

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	37.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Бухгалтерский учет
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва
2023

1. Перечень категорий компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы, и индикаторы их достижения

Универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача.
		УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.
		УК-1.5 Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм
		УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач.
		УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач

		<p>трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание.</p> <p>УК-2.4 Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты</p> <p>УК-2.5 Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия.
		УК-3.2 Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия
		УК-3.3 Владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах
		УК-3.4 Понимает основные принципы распределения и разграничения ролей в команде
		УК-3.5 Проявляет готовность к исполнению различных ролей в команде для достижения максимальной эффективности команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и

	иностранном(ых) языке(ах)	<p>письменную речь.</p> <p>УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</p> <p>УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (ах).</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных</p>

		социальных групп.
		УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		УК-5.4 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития
		УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		УК-6.3 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни
		УК-6.4 Использует различные технологии самосовершенствования и

		саморазвития, приемы достижения личной эффективности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных.
		УК-7.2 Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности.
		УК-7.3 Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья
		УК-7.4 Имеет представление о рациональных способах и приемах профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Соблюдает основные требования информационной безопасности
		УК-8.2 Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного,

		техногенного или социального происхождения и военных конфликтов.
		УК-8.3 Способен оказать первую помощь пострадавшему.
		УК-8.4 Демонстрирует знания в области техники безопасности труда.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Владеет упорядоченной системой знаний об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9.2 Свободно строит диалог в социальной и профессиональной сфере с лицом с ОВЗ
		УК-9.3 Понимает значение слова «толерантность», демонстрирует толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Ориентируется в экономических и финансовых новостях
		УК-10.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах
		УК-10.3 Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	УК-11.1 Понимает сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и умеет их квалифицировать
		УК-11.2 Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на

	профессиональной деятельности	принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма
		УК-11.3 Проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции, экстремизма и терроризма в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию

Общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Применяет знания основ экономической теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Делает системный анализ деятельности хозяйствующего субъекта и ее составляющих, используя цифровые технологии
		ОПК-1.3 Использует инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности хозяйствующего субъекта
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Находит источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач
		ОПК-2.2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение
		ОПК-2.3 Использует соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа

		данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Характеризует проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии финансового анализа	
		ОПК-4.2 Опираясь на результаты финансового анализа организации, выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической эффективности	
		ОПК-4.3 Рассчитывает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современные информационные технологии	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении финансово-экономических задач	
		ОПК-5.2 Выбирает платформы и инструменты программно-аппаратных средств для эксплуатации экономических информационных систем	
		ОПК-5.3 Применяет методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом современных информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности	
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Владеет основными принципами работы современных информационных технологий
			ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
			ОПК-6.3 Использует дополнительный функционал современных информационных технологий для решения сложных задач

Профессиональные компетенции, соотнесенные с трудовыми действиями и типами задач профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности	Трудовые действия (тип)	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Аналитический	<p>Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности. Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование</p> <p>Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы. Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей. Анализ, обоснование и выбор решения.</p> <p>Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование,</p>	ПК-1. Способен анализировать рынок с использованием инструментов комплекса маркетинга	ПК-1.1 Ведет оценку и учет информации о рынке с использованием современных инструментов маркетинга

отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними. Определение стоимостей организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных

	<p>кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса).</p> <p>Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов.</p> <p>Консультационные</p>		
--	---	--	--

	<p>услуги в области инвестиций.</p> <p>Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов.</p> <p>Выполнение консультационного проекта в составе группы. Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков. Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика.</p> <p>Подготовка сделок кредитования корпоративных</p>		
Аналитический		ПК-2. Способен анализировать, обосновывать и принимать решения	<p>ПК-1.2 Использует методику составления аналитических заключений, рейтингов и прогнозов на основе системы показателей статистики с целью оценки информации о состоянии рынка</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет оценку и анализ информации на основе исследования показателей статистики с целью оценки информации о состоянии рынка с использованием современных маркетинговых инструментов</p> <p>ПК-2.1 Использует в профессиональной деятельности группы экономических показателей, с</p>

	<p>на основе выработанных для них целевых показателей</p>	<p>целью выявления и принятия оптимальных и перспективных управленческих решений</p> <p>ПК-2.2 Анализирует в профессиональной деятельности экономические показатели, динамику отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений в процессе финансового управления</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками формирования и проверки финансовой информации, а также умеет обосновать перспективные решения в области экономики и финансов</p>
Аналитический	<p>ПК-3. Способен исследовать рынок банковских услуг, рынок ценных бумаг, денежный рынок</p>	<p>ПК-3.1 Применяет в профессиональной деятельности понятия и инструменты рынка банковских услуг, рынка денег и ценных бумаг</p> <p>ПК-3.2 Использует конъюнктуру и механизмы функционирования рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, денежного рынка</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками анализа и оценки способов и приемов проведения операций на рынке банковских услуг, денег и ценных бумаг</p>
Расчетно-экономический	<p>ПК-4. Способен к определению стоимости организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в</p>	<p>ПК-4.1 Применяет оптимальные методы оценки и расчета стоимости организации</p> <p>ПК-4.2 Использует типовые методики анализа стоимости бизнеса и его отдельных частей</p>

	<p>уставном (складочном) капитале, имущественных комплексов организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса)</p>	<p>ПК-4.3 Владеет способами проведения расчета стоимости организаций, включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественных комплексов организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса</p>
Расчетно-экономический	<p>ПК-5. Способен к оценке платежеспособности и кредитоспособности потенциальных заемщиков</p>	<p>ПК-5.1 Применяет современные методы анализа и оценки платежеспособности потенциального заемщика</p> <p>ПК-5.2 Использует оптимальные способы расчета кредитоспособности потенциального заемщика</p> <p>ПК-5.3 Владеет методикой определения платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика</p>
Организационно-управленческий	<p>ПК-6. Способен к организации страховой деятельности</p>	<p>ПК-6.1 Использует нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы взаимодействия с потенциальными поставщиками страховых услуг</p> <p>ПК-6.2 Осуществляет консультирование клиентов по вопросам предоставления и реализации страховых услуг</p> <p>ПК-6.3 Проводит мониторинг факторов, влияющих на рынок страхования с целью оптимизации процессов страхования клиентов</p>
Расчетно-экономический	<p>ПК-7. Способен провести расчет стоимости движимого и недвижимого</p>	<p>ПК-7.1 Использует оптимальные методы анализа, оценки и расчета стоимости объектов движимого и недвижимого имущества</p>

	<p>имущества, включая машины и оборудование, права, работы и услуги, связанные с объектами недвижимости</p>	<p>ПК-7.2 Осуществляет расчеты стоимости машин и оборудования</p>
<p>Организационно-управленческий</p>	<p>ПК-8. Способен формировать и осуществлять управление портфелем инвестиций</p>	<p>ПК-7.3 Владеет способами проведения расчета стоимости работ и услуг для объектов движимого и недвижимого имущества</p>
<p>Расчетно-экономический</p>	<p>ПК-9. Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование</p>	<p>ПК-8.1 Применяет законодательные акты, относящиеся к вопросам реализации формирования инвестиционного портфеля и управления им</p>
		<p>ПК-8.2 Осуществляет организацию, проводит переговоры и принимает финансовые решения в процессе поиска объектов инвестиционного портфеля</p>
		<p>ПК-8.3 Анализирует инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующим субъектом для принятия оптимальных финансовых решений</p>
		<p>ПК-9.1 Использует нормативные и методические документы, регламентирующие работу по составлению налоговых расчетов и деклараций, информационному обеспечению в организации в части финансовой и налоговой документации</p>
		<p>ПК-9.2 Владеет навыками ведения налогового учета, составления и правильного оформления планов-прогнозов финансовой деятельности, налогового планирования и прогнозирования</p>
		<p>ПК-9.3 Применяет оптимизацию методов налогового планирования и прогнозирования в условиях реализации налоговой политики организации, в</p>

		рамках существующей налоговой системы
Расчетно-экономический	ПК-10. Способен вести первичный учет, осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	<p>ПК-10.1 Может систематизировать первичные учетные документы и вести первичный учет фактов хозяйственной жизни</p> <p>ПК-10.2 Использует нормативные правовые акты для осуществления текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной жизни организации</p> <p>ПК-10.3 Владеет навыками анализа хозяйственной деятельности, группировки основных ее показателей для оптимизации процесса ведения учета</p>
Организационно-управленческий	ПК-11. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>ПК-11.1 Выполняет в профессиональной деятельности контроль и мониторинг ведения бухгалтерского учета и финансовой отчетности</p> <p>ПК-11.2 На основе собранных данных анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для оптимизации процессов внутреннего контроля и мониторинга за ведением бухгалтерского учета и составлением финансовой отчетности</p> <p>ПК-11.3 Владеет навыками работы с первичной учетной документацией, регистрами бухгалтерского учета и финансовой отчетностью</p>
Организационно-управленческий	ПК-12. Способен осуществлять деятельность по организации труда и	ПК-12.1 Проводит информационно-аналитическую работу по сбору и обобщению правовой и методической информации,

	оплаты персонала	<p>касающейся вопросов организации труда и оплаты персонала</p> <p>ПК-12.2 Владеет технологией организации труда и оплаты персонала с целью осуществления мониторинга за соблюдением бюджетов и финансовых планов</p> <p>ПК-12.3. Владеет способностью анализировать финансовые возможности в вопросах организации труда и оплаты персонала</p>
Расчетно-экономический	<p>ПК-13. Способен к выполнению аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p>ПК-13.1. Владеет современными способами аудиторских проверок и консультаций по аудиторским услугам</p> <p>ПК-13.2 Проводит информационно-аналитическую работу по сбору и обобщению правовой и методической информации, касающейся аудиторских процедур и услуг, сопутствующих аудиту</p> <p>ПК-13.3. Умеет системно анализировать документацию по бухгалтерскому учету и отчетности, при проведении аудиторских проверок</p>
Организационно-управленческий	<p>ПК-14. Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</p>	<p>ПК-14.1. Использует методические и нормативные документы, регламентирующие процессы планирования производственных ресурсов и мощностей</p> <p>ПК-14.2 Разрабатывает и реализует стратегию планирования ресурсов и производственных мощностей</p> <p>ПК-14.3 Осуществляет мониторинг реализации стратегии планирования производственной деятельности</p>

<p>Организационно-управленческий</p>	<p>ПК-15. Способен на тактическое управление процессами организации производства</p>	<p>ПК-15.1 Применяет методические и нормативные документы, регламентирующие процессы управления организацией производства</p> <p>ПК-15.2 Разрабатывает и реализует конкретные мероприятия для оптимизации управления производственными процессами</p> <p>ПК-15.3 Осуществляет мониторинг и контроллинг процессами управления организацией производства</p>
<p>Организационно-управленческий</p>	<p>ПК-16. Способен к реализации правил внутреннего контроля в организации в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма</p>	<p>ПК-16.1 Использует в профессиональной деятельности понятие и виды аналитических заключений, экспертных оценок, заключения проверок с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, а также контроля документов клиентов на предмет отмывания доходов и других противоправных операций в области финансов</p> <p>ПК-16.2 Анализирует взаимодействие с финансовыми контрагентами с целью выявления потенциальных возможностей по отмыванию доходов и других направлений на предмет финансирования противоправных действий</p> <p>ПК-16.3 Владеет способностью проведения внутреннего мониторинга за деятельностью в области финансирования противоправных действий в организации</p>
<p>Организационно-управленческий</p>	<p>ПК-17 Способен к организации инновационной деятельности на</p>	<p>ПК-17.1 Осуществляет информационно-аналитическую работу по сбору и обобщению</p>

	<p>предприятия (организации)</p>	<p>методической информации, касающейся вопросов организации инновационной деятельности на предприятии (организации)</p> <p>ПК-17.2 Использует методики и технологии, позволяющие организовать и оптимизировать инновационные процессы на предприятии (организации), осуществлять контроль за соблюдением их бюджетов и финансовых планов</p> <p>ПК-17.3 Владеет способностью осуществления мониторинга инновационных процессов и оперативного реагирования на их изменения</p>
<p>Организационно-управленческий</p>	<p>ПК-18. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию политики ценообразования в организации</p>	<p>ПК-18.1 Использует нормативные и методические документы, регламентирующие процессы формирования политики ценообразования в организации</p> <p>ПК-18.2 Владеет навыками внедрения и совершенствования политики ценообразования организации</p> <p>ПК-18.3 Применяет оптимальные методики для разработки политики ценообразования в организации</p>
<p>Организационно-управленческий</p>	<p>ПК-19. Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить анализ и оценку рисков</p>	<p>ПК-19.1 Применяет в профессиональной деятельности современные методики анализа и оценки рисков</p> <p>ПК-19.2 На основе собранных данных анализирует и содержательно разрабатывает мероприятия, направленные на снижение негативных последствий вероятных рисков</p> <p>ПК-19.3 Владеет конкретными способами предупреждения рисков и управления рисками</p>

2. Перечень категорий компетенций и дескрипторы их достижения в процессе ГИА

Категория и код компетенции	Содержание компетенции	Дескрипторы достижения компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
<i>Универсальные компетенции</i>				
Системное и критическое мышление УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	- историю возникновения и развития научных программ, - структуру научного знания и динамику его развития, - факторы социокультурной детерминации научного познания; - осуществлять самостоятельный поиск и проводить анализ научной литературы	- самостоятельно проводить анализ содержания научных проблем	- анализом специфики дисциплинарных и междисциплинарных исследований, - стратегий научного поиска и научного исследования на современном этапе развития науки
Разработка и реализация проектов УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- процесс разработки проекта, определения его конечной цели, исходя из действующих правовых норм; - решение поставленной цели проекта через формулирование конкретных задач.	- учитывать при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, содержание; - реализовать внутренние и внешние взаимодействия, предупреждать и разрешать конфликты.	- навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом.
Командная работа и лидерство УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- основные закономерности межличностного взаимодействия; - способы предотвращения конфликтов в процессе социального	- выстраивать социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия; - предвидеть и уметь предупредить	- основными закономерностям и межличностного взаимодействия; - способами предотвращения конфликтов в процессе социального

		<p>взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах; - основные принципы распределения и разграничения ролей в команде; - стратегии достижения максимальной эффективности команды. 	<p>конфликты в процессе социального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения; - понимать основные принципы распределения и разграничения ролей в команде; - проявлять готовность к исполнению различных ролей в команде для достижения максимальной эффективности команды. 	<p>взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения; - основными принципами распределения и разграничения ролей в команде; - стратегиями достижения максимальной эффективности команды.
<p>Коммуникация УК-4.</p>	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>виды и особенности письменных текстов и устных выступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты 	<p>осуществлять самостоятельный поиск и проводить анализ научной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь; - переводить и реферировать специальную литературу; - подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы; - объяснить свою точку зрения 	<p>навыками самостоятельной работы с научной литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; - навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории

<p>Межкультурное взаимодействие УК-5.</p>	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>системообразующие элементы психологии представителей этнических общностей; - национальное своеобразие культурных потребностей и традиций, социальных стереотипов поведения и жизни представителей конкретных этнических общностей; - нормы социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов</p>	<p>учитывать национальные ценности и интересы представителей конкретных этнических общностей; - анализировать психологические особенности человека в единстве общечеловеческих, культурно-специфических и этнических особенностей в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>методами и приемами для развития толерантности к представителям других народов, корректировки предубеждений, этноцентризма и негативных стереотипов в социальном контексте; - системой знаний специфики этнических конфликтов и способов их урегулирования в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6.</p>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>-значение самообразования в жизни современного человека; -психологию процессов самообразования, самовоспитания, саморазвития; -принципы организации самостоятельной работы; -технологии самообразования.</p>	<p>-планировать и распределять свое время; - выполнять исследования по выявлению свойств личности, способствующих самообразованию; - работать с книгой, справочной литературой, устным словом, графической информацией, компьютерными сетями; -выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования.</p>	<p>-современными технологиями самообразования, различными технологиями самосовершенствования и саморазвития, приемами достижения личной эффективности; - способностью к самоорганизации - способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности; - навыками достижения целей управления своим временем для успешного</p>

				выполнения порученной работы и саморазвития.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-значение самообразования в жизни современного человека; - значение физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности	-планировать и распределять свое время для занятий физической культурой; - выстраивать и реализовывать траекторию самоорганизации и саморазвития для поддержания здоровья и здоровьесбережения.	-различными технологиями самосовершенствования и саморазвития, приемами достижения физической подготовки; - способностью повышать уровень своей физической культуры; - навыками достижения целей управления своим временем для успешного выполнения физических занятий.
Безопасность жизнедеятельности УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях; -нормативные уровни и последствия воздействий на человека вредных, травмирующих (поражающих) факторов, методы их идентификации и возможные средства и способы защиты от указанных факторов при их угрозе и возникновении; -требования федеральных законов и иных законодательных и нормативных актов в области пожарной и радиационной	- соблюдать необходимые меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; -оценивать радиационную и химическую обстановку; - оказывать при необходимости первую помощь пострадавшим и содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации	- навыками оказания первой помощи, - методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

		<p>безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- организационные основы осуществления мероприятий по защите населения от поражающих факторов природного, техногенного и военного характера в условиях мирного и военного времени;</p> <p>- правила антитеррористического поведения в условиях террористической деятельности.</p>	<p>последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).</p>	
<p>Инклюзивная компетентность УК-9.</p>	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>основные теоретико-методологические принципы специальной психологии; закономерности психического развития в норме и патологии</p>	<p>определять актуальные проблемы и задачи специальной психологии на современном этапе развития; квалифицировать модально специфические и неспецифические особенности развития лиц с различными видами дизонтогений</p>	<p>навыками сравнительного анализа отечественных и зарубежных классификаций психического дизонтогенеза; навыками решения исследовательских задач, сбора, анализа и систематизации информации об особенностях развития лиц с различными видами дизонтогений</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономически</p>	<p>- базовые экономические понятия, объективные основы</p>	<p>- анализировать финансовую и экономическую информацию,</p>	<p>- категориальным аппаратом экономики на уровне понимания</p>

грамотность УК-10.	е решения в различных областях жизнедеятельности	<p>функционирования экономики и поведения экономических агентов;</p> <p>- знать основные виды финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков;</p> <p>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</p> <p>- знать основы российской налоговой системы.</p>	<p>необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <p>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</p> <p>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p>	<p>и свободного воспроизведения;</p> <p>- навыками поиска и обработки статистических данных, характеризующих экономические процессы;</p> <p>- необходимыми навыками самостоятельной и систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике;</p> <p>- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>
Гражданская позиция УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и их поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>- признаки и сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и способы их квалификации</p> <p>Основы элиминации коррупционных правонарушений, экстремизма, терроризма в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Способы и приемы мониторинга и анализ мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма и</p>	<p>- идентифицировать проявления экстремизма, терроризма, коррупции и квалифицировать их</p> <p>Осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма.</p> <p>Проводить мониторинг и анализ</p>	<p>- навыком идентификации признаков экстремизма, терроризма и коррупции и их квалификации</p> <p>Навыком осуществления профессиональной деятельности, основанной на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений, экстремизма, и терроризма.</p> <p>Навыком проведения мониторинг и</p>

		коррупции в рамках отдельных организаций, и приемы разработки предложений по их совершенствованию.	мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма и коррупции в рамках отдельных организаций, выработать предложения по их совершенствованию.	анализа мероприятий по противодействию коррупции, экстремизма и терроризма в рамках отдельных организаций, выработки предложения по их совершенствованию.
--	--	--	--	---

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	-понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории, основы современных экономических, организационных и управленческих теорий (на промежуточном уровне)	-предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономических, организационных и управленческих теорий выбирать оптимальные решения профессиональных задач	-навыками применения знаний (на промежуточном уровне) социологии, психологии, экономики, менеджмента и права в части работы с персоналом при решении профессиональных задач
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	-инструментарий обработки и анализа данных, современные интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных экономических задач	-использовать современный инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	-принципами и методами сбора и обработки данных информации, - способами и видами ее представления, применяя современное программное обеспечение
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	понятийно-категориальный аппарат о природе экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне при разработке различных вариантов достижения поставленных целей	-анализировать и оценивать экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровне, прогнозирует возможное их развитие в будущем с	-навыками оценки экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне при разработке различных вариантов достижения поставленных целей и выборе

		и выборе оптимальных способов их достижения; -подходы к обоснованию экономических проблем и процессов, происходящих на микро- и макроуровне, прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей	применением изучаемых теоретических моделей	оптимальных способов их достижения; -навыками сбора и оценки информации по микро- и макроэкономическим показателям, для анализа сильных и слабых сторон, выявления возможностей и рисков при проведении экономических исследований в профессиональной деятельности
ОПК-4.	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	-методы оценки проблемных ситуаций деятельности организации, использует профессиональную терминологию и технологии финансового анализа	-использовать методические подходы к оценке проблемных ситуаций деятельности организации, использует профессиональную терминологию и технологии финансового анализа; - выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической эффективности	-навыками расчета ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современные информационные технологии

ОПК-5.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	-особенности использования современных информационных технологий и систем для постановки и решения финансово-экономических задач; - платформы и инструменты программно-аппаратных средств для эксплуатации экономических информационных систем	-оценивать результативность от использования современных информационных технологий и систем для постановки и решения финансово-экономических задач; - выбирать платформы и инструменты программно-аппаратных средств для эксплуатации экономических информационных систем	-навыками применения методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом современных информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности
ОПК-6.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	-принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	-навыками использования функциональных возможностей современных программных средств поддержки профессиональной деятельности; - навыками использования дополнительного функционала современных информационных технологий для решения сложных задач

Профессиональные компетенции

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Дескрипторы достижения компетенций	Основание (код и наименование профессионального стандарта, код и наименование обобщенной трудовой функции, код и наименование трудовой функции//анализ опыта)
Аналитическая	ПК-1. Способен анализировать рынок с использованием инструментов комплекса маркетинга	Знать: - методы оценки и учета информации о рынке с использованием современных инструментов маркетинга; - методику составления	08.002 Бухгалтер В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности В/02.06 Внутренний

		<p>аналитических заключений, рейтингов и прогнозов на основе системы показателей статистики с целью оценки информации о состоянии рынка;</p> <p>- способы получения информации на основе исследования показателей статистики с целью оценки информации о состоянии рынка с использованием современных маркетинговых инструментов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методы оценки и учета информации о рынке с использованием современных инструментов маркетинга;</p> <p>- использовать методику составления аналитических заключений, рейтингов и прогнозов на основе системы показателей статистики с целью оценки информации о состоянии рынка;</p> <p>- самостоятельно проводить поиск, анализ и обработку показателей статистики с целью оценки информации о состоянии рынка с использованием современных маркетинговых инструментов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения методов оценки и учета информации о рынке с использованием современных инструментов маркетинга;</p> <p>- навыками использования методики составления аналитических заключений, рейтингов и прогнозов на основе системы показателей статистики с целью оценки информации о состоянии рынка;</p> <p>- способностью к применению показателей статистики с целью оценки информации о состоянии рынка с использованием современных маркетинговых инструментов.</p>	<p>контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>В/03.06 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование</p> <p>08.008 Специалист по финансовому консультированию</p> <p>A/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>A/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p> <p>08.010 Внутренний аудитор</p> <p>A/01.6 Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы</p> <p>A/02.6 Выполнение консультационного проекта в составе группы</p> <p>08.015 Специалист по корпоративному кредитованию</p> <p>A/01.6 Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков</p> <p>A/02.6 Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика</p> <p>08.023</p>
	<p>ПК-2. Способен анализировать, обосновывать и принимать решения на основе выработанных для них целевых показателей</p>	<p>Знать:</p> <p>группы экономических показателей, с целью выявления и принятия оптимальных и перспективных управленческих решений;</p> <p>- методы анализа в профессиональной деятельности экономических показателей, динамики отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений в</p>	

		<p>процессе финансового управления.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать в профессиональной деятельности группы экономических показателей, с целью выявления и принятия оптимальных и перспективных управленческих решений; - проводить анализ экономических показателей, динамики отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений в процессе финансового управления; - обосновать перспективные решения в области экономики и финансов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения в профессиональной деятельности групп экономических показателей, с целью выявления и принятия оптимальных и перспективных управленческих решений; - навыками анализа в профессиональной деятельности экономических показателей, динамики отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений в процессе финансового управления; - навыками формирования и проверки финансовой информации, обоснования перспективных решения в области экономики и финансов. 	<p>Аудитор В/01.6 Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>08.025 Специалист в оценочной деятельности В/01.6 Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними</p>
Аналитическая	ПК-3. Способен исследовать рынок банковских услуг, рынок ценных бумаг, денежный рынок	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и инструменты рынка банковских услуг, рынка денег и ценных бумаг; - принципы использования конъюнктуры и механизмов функционирования рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, денежного рынка; - методы анализа и оценки способов и приемов проведения операций на рынке банковских услуг, денег и ценных бумаг <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять в профессиональной деятельности понятия и инструменты рынка банковских услуг, рынка денег и ценных бумаг; - использовать конъюнктуру и механизмы функционирования рынка банковских услуг, рынка 	

		<p>ценных бумаг, денежного рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ и оценку операций на рынке банковских услуг, денег и ценных бумаг <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения в профессиональной деятельности понятия и инструменты рынка банковских услуг, рынка денег и ценных бумаг; - владеть приемами использования конъюнктуры и механизмов функционирования рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, денежного рынка; - навыками анализа и оценки способов и приемов проведения операций на рынке банковских услуг, денег и ценных бумаг 	<p>В/03.6 Определение стоимостей организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)</p>
<p>Расчетно-экономическая</p>	<p>ПК-4. Способен к определению стоимости организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественных комплексов организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и оптимальные методы оценки и расчета стоимости организации; - типовые методики анализа стоимости бизнеса и его отдельных частей; - способы проведения расчета стоимости организаций, включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественных комплексов организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать информацию, необходимую для оценки и расчета стоимости организации; - использовать типовые методики анализа стоимости бизнеса и его отдельных частей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальными методами оценки и расчета стоимости организации; - владеть навыками использования типовых методик анализа стоимости бизнеса и его отдельных частей; - способами проведения расчета стоимости организаций, включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественных комплексов организации или его части как обособленного имущества 	<p>08.037 Бизнес-аналитик D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения 40.011 Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских</p>

	ПК-5. Способен к оценке платежеспособности и кредитоспособности потенциальных заемщиков	<p>действующего бизнеса</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы анализа и оценки платежеспособности потенциального заемщика <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы анализа и оценки платежеспособности потенциального заемщика; - использовать оптимальные способы расчета кредитоспособности потенциального заемщика <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и техниками современных методов анализа и оценки платежеспособности потенциального заемщика; - навыками применения методик определения платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика 	<p>разработок</p> <p>В/02.6</p> <p>Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований</p> <p>В/03.6</p> <p>Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем</p>
Расчетно-экономическая	ПК-6. Способен к организации страховой деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы взаимодействия с потенциальными поставщиками страховых услуг; - основные направления мониторинга факторов, влияющих на рынок страхования с целью оптимизации процессов страхования клиентов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы взаимодействия с потенциальными поставщиками страховых услуг; - проводить консультирование клиентов по вопросам предоставления и реализации страховых услуг; - осуществлять мониторинг факторов, влияющих на рынок страхования с целью оптимизации процессов страхования клиентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы взаимодействия с потенциальными поставщиками страховых услуг; - навыками консультирования клиентов по вопросам 	

		предоставления и реализации страховых услуг.	
	ПК-7. Способен провести расчет стоимости движимого и недвижимого имущества, включая машины и оборудование, права, работы и услуги, связанные с объектами недвижимости	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальные методы анализа, оценки и расчета стоимости объектов движимого и недвижимого имущества; - методы расчета стоимости машин и оборудования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели, задачи и оптимальные методы анализа, оценки и расчета стоимости объектов движимого и недвижимого имущества; - использовать расчеты стоимости машин и оборудования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обрабатывать и анализировать данные анализа, оценки и расчета стоимости объектов движимого и недвижимого имущества); - базовыми способами проведения расчета стоимости работ и услуг для объектов движимого и недвижимого имущества 	
	ПК-8. Способен формировать и осуществлять управление портфелем инвестиций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты, относящиеся к вопросам реализации формирования инвестиционного портфеля и управления им; - методы организации, проведения переговоров и принятия финансовых решений в процессе поиска объектов инвестиционного портфеля; - методы анализа инвестиционного портфеля с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующим субъектом для принятия оптимальных финансовых решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законодательные акты, относящиеся к вопросам реализации формирования инвестиционного портфеля и управления им; - осуществлять организацию, проводить переговоры и принимать финансовые решения в процессе поиска объектов инвестиционного портфеля; - проводить анализ инвестиционного портфеля с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующим 	

		<p>субъектом для принятия оптимальных финансовых решений</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять законодательные акты, относящиеся к вопросам реализации формирования инвестиционного портфеля и управления им; - базовыми навыками осуществлять организацию, проводит переговоры и принимать финансовые решения в процессе поиска объектов инвестиционного портфеля; - навыками анализа инвестиционного портфеля с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующим субъектом для принятия оптимальных финансовых решений. 	
Расчетно-экономическая	ПК-9. Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные и методические документы, регламентирующие работу по составлению налоговых расчетов и деклараций, информационному обеспечению в организации в части финансовой и налоговой документации; - правила ведения налогового учета, составления и правильного оформления планов-прогнозов финансовой деятельности, налогового планирования и прогнозирования - методы оптимизации налогового планирования и прогнозирования в условиях реализации налоговой политики организации, в рамках существующей налоговой системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной деятельности нормативные и методические документы, регламентирующие работу по составлению налоговых расчетов и деклараций, информационному обеспечению в организации в части финансовой и налоговой документации; - вести налоговый учет, составлять и правильно оформлять планы-прогнозы финансовой деятельности, налогового планирования и прогнозирования - применять методы оптимизации налогового планирования и прогнозирования в условиях реализации налоговой политики 	

		<p>организации, в рамках существующей налоговой системы</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования нормативных и методических документов, регламентирующих работу по составлению налоговых расчетов и деклараций, информационному обеспечению в организации в части финансовой и налоговой документации; - навыками ведения налогового учета, составления и правильного оформления планов-прогнозов финансовой деятельности, налогового планирования и прогнозирования; - навыками оптимизации методов налогового планирования и прогнозирования в условиях реализации налоговой политики организации, в рамках существующей налоговой системы 	
<p>Расчетно-экономическая</p>	<p>ПК-10. Способен вести первичный учет, осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичные учетные документы и вести первичный учет фактов хозяйственной жизни; - нормативные правовые акты для осуществления текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной жизни организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать первичные учетные документы и вести первичный учет фактов хозяйственной жизни; - использовать нормативные правовые акты для осуществления текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной жизни организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации первичных учетных документов и вести первичный учет фактов хозяйственной жизни; - навыками использования нормативных правовых актов для осуществления текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной жизни организации; - навыками анализа хозяйственной деятельности, группировки основных ее показателей для оптимизации процесса ведения 	

		учета	
Расчетно-экономическая	ПК-11. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы контроля и мониторинга ведения бухгалтерского учета и финансовой отчетности; - методы обработки и учета первичной учетной документации, регистров бухгалтерского учета и финансовой отчетности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять в профессиональной деятельности контроль и мониторинг ведения бухгалтерского учета и финансовой отчетности; - анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты для оптимизации процессов внутреннего контроля и мониторинга за ведением бухгалтерского учета и составлением финансовой отчетности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения в профессиональной деятельности контроля и мониторинга ведения бухгалтерского учета и финансовой отчетности; - навыками работы с первичной учетной документацией, регистрами бухгалтерского учета и финансовой отчетностью; - способностью на основе собранных данных анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты для оптимизации процессов внутреннего контроля и мониторинга за ведением бухгалтерского учета и составлением финансовой отчетности 	
Расчетно-экономическая	ПК-12. Способен осуществлять деятельность по организации труда и оплаты персонала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии организации труда и оплаты персонала с целью осуществления мониторинга за соблюдением бюджетов и финансовых планов; - финансовые возможности в вопросах организации труда и оплаты персонала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить информационно-аналитическую работу по сбору и обобщению правовой и методической информации, касающейся вопросов организации 	

		<p>труда и оплаты персонала; - внедрять технологии организации труда и оплаты персонала с целью осуществления мониторинга за соблюдением бюджетов и финансовых планов; - анализировать финансовые возможности в вопросах организации труда и оплаты персонала</p> <p>Владеть: - способностью проводить информационно-аналитическую работу по сбору и обобщению правовой и методической информации, касающейся вопросов организации труда и оплаты персонала; - навыками организации труда и оплаты персонала с целью осуществления мониторинга за соблюдением бюджетов и финансовых планов; - способностью анализировать финансовые возможности в вопросах организации труда и оплаты персонала</p>	
<p>Организационно-управленческая</p>	<p>ПК-13. Способен к выполнению аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p>Знать: - методы и способы проведения аудиторских проверок и консультаций по аудиторским услугам; - процедуры по сбору и обобщению правовой и методической информации, касающейся аудиторских процедур и услуг, сопутствующих аудиту</p> <p>Уметь: - применять современные способы аудиторских проверок и консультаций по аудиторским услугам; - проводить информационно-аналитическую работу по сбору и обобщению правовой и методической информации, касающейся аудиторских процедур и услуг, сопутствующих аудиту; - системно анализировать документацию по бухгалтерскому учету и отчетности, при проведении аудиторских проверок</p> <p>Владеть: - современными способами аудиторских проверок и консультаций по аудиторским услугам;</p>	

		<p>- навыками информационно-аналитической работы по сбору и обобщению правовой и методической информации, касающейся аудиторских процедур и услуг, сопутствующих аудиту</p>	
<p>Организационно-управленческая</p>	<p>ПК-14. Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические и нормативные документы, регламентирующие процессы планирования производственных ресурсов и мощностей; - стратегию планирования ресурсов и производственных мощностей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методические и нормативные документы, регламентирующие процессы планирования производственных ресурсов и мощностей; - разрабатывать и реализовывать стратегию планирования ресурсов и производственных мощностей; - осуществлять мониторинг реализации стратегии планирования производственной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методических и нормативных документов, регламентирующих процессы планирования производственных ресурсов и мощностей; - навыками осуществления мониторинга реализации стратегии планирования производственной деятельности 	
<p>Организационно-управленческая</p>	<p>ПК-15. Способен на тактическое управление процессами организации производства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические и нормативные документы, регламентирующие процессы управления организацией производства; - конкретные мероприятия для оптимизации управления производственными процессами <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методические и нормативные документы, регламентирующие процессы управления организацией производства; - разрабатывать и реализовывать конкретные мероприятия для оптимизации управления производственными процессами <p>Владеть:</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методических и нормативных документов, регламентирующих процессы управления организацией производства; - навыками осуществления мониторинга и контроллинга процессами управления организацией производства 	
Организационно-управленческая	ПК-16. Способен к реализации правил внутреннего контроля в организации в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды аналитических заключений, экспертных оценок, заключения проверок с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, а также контроля документов клиентов на предмет отмывания доходов и других противоправных операций в области финансов - основы проведения внутреннего мониторинга за деятельностью в области финансирования противоправных действий в организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности понятие и виды аналитических заключений, экспертных оценок, заключения проверок с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, а также контроля документов клиентов на предмет отмывания доходов и других противоправных операций в области финансов; - проводить анализ взаимодействия с финансовыми контрагентами с целью выявления потенциальных возможностей по отмыванию доходов и других направлений на предмет финансирования противоправных действий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования в профессиональной деятельности видов аналитических заключений, экспертных оценок, заключения проверок с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, а также контроля документов клиентов на предмет отмывания доходов и других противоправных операций в области финансов; - способностью проведения внутреннего мониторинга за 	

		деятельностью в области финансирования противоправных действий в организации	
Организационно-управленческая	ПК-17 Способен к организации инновационной деятельности на предприятии (организации)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу по сбору и обобщению методической информации, касающейся вопросов организации инновационной деятельности на предприятии (организации); - методики и технологии, позволяющие организовать и оптимизировать инновационные процессы на предприятии (организации), осуществлять контроль за соблюдением их бюджетов и финансовых планов; - методы осуществления мониторинга инновационных процессов и оперативного реагирования на их изменения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методики и технологии, позволяющие организовать и оптимизировать инновационные процессы на предприятии (организации), осуществлять контроль за соблюдением их бюджетов и финансовых планов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования методик и технологий, позволяющих организовать и оптимизировать инновационные процессы на предприятии (организации), осуществлять контроль за соблюдением их бюджетов и финансовых планов; - способностью осуществления мониторинга инновационных процессов и оперативного реагирования на их изменения 	
Организационно-управленческая	ПК-18. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию политики ценообразования в организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные и методические документы, регламентирующие процессы формирования политики ценообразования в организации; - оптимальные методики для разработки политики ценообразования в организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практически использовать нормативные и методические документы, регламентирующие процессы формирования политики ценообразования в организации 	

		<ul style="list-style-type: none"> - применять оптимальные методики для разработки политики ценообразования в организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками внедрения и совершенствования политики ценообразования организации; - способностью применения оптимальных методик для разработки политики ценообразования в организации 	
Организационно-управленческая	ПК-19. Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить анализ и оценку рисков	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики анализа и оценки рисков; - мероприятия, направленные на снижение негативных последствий вероятных рисков; - конкретные способы предупреждения рисков и управления рисками в организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной деятельности современные методики анализа и оценки рисков; - на основе собранных данных анализировать и содержательно разрабатывать мероприятия, направленные на снижение негативных последствий вероятных рисков <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения в профессиональной деятельности современных методик анализа и оценки рисков; - умением анализировать и содержательно разрабатывать мероприятия, направленные на снижение негативных последствий вероятных рисков; - конкретными способами предупреждения рисков и управления рисками в организации 	

3. Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания	Дескрипторы достижения компетенций	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил материал ВКР, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы по теме ВКР - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно

		оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи ВКР, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач ВКР; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы по теме ВКР, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи ВКР, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач ВКР; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- студент ориентируется в материале ВКР, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы по теме ВКР; - слабо аргументирует научные положения ВКР; - практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения по ВКР; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу по ВКР, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач ВКР и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков

		<ul style="list-style-type: none"> - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связи теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части материала ВКР; - не может аргументировать научные положения ВКР; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу ВКР.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно” по ВКР.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Рекомендуемые типовые темы для выпускных квалификационных работ:

1. Информационно-аналитические возможности бухгалтерской отчетности как завершающей стадии учетного процесса (на примере...)
2. Формирование финансовой отчетности и анализ финансового состояния предприятия (на примере...)
3. Основные средства организации: бухгалтерский учет и анализ эффективности использования (на примере ...)
4. Бухгалтерский учет и анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности на предприятии (на примере...)
5. Учет и анализ формирования и использования источников финансирования организации (на примере...)
6. Бухгалтерский учет и аудит товарно-материальных ценностей в организациях торговли (на примере...)
7. Бухгалтерский учет, анализ и оптимизация денежных потоков организации (на примере...)
8. Оценка состояния учета и анализ эффективности использования запасов организации (на примере...)
9. Бухгалтерский учет и аудит материально-производственных запасов на предприятии (на примере...)
10. Бухгалтерский учет издержек производства и аналитическое обоснование управленческих решений по их снижению (на примере...)
11. Бюджетирование в системе управленческого учета (на примере...)
12. Особенности учета и налогообложения малых предприятий, применяющих специальные налоговые режимы (на примере...)
13. Бухгалтерский учет и анализ инвестиций (на примере...)
14. Бухгалтерский учет и анализ эффективности лизинговых операций (на примере...).
15. Бухгалтерский учет валютных операций и анализ результатов внешне-экономической деятельности предприятия (на примере...)
16. Бухгалтерский учет и анализ формирования и использования прибыли организации (на примере...)

17. Бухгалтерский учет и анализ формирования и использования заемных средств организации (на примере...)
18. Инвентаризация имущества и обязательств организации как стадия учетного процесса (на примере...)
19. Бухгалтерский учет и анализ эффективности финансовых вложений (на примере...)
20. Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования собственного капитала предприятия (на примере...)
21. Упрощенная форма учета и анализ эффективности деятельности малого предприятия (на примере...)
22. Организация бухгалтерского учета потерь в производстве и анализ их влияния на финансовый результат деятельности организации (на примере...)
23. Учет и аудит расчетов по налогу на добавленную стоимость (на примере...)
24. Бухгалтерский и налоговый учет основных средств: состояние и пути их развития (на примере...)
25. Бухгалтерский и налоговый учет доходов и расходов организации: состояние и пути их развития (на примере...).
26. Особенности бухгалтерского учета и анализ расходов на продажу в организациях торговли (на примере...)
27. Учет и аудит затрат на производство (на примере...)
28. Расчеты с работниками в организации: бухгалтерский учет и анализ расчетов на примере...
29. Учет и анализ затрат на производство продукции (на примере...)
30. Отчет о движении денежных средств предприятия и его использование в финансовом анализе и планировании (на примере...)
31. Особенности организации учета и налогообложения на малых предприятиях (на примере...)
32. Учет и аудит денежных средств (на примере...)
33. Учет и анализ денежных средств (на примере...)
34. Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности: формирование показателей в бухгалтерской отчетности (на примере...)
35. Учет и аудит расчетов с бюджетом по НДС (на примере...)
36. Бухгалтерский учет и анализ использования нематериальных активов организации (на примере...)
37. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с работниками по оплате труда (на примере...)
38. Анализ финансового состояния предприятия и разработка мероприятий по его улучшению (на примере...)
39. Учет и аудит расчетов с дебиторами и кредиторами (на примере...)
40. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов организации (на примере...)
41. Учет и аудит финансовых результатов деятельности организации (на примере...)
42. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах: техника составления и использование в анализе (на примере...)
43. Учет и анализ доходов и расходов организации (на примере...)
44. Учет и аудит обязательств организации (на примере...)
45. Бухгалтерский учет и аудит товарных операций (на примере...)
46. Учет и анализ выпуска готовой продукции предприятия (на примере...)
47. Бухгалтерский учет и анализ потерь в производстве (на примере...)
48. Бухгалтерский и налоговый учет доходов и расходов, связанных с реализацией продукции (работ, услуг) (на примере...)
49. Бухгалтерский и налоговый учет коммерческих расходов (на примере...)
50. Бухгалтерский и налоговый учет основных средств (на примере...)
51. Бухгалтерский и налоговый учет финансовых результатов и их использования (на примере...)

52. Учет и аудит расчетов по налогу на прибыль организации (на примере...)
53. Сравнительное исследование общей системы налогообложения и упрощенной системы налогообложения (на примере...)
54. Отчет о финансовых результатах: техника составления и использование в анализе на примере...
55. Бухгалтерская финансовая отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности организации (на примере...)
56. Особенности расчета и уплаты налога на прибыль на примере организации...
57. Отчет об изменениях капитала: формирование и использование в анализе деятельности организации (на примере...)
58. Инициативные учетно-аналитические темы по согласованию с научным руководителем

Типовые вопросы на защите ВКР:

1. Обоснуйте актуальность Вашего исследования.
2. Какова практическая значимость Вашего исследования в современных условиях?
3. Какие методы исследования были применены в процессе работы над ВКР?
4. Какие методы анализа были применены в процессе исследования?
5. Как Вы можете охарактеризовать динамику социально-экономических показателей деятельности предприятия (организации, учреждения) за рассматриваемый период?
6. Назовите основные проблемы предприятия (организации, учреждения), выявленные в процессе работы?
7. Какие политические, экономические, технологические и социальные факторы оказывают влияние на решение выявленных проблем?
8. Охарактеризуйте пути решения выявленных проблем.
9. Привлечение каких ресурсов потребуется для реализации рекомендаций, предложенных в работе?
10. Как изменятся показатели деятельности предприятия (организации, учреждения) в результате реализации рекомендаций, предложенных в работе?

1. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

Оценка результатов государственной итоговой аттестации включают в себя оценку подготовки и процедуры защиты ВКР. Оценивание осуществляется по 5-тибалльной системе.

Критерии оценки и шкалы оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
Отлично	Обоснование актуальности тематики работы: Тема полностью отражает актуальную проблему Во введении полно обоснован выбор данной темы
	Качество научно-категориального аппарата Правильно определены объект и предмет исследования Цель ВКР соответствует проблеме исследования Адекватно сформулированы задачи, позволяющие достичь цель исследования
	Логичность структуры ВКР Теоретическое обоснование выполнено системно и логично Язык и стиль изложения содержания соответствует жанру исследования по ВКР Высокий уровень навыка работы со специальной литературой

	<p>Глубина и обстоятельность аналитической части ВКР Продемонстрирован высокий уровень ретроспективного анализа литературы и источников по проблеме Представлен полный обзор состояния проблемы Имеются ссылки на зарубежных авторов и/или новейшую литературу по теме исследования Продемонстрирован высокий уровень критической оценки концепций различных авторов Четко прослеживается личностная позиция автора</p>
	<p>Соответствие содержания работы заявленной теме Полностью соответствует целевой установке и задачам исследования В полной мере отражает реализацию целей исследования Полностью отражает готовность к решению задач вида/ов профессиональной деятельности</p>
	<p>Логичность, обоснованность и степень проработанности предлагаемого решения Показан высокий уровень умения выбрать и обосновать методы и средства решения проблемы Предлагаемое решение полностью соответствует выбранной теоретической концепции ВКР содержит новые подходы к решению исследуемой проблемы</p>
	<p>Анализ результатов и выводов Продемонстрирован высокий уровень умения формулирования выводов после каждой главы Заключительные выводы и результаты обоснованы и опираются на содержание работы/исследования В выводах теоретические положения логично связаны с практическими рекомендациями</p>
	<p>Правильность оформления работы Внешний вид полностью соответствует предъявляемым требованиям Рубрикация разделов и подразделов полностью соответствует предъявляемым требованиям Оформление цитат полностью соответствует предъявляемым требованиям Оформление таблиц и иллюстративного материала полностью соответствует предъявляемым требованиям Оформление списка использованных источников полностью соответствует предъявляемым требованиям</p>
	<p>Качество публичного выступления Содержание выступления соответствует заявленным теме, целям и задачам Приведены необходимые примеры и аргументы Свободное изложение материала с опорой на план или тезисы Отчётливое произношения, отбираются необходимых речевых средств Соблюдение рамок регламента Оратор правильно реагирует на вопросы слушателей, дает развернутые ответы</p>
<p>Хорошо</p>	<p>Обоснование актуальности тематики работы: Тема полностью отражает недостаточно актуальную проблему</p>

Во введении недостаточно полно обоснован выбор данной темы

Качество научно-категориального аппарата

В определении объекта и предмета исследования допущены незначительные ошибки

Цель исследования сформулирована недостаточно корректно

Задачи недостаточно корректно сформулированы по отношению к цели исследования

Логичность структуры ВКР

Теоретическое обоснование выполнено логично, но не системно

Допущены незначительные языковые и стилистические ошибки в изложении материала

Уровень навыка работы со специальной литературой на хорошем уровне

Глубина и обстоятельность аналитической части ВКР

Продемонстрирован достаточный уровень ретроспективного анализа литературы и источников по проблеме

Представленный обзор состояния проблемы имеет недостатки

Недостаточно представлены ссылки на зарубежных авторов и/или новейшую литературу по теме исследования

Продемонстрирован средний уровень критической оценки концепций различных авторов

Не четко прослеживается личностная позиция автора

Соответствие содержания работы заявленной теме

Не в полной мере соответствует целевой установке и задачам исследования

Не в полной мере отражает реализацию целей исследования

Не в полной мере отражает готовность к решению задач вида/ов профессиональной деятельности

Логичность, обоснованность и степень проработанности предлагаемого решения

Показан средний уровень умения выбрать и обосновать методы и средства решения проблемы

Предлагаемое решение частично соответствует выбранной теоретической концепции

Предложены конкретные технологии в области профессиональной деятельности

Анализ результатов и выводов

Продемонстрирован средний уровень умения формулирования выводов после каждой главы

Заключительные выводы и результаты обоснованы, но не в полной мере опираются на содержание работы/исследования

В выводах теоретические положения недостаточно логично связаны с практическими рекомендациями

Правильность оформления работы

Внешний вид не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям

Рубрикация разделов и подразделов не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям

Оформление цитат не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям

Оформление таблиц и иллюстративного материала не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям

	<p>Оформление списка использованных источников не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям</p> <p>Качество публичного выступления Содержание выступления в целом соответствует заявленным теме, целям и задачам Приведены некоторые примеры и аргументы Изложение материала осуществляется с опорой на текст Отчётливое произношения, отбор необходимых речевых средств Не в полной мере соблюдаются рамки регламента Оратор правильно реагирует на вопросы слушателей, старается дать развернутые ответы</p>
Удовлетворительно	<p>Обоснование актуальности тематики работы: Тема частично отражает актуальную проблему Во введении частично обоснован выбор данной темы</p>
	<p>Качество научно-категориального аппарата В определении объекта и предмета исследования допущены ошибки Цель исследования сформулирована некорректно Задачи некорректно сформулированы по отношению к цели исследования</p>
	<p>Логичность структуры ВКР Теоретическое обоснование выполнено не системно и недостаточно логично Допущены языковые и стилистические ошибки в изложении материала Уровень навыка работы со специальной литературой на удовлетворительном уровне</p>
	<p>Глубина и обстоятельность аналитической части ВКР Продемонстрирован низкий уровень ретроспективного анализа литературы и источников по проблеме Представленный обзор состояния проблемы имеет значительные недостатки Практически не представлены ссылки на зарубежных авторов и/или новейшую литературу по теме исследования Продемонстрирован низкий уровень критической оценки концепций различных авторов Не прослеживается личностная позиция автора</p>
	<p>Соответствие содержания работы заявленной теме Частично соответствует целевой установке и задачам исследования Частично отражает реализацию целей исследования Частично отражает готовность к решению задач вида/ов профессиональной деятельности</p>
	<p>Логичность, обоснованность и степень проработанности предлагаемого решения Показан удовлетворительный уровень умения выбрать и обосновать методы и средства решения проблемы Предлагаемое решение частично соответствует выбранной теоретической концепции Имеются рекомендации по использованию материалов исследования в практической деятельности</p>
	<p>Анализ результатов и выводов</p>

	<p>Продемонстрирован удовлетворительный уровень умения формулирования выводов после каждой главы Заключительные выводы и результаты обоснованы, частично опираются на содержание работы/исследования В выводах теоретические положения частично связаны с практическими рекомендациями</p>
	<p>Правильность оформления работы Внешний вид частично соответствует предъявляемым требованиям Рубрикация разделов и подразделов частично соответствует предъявляемым требованиям Оформление цитат частично соответствует предъявляемым требованиям Оформление таблиц и иллюстративного материала частично соответствует предъявляемым требованиям Оформление списка использованных источников частично соответствует предъявляемым требованиям</p>
	<p>Качество публичного выступления Содержание выступления в целом соответствует заявленным теме, целям и задачам Не приведены примеры и аргументы Материал полностью читается Не соблюдаются рамки регламента Оратор в целом правильно реагирует на вопросы слушателей, но не дает развернутые ответы</p>
<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Обоснование актуальности тематики работы: Тема не отражает актуальную проблему Во введении практически не обоснован выбор данной темы</p> <p>Качество научно-категориального аппарата В определении объекта и предмета исследования допущены грубые ошибки Цель исследования сформулирована некорректно Задачи сформулированы с грубыми ошибками по отношению к цели исследования</p> <p>Логичность структуры ВКР Теоретическое обоснование выполнено на крайне низком уровне Допущены грубые языковые и стилистические ошибки в изложении материала Уровень навыка работы со специальной литературой на низком уровне</p> <p>Глубина и обстоятельность аналитической части ВКР Продемонстрирован низкий уровень ретроспективного анализа литературы и источников по проблеме Представленный обзор состояния проблемы имеет грубые ошибки Не представлены ссылки на зарубежных авторов и/или новейшую литературу по теме исследования Отсутствует критическая оценка концепций авторов Не прослеживается личностная позиция автора</p> <p>Соответствие содержания работы заявленной теме Частично соответствует целевой установке и задачам исследования</p>

<p>Частично отражает реализацию целей исследования</p> <p>Частично отражает готовность к решению задач вида/ов профессиональной деятельности</p>
<p>Логичность, обоснованность и степень проработанности предлагаемого решения</p> <p>Показан крайне низкий уровень умения выбрать и обосновать методы и средства решения проблемы</p> <p>Предлагаемое решение частично соответствует выбранной теоретической концепции</p> <p>Практически не представлены рекомендации по использованию материалов исследования в профессиональной деятельности</p>
<p>Анализ результатов и выводов</p> <p>Продемонстрирован низкий уровень умения формулирования выводов после каждой главы</p> <p>Заключительные выводы и результаты частично обоснованы, но не опираются на содержание работы/исследования</p> <p>В выводах теоретические положения практически не связаны с рекомендациями</p>
<p>Правильность оформления работы</p> <p>Внешний вид частично соответствует предъявляемым требованиям</p> <p>Рубрикация разделов и подразделов частично соответствует предъявляемым требованиям</p> <p>Оформление цитат частично соответствует предъявляемым требованиям</p> <p>Оформление таблиц и иллюстративного материала частично соответствует предъявляемым требованиям</p> <p>Оформление списка использованных источников частично соответствует предъявляемым требованиям</p>
<p>Качество публичного выступления</p> <p>Не соответствует предъявляемым требованиям</p>

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Итоговая аттестация осуществляется итоговыми экзаменационными комиссиями, в состав которых включено не менее 50% представителей работодателей.

Процедуру, формы, порядок организации государственной итоговой аттестации, порядок подачи апелляций, а также особенности проведения итоговой (государственной) аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет Положение о государственной итоговой аттестации.

Общие требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы обучающегося магистратуры и порядку её защиты определяет Положение о выпускной квалификационной работе.