

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности**

для специальности
38.02.08 Торговое дело

Москва
2024

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссией социально-гуманитарного цикла.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 г. N 548 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.08.2023 г. N 74906)

Внутренняя экспертиза:
Заведующая УМУ Заметта Д.Н.

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Вводно-коррективный курс	ОК 01, ОК 02, ОК 09; ЛР 1-12	Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам дисциплины; - тестирования. Промежуточный контроль в форме: дифференцированный зачет.
2	Тема 2. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		
3	Тема 3. Установление контакта		
4	Тема 4. Розничная торговля		
5	Тема 5. Коммуникации в коммерческой деятельности		
6	Тема 6. Деловой этикет		
7	Тема 7. Услуги		

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля результатов обучения должны позволять проверять у студентов сформировавшиеся общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, и обеспечивающие их умения, практические навыки и практический опыт.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельных работ по темам дисциплины; - тестирования. <p>Промежуточный контроль в форме:</p> <p>дифференцированный зачет.</p>
ОК 02	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. <p>Знать:</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельных работ по темам дисциплины; - тестирования. <p>Промежуточный контроль в форме:</p> <p>дифференцированный зачет.</p>

	приемы структурирования информации.	
ОК 09	<p>Уметь:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>Знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельных работ по темам дисциплины; - тестирования. <p>Промежуточный контроль в форме:</p> <p>дифференцированный зачет.</p>

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

Грамматические темы:

Порядок слов в различных типах предложений.

Типы вопросов: общий, альтернативный, специальный, разделительный.

Present Simple.

Наречия частотности.

Безличное выражение It takes me...

Present Continuous.

Present Simple vs Present Continuous

Модальные глаголы для выражения способности и возможности, обязанностей, запретов, разрешения, советов и рекомендаций.

Конструкция there is/there are.

Эквиваленты модальных глаголов.

Past Simple.

Past Continuous.

Past Simple vs Past Continuous.

Степени сравнения прилагательных и наречий.

Сравнительные конструкции.

Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Наречия few, little, much, many.

Some, any, no/every и их производные.

A lot of/lots of/a lot

Артикль с именами собственными и вещественными.

Придаточные предложения времени, условия, причины, следствия, цели, образа действия.

Определительные придаточные предложения.

Сложноподчиненные предложения с if, when, as soon as, till, after, before, while.

Будущее время группы Simple.

Future simple vs. to be going to

Предложения с союзами neither...nor, either...or.

Present Perfect

Past Simple.

Present Perfect vs Past Simple.

Прилагательные Other, another.

Числительные, даты, дроби.

Глаголы говорения.

Past Perfect.

Согласование времен.

Прямая речь.
Косвенная речь.
Общие и специальные вопросы в косвенной речи.
Выражение просьбы и приказания с глаголом to let.
Условные предложения 1 и 2 типов.
Сослагательное наклонение.
Конструкция I wish...
Активный инфинитив.
Пассивный инфинитив.
Причастие I.
Причастие II.

Герундий.
Пассивный залог.
Конструкция «сложное дополнение».
Конструкция «сложное подлежащее».

Лексические темы:

Профессиональные знакомства.
Работа и досуг.
Проблемы на работе.
Путешествия и командировки.
Трудоустройство и работа.
Деловая корреспонденция.

Страны изучаемого языка.
Корпоративная культура.
Национальная кухня.
Продажи.
Организация бизнеса.
Информационные технологии 21 века.

Деньги и банки.
Банковские системы.
Менеджмент.
Обслуживание клиентов.

Банковский рынок.

Инвестиции.

БИЛЕТЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Билет № 1

Choose the correct variant:

- The meeting is ___ (arrange) at 6.
a) arrange b) arranged c) arranges
- We need ___ (change) our target.
a) to change b) are change c) change
- It (often/rain) in this part of the world.
a) is often raining b) often rains c) often rain
- We (not/have) a deadline last year.
a) didn't have b) haven't had c) hadn't have
- You will _____ speak Spanish in a few months.
a) can b) have c) be able to
- Mercury ___ (be) the closest planet to the sun.
a) was b) is c) had been
- My CEO used to visit our department quite often _____?
a) didn't he b) wouldn't he c) doesn't he d) hadn't he
- The shop _____ at Valeport.
a) is launched b) launch c) launched
- _____ Black Sea washes _____ Turkey.
a) -/- b) the/- c) the/the
- There _____ a lot of students in the classroom.
a) were b) is c) was

Билет № 2

Choose the correct variant:

- Have you got enough money for commercials?
a) Yes, I have. b) Yes, I'm having. c) Yes, I am.
- I was hoping to _____ to talk to you.
a) can b) have c) be able to
- They _____ (lose) the game this evening.
a) have lost b) are losing c) lost
- I (be) to the USA many times.
a) have been b) were c) have being
- I'd like _____ to my manager.
a) to talk b) talked c) talk
- Mike hoped that his friend _____ help him with his car.
a) would b) will c) -
- We can _____ this problem.

- a) discuss b) to discuss c) discussed
8. Our colleagues ____ very ambitious people.
a) am b) is c) are
9. Students often _____ research work.
a) study b) make c) do
10. It's Saturday today, _____?
a) is it b) doesn't it c) isn't it

Билет № 3

Choose the correct variant:

1. You have to ____ on time.
a) am b) is c) be
2. Usually bad news (not/make) people happy.
a) don't a make. b) doesn't make. c) have made
3. Garry is in the office. He (make) an arrangement at the moment.
a) is making. b) makes c) make
4. I (buy) a new suit last week, but I (not/wear) it yet.
a) bought, haven't worn b) bought, wear c) had bought, didn't wear
5. Nobody answers the phone. They _____ be out.
a) Should b) would c) must
6. We didn't know the score, but we were sure their team _____(lose) the game.
a) has lost b) had lost c) lost
7. Are you sure Ann _____ use your mobile phone?
a) knows to b) knows how to c) knows the
8. I am sure I _____ her before.
a) meet b) have met c) meeting
9. Careful students don't _____ mistakes.
a) do b) make c) have
10. John doesn't work, _____?
a) is he b) doesn't he c) does he

Билет № 4

Choose the correct variant:

1. We concentrate _____ the needs of our customers.
a) on b) in c) by
2. The headquarters of our company ____ in London.
a) is a b) is c) are
3. My secretary (often/make) a schedule.
a) is often making b) often makes c) often made
4. _____ (give) orders yet?
a) Did you give b) Are you given c) Have you given
5. I'm sorry, I _____ have phoned to tell you I was coming.
a) should to b) ought to c) could

6. Yesterday Tom heard that the Sales Manager (be ill) for five days.
 a) was ill b) has been ill c) had been ill
7. Everybody _____ work hard if they want to pass exams.
 a) will must b) will must to c) will have d) will have to
8. The exchange rate isn't going _____ down.
 a) to fall b) to be fallen c) to fallen
9. Your car looks very clean. _____ (you/wash) it?
 a) Have/wash b) Did/wash c) Have/washed
10. _____ you _____ a holiday recently?
 a) did/have b) do/have c) have/had

Билет № 5

Choose the correct variant:

1. Sue and Make _____ to go abroad.
 a) wanted c) made d) talked
2. I don't want _____ or help.
 a) to invest b) to be invest c) invested
- Can you phone a bit later, please? Jane _____ (give an interview) now.
 a) is giving an interview b) gives an interview c) gave an interview
3. Don't worry about your letter. I (send) it the day before yesterday.
 a) send b) have sent c) sent
4. To my mind, the government _____ take care of old people.
 a) need to c) must d) may
5. The company thinks we should _____ (estimate) costs.
 a) estimating b) estimate c) have estimated
6. We would like _____ up a business.
 a) set b) setting c) to set
7. Jane _____ three letters already.
 a) write b) have written c) wrote d) has written
8. Garry is in the office. He (make) an arrangement at the moment.
 a) is making. b) makes c) make
9. I _____ wait. I'm in a hurry.
 a) shouldn't b) can't c) mustn't
10. How _____ does it cost?
 a) many b) more c) much

Билет № 6

Choose the correct variant:

1. The building _____ (modernize) every year.
 a) modernizes b) is modernized c) modernized
2. I've seen our sponsors this month. They _____ (criticize) our company.
 a) was criticizing b) were criticizing c) criticizing
3. Go downstairs. Your friend (wait) for you.

- a) is waiting b) waits c) waited
4. I (lose) my glasses, I (have) them when I came to college this morning.
a) losed, have had b) have lost, had c) lost, have
5. I _____ get up early on Mondays.
a) am able b) have to c) must
6. He _____ (sell) his house last week.
a) sell b) has sold c) sold
7. The boss _____ the orders already.
a) have given b) have been given c) has given
8. He didn't let us _____ to the meeting.
a) go b) going c) to go d) to going
9. Ann _____ shopping tomorrow.
a) go b) goes c) is going
10. "_____ he German?" "No, he _____."
a) Is/isn't b) Be/aren't c) Is/is

Билет № 7

Choose the correct variant:

1. The costs _____ (estimate) last week.
a) were estimated b) estimated c) estimate
2. We'd like _____ (invest) in this business.
a) invested b) to invest c) invest
3. I don't know Spanish, but I (learn) it now.
a) am learning b) learn c) learned
4. When Jill (set up) her business?
a) When has Jill set up b) When do Jill set up c) When did Jill set up
5. The policeman told the woman she _____ worry.
a) needn't b) needn't to c) couldn't d) mustn't
6. We were told that Andrew (go) to enter that college.
a) is going b) went c) was going
7. No one could _____ (recognize) Nick.
a) to recognize b) recognized c) recognize
8. Our director _____ (go) to change the target.
a) is going b) goes c) gone
9. When _____ you _____ there?
a) does/go b) do/goes c) do/go
10. I'd like _____ coffee, please.
a) any b) an c) some

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 90-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрано 71 - 89% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрано 51 - 70% правильных ответов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрано 0 - 50% правильных ответов.

Тематика презентаций

1. Реклама кафе.
2. Успешные предприятия России.
3. Корпоративные культуры россиян и американцев. Сходства и различия.
4. Банковская система России, Великобритании, США.
5. Инвестиционные программы на Российском рынке.
6. Американский образ жизни.
7. Принципы управления временем.

Критерии оценки презентации:

Оценка «отлично»:

- материал подобран в соответствии с темой;
- презентация решения задачи представляет собой полный, систематизированный, грамотный, самостоятельный ответ с примерами и выводами;
- студент грамотно и аргументированно отвечает на вопросы аудитории.

Оценка «хорошо»:

- материал не раскрывает всех аспектов темы;
- в презентации решения задачи присутствуют некоторые ошибки, не затрудняющие понимания, докладчик опирается на текст презентации;
- при ответах на вопросы аудитории студент допускает ошибки, не искажающие смысла высказывания, иногда затрудняется аргументировать ответ.

Оценка «удовлетворительно»:

- материал не раскрывает всех аспектов темы;
- в презентации решения задачи присутствуют существенные ошибки, не исправляемые обучающимся и затрудняющие понимание аудитории;
- неструктурированные, неполные, не аргументированные ответы.

Оценка «неудовлетворительно»:

- материал не соответствует теме;
- в презентации допущены грубые ошибки;
- отсутствие ответов на вопросы аудитории.

Тематика эссе

1. Способы повышения объема продаж.
2. Необходимые деловые качества.
3. Роль интернета в современной жизни.
4. Особенности работы менеджера.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично»:

- коммуникативная задача решена, т.е. содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно;
- текст организован максимально правильно, т.е. высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделён на абзацы;
- используемый словарный запас и грамматика соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики;

- продемонстрировано отличное знание орфографии и пунктуации.

Оценка «хорошо»:

- коммуникативная задача, в целом, решена, стилевое оформление речи выбрано правильно;
- в организации текста присутствуют недостатки: небольшие отклонения в логике высказывания или нарушения структуры текста, незначительные ошибки в выборе средств логической связи;
- используемый словарный запас и грамматика, в целом, соответствует поставленной коммуникативной задаче; допущены незначительные ошибки, не искажающие смысл высказывания.

Оценка «удовлетворительно»:

- коммуникативная задача решена не полностью, неверно выбран стиль оформления речи;
- в организации текста присутствуют недостатки: нарушена логика высказывания и структура текста, ошибки в выборе средств логической связи;
- используемый словарный запас не достаточен для решения поставленной коммуникативной задачи; понимание содержания местами затруднено из-за допущенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно»:

- коммуникативная задача не решена, неверно выбран стиль оформления речи;
- в организации текста присутствуют недостатки: значительные отклонения в логике высказывания или нарушения структуры текста, ошибки в выборе средств логической связи;
- используемый словарный запас и грамматика, не соответствует поставленной коммуникативной задаче; допущены ошибки, препятствующие пониманию содержания.