

**Аннотации**

**СГ.01 История России**

**1.1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и входит в социально-гуманитарный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

**1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</p> <p>раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</p> <p>обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</p> <p>давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p> | <p>основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</p> <p>итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</p> <p>основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли</p> |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Умения  | Знания   |
|--------|---|--|
| ОК 01  | <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план; оценивать</p> | <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  |  |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение                                    | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                       |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.  | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования   |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.  | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности  |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.  |
| ОК 06 | описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения  | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  |
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

### Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-12 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| Вид учебной работы                                  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>              | 66          |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 66          |
| в том числе:  |             |
| лекции, уроки                                       | 30          |
| практические занятия                                | 36          |
| консультации  |             |

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

|   |  |
|---|--|
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                 |  |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

### СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

#### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| ОК                               | Умения   | Знания  |
|----------------------------------|--|---|
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;<br>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;<br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;<br>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);<br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br>правила чтения текстов профессиональной направленности;<br>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии |

#### Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-12 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы                     | 124         |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 124         |

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

|   |     |
|---|-----|
| в том числе:  |     |
| лекции, уроки   |     |
| практические занятия  | 124 |
| консультации  |     |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                 |     |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |     |

### СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код ОК                                    | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07 | <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>обеспечивать устойчивость объектов экономики;</p> <p>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> | <p>основы пожаробезопасности и электробезопасности;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> |

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p> | <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>основы здорового образа жизни</p> |
|--|---|--|

### Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-12 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                               | 70          |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем                  | 68          |
| в том числе:   |             |
| лекции, уроки  | 20          |
| практические занятия   | 48          |
| *консультации  |             |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                          | 2           |
| <b>**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |             |

## СГ.04. Физическая культура

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|           |               |               |
|-----------|---------------|---------------|
| <b>ОК</b> | <b>Умения</b> | <b>Знания</b> |
|-----------|---------------|---------------|

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

|                |  |   |
|----------------|--|---|
| ОК 04<br>ОК 08 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности |
|----------------|--|---|

### Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-12 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                               | 174         |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем                  | 174         |
| в том числе:   |             |
| лекции, уроки  |             |
| практические занятия   | 174         |
| *консультации  | -           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                          |             |
| <b>**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |             |

### СГ.05. Экологические основы природопользования+

#### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и входит в социально-гуманитарный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--------|--------|
|            |        |        |

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ОК 01<br/>ОК 02<br/>ОК 03<br/>ОК 04<br/>ОК 05<br/>ОК 06<br/>ОК 07</p> | <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; определить экологическую пригодность выпускаемой продукции; анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф. применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> | <p>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств; виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал; охраняемые природные территории Российской Федерации. правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования. принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> |
|--|---|--|

### Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-12 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                               | 36          |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем                  | 36          |
| в том числе:   |             |
| лекции, уроки  | 24          |
| практические занятия   | 12          |
| *консультации  |             |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                          |             |
| <b>**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |             |

## **СГ.05 Профессиональная этика и этикет**

### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и входит в социально-гуманитарный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| <b>Код ПК, ОК</b>   | <b>Умения</b>   | <b>Знания</b>  |
|---|---|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- бесконфликтно работать в коллективе;</li> <li>- быть толерантным к этническим, национальным, расовым, конфессиональным различиям, к восприятию культуры и обычаев стран и народов;</li> <li>- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;</li> <li>- признавать свои ошибки, принимать чужую точку зрения;</li> <li>- соблюдать правила межличностного общения;</li> <li>- соблюдать правила протокола и этикета.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие духовно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России;</li> <li>- ценности бытия, жизни и культуры;</li> <li>- содержание принципов гуманизма и культурного релятивизма теорию общения, способы эффективного взаимодействия в сфере деловых отношений;</li> <li>- основы делового общения;</li> <li>- особенности процесса коммуникации;</li> <li>- правила речевого этикета;</li> <li>- этику делового общения</li> </ul> |

### **Требования к формированию личностных результатов**

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-12 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                               | 44                 |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем                  | 38                 |
| в том числе:   |                    |
| лекции, уроки  | 18                 |
| практические занятия   | 18                 |
| *консультации  | 2                  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                          | 6                  |
| <b>**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## **СГ.05 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

### **1.1. Область применения программы:**



## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и входит в социально - гуманитарный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК  | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</li> <li>- использовать нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- основы и механизмы социальной адаптации, механизмы защиты прав человека;</li> <li>- основы гражданского, трудового, семейного законодательства; меры поддержки и реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, основанной на общечеловеческих ценностях;</li> <li>- основы и принципы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, особенности изменении климата, принципы бережливого производства, правила эффективных действий в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> |

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> <li>- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- основы правовой грамотности.</li> </ul> |
|---|---|

### Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-12 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                        | 36          |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем           | 36          |
| в том числе:  |             |
| лекции, уроки   | 24          |
| практические занятия  | 12          |
| *консультации   |             |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                   |             |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |             |

## ОП.01 Моделирование логистических систем

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Моделирование логистических систем» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|    |        |        |
|----|--------|--------|
| ОК | Умения | Знания |
|----|--------|--------|

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

|  |   |  |
|--|---|--|
| ПК.4.1<br>ПК.4.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач;<br>решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования;<br>применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности;<br>строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач | методы моделирования логистических процессов;<br>основные методы исследования операций;<br>основные элементы теории массового обслуживания;<br>основные элементы теории графов и сетей |
|--|---|--|

### Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                      | 109         |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем         | 96          |
| в том числе:  |             |
| лекции, уроки   | 48          |
| практические занятия  | 48          |
| *консультации   |             |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                 | 13          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |             |

## ОП.02 Информационное обеспечение логистических процессов

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение логистических процессов» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                    | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ПК.1.1<br>ПК.1.3<br>ПК.2.1<br>ПК.3.1<br>ОК 01 | распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;<br>анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором необходимо вести профессиональную деятельность;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в |

**Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

| <b>Код ПК, ОК</b>                         | <b>Умения</b>   | <b>Знания</b>  |
|---|---|--|
| ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | <p>определять этапы решения задачи;<br/>                     выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/>                     владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br/>                     определять задачи для поиска информации;<br/>                     определять необходимые источники информации;<br/>                     структурировать получаемую информацию;<br/>                     выделять наиболее значимое в перечне информации;<br/>                     определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br/>                     обрабатывать текстовую табличную информацию;<br/>                     использовать деловую графику и мультимедиа информацию;<br/>                     создавать презентации;<br/>                     читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;<br/>                     пользоваться автоматизированными системами делопроизводства.</p> | <p>профессиональном и/или социальном контексте;<br/>                     алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br/>                     методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br/>                     основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br/>                     технологию поиска информации в сети Интернет;<br/>                     номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;<br/>                     содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br/>                     основы проектной деятельности;<br/>                     правила оформления документов и построения устных сообщений;<br/>                     назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;<br/>                     основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;<br/>                     назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;<br/>                     принципы защиты информации от несанкционированного доступа;<br/>                     правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;<br/>                     основные понятия автоматизированной обработки информации;<br/>                     основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</p> |

**Требования к формированию личностных результатов**

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                           | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>              | 98                 |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 70                 |
| в том числе:  |                    |
| лекции, уроки                                       | 36                 |

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

|   |    |
|---|----|
| практические занятия  | 32 |
| *консультации   | 2  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)   | 16 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена (включая самостоятельную подготовку и консультации) | 12 |

### ОП.03 Экономика организации

#### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ПК.2.2<br>ПК.3.3<br>ПК.4.1<br>ПК.4.2<br>ПК.4.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | <p>определять организационно-правовые формы собственности организаций;</p> <p>планировать деятельность организации;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию</p> | <p>сущность организации как основного звена экономики отраслей;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</p> <p>организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</p> <p>механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</p> <p>аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p> |

#### Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |                    |
|--|--------------------|
| <b>Вид учебной работы</b>              | <b>Объем часов</b> |
| <b>Объем образовательной программы</b> | <b>92</b>          |

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

|   |           |
|---|-----------|
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем   | <b>64</b> |
| в том числе:  |           |
| лекции, уроки   | 30        |
| практические занятия  | 32        |
| *консультации   | 2         |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)   | 16        |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена (включая самостоятельную подготовку и консультации) | 12        |

### ОП.04 Статистика

#### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.2 | -собирать и регистрировать статистическую информацию;<br>-проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;<br>выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;<br>-осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники | -предмет, метод и задачи статистики;<br>общие основы статистической науки;<br>-принципы организации государственной статистики;<br>-современные тенденции развития статистического учета;<br>-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;<br>-основные формы и виды действующей статистической отчетности;<br>-технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления |

#### Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>              | 88          |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 64          |
| в том числе:  |             |
| лекции, уроки                                       | 30          |
| практические занятия                                | 32          |

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

|  |    |
|--|----|
| консультации   | 2  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 12 |
| <b>**Промежуточная аттестация в форме экзамена (включая самостоятельную подготовку и консультации)</b> | 12 |

### ОП.05. Документационное обеспечение управления

#### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код<br>ПК, ОК  | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ПК.1.1<br>ПК.1.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | анализировать задачу и определять этапы решения;<br>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;<br>определять актуальность нормативно-правовой документации;<br>оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;<br>унифицировать системы документации;<br>осуществлять хранение и поиск документов;<br>осуществлять автоматизацию обработки документов;<br>использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;<br>оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок | основные источники информации и ресурсы для решения задач;<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>основные форматы электронных документов, используемых в документационном обеспечении управления;<br>понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;<br>основные понятия документационного обеспечения управления;<br>системы документационного обеспечения управления;<br>классификацию документов;<br>требования к составлению и оформлению документов;<br>организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел |

#### Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |                    |
|--|--------------------|
| <b>Вид учебной работы</b>              | <b>Объем часов</b> |
| <b>Объем образовательной программы</b> | 40                 |

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

|  |    |
|--|----|
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем                  | 32 |
| в том числе:   |    |
| лекции, уроки  | 16 |
| практические занятия   | 16 |
| консультации   |    |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                          | 8  |
| <b>**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |    |

### ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2.

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код<br>ПК, ОК  | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.1<br>ПК 1.3<br>ПК 2.2 | оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,<br>ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;<br>анализировать показатели, связанные с денежным обращением;<br>анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;<br>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;<br>определять и анализировать уровень инфляции;<br>определять кредитоспособность заемщика | сущность финансов, их функции и роль в экономике;<br>принципы финансовой политики и финансового контроля;<br>законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;<br>основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;<br>структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;<br>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;<br>структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;<br>виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;<br>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;<br>кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;<br>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы |

#### Требования к формированию личностных результатов



## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                      | 68          |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем         | 59          |
| в том числе:  |             |
| лекции, уроки   | 29          |
| практические занятия  | 28          |
| консультации  | 2           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                 | 9           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |             |

## ОП.07 Бухгалтерский учет логистических операций

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет логистических операций» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код ПК, ОК  | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ПК.1.1<br>ПК.1.2<br>ПК.1.3<br>ПК.2.2<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09 | оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;<br>проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;<br>участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности | нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;<br>основные требования к ведению бухгалтерского учета;<br>формы бухгалтерского учета;<br>учет денежных средств;<br>учет основных средств;<br>учет нематериальных активов;<br>учет материально-производственных запасов;<br>учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;<br>учет готовой продукции и ее реализации;<br>учет текущих операций и расчетов;<br>учет финансовых результатов и использования прибыли;<br>учетную политику организации |

### Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>   | <b>56</b>   |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем  | 40          |
| в том числе:   |             |
| лекции, уроки  | 28          |
| практические занятия   | 10          |
| консультации   | 2           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 4           |
| <b>**Промежуточная аттестация в форме экзамена (включая самостоятельную подготовку и консультации)</b> | <b>12</b>   |

### ОП.08 Основы логистической деятельности

#### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы логистической деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ПК.1.1<br>ПК.1.2<br>ПК.2.1<br>ПК.3.1<br>ПК.3.2<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | -планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;<br>-применять в профессиональной деятельности приемы логистики;<br>-принимать эффективные решения, используя методологию логистики;<br>-учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности | -сущность и характерные черты современной логистики;<br>-методы и функции логистики;<br>-принципы логистики;<br>-виды логистики и их характерные черты;<br>-основные направления и этапы управления потоками в логистике;<br>-принципы функционирования и управления логистической цепью;<br>-функциональные подсистемы логистики;<br>-логистические концепции и технологии;<br>-нормативно-правовое регулирование логистической деятельности |

#### Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>              | <b>62</b>   |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 48          |

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

|   |    |
|---|----|
| в том числе:  |    |
| лекции, уроки   | 30 |
| практические занятия  | 16 |
| консультации  | 2  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)   | 8  |
| <b>**Промежуточная аттестация в форме экзамена комплексного (включая самостоятельную подготовку и консультации)</b> | 6  |

### ОП.09 Налоги и налогообложение

#### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.2.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.1<br>ПК 2.2 | ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;<br>понимать сущность и порядок расчетов налогов;<br>определять виды и порядок налогообложения;<br>выделять элементы налогообложения;<br>определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;<br>понимать сущность и порядок расчетов страховых взносов во внебюджетные фонды | Налоговый кодекс Российской Федерации; нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем;<br>виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;<br>источники уплаты налогов, сборов, пошлин;<br>сущность и структуру страховых взносов в государственные внебюджетные фонды |

#### Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>              | 62          |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 48          |
| в том числе:  |             |
| лекции, уроки                                       | 24          |
| практические занятия                                | 22          |
| консультации  | 2           |

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

|  |   |
|--|---|
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 8 |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена комплексного (включая самостоятельную подготовку и консультации) | 6 |

### ОП.10 Менеджмент

#### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Менеджмент» является частью общепрофессионального цикла программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код<br>ПК,<br>ОК   | Умения   | Знания   |
|--|--|--|
| ПК.4.1<br>ПК.4.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | <p>планировать и организовывать работу подразделения;</p> <p>формировать организационные структуры управления;</p> <p>разрабатывать мотивационную политику организации;</p> <p>применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>учитывать особенности менеджмента (по отраслям)</p> | <p>сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);</p> <p>внешнюю и внутреннюю среды организации;</p> <p>цикл менеджмента;</p> <p>процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>функции менеджмента в рыночной экономике:</p> <p>организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;</p> <p>систему методов управления;</p> <p>методику принятия решений;</p> <p>стили руководства, коммуникации в организациях, правила эффективного делового общения</p> |

#### Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>              | <b>45</b>   |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 39          |
| в том числе:  |             |
| лекции, уроки                                       | 27          |
| практические занятия                                | 10          |
| консультации  | 2           |

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

|   |   |
|---|---|
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                 | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |   |

### ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

#### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.1.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ПК.1.1<br>ПК.3.1<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | использовать необходимые нормативно-правовые акты для осуществления профессиональной деятельности;<br>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;<br>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения | понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;<br>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;<br>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;<br>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;<br>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;<br>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;<br>виды административных правонарушений и административной ответственности |

#### Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                        | <b>44</b>   |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем           | 40          |
| в том числе:  |             |
| лекции, уроки   | 30          |
| практические занятия  | 10          |
| *консультации   |             |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                   | 4           |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |             |

## **ОП.12 Математика**

### **1.1. Область применения программы**

Учебная дисциплина «Математика» является частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| <b>Код ОК</b> | <b>Умения</b>  | <b>Знания</b>   |
|---------------|--|---|
| ОК 01         | умение решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности  | знание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности                                 |
| ОК 02         | быстрота и точность поиска, оптимальность и научность необходимой информации, а также обоснованность выбора применения современных технологий её обработки | знание основных понятий и методов теории комплексных чисел, линейной алгебры, математического анализа                                   |
| ОК 03         | организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; стремиться к самообразованию и повышению профессионального уровня         | значение математики в профессиональной деятельности и при освоении специальности  |
| ОК 04         | умело и эффективно работать в коллективе, соблюдать профессиональную этику   | знание математических понятий и определений, способов доказательства математическими методами   |
| ОК 09         | пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   | знание математического анализа информации, представленной различными способами, а также методов построения графиков различных процессов |

### **Требования к формированию личностных результатов**

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>48</b>          |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем                | 42                 |
| в том числе:   |                    |
| лекции, уроки  | 20                 |
| практические занятия   | 20                 |
| консультации   | 2                  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                        | 6                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

**ОП.13 Основы предпринимательской деятельности**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и входит в общепрофессиональный цикл.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| <b>Код ПК, ОК</b> | <b>Умения</b>  | <b>Знания</b>  |
|-------------------|--|--|
| ОК 01             | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |

**Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | <p>проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>   | <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>                                   |
| ОК 02 | <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>   | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>  |
| ОК 03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования;</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>психологические основы деятельности</p> |
| ОК 04 | <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>  | <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>  |
| ОК 05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>   | <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>   |



## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

|       |   |  |
|-------|---|--|
| ОК 06 | демонстрировать гражданско-патриотическую позицию и общечеловеческие качества; применять стандарты антикоррупционного поведения   | гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений; стандарты антикоррупционного поведения  |
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

### Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                      | 43          |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем         | 39          |
| в том числе:  |             |
| лекции, уроки   | 27          |
| практические занятия  | 12          |
| консультации  |             |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                 | 4           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |             |

## ОП.14. Основы бережливого производства

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код ПК, ОК | Умения  | Знания   |
|------------|---|--|
| ОК 01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02      | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение  | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  |
| ОК 03      | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;  | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;  |

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br>использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;   | возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br>основы предпринимательской деятельности;<br>основы финансовой грамотности;   |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности   | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности  |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений   |
| ОК 06 | описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;<br>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию и общечеловеческие качества;<br>применять стандарты антикоррупционного поведения   | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);<br>особенности социального и культурного контекста;<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности; принципы бережливого производства, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности   | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, принципы бережливого производства, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения   |
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

### Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>              | <b>45</b>   |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 39          |
| в том числе:  |             |
| лекции, уроки                                       | 17          |
| практические занятия                                | 22          |

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

|   |   |
|---|---|
| консультации  |   |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                 | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |   |

### ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### Перечень общих компетенций:

| Код    | Наименование общих компетенций  |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;   |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;  |

#### Перечень профессиональных компетенций:

| Код         | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                       |
|-------------|--|
| <b>ВД 1</b> | <b>Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании</b> |
| ПК 1.1.     | Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок          |
| ПК 1.2.     | Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе                   |
| ПК 1.3.     | Осуществлять документационное сопровождение складских операций                       |
| ПК 1.4.     | Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами                |

#### В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Иметь практический опыт</b> | заполнения документации, связанной с закупками;<br>анализа логистической системы управления запасами и их нормирования;<br>зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;<br>участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров;<br>заполнения документации, связанной с складским учетом; |
|--------------------------------|--|

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

|               |   |
|---------------|---|
|               | составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей;<br>управления логистическими процессами в закупках  |
| <b>Уметь:</b> | оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок;<br>определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации;<br>применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;<br>определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;<br>оценивать поставщиков с применением различных методик<br>оформлять документы складского учета;<br>определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;<br>выбирать подъемно-транспортное оборудование; организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);<br>оформлять документы складского учета;<br>составлять и заполнять типовые формы складских документов;<br>контролировать правильность составления складских документов;<br>оценивать рациональность структуры запасов;<br>проводить выборочное регулирование запасов   |
| <b>Знать:</b> | требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок;<br>порядок составления закупочной документации;<br>критерии оценки поставщиков;<br>порядок определения потребностей в закупках;<br>базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами);<br>классификацию складов и их функции;<br>варианты размещения складских помещений;<br>принципы выбора формы собственности склада;<br>основы организации деятельности склада;<br>структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;<br>систему документооборота на складе;<br>порядок составления складской документации;<br>обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов;<br>понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;<br>виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;<br>методы регулирования запасов |

### Требования к формированию личностных результатов

Профессиональный модуль **ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании** способствует развитию личностных результатов ЛР 1-21.

### 1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Объём профессионального модуля ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - 280 часов из них: занятий во взаимодействии с преподавателем – 228 часов, самостоятельная работа – 28 часов.

УП.01.01 Учебная практика - 72 часа, в том числе в форме практической подготовки.

Промежуточная аттестация в форме:

Дифференцированный зачет по учебной практике;

**экзамена** комплексного (включая самостоятельную подготовку и консультации) по МДК.01.01 и МДК.01.02 — 12 часов;

**экзамена** по модулю ПМ.01 (включая самостоятельную подготовку и консультации) – 12 часов

На освоение МДК.01.01 Логистика закупок – 98 часов, в том числе

- теоретические занятия (урок, лекция) - 44 часа;
- практические занятия -32 часа;
- консультации – 2 часа;
- самостоятельная работа – 14 часов;
- промежуточная аттестация экзамен комплексный – 6 часов.

на освоение МДК.01.02 Логистика складирования – 98 часов, в том числе

- теоретические занятия (урок, лекция) - 28 часов;
- практические занятия - 26 часов;
- курсовая работа (проект) - 20 часов,
- консультации – 4 часа;
- самостоятельная работа – 14 часов.
- промежуточная аттестация экзамен комплексный – 6 часов.

### **ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### **Перечень общих компетенций:**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>   |
|------------|---|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;   |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  |
| ОК 09.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;  |

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

### Перечень профессиональных компетенций:

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                     |
|---------|--|
| ВД 2    | Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении  |
| ПК 2.1. | Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении          |
| ПК 2.2. | Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении |

### В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении;<br>определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении;<br>определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении  |
| Уметь:                  | определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;<br>определять оптимальные каналы распределения и сбыта;<br>рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта;<br>идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;<br>рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте  |
| Знать:                  | классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла;<br>значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения;<br>основы бережливого производства;<br>схемы каналов распределения;<br>методы и модели управления сбытовой деятельностью<br>содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении;<br>способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении |

### Требования к формированию личностных результатов

Профессиональный модуль ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении способствует развитию личностных результатов ЛР 1-21.

### 1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объём профессионального модуля ПМ.02 - 305 часов из них:  
занятий во взаимодействии с преподавателем – 271 час,  
самостоятельная работа – 22 часа.

УП.02.01 Учебная практика - 72 часа, в том числе в форме практической подготовки.

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) - 36 часов, в том числе в форме практической подготовки.

Дифференцированный зачет по учебной практике и производственная практика (по профилю специальности);

**экзамен** по модулю ПМ.02 (включая самостоятельную подготовку и консультации) – 12 часов.

На освоение МДК.02.01 Производственная логистика – 112 часов, в том числе

- теоретические занятия (урок, лекция) - 60 часов;

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

- практические занятия -34 часа;
  - консультации – 4 часа;
  - самостоятельная работа – 14 часов;
  - промежуточная аттестация экзамен комплексный – 6 часов.
- на освоение МДК.02.02 Распределительная логистика – 98 часов, в том числе
- теоретические занятия (урок, лекция) – 31 часов;
  - практические занятия - 32 часов;
  - консультации – 4 часа;
  - самостоятельная работа – 8 часов;
  - промежуточная аттестация экзамен комплексный – 6 часов.

### ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### Перечень общих компетенций:

| Код    | Наименование общих компетенций  |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;   |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;  |

#### Перечень профессиональных компетенций:

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                       |
|---------|--|
| ВД. 3   | <b>Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании</b> |
| ПК 3.1. | Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов                                  |
| ПК 3.2. | Определять параметры логистического сервиса  |
| ПК 3.3. | Оценивать качество логистического сервиса  |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен



## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Иметь практический опыт:</b> | участия в организации процесса перевозки грузов;<br>оптимизации транспортных расходов;<br>участия в разработке элементов логистического сервиса;<br>участия в анализе элементов логистического сервиса  |
| <b>Уметь:</b>                   | рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;<br>определять оптимальный маршрут перевозки;<br>осуществлять выбор транспортного средства;<br>заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке;<br>проводить оптимизацию транспортных расходов;<br>применять методы маркетинговых исследований;<br>определять экономические параметры логистического сервиса;<br>применять методы оценки качества логистического сервиса;<br>определять параметры качества логистического сервиса;<br>рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса; оценивать эффективность уровня логистического обслуживания  |
| <b>Знать:</b>                   | основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов;<br>порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок;<br>способы расчета стоимости перевозки;<br>виды, типы и параметры транспортных средств;<br>порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов;<br>порядок и требования к заполнению транспортных документов;<br>структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов;<br>содержание, задачи и принципы логистического сервиса;<br>элементы сервисного обслуживания;<br>классификацию логистического сервиса;<br>роль маркетинга в логистическом сервисе;<br>экономические параметры организации логистического сервиса;<br>показатели, оценивающие качество логистического сервиса;<br>уровни и параметры качества логистического сервиса;<br>факторы качества сервисного обслуживания;<br>классификация показателей оценки логистического сервиса |

### Требования к формированию личностных результатов

Профессиональный модуль **ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании** способствует развитию личностных результатов ЛР 1-21.

#### 1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объём профессионального модуля ПМ.03 - 291 час из них:

занятий во взаимодействии с преподавателем – 239 часов,

самостоятельная работа – 28 часов.

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) - 72 часа, в том числе в форме практической подготовки.

Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности);

Промежуточная аттестация **экзамен** по МДК.03.01 (включая самостоятельную подготовку и консультации) – 12 часов.

Промежуточная аттестация **экзамен** по модулю ПМ.03 (включая самостоятельную подготовку и консультации) – 12 часов.

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

На освоение МДК.03.01 Транспортная логистика – 145 часов, в том числе

- теоретические занятия (урок, лекция) - 69 часов;
- практические занятия -44 часа;
- консультации – 2 часа;
- самостоятельная работа – 18 часов;
- промежуточная аттестация экзамен – 12 часов.

На освоение МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания – 62 часа, в том числе

- теоретические занятия (урок, лекция) – 36 часов;
- практические занятия - 14 часов;
- консультации – 2 часа;
- самостоятельная работа – 10 часов;
- промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

### **ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### **Перечень общих компетенций:**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>   |
|------------|---|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  |
| ОК 02.     | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04.     | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;   |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;  |
| ОК 09.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;  |

#### **Перечень профессиональных компетенций:**

| <b>Код</b>     | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>   |
|----------------|---|
| <b>ВД 4</b>    | <b>Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций</b>                   |
| <b>ПК 4.1.</b> | Планировать работу элементов логистической системы  |
| <b>ПК 4.2.</b> | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы                                |
| <b>ПК 4.3.</b> | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы |

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

### В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Иметь практический опыт:</b> | участия в планировании и организации логистических процессов; расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых; участие в контроле логистических операций, процессов, систем  |
| <b>Уметь:</b>                   | определять потребность логистической системы в ресурсах; планировать деятельность элементов логистической системы; составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы; производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности; осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; интерпретировать результаты контрольных мероприятий; разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов   |
| <b>Знать:</b>                   | методы планирования элементов логистических систем; значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; взаимосвязь основных элементов логистической системы; методы планирования потребностей в ресурсах; методику оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов; факторы эффективного функционирования логистической системы; резервы повышения эффективности функционирования логистической системы; значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов |

### Требования к формированию личностных результатов

Профессиональный модуль ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций способствует развитию личностных результатов ЛР 1 – 21.

#### 1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объём профессионального модуля ПМ.04 - 346 час из них:  
занятий во взаимодействии с преподавателем – 290 часов,  
самостоятельная работа – 32 часа.

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) - 108 часов, в том числе в форме практической подготовки.

Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности);

Промежуточная аттестация **экзамен** по МДК.04.01 (включая самостоятельную подготовку и консультации) – 12 часов.

Промежуточная аттестация **экзамен** по модулю ПМ.04 (включая самостоятельную подготовку и консультации) – 12 часов.

На освоение МДК.04.01 Основы планирования логистических операций – 116 часов, в том числе

- теоретические занятия (урок, лекция) - 60 часов;
- практические занятия - 30 часов;

### **Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

- консультации – 2 часа;
- самостоятельная работа – 18 часов;
- промежуточная аттестация экзамен комплексный – 6 часов.

На освоение МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем – 110 часов,  
в том числе

- теоретические занятия (урок, лекция) – 46 часов;
- практические занятия - 20 часов;
- курсовой проект – 20 часов;
- консультации – 4 часа;
- самостоятельная работа – 14 часов;
- промежуточная аттестация экзамен комплексный – 6 часов.