

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и управления

Рабочая программа дисциплины

Лабораторный практикум по финансовому учету

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2018 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила формирования бухгалтерских проводок - классификацию имущества организации по источникам формирования - правила проведения инвентаризации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать бухгалтерские проводки по учету источников - формировать бухгалтерские проводки по итогам инвентаризации - формировать бухгалтерские проводки по учету финансовых обязательств организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников - навыками формирования бухгалтерских проводок по итогам инвентаризации - навыками формирования бухгалтерских проводок по учету финансовых обязательств организации
<p>ПК-16 Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления платежных документов - порядок формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять платежные документы - формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками оформления платежных документов - навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
<p>ПК-17 Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - счета бухгалтерского учета - формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период - навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций

ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знать: - понятие и виды налогов, сборов и страховых взносов - методы налогового планирования, налоговое администрирование, учет и контроль налогоплательщиков Уметь: - организовывать налоговый учет и налоговое планирование организации - осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации Владеть: - навыками организации налогового учета и налогового планирования - навыками осуществления налогового учета и налогового планирования
---	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Бюджетный учет и отчетность», «Бухгалтерский управленческий учет», «Корпоративные финансы», «Финансово-инвестиционный анализ» и др.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с учетной деятельностью, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности,
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>
	<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	2
Занятия семинарского типа	4
Промежуточная аттестация: Зачет/зачет с оценкой / экзамен /	9
Самостоятельная работа (СРС)	129
Из них на выполнение курсовой работы	10

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Иные</i>	
1.	Бухгалтерский учет внеоборотных и оборотных активов	1		1				40
2.	Учет собственного капитала и обязательств организации	1		1				40
3.	Бухгалтерская финансовая отчетность	-		2				39
	Курсовая работа	10						
	Промежуточная аттестация	9						
	Итого	144						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Бухгалтерский учет внеоборотных и оборотных активов	Учетная политика организации. Основные принципы бухгалтерского учета. Классификация хозяйственных средств по функциональной роли (имущество) и источникам формирования (капитал и обязательства). Нормативное регулирование учета внеоборотных активов. Учет основных средств, нематериальных активов. Основные нормативные документы и организация учета материально-производственных запасов. Инвентаризация материально-производственных запасов. Учет денежных средств и финансовых вложений. Учет расчетов: дебиторская задолженность
2.	Учет собственного капитала и обязательств организации	Понятие капитала. Учет уставного капитала. Учет расчетов с учредителями. Оценка чистых активов организации. Формирование и учет добавочного и резервного капитала. Классификация и учет доходов и расходов, формирование финансового результата. Учет нераспределенной прибыли и целевого финансирования. Учет обязательств организации: заемные средства и кредиторская задолженность.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Бухгалтерский учет внеоборотных и оборотных активов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет поступления и формирование первоначальной стоимости основных средств 2. Учет выбытия основных средств 3. Амортизация основных средств: учет и способы начисления. 4. Учет поступления и выбытия нематериальных активов 5. Способы расчета и начисления амортизации по нематериальным активам 6. Долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения: виды, классификация, оценка. 7. Бухгалтерский учет поступления и выбытия финансовых вложений. 8. Документальное оформление поступления и расходования материальных ценностей. 9. Варианты оценки расходуемых материалов, выпущенной продукции 10. Синтетический учет поступления и выбытия материально-производственных запасов. 11. Инвентаризация материально-производственных запасов и отражение результатов в учете. 12. Учет денежных средств и расчетов
2.	Учет собственного капитала и обязательств организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие капитала. 2. Особенности формирования уставного капитала на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности. 3. Учет уставного капитала. 4. Учет расчетов с учредителями. 6. Формирование и учет добавочного и резервного капитала. 7. Учет нераспределенной прибыли и целевого финансирования 8. Учет прочих резервов 9. Учет долгосрочных обязательств 10. Виды и учет краткосрочных обязательств
3.	Бухгалтерская финансовая отчетность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные нормативные документы. Понятие, состав, требования, порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности. 2. Оценка показателей имущества и обязательств в бухгалтерском учете и отчетности. Инвентаризация имущества и обязательств. 3. Построение и содержание бухгалтерского баланса 4. Порядок заполнения отчета о финансовых результатах, 5. Принципы построения отчета о движении денежных средств,. 6. Отчет об изменениях капитала и пояснения к

		бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 7. Понятие налогового учета и отчетности.
--	--	---

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Бухгалтерский учет внеоборотных и оборотных активов	1. Учет поступления и формирование первоначальной стоимости основных средств 2. Учет выбытия основных средств 3. Амортизация основных средств: учет и способы начисления. 4. Учет поступления и выбытия нематериальных активов 5. Способы расчета и начисления амортизации по нематериальным активам 6. Долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения: виды, классификация, оценка. 7. Бухгалтерский учет поступления и выбытия финансовых вложений. 8. Документальное оформление поступления и расходования материальных ценностей. 9. Варианты оценки расходуемых материалов, выпущенной продукции 10. Синтетический учет поступления и выбытия материально-производственных запасов. 11. Инвентаризация материально-производственных запасов и отражение результатов в учете. 12. Учет денежных средств и расчетов
2.	Учет собственного капитала и обязательств организации	1. Понятие капитала. 2. Особенности формирования уставного капитала на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности. 3. Учет уставного капитала. 4. Учет расчетов с учредителями. 6. Формирование и учет добавочного и резервного капитала. 7. Учет нераспределенной прибыли и целевого финансирования 8. Учет прочих резервов 9. Учет долгосрочных обязательств 10. Виды и учет краткосрочных обязательств
3.	Бухгалтерская финансовая отчетность	1. Основные нормативные документы. Понятие, состав, требования, порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности. 2. Оценка показателей имущества и обязательств в бухгалтерском учете и отчетности. Инвентаризация имущества и обязательств. 3. Построение и содержание бухгалтерского баланса 4. Порядок заполнения отчета о финансовых результатах, 5. Принципы построения отчета о движении

		денежных средств, 6. Отчет об изменениях капитала и пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 7. Понятие налогового учета и отчетности.
--	--	--

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Бухгалтерский учет внеоборотных и оборотных активов	ПК-15	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	Учет собственного капитала и обязательств организации	ПК-16	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	Бухгалтерская и налоговая отчетность	ПК-17 ПК-18	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1.

За отчетный период в организации были осуществлены следующие операции:

- 1) получено от покупателей продукции всего на сумму 1440000 рублей, в том числе НДС-240000 рублей
- 2) выдана заработная плата на сумму 300000 рублей
- 3) перечислены платежи по НДФЛ на сумму 40000 рублей
- 4) приобретены основные средства на сумму 600000 рублей, в том числе НДС 100000 рублей

- 5) получен долгосрочный кредит на сумму 2000000 рублей
 - 6) оплачены счета за коммунальные услуги 360000 рублей, в том числе 60000 рублей -НДС
 - 7) внесено на расчетный счет из кассы 20000 рублей
 - 8) перечислен НДС в бюджет 80000 рублей
- Составьте фрагмент отчета о движении денежных средств в организации.

Задача 2

В результате проведенной инвентаризации материально-производственных запасов организации обнаружена недостача материалов на сумму 5000 рублей, рыночная стоимость которых на момент проведения инвентаризации составляет 6000 рублей. Отрадите на счетах бухгалтерского учета результаты инвентаризации.

Типовые проблемные задачи

Задача 1.

Поступил компьютер в качестве вклада в уставный капитал организации от одного из учредителей. Первоначальная стоимость 50000 рублей. Сумма начисленной амортизации 5000 рублей. Согласованная оценка 40000 рублей. Расходы на доставку, оплаченные из подотчетных сумм 300 рублей.

В какой оценке данный объект необходимо принять на учет?

Задача 2.

Кредитовое сальдо счета 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» составляет 150000 рублей. Резервный капитал в организации отсутствует. За отчетный год получен убыток в сумме 40000 рублей.

Назовите и рассчитайте сумму окончательного финансового результата. Смогут ли учредители принять решение о распределении прибыли?

Типовые тесты

1

Если синтетический учет материалов осуществляется по учетным ценам, то факт поступления материалов в организацию оформляется бухгалтерской записью:

- а) Дт 10 Кт 60
- б) Дт 10 Кт 15
- в) Дт 10 Кт 16
- г) Дт 15 Кт 60

2

Счет 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей» предназначен для отражения:

- а) Разницы между ценой приобретения и списания
- б) Разницы между учетной ценой и фактической себестоимостью приобретения
- в) Разницы между учетной и договорной ценой
- г) Разницы между учетной ценой и ценой списания

3

Стоимость излишков, выявленных при инвентаризации на складе, отражается:

- а) Дт 10 Кт 26
- б) Дт 12 Кт 20
- в) Дт 10 Кт 91
- г) Дт 10 Кт 90

4

Для оценки основных средств при постановке их на учет используется стоимость

- а) Первоначальная
- б) Остаточная
- в) Восстановительная
- г) Рыночная

5

Восстановительная стоимость основных средств образуется в результате:

- а) Переоценки
- б) Начисления амортизации
- в) Отражения затрат на текущий ремонт
- г) Аренды

6

Начисление амортизации основных средств производится:

- а) Независимо от результатов хозяйственной деятельности в отчетном периоде
- б) В зависимости от результатов хозяйственной деятельности в отчетном периоде
- в) По усмотрению организации

7.

Бухгалтерская запись Дт 25 Кт 02 означает:

- а) Отражение переоценки основных средств
- б) Начисление амортизации по основным средствам производственного назначения
- в) Отражение амортизации по полученным основным средствам
- г) Списание амортизации по основным средствам

8.

Положительные курсовые разницы по расчетам за поставку товаров отражаются проводкой:

- а) Дт 62 Кт 90
- б) Дт 62 Кт 91
- в) Дт 41 Кт 62
- г) Дт 45 Кт 91

9

Для определения себестоимости готовой продукции необходимы следующие данные:

- а) Остатки незавершенного производства на начало и конец периода, суммы валовых потерь, затраты на производство отчетного периода
- б) Затраты на производство отчетного периода и суммы расходов будущих периодов
- в) Затраты на производство отчетного периода и суммы валовых потерь

10

По видам расходов затраты группируют:

- а) По элементам затрат и статьям калькуляции
- б) На прямые и косвенные
- в) На переменные и постоянные

11

По способу включения в себестоимость тех или иных видов продукции (работ, услуг) затраты подразделяются:

- а) На прямые и косвенные

- б) Основные и накладные
- в) Постоянные и переменные

12

В состав оборотных активов включается:

- а) предметы сроком службы свыше одного года;
- б) основные средства, долгосрочные финансовые вложения
- в) нематериальные активы и материально-производственные запасы;
- г) запасы, дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства

13

Хозяйственные операции на счете 99 отражают:

- а) ежемесячно
- б) поквартально
- в) нарастающим итогом с начала года
- г) в соответствии с учетной политикой организации

14

Направление прибыли на выплату доходов учредителям отражается проводкой:

- а) Дт 99 Кт 75
- б) Дт 84 Кт 75
- в) Дт 91 Кт 75
- д) Дт 75 Кт 50

15

Направление средств резервного капитала на погашение убытка отчетного года отражается в учете:

- а) Дт 84 Кт 82
- б) Дт 82 Кт 84
- в) Дт 82 Кт 99
- г) Дт 91 Кт 82

16

Произведены отчисления от прибыли в резервный капитал

- а) Дт 82 Кт 99
- б) Дт 99 Кт 82
- в) Дт 82 Кт 86
- г) Дт 84 Кт 82

17

В конце месяца списывается прибыль от продаж:

- а) Дт 90 Кт 84
- б) Дт 99 Кт 90
- в) Дт 62 Кт 99
- г) Дт 90 Кт 99

18

Доходы в виде процентов по коммерческому кредиту за предоставленную покупателю отсрочку платежа за отгруженные товары признаются в бухгалтерском учете поставщика по счету:

- а) 90

- б) 45
- в) 91
- г) 99

19

Добавочный капитал формируется:

- а) из прироста стоимости имущества по переоценке, за счет продажи акций по цене, превышающей их номинальную стоимость
- б) из стоимости безвозмездно полученных ценностей
- в) за счет эмиссионного дохода
- г) из прироста стоимости имущества по переоценке, стоимости безвозмездно полученных ценностей, за счет эмиссионного дохода

20

Какая проводка составляется на начисленные суммы процентов по долгосрочным кредитам, полученным на приобретение основных средств производственного назначения после их оприходования на баланс?

- а) Дт 91 Кт 66
- б) Дт 84 Кт 08
- в) Дт 84 Кт 01
- г) Дт 91 Кт 67

Тематика курсовых работ представлена в приложении к РП-ФОС

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

3. Требование к курсовой работе / курсовому проекту

Критерии оценивания курсовой работы/ курсового проекта включены в фонд оценочных средств

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Болтава, А. Л. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / А. Л. Болтава, О. Л. Шульгатый. — 2-е изд. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 64 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76916.html>

2. Ковалева, В. Д. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-4487-0109-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72535.html>

3. Захожий, А. В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / А. В. Захожий, И. А. Сергеева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 135 с. — ISBN 978-5-4486-0156-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70768.html>

6.2 Дополнительная учебная литература:

1 Акулова, А. Г. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и налогообложению : практикум / А. Г. Акулова, Т. М. Кузьмина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 235 с. — ISBN 978-5-7014-0886-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87126.html>

2. Бухгалтерский учет, анализ и аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Тарабарина, Н. В. Столбовская, Л. И. Исева, Л. Г. Туровская. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 369 с. — ISBN 978-5-94211-787-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78147.html>

3. Мелехина, Т. И. Практикум по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. И. Мелехина. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. —

104 с. — ISBN 978-5-907017-09-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74735.html>

4. Ярушкина, Е. А. Актуальные проблемы бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / Е. А. Ярушкина. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 51 с. — ISBN 978-5-93926-291-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62608.html>

6.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы экономики и права ISSN 1993-047X

<http://www.iprbookshop.ru/7049.html>

2. Практический бухгалтерский учёт. Официальные материалы и комментарии (720 часов).

ISSN 2227-8397 <http://www.iprbookshop.ru/42263.html>

3. Учет и контроль ISSN 2415-7783 <http://www.iprbookshop.ru/57305.html>

4. Учет и статистика. ISSN 1994-0874 <http://www.iprbookshop.ru/61925.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> <http://www.edu.ru/>

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»– <http://www.consultant.ru/>

4. Сайт Министерства финансов РФ – <https://www.minfin.ru/>

5. Сайт Федеральной налоговой службы РФ <https://www.nalog.ru/>

6. Сайт федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее

усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;

2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций(форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные

для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.