

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Рабочая программа дисциплины

**Бюджетный учет и отчетность**

|                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| <i>Направление подготовки</i>   | Экономика                          |
| <i>Код</i>                      | 38.03.01                           |
| <i>Направленность (профиль)</i> | Бухгалтерский учет, анализ и аудит |
| <i>Квалификация выпускника</i>  | бакалавр                           |

Москва  
2019 г.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Компетенция  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <p>ПК-5<br/>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p><b>Знать:</b><br/>-состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д<br/>-возможности использования полученных сведений для принятия управленческих решений<br/><b>Уметь:</b><br/>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.<br/>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений<br/><b>Владеть:</b><br/>- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д<br/>-навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p> |
| <p>ПК-15<br/>способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>   | <p><b>Знать:</b><br/>- правила формирования бухгалтерских проводок<br/>- классификацию имущества организации по источникам формирования<br/>- правила проведения инвентаризации<br/><b>Уметь:</b><br/>- формировать бухгалтерские проводки по учету источников<br/>- формировать бухгалтерские проводки по итогам инвентаризации<br/>- формировать бухгалтерские проводки по учету финансовых обязательств организации<br/><b>Владеть:</b><br/>- навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников<br/>- навыками формирования бухгалтерских проводок по итогам инвентаризации<br/>- навыками формирования бухгалтерских проводок по учету финансовых обязательств организации</p>  |

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП. Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Лабораторный практикум по финансовому учет», «Финансово-инвестиционный анализ», «Бухгалтерский управленческий учет», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование» и др.

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с

аналитической, научно-исследовательской, учетной видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

*учетная деятельность:*

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности,
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

### 3. Объем дисциплины

| <i>Виды учебной работы</i>                       |   | <i>Формы обучения</i> |                |
|--|---|-----------------------|----------------|
|  |   | <i>Очно-заочная</i>   | <i>Заочная</i> |
| <b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы |   | 4/144                 | 4/144          |
| <b>Контактная работа:</b>                        |   |                       |                |
|  | Занятия лекционного типа                                    | 4                     | 2              |
|  | Занятия семинарского типа                                   | 10                    | 4              |
|  | Промежуточная аттестация: Зачет/зачет с оценкой / экзамен / | 9                     | 9              |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>              |   | 121                   | 129            |

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

##### 4.1.1. Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Раздел/тема | Виды учебной работы (в часах) |                           |        |
|-------|-------------|-------------------------------|---------------------------|--------|
|       |             | Контактная работа             |                           | Самост |
|       |             | Занятия                       | Занятия семинарского типа |        |
|       |             |                               |                           |        |

|    |  | лекционного типа |                      |                      |          |                     |      | оательн<br>ая<br>работа |
|----|--|------------------|----------------------|----------------------|----------|---------------------|------|-------------------------|
|    |  | Лекции           | Иные учебные занятия | Практические занятия | Семинары | Лабораторные работы | Иные |                         |
| 1. | Общие правила ведения бюджетного учета             | 2                |                      |                      |          |                     |      | 31                      |
| 2. | Учет нефинансовых активов и финансовых активов     |                  |                      | 4                    |          |                     |      | 30                      |
| 3. | Учет обязательств                                  |                  |                      | 6                    |          |                     |      | 30                      |
| 4. | Учет финансового результата и бюджетная отчетность | 2                |                      |                      |          |                     |      | 30                      |
|    | Промежуточная аттестация                           | 9                |                      |                      |          |                     |      |                         |
|    | Итого  | 144              |                      |                      |          |                     |      |                         |

#### 4.1.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел/тема  | Виды учебной работы (в часах) |                      |                           |          |                     |      | Самост<br>оательн<br>ая<br>работа |
|-------|--|-------------------------------|----------------------|---------------------------|----------|---------------------|------|-----------------------------------|
|       |  | Контактная работа             |                      |                           |          |                     |      |                                   |
|       |  | Занятия лекционного типа      |                      | Занятия семинарского типа |          |                     |      |                                   |
|       |  | Лекции                        | Иные учебные занятия | Практические занятия      | Семинары | Лабораторные работы | Иные |                                   |
| 1.    | Общие правила ведения бюджетного учета             | 1                             |                      |                           |          |                     |      | 33                                |
| 2.    | Учет нефинансовых активов и финансовых активов     |                               |                      | 2                         |          |                     |      | 32                                |
| 3.    | Учет обязательств                                  |                               |                      | 2                         |          |                     |      | 32                                |
| 4.    | Учет финансового результата и бюджетная отчетность | 1                             |                      |                           |          |                     |      | 32                                |
|       | Промежуточная аттестация                           | 9                             |                      |                           |          |                     |      |                                   |
|       | Итого  | 144                           |                      |                           |          |                     |      |                                   |

#### 4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

##### 4.2.1. Содержание лекционного курса

| № | Наименование темы | Содержание лекционного занятия |
|---|-------------------|--------------------------------|
|---|-------------------|--------------------------------|

| п/п | (раздела)<br>дисциплины                            |   |
|-----|--|---|
| 1.  | Общие правила ведения бюджетного учета             | Единый план счетов и Инструкция по его применению. Общие положения Инструкции по применению плана счетов бюджетного учета. Бюджетные учреждения. Автономные учреждения. Казенные учреждения. Общие правила документирования операций.   |
| 2.  | Учет финансового результата и бюджетная отчетность | Учет финансового результата хозяйствующего субъекта. Доходы текущего финансового года. Расходы текущего финансового года. Финансовый результат прошлых отчетных периодов. Доходы будущих периодов. Расходы будущих периодов. Учет резервов предстоящих расходов. Учет результат по кассовым операциям бюджета.<br>Порядок закрытия счетов бюджетного учета. Состав и структура бухгалтерской отчетности. Порядок составления и сроки предоставления отчетности. |

#### 4.2.2. Содержание практических занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание практического занятия   |
|-------|--|--|
| 1.    | Учет нефинансовых и финансовых активов | Общие правила учета нефинансовых активов. Учет основных средств, нематериальных активов и произведенных активов. Учет начисленных сумм амортизации по объектам нефинансовых активов. Учет материальных запасов: учет готовой продукции, учет товаров и наценки по ним. Учет вложений в нефинансовые активы. Учет нефинансовых активов имущества казны.<br>Учет денежных средств учреждения. Учет средств на счетах бюджета. Учет средств на счетах органа, осуществляющего кассовое обслуживание. Учет финансовых вложений и вложений в финансовые активы. Учет расчетов по доходам. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по ущербу имуществу. Учет расчетов с дебиторами. |
| 2.    | Учет обязательств                      | Учет расчетов с кредиторами по долговым обязательствам. Учет расчетов по принятым обязательствам. Учет расчетов по платежам в бюджет. Учет прочих расчетов с кредиторами. Учет расчетов с депонентами. Учет расчетов по выплате наличных денег. Учет расчетов по операциям на счетах органа, осуществляющего кассовое обслуживание. Учет внутренних расчетов по поступлениям и внутренним расчетам по выбытиям.  |

#### 4.2.3. Содержание самостоятельной работы

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание самостоятельной работы      |
|-------|--|--|
|       | Общие правила ведения                  | Единый план счетов и Инструкция по его |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | бюджетного учета                                   | применению. Общие положения Инструкции по применению плана счетов бюджетного учета. Бюджетные учреждения. Автономные учреждения. Казенные учреждения. Общие правила документирования операций.   |
| 2. | Учет нефинансовых и финансовых активов             | Общие правила учета нефинансовых активов. Учет основных средств, нематериальных активов и непроизведенных активов. Учет начисленных сумм амортизации по объектам нефинансовых активов. Учет материальных запасов: учет готовой продукции, учет товаров и наценки по ним. Учет вложений в нефинансовые активы. Учет нефинансовых активов имущества казны.<br>Учет денежных средств учреждения. Учет средств на счетах бюджета. Учет средств на счетах органа, осуществляющего кассовое обслуживание. Учет финансовых вложений и вложений в финансовые активы. Учет расчетов по доходам. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по ущербу имуществу. Учет расчетов с дебиторами. |
| 3. | Учет обязательств                                  | Учет расчетов с кредиторами по долговым обязательствам. Учет расчетов по принятым обязательствам. Учет расчетов по платежам в бюджет. Учет прочих расчетов с кредиторами. Учет расчетов с депонентами. Учет расчетов по выплате наличных денег. Учет расчетов по операциям на счетах органа, осуществляющего кассовое обслуживание. Учет внутренних расчетов по поступлениям и внутренним расчетам по выбытиям.  |
| 4. | Учет финансового результата и бюджетная отчетность | Учет финансового результата хозяйствующего субъекта. Доходы текущего финансового года. Расходы текущего финансового года. Финансовый результат прошлых отчетных периодов. Доходы будущих периодов. Расходы будущих периодов. Учет резервов предстоящих расходов. Учет результат по кассовым операциям бюджета.<br>Порядок закрытия счетов бюджетного учета. Состав и структура бухгалтерской отчетности. Порядок составления и сроки предоставления отчетности.  |

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

*5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)*

| <b>№ п/п</b> | <b>Контролируемые разделы (темы)</b>               | <b>Код контролируемой компетенции</b> | <b>Наименование оценочного средства</b>              |
|--------------|--|---------------------------------------|--|
| 1            | Общие правила ведения бюджетного учета             | ПК-5                                  | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |
| 2            | Учет нефинансовых и финансовых активов             | ПК-5                                  | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |
| 3            | Учет обязательств                                  | ПК-15                                 | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |
| 4            | Учет финансового результата и бюджетная отчетность | ПК-15                                 | Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование |

*5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля*

**Типовые ситуационные задачи:**

**Задача 1.**

*Исходные данные*

При проведении инвентаризации была выявлена недостача компьютера. Первоначальная стоимость составила 25000 руб. На момент обнаружения недостачи размер начисленной амортизации составил 12500 руб. Рыночная стоимость недостающего объекта без учета фактической изношенности 20000 руб. сумма недостачи отнесена на счет виновного лица - работника учреждения.

*Задание*

Составить бухгалтерские записи при условии, что указанные хозяйственные операции осуществлялись по предпринимательской деятельности.

**Задача 2.**

*Исходные данные*

Бюджетным учреждением были произведены следующие хозяйственные операции:

- поступили денежные средства на погашение дебиторской задолженности текущего года по прочим услугам, оказанным в рамках предпринимательской деятельности, в сумме 2100 руб.;
- поступили денежные средства от оказания услуг в сумме 15 000 руб.
- перечислен аванс на приобретение основных средств (оргтехники) за счет средств от предпринимательской деятельности в соответствии с заключенным договором в сумме 35 000 руб. (30% от суммы договора);
- перечислены денежные средства, полученные организацией от оказания платных услуг, в оплату коммунальных услуг по счету-фактуре за сентябрь 2019 г. в сумме 2800 руб.;
- перечислен авансовый платеж по налогу на имущество за III квартал в сумме 52 000 руб.

### *Задание*

Отразить операции в системе счетов бюджетного учета.

### **Типовые проблемные задачи:**

#### *Исходные данные*

Бюджетное учреждение, кроме уставной бюджетной деятельности, ведет предпринимательскую деятельность. Оно оказывает услуги, занимается производством готовой продукции с последующей ее реализацией заказчиком. Незавершенного производства нет, вся готовая продукция сдана на склад. Деятельность бюджетной организации облагается НДС. В учете применяется раздельный учет услуг и готовой продукции.

За отчетный месяц были произведены следующие расходы на производство продукции и услуг:

1) начислена заработная плата основным рабочим, занятым на выпуске готовой продукции, - 100 000 руб.; начислена заработная плата основным рабочим, занятым оказанием услуг, - 40 000 руб.;

2) начислены страховые взносы на заработную плату основным рабочим, выпускающим готовую продукцию - 30%; начислены страховые взносы на заработную плату основным рабочим, занятым оказанием услуг – 30 %;

3) начислены страховые взносы по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве (1,2%) - 1200 руб.; начислены страховые взносы по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве (1,2%) - 480 руб.;

4) списаны основные средства стоимостью до 1000 руб., задействованные в выпуске готовой продукции, - 5000 руб.; списаны основные средства стоимостью до 1000 руб., применяемые при оказании услуг, - 400 руб.;

5) начислена амортизация на основные средства стоимостью свыше 1000 руб., используемые при выпуске готовой продукции, - 3000 руб.; начислена амортизация на основные средства стоимостью свыше 1000 руб., используемые при оказании услуг, - 1500 руб.;

6) списана стоимость горюче-смазочных материалов, используемых при выпуске готовой продукции, - 10 000 руб.; списана стоимость горюче-смазочных материалов, используемых при оказании услуг, - 5000 руб.;

7) списана стоимость прочих материалов, применяемых при выпуске готовой продукции, - 6000 руб.; списана стоимость прочих материалов, применяемых при оказании услуг, - 500 руб.

### *Задание*

Отразите операции в системе счетов бюджетного учета.

### **Задача 2.**

#### *Исходные данные*

Исходная информация

Приносящая доход деятельность:

1. Выбыли денежные средства с лицевого счета учреждения, открытого в ОФК;
2. Поступили денежные средства в кассу учреждения;
3. Выдан аванс работникам учреждения по заработной плате;
4. Зачтен выданный ранее аванс поставщику по приобретению основных средств;
5. Выданы денежные средства подотчетному лицу на оплату услуг гостиницы в командировке.

#### *Задание*

Составьте номера счетов, используя, разряды 18 – 23, которые образуют Код счета бюджетного учета.

## Типовые тесты

1. К денежным документам не относятся:

- а) Полученные извещения на почтовые переводы
- б) Почтовые марки
- в) Путевки для выдачи сотрудникам, полученные без оплаты от профсоюза

2. Казенное учреждение передало ведение бухгалтерского учета централизованной бухгалтерии – специализированному учреждению на основании приказа Главного распорядителя. Есть ли нарушения в данной ситуации:

- а) Нарушений нет
- б) Одного приказа недостаточно, необходимо заключить договор (соглашение) на ведение учета
- в) Казенные учреждения не вправе передавать ведение учета иным организациям (учреждениям)

3. Казенное учреждение по Извещению (ф. 0504805) получает в рамках централизованного снабжения материальные запасы. Указанная операция будет отражена в учете по дебету счета 1 105 30 340 и кредиту счета:

- а) 1 304 04 340
- б) 1 401 10 340
- в) 1 401 10 180

4. Для каких операций казенные учреждения используют счет 0 201 11 000 «Денежные средства учреждения на лицевых счетах в органе казначейства»:

- а) Для учета средств во временном распоряжении
- б) Казенные учреждения не используют указанный счет
- в) Для учета средств бюджета

5. Федеральное казенное учреждение получает от муниципального учреждения основные средства. Балансовая стоимость основных средств будет отражаться в учете получателя проводкой по дебету счета 1 101 10 310 (1 101 30 310) и кредиту счета:

- а) 1 30404 410
- б) 1 40110 151
- в) 1 40110 180

6. Начисляется ли в бюджетном учете амортизация на основные средства после их включения в состав имущества казны:

- а) Да, начисляется
- б) Нет, не начисляется
- в) Да, если это установлено финансовым органом публично-правового образования, в собственности которого находится указанное имущество

7. Казенное учреждение потребовало уплаты неустойки вследствие нарушения контрагентом условий договора. Каким образом в учете учреждения будет отражено начисление суммы неустойки:

- а) Дт 1 205 21 560 Кт 1 40110 120
- б) Дт 1 205 41 560 Кт 1 40110 140
- в) Дт 1 205 81 560 Кт 1 40110 180

8. Бюджету муниципального образования из бюджета РФ предоставлен бюджетный кредит.

Какой проводкой будет отражена операция по начислению процентов по кредиту:

- а) Дт 1 207 11 540 Кт 1 401 10 120
- б) Дт 1 207 11 540 Кт 1 304 05 540
- в) Дт 1 301 11 810 Кт 1 401 20 231

9. Федеральное казенное учреждение заключило договор на обучение своих сотрудников на курсах повышения квалификации. Какой максимальный аванс учреждение вправе предусмотреть по такому договору:

- а) До 30% суммы договора
- б) До 100% суммы договора
- в) До 50% суммы договора

10. Промежуточной отчетностью казенного учреждения является:

- а) Квартальная отчетность
- б) Месячная и квартальная отчетность
- в) Месячная, квартальная и годовая отчетность

11. Орган государственной власти РФ, имеющий право распределять средства федерального бюджета по подведомственным распорядителям и получателям бюджетных средств, а также наиболее значимое бюджетное учреждение науки, образования, культуры, здравоохранения и средств массовой информации носит название:

- а) главный распорядитель средств федерального бюджета;
- б) главный распорядитель средств бюджета субъекта РФ, средств местного бюджета;
- в) распорядитель бюджетных средств;
- г) Казначейство Российской Федерации.

12. Федеральное казначейство находится в ведении:

- а) Министерства труда и социального развития Российской Федерации;
- б) Министерства юстиции Российской Федерации;
- в) Министерства финансов Российской Федерации;
- г) Министерства имущественных отношений Российской Федерации.

13. Назовите основной документ, регулирующий бюджетный учет в РФ:

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Бюджетный кодекс РФ;
- в) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
- г) Инструкция по бюджетному учету.

14. Что не является задачей бюджетного учета:

- а) формирование полной и достоверной информации о состоянии активов и обязательств учреждений;
- б) формирование полной и достоверной информации об исполнении бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
- в) поиск внутренних резервов для покрытия дефицитов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
- г) осуществление контроля за состоянием активов и выполнением обязательств учреждений.

15. К субъектам бюджетного учета не относятся:

- а) исполнители бюджета;
- б) финансовые органы;
- в) органы казначейства;
- г) антимонопольные органы.

16. Основными средствами в бюджетном учете признаются:

- а) активы, используемые в процессе деятельности учреждения, не являющиеся продуктами деятельности учреждения, не являющиеся продуктами деятельности производства, право собственности на которые должно быть установлено и законодательно подтверждено;
- б) имущество, предназначенное для использования в деятельности учреждения более 12 месяцев независимо от стоимости;
- в) материальные ценности, оплаченные учреждением по иногородним поставкам, не поступившие к концу месяца.

17. Единицей бюджетного учета основных средств является:

- а) инвентарный объект;
- б) инвентарный номер;
- в) инвентарная карточка;
- г) комплекс конструктивно-сочлененных предметов.

18. В каком размере начисляется амортизация на объекты основных средств стоимостью до 3000 руб.:

- а) начисляется сразу в размере 100% до передаче в эксплуатацию;
- б) по сумме чисел лет срока полезного использования;
- в) не начисляется;
- г) устанавливается учетной политикой учреждения.

19. Бюджетный учет основных средств регламентируется:

- а) ПБУ 6/01 «Учет основных средств»
- б) общероссийским классификатором основных фондов (ОКОФ);
- в) приказом МФ РФ «О порядке составления и предоставления годовой, квартальной и месячной бюджетной отчетности».

20. Поступление и перемещение сооружений оформляется документом:

- а) актом приема-передачи объектов основных средств;
- б) актом приема-передачи здания;
- в) актом приема-передачи групп объектов основных средств;
- г) отметками в инвентарной карточке.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

### **1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)**

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

### **2. Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### *6.1 Основная учебная литература*

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации / . —[Электронный ресурс] : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 288 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1244.html>

2. Домбровская, Е. Н. Бухгалтерский учет и отчетность. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Н. Домбровская. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-4487-0292-1 (ч. 1), 978-5-4487-0291-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76888.html>

3. Дятлова, А. Ф. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ф. Дятлова. — М. : Научный консультант, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-9500722-0-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75448.html>

#### *6.2 Дополнительная учебная литература:*

1. Вандина, О. Г. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Г. Вандина. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 122 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85913.html>

2. Цветова, Г. В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. В. Цветова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83807.html>

3. Джурбина, Е. М. Организация исполнения бюджета [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. М. Джурбина, Ш. А. Агаян, Е. В. Пирская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 200 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62972.html>

4. Смирникова, Ю. Л. Бюджетно-правовые способы поддержки бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Л. Смирникова. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 64 с. — ISBN 978-5-00094-147-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47243.html>

### *6.3. Периодические издания*

1. Актуальные проблемы экономики и права ISSN 1993-047X

<http://www.iprbookshop.ru/7049.html>

2. Практический бухгалтерский учёт. Официальные материалы и комментарии (720 часов).

ISSN 2227-8397 <http://www.iprbookshop.ru/42263.html>

3. Учет и контроль ISSN 2415-7783 <http://www.iprbookshop.ru/57305.html>

4. Учет и статистика. ISSN 1994-0874 <http://www.iprbookshop.ru/61925.html>

### *7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> <http://www.edu.ru/>

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

<http://school-collection.edu.ru/>

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»– <http://www.consultant.ru/>

4. Сайт Министерства финансов РФ – <https://www.minfin.ru/ru/>

5. Сайт Федеральной налоговой службы РФ <https://www.nalog.ru/>

6. Сайт федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

### *8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)*

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее

усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

#### ***9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

#### ***10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)***

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;

2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

## **11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

### **11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций( форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

### **11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

### **11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы

сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.