

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рабочая программа дисциплины

Предпринимательское право

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
<i>Квалификация выпускника</i>	Бакалавр

Москва
2024

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Профессиональные	-	ПК-4
Профессиональные	-	ПК-10
Профессиональные	-	ПК-17

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм
ПК-4	Способен к определению стоимости организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественных комплексов организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса)	ПК-4.1 Применяет оптимальные методы оценки и расчета стоимости организации
ПК-10	Способен вести первичный учет, осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	ПК-10.2 Использует нормативные правовые акты для осуществления текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной жизни организации
ПК-17	Способен к организации инновационной деятельности на предприятии (организации)	ПК-17.2 Использует методики и технологии, позволяющие организовать и оптимизировать инновационные процессы на предприятии (организации), осуществлять контроль за соблюдением их бюджетов и финансовых планов

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	<ul style="list-style-type: none"> – Конечные цели проекта, исходя из действующих правовых норм – Способы учета при решении поставленных задач трудовых и материальных ресурсов, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. – Методы реализации внутренних и внешних взаимодействий, – Способы предупреждения и разрешения конфликтов – Правила оформления документации. – Способы конкретной задачи проекта или проекта в целом публичного представления 	<ul style="list-style-type: none"> – Определять конечные цели проекта, исходя из действующих правовых норм – Учитывать при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. – Реализовать внутренние и внешние взаимодействия, предупреждать и разрешать конфликты – Осуществлять работу по оформлению документации. – Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом 	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками разработки проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм – Навыками учета при решении поставленных задач трудовых и материальных ресурсов, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. – Навыками реализации внутренних и внешних взаимодействий, предупреждения и разрешения конфликтов – Навыками работы по оформлению документации, публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
	ПК-4		

	<p>– Методические и нормативные документы, регламентирующие – процессы управления организацией производства</p> <p>Конкретные мероприятия для оптимизации управления производственными процессами</p> <p>– Этапы осуществления мониторинга и контроллинга процессами управления организацией производства</p>	<p>– Применять методические и нормативные документы, регламентирующие – процессы управления организацией производства</p> <p>– Разрабатывать и реализовать конкретные мероприятия для оптимизации управления производственными процессами</p> <p>– Осуществлять мониторинг и контролинг процессами управления организацией производства</p>	<p>– Навыками применения методических и нормативных документов, регламентирующих – процессы управления организацией производства</p> <p>– Навыками разработки и реализации конкретных мероприятий для оптимизации управления производственными процессами</p> <p>– Навыками осуществления мониторинга и контроллинга процессами управления организацией производства</p>
	ПК-10		

	<p>– Нормативные и методические документы, регламентирующие процессы формирования политики ценообразования в организации</p> <p>– Процесс внедрения и совершенствования политики ценообразования организации</p> <p>– Оптимальные методики для разработки политики ценообразования в организации</p>	<p>– Использовать нормативные и методические документы, регламентирующие процессы формирования политики ценообразования в организации</p> <p>– Внедрять и совершенствовать политику ценообразования организации</p> <p>– Применять оптимальные методики для разработки политики ценообразования в организации</p>	<p>– Навыками использования нормативных и методических документов, регламентирующих процессы формирования политики ценообразования в организации</p> <p>– Навыками внедрения и совершенствования политики ценообразования организации</p> <p>– Навыками применения оптимальных методик для разработки политики ценообразования в организации</p>
ПК-17			
	<p>– Современные методики анализа и оценки рисков</p> <p>– Способы анализа и разработки мероприятий, направленных на снижение негативных последствий вероятных рисков</p>	<p>– Применять в профессиональной деятельности современные методики анализа и оценки рисков</p> <p>– На основе собранных данных анализировать и содержательно разрабатывать мероприятия, направленные на снижение негативных последствий вероятных рисков</p>	<p>– Навыками применения в профессиональной деятельности современных методик анализа и оценки рисков</p> <p>– Навыками на основе собранных данных анализировать и содержательно разрабатывать мероприятия, направленные на снижение негативных последствий вероятных рисков</p>

4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Бизнес-планирование», «Инвестиционный анализ», «Финансы».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно - управленческий, расчетно-экономический.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

5. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Формы обучения	
	Очно-заочная	Очно-заочная с применением ДОТ
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144	4/144
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа	12	4
Занятия семинарского типа	12	10
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	0,15	0,1
Самостоятельная работа (СРС)	119,85	129,9

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

6.1.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1.	Сущность российского предпринимательского права	0,5		0,5				9
2.	Источники и принципы предпринимательского права	0,5		0,5				9
3.	Предпринимательские правоотношения	1		1				9
4.	Субъекты предпринимательского права	1		1				9
5.	Вещные права субъектов предпринимательской	1		1				9

	деятельности							
6.	Обязательства в сфере предпринимательской деятельности	1		1				9
7.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	1		1				9
8.	Банковское право	1		1				9
9.	Инвестиционное право	1		1				9
10.	Конкурентное право	1		1				9
11.	Конкурсное право	1		1				9
12.	Право внешнеэкономической деятельности	1		1				9
13.	Рекламное право	1		1				11,85
	Промежуточная аттестация	0,15						
	Итого	12		12				119,85

6.1.3 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Сущность российского предпринимательского права							9,9
2.	Источники и принципы предпринимательского права							10
3.	Предпринимательские правоотношения			2				10
4.	Субъекты предпринимательского права	1						10
5.	Вещные права							10

	субъектов предпринимательской деятельности							
6.	Обязательства в сфере предпринимательской деятельности			2				10
7.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности			2				10
8.	Банковское право	1						10
9.	Инвестиционное право	1		2				10
10.	Конкурентное право							10
11.	Конкурсное право			2				10
12.	Право внешнеэкономической деятельности	1						10
13.	Рекламное право							10
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	4		10				129,9

6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Сущность российского предпринимательского права	Предмет и метод предпринимательского права. Место предпринимательского права в российской правовой системе. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательского права.
2.	Источники и принципы предпринимательского права	Понятие и виды источников предпринимательского права. Понятие и виды принципов предпринимательского права. Принцип экономической свободы. Принцип признания многообразия и юридического равенства частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности и равной их защиты. Принцип единого экономического пространства. Принцип систематического получения прибыли. Принцип поддержания конкуренции и недопущения экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию. Принцип законности.

3.	Предпринимательские правоотношения	Понятие и признаки предпринимательских правоотношений. Структура и виды предпринимательских правоотношений. Субъекты предпринимательских отношений.
4.	Субъекты предпринимательского права	Субъекты предпринимательского права: понятие, признаки, классификация. Правоспособность и дееспособность субъектов предпринимательского права. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации предпринимательских организаций. Лицензирование деятельности субъектов предпринимательства. Правовое положение отдельных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности. Правовое положение объединений предпринимателей. Законность, правопорядок, юридическая ответственность в сфере предпринимательства. Понятие способов и форм защиты прав предпринимателей.
5.	Вещные права субъектов предпринимательской деятельности	Общая характеристика вещных прав предпринимателя. Состав имущества предпринимателя. Понятие и виды имущества в предпринимательском праве. Объекты гражданских прав в предпринимательской деятельности. Имущество как основа и необходимое условие предпринимательской деятельности. Классификация имущества предпринимателей в зависимости от особенностей их оборота. Правовой режим отдельных видов имущества. Приватизация государственной и муниципальной собственности. Особенности приватизации отдельных видов имущества.
6.	Обязательства в сфере предпринимательской деятельности	Понятие обязательств и основания их возникновения. Исполнения обязательств. Сроки исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств субъектами предпринимательской деятельности. Ответственность за неисполнение и нарушение обязательств. Общая характеристика договора в предпринимательской деятельности. Особенности заключения предпринимательских договоров. Виды предпринимательских договоров
7.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности. Основные требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности. Задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности. Виды государственного регулирования. Обязанности предприятий и предпринимателей по ведению учета и отчетности. Способы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

		Административные и экономические средства регулирования. Лицензирование как способ регулирования предпринимательской деятельности. Цели лицензирования. Законодательное регулирование лицензирования. Условия лицензирования. Срок и сфера действия лицензии.
8.	Банковское право	Общая характеристика банковской деятельности. Правовое положение Центрального банка РФ. Содержание банковской деятельности и роль Центрального банка Российской Федерации как органа государственного управления ею. Деятельность коммерческих банков и ее регулирование. Банковская тайна
9.	Инвестиционное право	Понятие, классификация инвестиций. Понятие инвестиционной деятельности. Принципы инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестиционной деятельности. Договорные формы привлечения инвестиций. Основы правового регулирования отдельных видов инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
10.	Конкурентное право	Сущность конкуренции и монополии. Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободную конкуренцию. Правовое регулирование защиты конкуренции в Российской Федерации. Понятие и виды монополий. Нормативно-правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Предупреждение и пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции. Государственный контроль в сфере конкурентного законодательства. Правовая характеристика недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности. Роль государства в обеспечении правовых гарантий конкуренции.
11.	Конкурсное право	Понятие института несостоятельности (банкротства). Субъекты конкурсных отношений. Процедуры несостоятельности (банкротства). Нормативно-правовая основа несостоятельности (банкротства). Общая правовая характеристика банкротства и его предупреждение. Производство по делам о банкротстве. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей и физических лиц. Упрощенные процедуры банкротства.

12.	Право внешнеэкономической деятельности	Внешекономическая деятельность: понятие и правовые режимы. Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Субъекты внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности. Правовое регулирование особых экономических зон.
13.	Рекламное право	Общая характеристика рекламной деятельности. Законодательство Российской Федерации о рекламе. Основные требования, предъявляемые к рекламе. Правовая характеристика содержания и распространения рекламы. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Сущность российского предпринимательского права	Место предпринимательского права в российской правовой системе. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательского права.
2.	Источники и принципы предпринимательского права	Понятие и виды источников предпринимательского права. Понятие и виды принципов предпринимательского права. Принцип экономической свободы. Принцип признания многообразия и юридического равенства частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности и равной их защиты. Принцип единого экономического пространства. Принцип систематического получения прибыли. Принцип поддержания конкуренции и недопущения экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию. Принцип законности.
3.	Предпринимательские правоотношения	Понятие и признаки предпринимательских правоотношений. Структура и виды предпринимательских правоотношений. Субъекты предпринимательских отношений.

4.	Субъекты предпринимательского права	Организационно-правовые формы предпринимательских организаций. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации предпринимательских организаций. Лицензирование деятельности субъектов предпринимательства. Правовое положение отдельных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности. Правовое положение объединений предпринимателей. Законность, правопорядок, юридическая ответственность в сфере предпринимательства. Понятие способов и форм защиты прав предпринимателей.
5.	Вещные права субъектов предпринимательской деятельности	Состав имущества предпринимателя. Понятие и виды имущества в предпринимательском праве. Объекты гражданских прав в предпринимательской деятельности. Имущество как основа и необходимое условие предпринимательской деятельности. Классификация имущества предпринимателей в зависимости от особенностей их оборота. Правовой режим отдельных видов имущества. Приватизация государственной и муниципальной собственности. Особенности приватизации отдельных видов имущества.
6.	Обязательства в сфере предпринимательской деятельности	Способы обеспечения исполнения обязательств субъектами предпринимательской деятельности. Ответственность за неисполнение и нарушение обязательств. Общая характеристика договора в предпринимательской деятельности. Особенности заключения предпринимательских договоров. Виды предпринимательских договоров
7.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Основные требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности. Задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности. Виды государственного регулирования. Обязанности предприятий и предпринимателей по ведению учета и отчетности. Способы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Административные и экономические средства регулирования. Лицензирование как способ регулирования предпринимательской деятельности. Цели лицензирования. Законодательное регулирование лицензирования. Условия лицензирования. Срок и сфера действия лицензии.
8.	Банковское право	Содержание банковской деятельности и роль Центрального банка Российской Федерации как органа государственного управления ею. Деятельность коммерческих банков и ее регулирование. Банковская тайна

9.	Инвестиционное право	Принципы инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестиционной деятельности. Договорные формы привлечения инвестиций. Основы правового регулирования отдельных видов инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
10.	Конкурентное право	Правовое регулирование защиты конкуренции в Российской Федерации. Понятие и виды монополий. Нормативно-правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Предупреждение и пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции. Государственный контроль в сфере конкурентного законодательства. Правовая характеристика недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности. Роль государства в обеспечении правовых гарантий конкуренции.
11.	Конкурсное право	Субъекты конкурсных отношений. Процедуры несостоятельности (банкротства). Нормативно-правовая основа несостоятельности (банкротства). Общая правовая характеристика банкротства и его предупреждение. Производство по делам о банкротстве. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей и физических лиц. Упрощенные процедуры банкротства.
12.	Право внешнеэкономической деятельности	Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Субъекты внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности. Правовое регулирование особых экономических зон.
13.	Рекламное право	.Правовая характеристика содержания и распространения рекламы. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
-------	--	-----------------------------------

1.	Сущность российского предпринимательского права	Предмет и метод предпринимательского права. Место предпринимательского права в российской правовой системе. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательского права.
2.	Источники и принципы предпринимательского права	Понятие и виды источников предпринимательского права. Понятие и виды принципов предпринимательского права. Принцип экономической свободы. Принцип признания многообразия и юридического равенства частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности и равной их защиты. Принцип единого экономического пространства. Принцип систематического получения прибыли. Принцип поддержания конкуренции и недопущения экономической деятельности, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию. Принцип законности.
3.	Предпринимательские правоотношения	Понятие и признаки предпринимательских правоотношений. Структура и виды предпринимательских правоотношений. Субъекты предпринимательских отношений.
4.	Субъекты предпринимательского права	Субъекты предпринимательского права: понятие, признаки, классификация. Правоспособность и дееспособность субъектов предпринимательского права. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций. Порядок учреждения, реорганизации и ликвидации предпринимательских организаций. Лицензирование деятельности субъектов предпринимательства. Правовое положение отдельных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности. Правовое положение объединений предпринимателей. Законность, правопорядок, юридическая ответственность в сфере предпринимательства. Понятие способов и форм защиты прав предпринимателей.
5.	Вещные права субъектов предпринимательской деятельности	Общая характеристика вещных прав предпринимателя. Состав имущества предпринимателя. Понятие и виды имущества в предпринимательском праве. Объекты гражданских прав в предпринимательской деятельности. Имущество как основа и необходимое условие предпринимательской деятельности. Классификация имущества предпринимателей в зависимости от особенностей их оборота. Правовой режим отдельных видов имущества. Приватизация государственной и муниципальной собственности.

		Особенности приватизации отдельных видов имущества.
6.	Обязательства в сфере предпринимательской деятельности	Понятие обязательств и основания их возникновения. Исполнения обязательств. Сроки исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств субъектами предпринимательской деятельности. Ответственность за неисполнение и нарушение обязательств. Общая характеристика договора в предпринимательской деятельности. Особенности заключения предпринимательских договоров. Виды предпринимательских договоров
7.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности. Основные требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности. Задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности. Виды государственного регулирования. Обязанности предприятий и предпринимателей по ведению учета и отчетности. Способы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Административные и экономические средства регулирования. Лицензирование как способ регулирования предпринимательской деятельности. Цели лицензирования. Законодательное регулирование лицензирования. Условия лицензирования. Срок и сфера действия лицензии.
8.	Банковское право	Общая характеристика банковской деятельности. Правовое положение Центрального банка РФ. Содержание банковской деятельности и роль Центрального банка Российской Федерации как органа государственного управления ею. Деятельность коммерческих банков и ее регулирование. Банковская тайна
9.	Инвестиционное право	Понятие, классификация инвестиций. Понятие инвестиционной деятельности. Принципы инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестиционной деятельности. Договорные формы привлечения инвестиций. Основы правового регулирования отдельных видов инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
10.	Конкурентное право	Сущность конкуренции и монополии. Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободную конкуренцию. Правовое регулирование защиты конкуренции в Российской Федерации. Понятие и

		<p>виды монополий. Нормативно-правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Предупреждение и пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции. Государственный контроль в сфере конкурентного законодательства. Правовая характеристика недобросовестной конкуренции и монополистической деятельности. Роль государства в обеспечении правовых гарантий конкуренции.</p>
11.	Конкурсное право	<p>Понятие института несостоятельности (банкротства). Субъекты конкурсных отношений. Процедуры несостоятельности (банкротства). Нормативно-правовая основа несостоятельности (банкротства). Общая правовая характеристика банкротства и его предупреждение. Производство по делам о банкротстве. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей и физических лиц. Упрощенные процедуры банкротства.</p>
12.	Право внешнеэкономической деятельности	<p>Внеэкономическая деятельность: понятие и правовые режимы. Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Субъекты внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности. Правовое регулирование особых экономических зон.</p>
13.	Рекламное право	<p>. Общая характеристика рекламной деятельности. Законодательство Российской Федерации о рекламе. Основные требования, предъявляемые к рекламе. Правовая характеристика содержания и распространения рекламы. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.</p>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Сущность российского предпринимательского права	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Источники и принципы предпринимательского права	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Предпринимательские правоотношения	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Субъекты предпринимательского права	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Вещные права субъектов предпринимательской деятельности	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Обязательства в сфере предпринимательской деятельности	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Опрос, проблемно-аналитические задания, творческий проект, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Банковское право	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
9.	Инвестиционное право	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию.

		Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
10.	Конкурентное право	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
11.	Конкурсное право	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
12.	Право внешнеэкономической деятельности	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
13.	Рекламное право	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые вопросы

1. Предмет, метод и принципы предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Понятие и виды источников предпринимательского права.
4. История становления и развития науки хозяйственного (предпринимательского) права. Основные школы.
5. Право на осуществление предпринимательской деятельности (содержание права, гарантии, реализация права).
6. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права. Виды субъектов предпринимательского права.
7. Порядок создания коммерческих организаций.
8. Основания, порядок реорганизации коммерческих организаций.
9. Основания, порядок ликвидации коммерческих организаций.
10. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
11. Правовое положение организаторов торговли.
12. Правовое положение инвестиционных фондов.
13. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства.
14. Виды прав на имущество, используемое в предпринимательской деятельности.
15. Правовой режим отдельных видов имущества.
16. Правовой режим капиталов, фондов и резервов, образуемых в процессе предпринимательской деятельности.
17. Понятие и правовое регулирование оценочной деятельности.
18. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
19. Субъекты банкротства, их права и обязанности.
20. Наблюдение как процедура банкротства. Конкурсное производство как процедура

банкротства.

21. Финансовое оздоровление как процедура банкротства. Внешнее управление как процедура банкротства.

22. Понятие, правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Субъекты и объекты приватизации.

23. Способы приватизации. Общая характеристика.

24. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности.

25. Понятие и виды информации. Коммерческая тайна.

26. Правовые основы государственного финансирования и кредитования предпринимательской деятельности.

27. Банковское кредитование предпринимательской деятельности.

28. Ответственность в предпринимательских отношениях.

29. Защита прав и законных интересов предпринимателей.

30. Понятие, формы, виды и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.

31. Система требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности.

32. Саморегулирование в сфере предпринимательства.

33. Государственная регистрация хозяйствующих субъектов.

34. Лицензирование предпринимательской деятельности.

35. Уведомительный порядок начала осуществления предпринимательской деятельности.

36. Разработка, принятие и применение технических регламентов и документов в области стандартизации.

37. Правовое регулирование подтверждения соответствия (понятие, цели, принципы, формы).

38. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

39. Понятие, формы монополистической деятельности на товарном рынке.

40. Недобросовестная конкуренция на товарном рынке.

41. Правовые средства антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

42. Правовое положение субъектов естественных монополий. Государственное регулирование их деятельности.

43. Понятие, виды цен, правовое регулирование цен (тарифов).

44. Государственная ценовая политика. Способы регулирования цен.

45. Понятие, правовое регулирование и основные правила ведения бухгалтерского учета. Учетная политика организации.

46. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: понятие, содержание, порядок представления.

47. Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности. Требования, предъявляемые к аудиторам (аудиторским организациям).

48. Виды аудиторских проверок. Аудиторское заключение.

49. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности.

50. Понятие и правовое регулирование инвестиционной деятельности.

51. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.

52. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

53. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в форме концессионных соглашений и договоров инвестиционного товарищества.

54. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах и зонах территориального развития.

55. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

56. Субъекты рынка ценных бумаг.
57. Понятие и правовое регулирование инновационной деятельности.
58. Понятие, виды рекламы, правовое регулирование рекламы.
59. Общие требования, предъявляемые к рекламе.
60. Специальные требования, предъявляемые к рекламе.
61. Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг.
62. Понятие и правовые способы государственного регулирования ВЭД.

Типовые проблемно-аналитические задания

1. Проблемно-аналитическое задание:

1. Составление таблицы запретов и ограничений права на осуществление конкретного вида предпринимательской деятельности.
2. Проведение сравнительного анализа общего и специального режимов осуществления предпринимательской деятельности.
3. Подготовка обзора нормативных правовых актов по теме: «Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства».
4. Проведение обучающей игры на тему: «Особенности проведения плановой (внеплановой) проверки субъекта малого предпринимательства».
5. Подготовка заявления и пакета документов для получения банковского кредита.
6. Составление сравнительной таблицы «Юридическая служба организации и правовой аутсорсинг как формы правового обеспечения деятельности субъектов предпринимательства».

2. Проблемно-аналитическое задание:

1. Составление классификаций субъектов предпринимательской деятельности.
2. Составление таблицы требований, предъявляемых при выборе коммерческой организацией фирменного наименования.
3. Подготовка обзора судебных актов, затрагивающих вопросы реорганизации и ликвидации коммерческих организаций.
4. Подготовка обзора судебных актов, связанных с имущественными спорами между хозяйствующими субъектами (например, государственная и муниципальная собственность, аренда и т.п.) либо спорами, возникающими при осуществлении оценочной деятельности.
5. Составление сравнительной таблицы по теме: «Финансовое оздоровление и внешнее управление как меры, направленные на восстановление платежеспособности».
6. Составление проектов заявлений о получении согласия на создание (реорганизацию) коммерческой организации, совершение сделок с акциями (долями), имуществом коммерческой организации.

Темы исследовательских, творческих проектов

Темы исследовательских проектов:

1. Роль и место ученых в развитии предпринимательского права России.
2. Основные концепции современного предпринимательского права.
3. Принципы предпринимательского права.
4. История развития предпринимательского права (основные школы).
5. Система предпринимательского права.
6. Теории государственного регулирования предпринимательской деятельности и их реализация в современной России.

Темы творческих проектов:

1. Основные этапы создания субъектов предпринимательской деятельности;
2. Основные этапы ликвидации юридического лица.
3. Порядок лицензирования предпринимательской деятельности.
4. Проверка уполномоченными органами соблюдения предпринимателями экологических требований.
5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Творческое задание (с элементами эссе)

1. Соотношение понятий экономическая, хозяйственная, предпринимательская, коммерческая деятельность;
2. Обычай как факультативный источник предпринимательского права;
3. Система гарантий права на осуществление предпринимательской деятельности;
4. Самостоятельная имущественная ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
5. Особенности правового положения индивидуального предпринимателя (организатора торговли, инвестиционных фондов и пр.)
6. Меры по развитию и поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и за рубежом.
7. О предпринимательском (торговом) кодексе и необходимости его принятия в России.
8. О соотношении понятий «предпринимательское право», «хозяйственное право», «торговое право», «коммерческое право».
9. Основные направления законодательного обеспечения предпринимательской деятельности.
10. Акты Конституционного Суда РФ как источник предпринимательского права.
11. Проблемы реализации права на осуществление предпринимательской деятельности как субъективного конституционного права.
12. Соотношение государственного регулирования и саморегулирования предпринимательской деятельности.
13. Актуальные проблемы предпринимательского права.
14. Перспективы развития законодательства о рыночной экономике.
15. Проблемы правосубъектности в предпринимательской сфере.
Государственное регулирование предпринимательской деятельности: формы, способы, пределы вмешательства.
16. Тенденции развития саморегулирования предпринимательской деятельности.
17. Государственный контроль осуществления предпринимательской деятельности: проблемы правоприменения.
18. Перспективные формы инвестиционной деятельности в России.
19. Специфика ответственности в предпринимательских отношениях.
20. Инновационная деятельность: проблемы государственного вмешательства.
21. Финансово-правовое регулирование предпринимательской деятельности: основные формы и способы.

Типовые задания к интерактивным занятиям

Сравнительный анализ в форме диспута

Учебное задание выполняется в составе рабочих групп и включает несколько задач:

- рассмотреть вопросы: обновления нормативных правовых актов, устранения пробелов в правовом регулировании – инкорпорации предпринимательского

права (объединение и расположение в систематизированном порядке норм по его важнейшим институтам) и т.п. (ответы рабочих групп оформляются в форме таблицы);

- определить, в чем заключаются проблемы соотношения гражданского, семейного и предпринимательского права.

Подготовка и проведение диспут-игры

Диспут-игра по теме – «Семейное предпринимательство и семейный бизнес: правовая природа и перспективы развития».

Сюжет игры основан на имитационном моделировании раздела имущества ИП или ЮЛ.

Студенты делятся на две группы, каждая из которых защищает свой тезис:

- 1) Тезис 1 команды – имущество должно быть разделено поровну.
- 2) Тезис 2 команды – имущество должно быть разделено в зависимости от степени вклада средств в развитие бизнеса.

Каждая команда старается максимально полно аргументировать свою точку зрения, опровергая утверждения и доводы другой команды.

Типовые тесты

1. Источником предпринимательского права является:

- a) судебный прецедент;
- b) договор поставки;
- c) обычай делового оборота.
- d) международные конвенции

2. Российское предпринимательское право - это:

- a) один из элементов российской правовой системы;
- b) совокупность правовых норм, регулирующих правила торговли;
- c) относительно самостоятельное подразделение системы российского права, состоящее из правовых норм и институтов, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений.
- d) подотрасль гражданского права.

3. Антимонопольное законодательство в хозяйственном обороте распространяется на:

- a) коммерческие организации;
- b) хозяйствующие субъекты, федеральные структуры исполнительной власти и соответствующие структуры субъектов РФ, органы местного самоуправления, должностные лица в процессе деятельности на товарном рынке;
- c) некоммерческие организации.
- d) на все юридические лица и их филиалы.

4. В соответствии с лицензионным законодательством понятие «лицензия» означает:

- a) признание интеллектуальной собственности юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности;
- b) сертификат соответствия поставляемой промышленной продукции обязательным требованиям государственных стандартов, выданный государственным органом предпринимателю;

с) разрешение, право на занятие лицензированным видом деятельности, не допускающей отступлений от лицензированных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю.

д) официальный документ, разрешение, выдаваемое одним лицом другому лицу на ведение определенной (коммерческой) деятельности.

5. Приватизация государственного и муниципального имущества – это:

а) отчуждение имущества, находящегося в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, в собственность физических и (или) юридических лиц;

б) возмездное отчуждение имущества, находящегося в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, в собственность физических и (или) юридических лиц;

с) отчуждение имущества, находящегося в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, в собственность физических лиц;

д) возмездное отчуждение имущества, находящегося в собственности государства, в собственность физических и (или) юридических лиц;

е) возмездное отчуждение имущества, находящегося в собственности РФ, субъектов РФ, в собственность юридических лиц.

6. К формам государственного регулирования предпринимательской деятельности НЕ относятся:

а) прогнозирование;

б) планирование;

с) общее регулирование;

д) контроль;

е) государственная поддержка предпринимательской деятельности;

ф) ценообразование.

7. Плановые проверки должны проводиться не чаще чем:

а) один раз в год;

б) один раз в два года;

с) один раз в 3 года;

д) один раз в 5 лет;

е) один раз в течение всей деятельности юридического лица (индивидуального предпринимателя).

8. Высшим органом управления акционерным обществом является:

а) Совет директоров;

б) Общее собрание акционеров;

с) Директор;

д) Контрольно-ревизионный орган.

9. Учредительным документом акционерного общества является:

а) учредительный договор;

б) устав;

с) положение;

д) договор простого товарищества.

10. Унитарное предприятие действует на основании:

а) устава;

б) учредительного договора и устава;

с) положения;

д) договора простого товарищества.

11. Общество с ограниченной ответственностью вправе преобразовываться:

- a) в акционерное общество;
- b) в производственный кооператив;
- c) в акционерное общество или в производственный кооператив.

12. Реорганизуемые хозяйственные общества могут заключить между собой договор о реорганизации в форме:

- a) слияния и присоединения;
- b) преобразования и разделения;
- c) в любой форме, предусмотренной ГК РФ.

13. Согласно Закону о несостоятельности (банкротстве) предприятий признаком банкротства считается:

- a) неспособность коммерческой организации исполнить обязательство в течение двух месяцев с наступления даты его исполнения;
- b) неспособность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей исполнить обязательство по договору в течение двух месяцев с наступления даты его исполнения;
- c) неспособность граждан или юридических лиц исполнить денежное обязательство в течение трех месяцев с наступления даты исполнения.

14. Ликвидация юридического лица влечет:

- a) его прекращение;
- b) переход прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам;
- c) его прекращение без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам.

15. Конкурсный управляющий - это:

- a) гражданин РФ, утверждаемый арбитражным судом для проведения процедур банкротства и осуществления иных установленных законом полномочий и являющийся членом одной из саморегулируемых организаций;
- b) арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения конкурсного производства и осуществления иных установленных законом полномочий;
- c) гражданин РФ, являющийся членом саморегулируемой организации арбитражных управляющих.

17. Признание юридического лица банкротом судом влечет:

- a) его разделение;
- b) его ликвидацию;
- c) его преобразование.

18. Основанием возникновения обязательств являются:

- a) достижения гражданином совершеннолетия;
- b) договоры и иные сделки, не противоречащие закону;
- c) решение органа судебной власти.

19. Непосредственными участниками обязательства являются:

- a) должник;
- b) кредитор, иногда и третье лицо;
- c) все вышеназванные лица.

20. Если на стороне кредитора в обязательстве выступает несколько лиц, то их требования к должнику по ГК РФ признаются:

- a) совместными;
- b) солидарными;
- c) долевыми.

21. Если должнику принадлежит возможность выбора одного из нескольких представлений предмета исполнения обязательства, то такое обязательство называется:

- a) солидарным;
- b) факультативным;
- c) альтернативным.

22. Имущественная ответственность предпринимателя определяется:

- a) гражданским законодательством;
- b) земельным законодательством;
- c) уголовным законодательством.

23. Нормы о реорганизации коммерческих организаций содержатся:

- a) в законодательстве об ипотеке;
- b) в законодательстве о банковской деятельности;
- c) в ГК РФ.

24. Реорганизация юридического лица, предусмотренная гражданским законодательством РФ, возможна в форме:

- a) слияния и присоединения;
- b) слияния, присоединения, разделения, преобразования;
- c) слияния, присоединения, разделения, преобразования, выделения.

25. Основными условиями надлежащего исполнения предпринимательских обязательств являются:

- a) надлежащие субъекты и предмет исполнения;
- b) надлежащие место, время (срок), способ, качество, объем исполнения;
- c) все вышеназванное.

Реализация программы с применением ДОТ:

Типовые проблемные задачи

1. По истечении срока действия договора аренды земельного участка, находящегося в муниципальной собственности, предприниматель отказался освободить участок, ссылаясь на наличие на указанном участке торгового ряда в соответствии с утвержденной схемой размещения нестационарных торговых объектов, частью которого является торговый павильон, принадлежащий предпринимателю, а следовательно, на наличие у него права вечно пользования таким объектом.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Правомерны ли действия предпринимателя?

2. Организация в качестве соинвестора заключила соглашение с инвестором, согласно которому в счет финансирования инвестор обязуется в будущем передать соинвестору часть нежилого здания, строительство которого силами заказчика-застройщика является предметом инвестиционного контракта. Инвестиционный контракт является смешанным договором, который содержит в себе элементы договора простого товарищества и договора подряда. Строительство здания фактически завершено, но право собственности инвестора на

него (или его часть) не зарегистрировано.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Вправе ли организация-соинвестор требовать от инвестора выдела доли в натуре из данного имущества?

Типовые ситуационные задачи

1. В соответствии со ст. 8 Конституции РФ в Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности.

В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

Какие основополагающие принципы предпринимательства непосредственно закреплены в данной статье Конституции РФ?

2. Организация размещает над входом в магазин на внешней стене здания вывеску с указанием наименования этой организации, адреса и режима работы.

Требуется ли для размещения такой вывески получение разрешения органа местного самоуправления на установку рекламной конструкции?

3. Гражданин РФ, проживающий во Франции и не имеющий места пребывания в РФ, получает доход от сдачи в аренду недвижимого имущества, находящегося в РФ.

Является ли в данной ситуации его деятельность предпринимательской? Есть ли в данной ситуации признаки предпринимательской деятельности? Должен ли он зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя?

Типовые тесты

1. Не является принципом предпринимательской деятельности:

- А) принцип систематического получения прибыли;
- Б) принцип законности;
- В) принцип баланса частных интересов предпринимателей и публичных интересов государства и общества в целом;
- Г) принцип гласности

2. Что не относится к признакам предпринимательской деятельности:

- А) трудовая деятельность;
- Б) рисковый характер предпринимательской деятельности;
- В) направленность на систематическое извлечение прибыли;
- Г) государственная регистрация в качестве предпринимателя.

3. Российское предпринимательское право - это:

- А) элементов российской правовой системы;
- Б) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности;
- В) самостоятельная комплексная отрасль права, т.е. совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности;
- Г) подотрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности.

4. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке это:

- А) коммерческая деятельность;
- Б) хозяйственная деятельность;
- В) предпринимательская деятельность.

5. Принцип единого экономического пространства закреплен в:

- А) ст. 8 Конституции РФ;
- Б) ст. 34 Конституции РФ;
- В) ст. 35 Конституции РФ;
- Г) ст. 37 Конституции РФ.

6. Не является принципом предпринимательской деятельности:

- А) принцип экономической свободы
- Б) принцип признания многообразия и юридического равенства частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности и равной их защиты
- В) принцип равноправия сторон;
- Г) принцип единого экономического пространства.

7. Источниками предпринимательского права не являются:

- А) нормативные правовые акты Российской Федерации;
- Б) международные договоры Российской Федерации;
- В) судебный прецедент;
- Г) обычаи.

8. Не является элементом правоотношения:

- А) субъекты правоотношения;
- Б) содержание правоотношения;
- В) объект правоотношения;
- Г) предмет правоотношения.

9. То, по поводу чего возникает и осуществляется деятельность субъектов правоотношения - это:

- А) субъект правоотношения;
- Б) содержание правоотношения;
- В) объект правоотношения;
- Г) предмет правоотношения.

10. Предпринимательские отношения – это:

- А) отношения, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности, урегулированные нормами предпринимательского права;
- Б) отношения, возникающие вследствие государственного воздействия на участников рынка, которые связаны взаимными правами и обязанностями, урегулированные нормами предпринимательского права;
- В) отношения, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности, а также вследствие государственного воздействия на участников рынка, которые связаны взаимными правами и обязанностями, урегулированные нормами

предпринимательского права.

11. Общество с ограниченной ответственностью действует на основании:

- А) устава;
- Б) учредительного договора;
- В) Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью";
- Г) устава и учредительного договора.

12. Участники полного товарищества:

- А) несут солидарную ответственность своим имуществом по обязательствам товарищества;
- Б) несут субсидиарную ответственность имуществом товарищества;
- В) солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом по обязательствам товарищества;
- Г) несут ответственность в пределах уставного капитала.

13. Член производственного кооператива обязан внести к моменту регистрации кооператива не менее десяти процентов паевого взноса, а остальную часть в течение года с момента государственной регистрации кооператива.

- А) не менее десяти процентов;
- Б) не менее двадцати процентов;
- В) не менее двадцати пяти процентов;
- Г) не менее пятидесяти процентов

14. Что не входит в процедуру заключения предпринимательского договора:

- А) направление предложения (оферты) одной стороной;
- Б) акцепт оферты другой стороной;
- В) получение акцепта стороной, направившей оферту;
- Г) все перечисленное является этапом процедуры.

15. К договорам, заключаемым между предпринимателями, относится договор:

- А) контрактации;
- Б) коммерческой концессии;
- В) страхования предпринимательских рисков;
- Г) все перечисленное

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);

2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к теоретическому устному ответу

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

2. Творческие задания

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «хорошо» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если не выполнены никакие требования.

3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

4. Интерактивные задания

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

5. Комплексное проблемно-аналитическое задание

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерий оценивания - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

6. Исследовательский проект

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату

научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц; 14 шрифт, 1,5 интервал).

Критерии оценивания - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

7. Информационный проект (презентация):

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

8. Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

- лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;
- смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;
- смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

9. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная учебная литература

1.Королёва Е.В. Предпринимательское право: учебное пособие / Королёва Е.В. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-00175-002-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101462.html>

2.Лебедева А.В. Предпринимательское право: практикум / Лебедева А.В. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 111 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108607.html>

3.Чумакова О.В. Предпринимательское право: учебно-методическое пособие / Чумакова О.В. — Москва: National Research, 2020. — 123 с. — ISBN 978-1-952243-18-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98506.html>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1.Захаркина, А. В. Предпринимательское право: сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А. В. Захаркина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — ISBN 978-5-4486-0245-0. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>

2.Королева Е.В. Актуальные проблемы предпринимательского права: учебное пособие / Королева Е.В. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-00175-016-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101466.html>

3.Предпринимательство: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция (торговое дело)» / А. Н. Романов, В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк [и др.]; под редакцией В. Я. Горфинкель, Г. Б. Поляк. — 5-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 689 с. — ISBN 978-5-238-01545-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71222.html>

8.3. Периодические издания

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция - <http://www.iprbookshop.ru/7276.html>

2. Вопросы современной юриспруденции - <http://www.iprbookshop.ru/48791.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. СПС Консультант Плюс - www.consultant.ru
4. СПС Гарант – www.garant.ru
5. Российская газета www.rg.ru
6. Государственная Дума РФ www.duma.gov.ru
7. Закон и правопорядок - <http://zakon.rin.ru/>
8. Юридическая библиотека Юристлиб - http://www.juristlib.ru/section_45.html
9. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС Правосудие). <https://sudrf.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Windows Server;
2. Семейство ОС Microsoft Windows;
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);
6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

Для ДОТ

Учебная аудитория для проведения всех видов занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для занятий лекционного типа, семинарского типа; для проведения лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций; для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; для выполнения курсового проектирования (курсовых работ).

Ауд. 520а (виртуальные учебные аудитории: ауд. 9/1, 9/2, 9/3, 9/4, 9/5, 9/6, Вебинарная 1, Вебинарная 2, Вебинарная 3):

Специализированная мебель:

- столы для преподавателей;
- стулья для преподавателей;

Технические средства обучения:

- компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
- наушники;
- вебкамеры;
- колонки;
- микрофоны;

Ауд. 315 (виртуальные учебные аудитории: ауд. 9/1, 9/2, 9/3, 9/4, 9/5, 9/6, Вебинарная 1, Вебинарная 2, Вебинарная 3)

Специализированная мебель:

- столы для преподавателей;
- стулья для преподавателей;

Технические средства обучения:

- компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
- наушники;
- вебкамеры;
- колонки;
- микрофоны;

13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
- *дискуссия*
- *беседа.*

13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Предпринимательское право

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
<i>Квалификация выпускника</i>	Бакалавр

1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Профессиональные	-	ПК-4
Профессиональные	-	ПК-10
Профессиональные	-	ПК-17

2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм
ПК-4	Способен к определению стоимости организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественных комплексов организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса)	ПК-4.1 Применяет оптимальные методы оценки и расчета стоимости организации
ПК-10	Способен вести первичный учет, осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	ПК-10.2 Использует нормативные правовые акты для осуществления текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной жизни организации
ПК-17	Способен к организации инновационной деятельности на предприятии (организации)	ПК-17.2 Использует методики и технологии, позволяющие организовать и оптимизировать инновационные процессы на предприятии (организации), осуществлять контроль за соблюдением их бюджетов и финансовых планов

3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	<ul style="list-style-type: none"> – Конечные цели проекта, исходя из действующих правовых норм – Способы учета при решении поставленных задач трудовых и материальных ресурсов, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. – Методы реализации внутренних и внешних взаимодействий, – Способы предупреждения и разрешения конфликтов – Правила оформления документации. – Способы конкретной задачи проекта или проекта в целом публичного представления 	<ul style="list-style-type: none"> – Определять конечные цели проекта, исходя из действующих правовых норм – Учитывать при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. – Реализовать внутренние и внешние взаимодействия, предупреждать и разрешать конфликты – Осуществлять работу по оформлению документации. – Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом 	<ul style="list-style-type: none"> – Навыками разработки проекта определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм – Навыками учета при решении поставленных задач трудовых и материальных ресурсов, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание. – Навыками реализации внутренних и внешних взаимодействий, предупреждения и разрешения конфликтов – Навыками работы по оформлению документации, публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
	ПК-4		

	<p>– Методические и нормативные документы, регламентирующие – процессы управления организацией производства Конкретные мероприятия для оптимизации управления производственными процессами – Этапы осуществления мониторинга и контроллинга процессами управления организацией производства</p>	<p>– Применять методические и нормативные документы, регламентирующие – процессы управления организацией производства – Разрабатывать и реализовать конкретные мероприятия для оптимизации управления производственными процессами – Осуществлять мониторинг и контролинг процессами управления организацией производства</p>	<p>– Навыками применения методических и нормативных документов, регламентирующих – процессы управления организацией производства – Навыками разработки и реализации конкретных мероприятий для оптимизации управления производственными процессами – Навыками осуществления мониторинга и контроллинга процессами управления организацией производства</p>
	ПК-10		

	<p>– Нормативные и методические документы, регламентирующие процессы формирования политики ценообразования организации</p> <p>– Процесс внедрения и совершенствования политики ценообразования организации</p> <p>– Оптимальные методики для разработки политики ценообразования в организации</p>	<p>– Использовать нормативные и методические документы, регламентирующие процессы формирования политики ценообразования в организации</p> <p>– Внедрять и совершенствовать политику ценообразования организации</p> <p>– Применять оптимальные методики для разработки политики ценообразования в организации</p>	<p>– Навыками использования нормативных и методических документов, регламентирующих процессы формирования политики ценообразования в организации</p> <p>– Навыками внедрения и совершенствования политики ценообразования организации</p> <p>– Навыками применения оптимальных методик для разработки политики ценообразования в организации</p>
ПК-17			
	<p>– Современные методики анализа и оценки рисков</p> <p>– Способы анализа и разработки мероприятий, направленных на снижение негативных последствий вероятных рисков</p>	<p>– Применять в профессиональной деятельности современные методики анализа и оценки рисков</p> <p>– На основе собранных данных анализировать и содержательно разрабатывать мероприятия, направленные на снижение негативных последствий вероятных рисков</p>	<p>– Навыками применения в профессиональной деятельности современных методик анализа и оценки рисков</p> <p>– Навыками на основе собранных данных анализировать и содержательно разрабатывать мероприятия, направленные на снижение негативных последствий вероятных рисков</p>

3.2 Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки <ul style="list-style-type: none"> - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков <ul style="list-style-type: none"> - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

УДОВОЛЕТВИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> - студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВОЛЕТВИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.

4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине

Тест

Тест по предпринимательскому праву

1. Право собственности в объективном смысле – это правовые нормы, определяющие вид и меру поведения лиц:

- а) по присвоению и пользованию имуществом;
- б) по владению имуществом;
- в) по владению, пользованию, распоряжению имуществом.

2. Определение предпринимательской деятельности содержится:

- а) в Уголовном кодексе РФ;
- б) в Гражданском кодексе РФ;
- в) в Трудовом кодексе РФ.

3. Российское предпринимательское право - это:

- а) один из элементов российской правовой системы;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих правила торговли;
- в) относительно самостоятельное подразделение системы российского права, состоящее из правовых норм и институтов, регулирующих качественно специфический вид общественных отношений.

4. В соответствии с лицензионным законодательством понятие "лицензия" означает:

- а) признание интеллектуальной собственности юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности;
- б) сертификат соответствия поставляемой промышленной продукции обязательным требованиям государственных стандартов, выданный государственным органом предпринимателю;
- в) разрешение, право на занятие лицензированным видом деятельности, не допускающей отступлений от лицензированных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю.

5. Органы нотариата защищают права и законные интересы предпринимателей:

- а) по бесспорным делам;
- б) по спорам хозяйственного характера в сфере предпринимательства;
- в) по спорам, вытекающим из предпринимательства по вопросам возмещения вреда.

6. Споры в сфере предпринимательства рассматривают:

- а) районные суды (суды общей юрисдикции);
- б) арбитражные и третейские суды;
- в) нотариальные органы.

7. Антимонопольное законодательство в хозяйственном обороте распространяется на:

- а) коммерческие организации;
- б) хозяйствующие субъекты, федеральные структуры исполнительной власти и соответствующие структуры субъектов РФ, органы местного самоуправления, должностные лица в процессе деятельности на товарном рынке;
- в) некоммерческие организации.

8. Не признается доминирующим положение хозяйствующего субъекта, если его доля на рынке определенного товара, не имеющего заменителей:

- а) составляет 100 %;
- б) не превышает 50 %;
- в) не превышает 35 %.

9. Государственными органами, принимающими решение о злоупотреблении доминирующим положением на рынке, являются:

- а) антимонопольные органы;
- а) Верховный Суд РФ;

в) Конституционный Суд.

10. Субъектами хозяйственной деятельности, которые подлежат государственному ценовому регулированию, являются:

- а) муниципальные унитарные предприятия;
- б) государственные унитарные предприятия;
- в) субъекты естественных монополий.

11. Участниками предпринимательской деятельности являются:

- а) персонажи театральных произведений;
- б) индивидуальные предприниматели;
- в) воображаемые лица.

12. Индивидуальным предпринимателем согласно ГК РФ может быть:

- а) физическое лицо;
- б) юридическое лицо;
- в) муниципальный орган.

13. Физическое лицо - это:

- а) физически сильный человек;
- б) человек, имеющий необходимое образование в области физики;
- в) гражданин, обладающий правоспособностью и дееспособностью.

14. Юридическим лицом признается:

- а) специалист, работающий в области юриспруденции;
- б) юридическая организация;
- в) организация, которая имеет особенное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

15. Юридическим лицом является:

- а) поэт;
- б) экономист;
- в) ПАО «РОСБАНК»

16. Способность иметь гражданские права и нести обязанности - это:

- а) гражданская позиция;
- б) гражданская правоспособность;
- в) гражданское мужество.

17. В одной из норм ГК РФ говорится о способности гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. В этом определении отражено понятие:

- а) гражданской доблести;
- б) гражданской ответственности;
- в) гражданской дееспособности.

18. Гражданин вправе заниматься предпринимательством с момента:

- а) государственной регистрации;
- б) заключения предпринимательской сделки;
- в) получения лицензии.

19. Некоммерческими корпоративными организациями признаются юридические лица, которые:

- а) не преследуют извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяют полученную прибыль между участниками;
- б) преследуют извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и распределяют полученную прибыль между участниками;
- в) направляют весь доход в пользу государства.

20. К коммерческим организациям относится:

- а) общественная организация;
- б) благотворительный фонд;
- в) общество с ограниченной ответственностью.

21. Согласно ГК РФ одним лицом может учреждаться:

- а) хозяйственное общество;
- б) хозяйственное товарищество;
- в) муниципальное унитарное предприятие.

22. Полное товарищество отличается от командитного товарищества тем, что:

- а) в нем нет вкладчиков (командитов);
- б) его учредителями могут быть только предприниматели;
- в) его участники отвечают по обязательствам всем своим имуществом.

23. Вкладчики в командитном товариществе (вносят только вклады, имуществом не отвечают, но могут потерять только свой вклад) именуются:

- а) товарищами;
- б) участниками;
- в) командитами.

24. Наибольшей самостоятельностью в хозяйственном обороте обладает следующее подразделение коммерческой организации:

- а) отделение;
- б) филиал;
- в) представительство.

25. ГК РФ исключает субсидиарную ответственность собственника за долги одного из следующих юридических лиц:

- а) учреждения;
- б) унитарного предприятия на праве хозяйственного ведения;
- в) казенного предприятия.

26. В соответствии с действующим законодательством имущество может находиться:

- а) лишь в частной собственности физических лиц;
- б) лишь в собственности Российской Федерации и ее субъектов;
- в) в частной собственности физических и юридических лиц, а также в государственной и муниципальной собственности.

27. Нормы о реорганизации коммерческих организаций содержатся:

- а) в законодательстве об ипотеке;
- б) в законодательстве о банковской деятельности;
- в) в ГК РФ.

28. Реорганизация юридического лица предусматривается гражданским законодательством РФ в форме:

- а) упразднения;
- б) слияния;
- в) сложения.

29. Реорганизация юридического лица, предусмотренная гражданским законодательством РФ, возможна в форме:

- а) слияния и присоединения;
- б) слияния, присоединения, разделения, преобразования;
- в) слияния, присоединения, разделения, преобразования, выделения.

30. Общество с ограниченной ответственностью в праве преобразовываться:

- а) в акционерное общество;
- б) в производственный кооператив;
- в) в акционерное общество или в производственный кооператив.

31. Реорганизуемые хозяйственные общества могут заключить между собой договор о реорганизации в форме:

- а) слияния и присоединения;
- б) преобразования и разделения;
- в) в любой форме, предусмотренной ГК РФ.

32. Могут ли некоммерческие организации заниматься предпринимательской деятельностью?

- а) нет, не могут, так как это некоммерческие организации;
- б) да, могут, если право на занятие предпринимательской деятельностью закреплено в учредительных документах некоммерческой организации наряду с основными видами деятельности;
- в) некоммерческие организации могут осуществлять предпринимательскую деятельность, указанную в их учредительных документах, и, если она служит достижению целей, ради которых созданы коммерческие организации, и соответствует этим целям.

33. Ликвидация юридического лица влечет:

- а) его прекращение;
- б) переход прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам;
- в) его прекращение без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам.

34. Признание юридического лица банкротом судом влечет:

- а) его разделение;
- б) его ликвидацию;
- в) его преобразование.

35. Согласно Закону "О несостоятельности (банкротстве) предприятий" признаком банкротства считается:

- а) неспособность коммерческой организации исполнить обязательство в течение двух месяцев с наступления даты его исполнения;
- б) неспособность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей исполнить обязательство по договору в течение двух месяцев с наступления даты его исполнения;
- в) неспособность граждан или юридических лиц исполнить денежное обязательство в

течение трех месяцев с наступления даты исполнения.

36. Публичным является акционерное общество:

- а) акции которого и ценные бумаги которого, конвертируемые в его акции, публично размещаются (путем открытой подписки) или публично обращаются на условиях, установленных законами о ценных бумагах;
- б) акции которого являются исключительно привилегированными с ограниченным объемом прав акционеров;
- в) акции которого распределяются только среди аффилированных.

37. Согласно ГК РФ вещью признаются:

- а) облигации и деньги;
- б) электрическая энергия;
- в) информация.

38. Нематериальными благами, согласно гражданскому законодательству, признаются:

- а) имущественный комплекс;
- б) жизнь, здоровье, имя человека;
- в) услуги и работа.

39. Нематериальным благом, обеспечивающим физическую неприкосновенность личности, является:

- а) авторство;
- б) личная и семейная тайна;
- в) жизнь и здоровье.

40. Коммерческую тайну предпринимателя составляет информация:

- а) имеющая действительную или потенциальную ценность в силу неизвестности ее третьим лицам;
- б) содержащаяся в уставе коммерческой организации;
- в) содержащаяся в лицензии коммерческой организации.

41. К средствам индивидуализации личности гражданина относится:

- а) имя;
- б) неприкосновенность частной жизни;
- в) личная неприкосновенность.

42. Основанием возникновения обязательств являются:

- а) достижения гражданином совершеннолетия;
- б) договоры и иные сделки, не противоречащие закону;
- в) прогулка по парку.

43. Участниками обязательств являются:

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) все вышеназванные лица.

44. Непосредственными участниками обязательства являются:

- а) должник;
- б) кредитор, иногда и третье лицо;
- в) все вышеназванные лица.

45. Учредитель (участник) юридического лица или собственник его имущества:

- а) отвечает по обязательствам общества всем своим имуществом;
- б) отвечает по обязательствам общества своим имуществом и имуществом общества;
- в) не отвечает по обязательствам юридического лица, а юридическое лицо не отвечает по обязательствам учредителя (участника) или собственника, за исключением случаев, предусмотренных ГК РФ или другим законом.

46. Если должнику принадлежит возможность выбора одного из нескольких представлений предмета исполнения обязательства, то такое обязательство называется:

- а) солидарным;
- б) факультативным;
- в) альтернативным.

47. Имущественная ответственность предпринимателя определяется:

- а) гражданским законодательством;
- б) земельным законодательством;
- в) уголовным законодательством.

48. Основными условиями надлежащего исполнения предпринимательских обязательств являются:

- а) надлежащие субъекты и предмет исполнения;
- б) надлежащие место, время (срок), способ, качество, объем исполнения;
- в) все вышеназванное.

49. К способам обеспечения исполнения предпринимательских обязательств относятся:

- а) поручительство, удержание имущества должника, банковская гарантия, задаток, залог, неустойка;
- б) иные способы, предусмотренные законом или договором;
- в) все вышеназванное.

50. Переменной лиц в обязательстве считается:

- а) замена кредитора (уступка требования (цессия) или переход прав кредитора на основании закона);
- б) замена должника (перевод долга);
- в) все вышеназванное.

51. Некоммерческими корпоративными организациями признаются юридические лица, которые:

- а) не преследуют извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяют полученную прибыль между участниками;
- б) преследуют извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и распределяют полученную прибыль между участниками;
- в) направляют весь доход в пользу государства.

52. По гражданскому законодательству РФ неустойка применяется в виде:

- а) пени;
- б) штрафа;
- в) пени и штрафа.

53. По своей правовой природе предпринимательский договор:

- а) представляет собой разновидность гражданско-правового договора;
- б) имеет сходство (аналогию) с гражданско-правовым договором;
- в) имеет существенное отличие от гражданско-правового договора;

54. Согласно гражданскому законодательству РФ предпринимательский договор считается заключенным, если между сторонами достигается соглашение:

- а) по всем существенным условиям договора;
- б) о предмете договора;
- в) о сроке действия договора.

55. Договор заключается посредством:

- а) направления оферты (предложения заключить договор) одной из сторон;
- б) акцепта (принятие предложений) другой стороной, т.е. ответ лица, которому адресована оферта о ее полном и безоговорочном принятии;
- в) все вышесказанное верно.

56. Согласно гражданскому законодательству РФ договор считается заключенным в момент:

- а) акцепта адресатом полученной оферты;
- б) получения лицом, направившим оферту, ее акцепта;
- в) получения лицом; направившим оферту, протокол разногласий.

57. Договор, в котором гражданским законодательством РФ установлен претензионный порядок урегулирования споров между сторонами, является:

- а) договором займа;
- б) договором простого товарищества;
- в) договором перевозки грузов.

58. Фондовый рынок - это:

- а) место купли-продажи основных средств производства;
- б) аукционы по продаже предприятий;
- в) совокупность отношений по поводу выпуска и обращения ценных бумаг между его участниками.

59. Ценная бумага - это:

- а) двухсотрублевая купюра РФ;
- б) договор займа;
- в) акция.

60. Профессиональными участниками рынка ценных бумаг являются:

- а) брокер;
- б) главный бухгалтер завода;
- в) налоговый инспектор.

61. Эмиссионные ценные бумаги вправе выпускать:

- а) физические лица;
- б) акционерные общества;
- в) простое товарищество.

62. Юридическое лицо должно быть зарегистрировано:

- а) в едином государственном реестре юридических лиц в одной из организационно-правовых форм, предусмотренных Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- б) в едином федеральном реестре сведений о банкротстве;
- в) В реестре сведений о правах на зарегистрированное имущество;

63. Юридические лица, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, являются:

- а) Коммерческими организациями;
- б) Автономными организациями;
- в) Некоммерческими организациями.

64. Учредитель (участник) юридического лица или собственник его имущества:

- а) отвечает по обязательствам общества всем своим имуществом;
- б) отвечает по обязательствам общества своим имуществом и имуществом общества;
- в) не отвечает по обязательствам юридического лица, а юридическое лицо не отвечает по обязательствам учредителя (участника) или собственника, за исключением случаев, предусмотренных ГК РФ или другим законом.

65. Общество, уставный капитал которого разделен на доли, является:

- а) Акционерным обществом (АО);
- б) Производственным кооперативом;
- в) Обществом с ограниченной ответственностью (ООО).

66. Публичным является акционерное общество:

- а) акции которого и ценные бумаги которого, конвертируемые в его акции, публично размещаются (путем открытой подписки) или публично обращаются на условиях, установленных законами о ценных бумагах;
- б) акции которого являются исключительно привилегированными с ограниченным объемом прав акционеров;
- в) акции которого распределяются только среди аффилированных.

67. Некоммерческими корпоративными организациями признаются юридические лица, которые:

- а) не преследуют извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяют полученную прибыль между участниками;
- б) преследуют извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и распределяют полученную прибыль между участниками;
- в) направляют весь доход в пользу государства.

68. Исковая давность представляет собой:

- а) давность владения вещью, дающая основание для признания за лицом права собственности на нее;
- б) срок для реализации определенных гражданских прав;
- в) срок, предоставляемый законом для защиты нарушенного права.

69. Обязательство считается взаимным, если:

- А) каждая сторона обязательства имеет как права, так и обязанности;
- Б) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой стороне - только обязанности;
- В) одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой стороне – как права, так и обязанности;
- Г) одной стороне обязательства принадлежат только обязанности, а другой стороне – как права, так и обязанности.

70. Субъективные права и обязанности сторон гражданского правоотношения составляют:

- А) содержание этого правоотношения;
- Б) правоспособность гражданина;
- В) объект регулирования гражданско-правовых норм.

71. Подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания являются объектами:

- А) Движимого имущества;
- Б) Недвижимого имущества;
- В) Государственного назначения.

72. Право собственности и другие вещные права на недвижимые вещи, ограничения этих прав, их возникновение, переход и прекращение подлежат:

- А) Учету в федеральном реестре сведений о банкротстве;
- Б) Государственной регистрации в едином государственном реестре органами, осуществляющими государственную регистрацию прав на недвижимость и сделок с ней;
- В) Регистрации в реестре имущества органов местного самоуправления.

73. Правоотношение собственности является:

- А) по содержанию – имущественным, по определенности состава – абсолютным;
- Б) по сроку – бессрочным, по способу удовлетворения интересов – обязательственным;
- В) по распределению прав и обязанностей – сложным, по содержанию – неимущественным.

74. Договор купли-продажи является:

- А) консенсуальным, односторонним, возмездным;
- Б) реальным, взаимным, возмездным;
- В) консенсуальным, взаимным, возмездным.

75. Информация о продавце, товаре и изготовителе должна доводиться до покупателя:

- А) на всех существующих языках мира;
- Б) на любом языке на выбор производителя;
- В) на русском языке.

76. В соответствии с действующим российским законодательством предметом лизинга могут быть:

- А) любые непотребляемые объекты, за исключением земельных участков и других природных объектов;
- Б) только движимое имущество;
- В) любые объекты без исключения.

77. Договор подряда согласно действующему российскому законодательству:

- А) реальный, взаимный, возмездный;
- Б) консенсуальный, взаимный, возмездный;
- В) односторонний, возмездный;
- Г) взаимный, возмездный, публичный.

78. Существенными условиями кредитного договора являются:

- А) условия о предмете;
- Б) условия о предмете, процентах за пользование кредитом, стоимость других банковских услуг, имущественная ответственность сторон, порядок расторжения договора;
- В) условия о предмете, процентах за пользование кредитом, стоимость других банковских услуг, имущественная ответственность сторон.

79. В случае заключения кредитного договора в устной форме он является:

- А) заключенным без права ссылаться на свидетельские показания;
- Б) не заключенным;
- В) ничтожным.

80. Могут быть истребованы как неосновательно приобретенные:

- А) заработная плата, выплаченная работнику в результате счетной ошибки;
- Б) имущество, которое передано после истечения срока исковой давности;
- В) имущество, которое передано во исполнение обязательства до наступления срока исполнения, если иное не предусмотрено самим обязательством.

81. Как именуется сторона договора купли-продажи, передающая вещь другой стороне?

- А) Продавец;
- Б) Покупатель;
- В) Получатель ренты.

82. Как называются стороны в понятии обязательства?

- А) Заказчик и Подрядчик
- Б) Сторона 1 и Сторона 2
- В) Должник и Кредитор

83. Создает ли обязательство обязанности для третьих лиц?

- А) создает;
- Б) не создает;
- В) если предусмотрено договором;
- Г) по решению суда возможно.

84. Обязательство, не исполненное в разумный срок, а равно обязательство, срок исполнения которого определен моментом востребования, должник обязан исполнить в:

- А) пятидневный срок со дня предъявления кредитором требования о его исполнении;
- Б) семидневный срок со дня предъявления кредитором требования о его исполнении;
- В) десятидневный срок со дня предъявления кредитором требования о его исполнении;
- Г) месячный срок со дня предъявления кредитором требования о его исполнении.

85. По общему правилу местом исполнения обязательства является:

- А) место жительства кредитора, а если кредитором является юридическое лицо – место его нахождения;
- Б) место жительства должника, а если кредитором является юридическое лицо – место его нахождения;
- В) место жительства должника, а если должником является юридическое лицо – место его нахождения;
- Г) в суде.

86. Сумма произведенного платежа, недостаточная для исполнения денежного обязательства полностью, погашает:

- А) всегда сумму долга;
- Б) издержки и основную сумму долга;
- В) проценты и основную сумму долга;
- Г) издержки кредитора, проценты, а в оставшейся части – основную сумму долга.

87. Права кредитора при солидарной обязанности:

- А) кредитор вправе требовать исполнения как от всех должников совместно, так и от любого из них в отдельности, как полностью, так и в части долга;
- Б) кредитор вправе требовать исполнения обязательства только от одного должника;
- В) исполнение обязательства полностью невозможно;
- Г) нет правильного варианта ответа.

88. Является ли исполнением обязательства, если должник внес денежную сумму или ценные бумаги в депозит нотариуса или суда?

- А) не считается исполнением обязательства;
- Б) считается исполнением обязательства;
- В) если только предусмотрено договором;
- Г) по решению суда возможно.

89. Основания перехода права требования:

- А) по сделке;
- Б) на основании закона;
- В) по сделке (уступка требования) или на основании закона;
- Г) в судебном порядке.

90. Допускается ли переход права требования об алиментах?

- А) допускается;
- Б) не допускается;
- В) если есть условие договора;
- Г) по решению суда.

91. Субъектный состав банковской гарантии:

- А) гарант, принципал;
- Б) принципал, бенефициар;
- В) гарант, бенефициар;
- Г) гарант, принципал, бенефициар.

92. Денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения – это:

- А) задаток;
- Б) аванс;
- В) залог;
- Г) банковская гарантия.

93. Проценты за пользование чужими денежными средствами взимаются:

- А) на день подачи искового заявления в суд;
- Б) за день до уплаты основной суммы долга;
- В) по день уплаты суммы этих средств кредитору;
- Г) на день вынесения решения суда.

94. Если неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства произошло по вине обеих сторон, то суд:

- А) суд уменьшает размер ответственности должника;
- Б) суд увеличивает размер ответственности должника;
- В) освобождает от ответственности должника;
- Г) возлагает всю ответственность на кредитора.

95. Обязан ли по денежному обязательству должник платить проценты за время просрочки кредитора?

- А) обязан;
- Б) не обязан;

- В) если предусмотрено договором;
- Г) с согласия кредитора.

96. Земля и другие природные ресурсы, не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц являются:

- А) бесхозным имуществом;
- Б) частной собственностью;
- В) муниципальной собственностью;
- Г) государственной собственностью.

97. Значение приватизации в гражданском праве определяется тем, что она является:

- А) способом прекращения права публичной собственности и способом приобретения права частной собственности;
- Б) способом прекращения права публичной собственности;
- В) способом приобретения права частной собственности;
- Г) способом приобретения права собственности юридическим лицом.

98 В случаях, предусмотренных законом, имущество может быть безвозмездно изъято у собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления или иного правонарушения — это:

- А) реквизиция;
- Б) конфискация;
- В) национализация;
- Г) приватизация.

99. Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также полученное одним из супругов во время брака в дар или в порядке наследования, является:

- А) его собственностью;
- Б) совместной собственностью;
- В) долевой собственностью;
- Г) нет правильного варианта ответа.

100. Коммерческую тайну предпринимателя составляет информация:

- а) имеющая действительную или потенциальную ценность в силу неизвестности ее третьим лицам;
- б) содержащаяся в уставе коммерческой организации;
- в) содержащаяся в лицензии коммерческая организация.

Типовые проблемные задачи

1. В соответствии со ст. 8 Конституции РФ в Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности.

В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

Какие основополагающие принципы предпринимательства непосредственно закреплены в данной статье Конституции РФ?

2. Организация размещает над входом в магазин на внешней стене здания вывеску с указанием наименования этой организации, адреса и режима работы.

Требуется ли для размещения такой вывески получение разрешения органа местного самоуправления на установку рекламной конструкции?

3. Установите соответствие между следующими понятиями:

конкуренция	состояние товарного рынка, при котором удовлетворение спроса на этом рынке эффективнее в отсутствие конкуренции в силу технологических особенностей производства (в связи с существенным понижением издержек производства на единицу товара по мере увеличения объема производства), а товары, производимые субъектами естественной монополии, не могут быть заменены в потреблении другими товарами, в связи с чем спрос на данном товарном рынке на товары, производимые субъектами естественных монополий, в меньшей степени зависит от изменения цены на этот товар, чем спрос на другие виды товаров
хозяйствующий субъект	хозяйствующий субъект, занятый производством (реализацией) товаров в условиях естественной монополии
недобросовестная конкуренция	злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством, а также иные действия (бездействие), признанные в соответствии с федеральными законами монополистической деятельностью
монополистическая деятельность	любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам - конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации
субъект естественной монополии	коммерческая организация, некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход, индивидуальный предприниматель, иное физическое лицо, не зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя, но осуществляющее профессиональную деятельность, приносящую доход, в соответствии с федеральными законами на основании государственной регистрации и (или) лицензии, а также в силу членства в саморегулируемой организации
товарный рынок	сфера обращения товара (в том числе товара иностранного производства), который не может быть заменен другим товаром, или взаимозаменяемых товаров (далее - определенный товар), в границах которой (в том числе географических) исходя из экономической, технической или иной возможности либо целесообразности приобретатель может приобрести товар, и такая возможность либо целесообразность отсутствует за ее пределами
естественная	соперничество хозяйствующих субъектов, при котором

МОНОПОЛИЯ	самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке
------------------	--

Типовые ситуационные задачи

1. Гражданин РФ, проживающий во Франции и не имеющий места пребывания в РФ, получает доход от сдачи в аренду недвижимого имущества, находящегося в РФ.

Является ли в данной ситуации его деятельность предпринимательской? Есть ли в данной ситуации признаки предпринимательской деятельности? Должен ли он зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя?

2. По истечении срока действия договора аренды земельного участка, находящегося в муниципальной собственности, предприниматель отказался освобождать участок, ссылаясь на наличие на указанном участке торгового ряда в соответствии с утвержденной схемой размещения нестационарных торговых объектов, частью которого является торговый павильон, принадлежащий предпринимателю, а следовательно, на наличие у него права вечно пользования таким объектом.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Правомерны ли действия предпринимателя?

3. Организация в качестве соинвестора заключила соглашение с инвестором, согласно которому в счет финансирования инвестор обязуется в будущем передать соинвестору часть нежилого здания, строительство которого силами заказчика-застройщика является предметом инвестиционного контракта. Инвестиционный контракт является смешанным договором, который содержит в себе элементы договора простого товарищества и договора подряда. Строительство здания фактически завершено, но право собственности инвестора на него (или его часть) не зарегистрировано.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию. Вправе ли организация-соинвестор требовать от инвестора выдела доли в натуре из данного имущества

Типовые тесты

1. Предпринимательская деятельность:

А) деятельность специальных субъектов предпринимательства, направленная на получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг;

Б) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность специальных субъектов предпринимательства, направленная на получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами;

В) деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке;

Г) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

2. Что не относится к признакам предпринимательской деятельности:

- А) трудовая деятельность;
- Б) рисковый характер предпринимательской деятельности;
- В) направленность на систематическое извлечение прибыли;
- Г) государственная регистрация в качестве предпринимателя.

3. Российское предпринимательское право - это:

- А) элементов российской правовой системы;
- Б) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности;
- В) самостоятельная комплексная отрасль права, т.е. совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности;
- Г) подотрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности

4. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке это:

- А) коммерческая деятельность;
- Б) хозяйственная деятельность;
- В) предпринимательская деятельность.

5. Принцип единого экономического пространства закреплён в:

- А) ст. 8 Конституции РФ;
- Б) ст. 34 Конституции РФ;
- В) ст. 35 Конституции РФ;
- Г) ст. 37 Конституции РФ

6. Не является принципом предпринимательской деятельности:

- А) принцип экономической свободы
- Б) принцип признания многообразия и юридического равенства частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности и равной их защиты
- В) принцип равноправия сторон;
- Г) принцип единого экономического пространства.

7. Не является принципом предпринимательской деятельности:

- А) принцип систематического получения прибыли;
- Б) принцип законности;
- В) принцип баланса частных интересов предпринимателей и публичных интересов государства и общества в целом;
- Г) принцип гласности.

8. Источниками предпринимательского права не являются:

- А) нормативные правовые акты Российской Федерации;
- Б) международные договоры Российской Федерации;
- В) судебный прецедент;
- Г) обычаи.

9. Не является элементом правоотношения:

- А) субъекты правоотношения;
- Б) содержание правоотношения;
- В) объект правоотношения;
- Г) предмет правоотношения.

10. Урегулированные нормами права общественные отношения в сфере предпринимательства, правовую форму которым придают субъективные права и обязанности участников правоотношения – это:

- А) субъект правоотношения;
- Б) содержание правоотношения;
- В) объект правоотношения;
- Г) предмет правоотношения

11. То, по поводу чего возникает и осуществляется деятельность субъектов правоотношения - это:

- А) субъект правоотношения;
- Б) содержание правоотношения;
- В) объект правоотношения;
- Г) предмет правоотношения

12. Предпринимательские отношения – это:

- А) отношения, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности, урегулированные нормами предпринимательского права;
- Б) отношения, возникающие вследствие государственного воздействия на участников рынка, которые связаны взаимными правами и обязанностями, урегулированные нормами предпринимательского права;
- В) отношения, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности, а также вследствие государственного воздействия на участников рынка, которые связаны взаимными правами и обязанностями, урегулированные нормами предпринимательского права.

13. Общество с ограниченной ответственностью действует на основании:

- А) устава;
- Б) учредительного договора;
- В) Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью";
- Г) устава и учредительного договора.

14. При преобразовании товарищества в общество каждый полный товарищ, ставший участником (акционером) общества:

- А) в течение года несет субсидиарную ответственность всем своим имуществом по обязательствам, перешедшим к обществу от товарищества;
- Б) в течение года несет солидарную ответственность всем своим имуществом вместе с другими товарищами по обязательствам, перешедшим к обществу от товарищества;
- В) в течение двух лет несет солидарную ответственность всем своим имуществом вместе с другими товарищами по обязательствам, перешедшим к обществу от товарищества;
- Г) в течение двух лет несет субсидиарную ответственность всем своим имуществом по обязательствам, перешедшим к обществу от товарищества.

15. Участники полного товарищества:

- А) несут солидарную ответственность своим имуществом по обязательствам товарищества;
- Б) несут субсидиарную ответственность имуществом товарищества;
- В) солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом по обязательствам товарищества;
- Г) несут ответственность в пределах уставного капитала

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации:

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
2. Виды предпринимательской деятельности.
3. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности.
4. Принципы предпринимательского права.
5. Предпринимательские отношения. Понятие, признаки.
6. Субъекты предпринимательского права: понятие, признаки, классификация.
7. Понятие обязательств и основания их возникновения.
8. Исполнения обязательств. Сроки исполнения обязательств.
9. Способы обеспечения исполнения обязательств субъектами предпринимательской деятельности.
10. Общая характеристика договора в предпринимательской деятельности.
11. Особенности заключения предпринимательских договоров.
12. Виды предпринимательских договоров.
13. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности.
14. Основные требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности.
15. Виды государственного регулирования.
16. Обязанности предприятий и предпринимателей по ведению учета и отчетности.
17. Способы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
18. Административные и экономические средства регулирования.
19. Лицензирование как способ регулирования предпринимательской деятельности.
20. Цели лицензирования.
21. Законодательное регулирование лицензирования.
22. Условия лицензирования.
23. Срок и сфера действия лицензии.
24. Общая характеристика банковской деятельности.
25. Содержание банковской деятельности и роль Центрального банка Российской Федерации как органа государственного управления ею.
26. Понятие, классификация инвестиций.
27. Понятие инвестиционной деятельности.
28. Сущность конкуренции и монополии.
29. Понятие и субъекты конкуренции.
30. Право на свободную конкуренцию.
31. Правовое регулирование защиты конкуренции в Российской Федерации.
32. Понятие и виды монополий.
33. Нормативно-правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности.
34. Понятие института несостоятельности (банкротства).
35. Субъекты конкурсных отношений.
36. Процедуры несостоятельности (банкротства).
37. Нормативно-правовая основа несостоятельности (банкротства).
38. Общая правовая характеристика банкротства и его предупреждение.

39. Производство по делам о банкротстве.
40. Наблюдение.
41. Финансовое оздоровление.
42. Внешнее управление.
43. Конкурсное производство.
44. Мирное соглашение.
45. Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц.
46. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей и физических лиц.
47. Упрощенные процедуры банкротства.
48. Внешнеэкономическая деятельность: понятие и правовые режимы.
49. Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
50. Субъекты внешнеэкономической деятельности.
51. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
52. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности.
53. Правовое регулирование особых экономических зон
54. Общая характеристика рекламной деятельности.
55. Законодательство Российской Федерации о рекламе.
56. Основные требования, предъявляемые к рекламе.
57. Правовая характеристика содержания и распространения рекламы.
58. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы.
59. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
60. Виды государственного регулирования

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- экзамен.

Опросы по вынесенным на обсуждение темам

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки

объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Решение заданий (кейс-методы)

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

Решение заданий в тестовой форме

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.