

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

для специальности

**38.02.03 Оперативная деятельность в логистике**

Москва  
2026

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

# 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

**1.1. Наименование специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**1.2. Присваиваемая квалификация:** операционный логист

**1.3. Срок обучения: 2 год 10 мес.** (на базе основного общего образования)

## 1.4. Цель и задачи ФГОС

**Целью** государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) является установление степени готовности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности, соответствия уровня освоения знаний, умений и владения общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) (далее ДП, дипломный проект, дипломная работа).

Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части реализации требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников, степень достижения которых подлежит оценке в ходе ГИА (ИА) по специальности.

В программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике предусматривается подготовка по следующим видам деятельности (ВД):

- ВД 1. **Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании;**
- ВД 2. **Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении;**
- ВД 3. **Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании;**
- ВД 4. **Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций;**

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником общими и профессиональными компетенциями, его способностью применять полученный практический опыт, знания и умения в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

## 1.5. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний видов деятельности рекомендуется применять следующие материалы:

<b>Виды деятельности</b>	<b>Профессиональный стандарт</b>
ВД 1. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	08.026 «Специалист в сфере закупок» 08.040 «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги»
ВД 2. Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	08.026 «Специалист в сфере закупок»
ВД 3. Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	<b>40.049 «Специалист по логистике на транспорте»</b>
ВД 4. Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	08.043 «Экономист предприятия»

Выпускник по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в соответствии с целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной образовательной программы, должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности, предусмотренными ФГОС СПО освоенной им ППСЗ:

Код компетенции	Содержание компетенции	Показатели освоения компетенции
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; принципов бережливого производства, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и

	документацией на государственном и иностранных языках	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ВД - Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании</b>		
ПК 1.1.	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	<b>Практический опыт:</b> заполнения документации, связанной с закупками; анализа логистической системы управления запасами и их нормирования; <b>Умения:</b> – оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; <b>Знания:</b> – требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; порядок составления закупочной документации; критерии оценки поставщиков; -варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов; понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; методы регулирования запасов
ПК 1.2.	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе	<b>Практический опыт:</b> зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров;

		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;</li> <li>-определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами);</li> <li>классификацию складов и их функции;</li> <li>варианты размещения складских помещений;</li> <li>-принципы выбора формы собственности склада;</li> <li>-основы организации деятельности склада;</li> <li>-порядок определения потребностей в закупках;</li> </ul>
ПК 1.3.	Осуществлять документационное сопровождение складских операций.	<p><b>Практический опыт:</b> заполнения документации, связанной с складским учетом;</p> <p>составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей;</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять документы складского учета;</li> <li>составлять и заполнять типовые формы складских документов;</li> <li>-контролировать правильность составления складских документов;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему документооборота на складе;</li> <li>порядок составления складской документации;</li> <li>обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов;</li> <li>-порядок составления складской документации</li> </ul>
ПК 1.4	Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.	<p><b>Практический опыт:</b> управления логистическими процессами в закупках</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контролировать правильность составления складских документов;</li> <li>-оценивать рациональность структуры запасов;</li> <li>-проводить выборочное регулирование запасов</li> <li>-оценивать поставщиков с применением различных методик</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– варианты размещения складских помещений;</li> <li>принципы выбора формы собственности склада;</li> <li>основы организации деятельности склада;</li> <li>структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;</li> </ul>
<b>ВД - Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении:</b>		

ПК 2.1.	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	<p><b>Практический опыт:</b> участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении;</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;</li> <li>-определять оптимальные каналы распределения и сбыта;</li> <li>-рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла;</li> <li>-значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения;</li> <li>-основы бережливого производства;</li> <li>схемы каналов распределения;</li> </ul>
ПК 2.2.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	<p><b>Практический опыт:</b> определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;</li> <li>-рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы и модели управления сбытовой деятельностью</li> <li>-содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении;</li> <li>-способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении</li> </ul>
<b>ВД - Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании</b>		
ПК 3.1.	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов	<p><b>Практический опыт:</b> участия в организации процесса перевозки грузов; оптимизации транспортных расходов</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;</li> <li>-определять оптимальный маршрут перевозки;</li> <li>-осуществлять выбор транспортного средства;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов;</li> <li>-порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок;</li> <li>-способы расчета стоимости перевозки;</li> <li>виды, типы и параметры транспортных средств;</li> <li>-порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов;</li> <li>-порядок и требования к заполнению транспортных документов;</li> </ul>

ПК 3.2.	Определять параметры логистического сервиса	<p>Практический опыт: участие в разработке элементов логистического сервиса</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке;</li> <li>-проводить оптимизацию транспортных расходов;</li> <li>-применять методы маркетинговых исследований;</li> <li>-определять экономические параметры логистического сервиса;</li> <li>-применять методы оценки качества логистического сервиса;</li> <li>-определять параметры качества логистического сервиса;</li> <li>-рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов;</li> <li>-содержание, задачи и принципы логистического сервиса;</li> <li>-элементы сервисного обслуживания;</li> <li>классификацию логистического сервиса;</li> <li>-роль маркетинга в логистическом сервисе;</li> <li>-экономические параметры организации логистического сервиса</li> </ul>
ПК 3.3.	Оценивать качество логистического сервиса	<p><b>Практический опыт:</b> участие в анализе элементов логистического сервиса</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать эффективность уровня логистического обслуживания</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-показатели, оценивающие качество логистического сервиса;</li> <li>-уровни и параметры качества логистического сервиса;</li> <li>-факторы качества сервисного обслуживания;</li> <li>-классификация показателей оценки логистического сервиса</li> </ul>
<b>ВД - Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций</b>		
ПК 4.1.	Планировать работу элементов логистической системы	<p><b>Практический опыт:</b> участия в планировании и организации логистических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять потребность логистической системы в ресурсах;</li> <li>-планировать деятельность элементов логистической системы;</li> <li>-составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы планирования элементов логистических систем;</li> <li>значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;</li> </ul>

		взаимосвязь основных элементов логистической системы;
ПК 4.2.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	<p><b>Практический опыт:</b> выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых;</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</li> <li>-анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы планирования потребностей в ресурсах;</li> <li>методику оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;</li> <li>показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов;</li> <li>факторы эффективного функционирования логистической системы;</li> <li>резервы повышения эффективности функционирования логистической системы;</li> </ul>
ПК 4.3.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы	<p><b>Практический опыт:</b> участие в контроле логистических операций, процессов, систем</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;</li> <li>-интерпретировать результаты контрольных мероприятий;</li> <li>-разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;</li> <li>-методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов</li> </ul>

Выпускник также демонстрирует освоение личностных результатов в соответствии с программой воспитания.

### Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины,	ЛР 1

способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	<b>ЛР 5</b>
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	<b>ЛР 6</b>
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности	<b>ЛР 7</b>

каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий,	ЛР 14

эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Демонстрирующий профессиональные умения и навыки, проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности; возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Способный продуктивно и добросовестно трудиться, и реализовать свой личностный потенциал в профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности.	<b>ЛР 16</b>
Мотивированный к самообразованию и развитию. Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий культуру потребления информации, умение и навыки пользования компьютерной техникой и специализированными программами; навыки отбора и критического анализа информации, умение ориентироваться в информационном пространстве (в том числе в сетевом)	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Проявляющий сознательное отношение к труду; добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности; демонстрирующий интерес к будущей профессии; демонстрирующий навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	<b>ЛР 19</b>
Проявляющий мировоззренческие установки на отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	<b>ЛР 20</b>
Демонстрирующий интерес к участию и проведению мероприятий культурно-спортивной направленности (концерты, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)	<b>ЛР 21</b>

### 1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)																																																																							
<p><b>Демонстрационный экзамен</b></p> <p>ВД 1. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании:</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций.</p> <p>ПК 1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами</p>	<p><b>Модуль 1. Составление рейтинга поставщиков</b></p> <p>1. Определить значения коэффициентов цена, качество поставляемого товара и надежность поставок.</p> <p>2. Составить рейтинг оценки каждого поставщика.</p> <p>Некоторая фирма в течение двух лет получала товары А и В от двух поставщиков Р<sub>1</sub> и Р<sub>2</sub>, однако было принято решение заключить долгосрочный договор только с одним из них. В таблицах ниже приведены данные о динамике показателей их работы.</p> <p>Динамика цен на поставляемые товары</p> <table border="1" data-bbox="619 100 877 1684"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Поставщик</th> <th rowspan="2">Год</th> <th colspan="2">Объем поставки, ед./год</th> <th colspan="2">Цена за единицу</th> </tr> <tr> <th>товара А</th> <th>товара В</th> <th>товара А</th> <th>товара В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Р<sub>1</sub></td> <td>1</td> <td>2000</td> <td>1000</td> <td>10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1200</td> <td>1200</td> <td>11</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Р<sub>2</sub></td> <td>1</td> <td>9000</td> <td>6000</td> <td>9</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>7000</td> <td>10000</td> <td>10</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Динамика поставки бракованной продукции</p> <table border="1" data-bbox="922 100 1136 1684"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Поставщик</th> <th rowspan="2">Год</th> <th colspan="2">Объем поставки бракованной продукции, ед./год</th> </tr> <tr> <th>товара А</th> <th>товара В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Р<sub>1</sub></td> <td>1</td> <td>75</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>120</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Р<sub>2</sub></td> <td>1</td> <td>300</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>425</td> </tr> </tbody> </table> <p>Динамика задержек поставок</p> <table border="1" data-bbox="1177 100 1428 1684"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Поставщик</th> <th rowspan="2">Год</th> <th rowspan="2">Количество поставок, шт.</th> <th rowspan="2">Всего опозданий, дней</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Р<sub>1</sub></td> <td>1</td> <td>7</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Р<sub>2</sub></td> <td>2</td> <td>8</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>10</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Р<sub>2</sub></td> <td>2</td> <td>12</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table> <p>Методом экспертных оценок были определены весовые коэффициенты критериев сравнения поставщиков:</p>	Поставщик	Год	Объем поставки, ед./год		Цена за единицу		товара А	товара В	товара А	товара В	Р <sub>1</sub>	1	2000	1000	10	5	2	1200	1200	11	6	Р <sub>2</sub>	1	9000	6000	9	4	2	7000	10000	10	6	Поставщик	Год	Объем поставки бракованной продукции, ед./год		товара А	товара В	Р <sub>1</sub>	1	75		2		120	Р <sub>2</sub>	1	300		2		425	Поставщик	Год	Количество поставок, шт.	Всего опозданий, дней	Р <sub>1</sub>	1	7	35	Р <sub>2</sub>	2	8	28	1	10	45	Р <sub>2</sub>	2	12	36
Поставщик	Год			Объем поставки, ед./год		Цена за единицу																																																																		
		товара А	товара В	товара А	товара В																																																																			
Р <sub>1</sub>	1	2000	1000	10	5																																																																			
	2	1200	1200	11	6																																																																			
Р <sub>2</sub>	1	9000	6000	9	4																																																																			
	2	7000	10000	10	6																																																																			
Поставщик	Год	Объем поставки бракованной продукции, ед./год																																																																						
		товара А	товара В																																																																					
Р <sub>1</sub>	1	75																																																																						
	2		120																																																																					
Р <sub>2</sub>	1	300																																																																						
	2		425																																																																					
Поставщик	Год	Количество поставок, шт.	Всего опозданий, дней																																																																					
				Р <sub>1</sub>	1	7	35																																																																	
Р <sub>2</sub>	2	8	28																																																																					
	1	10	45																																																																					
Р <sub>2</sub>	2	12	36																																																																					

цена 0,5  
 качество 0,3  
 надежность поставки 0,2

**Модуль 2. Систематизация складского хозяйства по классам**

- А) Произвести построение презентации складских помещений ABCD, пользуясь типовой классификацией, разработанной компанией Knight Frank, используя графические редакторы с количеством слайдов не более 10.  
 Б) Подобрать клиенту необходимое помещение склада с учетом его потребностей;  
 В) Осуществлять коммуникацию с клиентом, верно используя общепринятую терминологию по компетенции,  
 Г) Пользоваться персональным компьютером и программными продуктами.  
 В поиске материала можно воспользоваться данными таблицы (см.ниже), используя сайты объявлений о сдаче складских помещений в аренду или их продаже, сайты компаний с описанием их основных средств и имущества.

№	Класс/подкласс	Адрес	Параметры (описание)	Фото	Стоимость (аренда, продажа)
1	A				
2	A <sup>+</sup>				
3	B				
4	B <sup>+</sup>				
5	C				
6	D				

**Модуль 1. Календарный метод планирования производства**

На основании исходных данных, приведенных в таблицах, необходимо представить совокупные расчеты по календарному планированию. На основании составленного плана рассчитать, к какой неделе должен быть заключен договор на поставку компонента D и в каком количестве, если фирма его не производит, а средний срок поставки составляет 3 недели.

Структура сборки изделия A представлена на схеме:

A (1)			
B (1)		C (1)	
C (2)		D (2)	
F (1)	E (1)	F (1)	E (1)

Время сборки и наличный запас для каждого элемента изделия представлен в таблице:

Элемент	Время сборки (t <sub>i</sub> , недели)	Наличный запас (z <sub>i</sub> , шт.)
A	1	10
B	2	20
C	3	0

ВД 2. Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении:

ПК 2.1. Сопроводять логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

D	1	100
E	1	10
F	1	50

Производственное расписание на изготовление изделия А

Изделие	Недели							
	1	...	8	9	10	11	12	13
A	-	...	50	-	-	50	-	100

**Модуль 1. Выбор оптимального вида транспорта для перевозки конкретного груза с учетом затрат на его хранение**

Необходимо выбрать оптимальный вид транспорта по критерию минимума затрат. Для этого требуется рассчитать суммарные затраты на заказ, транспортировку и хранение в случае принятия к перевозке того или иного транспортного средства.

Поскольку продукция, хранящаяся на складе, со временем дорожает в стоимости (из-за переноса затрат на содержание склада на себестоимость продукции), необходимо выбрать вид транспорта с учетом затрат на хранение. У фирмы есть две возможности доставки упакованной в коробки продукции: автотранспортом и железнодорожным транспортом.

Исходные данные для расчетов приведены в таблице:

Показатель	Ед. измерения	Значение
Оборот за период, V	короб./мес	20 000
Затраты на осуществление заказа, К	дол./заказ	20
Доля затрат на хранение в стоимости среднего запаса, s	-	0,03
Тариф за еврофуру, Tга	дол./авт.	1 000
Грузовместимость еврофуры, Га	короб.	10 000
Тариф за вагон, Tгв	дол./ваг.	1 500
Грузовместимость вагона, Гв	короб.	20 000
Стоимость единицы товара, Р	дол./короб.	15

**Модуль 2. Определение параметров логистического сервиса.**

Необходимо:

- 1) определить уровень обслуживания потребителей, от которых поступили плановые заказы на готовую продукцию по каждому из трех предприятий;
- 2) определить уровень обслуживания потребителей, от которых поступили разовые заказы на узлы, агрегаты и изделия в целом по каждому виду разового заказа;
- 3) определить уровень обслуживания потребителей по невыполненным (потерянным) заказам по каждому из трех предприятий;
- 4) проанализировать полученные результаты уровня обслуживания потребителей по всем видам заказов и причинам их

ВД 3. Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании:

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.

ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса.

невыполнения по каждому из трех предприятий.

Исходные данные для определения уровня обслуживания потребителей по каждому из трех предприятий представлены в таблице.

Данные по видам заказов	Предприятие 1	Предприятие 2	Предприятие 3
1. Количество выполненных плановых заказов	774	690	836
2. Общее количество плановых заказов	800	750	920
3. Количество выполненных обычных разовых заказов	330	294	346
4. Общее количество обычных разовых заказов	342	321	394
5. Количество выполненных специальных разовых заказов	54	62	40
6. Общее количество специальных разовых заказов	56	58	40
7. Количество выполненных срочных аварийных заказов	20	11	22
8. Общее количество срочных аварийных заказов	20	12	24
9. Количество невыполненных или потерянных плановых и разовых заказов:	X	X	X
9.1. отсутствие материальных ресурсов	36	18	56
9.2. отсутствие производственных мощностей	12	-	8
9.3. жесткие сроки выполнения заказа	-	4	5
9.4. расхождение в стоимости заказа	30	8	10

ВД 4. Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций:

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.  
 ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.  
 ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

#### Модуль 1. Планирование работы логистических систем

В таблице представлена поквартальная динамика изменения объема производства компании в течение 4 лет. Необходимо выполнить прогноз объема производства на 5-ый год с разбивкой по кварталам с учетом сезонности.

Прогноз на пятый год выполнить любым из методов экстраполяции: простая средняя, скользящая средняя, экспоненциальное сглаживание.

Квартал	1 год	2 год	3 год	4 год
1 квартал	250	260	240	280
2 квартал	186	190	185	188
3 квартал	310	330	350	340
4 квартал	280	300	290	350

#### Модуль 2. Ключевые показатели оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

На предприятии было продано за 2020 год 12 000 штук, а за 2019 – 20 000 штук товара. Средние запасы товара в течение каждого года представлены в таблице

Год	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
2020	1 600	1 000	1 200	1 300	1 200	1 400	1 100	1 500	1 600	1 400	1 300	1 500

2019 | 1 250 | 1 200 | 1 800 | 1 200 | 1 300 | 1 100 | 1 200 | 1 350 | 1 000 | 1 050 | 1 100 | 1 200 | 1 450

Определите оборачиваемость каждой позиции товара в 2019 и 2020 года. Сравните показатели двух периодов и сделать вывод.

### И/ИЛИ

В таблице представлены данные о продажах бензина на АЗС с начала года:

Месяц	Фактический объем продаж бензина, тонн
Январь	80
Февраль	75
Март	85
Апрель	90
Май	115
Июнь	110

На основании данных рассчитать прогнозный объем продаж бензина на июль на АЗС, используя стохастические методы:

- простой средней;
- скользящей средней;
- экспоненциального сглаживания (двумя способами).

Сделайте вывод о полученных результатах расчетов.

Транспортная организация совместно с оптовым предприятием обеспечивает потребителей материальными ресурсами. Необходимо определить:

- 1) оптимальный поток и тариф, при котором транспортная организация получит максимальную прибыль;
- 2) диапазон материалопотока, в котором транспортная организация будет получать прибыль.

Исходные данные представлены в таблице:

Номер материалопотока	Материалопоток, т	Тариф за перевозку, тыс.р/т	Валовые издержки, тыс. руб.	Прибыль, тыс. руб.
1	250	1,50	230	
2	200	3,40	330	
3	150	5,90	415	
4	120	8,45	520	
5	100	10,55	680	
6	90	11,16	860	
7	80	11,68	1070	
8	70	12,21	1440	
9	60	12,41	1750	
10	50	12,91	2110	

### Защита дипломной работы (дипломного проекта)

<p>ВД 1. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании:  ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок  ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе  ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций  ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами</p>	<p>1. Логистические процессы на складе (на примере предприятия).  2. Анализ работы системы хранения (на примере предприятия).  3. Совершенствование организации системы хранения (на примере предприятия).  4. Организация складской логистики в разных отраслях на примере продуктов питания, ГСМ, строительных материалов, одежды.  5. Механизация и автоматизация системы хранения (на примере предприятия).  6. Оптимизация зонирования складских помещений (на примере предприятия).  7. Автоматизация системы управления складом (на примере предприятия).  8. Совершенствование процесса управления закупками по отраслям (на примере предприятия).  9. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях пандемии (на примере предприятия).  10. Методы оценки эффективности закупок материальных ресурсов и их совершенствование для (государственных/коммерческих предприятий).  11. Повышение эффективности операций складирования и хранения материально-технических ресурсов (на примере предприятия).  12. Разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности склада (на примере предприятия).  13. Особенности логистики снабжения компаний (по видам деятельности – производственной, строительной, торговой, транспортной, сельскохозяйственной и тп).  14. Оптимизация складского учета и документооборота (на примере предприятия).</p>
<p>ВД 2. Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении:  ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении  ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении</p>	<p>1. Организация продаж в логистических системах (на примере предприятия).  2. Оптимизация управления логистическими процессами в производстве (на примере предприятия).  3. Оптимизация управления логистическими процессами в распределении (на примере предприятия).  4. Планирование и управление материальными потоками в производстве (на примере предприятия).  5. Основные направления управления совершенствования системы материально-технического обеспечения в деятельности государственно - муниципально предприятия.  6. Построение логистической системы распределения продукции (товаров) на предприятиях оптовой торговли (на примере предприятия).  7. Управление цепями поставок при производстве и реализации конкретного вида продукции (на примере предприятия).  8. Перспективы развития сбытовой логистики (на примере предприятия).  9. Организация системы комплектации заказов по заявкам потребителей (на примере предприятия).  10. Эффективность формирования клиентской базы при сбыте и распределении продукции (на примере предприятия).  11. Управление логистическими затратами компании (по видам деятельности компании или по видам затрат – транспортные, складские, закупочные, сбытовые).  12. Системы информационного обеспечения технологических процессов (на примере предприятия).</p>
<p>ВД 3. Планирование и организация логистических</p>	<p>1. Планирование, расчет и оценка затрат на перевозку грузов (на примере предприятия).  2. Особенности грузовых перевозок по видам транспорта (на примере предприятия).  3. Системы информационного обеспечения транспортных процессов (на примере предприятия).</p>

<p>процессов в транспортировке и сервисном обслуживании:  ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов  ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса  ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса</p>	<p>4. Организация логистического процесса на примере транспортной компании.  5. Организация грузовых перевозок (по видам транспорта или видам перевозимого груза).  6. Эффективность организации грузовых перевозок (по видам транспорта).  7. Обоснование выбора транспортной схемы доставки грузов (на примере предприятия).  8. Управление качеством транспортно-экспедиторских услуг (на примере предприятия).  9. Организация сервисного обслуживания покупателей (на примере предприятия).  10. Организация логистической деятельности интернет-магазина (на примере предприятия).  11. Выбор маршрута доставки товаров при различных критериях (на примере предприятия).  12. Повышение эффективности использования парка автотранспортных средств (на примере автотранспортного предприятия).  13. Обоснование выбора логистического посредника в транспортировке грузов (на примере предприятия).</p>
<p>ВД 4. Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций:  ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы  ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы  ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы</p>	<p>1. Оценка эффективности инвестиционного проекта (на примере предприятия).  2. Совершенствование механизма управления резервами организации по формам собственности и видам деятельности (производственной, строительной, торговой, транспортной, сельскохозяйственной и тп).  3. Использование информационных технологий в логистической деятельности: практика и тенденции развития (на примере предприятия).  4. Разработка логистической стратегии (на примере предприятия).  5. Совершенствование схем логистических потоков (на примере предприятия).  6. Оценка системы управления взаимоотношений между потребителями и поставщиками (на примере предприятия).  7. Логистика в системе организации предпринимательской деятельности (на примере предприятия).  8. Логистический подход к повышению конкурентоспособности предприятия (на примере предприятия).  9. Управление рисками в логистической системе (на примере предприятия).  10. Информационная логистика современного предприятия: основы построения и оптимизация (на примере предприятия).  11. Рационализация ресурсов организации (на примере предприятия).  12. Реорганизация логистической системы компании (на примере предприятия).  13. Совершенствование оперативного планирования материальных потоков на производстве (на примере предприятия).  14. Совершенствование планирования и организации логистических процессов в организации/подразделениях (на примере предприятия).</p>

## 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

### 2.1. Формы и условия проведения ГИА (ИА)

ГИА (ИА) проводится в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) и защиты дипломного проекта (работы).

Цель итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

К ГИА (ИА) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ. Необходимым условием допуска к ГИА (ИА) является освоение обучающимися общих профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик, предусмотренных ППССЗ. Форма и условия проведения ГИА (ИА), требования к ДП и проведению демонстрационного экзамена (ДЭ), а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся деканатом не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА (ИА).

ДЭ предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности и предусматривает выполнение практического задания, состоящего из модулей. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов.

ДП способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Подготовка и защита ДП предполагает наличие у выпускника умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Требования к структуре, оформлению, подготовке и защите дипломного проекта (работы) подробно изложены в Методических указаниях по написанию ДП.

### 2.2. Объем времени, этапы и условия проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)

В соответствии с учебным планом специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** объем времени на подготовку и проведение ГИА (ИА) составляет 6 (шесть) недель 216 академических часов.

Государственная итоговая аттестация проводится в несколько этапов, распределенных во времени:

1. Подготовка к демонстрационному экзамену.
2. Демонстрационный экзамен.
3. Подготовка дипломного проекта (работы).
4. Защита дипломного проекта (работы).

Объем времени и сроки, отводимые на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом и по расписанию ГИА (ИА):

Этапы подготовки и проведения итоговой аттестации	Объем времени в неделях	Срок проведения
Подготовка к демонстрационному экзамену	1 неделя	18.05.202_ - 20.05.202_
Демонстрационный экзамен	2 недели	22.05.202_ – 07.06.202_ в соответствии с расписанием ИА
Подготовка дипломного проекта (ДП)	1 неделя	08.06.202_ – 14.06.202_
Защита ДП	2 недели	15.06.202_ – 28.06.202_ в соответствии с расписанием ИА

### **2.3. Подготовка к защите дипломного проекта (работы)**

Процедура подготовки к защите ДП включает в себя следующие этапы:

- Перечень тем ДП, доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА (ИА).
- Обучающийся имеет право выбрать одну из утвержденных тем ДП или предложить собственную тему ДП.
- Обучающийся обязан выбрать тему ДП не позднее, чем за 1 месяц до начала производственной практики (преддипломной).
- Закрепление тем ДП за выпускником, назначение руководителей осуществляется приказом. После издания приказа об утверждении тем дипломных работ обучающийся заполняет задание и отправляет научному руководителю на утверждение. В задании в обязательном порядке прописывается «Содержание дипломной работы» – это план работы по главам, которым будет руководствоваться обучающийся в процессе написания дипломной работы.

### **2.4. Подготовка к демонстрационному экзамену.**

Процедура подготовки к сдаче ДЭ включает в себя следующие этапы:

ДЭ проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее – КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки практических работ. В состав КОД включается демонстрационный вариант задания (образец).

После выбора КОД производится распределение экзаменационных групп с учетом пропускной способности площадок, продолжительности экзаменов и особенностей выполнения экзаменационных модулей по выбранному КОД с соблюдением норм трудового законодательства и документов, регламентирующих порядок осуществления образовательной деятельности.

Экзаменационной группой является группа экзаменуемых из одной учебной группы, сдающая экзамен в одну смену на одной площадке. Смена – промежуток времени продолжительностью не более 5 часов, в рамках которого проводится процедура демонстрационного экзамена без назначения перерывов. Одна экзаменационная группа может выполнять задание демонстрационного экзамена в течение одной или двух смен в соответствии с выбранным КОД. В один день может быть организовано несколько смен.

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки проходит на площадках, материально-техническая база которых соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

За 1 день до начала экзамена Экспертной группой производится дооснащение площадки (при необходимости) и настройка оборудования. В указанный день осуществляется распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой. Жеребьевка проводится в присутствии всех участников способом, исключающим спланированное распределение рабочих мест или оборудования. Итоги жеребьевки фиксируются отдельным документом. Инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной группы проводится Техническим экспертом под роспись. Также участники экзамена должны быть проинформированы о том, что они отвечают за безопасное использование всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности.

### 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Программа ГИА (ИА) предусматривает для выпускников на первом этапе демонстрационный экзамен, включающий выполнение заданий двух уровней.

**Задания I уровня** формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в виде тестового задания.

**Задания II уровня** формируются в соответствии с видами профессиональной деятельности специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в виде теоретических вопросов и практико-ориентированных задач.

#### Примеры заданий для ДЭ

##### Задание 1 уровня «Тестирование»

№ п/п	Задание	Коды общих или профессиональных компетенций, проверяемых в результате выполнения задания
<b>Общепрофессиональный раздел</b>		
1	<b>Что в переводе с греческого означает термин «логистика»?</b> А.) «искусство вычислять, рассуждать» В.) «искусство прогнозировать, управлять» С.) «искусство принимать, реализовывать»	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
2	<b>Логистика – это?</b> А). наука о планировании, контроле и управлении, транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутривозвратской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передача, хранение и обработка информации В.) управлением всеми физическими операциями, которые необходимо выполнять при доставке товаров от поставщика к потребителю С.) анализ рынка поставщиков и потребителей, соотношение спроса и предложения на рынке товаров и услуг, а также гармонизация интересов участников процесса товародвижения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2.
3	<b>Главной задачей логистики является:</b> А.) разработка тщательно взвешенного и обоснованного предложения, которое способствовало бы достижению наибольшей эффективности работы фирмы, повышению ее рыночной доли и получению преимуществ перед конкурентами В.) ориентация на минимизацию издержек, но лишь при условии нахождения оптимального уровня сочетания издержек и рентабельности основного и оборотного капитала, задействованного в рамках рыночной стратегии С.) контроль за материальным потоком и передача данных о нем в единый центр	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2.
4	<b>Целью хозяйственной деятельности некоммерческой организации является:</b> А) удовлетворение социальных и культурных потребностей; Б) получение дохода;	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3,

	В) коммерческая прибыль; Г) доход от акций.	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2.
5	<b>Прибыль рассчитывается</b> А) путем вычитания всех затрат из суммарного дохода; Б) путем умножения количества проданных товаров на цену единицы товара; В) путем сложения всех доходов, полученных из разных источников; Г) путем сложения всех расходов, полученных из разных источников	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2.
6	<b>Основанием для осуществления расчетов с покупателями является</b> А) устная договоренность руководителя; Б) платежная доверенность; В) договор; Г) участие бухгалтера в принятии решения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2.
7	<b>Выделите 2 основных фактора развития логистики?</b> А). сокращение временных затрат В). усложнение системы рыночных отношений и повышение требований к качественным характеристикам процесса распределения С). рост требований к качеству продукции D). создание гибких производственных систем Е). специфика управления материальными потоками	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2.
8	<b>Укажите типы предприятий, участвующих в логистическом процессе?</b> А). транспортные предприятия общего пользования, различные экспедиционные фирмы В). предприятия оптовой торговли С). производственные предприятия D). энергетические предприятия Е). коммерческо-посреднические организации F). предприятия-изготовители	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.2., ПК 3.1, ПК 4.1.
9	<b>Материальные потоки можно оценивать с помощью следующих единиц измерения:</b> А). руб. В). контейнеры/сутки С). т/м <sup>2</sup> D). т F) штук Е). тонн/год G). руб./т H). м <sup>3</sup>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.2., ПК 3.1, ПК 4.1.
10	<b>На каких принципах должны строиться отношения с поставщиками?</b> А). обращаться с поставщиками так же, как и с клиентами фирмы В). не забывать на деле демонстрировать общность интересов С). добиваться реализации целей только собственного предприятия D). не знакомить поставщика со своими задачами Е). проявлять готовность помочь в случае возникновения проблем у поставщика F). учитывать в деловой практике интересы поставщика G). быть в курсе деловых операций поставщика	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.2., ПК 3.1, ПК 4.1.
<b>Профессиональный раздел</b>		

1	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p><b>К задачам закупочной логистики относят?</b></p> <p>А). производство комплектующих изделий  В). выдерживание обоснованных сроков закупки сырья и комплектующих изделий  С). соблюдение требований производства по качеству сырья и комплектующих изделий  D). обеспечение точного соответствия между количеством поставок и потребностями в них  E). поиск потенциальных поставщиков</p>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
2	<p><b>Какие функциональные области логистики выделяют?</b></p> <p>А). закупочная логистика  В). материальная логистика  С). транспортная логистика D. логистика управления  E). производственная логистика  F). распределительная логистика  G). информационная логистика  H). макрологистика</p>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
3	<p><b>Что составляет основу экономической эффективности закупочной логистики?</b></p> <p>А). поиск и закупка необходимых материалов удовлетворительного качества по минимальным ценам  В). закупка материалов с наименьшими затратами  С). производство необходимых комплектующих самостоятельно</p>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
4	<p><b>Определите понятие «логистика складирования»:</b></p> <p>А) логистика складирования — одна из функциональных подсистем логистики организации;  В) логистика складирования — это регулирование внутрискладского технологического процесса в пространстве и во времени;  С) логистика складирования — это управление движением материальных ресурсов на территории складского хозяйства;  D) логистика складирования — это комплекс взаимосвязанных операций, связанных с грузопереработкой материального потока;  E) логистика складирования — это комплекс взаимосвязанных операций, совершаемых в процессе доведения готовой продукции до потребителя.</p>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
5	<p><b>Перечислите основные виды услуг, осуществляемые складом:</b></p> <p>А) доставка, маркировка, фасовка, упаковка;  В) заключение договоров с транспортными агентствами, подготовка и доставка товаросопроводительных документов,  С) информирование о кредитовании;  D) экспедиторские услуги с осуществлением разгрузки, прием на временное хранение материальных ценностей, сортировка, сдача в аренду складских площадей;  E) верны ответы А, В</p>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
6	<p><b>Производственная логистика – это?</b></p> <p>А). управление материальным потоком в процессе реализации продукции  В). управление материальным потоком в внутри предприятия  С). управление материальным потоком на транспортных участках</p>	ПК 2.1 ПК 2.2.
7	<p><b>Главной целью производственной логистики является:</b></p> <p>А). производство материальных благ  В). расширение связей с поставщиками</p>	ПК 2.1 ПК 2.2.

	С). оптимизация материальных потоков внутри предприятий	
8	<b>Как еще называют объекты изучения производственной логистики?</b> А). островные объекты логистики В). производственные объекты логистики С). материальные объекты логистики	ПК 2.1 ПК 2.2.
9	<b>Что связывает участников производственной логистики?</b> А). внутрипроизводственные отношения В). товарно-денежные отношения С). контрактные отношения	ПК 2.1 ПК 2.2.
10	<b>Под распределительной логистикой понимается?</b> А). управление материальным потоком в процессе реализации готовой продукции В). разделение готовой продукции на части С). управление материальным потоком на транспортных участках	ПК 2.1 ПК 2.2.
11	<b>Главным предметом изучения в распределительной логистике является:</b> А). оптимизация процесса распределения В). рационализация процесса физического распределения имеющегося запаса материалов С). распределение права собственности на произведенные блага	ПК 2.1 ПК 2.2.
12	<b>На какие вопросы необходимо найти ответ в процессе решения задач распределительной логистики?</b> А). по какому каналу довести продукцию до потребителя? В). как распаковать продукцию? С). по какому маршруту отправить? D). на каком транспорте довести продукцию? E). нужна ли логистике сеть складов, если да, то какая, где и сколько? F). какой уровень обслуживания обеспечить?	ПК 2.1 ПК 2.2.
13	<b>На что выбранные каналы распределения не влияют?</b> А). на скорость В). на маршрут С). на упаковку D). на время E). на эффективность движения F). на производство G). на сохранность продукции при ее доставке	ПК 2.1 ПК 2.2.
14	<b>Какой вид деятельности входит в транспортную логистику?</b> А) Прогноз и организация доставки груза; В) Организация непрерывного потока товаров (сырья) в организацию С) Поддержание необходимых запасов; D) Проверка наличия груза в полном объеме и комплектации по прилагающимся документам; E) Поиски наилучших путей прохождения таможни;	ПК 1.3. ПК 3.2. ПК 3.3.
15	<b>Сколько видов транспортных перевозок</b> А) 3; В) 5; С) 7; D) 9; E) 8	ПК 1.3. ПК 3.2. ПК 3.3.
16	<b>При расчете транспортных расходов учитывается:</b> А). дальность перевозок В). вид транспорта	ПК 1.3. ПК 3.2. ПК 3.3.

	С). количество транспорта D). скорость доставки E). наличие посредников F). партионность грузов G). способ их упаковки	
17	<b>Какую из перечисленных совокупностей действий называют логистической операцией:</b> A). складирование, транспортировка, погрузка; B). снабжение, производство, сбыт; C). определение должностных обязанностей; D). верны ответы 1 и 2.	ПК 1.3. ПК 3.2. ПК 3.3.
18	<b>Эффективность логистики определяется</b> A) Уровнем прибыли B) Качеством продукции C) Размером выплат D) Производительностью труда E) качеством управления	ПК 1.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1 ПК 4.2
19	<b>Разработка логистической стратегии осуществляется в четыре этапа:</b> а) оценка, анализ возможностей, установление приоритетов, выполнение; б) продажа, подсчет дохода, расчет затрат, приобретение готовой продукции; в) оценка спроса, расчет предложения, определение объема производства, осуществление производства.	ПК 1.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
20	<b>Основным критерием эффективности региональных логистических систем является:</b> а) минимум совокупных логистических издержек; б) максимум затрат на рекламу; в) минимум потери доли рынка сбыта продукции	ПК 1.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3

### **Задание II уровня «Решение практико-ориентированных профессиональных задач»**

#### **Контроль освоения следующих профессиональных компетенций:**

- ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок
- ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
- ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций
- ПК 1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами
- ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении;
- ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении;
- ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов
- ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса
- ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса
- ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы;
- ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;
- ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы;

#### **Практическое задание для проведения демонстрационного экзамена**

Контроль сформированности следующих профессиональных компетенций

## ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании

### Задание 1.

Изучите систему документооборота в организации в процессе снабжения. Опишите порядок и сроки прохождения соответствующих документов в организации, представьте их в виде схемы. Для выполнения задания используйте открытые источники информации (учебную и иную литературу, справочные системы, базы данных, интернетресурсы, включая форумы, социальные сети и т.п.), материалы руководителя практики.

### Задание 2

В таблице приведен размер издержек предприятия оптовой торговли, связанных с закупкой, складированием, транспортированием и оптовой продажей товаров для разных вариантов организации процесса товародвижения, обеспечивающих требуемый уровень сервиса

№ варианта	Ожидаемые издержки по отдельным функциям			
	закупки	транспортирование	складирование	продажа
Вариант 1	100	5	8	5
Вариант 2	96	6	11	4
Вариант 3	90	6	15	2
Вариант 4	101	6	8	4
Вариант 5	101	10	5	6

Для организации товародвижения целесообразно выбрать вариант...

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4
- Д) 5

## ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении

### Задание 1.

#### Вариант 1

1. Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов.
2. Расчет длительности производственного цикла.
3. Определение оптимальных каналов сбыта
4. Расчет затрат на логистический сервис в сети распределения.

#### Вариант 2

1. Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов.
2. Расчет оптимального размера партии.
3. Разработка конфигурации логистической сети распределения
4. Расчет затрат на сбытовую деятельность

#### Вариант 3

1. Планирование материальных потребностей для производства
2. Построение графиков простого производственного процесса
3. Расчет затрат на логистический сервис в сети распределения
4. Определение потерь от возврата товара потребителями

### Задание 2.

№ 1 Исходные данные:

Оптовое предприятие торгует запасными частями для строительной техники в ассортименте, включающем 1200 позиций. На складе постоянно поддерживается запас по 600 наименованиям запасных частей.

Вопрос:

Определите уровень логистического сервиса предприятия.

№ 2 Рассчитайте длительность сборки изделия А, состоящего из трех узлов, если длительность цикла генеральной сборки составляет 5 дней; длительность цикла сборки первого узла – 8; второго узла – 9 и третьего узла - 7 дней

### ПМ.03 планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

#### Задание 1. Тренинг

Заполните приведенную ниже таблицу, назвав достоинства и недостатки различных видов транспорта.

Вид транспорта	Достоинства	Недостатки
Автомобильный		
Воздушный		
Железнодорожный		
Морской		
Речной		

#### Задание 2. Задачи расчетного характера

##### Задача 1.

Определить среднетехническую скорость  $v_t$  автомобиля и количество ездов  $n_e$ , если известно, что время в наряде  $T_n = 10$  ч, время в движении  $t_{дв} = 2$  ч, время простоя под погрузкой и разгрузкой  $t_{пр} = 0,5$  ч, общий пробег  $l_{об} = 240$  км.

Задача 2.

Автомобиль грузоподъемностью 5 т совершил три ездки: за первую он перевез 5 т на 20 км, за вторую – 4 т на расстояние 25 км и за третью – 2,5 т на расстояние 10 км. Определить: статический коэффициент по каждой езде; статический и динамический коэффициенты за смену.

Задача 3.

Определить количество автомобилей для перевозки 500 т груза первого класса, если известно, что для перевозки используется автомобиль грузоподъемностью 5 т, время в наряде  $T_n = 8$  ч, а время, затраченное на одну езду, всего 2 ч.

### ПМ.04 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ, КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

#### Вариант 1

##### Задание № 1 (теоретическое)

Текст задания: Классификация видов планирования логистики

##### Задание № 2 (теоретическое)

Текст задания: Этапы стратегического логистического планирования

##### Задание № 3 (практическое)

Текст задания:

- 1) Определить среднее время нахождения ресурсов в пути
- 2) средний запас
- 3) среднесуточную отгрузку ресурсов.
- 4) транспортный запас

Исходные данные: (период 30 дней)

Номер отгрузки	Дата отгрузки	Количество, т	Время нахождения ресурсов в пути, сут
1	1	10	8

2	4	20	6
3	12	20	10
4	18	40	8
5	24	30	5

## **Вариант 2**

### **Задание 1**

Запас может пополняться мгновенно после размещения заказа. Спрос имеет постоянную интенсивность 65 ед. в каждую единицу времени. Размещение каждого заказа обходится в 350 руб. Хотя дефицит и допускается, его величина в соответствии со стратегией фирмы не должна превышать 20 ед. Между тем вследствие бюджетных ограничений одновременно можно заказать не более 200 ед. Затраты на хранение составляют 35 руб.

Определить суммарные затраты.

### **Задание 2**

Тема «Эффективность логистики»

Определение эффективности логистики

Исходные данные: Общие активы предприятия равны 500000 у.е., в том числе запасы предприятия составляют 150000 у.е., объем продаж равен 1000000 у.е., общие затраты равны 950000 у.е.

Вопрос:

Определите оборачиваемость активов, рентабельность продаж и рентабельность активов, а как изменилась эффективность деятельности, при условии, что общие активы предприятия снизились на 15000 у.е за счет сокращения запасов, при этом общие затраты сократились на 50000 у.е

### **Условия выполнения практического задания:**

Проведение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена предполагается вариативность видов аттестации, в том числе:

- в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- с учетом требований корпоративных стандартов работодателей.

Для проведения экзамена могут быть приглашены представители работодателей, эксперты независимой оценки квалификации. Для повышения объективности оценивания представителями работодателей и экспертами может быть организована видеотрансляция.

Оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию: на 1 участника оборудованное автоматизированное рабочее место (1 персональный компьютер или ноутбук с выходом в сеть Интернет, операционная система и необходимое программное обеспечение).

*Примечание. Оснащение рабочего места необходимым оборудованием и расходными материалами может быть дополнено/изменено при разработке профессиональной образовательной организацией Фонда оценочных средств на основе примерного.*

### **Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена**

#### **Порядок оценки**

Порядок оценки демонстрационного экзамена определяется в соответствии с требованиями стандартов его проведения.

Примерные критерии оценки результатов демонстрационного экзамена согласно заданиям в п. 1.3.

#### **Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА**

№ п/п	Демонстрируемые результаты	Количественные показатели
1	Определить значения коэффициентов цена, качество поставляемого товара и надежность поставок.	4
2	Составить рейтинг оценки каждого поставщика.	6
3	Произвести построение презентации складских помещений ABCD, пользуясь типовой классификацией, разработанной компанией Knight Frank, используя графические редакторы с количеством слайдов не более 10.	6
4	Пользоваться персональным компьютером и программными продуктами	4
5	Подобрать клиенту необходимое помещение склада с учетом его потребностей.	4
6	Осуществлять коммуникацию с клиентом, верно, используя общепринятую терминологию по компетенции	4
7	Представить совокупные расчеты по календарному планированию.	6
8	Рассчитать, к какой неделе должен быть заключен договор на поставку компонента D и в каком количестве, если фирма его не производит, а средний срок поставки составляет 3 недели.	6
9	Выбрать оптимальный для перевозок вид транспорта по критерию минимума затрат.	6
10	Определить уровень обслуживания потребителей, от которых поступили плановые заказы на готовую продукцию по каждому из трех предприятий.	4
11	Определить уровень обслуживания потребителей по невыполненным (потерянным) заказам по каждому из трех предприятий.	4
12	Определить уровень обслуживания потребителей, от которых поступили разовые заказы на узлы, агрегаты и изделия в целом по каждому виду разового заказа.	4
13	Проанализировать полученные результаты уровня обслуживания потребителей по всем видам заказов и причинам их невыполнения по каждому из трех предприятий.	6
14	Выполнить прогноз объема производства на 5-ый год с разбивкой по кварталам с учетом сезонности (прогноз на пятый год выполнить любым из методов экстраполяции: простая средняя, скользящая средняя, экспоненциальное сглаживание)	6
15	Определить оборачиваемость каждой позиции товара	6
16	Сравнить показатели двух периодов и сделать вывод.	6
17	Рассчитать прогнозный объем продаж бензина на июль на АЗС, используя стохастические методы: - простой средней;	4
18	Рассчитать прогнозный объем продаж бензина на июль на АЗС, используя стохастические методы: - скользящей средней;	4
19	Рассчитать прогнозный объем продаж бензина на июль на АЗС, используя стохастические методы: - экспоненциального сглаживания (двумя способами).	4
20	Сделать выводы по результатам расчетов.	6
	<b>ИТОГО:</b>	100

#### **Порядок перевода баллов в систему оценивания.**

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Оценка ГИА	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

## **5. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

Работа по подготовке и написанию дипломной работы ведутся обучающимся под руководством назначенного руководителя в течение последнего года обучения. Темы ДП имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Практическая часть дипломной работы выполняется по материалам практики. В период прохождения практики обучающийся должен сформировать практическую часть дипломной работы. Руководитель практики проводит консультации по требованиям, предъявляемым к содержанию практической части дипломной работы и отчету по практике. Консультации проводятся в соответствии с установленным графиком в группах и индивидуально с каждым обучающимся.

Требования к структуре дипломного проекта (работы) и требования к оформлению работы подробно изложены в Методических указаниях по написанию ДП.

### **Примерный перечень тем дипломных проектов (работ) ВСЕ ТЕМЫ ПИШУТСЯ НА ПРИМЕРЕ КОНКРЕТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (организация преддипломной практики и объект исследования ДП совпадают)**

#### **ПМ.01 Организация логистических процессов в закупках и складировании**

1. Актуальные проблемы и перспективы развития грузовых перевозок в международном сообщении (на примере...).
2. Логистический подход к совершенствованию перевозок пассажиров.
3. Прогрессивные транспортно-технологические системы при международных перевозках грузов.
4. Совершенствование организации перевозок грузов в городском сообщении при обслуживании торговых предприятий.
5. Совершенствование организации автомобильных перевозок грузов в междугородном сообщении.
6. Совершенствование организации перевозок скоропортящихся грузов автомобильным транспортом.
7. Совершенствование организации работы транспортно-экспедиционного предприятия.
8. Совершенствование транспортных технологий при международных перевозках грузов
9. Логистические процессы на складе (на примере предприятия).
10. Анализ работы системы хранения (на примере предприятия).
11. Совершенствование организации системы хранения (на примере предприятия).
12. Организация складской логистики в разных отраслях на примере продуктов питания, ГСМ, строительных материалов, одежды.
13. Механизация и автоматизация системы хранения (на примере предприятия).
14. Оптимизация зонирования складских помещений (на примере предприятия).
15. Автоматизация системы управления складом (на примере предприятия).

16. Совершенствование процесса управления закупками по отраслям (на примере предприятия).
17. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях пандемии (на примере предприятия).
18. Методы оценки эффективности закупок материальных ресурсов и их совершенствование для (государственных/коммерческих предприятий).
19. Повышение эффективности операций складирования и хранения материально-технических ресурсов (на примере предприятия).
20. Разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности склада (на примере предприятия).
21. Особенности логистики снабжения компании (по видам деятельности – производственной, строительной, торговой, транспортной, сельскохозяйственной и тп).
22. Оптимизация складского учета и документооборота (на примере предприятия).

#### **ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении**

23. Организация продаж в логистических системах (на примере предприятия).
24. Оптимизация управления логистическими процессами в производстве (на примере предприятия).
25. Оптимизация управления логистическими процессами в распределении (на примере предприятия).
26. Планирование и управление материальными потоками в производстве (на примере предприятия).
27. Основные направления совершенствования системы материально-технического обеспечения в деятельности государственно - муниципального предприятия.
28. Построение логистической системы распределения продукции (товаров) на предприятиях оптовой торговли (на примере предприятия).
29. Управление цепями поставок при производстве и реализации конкретного вида продукции (на примере предприятия).
30. Перспективы развития сбытовой логистики (на примере предприятия).
31. Организация системы комплектации заказов по заявкам потребителей (на примере предприятия).
32. Эффективность формирования клиентской базы при сбыте и распределении продукции (на примере предприятия).
33. Управление логистическими затратами компании (по видам деятельности компании или по видам затрат – транспортные, складские, закупочные, сбытовые).
34. Системы информационного обеспечения технологических процессов (на примере предприятия).
35. Транспортная система России: технико-экономические особенности, состояние и характеристика ее использования при перевозках грузов.
36. Транспортно-экспедиторские операции в логистической системе.
37. Концепция управления поставщиками как важнейшее направление стратегического управления снабжением.
38. Основные цели и задачи логистического менеджмента в управлении закупками.
39. Построение эффективной схемы взаимоотношений с поставщиками (на примере предприятия).
40. Планирование сбытовой деятельности на предприятии.
41. Управление процессом выбора клиентской базы продавцом продукции на рынке.

42. Формирование и управление сетью торговых посредников при распределении продукции до потребителя.

**ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании**

43. Планирование, расчет и оценка затрат на перевозку грузов (на примере предприятия).
44. Особенности грузовых перевозок по видам транспорта (на примере предприятия).
45. Системы информационного обеспечения транспортных процессов (на примере предприятия).
46. Организация логистического процесса на примере транспортной компании.
47. Организация грузовых перевозок (по видам транспорта или видам перевозимого груза).
48. Эффективность организации грузовых перевозок (по видам транспорта).
49. Обоснование выбора транспортной схемы доставки грузов (на примере предприятия).
50. Управление качеством транспортно-экспедиторских услуг (на примере предприятия).
51. Организация сервисного обслуживания покупателей (на примере предприятия).
52. Организация логистической деятельности интернет-магазина (на примере предприятия).
53. Выбор маршрута доставки товаров при различных критериях (на примере предприятия).
54. Повышение эффективности использования парка автотранспортных средств (на примере автопредприятия).
55. Обоснование выбора логистического посредника в транспортировке грузов (на примере предприятия).
56. Эффективность процесса управления сбытовой деятельностью на предприятии.
57. Организация механизма управления запасами и его влияние на формирование спроса.
58. Особенности складской логистической системы (на примере...).
59. Оценка рынка складской недвижимости в Ставропольском крае и перспективы развития отрасли.
60. Товарная политика и управление запасами в логистической системе (на примере...).
61. Оценка эффективности управления запасами (на примере...).
62. Построение организационной структуры управления персоналом склада.
63. Проблемы функционирования складского хозяйства в системе распределения.

**ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций**

64. Оценка эффективности инвестиционного проекта (на примере предприятия).
65. Совершенствование механизма управления резервами организации по формам собственности и видам деятельности (производственной, строительной, торговой, транспортной, сельскохозяйственной и тп).
66. Использование информационных технологий в логистической деятельности: практика и тенденции развития (на примере предприятия).
67. Разработка логистической стратегии (на примере предприятия).
68. Совершенствование схем логистических потоков (на примере предприятия).
69. Оценка системы управления взаимоотношений между потребителями и поставщиками (на примере предприятия).
70. Логистика в системе организации предпринимательской деятельности (на примере предприятия).
71. Логистический подход к повышению конкурентоспособности предприятия (на примере предприятия).

72. 9. Управление рисками в логистической системе (на примере предприятия).
73. Информационная логистика современного предприятия: основы построения и оптимизация (на примере предприятия).
74. Рационализация ресурсов организации (на примере предприятия).
75. Реорганизация логистической системы компании (на примере предприятия).
76. Совершенствование оперативного планирования материальных потоков на производстве (на примере предприятия).
77. Совершенствование планирования и организации логистических процессов в организации/подразделениях (на примере предприятия).
- 78.
79. Инвестиции и риски в логистической системе.
80. Комплексный анализ логистической системы предприятия и определение эффективности от ее внедрения.
81. Особенности планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях) (на примере...).
82. Организационно-экономический механизм взаимосвязи маркетинговых и логистических процессов на предприятии.
83. Разработка логистической концепции торгового (торгово-офисного) центра.
84. Роль и место логистики в среде бизнеса.
85. Система складирования и складская переработка продукции в логистической системе.
86. Глобализация логистики и её основные факторы.
87. Механизм и основные направления воздействия транспортного фактора на международную торговлю.

**Критерием оценки** дипломного проекта (работы) является установленная комиссией степень освоения профессиональных компетенций, соответствующих теме работы.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" решением ГЭК (ИЭК) и оформляются отдельным протоколом.

Для обучающихся предусмотрена единая оценка по государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), формируемая исходя из результатов демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы. При этом оценка по дипломной работе может изменить оценку по демонстрационному экзамену, но не более чем на 1 балл. Результаты государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в день защиты ДП после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии (итоговой экзаменационной комиссии).

### **5.1. Критерии оценки защиты выпускной дипломной работы**

Объем дипломного проекта составляет 35-50 страниц печатного текста.

К ДП имеются приложения, в т.ч., схемы, таблицы, диаграммы и макеты готовых рекламных продуктов т.п.

Тема ДП соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Структура диплома соответствует выбранной форме (дипломный проект)

Теоретическая часть раскрывает теоретические аспекты изучаемого объекта и предмета.

Практическая часть включает продукты деятельности (рекламные продукты) в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Использование обучающимся во время доклада подготовленного наглядного материала.

Применение обучающимся во время доклада информационно-коммуникативных технологий, сопровождение доклада презентацией.

Владение обучающимся профессиональной терминологией, коммуникативной культурой.

Работа реферативного характера оценивается не выше «удовлетворительно».

## **5.2. По результатам защиты ДП (дипломного проекта) выставляются:**

### **• оценка «5» (отлично):**

- график подготовки ДП выполнен в срок; структура, содержание и объем ДП соответствует требованиям на 100%;
- работа оформлена в соответствии с «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся»,
- содержание ДП полностью соответствует выбранной теме, тема дипломного проекта полностью раскрыта, продемонстрирована актуальность выбранной темы, приведет критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, разработан рекламный продукт, сделаны соответствующие выводы и обоснованные предложения;
- имеются положительные отзывы руководителя дипломного проекта и рецензента;
- доклад на защите построен четко и логично, студент укладывается в отведенное для доклада время;
- при защите проекта студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует раздаточный материал, демонстрирует высокий технический уровень иллюстративного материала (использование слайдов и видеоматериалов, мультимедийной презентации); обоснованно и аргументированно отвечает на поставленные вопросы, показывает понимание социальной значимости профессии.

### **• оценка «4» (хорошо):**

- график подготовки ДП выполнен в срок; структура, содержание и объем ДП соответствует требованиям на 100%;
- в оформлении работы допущены отступления от «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся»;
- содержание ДП полностью соответствует выбранной теме, тема дипломного проекта полностью раскрыта, продемонстрирована актуальность выбранной темы, приведет критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, сделаны соответствующие выводы и обоснованные предложения;
- имеются положительные отзывы руководителя дипломного проекта и рецензента;
- доклад на защите построен четко и логично, студент укладывается в отведенное для доклада время;
- при защите проекта студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный, раздаточный материал, демонстрирует хороший технический уровень иллюстративного и раздаточного материала (использование мультимедийной презентации); не полно и не обоснованно отвечает на поставленные вопросы и замечания рецензента, показывает понимание социальной значимость профессии.

### **• оценка «3» (удовлетворительно):**

- структура, содержание и объем ДП соответствует требованиям на 75%;
- в оформлении работы допущены отступления от «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся»
- содержание ДП полностью соответствует выбранной теме, тема дипломного проекта раскрыта, актуальность выбранной темы не обоснована, приведен критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, сделаны выводы, имеются существенные недочеты в оформлении работы (оформление таблиц, рисунков, шрифт, интервал, выравнивание, заголовки и т.д.);

- имеются положительные отзывы руководителя дипломного проекта и рецензента, содержание замечания к оформлению ДП;
- доклад на защите построен нечетко и не логично, студент не укладывается в отведенное для доклада время;
- при защите проекта студент показывает знание вопросов темы, во время доклада использует иллюстративный материал (мультимедийной презентации); при ответе на вопросы членов ГЭК (ИЭК) отвечает не полно, допускает существенные неточности, показывает понимание социальной значимости профессии.
- **оценка «2» (неудовлетворительно):**
  - структура, содержание и объем ДП соответствует требованиям менее чем на 50%;
  - работа оформлена без учёта требований, изложенных в «Методических рекомендациях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся»;
  - содержание ДП не соответствует выбранной теме, не продемонстрирована актуальность выбранной темы, практическая часть ДП выполнена некачественно либо отсутствует, выводы не приведены;
  - отсутствуют положительные отзывы руководителя дипломного проекта и рецензента;
  - доклад на защите построен не связно;
  - при защите работы выводы не соответствуют цели, студент не использует иллюстративный материал, допускает существенные ошибки в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии ГЭК (ИЭК); студент не отвечает на 50% вопросов членов комиссии или отвечает неправильно.

### **5.3. Порядок формирования итоговой оценки по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)**

Суммарная оценка по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике формируется исходя из результатов каждого этапа итоговой государственной аттестации (защиты выпускной квалификационной работы):

- 1) демонстрационного экзамена;
- 2) защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Результаты выполнения заданий демонстрационного экзамена переводятся в оценки по пятибалльной системе оценивания:

При проведении демонстрационного экзамена на площадках, аккредитованных WSR, и по заданиям, разработанным АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», ФУМО рекомендовано использовать методику перевода баллов в систему оценок, предложенную в методических рекомендациях Министерства просвещения Российской Федерации (распоряжение № р-42 от 01.04.2019).

Оценка ДЭ	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение количества баллов к максимально возможному, в %	0,00%–19,99%	20,00%–39,99%	40,00%–69,99%	70,00%–100,0%

Результаты защиты дипломной работы (дипломного проекта) оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с пунктом.

Суммарная оценка государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы выставляется по пятибалльной системе и определяется как средняя за два этапа и/или с приоритетом оценки по защите дипломной работы (дипломного проекта).

Суммарная оценка итоговой государственной аттестации (защиты выпускной квалификационной работы) в баллах определяется (как средняя арифметическая) по формуле:

$$\frac{\text{оценка за демонстрационный экзамен} + \text{оценка за защиту дипломной работы (дипломного проекта)}}{2}$$

Итоговая оценка по Государственной итоговой аттестации (за защиту дипломного проекта / дипломной работы) оформляется протоколом Государственной экзаменационной комиссии в день защиты дипломного проекта (дипломной работы). При возникновении разногласий по вопросу итоговой оценки обучающегося решающий голос принадлежит председателю Государственной экзаменационной комиссии.

**ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА НА ЗАЩИТЕ  
ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

Дата проведения: \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Фамилия, имя, отчество председателя (члена) государственной экзаменационной комиссии:

№	ФИО студента	Количество баллов за			Уровень сформированности компетенций	Общее количество баллов	Результаты демонстрационного экзамена	Итоговая оценка	Примечание
		Содержание	Оформление	Защита					
		макс. 10 баллов	макс. 4 баллов	макс. 2 баллов	ОК	16		хорошо	
		9	3	4	хороший				

Подпись: \_\_\_\_\_

### Календарный план выполнения ДП

№ п/п	Наименование этапов	Срок выполнения ДП
1.	Ознакомление с программой ГИА (ИА)	За 6 месяцев до начала ГИА (ИА)
2.	Закрепление за выпускниками тем ДП, руководителей. Оформление приказа.	За 6 месяцев до начала ГИА (ИА)
3.	Выдача студентам индивидуальных заданий и составление графиков выполнения разделов ДП	За 2 недели до производственной практики (преддипломной)
4.	Ознакомление обучающихся и ГЭК с расписанием ГИА	до 17.04.202_
5.	Подбор, изучение и анализ литературы	Период прохождения производственной практики (преддипломной) - 4 недели с 20.04.202_ по 17.05.202_
	Сбор и обобщение практического материала	
	Проведение, собственных исследований и анализ полученных результатов	
	Разработка рекомендаций по результатам исследований	
6.	Работа над разделами. Написание и оформление работы. Согласование и консультации с руководителем ДП. Доработка в соответствии с замечаниями руководителя ДП.	с 18.05.202_ по 14.06.202_
7.	Утверждение плана проведения ДЭ	до 28.04.202_
8.	Приказ о допуске к ГИА (ИА)	15.05.202_
9.	Ознакомление с планом проведения ДЭ обучающихся и лиц, задействованных в проведении ДЭ	за 5 рабочих дней до даты проведения ДЭ (по расписанию ГИА)
10.	Подготовка к демонстрационному экзамену	18.05.202_ - 20.05.202_
11.	<b>Демонстрационный экзамен</b>	<b>22.05.202_ – 07.06.202_</b> <b>в соответствии с расписанием</b>
12.	Отзыв руководителя ДП, нормоконтроль, антиплагиат.	1 неделя до защиты ВКР
13.	Представление и регистрация готовой ДП на заседании ПЦК, решение о допуске ДП к защите	08.06.202_ – 14.06.202_
14.	<b>Защита дипломного проекта (работы)</b>	<b>15.06.202_ – 28.06.202_</b> <b>в соответствии с расписанием</b>