

Рабочая программа дисциплины

Налоги и налоговая система

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Профессиональные	-	ПК-9

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание
ПК-9	Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	ПК-9.1 Использует нормативные и методические документы, регламентирующие работу по составлению налоговых расчетов и деклараций, информационному обеспечению в организации в части финансовой и налоговой документации ПК-9.2 Владеет навыками ведения налогового учета, составления и правильного оформления планов-прогнозов финансовой деятельности, налогового планирования и прогнозирования ПК-9.3 Применяет оптимизацию методов налогового планирования и прогнозирования в условиях реализации налоговой политики организации, в рамках существующей налоговой системы

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
---------------------------	-------	-------	---------

Код компетенции	УК-2		
	Действующие правовые нормы, круг задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы решения	Определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Код компетенции	ПК-9		
	Действующие нормативные правовые акты, налоговые режимы, формы налогового учета	Вести налоговый учет, осуществлять налоговые расчеты, заполнять налоговые декларации, осуществлять налоговое планирование	Навыками составления налоговых расчетов и деклараций, навыками налогового планирования

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Статистика», «Экономика организации (предприятия)», «Основы делопроизводства и документооборот», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому финансовому учету», «Налоговое планирование и прогнозирование», «Учет и налогообложение малого бизнеса».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно-управленческий, расчетно-экономический.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения		
	Очная	Очно-заочная	Очно-заочная с применением ДОТ
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108	3/108	3/108
Контактная работа:			
Занятия лекционного типа	18	12	2
Занятия семинарского типа	18	8	2
Промежуточная аттестация:	0,15	0,15	0,1
зачет с оценкой			
Самостоятельная работа (СРС)	71,85	87,85	97,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оятельн ая работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабора торные работы	Иные	
1	Понятие и функции налогов, сборов и страховых взносов. Налоговая система РФ. Виды налогов и сборов и основания их классификации	2		2				10
2	Юридические и физические лица - плательщики налогов, налоговые агенты и налоговые органы	2						10
3	Налоговое администрирование, налоговая обязанность, учет и контроль налогоплательщиков	2						10
4	Налог на добавленную стоимость	4		4				10
5	Налог на доходы физических лиц	4		4				10
6	Налог на прибыль организаций	2		4				10
7	Специальные налоговые режимы	2		4				11,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	18		18				71,85

6.1.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оятел ьная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практич еские занятия	Семи нары	Лабора торные работы	Иные	
1	Понятие и функции налогов, сборов и страховых взносов. Налоговая система РФ. Виды налогов и сборов и основания их классификации	1						12
2	Юридические и физические лица - плательщики налогов, налоговые агенты и налоговые органы	1						12
3	Налоговое администрирование, налоговая обязанность, учет и контроль налогоплательщиков	2						12
4	Налог на добавленную стоимость	2		2				13
5	Налог на доходы физических лиц	2		2				13
6	Налог на прибыль организаций	2		2				13
7	Специальные налоговые режимы	2		2				12,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	12		8				87,85

6.1.3 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оятельн ая работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабор аторн ые раб.	Иные занятия	
1	Понятие и функции налогов, сборов и страховых взносов. Налоговая система	1						14

	РФ. Виды налогов и сборов и основания их классификации							
2	Юридические и физические лица - плательщики налогов, налоговые агенты и налоговые органы							14
3	Налоговое администрирование, налоговая обязанность, учет и контроль налогоплательщиков							12
4	Налог на добавленную стоимость			2				14
5	Налог на доходы физических лиц	1		2				14
6	Налог на прибыль организаций			2				14
7	Специальные налоговые режимы			2				15,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	2		8				97,9

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Понятие и функции налогов, сборов и страховых взносов. Налоговая система РФ. Виды налогов и сборов и основания их классификации	Понятие налога, сбора и страховых взносов. Элементы налога. Функции налогов, сборов и страховых взносов. Налоговая система РФ. Классификация налогов и сборов по уровню бюджета. Классификация налогов и сборов по субъектам плательщиков. Классификация налогов и сборов по способу изъятия. Классификация налогов и сборов по характеру использования. Классификация налогов и сборов по способу обложения. Классификация налогов и сборов в зависимости от периодичности взимания. Состав и правовое значение федеральных налогов и сборов. Состав и правовое значение региональных налогов и сборов. Состав и правовое значение местных налогов и сборов. Состав и правовое значение страховых взносов
2.	Юридические и физические лица -	Понятие налоговых правоотношений. Структура налоговых правоотношений. Плательщики налогов, их

	плательщики налогов, налоговые агенты и налоговые органы	права и обязанности. Налоговые агенты, их права и обязанности. Налоговые органы, их права и обязанности.
3.	Налоговое администрирование, налоговая обязанность, учет и контроль налогоплательщиков	Понятие и состав органов налогового администрирования. Понятие налогового контроля, его формы, методы и виды. Учет налогоплательщиков. Мониторинг и оперативный налоговый контроль. Камеральные и выездные проверки. Административный налоговый контроль. Понятие налоговой обязанности, основания возникновения, приостановления и прекращения. Общий порядок и особенности исполнения налоговой обязанности. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов и сборов. Способы обеспечения и меры принудительного исполнения налоговой обязанности
4.	Налог на добавленную стоимость	Понятие налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговые ставки. Освобождение от налоговой обязанности. Порядок исчисления НДС
5.	Налог на доходы физических лиц	Понятие налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Классификация доходов физических лиц. Освобождение от налоговой обязанности. Налоговые вычеты. Налоговая база. Расчет НДФЛ
6.	Налог на прибыль организаций	Понятие налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Классификации доходов и расходов. Налоговые ставки. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций
7.	Специальные налоговые режимы	Понятие и виды специальных налоговых режимов. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Понятие и функции налогов, сборов и страховых взносов. Налоговая система РФ. Виды налогов и сборов и основания их классификации	1. Понятие налога, сбора и страховых взносов. 2. Элементы налога. Функции налогов, сборов и страховых взносов. 2. Налоговая система РФ. 3. Классификация налогов и сборов по уровню бюджета. Классификация налогов и сборов по субъектам плательщиков. Классификация налогов и сборов по способу изъятия. Классификация налогов и сборов по характеру использования. Классификация налогов и сборов по способу обложения. Классификация налогов и сборов в зависимости от периодичности взимания. 4. Состав и правовое значение федеральных налогов и

		сборов. 5. Состав и правовое значение региональных налогов и сборов. 6. Состав и правовое значение местных налогов и сборов. 7. Состав и правовое значение страховых взносов
2.	Юридические и физические лица - плательщики налогов, налоговые агенты и налоговые органы	1. Понятие налоговых правоотношений. Структура налоговых правоотношений. 2. Плательщики налогов, их права и обязанности. 3. Налоговые агенты, их права и обязанности. 4. Налоговые органы, их права и обязанности.
3.	Налоговое администрирование, налоговая обязанность, учет и контроль налогоплательщиков	1. Понятие и состав органов налогового администрирования. 2. Понятие налогового контроля, его формы, методы и виды. Учет налогоплательщиков. 3. Мониторинг и оперативный налоговый контроль. Камеральные и выездные проверки. Административный налоговый контроль. 4. Понятие налоговой обязанности, основания возникновения, приостановления и прекращения. Общий порядок и особенности исполнения налоговой обязанности. 5. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов и сборов. 6. Способы обеспечения и меры принудительного исполнения налоговой обязанности
4.	Налог на добавленную стоимость	1. Понятие налога. Налогоплательщики. 2. Объект налогообложения. 3. Налоговые ставки. 6. Освобождение от налоговой обязанности. 5. Порядок исчисления НДС
5.	Налог на доходы физических лиц	1. Понятие налога. Налогоплательщики. 2. Объект налогообложения. 3. Классификация доходов физических лиц. 4. Освобождение от налоговой обязанности. 5. Налоговые вычеты. 6. Налоговая база. Расчет НДФЛ
6.	Налог на прибыль организаций	1. Понятие налога. Налогоплательщики. 2. Объект налогообложения. Классификации доходов и расходов. 3. Налоговые ставки. 4. Налоговый период. 5. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций
7.	Специальные налоговые режимы	1. Понятие и виды специальных налоговых режимов. 2. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).

		3. Упрощенная система налогообложения. 4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. 5. Патентная система налогообложения.
--	--	--

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Понятие и функции налогов, сборов и страховых взносов. Налоговая система РФ. Виды налогов и сборов и основания их классификации	Понятие налога, сбора и страховых взносов. Элементы налога. Функции налогов, сборов и страховых взносов. Налоговая система РФ. Классификация налогов и сборов по уровню бюджета. Классификация налогов и сборов по субъектам плательщиков. Классификация налогов и сборов по способу изъятия. Классификация налогов и сборов по характеру использования. Классификация налогов и сборов по способу обложения. Классификация налогов и сборов в зависимости от периодичности взимания. Состав и правовое значение федеральных налогов и сборов. Состав и правовое значение региональных налогов и сборов. Состав и правовое значение местных налогов и сборов. Состав и правовое значение страховых взносов
2.	Юридические и физические лица - плательщики налогов, налоговые агенты и налоговые органы	Понятие налоговых правоотношений. Структура налоговых правоотношений. Плательщики налогов, их права и обязанности. Налоговые агенты, их права и обязанности. Налоговые органы, их права и обязанности.
3.	Налоговое администрирование, налоговая обязанность, учет и контроль налогоплательщиков	Понятие и состав органов налогового администрирования. Понятие налогового контроля, его формы, методы и виды. Учет налогоплательщиков. Мониторинг и оперативный налоговый контроль. Камеральные и выездные проверки. Административный налоговый контроль. Понятие налоговой обязанности, основания возникновения, приостановления и прекращения. Общий порядок и особенности исполнения налоговой обязанности. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов и сборов. Способы обеспечения и меры принудительного исполнения налоговой обязанности
4.	Налог на добавленную стоимость	Понятие налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговые ставки. Освобождение от налоговой обязанности. Порядок исчисления НДС
5.	Налог на доходы физических лиц	Понятие налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Классификация доходов физических лиц. Освобождение от налоговой обязанности. Налоговые вычеты. Налоговая база. Расчет НДФЛ
6.	Налог на прибыль	Понятие налога. Налогоплательщики. Объект

	организаций	налогообложения. Классификации доходов и расходов. Налоговые ставки. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций
7.	Специальные налоговые режимы	Понятие и виды специальных налоговых режимов. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

7.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и функции налогов, сборов и страховых взносов. Налоговая система РФ. Виды налогов и сборов и основания их классификации	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Юридические и физические лица - плательщики налогов, налоговые агенты и налоговые органы	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Налоговое администрирование, налоговая обязанность, учет и контроль налогоплательщиков	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Налог на добавленную стоимость	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

5.	Налог на доходы физических лиц	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект.
6.	Налог на прибыль организаций	Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Специальные налоговые режимы	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект.

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые вопросы

1. Понятие налога и сбора. Субъекты налоговых отношений.
2. Характеристика элементов налогообложения. Плательщики налога и сбора.
3. Налоговый и отчетный период. Налоговая ставка, формы и виды ставок.
4. Объект налогообложения и налоговая база.
5. Способы уплаты налогов. Порядок уплаты налога.
6. Понятие налоговой системы, ее составные элементы.
7. Классификация налогов, ее критерии. Прямые налоги. Косвенные налоги.
8. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе.
9. Органы управления налоговой системой Российской Федерации.
10. Права и обязанности налоговых органов.
11. Камеральные и выездные налоговые проверки.
12. Расчет налога на прибыль и порядок его зачисления в бюджет.
13. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения НДС.
14. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения акцизов.
15. Налог на имущество организаций, его назначение и порядок исчисления.
16. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения НДФЛ.
17. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения налога на имущество физических лиц.
18. Характеристика плательщиков страховых взносов в социальные фонды и элементов обложения взносами.
19. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения транспортного налога.
20. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения земельным налогом.
21. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения водного налога.
22. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения налога на добычу полезных ископаемых.
23. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения единым налогом при упрощенной системе налогообложения.
24. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения единым налогом при вмененной системе налогообложения.
25. Порядок уплаты государственной пошлины.
26. Характеристика и порядок уплаты сборов за пользование объектами животного мира и объектами водных биоресурсов.
27. Порядок уплаты налога на игорный бизнес.
28. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения налога на добычу полезных ископаемых.
29. Характеристика специальных налоговых режимов, их роль в стимулировании деятельности налогоплательщиков.

30. Условия применения упрощенной системы налогообложения.

Типовые проблемно-аналитические задания

1. Проблемно-аналитическое задание:

На 1 января организация не имела на балансе основных средств. На 1 апреля их стоимость – 1000 тыс. руб., на 1 мая – 980 тыс.руб., на 1 июня – 960 тыс.руб., на 1 июля – 900 тыс.руб., на 1 августа – 870 тыс.руб., на 1 сентября – 850 тыс.руб., на 1 октября – 830 тыс. руб. Определите налоговую базу по налогу на имущество организаций за 1 квартал.

2. Проблемно-аналитическое задание:

На 1 января организация не имела на балансе недвижимости. На 1 апреля их ее стоимость – 1000 тыс. руб., на 1 мая – 980 тыс.руб., на 1 июня – 960 тыс.руб., на 1 июля – 900 тыс.руб., на 1 августа – 870 тыс.руб., на 1 сентября – 850 тыс.руб., на 1 октября – 830 тыс. руб. Определите сумму авансового платежа по налогу на имущество организаций за 6 месяцев. Ставка налога - 2,2%.

3. Проблемно-аналитическое задание:

Организация имеет платную стоянку для хранения автомобилей площадью – 128 кв.м. К1 - 1,798; К2 - 0,05. Базовая доходность – 50 руб. в месяц. Определите сумму ЕНВД за квартал (ответ округлите до целых рублей).

4. Проблемно-аналитическое задание:

Выплаты в пользу работника по трудовому договору составляют 75000 руб. в месяц. Рассчитайте страховые взносы в ПФР за 2019 г. (Ответ приведите в целых рублях)

5. Проблемно-аналитическое задание:

Определите НДС, подлежащий перечислению в бюджет, если сумма выручки за налоговый период составила 46 000 руб. (в том числе НДС), а стоимость приобретенных материалов – 24 000 руб. (в том числе НДС).

6. Проблемно-аналитическое задание:

Определите сумму авансового платежа по налогу на прибыль на основании следующих данных: выручка от реализации продукции (в том числе НДС) – 180 000 руб.; в себестоимость реализованной продукции входят материальные затраты 10 000 руб., трудовые затраты 11000 руб., амортизация 7000 руб., страховые взносы в социальные фонды – 3740 руб. Кроме того, представительские расходы – 5 000 руб., затраты на технику безопасности – 1250 руб. За отчетный период доля реализованной продукции составила 70 %. (Ответ приведите в целых рублях).

7. Проблемно-аналитическое задание:

Определите размер единого налога при вмененной системе налогообложения в розничном магазине за второй квартал по следующим данным (ответ округлить до целых рублей):

- базовая доходность – 1800 руб.;
- площадь торгового зала – 12 кв. м;
- корректирующие коэффициенты К 1 - 1,569; К 2 - 0,5;
- взносы в социальные фонды – 700 руб. за каждый месяц;
- больничные листы оплачены на сумму 400 руб. за один месяц.

8. Проблемно-аналитическое задание:

За 2018 год организация получила выручку в размере 100 000 руб. (в том числе НДС). В этом же году организация получила кредит на 180 дней в сумме 58 000 руб. под 15,5 % годовых. Ставка рефинансирования ЦБ РФ в тот же период составляла 7,5 %. Определите налогооблагаемую базу по налогу на прибыль за налоговый период. *(Ответ округлите до целых рублей).*

9. Проблемно-аналитическое задание:

Определите сумму авансового платежа по единому налогу за шесть месяцев в организации, применяющей УСН, на основании приведенных ниже данных. Объект «доходы за минусом расходов». За первый квартал перечислен авансовый платеж по единому налогу – 4 000 руб. *(Ответ округлите до целых рублей)*

- Выручка - 300 000 руб.
- Стоимость приобретенных товаров (включая НДС) – 120 000 руб.
- Аванс, полученный от покупателя – 100 000 руб.
- Услуги частного нотариуса – 500 руб.
- Государственная пошлина – 500 руб.
- Стоимость подписки на периодические издания – 4 800 руб.
- Выплаченная заработная плата – 35 000 руб.
- Оплата временной нетрудоспособности работникам – 498 руб.

10. Проблемно-аналитическое задание:

Заработная плата генерального директора 55 000 руб. в месяц. Выполните расчет платежа страховых взносов во все социальные фонды за октябрь 2019 г. *(ответ округлите до целых рублей).*

11. Проблемно-аналитическое задание:

Определите сумму авансового платежа по налогу на прибыль по следующим данным: выручка от реализации продукции (в том числе НДС) – 180 000 руб.; в себестоимость реализованной продукции входят: материальные расходы - 60 000 руб., страховые взносы – 20 000 руб.; трудовые расходы – 43 000 руб. Представительские расходы организации за тот же период – 5 000 руб. За отчетный период доля реализованной продукции составила 50 %.

12. Проблемно-аналитическое задание:

Определите размер налога на доходы физических лиц за март 2019 г. у работника, имеющего должностной оклад в размере 29 000 руб. в месяц и троих детей на содержании. Работник является налоговым резидентом.

13. Проблемно-аналитическое задание:

Определите НДС, подлежащий перечислению в бюджет, если сумма выручки за налоговый период составила 566 000 руб. (без НДС), а стоимость приобретенных материалов – 224 000 руб. (без НДС). Налоговая ставка НДС - 20%.

14. Проблемно-аналитическое задание:

Организация создана 10 февраля. Балансовая стоимость объекта недвижимости составила: на 1 марта – 180 000 руб.; на 1 апреля – 220 000 руб. Определите размер авансового платежа

по налогу на имущество за первый квартал. Ставка налога в регионе – 2,2 % (*ответ округлите до целых рублей*)

15. Проблемно-аналитическое задание:

Определите базу обложения страховыми взносами в Фонд социального страхования (без учета платежей в связи с производственным травматизмом) для работника в август 2018 г. Льгот компания не имеет. Оклад сотрудника 90000 руб. в месяц. (*Ответ приведите в целых рублях*)

Темы исследовательских, информационных, творческих проектов, рефератов

Подготовка исследовательских проектов по темам:

1. Налоги как экономическая основа государства, их роль в распределении и перераспределении ВВП.
2. Сущность налогов как финансово-экономической категории.
3. Налоговое регулирование экономики.
4. Налоговая политика и налоговый механизм.
5. Понятие налоговой системы, ее составные элементы.
6. Классификация налогов, ее критерии, применение классификационных признаков в практике налогообложения.
7. Понятие налоговой политики, ее цели и задачи.
8. Налоговая стратегия и тактика.
9. Основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе.
10. Понятие налогового механизма, его структура.
11. Состав и структура органов управления налоговой системой Российской Федерации.
12. Единая централизованная система налоговых органов в Российской Федерации.
13. Виды и формы налогового контроля.
14. Характеристика налога на прибыль как основного предпринимательского налога.
15. Характеристика косвенных налогов в РФ.

Информационный проект

Подготовьте информационный проект (презентацию) по теме:

1. Акцизы как разновидность косвенных налогов, их назначение и перспективы развития.
2. Налог на имущество организаций: современное состояние и перспективы развития.
3. Налогообложение имущества физических лиц.
4. Характеристика страховых взносов в социальные фонды и их место в налоговой системе РФ.
5. Особенности администрирования налога на доходы физических лиц.
6. Характеристика плательщиков и элементов налогообложения транспортного налога.
7. Место ресурсных налогов в налоговой системе РФ.
8. Земельный налог: характеристика современного состояния и перспективы развития.
9. Водный налог: характеристика современного состояния и перспективы развития.
10. Налог на добычу полезных ископаемых: современное состояние, проблемы и направления развития.
11. Характеристика специальных налоговых режимов, их роль в стимулировании деятельности налогоплательщиков.
12. Упрощенная система налогообложения: характеристика элементов, современное состояние и перспективы развития.
13. Единый налог на вмененный доход: современное состояние и перспективы.

14. Государственной пошлины как основной вид сборов в РФ.
15. Характеристика сборов за пользование объектами животного мира и объектами водных биоресурсов: современное состояние и перспективы.
16. Место налога на игорный бизнес в налоговой системе РФ: современное состояние и перспективы.

Творческое задание (с элементами эссе)

Напишите эссе по теме:

1. Основные характеристики налоговой системы Германии (любой страны на выбор).
2. Отличительные черты налоговых систем США и России.
3. Сравнительная характеристика налоговой системы КНР и РФ.
4. Международные соглашения об избежании двойного налогообложения.

Типовые задания к интерактивным занятиям

Сравнительный анализ в форме диспута по следующим темам:

1. Налогообложение организаций в РФ.
2. Налогообложение физических лиц в РФ.
3. Проблемы подоходного налогообложения.
4. Проблемы имущественного налогообложения.
5. Проблемы налогообложения малого бизнеса.
6. Перспективы развития специальных налоговых режимов.
7. Эксперимент по налогообложению самозанятого населения.
8. Перспективы кодификации неналоговых платежей.

По каждой из тем студенты готовят материал с позиций «за» и «против». Во время проведения диспута разные группы должны аргументированно защитить собственную позицию.

Типовые тесты

1. Фискальная направленность налогов – это в первую очередь
 - 1) перераспределение денежных средств между различными отраслями экономики
 - 2) манипулирование уровнями налоговых ставок
 - 3) изменение количества и направленности налоговых льгот
 - 4) аккумулирование денежных средств в бюджете
2. В большей степени выполняет функцию бюджетных трансфертов
 - 1) НДС
 - 2) налог на прибыль организаций
 - 3) налог на доходы физических лиц
3. Налоговые органы имеют право запрашивать объяснения по уточненным декларациям в течение ___ дней.
 - 1) 5
 - 2) 10
 - 3) 30
4. Налоговую декларацию по НДС необходимо предоставлять в налоговый орган

- 1) только на бумажном носителе
 - 2) только в электронном виде
 - 3) на бумажном носителе или электронном виде
5. Налоговая база – это
- 1) активы и доход субъекта налогообложения
 - 2) размер налога, уплачиваемый субъектом
 - 3) часть объекта, выраженная в облагаемых единицах
6. Платательщик, относящийся к нескольким категориям плательщиков, уплачивает страховые взносы в социальные фонды по
- 1) каждому основанию
 - 2) одному из оснований
 - 3) выбору плательщика взносов
7. При реализации готовой продукции счет-фактура выписывается
- 1) в одном экземпляре
 - 2) в двух экземплярах
 - 3) по договоренности с покупателем
8. При получении дохода в виде оплаты труда датой фактического получения дохода налогоплательщиком налога на прибыль признается
- 1) день фактической выплаты заработной платы из кассы
 - 2) день начисления заработной платы работнику
 - 3) последний день месяца, за который заработная плата начислена
9. К косвенным налогам относятся налоги
- 1) на доход и имущество
 - 2) в виде прибавки к цене, оплачиваемой потребителями
 - 3) включаемые в себестоимость готовой продукции
10. Индивидуальные предприниматели не уплачивают в составе страховых взносов платежи в фонд
- 1) пенсионный
 - 2) социального страхования
 - 3) обязательного медицинского страхования
11. Сумма НДС по расходам организации, которые для целей налогообложения прибыли нормируются, принимается к вычету в
- 1) полном размере
 - 2) пределах установленных норм
 - 3) зависимости от учетной политики
12. При исчислении НДФЛ не применяются налоговые вычеты
- 1) социальные
 - 2) профессиональные
 - 3) отраслевые
13. По алкогольной продукции установлены налоговые ставки
- 1) твердые (специфические)
 - 2) адвалорные (в процентах)
 - 3) прогрессивные

14. При упрощенной системе налогообложения минимальный налог исчисляется в размере
- 1) 1% от дохода
 - 2) 6% от разницы между доходами и расходами
 - 3) 15% от дохода
15. Налог считается установленным в том случае, когда
- 1) определены налогоплательщики и сроки уплаты налога
 - 2) определены плательщики и элементы налогообложения
 - 3) принят нормативный акт, определяющий порядок уплаты налога
16. При реализации подакцизных товаров населению по розничным ценам сумма акциза
- 1) выделяется в кассовом чеке отдельной строкой
 - 2) должна быть указана на ярлыках товаров и ценниках
 - 3) не указывается ни на чеках, ни на ярлыках или ценниках
17. Стандартные налоговые вычеты предоставляются налогоплательщику за каждый
- 1) месяц налогового периода
 - 2) проработанный месяц налогового периода
 - 3) отчетный период
18. Стандартные налоговые вычеты применяются к следующим выплатам
- 1) заработная плата по должностному окладу, премии за экономические показатели
 - 2) заработная плата по должностному окладу, премии за экономические показатели, материальная помощь
 - 3) заработная плата по должностному окладу, премии за экономические показатели, материальная помощь, материальная выгода
19. К числу нормируемых расходов для целей налогообложения прибыли не относятся
- 1) представительские расходы
 - 2) расходы по страхованию
 - 3) расходы по обучению персонала
20. Особый порядок определения элементов налогообложения, а также освобождение от уплаты отдельных налогов и сборов в течение определенного периода времени называется
- 1) специальным налоговым режимом
 - 2) упрощенной системой налогообложения
 - 3) оффшорной зоной налогообложения

Реализация программы с применением ДОТ:

Типовые проблемные задачи

Задача 1.

Исходные данные

По мнению ИФНС, поскольку налог на добавленную стоимость, указанный к доплате за апрель, май, июль, сентябрь 2020г, был уплачен налогоплательщиком после направления требования об уплате данного налога, а не на день подачи уточненных налоговых деклараций, налогоплательщику правомерно начислены пени за несвоевременную уплату

налога на добавленную стоимость за указанные периоды. По мнению налогоплательщика, ИФНС необоснованно не приняты во внимание представленные в уточненных декларациях за январь, март, июнь, август 2020 г. сведения о наличии права на вычет налога на добавленную стоимость в размере, значительно превышающем сумму допущенной недоплаты.

Задание

Ответьте на вопрос: правомерна ли позиция ИФНС? Аргументируйте свой ответ.

Задача 2.

Задание

Рассмотрите ситуацию и определите, вправе ли предприниматель претендовать на получение освобождения от обязанности уплаты НДС?

Исходные данные

Ситуация: Индивидуальный предприниматель занимается розничной продажей подакцизных (спиртные напитки, сигареты) и неподакцизных (продукты питания, безалкогольные напитки, соки) товаров.

Налоги предприниматель уплачивает в соответствии с общим режимом налогообложения.

Учет подакцизных и неподакцизных товаров предприниматель ведет отдельно в книге учета доходов и расходов и хозяйственных операций.

Общая выручка от реализации за период июль - сентябрь составила 1 800 000 руб., а выручка от реализации неподакцизных товаров за этот же период равна 600 000 руб.

Типовые ситуационные задачи

Задача 1.

Исходные данные

В течение года инженер организации «Альфа» Р.Г. Зеленцов получил от организации следующие доходы: заработную плату в размере 360 000 руб.; оплату стоимости годового абонемента в фитнес-клуб в размере 12 000 руб. в январе; материальную помощь в связи с юбилеем в размере 10 000 руб.

Задание

Определите, какие налоги и в каком объеме заплатит Р.Г. Зеленцов?

Задача 2.

Исходные данные

Условное коммерческое предприятие любой организационно-правовой формы, применяющее один из специальных налоговых режимов (например, УСН).

Задание

1) Произвольно определите вид экономической деятельности условного предприятия и объем финансового результата

2) Проведите сравнительный анализ специальных налоговых режимов и сделайте вывод о том, какой из специальных налоговых режимов предпочтительнее для данного предприятия

Типовые тесты

1. Налоговые ставки, которые устанавливаются в абсолютной сумме на единицу обложения независимо от размеров налоговой базы:

- а) твердые
- б) пропорциональные
- в) прогрессивные

2. Региональный орган законодательной власти:

- а) имеет право по своему усмотрению установить на подведомственной территории региональные налоги
- б) обязан установить на подведомственной территории все региональные налоги в силу требований ст. 57 Конституции РФ
- в) имеет право по своему усмотрению установить на подведомственной территории местные налоги

3. Единая система контроля за соблюдением законодательства о налогах и сборах, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в бюджетную систему Российской Федерации налогов и сборов:

- а) налогоплательщики
- б) налоговые агенты
- в) налоговые органы РФ

4. При отсутствии в федеральном законе о конкретном федеральном налоге налоговых льгот (вычетов, расходов, освобождений) :

- а) налог не является установленным и может не уплачиваться
- б) налог не является установленным до момента установления приказом ФНС России льгот (вычетов, расходов, освобождений)
- в) налог тем не менее является установленным и должен уплачиваться

5. Исходя из нормативного определения сбор - это взнос:

- а) уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщика юридически значимых действий
- б) уплата которого является условием осуществления плательщиком предпринимательской деятельности
- в) взимаемый в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований

6. В соответствии с НК РФ налог должен исчисляться:

- а) только налогоплательщиком
- б) налогоплательщиком, налоговым органом, налоговым агентом, в зависимости от вида налога
- в) налогоплательщиком, налоговым органом, налоговым агентом, уполномоченным представителем налогоплательщика, в зависимости от вида налога

7. Некоммерческие организации - юридические лица в РФ:

- а) не уплачивают никаких налогов в силу их особой социальной значимости
- б) обязаны уплачивать налоги при возникновении в их деятельности объекта налогообложения и отсутствии (недостаточности) освобождений (льгот, вычетов, расходов)
- в) не уплачивают никаких налогов в силу отсутствия у них налоговой правоспособности

8. Налоговые льготы (вычеты, расходы, освобождения):

- а) являются факультативным элементом любого налога
- б) являются обязательным элементом поимущественных налогов
- в) являются обязательным элементом любого налога

9. Налогоплательщики обязаны обеспечивать сохранность документов, подтверждающих уплату налогов:

- а) в течение пяти лет
- б) в течение трех лет
- в) в течение четырех лет

10. Налогоплательщики в соответствии с НК РФ имеют право:

- а) на возмещение в полном объеме убытков, причиненных любыми актами налоговых органов
- б) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах
- в) требовать от налоговых органов пени за несвоевременный зачет или возврат сумм излишне уплаченных либо излишне взысканных налогов

11. В соответствии с нормативным определением под налоговым периодом понимается:

- а) период времени, применительно к конкретному налогу, в течение которого налогоплательщик осуществлял облагаемую данным налогом деятельность
- б) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате
- в) календарный месяц или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется сумма налоговых льгот

12. Доход от реализации товаров (работ, услуг) для целей налога на прибыль организаций определяется в гл. 25 НК РФ как:

- а) выручка от реализации товаров (работ, услуг)
- б) экономическая выгода в денежной или натуральной форме, учитываемая в случае возможности ее оценки и в той мере, в которой такую выгоду можно оценить
- в) безвозмездно полученное имущество (работы, услуги)

13. Облагается ли НДФЛ доход в виде квартиры, полученной по наследству.

- а) облагается у наследников, не относящихся к первой очереди, исходя из рыночной стоимости квартиры
- б) не облагается
- в) облагается в части рыночной стоимости, превышающей 1 млн. руб.

14. Основной обязанностью налогоплательщика является:

- а) уплата законно установленных налогов
- б) выполнение законных требований налоговых органов
- в) представление налоговых деклараций

15. Индивидуальный предприниматель, применяющий общую систему налогообложения, приобрел товар за 59000 руб. (в т.ч. НДС - 9000 руб.) и в том же году продал его за 118000 руб. (в т.ч. НДС - 18000 руб.). Иных доходов, облагаемых НДФЛ, предприниматель не получал; применимы только профессиональные налоговые вычеты. НДФЛ по итогам года подлежит уплате в сумме:

- а) 7670 руб.
- б) 15340 руб.
- в) 6500 руб.

16. Ставка налога на прибыль организаций является:

- а) пропорциональной

- б) регрессивной
- в) прогрессивной

17. Государственная пошлина может быть охарактеризована как:

- а) гражданско-правовой платеж, подлежащий уплате за услуги, оказанные государственным органом
- б) федеральный сбор, не имеющий отношения к таможенной пошлине
- в) разновидность таможенной пошлины

18. Налог отличается от сбора в первую очередь тем, что:

- а) налог является безвозмездным платежом, а сбор - возмездным
- б) налог является возмездным платежом, а сбор - безвозмездным
- в) налог поступает в бюджет публично-правового образования, а сбор - в доход органа власти, совершающего юридически значимые действия

19. Одним из обязательных условий для использования налогоплательщиком вычетов по НДС в связи с приобретением им товара является:

- а) соответствующее письменное разрешение налогового органа
- б) оплата товара поставщику
- в) наличие у налогоплательщика счета-фактуры, выданного поставщиком

20. Размер налога в рублях на единицу налога:

- а) налоговая база
- б) налоговый период
- в) налоговая ставка

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование

профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

2. Творческие задания

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

4. Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют

понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

6. Исследовательский проект

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта

максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

7. Информационный проект (презентация):

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8. Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

- лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;
- смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;
- смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1. Абрамова, С. В. Налоги и налоговая система : учебное пособие для студентов вузов / С. В. Абрамова, С. Э. Шегал. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-7937-1410-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103961>.

2. Заболотни, Г. И. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. И. Заболотни. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105033>.

3. Михайлюк, О. Н. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О. Н. Михайлюк, О. А. Беликова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-4497-1189-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109156.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Колчин, С. П. Налоги в Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С. П. Колчин. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — ISBN 978-5-238-01922-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71216>.

2. Лейзин, И. Б. Налоги и налогообложение : учебное пособие / И. Б. Лейзин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 97 с. — ISBN 978-5-7937-1600-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102933>.

3. Мигунова, М. И. Налоги и налоговый учет : учебное пособие / М. И. Мигунова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-7638-4063-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100061>.

8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы экономики и права ISSN 1993-047X
<http://www.iprbookshop.ru/7049.html>

2. Практический бухгалтерский учёт. Официальные материалы и комментарии (720 часов). ISSN 2227-8397 <http://www.iprbookshop.ru/42263.html>

3. Учет и контроль ISSN 2415-7783 <http://www.iprbookshop.ru/57305.html>

4. Учет и статистика. ISSN 1994-0874 <http://www.iprbookshop.ru/61925.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»– <http://www.consultant.ru/>
4. Сайт Министерства финансов РФ – <https://www.minfin.ru/>
5. Сайт Федеральной налоговой службы РФ <https://www.nalog.ru/>
6. Сайт федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016

2. Семейство ОС Microsoft Windows

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)

6. Антивирусная система NOD 32

7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.

8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;

2. наушники;

3. вебкамеры;

4. колонки;

5. микрофоны.

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.