

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического
оборудования и охрана труда**

для специальности
38.02.08 Торговое дело

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 г. N 548 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.08.2023 г. N 74906).

Внутренняя экспертиза:

Заведующая УМУ Заметта Д.Н.

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Эксплуатация торгово-технологического оборудования Тема 1.1. Торгово-технологическое оборудование, торговая мебель и торговый инвентарь Тема 1.2. Весоизмерительное, фасовочно-упаковочное и измельчительно-режущее оборудование Тема 1.3. Подъёмно-транспортное и холодильное оборудование Тема 1.4 Контрольно-кассовая техника Тема 1.5. Современные технические устройства, вендинговые автоматы и системы защиты товаров	ОК 01, ОК 02, ЛР 1-21	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - самостоятельной работы - тестирование - ответы на вопросы Промежуточный контроль: экзамен
2	Раздел 2. Охрана труда Тема. 2.1. Охрана труда и профилактика физического перенапряжения работающего		

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ:

1. Понятие и классификация торгово-технологического оборудования.
2. Понятие и классификация торговой мебели.
3. Требования к торговой мебели.
4. Принципы подбора и размещения торговой мебели, правила эксплуатации торговой мебели.
5. Понятие и классификация торгового инвентаря.
6. Характеристика отдельных видов торгового инвентаря.
7. Правила эксплуатации торгового инвентаря.
8. Понятия и классификации весоизмерительного, фасовочно-упаковочного и измельчительно-режущего оборудования.
9. Требования к весоизмерительному, фасовочно-упаковочному и измельчительно-режущему оборудованию.

10. Правила эксплуатации весоизмерительного, фасовочно-упаковочного и измельчительно-режущего оборудования.
11. Понятия и классификация подъемно-транспортного и холодильного оборудования.
12. Требования к подъемно-транспортному и холодильному оборудованию.
13. Правила эксплуатации подъемно-транспортного и холодильного оборудования.
14. Понятие и классификация контрольно-кассовой техники.
15. Требования к контрольно-кассовой технике.
16. Устройство и принцип действия контрольно-кассовой техники.
17. Правила эксплуатации контрольно-кассовой техники.
18. Понятие и классификация современных технических устройств, вендинговых автоматов и систем защиты товаров.
19. Требования к современным техническим устройствам, вендинговым автоматам и системам защиты товаров.
20. Правила эксплуатации современных технических устройств и систем защиты товаров.
21. Законодательство по охране труда.
22. Основные понятия по охране труда.
23. Основные принципы обеспечения безопасности труда.
24. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда.
25. Управление охраной труда.

Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.

Критерии оценки устного опроса студентов:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные, логически излагаемые аргументированные ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «хорошо»:

- наличие несущественных ошибок, не достаточно аргументированные ответы на вопросы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «удовлетворительно»:

- наличие несущественных ошибок в ответе, отсутствие аргументации, но достаточно грамотное и логичное изложение;
- демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе, отсутствие аргументации;
- не структурированное, не грамотное и не логичное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «неудовлетворительно»:

- незнание материала темы или раздела;
- серьезные ошибки при ответе.

Темы рефератов

1. Понятия и классификация подъёмно-транспортного оборудования.
2. Понятие и классификация торговой мебели.
3. Эксплуатации торгового инвентаря.
4. Охрана труда: определение, мероприятия входящие в систему охраны труда.
5. Межотраслевые правила по охране труда, назначение, содержание, порядок действия.
6. Несчастные случаи на производстве: понятие, классификация.

Критерии оценки:

оценка **отлично** – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание доклада соответствует теме; речь грамотна, используется профессиональная лексика; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о наличии уверенных знаний по теме доклада;

оценка **хорошо** – основная идея содержательна, речь грамотна, используется преимущественно профессиональная лексика; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о наличии знаний по теме доклада;

оценка **удовлетворительно** – идея ясна, но тема не раскрыта; профессиональная лексика используется эпизодически; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о поверхностных знаниях по теме доклада;

оценка **неудовлетворительно** - основная идея поверхностна или отсутствует; профессиональная лексика не используется; ответы на дополнительные вопросы не даны.

Тестирование по дисциплине:

Раздел 1. Эксплуатация торгово-технологического оборудования

1. По структуре рабочего цикла торгово - технологическое оборудование

подразделяют на оборудование:

- а) периодического действия
- б) непрерывного действия
- в) комбинированного действия
- г) электронное
- д) с ручным управлением
- е) с ручным приводом

2. Коэффициент неравномерности загрузки склада определяется как отношение грузооборота наиболее напряженного месяца к ... грузообороту

- а) среднемесячному
- б) среднегодовому
- в) месячному
- г) годовому

3. Предметом труда в торговом процессе являются:

- а) товары

- б) покупатели
- в) товары и покупатели

4. Факторами, определяющими динамичность торгово-технологических процессов в магазине, являются:

- а) сокращение издержек обращения в торговых предприятиях
- б) обеспечение наилучших условий выбора товаров в магазинах
- в) уровень развития производства товаров народного потребления
- г) состояние торговли и ее материально-технической базы
- д) степень квалификации работников торговли

5. Торговый процесс обеспечивает ...

- а) смену форм стоимости
- б) смену потребительской стоимости
- в) рост объемов продажи товаров

6. Основные схемы технологических решений в торговле:

- а) комплексная механизация транспортирования и перемещения товаров
- б) автоматизация регулирования режимов хранения продовольственных товаров
- в) автоматизация контрольно-кассовых операций
- г) компьютеризация учета движения товарно-материальных ценностей
- д) типизация и унификация мебели для торговых залов магазинов
- е) рациональное использование торгового инвентаря

7. Существует две группы маркираторов-механические и ...

- а) электронные
- б) технические
- в) электрические
- г) ручные

8. В основе автоматизации расчетно - кассовых операций лежит технология штрихового ...

- а) кодирования
- б) считывания
- в) изображения
- г) определения

9. Предметами управления торгово-технологическим процессом в магазине являются:

- а) товарные запасы
- б) ассортимент товаров

в) оборудование торговых залов

г) торговые площади

10. Необходимые размеры товарных запасов для магазинов устанавливаются с учетом:

а) объема дневной реализации

б) оптимальных размеров разовой поставки

в) площади вспомогательных помещений

г) наличия собственных транспортных средств

11. Модулем унификации тары, транспорта и оборудования принят международный плоский поддон размером 800х... мм.

а) 1200

б) 600

в) 800

г) 1000

12. Роль упаковки и тары в торгово-технологическом процессе определяется функциями, которые они выполняют:

а) предохранение товара от вредного воздействия внешней среды

б) выполнение роли носителя коммерческой информации и торговой рекламы

в) улучшение показателей работы магазинов

г) расширение ассортимента товаров

13. Основные функции тары и упаковки:

а) Хранение и защита товаров, информативность и эстетичность.

б) Создание условий для механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ.

в) Средство для выкладки и размещения в торговом зале.

Г) Все вышеперечисленные функции.

14. Укажите требования, предъявляемые к немеханическому оборудованию, которые предусматривают оптимальные размеры торговой мебели с учётом пропорций тела человека:

А) эксплуатационно-технические

Б) эргономические

В) санитарно-гигиенические

Г) эстетические

15. По конструкции взвешивающего устройства весы подразделяются на:

А) стационарные, передвижные, настольные

Б) шкальные, гирные, шкально-гирные, циферблатные, оптические

В) рычажные, электронные

Г) автоматические, полуавтоматические, неавтоматические

16. Укажите торговую мебель, предназначенную для хранения товаров

А) горки, прилавки, вешала

Б) стеллажи, подтоварники

В) прилавки, прилавки- витрины

Г) витрины

17. Вставьте пропущенное слово.

В работе противокражного оборудования заложен принцип детектирования ... товара в момент выноса его из торгового зала магазина

А) оплаченного

Б) неоплаченного

В) выносимого

Г) неопознанного

18. Технический осмотр подъемно-транспортного оборудования должен осуществляться:

А) не реже 1 раз в год

Б) не реже 2 раз в год

В) не реже 3 раз в год

Г) не реже 1 раз в 2 года

19. Основным нормативным актом, регламентирующим применение ККТ, является:

А) Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации»

Б) Типовые правила эксплуатации ККМ при осуществлении денежных расчетов с населением

В) Порядок ведения кассовых операций

Г) Положение о регистрации и применении контрольно-кассовой техники, используемой организациями и индивидуальными предпринимателями

20. Установите соответствие между видами подъемно-транспортного оборудования:

Грузоподъемные машины и механизмы:	грузоподъемные лифты и подъемники, грузоподъемные краны, тали и тельферы
Транспортирующие машины и механизмы:	конвейеры, грузовые тележки аккумуляторные и ручные, электротележки, электротягачи
Погрузочно-разгрузочные и штабелирующие машины и механизмы:	электрические погрузчики, электрические штабелеры и автомобильные погрузчики

21. Установите соответствие между классификационными признаками торгового инвентаря и их группами:

По месту использования:	для складских и подсобных помещений, для торговых залов продовольственных магазинов, для торговых залов непродовольственных магазинов, общего пользования
В зависимости от назначения:	для вскрытия тары и упаковки, проверки размеров и качества товаров, подготовки товаров к продаже и отпуска их покупателям, выкладки и рекламы товаров, отбора товаров покупателями
	рекламно-выставочный инвентарь для показа непродовольственных товаров

22. Установите соответствие между классификационными признаками фасовочно-упаковочного оборудования и их видами:

По характеру технологических операций:	дозировочное, фасовочное, упаковочное, этикетировочное, пакетоформирующее, комбинированное
По виду фасуемой продукции:	пищевые продукты, непродовольственные товары

По количеству выполняемых операций:	оборудование для выполнения отдельных операций; комплексные линии по фасовке, упаковке и пакетированию товаров
По консистенции товара:	для жидких, сыпучих, штучных

Раздел 2. Охрана труда

23. Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:

- А) первичный
- Б) вводный
- В) внеплановый
- Г) целевой

24. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

- А) О любом несчастном случае или происшествии на рабочем месте
- Б) О нарушении правил охраны труда другими работниками
- В) О желании закончить рабочий день в самостоятельно выбранное время

25. Перечислить стороны, обеспечивающие реализацию основных направлений государственной политики в области охраны труда:

- А) Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти на федеральном уровне
- Б) Государственная Дума РФ, объединения работодателей.
- В) Органы государственной власти, местного самоуправления, работодателей и профессиональных союзов.

26. Что означает понятие охраны труда?

- А) Это система организационно-технических мероприятий и средств, направленных на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов
- Б) Это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности
- В) Это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия.

27. Основной документ, регулирующий социальные нормы в области охраны труда, является:

- А) Конституция РФ
- Б) Трудовой договор
- В) Трудовой кодекс РФ
- Г) Нормативные правовые акты РФ

28. Травма — это:

- А) Совокупность ранений, которые повторяются в тех или иных контингентах населения
- Б) Случай воздействия на работающего вредного фактора

В) Всякое нарушение анатомической целостности организма или нарушение его функций вследствие внезапной действия на него любого опасного производственного фактора

Г) Несчастный случай на производстве

Д) Постепенное ухудшение состояния здоровья работающих

29. О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;

б) о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;

в) об ухудшении состояния своего здоровья;

г) о всем перечисленном.

30. Обязанности по обеспечению безопасных условий труда в организации возлагаются на:

1) Работодателя

2) Работника

3) Службу по охране труда

4) Инженера по т/б

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 90-100% правильных ответов;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрано 71 - 89% правильных ответов;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрано 51 - 70% правильных ответов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрано 0 - 50% правильных ответов.

Практические задания:

Практическое занятие № 1

Подбор, размещение и эксплуатация торгово-технологического оборудования и торговой мебели с учетом климатических особенностей региона нахождения торгового предприятия.

Практическое занятие № 2

Подбор и эксплуатация торгового инвентаря с учетом клиенториентированности торговой деятельности.

Практическое занятие № 3

Подбор и эксплуатация весоизмерительного, фасовочно-упаковочного и измельчительно-режущего оборудования. Реализовывать мероприятия для обеспечения выполнения плана продаж

Практическое занятие № 4

Подбор и эксплуатация фасовочно-упаковочного оборудования.

Практическое занятие № 5

Подбор и эксплуатация измельчительно-режущего оборудования.

Практическое занятие № 6

Подбор и эксплуатация подъёмно-транспортного и холодильного оборудования

Практическое занятие № 7

Подбор и эксплуатация контрольно-кассовой техники.

Практическое занятие № 8

Подбор и эксплуатация современных технических устройств.

Практическое занятие № 9

Подбор и эксплуатация современных технических устройств.

Практическое занятие № 10

Разработка инструкций по охране труда и проведение инструктажа на рабочем месте.

Критерии оценивания:

- Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если 90-100% правильных ответов, задание выполнено полностью и правильно
- Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если 80-89% правильных ответов, задание выполнено полностью, но есть некоторые замечания, которые были исправлены в ходе ответа
- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если 70-79% правильных ответов, задание выполнено с ошибками
- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если 69% и менее правильных ответов, задание не выполнено или сделано не полном объеме и с ошибками.

Самостоятельная работа обучающегося

Эссе обучающегося – это самостоятельная письменная работа **на тему, предложенную преподавателем.**

Структура эссе

Титульный лист (заполняется по единой форме);

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно **сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.**

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?». Например, при работе над темой «Офшорный бизнес и его типичные схемы» в качестве подтемы можно сформулировать следующий вопрос: «Какие признаки характерны для предпринимательской деятельности на территории свободной экономической зоны?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Критерии оценки:

оценка **отлично** – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание доклада соответствует теме; речь грамотна, используется профессиональная лексика; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о наличии уверенных знаний по теме доклада;

оценка **хорошо** – основная идея содержательна, речь грамотна, используется преимущественно профессиональная лексика; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о наличии знаний по теме доклада;

оценка **удовлетворительно** – идея ясна, но тема не раскрыта; профессиональная лексика используется эпизодически; ответы на дополнительные вопросы позволяют судить о поверхностных знаниях по теме доклада;

оценка **неудовлетворительно** – основная идея поверхностна или отсутствует; профессиональная лексика не используется; ответы на дополнительные вопросы не даны.