

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ОП.10 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

квалификация: бухгалтер

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности (далее – СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 июня 2024г. № 437 (зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2024 г. N 78944)

Внутренняя экспертиза:  
Заведующая УМУ Заметта Д.Н.

## 1.Перечень компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2
<b>ОК</b>	<b>ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

## 2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения обучающиеся должны:

### *Знать:*

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений.
- современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты
- учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
- учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;
- особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;
- порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;
- правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;
- порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;
- порядок инвентаризации расчетов;
- технологию определения реального состояния расчетов;
- порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;
- порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;
- порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;
- порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств
- методы финансового анализа;
- виды и приемы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- процедуры анализа отчета о финансовых результатах;
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
- процедуры анализа влияния факторов на прибыль

***Уметь:***

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,
- проявлять толерантность в рабочем коллективе
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования
- проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
- проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;
- учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;
- оформлять денежные и кассовые документы;
- заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;
- проводить выверку финансовых обязательств;
- участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;
- проводить инвентаризацию расчетов;
- определять реальное состояние расчетов;
- выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;

- проводить инвентаризацию недостатков и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98)
- определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения,
- определять состав и формат аналитических отчетов;
- распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);
- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;
- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
- координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;
- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта

***Иметь практический опыт:***

- документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации
- в выполнении контрольных процедур и их документировании;
- подготовке оформления завершающих материалов по результатам внутреннего контроля.
- участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности;
- контроле тождества данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета;
- счетной и логической проверке правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- отражении в бухгалтерском учете выявленных расхождений между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета;
- внутреннем контроле ведения бухгалтерского учета и составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- проведении финансового анализа, бюджетировании и управлении денежными потоками

### 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль (поурочный)	Промежуточная аттестация (в конце семестра по учебному плану)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>• основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>• алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>• структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>• номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>• приемы структурирования информации;</li> <li>• формат оформления результатов поиска информации</li> <li>• содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>• возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>• содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>• современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>• возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>• психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> </ul>	ОК 03	Тема 1.1 Финансы в рыночной экономике	2	Практическое занятие №1- 2 Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических занятий – задания по самостоятельной работе -тестовое задание по теме	Оценка выполнения: – практических заданий на экзамене; – выполнения заданий экзамена по учебной дисциплине.
		Тема 1.2 Финансова я политика России	2	Практическое занятие №3-4 Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических занятий – заданий по самостоятельной работе	Оценка выполнения: – практических заданий на экзамене; – выполнения заданий экзамена по учебной дисциплине.
		Тема 1.3 Государств енные финансы	2	Практическое занятие №5-6 Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практического занятия	Оценка выполнения: – практических заданий на экзамене; – выполнения заданий экзамена по учебной дисциплине.



<ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</li> <li>• порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;</li> <li>• порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;</li> <li>• порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств</li> <li>• методы финансового анализа;</li> <li>• виды и приемы финансового анализа;</li> <li>• процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</li> <li>• порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</li> <li>• процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</li> <li>• порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</li> <li>• состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</li> <li>• процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</li> <li>• процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</li> <li>• принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологии расчета и анализа финансового цикла;</li> <li>• процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</li> <li>• процедуры анализа влияния факторов на прибыль</li> </ul>	ОК 03	Тема 2.3 Денежная система России и зарубежные государства	2	<p>Практическое занятие №13</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических занятий</li> <li>– заданий по самостоятельной работе</li> </ul>	<p>Оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических заданий на экзамене;</li> <li>– выполнения заданий экзамена по учебной дисциплине.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы финансового анализа;</li> <li>• виды и приемы финансового анализа;</li> <li>• процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</li> <li>• порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</li> <li>• процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</li> <li>• порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</li> <li>• состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</li> <li>• процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</li> <li>• процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</li> <li>• принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологии расчета и анализа финансового цикла;</li> <li>• процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</li> <li>• процедуры анализа влияния факторов на прибыль</li> </ul>	ОК 03	Тема 3.1 Банки, кредит и кредитная система	2	<p>Практическое занятие №14</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических занятий</li> <li>– заданий по самостоятельной работе</li> </ul>	<p>Оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических заданий на экзамене;</li> <li>– выполнения заданий экзамена по учебной дисциплине.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы финансового анализа;</li> <li>• виды и приемы финансового анализа;</li> <li>• процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</li> <li>• порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</li> <li>• процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</li> <li>• порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</li> <li>• состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</li> <li>• процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</li> <li>• процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</li> <li>• принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологии расчета и анализа финансового цикла;</li> <li>• процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</li> <li>• процедуры анализа влияния факторов на прибыль</li> </ul>	ОК 03	Тема 3.2 Центральный банк РФ: организация деятельности	2	<p>Практическое занятие №15</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических занятий</li> <li>– заданий по самостоятельной работе</li> </ul>	<p>Оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических заданий на экзамене;</li> <li>– выполнения заданий экзамена по учебной дисциплине.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы финансового анализа;</li> <li>• виды и приемы финансового анализа;</li> <li>• процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</li> <li>• порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;</li> <li>• процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;</li> <li>• порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;</li> <li>• состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;</li> <li>• процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;</li> <li>• процедуры анализа отчета о финансовых результатах;</li> <li>• принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологии расчета и анализа финансового цикла;</li> <li>• процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</li> <li>• процедуры анализа влияния факторов на прибыль</li> </ul>	ОК 03	Тема 3.3 Коммерческий банк: организация деятельности	2	<p>Практическое занятие №16</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических занятий</li> <li>– заданий по самостоятельной работе</li> </ul>	<p>Оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических заданий на экзамене;</li> <li>– выполнения заданий экзамена по учебной дисциплине.</li> </ul>
	ОК 03	Тема 4.1 Рынок	2	Лекция	Оценка выполнения:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>• составить план действия;</li> <li>• определить необходимые ресурсы;</li> <li>• владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>• реализовать составленный план;</li> <li>• оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>• определять задачи для поиска информации;</li> <li>• планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>• выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>• оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</li> <li>• определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>• применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>• определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>• организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>• взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>• грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>• проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>• применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>• использовать современное программное обеспечение</li> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> </ul>		ценных бумаг	2	<p>Практическое занятие №17</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических занятий</li> <li>– заданий по самостоятельной работе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практических заданий на экзамене;</li> <li>– выполнения заданий экзамена по учебной дисциплине.</li> </ul>
	ОК 03	Тема 4.2 Страховой рынок	2	<p>Практическое занятие №18</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических занятий</li> <li>– заданий по самостоятельной работе</li> </ul>	<p>Оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических заданий на экзамене;</li> <li>– выполнения заданий экзамена по учебной дисциплине.</li> </ul>
	ОК 03	Тема 4.3 Валютный рынок	2	<p>Практическое занятие №19</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических занятий</li> <li>– заданий по самостоятельной работе</li> </ul>	<p>Оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических заданий на экзамене;</li> <li>– выполнения заданий экзамена по учебной дисциплине.</li> </ul>
	ОК 03	Тема 5.1 Финансы в мировой экономике	2	<p>Практическое занятие №20</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических занятий</li> <li>– заданий по самостоятельной работе</li> </ul>	<p>Оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практических заданий на экзамене;</li> <li>– выполнения заданий экзамена по учебной дисциплине.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>• писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>• выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>• презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>• оформлять бизнес-план;</li> <li>• рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>• определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>• презентовать бизнес-идею;</li> <li>• определять источники финансирования</li> <li>• проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;</li> <li>• проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;</li> <li>• учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;</li> <li>• оформлять денежные и кассовые документы;</li> <li>• заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;</li> <li>• проводить выверку финансовых обязательств;</li> <li>• участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</li> <li>• проводить инвентаризацию расчетов;</li> <li>• определять реальное состояние расчетов;</li> <li>• выявлять задолженность, реальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</li> <li>• проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98)</li> <li>• определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</li> </ul>			
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>● определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</li> <li>● планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения,</li> <li>● определять состав и формат аналитических отчетов;</li> <li>● распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</li> <li>● проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</li> <li>● формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</li> <li>● координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</li> <li>● оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</li> <li>● формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--

## 4.Оценочные средства для текущего контроля

### 4.1 Презентация, эссе и рефераты по темам

#### 1. Описание

Создание материалов-презентаций - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы MicrosoftPowerPoint.

#### **Роль студента:**

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

#### **Критерии оценки:**

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

#### **Не рекомендуется:**

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

### **Примерные требования к оформлению презентации**

#### **Оформление слайдов**

#### **Стиль:**

- Соблюдайте единый стиль оформления.
- Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
- Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).

#### **Фон:**

- Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый).

#### **Использование цвета:**

- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.
- Для фона и текста используйте контрастные цвета.
- Обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

#### **Анимационные эффекты:**

- Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.

- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

### **Рекомендуется:**

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины - главные моменты опорного конспекта;

- использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;

- использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста;
- использование табличного (матричного) формата предъявления материала, который позволяет представить материал в компактной форме и наглядно показать связи между различными понятиями;

- выполнение общих правил оформления текста;

- тщательное выравнивание текста, буквиц, маркеров списков;

- горизонтальное расположение текстовой информации, в т.ч. и в таблицах;

- каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;

- основную идею абзаца располагать в самом начале - в первой строке абзаца (это связано с тем, что лучше всего запоминаются первая и последняя мысли абзаца);

- идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

### **Представление информации**

#### **Содержание информации:**

- Используйте короткие слова и предложения.

- Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.

- Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

#### **Расположение информации на странице**

- Предпочтительно горизонтальное расположение информации.

- Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

- Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

#### **Шрифты**

- Для заголовков - не менее 24.

- Для информации - не менее 18.

- Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.

- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

- Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

- Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных букв).

#### **Способы выделения информации**

Следует использовать:

- рамки, границы, заливку;

- разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки;

- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов

#### **Объем информации**

- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.

- Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

#### **Виды слайдов**

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

- с текстом;

- с таблицами;
- с диаграммами.

Эссе обучающегося – это самостоятельная письменная работа **на тему, предложенную преподавателем.**

**Структура эссе.**

**Титульный лист** (заполняется по единой форме);

**Введение** – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно **сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.**

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?». Например, при работе над темой «Офшорный бизнес и его типичные схемы» в качестве подтемы можно сформулировать следующий вопрос: «Какие признаки характерны для предпринимательской деятельности на территории свободной экономической зоны?».

**Основная часть** – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

**Заключение** – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

**Критерии оценки.**

- оценка **отлично** – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание доклада соответствует теме; речь грамотна, используется профессиональная

лексика; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о наличии уверенных знаний по теме доклада;

- оценка **хорошо** – основная идея содержательна, речь грамотна, используется преимущественно профессиональная лексика; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о наличии знаний по теме доклада;
- оценка **удовлетворительно** – идея ясна, но тема не раскрыта; профессиональная лексика используется эпизодически; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о поверхностных знаниях по теме доклада;
- оценка **неудовлетворительно** – основная идея поверхностна или отсутствует; профессиональная лексика не используется; ответы на дополнительные вопросы не даны.

### **Методические рекомендации по выполнению рефератов**

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины, способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно- исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора.

- введение, актуальность темы.

- основной раздел.

- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.

- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000.

- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;

- шрифт текста: TimesNewRoman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;

- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

#### **Критерии оценки реферата:**

- актуальность темы исследования;

- соответствие содержания теме;

- глубина проработки материала;

- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;

- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;

- правильность и полнота использования литературы;

- соответствие оформления реферата стандарту;

- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

Оценка «5» (отлично): обучающийся умеет работать с дополнительной литературой по дисциплине, умеет выделять главное, второстепенное; логично, грамотно, научно излагает материал в письменной форме. Качественное внешнее оформление. Работа выполнена в срок.

Оценка «4» (хорошо): обучающийся умеет работать с дополнительной литературой по дисциплине, умеет выделять главное, второстепенное; грамотно излагает материал, но содержание и форма изложения имеют неточности. Качественное внешнее оформление. Работа выполнена в срок.

Оценка «3» (удовлетворительно): обучающийся умеет работать с дополнительной литературой по дисциплине, излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности, удовлетворительное внешнее оформление. Работа выполнена не в срок или не указана литература.

Оценка «2» (неудовлетворительно): обучающийся не умеет работать с дополнительной литературой, излагает материала бессистемно или не выполнил задание.

### **Перечень эссе.**

1. Риски в бюджетной и налоговой сферах. Можно ли ими управлять?
2. Оказывает ли влияние финансовая глобализация на сектор государственного управления в РФ, и как?
3. Как Россия интегрируется в систему глобальных финансов?
4. Нефтегазовые доходы Российской Федерации, что с ними делать?
5. Если бы я был министром финансов РФ
6. Эффективность в государственном секторе экономики, можно ли ее добиться?
7. Может ли государство и общество существовать без налогов?
8. Должно ли государство и общество жить в долг?
9. Каким образом затрагивают Россию процессы глобализации, и в каких сферах это проявляется?
10. Каким образом процессы глобализации влияют на финансовую систему России и как это проявляется?
11. Высокая цена на нефть – это благо для России?
12. Какие налоги Вы бы ввели, и какие отменили и почему?
13. Кому должно помогать государство во время кризиса?
14. Каким образом можно стимулировать участие граждан в негосударственных пенсионных схемах?
15. Вышло ли мировое сообщество из финансового кризиса?
16. В чем проявляется социальная ответственность государства? Россия – социальное государство?
17. Куда следует вкладывать средства Фонда национального благосостояния и Резервного фонда РФ?
18. Как вы относитесь к введению в России прогрессивной шкалы налогообложения физических лиц?
19. Нужен ли в России налог на роскошь?
20. Закончился ли финансовый кризис? Если да, то что об этом свидетельствует?
21. Финансовые кризисы неизбежны?
22. Кто управляет финансовой глобализацией?
23. Как уйти от нефтегазовой зависимости?
24. Что мешает развитию ненефтегазовых компаний?
25. Какие финансовые стимулы нужны для развития малого бизнеса в России?

### **Перечень тем презентаций**

1. Нефтегазовые доходы России: благо или зло?
2. Долговая политика Российской Федерации: особенности и проблемы.

3. Долговая политика субъектов РФ: особенности и проблемы.
4. Внутренний долг Российской Федерации.
5. Бюджетный дефицит – для кого это проблема?
6. Актуальные проблемы налоговой политики РФ.
7. Актуальные проблемы бюджетной политики РФ.
8. Актуальные проблемы валютной политики РФ.
9. Актуальные проблемы таможенной политики РФ.
10. Межбюджетные отношения в РФ: особенности и проблемы.
11. Долговая политика муниципальных образований РФ: особенности и проблемы.
12. Межбюджетные отношения конкретного региона РФ: особенности и проблемы.
13. Долговая политика конкретного региона РФ: особенности и проблемы.
14. Проблемы формирования бюджетов муниципальных образований в субъекте РФ.
15. Бюджет муниципального образования город «Казань»: проблемы формирования доходов и расходы бюджета.
16. Проблемы выравнивания уровня бюджетной обеспеченности субъектов РФ.
17. Новое в налоговом законодательстве Российской Федерации.
18. Какие финансовые стимулы нужны малому бизнесу.
19. Субсидирование отраслей экономики: необходимость и проблемы.
20. Федеральные целевые программы: актуальные проблемы.

#### **Перечень тем рефератов.**

1. История происхождения денег.
2. Квазиденьги.
3. Электронные деньги.
4. Эволюционные формы денег.
5. Особенности налично-денежного обращения.
6. Особенности безналичного обращения
7. Эволюция денежного обращения.
8. Роль финансов в экономике
9. Финансовые ресурсы.
10. Финансовый механизм.
11. Особенности финансовой политики РФ.
12. Финансовая система, ее функции и звенья.
13. Типы финансовой политики.
14. Современная финансовая политика РФ.
15. Органы управления финансами.
16. Управление финансами на предприятии.
17. Министерство финансов, его задачи и функции.
18. Счетная палата, ее задачи и функции.
19. Федеральное казначейство, его задачи и функции.
20. Методы финансового управления.
21. Финансовый менеджмент.
22. Характеристика финансовых планов.
23. Финансовое прогнозирование.
24. Финансовый контроль в России
25. Государственный кредит.
26. Государственный долг.
27. Государственный бюджет и его функции.
28. Роль государственных финансов в финансовой системе страны.
29. Бюджет РФ на будущий финансовый год.
30. Федеральный бюджет и его функции, структура доходов и расходов.
31. Формы кредита

32. Организация кредитной системы России, ее особенности.
33. Центральный банк России и его операции.
34. Сберегательный банк России и его операции.
35. История банковского дела в России
36. Внешний долг России.
37. Международный кредит.
38. Платежный баланс, его составляющие.
39. Международное экономическое сотрудничество в современных условиях.
40. Развитие валютного рынка России.

## 4.2 Практические задачи (задания)

### **Задача**

Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) = 5000 млн руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, = 42 млн руб.

Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, = 172 млн руб. Сумма взаимно погашающихся платежей = 400 млн руб. Среднее число оборотов денег за год = 10.

### **Задача**

Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег = 200 млрд руб. ВВП = 4080 млрд руб.

### **Задача**

Индекс цен в прошлом году был 110 %, а в текущем – 121 %. Определите уровень инфляции.

### **Задача**

На основании данных, приведенных в таблице, определите:

- А) величину М0
- Б) величину М1
- В) величину М2
- Г) величину М3

Небольшие срочные вклады	300
Крупные срочные вклад	645
Вклады до востребования	448
Государственные облигации	300
Наличные деньги	170

### **Задача**

Предположим, что каждый рубль обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 900 трлн руб. Определите величину спроса на деньги.

### **Задача**

Расположите следующие активы в порядке возрастания их ликвидности:

- А) акции Мосэнерго
- Б) наличные деньги
- В) вклад до востребования в Сбербанке России
- Г) дом

### **Задача**

Известно, что налично-денежный оборот (агрегат М0) в январе 2005 г. составил 1093,1 млрд ДМ, денежный агрегат М3 — 2746,9 млрд ДМ, ставка обязательных резервов ЦБ - 10%.

Определить:

- 1) удельный вес налично-денежного оборота в денежной массе (агрегат М3);
- 2) денежный мультипликатор.

### **Задача**

На основании данных таблицы рассчитать:

1) темпы прироста или снижения денежной массы (агрегат M2) по отношению к предыдущему периоду;

2) удельный вес наличных денег (агрегат Mo) в общей денежной массе (агрегат M2) и выявить динамику в этом процессе.

Таблица

	1.01.98	01.04.98	01.01.99	01.04.99
Всего в том числе	374,1	360,4	448,3	473,8
наличные деньги	130,4	119,1	187,8	174,1
Депозиты до востребования Срочные и сберегательные депозиты	243,7	241,3	174,1	299,7

### Задача

ООО «Лика» открывает депозитный вклад в размере 100 млн руб. на срок три месяца с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 60% годовых. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке по окончании срока договора.

Для решения задачи используем формулу:

$$БС = НС (1 + i \times n)$$

100

где БС — будущая сумма после начисления процентов,

НС — настоящая сумма денег,

$i$  — простая процентная ставка,

$n$  — количество лет.

**Решение.** Подставим данные в формулу:

$$100\ 000\ 000 \cdot \{1 + 3 \times 60\} = 115\ 000\ 000 \text{ руб.}$$

12 100

$$\text{Процент по вкладу} = 115\ 000\ 000 - 100\ 000\ 000 = 15\ 000\ 000 \text{ руб.}$$

### Задача

Банк принимает депозиты на полгода по ставке 10% годовых. Определите проценты, выплаченные банком на вклад 150 тыс. руб.

Для решения задачи используем формулу:  $I = (ni \times P) / 100$

где  $i$  — сумма процентов,

$n$  — количество лет,

$P$  — сумма, на которую начисляются проценты.

**Решение.** Подставляя данные в формулу, получим сумму процентов:

$$I = \frac{0,5 \times 10 \times 150\ 000}{100} = 750\ 000 \text{ руб}$$

100

### Задача

Депозит в размере 500 тыс. руб. положен в банк на три года. Определите сумму начисленных процентов при простой и сложной ставках процентов, равных 80% годовых.

**Решение.** При использовании простой ставки процентов

$$I = (3 \cdot 80 \cdot 500\ 000) / 100 = 1\ 200\ 000 \text{ руб}$$

При использовании сложной ставки процентов по формуле:

$$I = 500\ 000 \cdot ((1 + 80\%)^3 - 1)$$

100

$$I = 2\ 416\ 000 \text{ руб.}$$

**Кредитные операции.** При погашении кредита удобно сразу определять размер возвращаемой (погашаемой) суммы, равной сумме кредита  $P$  с начисленными процентами, которая при использовании простой ставки процентов будет равна:

$$S = P (1 + i x n)$$

где  $S$  — наращенная сумма платежа по начисленным простым процентам,  
 $P$  — сумма первоначального долга,  
 $i$  — ставка процентов (в долях единиц),  
 $n$  — число полных лет.

### Задача

Банк выдал кредит в размере 5 млн руб. на полгода по простой ставке процентов 120% годовых. Определите погашаемую сумму и сумму процентов за кредит.

**Решение.** По формуле :

$$S = 5\,000\,000 (1 + 0,5 \cdot \underline{120}) = 8\,000\,000 \text{ руб.}$$

Сумма процентов, полученная банком за кредит, будет равна:  
 $8\,000\,000 - 5\,000\,000 = 3\,000\,000 \text{ руб.}$

### Задача

Определить количество денег, необходимое для обращения денег в экономике страны, если сумма цен реализуемых товаров и услуг – 720 млн. руб., товары, проданные в кредит, срок оплаты которых не наступил, - 70 млн. руб., сумма платежей по долговым обязательствам – 10 млн. руб., взаимопогашающиеся платежи – 37 млн. руб. Рубль совершает 9 оборотов в год.

Дано:

$$СЦ = 720 \text{ млн. руб.}$$

$$К = 70 \text{ млн. руб.}$$

$$П = 10 \text{ млн. руб.}$$

$$ВП = 37 \text{ млн. руб.}$$

$$О = 9 \text{ оборотов.}$$

КД - ?

Решение:

$$КД = (720 - 70 + 10 - 37) / 9 = 69,22$$

Ответ: количество денег, необходимое для обращения денег в экономике страны, составляет 69,22 млн. руб.

### Задача

Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Сумма регулирующих доходов бюджета составляет 430 млн. руб., сумма закрепленных доходов – 320 млн. руб. Сумма расходной части бюджета составляет 860 млн. руб. Сумма субвенции составляет 32% от суммы дефицита бюджета.

Дано:

$$Дрег. = 430 \text{ млн. руб.}$$

$$Дзакр. = 320 \text{ млн. руб.}$$

$$Р = 860 \text{ млн. руб.}$$

$$С = 32\%$$

Решение:

$$Д = Дрег. + Дзакр. = 430 + 320 = 750 \text{ млн. руб.}$$

$$\text{Дефицит} = Р - Д = 860 - 750 = 110 \text{ млн. руб.}$$

$$\text{Субвенция} = \frac{\text{Дефицит} \cdot 32\%}{100\%} = 110 \cdot 0,32 = 35,2 \text{ млн. руб.}$$

Дефицит - ?

Субвенция - ?

Ответ: дефицит бюджета = 110 млн. руб.; субвенция = 35,2 млн. руб.

### Задача

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области – 450 млн. руб. Дефицит бюджета – 60 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 180 млн. руб.

Дано:

$P = 450$  млн. руб.

Дзакр. = 180 млн. руб.

Дефицит = 60 млн. руб.

Дрег. - ?

Решение:

Дефицит =  $P - (\text{Дзакр.} + \text{Дрег.})$

Дрег. =  $P - \text{Дзакр.} - \text{Дефицит} = 450 - 180 - 60 = 210$  млн. руб.

Ответ: сумма регулирующих доходов равна 210 млн. руб.

### Задача

Кредит в размере 270 тыс.руб. выдан на 4 года. На сумму долга начисляются простые проценты – 18% годовых. Какой величины достигнет долг в конце срока ссуды? Какова сумма начисленных процентов?

Дано:

$P = 270$  тыс. руб.

$n = 4$  года

$i = 0,18$

$S - ?$

$I - ?$

Решение:

$I = P \cdot n \cdot i = 270000 \cdot 4 \cdot 0,18 = 194400$  руб.

$S = P + I = 270000 + 194400 = 464400$  руб.

Ответ: сумма начисленных процентов составляет 194400 руб.; долг в конце срока ссуды – 464400 руб.

### Задача

Сумму в размере 460 тыс. руб. необходимо выплатить через 3 года. Кредит выдан под 12% годовых. Проценты начисляются простые. Какова первоначальная сумма долга?

Дано:

$S = 460$  тыс. руб.

$n = 3$  года

$i = 0,12$

$P - ?$

Решение:

$S = P \cdot (1 + n i) \Rightarrow P = 460000 / (1 + 3 \cdot 0,12)$

Ответ: первоначальная сумма долга составляет 338235 руб.

### Задача

При учреждении АО «Свет» выпущено 660 тыс. акций. Уставный капитал составляет 170 млн руб. Процентная ставка дивиденда – 21%. У держателя находится 900 акций. Найдите дивиденды по акциям.

Дано:

$UK = 170000$  тыс.руб.

$q_A = 660$  тыс. акций

$i = 21\%$

$Q = 900$  акций

Д ед. - ?

Д всего - ?

Решение:

$R_{ном} = UK / q = 170000 / 660 = 258$  руб.

Д ед. =  $R_{ном} \cdot i / 100\% = 258 \cdot 21 / 100 = 54,2$  руб.

Д всего =  $54,2 \cdot 900 = 48780$  руб.

Ответ: держатель акций получит дивиденды по акциям в общей сумме 48780 руб.

### Задача

Кредит в размере 270 тыс.руб. выдан на 4 года. На сумму долга начисляются простые проценты – 18% годовых. Какой величины достигнет долг в конце срока ссуды? Какова сумма начисленных процентов?

Дано:

$P = 270$  тыс. руб.

Решение:

$I = P \cdot n \cdot i = 270000 \cdot 4 \cdot 0,18 = 194400$  руб.

$n = 4$  года

$S = P + I = 270000 + 194400 = 464400$  руб.

$i = 0,18$

$S - ?$

$I - ?$

Ответ: сумма начисленных процентов составляет 194400 руб.; долг в конце срока ссуды—464400 руб.

### **Задача**

Известно, что в 2000 г. объем валового национального продукта составлял 3549,6 млрд ДМ, денежная масса (агрегат М1) — 916,9 млрд ДМ. Требуется определить скорость обращения денег.

**Решение.** Исходя из приведенной формулы, скорость обращения денег составит:  $5,87 = 3549,6 : 916,9$ .

## **4.3 Тестирование**

**На прохождение теста отводится 30 минут.**

### **Тесты по теме «Деньги. Денежное обращение»**

- Инфляция спроса характеризуется:*
  - Превышением предложения товаров и услуг над совокупным спросом;
  - Превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг;
  - Переизбытком производства товаров;
  - Отсутствием спроса потребителей на производимые в стране товары;
- Денежная реформа – это:*
  - Полное преобразование денежной системы страны;
  - Долгосрочная политика государства, направленная на вытеснение бумажными деньгами металлических денег;
  - Полное или частичное преобразование денежной системы страны;
  - Процесс утраты золотом денежных функций;
- Ревальвация предполагает:*
  - Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса;
  - Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса;
  - Укрупнение действующего в стране масштаба цен;
  - Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты;
- Выражение одним товаром своей стоимости в другом, противостоящем ему товаре, - характерная черта формы стоимости:*
  - Простой
  - Полной
  - Всеобщей
  - Денежной
- Функцию меры стоимости выполняют ... деньги:*
  - только действительные
  - только заменители действительных
  - Действительные и заменители действительных
  - Бумажные и кредитные
- Состав и структуру денежной массы характеризуют:*
  - коэффициенты мультипликации
  - показатели скорости обращения денег
  - Коэффициенты монетизации

- Г. Денежные агрегаты
7. *Безналичные расчеты проводятся:*
- А. на основании расчетных документов установленной формы
  - Б. на основании расписок плательщика и получателя средств
  - В. в порядке, оговоренном плательщиком и получателем денежных средств
  - Г. в порядке, который самостоятельно устанавливают коммерческие банки
7. *К формам безналичных расчетов не относятся:*
- А. чеки
  - Б. акции и облигации
  - В. аккредитивы
  - Г. платежные поручения
7. *Биметаллизм и монометаллизм являются типами денежной системы ... обращения.*
- А. бумажного
  - Б. кредитного
  - В. Металлического
  - Г. Бумажно-кредитного
10. *Галопирующая инфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере ... %:*
- А. От 5 до 10
  - Б. Свыше 100
  - В. От 10 до 100
  - Г. До 5
11. *Основными методами стабилизации денежного обращения являются:*
- А. Ревальвация, девальвация, стагнация, контрибуция;
  - Б. Инфляция, дефляция, стагнация, политика доходов;
  - В. Нуллификация, стандартизация, унификация, деноминация;
  - Г. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация;
12. *Демонетизация представляет собой:*
- А. Снижение официального валютного курса денежной единицы по отношению к иностранным валютам;
  - Б. Комплекс мероприятий по ограничению денежного спроса через денежно-кредитный механизм путем снижения государственных расходов, повышения процентной ставки за кредит;
  - В. Процесс утраты золотом денежных функций;
  - Г. Укрупнение действующего в стране масштаба цен;
12. *Заменители действительных денег – это деньги, у которых номинальная стоимость:*
- А. Не устанавливается;
  - Б. Соответствует реальной стоимости;
  - В. Ниже реальной стоимости;
  - Г. Превышает реальную стоимость
12. *Функцию средства обращения выполняют .... деньги:*
- А. только действительные
  - Б. только заменители действительных
  - В. действительные и заменители действительных
  - Г. бумажные и кредитные
12. *Наиболее ликвидной частью денежной массы являются:*
- А. безналичные деньги
  - Б. квазиденьги
  - В. наличные деньги
  - Г. депозиты в иностранной валюте
12. *В безналичном денежном обороте, в сравнении с наличным оборотом, издержки обращения:*
- А. чрезвычайно велики

- Б. отсутствуют совсем
  - В. Гораздо меньше
  - Г. Гораздо больше
12. *Банки осуществляют операции по счетам клиентов на основании:*
- А. счетов-фактур
  - Б. расчетных документов
  - В. транспортных накладных
  - Г. сертификатов соответствия
12. *Укажите последовательность развития золотого стандарта:*
- А. золотодевизный
  - Б. золотомонетный
  - В. Золотослитковый
12. *Для измерения инфляции используют:*
- А. Индекс Доу-Джонса
  - Б. Индекс Российской торговли
  - В. Индекс цен
  - Г. Средний уровень зарплаты по стране
20. *Ползучая инфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере ... %:*
- А. От 5 до 10
  - Б. Свыше 100
  - В. От 10 до 100
  - Г. До 5
21. *Нуллификация предполагает:*
- А. Снижение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса;
  - Б. Повышение золотого содержания денежной единицы или ее официального валютного курса;
  - В. Укрупнение действующего в стране масштаба цен;
  - Г. Аннулирование сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты;
21. *Действительные деньги – это деньги, у которых номинальная стоимость:*
- А. Устанавливается стихийно на рынке
  - Б. Ниже реальной стоимости
  - В. Превышает реальную стоимость
  - Г. Соответствует реальной стоимости
21. *Современные деньги:*
- А. Не размениваются на золото
  - Б. Размениваются на золото на фабрике Госзнак
  - В. Размениваются на золото в ЦБ РФ
  - Г. Размениваются на золото в Министерстве финансов РФ
21. *Расчетно-кассовый центр осуществляет расчетно-кассовое обслуживание:*
- А. Предприятий
  - Б. Населения
  - В. Коммерческих банков
  - Г. Местных органов власти
21. *Необходимой предпосылкой осуществления безналичных расчетов служит наличие у плательщика и получателя:*
- А. Лимита оборотной кассы
  - Б. Банковских счетов
  - В. Лицензии на право совершения безналичных расчетов
  - Г. Генеральной лицензии ЦБ РФ

21. .... формы расчетов представляет собой банковскую операцию, посредством которой банк-эмитент по поручению и за счет клиента на основании расчетных документов осуществляет действия по получению от плательщика платежа.
- А. инкассовая
  - Б. аккредитивная
  - В. чековая
  - Г. вексельная

### Тесты по теме «Финансы и финансовая система»

1. *Финансы всегда:*
  - а) имеют денежную форму выражения;
  - б) представляют как всеобщий эквивалент;
  - в) регулируют процесс демонетизации золота.
2. *Главное назначение финансов:*
  - а) быть на службе предприятий;
  - б) собирать налоги;
  - в) обеспечивать потребности государства в денежных средствах.
3. *Финансы - это...*
  - а) исторический продукт форм собственности;
  - б) совокупность денежных отношений по формированию и использованию фондов денежных средств.
4. *Финансовая система - это...*
  - а) государственные мероприятия, направленные на мобилизацию финансовых ресурсов;
  - б) множество сфер и звеньев финансовых отношений с различной ролью в общественном воспроизводстве.
5. *Выберите функции финансов:*
  - а) контрольная, распределительная
  - б) обобщающая, контрольная
  - в) обобщающая, распределительная
6. *Какие органы осуществляют общегосударственный контроль?*
  - а) финансовые службы предприятий;
  - б) аудиторские фирмы;
  - в) органы государственной власти и управления;
7. *Централизованные финансы – это экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных средств:*
  - А: федеральных органов власти
  - Б: региональные органы власти
  - В: местные органы власти
  - Г: предприятия
  - Д: населения
8. *Метод ### состоит в распространении на будущее тенденций, сложившихся в ретроспективе*
9. *### - это наиболее всеобъемлющий метод финансового контроля*
10. *Государственный кредит – это кредит, при котором государство выступает:*
  - А: заемщиком
  - Б: кредитором
  - В: гарантом
  - Г: посредником при предоставлении кредита
11. *Основными задачами Министерства финансов являются:*
  - А: разработка и реализация стратегических направлений финансовой политики;
  - Б: составление проекта исполнения федерального бюджета
  - В: противодействует легализации доходов, добытых преступным путем
  - Г: обеспечение устойчивости государственных финансов

Д: концентрация финансов на приоритетных направлениях экономики

12. *Направлениями финансовой политики являются:*

А: бюджетная политика

Б: налоговая политика

В: валютная политика

Г: страховая политика

Д: формирование законодательной базы

13. *К звеньям финансовой системы относятся:*

А: бюджетная система

Б: финансы предприятий

В: финансы населения

Г: государственный кредит

Д: валютная система

14. *#### - это процесс разработки и составления прогнозов (научно обоснованных гипотез) о вероятном будущем состоянии экономической системы и экономических объектов, а также характеристик этого состояния.*

15. *Выделяют следующие виды финансового прогнозирования:*

А: долгосрочное

Б: среднесрочное

В: краткосрочное

Г: бессрочное

16. *В чем состоят результаты финансовой политики?*

а) бездефицитность бюджета;

б) рост ВВП;

в) развитие реального сектора;

г) рост благосостояния населения;

д) увеличение роста экспорта наукоемкой продукции.

### **Тесты по теме «Кредитная и банковская система»**

#### **1. Роль и место банков в экономике**

1. *Какая из приведенных характеристик отражает сущность банковской деятельности?*

а) посредничество в кредите;

б) создание кредитных средств обращения;

в) аккумуляция денежных средств с целью превращения их в ссудный капитал, приносящий процент.

2. *Что является конкретным результатом банковской деятельности?*

а) организация денежно - кредитного процесса;

б) создание кредитных средств обращения;

в) создание банковского продукта.

3. *Укажите вид рынка, на котором осуществляются все операции кредитно - финансовых учреждений:*

а) рынок денег;

б) рынок ценных бумаг;

в) финансовый рынок;

г) рынок капиталов.

4. *Какие кредитно - финансовые институты входят в банковскую систему?*

а) только банки;

б) все кредитные и кредитно - финансовые институты страны;

в) банки и небанковские институты, выполняющие отдельные банковские операции;

5. *К какой группе банков относятся Центральные банки?*

а) банки, являющиеся акционерными обществами;

б) частные кредитные институты;

в) государственные кредитно - финансовые институты.

6. *Какие виды операций не имеют права выполнять небанковские кредитные организации?*

- а) кредитование;
- б) эмиссия собственных ценных бумаг;
- в) эмиссия денег;
- г) расчетно - кассовые;
- д) привлечение денежных средств во вклады;
- е) имеют право на все банковские операции при наличии лицензии.

## **2. Банк России - проводник денежно-кредитной политики**

1. *Имеет Банк России право вмешиваться в оперативную деятельность коммерческих банков?*

- а) да;
- б) нет.

2. *Укажите размер ставки рефинансирования на момент выполнения теста:*  
24%; 21%; 18%; другое.

3. *Каким образом влияет увеличение размера резервных требований Банка России на денежную массу, находящуюся в обращении?*

- а) увеличивает;
- б) уменьшает;
- в) не влияет.

4. *За Центральным банком закреплена роль:*

- А: лизингового центра страны
- Б: кредитора предприятий
- В: банка, осуществляющего трастовые операции
- Г: казначея государства
- Д: банка банков

5. *Операции на открытом рынке – это деятельность Центрального банка по:*

- А: предоставлению ссуд коммерческим банкам
- Б: предоставлению кредитов населению
- В: сокращению счетов коммерческих банков
- Г: покупке ценных бумаг
- Д: продаже ценных бумаг

6. *### является кредитором последней инстанции для кредитных организаций*

7. *### - основной орган валютного регулирования в России*

8. *Функциями Центрального банка РФ являются:*

- А: регулирующая
- Б: информационная
- В: совершение операций с торгово-промышленной клиентурой
- Г: исследовательская

9. *Денежно-кредитная политика может быть направлена:*

- А: на стимулирование кредита
- Б: на ограничение кредита
- В: сокращение числа действующих кредитных организаций
- Г: увеличение числа действующих кредитных организаций

10. *К функциям Центрального банка Российской Федерации относятся:*

- А: государственная регистрация банков
- Б: реализация облигаций государственных банков
- В: кредитование физических лиц
- Г: реализация акций государственных предприятий

## **3. Основы организации деятельности кредитных организаций**

1. *В соответствии с российским банковским законодательством коммерческие банки вправе:*

А: осуществлять выпуск в обращение банкнот

Б: конкурировать с ЦБ РФ

В: производить выдачу поручительств за третьих лиц

Г: выдавать кредиты

Д: поддерживать стабильность покупательской способности национальной денежной единицы

2. В состав активов коммерческого банка включаются:

А: выданные банком кредиты

Б: средства резервного фонда

В: депозиты

Г: купленные ценные бумаги

3. Кредитным организациям российским банковским законодательством запрещено заниматься:

А: ссудной деятельностью

Б: торговой деятельностью

В: страховой деятельностью

Г: расчетно-кассовым обслуживанием клиентов

4. К пассивным операциям коммерческого банка относятся:

А: привлечение средств на счета юридических лиц

Б: выдача кредитов

В: привлечение депозитов

Г: выдача кредитов

Д: расчетно-кассовое обслуживание клиентов

4. К принципам, на основе которых предоставляются кредиты, относятся:

А: срочность

Б: платность

В: возвратность

Г: краткосрочность

Д: обеспеченность

Е: целевое назначение

Ж: дифференцированность

5. ### - это денежные средства, переданные в банк их собственником для хранения на определенных условиях

6. Вклады ### могут быть изъяты или переведены другому лицу в любое время без предварительного уведомления банка

7. ### - это долгосрочная аренда машин, оборудования, купленных арендодателем у арендатора с целью их производственного использования при сохранении права собственности на них за арендодателем на весь срок договора

8. ### операции – операции банков по управлению имуществом и выполнению иных услуг по поручению и в интересах клиентов на правах его доверенного лица

9. ### - это пластинка с нанесенной магнитной полосой или встроенной микросхемой, дающая ключ к специализированному карточному счету в банке

10. Банковская система является частью ### системы страны

#### **4. Платежная система России, расчетные и кассовые операции банков**

1. Выделите вид расчетной услуги банка клиентам, содержащий оформление согласия платежа на списание средств с его счета:

а) переуступка прав требования;

б) аваль;

в) акцепт.

2. Укажите форму безналичных расчетов, применяющихся владельцами специального лицевого счета в виде письменного распоряжения плательщику – кредитной организации уплатить сумму денег, соответствующей указанной в документах на оплату товаров и услуг, представленных юридическим лицом – поставщиком:

- а) платежное поручение;
  - б) платежная (пластиковая) карточка;
  - в) платежное требование;
3. Система расчетов, при которой момент списания средств со счета плательщика совпадает с моментом их зачисления на счет получателя:
- а) телеграфный перевод;
  - б) расчеты посредством платежных карточек;
  - в) “on – line”.
4. Укажите предельный срок осуществления безналичных расчетов в пределах Российской Федерации:
- а) 2 дня;
  - б) 5 дней;
  - в) 7 дней.
5. Дополнительный лист, прилагаемый к векселю для оформления индоссамента:
- а) тратта;
  - б) акцент;
  - в) аллонж;
  - г) аваль.

### **Тесты по теме «Валютная система»**

- 1. Перечислите функции, выполняемые международным финансовым рынком:*
- а) финансовое посредничество
  - б) страхование международных операций
  - в) межвременная торговля
  - г) содействие процессу непрерывного воспроизводства
  - д) ускорение регионализации
  - е) укрепление глобализации и интеграции
- 2. Главным фактором развития финансовой глобализации является:*
- а) международная торговля
  - б) прямые иностранные инвестиции
  - в) портфельные иностранные инвестиции
  - г) международная координация экономической политики разных стран
- 3. Ведущим глобальным финансовым рынком является:*
- а) рынок кредитов
  - б) рынок облигаций
  - в) рынок депозитов
  - г) рынок дериватов
  - е) рынок валют
  - ж) рынок акций
- 4. Конвертируемость валюты это:*
- а) отсутствие ограничений на использование валюты в сделках с реальными и финансовыми активами.
  - б) отсутствие ограничений на основные внешнеэкономические операции в данной валюте
  - в) отсутствие какого-либо контроля властей над внешнеэкономической деятельностью институциональных единиц.
- 5. Какие факторы ведут к падению валютного курса, если все остальные переменные неизменны:*
- а) рост ожидаемой инфляции на внутреннем рынке
  - б) рост ожидаемой инфляции за рубежом
  - в) рост предложения денег на внутреннем рынке
  - г) рост национального ВВП

д) рост ВВП за рубежом

6. В настоящее время золото в качестве финансового актива:

а) не является официальным резервным активом

б) является официальным резервным активом

в) его роль в составе резервных активов не изменилась

7. Международный валютный рынок (FOREX) представляет собой:

а) биржевой рынок

б) внебиржевой рынок

в) рынок сделок между денежными властями разных стран

г) сделки на нем невозможны

8. В условиях золотого стандарта инфляция:

а) возможна

б) невозможна

9. Распределите по годам межгосударственные конференции, на которых произошли ключевые изменения мировой валютной системы:

Место проведения конференции	Год
Бреттон-Вудс	1867
Париж	1976
Кингстон	1922
Генуя	1944

10. К новым принципам, составляющим основу современной валютной системы, нельзя отнести:

а) полный отказ от фиксированных валютных курсов

б) отмена официальной цены на золото

в) МВФ как агентство по надзору за развитием мировой валютной системы

г) доллар США перестает считаться резервным активом

д) специальные права заимствования как резервный актив

11. На каком сейчас этапе находится процесс создания ЕЕС?

а) первом

б) втором

в) третьем

г) создание ЕЕС завершено

12. В начале безналичного обращения евро, его курс в соотношении 1:1 был установлен к:

а) доллару США

б) японской иене

в) немецкой марке

г) корзине мировых валют (доллару, иене и марке)

д) ЭКЮ

е) фунту стерлингов

13. Валютная монополия государства в советский период времени была свернута в:

а) 1980 году

б) 1986 году

в) 1990 году

г) 1991 году

д) 1992 году

е) 1998 году

ж) 2000 году

14. Валютный контроль - это:

а) запрещение операций с валютой

б) ограничения на обмен национальной валюты на валюту иностранного государства

в) регламентация операции резидентов и нерезидентов с валютой и другими

валютными ценностями

- г) контроль за эмиссией валюты
- 15. Статьей VIII Устава МВФ предусматривается*
- а) отмена валютных ограничений по операциям с капиталом
- б) отмена ограничения на обмен национальной валюты на валюту иностранного государства
- в) введение полной конвертируемости валют
- г) отмена валютных ограничений по текущим операциям и введение обратимости валют
- 16. Страны, использующие валютный контроль, находятся на:*
- а) более ранних стадиях экономического развития
- б) более зрелых стадиях экономического развития
- в) закономерность с точки зрения экономического развития отсутствует
- 17. Валютные ограничения по текущим операциям способствуют:*
- а) росту международной торговли
- б) росту международных рынков капитала
- в) не способствуют международной торговле
- г) международной координации экономической политики
- 18. В России полностью отсутствует конвертируемость:*
- а) по текущим операциям
- б) по операциям с капиталом
- в) российский рубль обладает полной конвертируемостью
- 19. Монетный паритет представляет собой:*
- а) соотношение цены золота к национальной валюте;
- б) официальный курс валюты;
- в) валюту в любой форме.
- 20. Номинальный курс определяет:*
- а) соотношение одной валюты по отношению к другой;
- б) изменения, зависящие от спроса и предложения на рынке валют;
- в) валюту, по отношению к которой осуществляется обмен.
- 21. Валюта - это...*
- а) платежное средство;
- б) денежные инструменты, используемые в международных расчетах;
- в) денежные знаки иностранных государств.
- 22. Международный кредит - это...*
- а) движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов;
- б) предоставление экспортером одной страны импортеру другой страны отсрочки платежа за проданный товар.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 90–100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрано 71 – 89% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрано 51 – 70% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрано 0 – 50% правильных ответов.

### **ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ**

## 5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

#### **Инструкция для обучающегося**

Билет состоит из двух частей.

Первая часть – два теоретических вопроса. Вам необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и подготовить ответ.

Вторая часть – практическая, содержит одно практическое задание. Необходимо ознакомиться с заданием, написать решение и сформулировать выводы.

Общее время подготовки к ответу и выполнения заданий – 30 минут.

**Общая норма времени: 90 минут**

1 Законодательство о налогах и сборах. Налоговый кодекс РФ его структура.

2 Понятие налога и сбора. Классификация налогов. Основные принципы налогообложения.

3. Задача. Определите сумму НДФЛ, причитающуюся к уплате за январь текущего года по следующим сотрудникам предприятия «Кирпичный завод»:

Оклад	Отработано	Примечание
-------	------------	------------

Иванов И.С. – директор 25000 руб. Полный месяц Один ребенок – 22 года.

Петрова О.П. – гл. бухгалтер 22000 руб. 2 дня – отпуск без содержания Двое детей: 8 лет, 16 лет – студентка дневн. отд. Премия – 10 %

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

#### **Инструкция для обучающегося**

Билет состоит из двух частей.

Первая часть – два теоретических вопроса. Вам необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и подготовить ответ.

Вторая часть – практическая, содержит одно практическое задание. Необходимо ознакомиться с заданием, написать решение и сформулировать выводы.

Общее время подготовки к ответу и выполнения заданий – 30 минут.

**Общая норма времени: 90 минут**

#### **Задания:**

1. Финансы: понятие, сущность, функции, принципы и роль в рыночной экономике.
2. Таможенная политика государства. Протекционизм и свободная торговля.
3. Кредит в 1,7 млн рублей выдан на 3 года. Реальная эффективность должна составлять 10% годовых (сложные проценты). Расчетный уровень инфляции 14 % в год. Определить ставку процентов при выдаче кредита, а также наращенную сумму.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

#### **Инструкция для обучающегося**

Билет состоит из двух частей.

Первая часть – два теоретических вопроса. Вам необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и подготовить ответ.

Вторая часть – практическая, содержит одно практическое задание. Необходимо ознакомиться с заданием, написать решение и сформулировать выводы.

Общее время подготовки к ответу и выполнения заданий – 30 минут.

**Общая норма времени: 90 минут**

**Задания:**

1. История финансов России. Современные финансы.
2. Инфляция и дефляция: сущность, виды, причины. Формула Фишера.
3. Фирма имеет ряд финансовых обязательств перед одним кредитором – 1,7 млн. рублей, 2,1 млн. рублей и 2,4 млн. рублей, которые должна погасить через 150, 200 и 300 дней после 01.01 текущего года. По согласованию сторон решено заменить их одним платежом, равным 6,8 млн.рублей, с продлением срока оплаты, используя процентную ставку 14% годовых (простые проценты). Определите срок уплаты консолидированного платежа.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3****Инструкция для обучающегося**

Билет состоит из двух частей.

Первая часть – два теоретических вопроса. Вам необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и подготовить ответ.

Вторая часть – практическая, содержит одно практическое задание. Необходимо ознакомиться с заданием, написать решение и сформулировать выводы.

Общее время подготовки к ответу и выполнения заданий – 30 минут.

**Общая норма времени: 90 минут**

**Задания:**

1. Финансовая система РФ: понятие, структура и значение в экономике.
2. Мировые финансовые центры. Глобализация и регионализация. ТНК и ТНБ.
3. Банк выдал кредит на 6 месяцев в сумме 350 000 рублей. Ожидаемый месячный уровень инфляции – 3 %, требуемая реальная доходность операции равна 12% годовых. Определите ставку процентов по кредиту с учетом инфляции и размер наращенной суммы.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4****Инструкция для обучающегося**

Билет состоит из двух частей.

Первая часть – два теоретических вопроса. Вам необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и подготовить ответ.

Вторая часть – практическая, содержит одно практическое задание. Необходимо ознакомиться с заданием, написать решение и сформулировать выводы.

Общее время подготовки к ответу и выполнения заданий – 30 минут.

**Общая норма времени: 90 минут**

**Задания:**

1. Финансовая политика России: теория и практика.
2. Банк международных расчетов. Клубы кредиторов.
3. Определите сумму единого налога ИП Морозова О.А., подлежащего уплате в бюджет за 1 квартал текущего года. Исходные данные:
  - получены доходы от реализации товаров – 860000 руб.;
  - начислена зарплата сотрудникам – 256000;
  - себестоимость закупки реализованных товаров – 370000 руб.;
  - начислены взносы во внебюджетные фонды от зарплаты наемных работников (26%);
  - единый налог – 15%.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5****Инструкция для обучающегося**

Билет состоит из двух частей.

Первая часть – два теоретических вопроса. Вам необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и подготовить ответ.

Вторая часть – практическая, содержит одно практическое задание. Необходимо ознакомиться с заданием, написать решение и сформулировать выводы.

Общее время подготовки к ответу и выполнения заданий – 30 минут.

**Общая норма времени: 90 минут**

**Задания:**

1. Государственные финансы и модернизация экономики.
2. Финансовый механизм: виды, формы организации финансовых отношений, специфические методы формирования и использования финансовых ресурсов.
3. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) = 5000 млн руб. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, = 42 млн руб. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, = 172 млн руб. Сумма взаимно погашающихся платежей = 400 млн руб. Среднее число оборотов денег за год = 10.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

**Инструкция для обучающегося**

Билет состоит из двух частей.

Первая часть – два теоретических вопроса. Вам необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и подготовить ответ.

Вторая часть – практическая, содержит одно практическое задание. Необходимо ознакомиться с заданием, написать решение и сформулировать выводы.

Общее время подготовки к ответу и выполнения заданий – 30 минут.

**Общая норма времени: 90 минут**

**Задания:**

1. Характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации
2. Мировые финансово-кредитные институты и их роль в мировой экономике: МВФ, МБ, ЕБРР, ЕАБР.
3. Определите сумму взносов во внебюджетные фонды ИП Колесник О.Л. за март текущего года. Исходные данные:
  - начислена зарплата наемным работникам – 151000 руб.;
  - выделена мат. помощь в размере 4000 руб. двум работникам;
  - начислена премия – 12000 руб.;
  - начислены взносы во внебюджетные фонды: в Пенсионный фонд и ФОМС.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

**Инструкция для обучающегося**

Билет состоит из двух частей.

Первая часть – два теоретических вопроса. Вам необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и подготовить ответ.

Вторая часть – практическая, содержит одно практическое задание. Необходимо ознакомиться с заданием, написать решение и сформулировать выводы.

Общее время подготовки к ответу и выполнения заданий – 30 минут.

**Общая норма времени: 90 минут**

**Задания:**

1. Министерство финансов и министерство экономического развития: цели и задачи.
2. Мировая и национальная валютная система. Основные проблемы валютной системы РФ. Плавающий и фиксированный валютный курс.
3. Рассчитайте скорость оборота денег. Денежная масса наличных и безналичных денег = 200 млрд руб. ВВП = 4080 млрд руб.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

##### Инструкция для обучающегося

Билет состоит из двух частей.

Первая часть – два теоретических вопроса. Вам необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и подготовить ответ.

Вторая часть – практическая, содержит одно практическое задание. Необходимо ознакомиться с заданием, написать решение и сформулировать выводы.

Общее время подготовки к ответу и выполнения заданий – 30 минут.

**Общая норма времени: 90 минут**

##### Задания:

1. Бюджет и бюджетная система РФ. Межбюджетные отношения.
2. Валютный рынок России. Основные инструменты. Форекс-рынок.
3. Индекс цен в прошлом году был 110 %, а в текущем – 121 %. Определите уровень инфляции.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

##### Инструкция для обучающегося

Билет состоит из двух частей.

Первая часть – два теоретических вопроса. Вам необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и подготовить ответ.

Вторая часть – практическая, содержит одно практическое задание. Необходимо ознакомиться с заданием, написать решение и сформулировать выводы.

Общее время подготовки к ответу и выполнения заданий – 30 минут.

**Общая норма времени: 90 минут**

##### Задания:

1. Налоги и налоговая система РФ. Налоги для бизнеса и населения. Налоговая реформа.
2. Страхование. Самострахование. Хеджирование.
3. На основании данных, приведенных в таблице, определите:
  - А) величину M0
  - Б) величину M1
  - В) величину M2
  - Г) величину M3

Небольшие срочные вклады	300
Крупные срочные вклад	645
Вклады до востребования	448
Государственные облигации	300
Наличные деньги	170

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

##### Инструкция для обучающегося

Билет состоит из двух частей.

Первая часть – два теоретических вопроса. Вам необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и подготовить ответ.

Вторая часть – практическая, содержит одно практическое задание. Необходимо ознакомиться с заданием, написать решение и сформулировать выводы.

Общее время подготовки к ответу и выполнения заданий – 30 минут.

**Общая норма времени: 90 минут**

**Задания:**

1. Государственный кредит России. Дефицит и профицит бюджета. Внешний и внутренний долг России. Методы управления долгом.
2. Страховой бизнес. Субъекты и виды страхования. Страхование населения и организаций.
3. Предположим, что каждый рубль обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 900 трлн руб. Определите величину спроса на деньги.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**

**Инструкция для обучающегося**

Билет состоит из двух частей.

Первая часть – два теоретических вопроса. Вам необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и подготовить ответ.

Вторая часть – практическая, содержит одно практическое задание. Необходимо ознакомиться с заданием, написать решение и сформулировать выводы.

Общее время подготовки к ответу и выполнения заданий – 30 минут.

**Общая норма времени: 90 минут**

**Задания:**

1. Финансирование государственных внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды.
2. Биржа фондовая: организация торгов ценными бумагами. Листинг. Основные проблемы.
3. Расположите следующие активы в порядке возрастания их ликвидности, обоснуйте свой ответ:
  - А) акции компании Мосэнерго
  - Б) наличные деньги
  - В) вклад до востребования в Сбербанке России
  - Г) производственная постройка

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**

**Инструкция для обучающегося**

Билет состоит из двух частей.

Первая часть – два теоретических вопроса. Вам необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и подготовить ответ.

Вторая часть – практическая, содержит одно практическое задание. Необходимо ознакомиться с заданием, написать решение и сформулировать выводы.

Общее время подготовки к ответу и выполнения заданий – 30 минут.

**Общая норма времени: 90 минут**

**Задания:**

1. Бюджетное финансирование. Ассигнования из бюджетов. Финансирование национальных проектов.

2. Производные ценные бумаги: фьючерс, форвард, своп, опцион.
3. Известно, что налично-денежный оборот (агрегат М0) в январе 2005 г. составил 1093,1 млрд ДМ, денежный агрегат М3 — 2746,9 млрд ДМ, ставка обязательных резервов ЦБ - 10%.

Определить:

- 1) удельный вес налично-денежного оборота в денежной массе (агрегат М3);
- 2) денежный мультипликатор.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

#### **Инструкция для обучающегося**

Билет состоит из двух частей.

Первая часть – два теоретических вопроса. Вам необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и подготовить ответ.

Вторая часть – практическая, содержит одно практическое задание. Необходимо ознакомиться с заданием, написать решение и сформулировать выводы.

Общее время подготовки к ответу и выполнения заданий – 30 минут.

**Общая норма времени: 90 минут**

#### **Задания:**

1. Источники финансирования деятельности предприятий и организаций.
2. Банковские ценные бумаги. Банк на рынке акций и облигаций.
3. На основании данных таблицы рассчитать:
  - 1) темпы прироста или снижения денежной массы (агрегат М2) по отношению к предыдущему периоду;
  - 2) удельный вес наличных денег (агрегат М0) в общей денежной массе (агрегат М2) и выявить динамику в этом процессе.

*Таблица*

	1.01.18	01.04.18	01.01.19	01.04.19
<i>Всего</i>	374,1	360,4	448,3	473,8
<i>в том числе</i>				
<i>наличные деньги</i>	130,4	119,1	187,8	174,1
<i>Депозиты до востребования</i>	243,7	241,3	174,1	299,7
<i>Срочные и сберегательные депозиты</i>				

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

#### **Инструкция для обучающегося**

Билет состоит из двух частей.

Первая часть – два теоретических вопроса. Вам необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и подготовить ответ.

Вторая часть – практическая, содержит одно практическое задание. Необходимо ознакомиться с заданием, написать решение и сформулировать выводы.

Общее время подготовки к ответу и выполнения заданий – 30 минут.

**Общая норма времени: 90 минут**

#### **Задания:**

1. Корпоративные финансы: сущность, субъекты, специфика и роль в экономике.
2. Профессиональные участники РЦБ РФ. Биржа. Спотовый и срочный рынок.
3. ООО «Лика» открывает депозитный вклад в размере 100 млн руб. на срок три месяца с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 60% годовых.

Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке по окончании срока договора.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

##### **Инструкция для обучающегося**

Билет состоит из двух частей.

Первая часть – два теоретических вопроса. Вам необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и подготовить ответ.

Вторая часть – практическая, содержит одно практическое задание. Необходимо ознакомиться с заданием, написать решение и сформулировать выводы.

Общее время подготовки к ответу и выполнения заданий – 30 минут.

**Общая норма времени: 90 минут**

##### **Задания:**

1. Финансы домашних хозяйств, личные финансы. Финансы индивидуальных предпринимателей.
2. Ценные бумаги: понятие и виды. Первичный, вторичный и третичный рынок. Стратегии на РЦБ.
3. Банк принимает депозиты на полгода по ставке 10% годовых. Определите проценты, выплаченные банком на вклад 150 тыс. руб.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

##### **Инструкция для обучающегося**

Билет состоит из двух частей.

Первая часть – два теоретических вопроса. Вам необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и подготовить ответ.

Вторая часть – практическая, содержит одно практическое задание. Необходимо ознакомиться с заданием, написать решение и сформулировать выводы.

Общее время подготовки к ответу и выполнения заданий – 30 минут.

**Общая норма времени: 90 минут**

##### **Задания:**

1. Деньги: сущность, функции, виды и роль в экономике.
2. Наличный и безналичный денежный оборот. Денежная масса. Денежные агрегаты.
3. Депозит в размере 500 тыс. руб. положен в банк на три года. Определите сумму начисленных процентов при простой и сложной ставках процентов, равных 80% годовых.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

##### **Инструкция для обучающегося**

Билет состоит из двух частей.

Первая часть – два теоретических вопроса. Вам необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и подготовить ответ.

Вторая часть – практическая, содержит одно практическое задание. Необходимо ознакомиться с заданием, написать решение и сформулировать выводы.

Общее время подготовки к ответу и выполнения заданий – 30 минут.

**Общая норма времени: 90 минут**

##### **Задания:**

1. Электронные деньги и современный денежный рынок России.
2. Банковское кредитование населения и корпоративного бизнеса. Процентная ставка. Ставка рефинансирования.

3. Банк выдал кредит в размере 5 млн руб. на полгода по простой ставке процентов 120% годовых. Определите погашаемую сумму и сумму процентов за кредит

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

##### **Инструкция для обучающегося**

Билет состоит из двух частей.

Первая часть – два теоретических вопроса. Вам необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и подготовить ответ.

Вторая часть – практическая, содержит одно практическое задание. Необходимо ознакомиться с заданием, написать решение и сформулировать выводы.

Общее время подготовки к ответу и выполнения заданий – 30 минут.

**Общая норма времени: 90 минут**

##### **Задания:**

1. Организация наличного денежного обращения.
2. Коммерческий банки: операции на финансовом рынке.
3. Определить количество денег, необходимое для обращения денег в экономике страны, если сумма цен реализуемых товаров и услуг – 720 млн. руб., товары, проданные в кредит, срок оплаты которых не наступил, - 70 млн. руб., сумма платежей по долговым обязательствам – 10 млн. руб., взаимопогашающиеся платежи – 37 млн. руб. Рубль совершает 9 оборотов в год.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

##### **Инструкция для обучающегося**

Билет состоит из двух частей.

Первая часть – два теоретических вопроса. Вам необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и подготовить ответ.

Вторая часть – практическая, содержит одно практическое задание. Необходимо ознакомиться с заданием, написать решение и сформулировать выводы.

Общее время подготовки к ответу и выполнения заданий – 30 минут.

**Общая норма времени: 90 минут**

##### **Задания:**

1. Механизм распределения и перераспределения финансов.
2. Организационно-правовая форма коммерческого банка. Уставный капитал Банка. Резервы и нормы резервирования.
3. Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Сумма регулирующих доходов бюджета составляет 430 млн. руб., сумма закрепленных доходов – 320 млн. руб. Сумма расходной части бюджета составляет 860 млн. руб. Сумма субвенции составляет 32% от суммы дефицита бюджета.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

##### **Инструкция для обучающегося**

Билет состоит из двух частей.

Первая часть – два теоретических вопроса. Вам необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и подготовить ответ.

Вторая часть – практическая, содержит одно практическое задание. Необходимо ознакомиться с заданием, написать решение и сформулировать выводы.

Общее время подготовки к ответу и выполнения заданий – 30 минут.

**Общая норма времени: 90 минут**

##### **Задания:**

1. Денежная система России и зарубежных государств.
2. Коммерческий банк: экономические и правовые основы деятельности.
3. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области – 450 млн. руб. Дефицит бюджета – 60 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 180 млн. руб.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

##### **Инструкция для обучающегося**

Билет состоит из двух частей.

Первая часть – два теоретических вопроса. Вам необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и подготовить ответ.

Вторая часть – практическая, содержит одно практическое задание. Необходимо ознакомиться с заданием, написать решение и сформулировать выводы.

Общее время подготовки к ответу и выполнения заданий – 30 минут.

**Общая норма времени: 90 минут**

##### **Задания:**

1. Кредит: сущность, функции и принципы, виды и роль в экономике.
2. Операции Банка России на открытом рынке: виды, цели и задачи.
3. Кредит в размере 270 тыс.руб. выдан на 4 года. На сумму долга начисляются простые проценты – 18% годовых. Какой величины достигнет долг в конце срока ссуды? Какова сумма начисленных процентов?

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

##### **Инструкция для обучающегося**

Билет состоит из двух частей.

Первая часть – два теоретических вопроса. Вам необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и подготовить ответ.

Вторая часть – практическая, содержит одно практическое задание. Необходимо ознакомиться с заданием, написать решение и сформулировать выводы.

Общее время подготовки к ответу и выполнения заданий – 30 минут.

**Общая норма времени: 90 минут**

##### **Задания:**

1. Кредитная система: понятие и структура, банковские и небанковские институты.
2. Денежно-кредитная политика Банка России: цель, задачи, основные инструменты и стратегии поведения.
3. Сумму в размере 460 тыс. руб. необходимо выплатить через 3 года. Кредит выдан под 12% годовых. Проценты начисляются простые. Какова первоначальная сумма долга?

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

##### **Инструкция для обучающегося**

Билет состоит из двух частей.

Первая часть – два теоретических вопроса. Вам необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и подготовить ответ.

Вторая часть – практическая, содержит одно практическое задание. Необходимо ознакомиться с заданием, написать решение и сформулировать выводы.

Общее время подготовки к ответу и выполнения заданий – 30 минут.

**Общая норма времени: 90 минут**

##### **Задания:**

1. Кредит и современный рынок ссудных капиталов. «Длинные» и «короткие» деньги.
2. Центральный банк РФ: операции и инструменты.
3. При учреждении АО «Свет» выпущено 660 тыс. акций. Уставный капитал составляет 170 млн руб. Процентная ставка дивиденда – 21%. У держателя находится 900 акций. Найти дивиденды по акциям.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

##### **Инструкция для обучающегося**

Билет состоит из двух частей.

Первая часть – два теоретических вопроса. Вам необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и подготовить ответ.

Вторая часть – практическая, содержит одно практическое задание. Необходимо ознакомиться с заданием, написать решение и сформулировать выводы.

Общее время подготовки к ответу и выполнения заданий – 30 минут.

**Общая норма времени: 90 минут**

##### **Задания:**

1. Банковский менеджмент: цели, задачи, субъекты и объекты управления. Банковские риски.
2. Налоговая политика. Субъект и объект управления. Налоговый механизм. Принципы налогообложения.
3. Кредит в размере 270 тыс.руб. выдан на 4 года. На сумму долга начисляются простые проценты – 18% годовых. Какой величины достигнет долг в конце срока ссуды? Какова сумма начисленных процентов?

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

##### **Инструкция для обучающегося**

Билет состоит из двух частей.

Первая часть – два теоретических вопроса. Вам необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и подготовить ответ.

Вторая часть – практическая, содержит одно практическое задание. Необходимо ознакомиться с заданием, написать решение и сформулировать выводы.

Общее время подготовки к ответу и выполнения заданий – 30 минут.

**Общая норма времени: 90 минут**

##### **Задания:**

1. Банковская система России: структура, субъекты, операции.
2. Центральный банк РФ: цели, задачи, функции.
3. Известно, что в 2000 г. объем валового национального продукта составлял 3549,6 млрд ДМ, денежная масса (агрегат М1) — 916,9 млрд ДМ. Требуется определить скорость обращения денег.

##### **3. Критерии оценки**

- оценка «отлично» выставляется студенту:
  - если ответ полный и правильный на основании изученного материала;
  - материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
  - ответ самостоятельный;
- оценка «хорошо» выставляется студенту:

- если ответ полный и правильный на основании изученного материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя;
- потребовалась помощь преподавателя;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту:
- если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту:
- если отмечаются такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом,
- решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.