ситуационных задач.</i>		
	6. <i>Анализ показателей финансовой устойчивости. Решение ситуационных задач.</i>		
	7. <i>Оценка неплатежеспособности (банкротства) организации и анализ рисков наступления ее банкротства. Решение ситуационных задач.</i>		

<p>Тема 3.3. Основы анализа доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о финансовых результатах</p>	<p>Содержание</p> <p>10. Значение, функции и роль отчета о финансовых результатах, его аналитические возможности.</p> <p>11. Анализ уровня и динамики финансовых результатов.</p> <p>12. Анализ влияния факторов на прибыль организации.</p> <p>13. Коэффициентный и факторный анализ показателей рентабельности</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>8. <i>Состав и структура отчета о финансовых результатах. Решение ситуационных задач.</i></p> <p>9. <i>Анализ доходов, расходов и финансовых результатов организации. Решение ситуационных задач.</i></p> <p>10. <i>Анализ уровня и динамики финансовых результатов. Решение ситуационных задач.</i></p> <p>11. <i>Анализ влияния факторов на прибыль организации. Решение ситуационных задач.</i></p> <p>12. <i>Коэффициентный и факторный анализ показателей рентабельности. Выявление резервов повышения финансовых результатов. Решение ситуационных задач.</i></p>	<p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-21</p>	
	<p>Содержание</p> <p>14. Значение, функции и роль отчета об изменениях капитала в бюджетировании и сметном планировании</p> <p>15. Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала и приравненных к ним средств.</p> <p>16. Анализ эффективности использования капитала организации</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>13. <i>Состав и структура отчета об изменениях капитала. Решение ситуационных задач.</i></p> <p>14. <i>Анализ состава собственного капитала и приравненных к ним средств. Решение ситуационных задач.</i></p> <p>15. <i>Анализ структуры собственного капитала и приравненных к ним средств. Решение ситуационных задач.</i></p> <p>16. <i>Анализ динамики собственного капитала и приравненных к ним средств. Решение ситуационных задач.</i></p> <p>17. <i>Оценочные показатели движения и эффективности использования собственного капитала. Решение ситуационных задач.</i></p>	<p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-21</p>	
	<p>Тема 3.4. Основы анализа отчета об изменениях капитала</p>	<p>Содержание</p> <p>17. Значение, функции и роль отчета о движении денежных средств в бюджетировании и управлении денежными потоками организации</p> <p>18. Анализ денежных средств в различных видах деятельности организации и оценка инвестиционной привлекательности</p> <p>19. Анализ и оценка взаимосвязи показателей бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств</p>	<p>ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-21</p>

	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>18. Анализ денежных потоков от текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Решение ситуационных задач.</p> <p>19. Оценка достаточности чистых денежных потоков по видам деятельности. Решение ситуационных задач.</p> <p>20. Анализ денежных потоков прямым и косвенным методами. Решение ситуационных задач.</p> <p>21. Оценка равномерности и сбалансированности денежных потоков. Решение ситуационных задач.</p> <p>22. Оценка взаимосвязи показателей бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках и отчета и движении денежных средств в целях установления причин недостатка или избытка денежной массы. Решение ситуационных задач.</p>		
<p>Тема 3.6. Основы комплексной оценки деятельности организации по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Содержание</p> <p>20. Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>21. Общая оценка деловой активности экономического субъекта</p> <p>22. Формирование обоснованных выводов по результатам анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и их отражение в аналитическом отчете</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>23. Бухгалтерская отчетность как информационная база финансового анализа. Виды отчетности организации. Варианты формирования бухгалтерской отчетности. Решение ситуационных задач.</p> <p>24. Анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Решение ситуационных задач.</p> <p>25. Общая оценка деловой активности экономического субъекта. Решение ситуационных задач.</p> <p>26. Формирование обоснованных выводов по результатам анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и их отражение в аналитическом отчете. Решение ситуационных задач.</p>	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-21	
<p>Самостоятельная работа обучающихся к МДК.02.03.</p> <p>1. Рефераты по темам назначения отчетностей</p> <p>2. Стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности</p> <p>3. Анализ эффективности долгосрочных инвестиций</p> <p>4. Понятие и эффект финансового рычага</p>	<p>Консультации</p>	2	27

<p>Тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция развития финансового учета в Российской Федерации. 2. Основы организации бухгалтерского учета на предприятии 3. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. 4. Учетная политика организации, ее основные принципы. 5. Разработка учетной политики организации и оценка ее эффективности. 6. Современный подход к формированию, и оформлению учетной политики организации. 7. Бухгалтерский учет в компьютерной среде: современное состояние и перспективы развития. 8. Бухгалтерский учет хозяйственной деятельности субъектов малого предпринимательства. 9. Основные правила ведения бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. 10. Инвентаризация активов и обязательств: порядок проведения и отражения в учете. 11. Бухгалтерский учет денежных средств в кассе организации. 12. Учет денежных документов и переводов в пути. 13. Учет кассовых операций и ответственность за нарушение кассовой дисциплины 14. Инвентаризация денежных средств в кассе и денежных документов и учет ее результатов. 15. Документальное оформление и учет операций по расчетному счету. 16. Организация бухгалтерского учета денежных средств организации на специальных счетах в банке. 17. Организация бухгалтерского учета операций по валютным счетам организации в банке 18. Организация и основы учета безналичных расчетов. 19. Организация учета расчетных операций дебиторской и кредиторской задолженности. 20. Бухгалтерский учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. 21. Бухгалтерский учет расчетов с покупателями и заказчиками. 22. Бухгалтерский учет расчетов с подотчетными лицами. 23. Инвентаризация расчетов и порядок отражения ее результатов в учете. 24. Инвентаризация финансовых обязательств организации и учет ее результатов. 25. Учет налогов и отчислений, уплачиваемых организацией в бюджет Российской Федерации. 26. Учет расчетов по федеральным налогам и сборам. 27. Учет расчетов по региональным налогам и сборам. 28. Учет расчетов по местным налогам и сборам. 29. Бухгалтерский учет расчетов с бюджетом по НДС. 30. Бухгалтерский учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль. 31. Бухгалтерский учет расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц. 32. Бухгалтерский учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. 33. Бухгалтерский учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. 34. Бухгалтерский учет расчетов с подотчетными лицами 35. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по прочим операциям. 36. Бухгалтерский учет расчетов с учредителями. 37. Учет краткосрочных кредитов и займов. 	<p style="text-align: center;">20</p>
---	--

		<p>38. Учет долгосрочных кредитов и займов.</p> <p>39. Учет труда и заработной платы работников организации.</p> <p>40. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по оплате труда.</p> <p>41. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом за неотработанное время.</p> <p>42. Бухгалтерский учет удержаний и вычетов из заработной платы.</p> <p>43. Синтетический и аналитический учет удержаний из заработной платы</p> <p>44. Бухгалтерский учет поступления основных средств.</p> <p>45. Бухгалтерский учет реализации и прочего выбытия основных средств.</p> <p>46. Бухгалтерский учет арендованных основных средств.</p> <p>47. Бухгалтерский учет амортизации основных средств.</p> <p>48. Бухгалтерский учет ремонта основных средств.</p> <p>49. Бухгалтерский учет лизинговых операций.</p> <p>50. Инвентаризация основных средств, отражение ее результатов в бухгалтерском учете организации.</p> <p>51. Бухгалтерский учет нематериальных активов.</p> <p>52. Оценка и организация учета долгосрочных инвестиций</p> <p>53. Документальное оформление и учет финансовых вложений.</p> <p>54. Организация бухгалтерского учета и оценка материально-производственных запасов.</p> <p>55. Бухгалтерский учет движения сырья и материалов.</p> <p>56. Бухгалтерский учет поступления сырья и материалов.</p> <p>57. Бухгалтерский учет отпуска сырья и материалов в производство и прочего их выбытия.</p> <p>58. Инвентаризация сырья и материалов и учет ее результатов.</p> <p>59. Учет наличия и движения товаров в организациях розничной торговли.</p> <p>60. Учет наличия и движения товаров в организациях розничной торговли.</p> <p>61. Бухгалтерский учет поступления товаров и тары в организациях розничной торговли</p> <p>62. Бухгалтерский учет продажи товаров в организациях розничной торговли.</p> <p>63. Бухгалтерский учет поступления товаров и тары в организациях оптовой торговли</p> <p>64. Бухгалтерский учет продажи товаров и тары в организациях оптовой торговли.</p> <p>65. Инвентаризация товаров и тары на предприятиях розничной торговли.</p> <p>66. Инвентаризация материально-производственных запасов.</p> <p>67. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в условиях реформирования бухгалтерского и налогового учета.</p> <p>68. Учет затрат на производство в условиях позаказного метода калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).</p> <p>69. Учет затрат на производство в условиях нормативного метода калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).</p> <p>70. Учет затрат на производство в условиях поперечного метода калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).</p> <p>71. Оценка и бухгалтерский учет незавершенного производства продукции.</p>
--	--	---

<p>72. Бухгалтерский учет движения готовой продукции.</p> <p>73. Бухгалтерский учет и документальное оформление продажи готовой продукции.</p> <p>74. Инвентаризация готовой продукции и отражение ее результатов.</p> <p>75. Организация бухгалтерского учета собственного капитала.</p> <p>76. Формирование и учет собственного капитала организаций.</p> <p>77. Особенности формирования и учета уставного капитала.</p> <p>78. Учет уставного капитала акционерного общества.</p> <p>79. Бухгалтерский учет резервного капитала.</p> <p>80. Бухгалтерский учет добавочного капитала.</p> <p>81. Структура финансового результата деятельности предприятия, порядок его формирования и принципы учета.</p> <p>82. Бухгалтерский учет доходов и расходов по обычным видам деятельности экономического субъекта.</p> <p>83. Бухгалтерский учет прочих доходов и расходов экономического субъекта.</p> <p>84. Учет формирования, распределения и использования прибыли в организации.</p>		
Промежуточная аттестация МДК 02.03 – экзамен		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение инвентаризации товарно-материальных ценностей на складе. 2. Оформление результатов проведенной инвентаризации товарно-материальных ценностей в учете 3. Формирование акта сверки расчетов с контрагентами. 4. Оформление результатов проведенной инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности в учете. 5. Заполнение журнала фактов хозяйственной жизни. 6. Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. 7. Закрытие учетных бухгалтерских регистров. 8. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: бухгалтерского баланса. 9. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о финансовых результатах. 10. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета об изменении капитала. 11. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о движении денежных средств. 12. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 13. Отражение изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета. 14. Внесение исправлений в бухгалтерскую отчетность. <p>Оформить и защитить Отчет по учебной практике</p>	12	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-21
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение требований охраны труда, безопасности, пожарной безопасности на производстве. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка 2. Ознакомление деятельностью организации. 	72	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 ЛР 1-21

	<p>3. Ознакомиться с учредительными документами и Уставом.</p> <p>4. Ознакомление с приказом об учетной политике организации.</p> <p>5. Ознакомление с порядком заполнения и составления инвентаризационных описей, проведения физического подсчета имущества.</p> <p>6. Ознакомление с порядком отражения в учете результатов инвентаризации.</p> <p>7. Изучение порядка выполнения работ по подготовке к проведению инвентаризации основных средств.</p> <p>8. Изучение порядка определения перечня инвентаризируемых объектов основных средств.</p> <p>9. Ознакомление с порядком заполнения инвентаризационных описей с учетом особенностей инвентаризируемых объектов основных средств.</p> <p>10. Проведение документального оформления и оценка неучтенных объектов основных средств. Заполнение сличительных ведомостей.</p> <p>11. Изучение порядка отражения в учете инвентаризируемых объектов основных средств и отчетности результатов инвентаризации объектов основных средств.</p> <p>12. Описание порядка оформления результатов инвентаризации основных средств.</p> <p>13. Изучение порядка проведения инвентаризации нематериальных активов. Ознакомление с порядком подготовки к проведению инвентаризации нематериальных активов.</p> <p>14. Определение перечня инвентаризируемых нематериальных активов.</p> <p>15. Проверка наличия документов, подтверждающих права организации на использование нематериальных активов.</p> <p>16. Проверка правильности и своевременности отражения нематериальных активов в бухгалтерском учете.</p> <p>17. Описание порядка оформления в учете результатов инвентаризации нематериальных активов, отражение их в отчетности.</p> <p>18. Ознакомление с порядком проведения и оформления инвентаризации материально-производственных запасов.</p> <p>19. Изучение порядка оформления результатов инвентаризации запасов.</p> <p>20. Изучение порядка проведения инвентаризации незавершенного производства.</p> <p>21. Описание порядка проведения и отражения в учете инвентаризации запасов.</p> <p>22. Ознакомление с порядком проведения и оформления результатов инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности.</p> <p>23. Изучение методологии организации и ведения учета задолженности, нереальной к взысканию.</p> <p>24. Выявление особенностей учета проведения инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности экономического субъекта.</p> <p>25. Определение порядка проведения и оформления результатов расчетов.</p> <p>26. Описание технологии определения реального состояния расчетов.</p> <p>27. Описание порядка оформления инвентаризации Инвентаризация недостач и потерь от порчи ценностей, целевого финансирования, доходов будущих периодов.</p> <p>28. Организация и методика проведения внутреннего контроля по объектам учета.</p> <p>29. Порядок формирования рабочих документов внутреннего контроля.</p> <p>30. Порядок формирования отчета о документальной проверке</p> <p>31. Изучение состава бухгалтерской и налоговой отчетности.</p>		
--	--	--	--

<p>32. Ознакомление с порядком ведения счетов аналитического и синтетического учета, Главной книги.</p> <p>33. Изучение бухгалтерского баланса организации, порядка оценки его статей.</p> <p>34. Изучение регистров учета, на основе которых составляется бухгалтерский баланс.</p> <p>35. Изучение порядка и сроков представления бухгалтерского баланса.</p> <p>36. Изучение отчета о финансовых результатах организации, порядка оценки его статей.</p> <p>37. Изучение порядка формирования доходов и расходов организации в соответствии с учетной политикой.</p> <p>38. Изучение регистров учета, на основе которых составляется отчет о финансовых результатах.</p> <p>39. Изучение порядка и сроков представления отчета о финансовых результатах.</p> <p>40. Изучение отчета о движении денежных средств по разделам отчета.</p> <p>41. Изучение регистров учета, на основе которых составляется отчет движения денежных средств.</p> <p>42. Изучение порядка и сроков представления отчета о движении денежных средств.</p> <p>43. Изучение отчета об изменениях капитала, порядка оценки его статей.</p> <p>44. Изучение регистров учета, на основе которых составляется отчет об изменениях капитала.</p> <p>45. Изучение порядка и сроков представления отчета об изменениях капитала.</p> <p>46. Ознакомление со структурой и содержанием пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>47. Ознакомление со статистической отчетностью, составляемой организацией.</p> <p>48. Проведение анализа бухгалтерского баланса.</p> <p>49. Проведение анализа отчета о финансовых результатах.</p> <p>Оформить и защитить Отчет по производственной практике</p>		
	Всего:	445

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<p>Учебная аудитория (кабинет общепрофессиональных дисциплин и МДК) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов</p> <p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; маркерная доска.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Перечень свободно распространяемого программного обеспечения: Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player.</p> <p>Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.</p>
<p>Мастерская «Учебная бухгалтерия» для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.</p> <p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; маркерная доска.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; контрольная кассовая машина; счетчик банкнот с определением номинала, подлинности и сортировкой.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Перечень свободно распространяемого программного обеспечения: Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity.</p> <p>Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.</p>
<p>Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для проведения учебных занятий, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидами, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения</p> <p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; маркерная доска.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран. компьютеры в сборе для обучающихся; набор учебно-наглядных пособий;</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security.</p> <p>Перечень свободно распространяемого программного обеспечения: Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot.</p>

<p>FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.</p>
<p>Библиотека (читальный зал, помещение для самостоятельной работы обучающихся). Специализированная мебель: комплект учебной мебели, в т.ч. адаптивные парты для лиц с ОВЗ и инвалидов. Технические средства обучения: компьютеры в сборе; телевизор Sharp; беспроводная клавиатура Clevy с большими ярко окрашенными кнопками и разделителем для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата; роллер, заменяющий компьютерную мышь, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата; видео увеличитель электронный ручной, позволяющий читать слабовидящим людям плоскочечатный текст на мониторе (экране) с возможностью увеличения текста; портативный дисплей Брайля Focus 14 Blue, включающий точечную клавиатуру, возможность подключения к ПК; клавиатура со шрифтом Брайля; наушники; колонки. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения: Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.</p>
<p>Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся. Специализированная мебель: комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; маркерная доска. Технические средства обучения: компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения: Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, Notepad++. Pinta, Gimp, AnyLogic, Inkscape, OpenShot. FreeCAD, LibreCAD, Jamovi, Visual Studio, Unity. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.</p>
<p>Помещение для организации воспитательной работы (малый актовый зал) оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Специализированная мебель: кресла мягкие с выдвижными столиками; трибуна-стойка для ораторских выступлений; сценическая площадка. Оборудование и технические средства обучения: проектор; экран; компьютер в сборе; колонки; усилитель звука; пассивная акустическая система; микшерный пульт; радиомикрофон. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Операционные системы семейства Windows, КонсультантПлюс веб версия, Гарант веб версия, антивирус Kaspersky Endpoint Security. Перечень свободно распространяемого программного обеспечения: Яндекс Браузер, LibreOffice, МТС Линк, VLC Media Player. Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
4. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ
5. Федеральный закон «О консолидированной отчетности» от 27.0.2010 г. № 208-ФЗ
6. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (действующая редакция);
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (действующая редакция);
8. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
9. Таможенный кодекс Таможенного союза (действующая редакция);
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция);
11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция);
12. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
13. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
14. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
15. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)»;
16. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
17. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
18. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
19. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
20. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
21. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
22. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
23. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
24. Федеральный закон от 22.12.2020 № 434-ФЗ (действующая редакция) «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов»;
25. Постановление Правительства РФ в 3 частях от 01.01.2002 № 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (действующая редакция);
26. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 № 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим

- обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция);
27. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 №329 «О Министерстве Финансов Российской Федерации» (действующая редакция);
 28. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008), утв. приказом Минфина России от 24.10.2008 № 116н (действующая редакция);
 29. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утв. приказом Минфина РФ от 27.11.2006 № 154н (действующая редакция);
 30. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н (действующая редакция);
 31. Федеральный стандарт «Запасы» (ФСБУ 5/2019), утв. приказом Минфина России от 15.11.2019 № 180н);
 32. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98), утв. приказом Минфина России от 25.11.1998 № 56н (действующая редакция);
 33. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010), утв. приказом Минфина России от 13.12.2010 № 167н (действующая редакция);
 34. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина России от 06.05.1999 № 32н (действующая редакция);
 35. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 N 33н (действующая редакция);
 36. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008), утв. приказом Минфина России от 29.04.2008 № 48н (действующая редакция);
 37. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010), утв. Приказом Минфина РФ от 08.11.2010 № 143н (действующая редакция);
 38. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» (ПБУ 13/2000), утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2000 № 92н (действующая редакция);
 39. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утв. приказом Минфина России от 27.12.2007 № 153н (действующая редакция);
 40. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на займы и кредитам» (ПБУ 15/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 № 107н (действующая редакция);
 41. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02), утв. приказом Минфина России от 02.07.2002 № 66н (действующая редакция);
 42. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 № 115н (действующая редакция);
 43. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 № 114н (действующая редакция);
 44. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утв. приказом Минфина России от 10.12.2002 № 126н (действующая редакция);
 45. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03), утв. приказом Минфина РФ от 24.11.2003 № 105н (действующая редакция);
 46. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н (действующая редакция);
 47. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 № 63н (действующая редакция);
 48. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 № 11н (действующая редакция);

49. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011), утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2011 № 125н (действующая редакция);
50. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения», утв. приказом Минфина РФ от 17.09.2020 № 204н (действующая редакция);
51. Приказ Минфина России от 12.11.2013 №107н "Об утверждении Правил указания информации в реквизитах распоряжений о переводе денежных средств в уплату платежей в бюджетную систему Российской Федерации» (в действующей редакции);
52. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 № 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (действующая редакция);
53. Приказ Минфина России от 24.05.2022 № 82н «О Порядке формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуре и принципах назначения» (действующая редакция);
54. Приказ Минфина России от 29.07.1998 № 34н «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации» (действующая редакция);
55. Приказ ФНС России от 29.10.2014г. №ММВ-7 -3/558@ «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость в электронной форме» (в действующей редакции);
56. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция);
57. Приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (действующая редакция);
58. Приказ Минфина России от 16.04.2021 № 62н «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2021 N 63814);
59. Приказ ФНС России от 26.03.2021 № ЕД-7-3/228@ «О внесении изменений в приложения к приказу Федеральной налоговой службы от 29 октября 2014 года N ММВ-7-3/558@ "Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость в электронной форме»;
60. Приказ ФНС России от 23.09.2019 N ММВ-7-3/475@ "Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на прибыль организаций, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на прибыль организаций в электронной форме» (действующая редакция);
61. Приказ ФНС России от 24.08.2022 № ЕД-7-21/766@ «Об утверждении формы и формата представления налоговой декларации по налогу на имущество организаций в электронной форме и порядка ее заполнения» (действующая редакция);
62. Приказ ФНС России от 20.09.2022 № ЕД-7-3/854@ «Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на добычу полезных ископаемых, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на добычу полезных ископаемых в электронной форме» (действующая редакция);
63. Приказ ФНС России от 15.10.2020 № ЕД-7-11/753@ «Об утверждении формы расчета сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных налоговым агентом (форма 6-НДФЛ), порядка ее заполнения и представления, формата представления расчета сумм налога на доходы физических лиц, исчисленных и удержанных налоговым агентом, в электронной форме, а также формы справки о полученных физическим лицом доходах и удержанных суммах налога на доходы физических лиц» (действующая редакция);
64. Приказ ФНС России от 27.08.2020 № ЕД-7-3/610@ «Об утверждении формы, порядка заполнения и формата представления налоговой декларации по акцизам на этиловый спирт,

алкогольную и (или) подакцизную спиртосодержащую продукцию, а также на виноград в электронной форме»;

65. Приказ ФНС России от 12.01.2022 № ЕД-7-3/8@ «Об утверждении формы и формата представления налоговой декларации по акцизам на автомобильный бензин, дизельное топливо, моторные масла для дизельных и (или) карбюраторных (инжекторных) двигателей, прямогонный бензин, средние дистилляты, бензол, параксилол, ортоксилол, авиационный керосин, природный газ, этан, сжиженные углеводородные газы, сталь жидкую, автомобили легковые и мотоциклы в электронной форме и порядка ее заполнения» (действующая редакция);

66. Приказ ФНС России от 09.11.2015 № ММВ-7-3/497@ «Об утверждении формы налоговой декларации по водному налогу, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по водному налогу в электронной форме»;

67. Приказ ФНС России от 16.07.2021 № ЕД-7-21/667@ «Об утверждении формы сообщения об исчисленных налоговым органом суммах транспортного налога, налога на имущество организаций, земельного налога»;

68. Приказ ФНС России от 25.12.2020 N ЕД-7-3/958@ «Об утверждении формы, порядка заполнения и формата представления налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения, в электронной форме и о признании утратившим силу приказа ФНС России от 26.02.2016 N ММВ-7-3/99@» (в действующей редакции);

3.2.2. Основная литература:

1. Штефан, М. А. Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15410-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544589>
2. Маркова, Е. М. Инвентаризация в бюджетных учреждениях: учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Маркова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17809-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545095>.
3. Шадрин, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрин, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16888-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538459>.
4. Прокопьева, Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие для СПО / Ю. В. Прокопьева. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2023. — 266 с. — ISBN 978-5-4488-1570-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137706.html>
5. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17289-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532812>.
6. Налоговый учет и отчетность: учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Малис, Л. П. Грундель, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина; под редакцией Н. И. Малис. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19101-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555944>.

3.2.3. Дополнительная литература:

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16802-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537955>.
2. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 514 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17353-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545023>.
3. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Сорокина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16196-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544378>.
4. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Алисенов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16495-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537191>.
5. Островская, О. Л. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов; под редакцией О. Л. Островской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12918-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476528>.
6. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Алексеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17953-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534050>.
7. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16324-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536590>.
8. Мурзин, Д. А. Учет и налогообложение на предприятиях малого и среднего бизнеса: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. А. Мурзин, Н. Г. Барышников, Д. Ю. Самыгин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15137-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544219>.
9. Голубева, О. Л. 1С: Бухгалтерия: учебник для среднего профессионального образования / О. Л. Голубева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18956-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555539>.
10. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Бухарева [и др.]; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16577-7. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542567>.

11. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.]; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16902-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536714>.

3.2.4. Интернет-источники:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» – URL: <http://www.garant.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: <http://www.minfin.ru>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – URL: <http://www.nalog.ru>
5. Официальный сайт Федерального казначейства – URL: <http://www.roskazna.ru>
6. Официальный сайт Пенсионного фонда России – URL: <http://www.pfrf.ru/>
7. Официальный сайт Фонда социального страхования – URL: <http://fss.ru/>
8. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования – URL: <http://www.ffoms.ru/>
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – URL: <http://www.gks.ru/>
10. Федеральная служба государственной статистики, [Электронный ресурс], – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
11. Научная электронная библиотека, [Электронный ресурс], – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
12. Официальный сайт ЦБ РФ, [Электронный ресурс], – Режим доступа: www.cbr.ru
13. Российское информационное агентство деловой информации "РБК", [Электронный ресурс], – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>
14. Официальный сайт «1С:Предприятие 8» – URL: <https://v8.1c.ru/>
15. Официальный сайт «1С:Предприятие 8» для учебных заведений – URL: <http://edu.1cfresh.com/>

3.3. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.4. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в Университете направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Профессиональный модуль ПМ.02 способствует развитию личностных результатов ЛР1-21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся.

3.5. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3.6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы профессионального модуля проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте ММУ (<http://www.mi.university>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

3.7. Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, оборудован индукционными системами (индукционными петлями).

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматривается наличие компьютерной техники для просмотра учебной информации при помощи видео-увеличителей, использование клавиатуры со шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет оборудован адаптивными партами с регулировкой высоты.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.8. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля

проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся, по желанию, предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений по состоянию здоровья.

3.9. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.02 относится к основному виду деятельности «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации» в рамках профессионального цикла.

Программа к данному профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и предназначена для реализации ФГОС СПО.

ПМ.02 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций, практического опыта, знаний и умений по ведению бухгалтерского и налогового учета в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Для освоения ПМ.02 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий», «Статистика» «Экономика организации», «Налоги и налогообложение», «Основы бухгалтерского учета».

Знания и умения, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей, позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.

Профессиональный модуль ПМ.02 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта» состоит из междисциплинарных курсов МДК.02.01. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации, МДК.02.02. Технология составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности и МДК 02.03 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.

Реализация программы модуля предполагает прохождение учебной и производственной практики (по профилю специальности), которая направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений. Практики проводятся концентрированно. Изучение программы модуля завершается экзаменом по модулю.

3.10. Оснащение баз практик

Реализация программы модуля предполагает обязательную практическую подготовку в форме учебной практики и производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Университетом и организациями, обеспечивающими деятельность обучающихся в профессиональной области 08.002 Бухгалтер.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по виду деятельности.

Аттестация по итогам практики – дифференцированный зачет - проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.11. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности **08** Финансы и экономика (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Предметом оценки профессиональных компетенций служат практические знания и умения, предусмотренные рабочей программой ПМ.02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формы и методы оценивания на занятиях разнообразны: устный и письменный опрос, тестовые задания; решение проблемно-ситуационных, расчетных задач; самостоятельная работа; подготовка сообщений, рефератов и др.

Текущий контроль проводится на занятии после изучения каждой темы или же на следующем занятии перед изучением новой темы, время выполнения 15-20 минут.

При оценивании отчета по практике учитываются оценка уровня прохождения учебной и производственной практики и оценка компетенций, обучающихся в процессе защиты отчета по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по МДК.02.01, МДК.02.02, МДК.02.03; дифференцированного зачета по практике УП.02 и ПП.02.

Код ПК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1.	<p>Владение методикой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта; - сопоставления результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета и составление сличительных ведомостей; - отражения в учете результатов инвентаризации и урегулирования инвентаризационных разниц 	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и проверки при:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведении устного и письменного опроса; -выполнении практических занятий; -выполнении тестовых заданий; -выполнении контрольных работ по темам.
ПК 2.2.	<p>Владение методикой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; - обеспечения ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской 	<p>Решение практико-ориентированных ситуационных заданий Экспертная проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Решение кейсов Решение практико-</p>

	<p>(финансовой) отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки; - составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте; - обеспечения представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы в надлежащие адреса и в установленные сроки; - обеспечения сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы и последующей их передачи в архив 	<p>ориентированных (ситуационных) заданий. Контрольные работы по темам МДК. Защита отчетов по учебной и производственной практике. Экзамен/дифференцированный зачет по модулю Экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 2.3.	<p>Владение методикой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; - обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; - проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - проверки качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений; экономического субъекта - ознакомления с информацией о деятельности аудируемого лица и среде, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; - выполнение отдельных аудиторских процедур (действий); - выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг; - выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - документирование результатов выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств 	
ПК 2.4.	<p>Владение методикой:</p> <p>осуществления работ по финансовому анализу экономического субъекта</p>	
ПК 2.5.	<p>Владение методикой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по определению финансовой модели бизнес-плана; - составления бизнес-плана 	

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения. Проверка правильности выполнения практических заданий, расчетов и осуществления необходимых действий: 85% - 100%;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Проверка правильности выполнения практических заданий, расчетов и осуществления необходимых действий: 70%-84%;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Проверка правильности выполнения практических заданий, расчетов и осуществления необходимых действий: 51%-69%;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, выполнение практических заданий; менее, чем на 50%

Критерии оценки дифференцируемого зачета

Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал курса, стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, правильно обосновывает принятые решения.

Оценка «незначтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка личностных результатов может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);
- неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизованные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.