

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Рабочая программа дисциплины

**Анализ финансовой отчетности**

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва  
2025

## 1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-2

## 2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Способен анализировать, обосновывать и принимать решения на основе выработанных для них целевых показателей	ПК-2.2 Анализирует в профессиональной деятельности экономические показатели, динамику отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений в процессе финансового управления

## 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

### 3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-2</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые для обзора отечественной и зарубежной информации;</li> <li>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета;</li> <li>- основные методы решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>- современные технические средства и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники;</li> <li>- определять необходимые данные для составления аналитического отчета;</li> <li>- анализировать, обосновывать и принимать решения на основе выработанных для них целевых показателей;</li> <li>- анализировать в профессиональной деятельности экономические показатели;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета;</li> <li>- навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач;</li> <li>- навыками</li> </ul>

	информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.	-анализировать динамику отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений; - обосновать перспективные решения в управлении финансово-хозяйственной деятельностью организации.	формирования и проверки финансовой информации
--	--	---	---

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как: «Микроэкономика», «Экономика организации (предприятия)»; «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность», «Бизнес-планирование», «Экономика труда», «Нормирование и оплата труда», «Комплексный экономический анализ», «Бухгалтерский управленческий учет», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование», «Инвестиционный анализ».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитической, организационно-управленческой, расчетно-экономической.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

#### 5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>	
	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	6\216	6/216
<b>Контактная работа:</b>		
Занятия лекционного типа	12	4
Занятия семинарского типа	24	16
Промежуточная аттестация: экзамен	54	18
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	126	178

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

##### 6.1.2. Очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самос тоятел ьная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практи ческие занятия</i>	<i>Семина ры</i>	<i>Лабора торные работы</i>	<i>Иные</i>	
1.	Теоретико-методологическое и организационно – методические основы анализа финансовой отчетности	2			4			20
2	Анализ бухгалтерского баланса	2			4			20
3	Анализ отчета о финансовых результатах и деловой активности организации	2			4			22
4.	Анализ отчета о движении денежных средств	2			4			22
5.	Анализ отчета об изменениях капитала	2			4			22
6.	Анализ консолидированной и сегментарной отчетности	2			4			20
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>54</b>						
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>			<b>24</b>			<b>126</b>

### 6.1.3 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самос тоятел ьная работ а
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебны е заняти я</i>	<i>Практи чески е заняти я</i>	<i>Семин ары</i>	<i>Лабор аторн ые работ ы</i>	<i>Иные</i>	
1.	Теоретико-							22

	методологическое и организационно – методические основы анализа финансовой отчетности							
2	Анализ бухгалтерского баланса	2		4				32
3	Анализ отчета о финансовых результатах и деловой активности организации	2		4				32
4.	Анализ отчета о движении денежных средств			4				32
5.	Анализ отчета об изменениях капитала			2				30
6.	Анализ консолидированной и сегментарной отчетности			2				30
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>						
	<b>Итого</b>	<b>4</b>		<b>16</b>				<b>178</b>

## **6.1. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам**

### **6.2.1. Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Содержание лекционного занятия</b>
1.	Теоретико-методологическое и организационно – методические основы анализа финансовой отчетности	Финансовая отчетность как источник информации о составе и динамике активов, капитала, обязательств хозяйствующих субъектов, доходов, расходов и финансовых результатах деятельности в современных условиях их функционирования. Предмет и объекты анализ финансовой отчетности. Виды и формы финансовой отчетности. Методы и приемы анализа финансовой отчетности. Формы обобщения результатов анализа.
2.	Анализ бухгалтерского баланса	Анализ структуры и динамики бухгалтерского баланса. Цель и задачи анализа бухгалтерского баланса. Этапы проведения анализа баланса. Предварительная оценка. Экспресс-анализ текущего финансового состояния. Чтение бухгалтерского баланса. Состав активов баланса.

		<p>Анализ структуры активов. Состав и вертикальный и горизонтальный анализ оборотных активов. Анализ структуры и динамики запасов. Анализ дебиторской задолженности и денежных средств. Анализ пассивов бухгалтерского баланса. Анализ состава и структуры собственного капитала. Понятие ликвидности и платежеспособности. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Расчет и анализ коэффициентов ликвидности. Расчет и значение коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами. Критерии неудовлетворительности структуры бухгалтерского баланса. Анализ финансовой устойчивости организации. Типы финансовой устойчивости.</p>
3.	Анализ отчета о финансовых результатах и деловой активности организации	<p>Основное назначение отчета о финансовых результатах. Цель и задачи анализа отчета о финансовых результатах. Формирование показателей прибыли в отчете о финансовых результатах. Анализ объема, состава, структуры и динамики прибыли. Анализ прибыли от продаж: структуры и динамика. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ чистой прибыли. Понятие и экономическая сущность рентабельности. Рентабельность активов. Рентабельность собственного капитала. Эффект финансового рычага. Расчет влияния факторов на рентабельность активов. Расчет влияния факторов на рентабельность продаж. Понятие и экономическая сущность деловой активности организации. Макроэкономические и внутренние факторы влияющие на деловую активность хозяйствующих субъектов. Расчет вовлеченных (изъятых) в оборот средств в результате их замедления (ускорения) оборачиваемости.</p>
4.	Анализ отчета о движении денежных средств	<p>Структура отчета о движении денежных средств. Методы построения отчета о движении денежных средств. Процесс формирования потока денежных средств. Цикл материальных и денежных потоков внутри предприятия. Характеристика видов деятельности организации: текущая, финансовая, инвестиционная. Отчет о движении денежных средств и его использование для диагностики предприятия. Прямой метод отчета о движении денежных средств. Косвенный метод отчета о движении денежных средств. Сравнительная характеристика методов. Коэффициентный метод анализа денежных средств. Чистый денежный поток: понятие, значение, способ расчета.</p>
5.	Анализ отчета об изменениях капитала	<p>Структура отчета об изменении капитала. Методы построения отчета об изменении капитала. Анализ состава и движения собственного капитала. Отчет</p>

		об изменении капитала и его использование для диагностики предприятия. Отчет о движении денежных средств и его использование для диагностики предприятия. Расчет коэффициента поступления. Анализа движения уставного, добавочного капитала. Анализ использование нераспределенной прибыли прошлых лет. Анализ величины чистых активов.
6.	Анализ консолидированной и сегментарной отчетности	Понятие и сущность консолидированной отчетности. Принципы подготовки сводной отчетности. Пользователи бухгалтерской консолидированной отчетности и сроки ее представления. Консолидированная бухгалтерская отчетность и требования к ней. Сущность, содержание и нормативное регулирование сводной и консолидированной отчетности. Консолидированная отчетность и ее использование для диагностики предприятия. Анализ отчетной информации в разрезе операционных сегментов деятельности организации.

### 6.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Анализ бухгалтерского баланса	Структурный и динамический анализ баланса. Экспресс-анализ текущего финансового состояния. Состав и вертикальный и горизонтальный анализ оборотных активов. Анализ структуры и динамики запасов. Анализ дебиторской задолженности и денежных средств. Анализ пассивов бухгалтерского баланса. Анализ состава и структуры собственного капитала. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Расчет и анализ коэффициентов ликвидности. Расчет и значение коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами.
2.	Анализ отчета о финансовых результатах и	Анализ объема, состава, структуры и динамики прибыли. Анализ прибыли от продаж: структуры и динамика. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ чистой прибыли. Расчет и анализ рентабельности активов, рентабельности собственного капитала. Расчет эффекта финансового рычага. Расчет влияния факторов на рентабельность активов. Расчет влияния факторов на рентабельность продаж.

### 6.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Теоретико-методологическое и организационно – методические основы анализа финансовой отчетности	Финансовая отчетность как источник информации о составе и динамике активов, капитала, обязательств хозяйствующих субъектов, доходов, расходов и финансовых результатах деятельности в современных условиях их функционирования. Предмет и объекты анализ финансовой отчетности. Виды и формы финансовой отчетности. Методы и приемы анализа финансовой отчетности. Формы обобщения результатов анализа.
2.	Анализ бухгалтерского баланса	Анализ структуры и динамики бухгалтерского баланса. Цель и задачи анализа бухгалтерского баланса. Этапы проведения анализа баланса. Предварительная оценка. Экспресс-анализ текущего финансового состояния. Чтение бухгалтерского баланса. Состав активов баланса. Анализ структуры активов. Состав и вертикальный и горизонтальный анализ оборотных активов. Анализ структуры и динамики запасов. Анализ дебиторской задолженности и денежных средств. Анализ пассивов бухгалтерского баланса. Анализ состава и структуры собственного капитала. Понятие ликвидности и платежеспособности. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Расчет и анализ коэффициентов ликвидности. Расчет и значение коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами. Критерии неудовлетворительности структуры бухгалтерского баланса. Анализ финансовой устойчивости организации. Типы финансовой устойчивости.
3	Анализ отчета о финансовых результатах и деловой активности организации	Основное назначение отчета о финансовых результатах. Цель и задачи анализа отчета о финансовых результатах. Формирование показателей прибыли в отчете о финансовых результатах. Анализ объема, состава, структуры и динамики прибыли. Анализ прибыли от продаж: структуры и динамика. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ чистой прибыли. Понятие и экономическая сущность рентабельности. Рентабельность активов. Рентабельность собственного капитала. Эффект финансового рычага. Расчет влияния факторов на рентабельность активов. Расчет влияния факторов на рентабельность продаж. Понятие и экономическая сущность деловой активности организации. Макроэкономические и внутренние факторы, влияющие на деловую активность хозяйствующих субъектов. Расчет вовлеченных (изъятых) в оборот

		средств в результате их замедления (ускорения) оборачиваемости.
4	Анализ отчета о движении денежных средств	Структура отчета о движении денежных средств. Методы построения отчета о движении денежных средств. Процесс формирования потока денежных средств. Цикл материальных и денежных потоков внутри предприятия. Характеристика видов деятельности организации: текущая, финансовая, инвестиционная. Отчет о движении денежных средств и его использование для диагностики предприятия. Прямой метод отчета о движении денежных средств. Косвенный метод отчета о движении денежных средств. Сравнительная характеристика методов. Коэффициентный метод анализа денежных средств. Чистый денежный поток: понятие, значение, способ расчета.
5	Анализ отчета об изменениях капитала	Структура отчета об изменении капитала. Методы построения отчета об изменении капитала. Анализ состава и движения собственного капитала. Отчет об изменении капитала и его использование для диагностики предприятия. Отчет о движении денежных средств и его использование для диагностики предприятия. Расчет коэффициента поступления. Анализа движения уставного, добавочного капитала. Анализ использование нераспределенной прибыли прошлых лет. Анализ величины чистых активов.
6	Анализ консолидированной и сегментарной отчетности	Понятие и сущность консолидированной отчетности. Принципы подготовки сводной отчетности. Пользователи бухгалтерской консолидированной отчетности и сроки ее представления. Консолидированная бухгалтерская отчетность и требования к ней. Сущность, содержание и нормативное регулирование сводной и консолидированной отчетности. Консолидированная отчетность и ее использование для диагностики предприятия. Анализ отчетной информации в разрезе операционных сегментов деятельности организации.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения

дисциплины в процессе обучения.

**7.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Теоретико-методологическое и организационно – методические основы анализа финансовой отчетности	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Анализ бухгалтерского баланса	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Анализ отчета о финансовых результатах и деловой активности организации	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Анализ отчета о движении денежных средств	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Анализ отчета об изменениях капитала	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Анализ консолидированной и сегментарной отчетности	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля**

**Типовые вопросы**

- Анализ влияния инфляции на данные финансовой отчетности.
- Анализ динамики изменения активов организации по степени риска.
- Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
- Анализ платежеспособности организации.
- Анализ показателей деловой активности организации.
- Анализ показателей эффективности использования капитала организации.
- Анализ прогнозирования банкротства в российской практике.

8. Анализ распределения прибыли организации.
9. Анализ сводной системы показателей рентабельности организации.
10. Анализ состояния и движения дебиторской задолженности организации.
11. Анализ состояния и движения денежных средств организации.
12. Анализ состояния и движения кредиторской задолженности организации.
13. Анализ структуры и динамики активов (имущества) организации и источников его формирования.
14. Анализ структуры и динамики финансовых результатов организации.
15. Анализ структуры, состояния и движения капитала организации.
16. Анализ финансовой устойчивости организации.
17. Анализ чистых активов организации.
18. Диагностика финансового кризиса организации. Система показателей-индикаторов финансового кризиса.
19. Зарубежные методики оценки вероятности банкротства организации. Система показателей У.Х. Бивера. Модель прогноза банкротства с применением коэффициентов Э. Альтмана.
20. Классификация финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса.
21. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организации. Внешние факторы, оказывающие сильное влияние на деятельность предприятия.
22. Особенности анализа консолидированной и интегрированной отчетности
23. Пользователи (стейкхолдеры) финансовой отчетности.
24. Стандартные методы анализа финансовой отчетности.
25. Факторный анализ прибыли от продаж и чистой прибыли организации.
26. Формы реструктуризации задолженности.
27. Характеристика видов банкротств.
28. Характеристика признаков банкротства.
29. Характеристика сравнительного аналитического баланса.
30. Цель, задачи, объекты и субъекты анализа финансовой отчетности.

### Реализация программы с применением ДОТ:

#### Типовые проблемные задачи

##### Задача 1.

*Исходные данные*

Анализ показателей прибыли ООО «АльфаС», тыс. руб.

Наименование показателя	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Отклонение 2019 от 2018 г.г.		Отклонение 2020г. от 2019 г.г.	
				Абс.(+,-)	%	Абс.(+,-)	%
Выручка	9086	2887	5 481				
Себестоимость	8460	2610	5 076				
Валовая прибыль							
Коммерческие расходы	52	18	22				
Управленческие расходы	271	189	185				
Прибыль (убыток)							

от продаж							
Проценты к получению	50	89	79				
Проценты к уплате	134	188	140				
Прочие доходы	150	528	161				
Прочие расходы	223	546	124				
Прибыль до налогообложения							
Чистая прибыль							

*Задание:*

Рассчитайте недостающие данные в таблице. Дайте оценку изменения показателей прибыли в динамике. Проведите факторный анализ прибыли от продаж. Интерпретируйте выводы.

**Задача 2.**

*Исходные данные*

Сводный отчет о движении денежных средств  
ООО «Компания ЛММ» за 2018-2020 гг.

Показатель наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Остаток денежных средств на начало отчетного года	7558	3040	3622
Средства, полученные от покупателей, заказчиков	641322	376221	320801
Прочие доходы	1892	1333	1101
Денежные средства, направленные:			
на оплату приобретенных товаров, работ, услуг, сырья и иных оборотных активов	( 584810)	(316336)	(293077)
на оплату труда	(24466)	(24057)	(22450)
на выплату дивидендов, процентов	(2668)	( 2354)	(2227)
на расчеты по налогам и сборам	( 17212)	(18370)	(15344)
на прочие расходы	(19117)	(16439)	(14890)
Чистые денежные средства от текущих операций	2498	3036	(26085)
Выручка от продажи объектов основных средств и иных внеоборотных активов	515	12	214
Выручка от продажи ценных бумаг и иных финансовых вложений	26	28	
Приобретение объектов основных средств, доходных вложений в материальные ценности и нематериальных активов		(3314)	
Приобретение ценных бумаг и иных финансовых вложений			
Займы, предоставленные другим организациям			
Чистые денежные средства от инвестиционных операций	542	-3274	214

Поступления от займов и кредитов, предоставленных другими организациями	123500	110596	110229
Погашение займов и кредитов (без процентов)	(123500)	(105365)	(86702)
Погашение обязательств по финансовой аренде		(1370)	
Чистые денежные средства от финансовых операций		3860	23526
Остаток денежных средств на конец отчетного периода	3040	3622	1277

*Задание:*

Рассчитайте остаток денежных средств на конец отчетного периода, а также чистый денежный поток по всем видам деятельности и в целом по организации. Дайте оценку достаточности денежного потока.

**Типовые ситуационные задачи:**

**Задача 1.**

*Исходные данные*

Таблица 1.

Агрегированный аналитический баланс ООО «АльфаС», тыс. руб.

Показатели	На 31.12.2018	На 31.12.2019	На 31.12.2020	Абс.откл. (+,-)		Относит. откл.,%	
				2019г. от 2018 г.	2020г. от 2019 г.	2019г. к 2018 г.	2020г. к 2019 г.
<b>Актив</b>							
Денежные активы Уд. вес%	218	848	695				
Дебиторская задолженность Уд. вес, %	1860	757	1317				
Запасы и затраты Уд. вес, %	521	541	510				
Итого текущих активов Уд. вес, %							
Имобилизованные активы Уд. вес, %	1283	1478	1580				
Баланс Итого,%	100	100	100			X	X
<b>Пассив</b>							
Кредиторская задолженность Уд. вес, %	372	487	654				
Краткосрочные кредиты и займы Уд. вес, %	1288	1093	1470				
Итого текущих пассивов Уд. вес, %							
Долгосрочные кредиты и займы Уд. вес, %	561	427	227				

Реальный собственный капитал Уд. вес, %	1661	1617	1757				
Баланс Итого, %	100	100	100			X	X

**Задание:**

Проведите анализ дебиторской задолженности в динамике по данным бухгалтерского баланса ООО «АльфаС», оцените ее состояние, рассчитайте высвобожденные (вовлеченные) оборотные средства в результате ускорения (замедления) ее оборачиваемости разработайте рекомендации по ее оптимизации.

**Задача 2.**

*Исходные данные*

Показатели прибыли ООО «АльфаС», тыс. руб.

Наименование показателя	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Выручка	9086	2887	5 481
Себестоимость	8460	2610	5 076
Валовая прибыль			
Коммерческие расходы	52	18	22
Управленческие расходы	271	189	185
Прибыль (убыток) от продаж			
Проценты к получению	50	89	79
Проценты к уплате	134	188	140
Прочие доходы	150	528	161
Прочие расходы	223	546	124
Прибыль до налогообложения			
Чистая прибыль			

**Задание:**

На основании данных Отчета о финансовых результатах и бухгалтерского баланса рассчитать показатели финансирования запасов организации и определить тип финансовой устойчивости.

**Задача 3.**

**Задание:**

Используя факторную модель:  $R_a = R_{пр} * K_{об} * K_{ав}$ . Провести факторный анализ рентабельности активов. Сделайте выводы по эффективности использования имущества предприятия.

**Типовые тесты**

**1. Средний период погашения дебиторской задолженности рассчитывается по формуле:**

- а) Среднегодовая дебиторская задолженность \* 360 / Выручка от продаж;
- б) Выручка от продаж \* 360 / Среднегодовая дебиторская задолженность;

в) Среднегодовая дебиторская задолженность/360 \* Выручка от продаж

**2. Показателями платежеспособности является коэффициенты:**

- а) текущей ликвидности
- б) автономии
- в) ритмичности
- г) маневренности
- д) степени выполнения производственного плана

**3. Отношение оборотных активов предприятия к краткосрочным обязательствам - это коэффициент ... ликвидности.**

- а) критической (промежуточной)
- б) абсолютной
- в) текущей
- г) быстрой

**4. Отношением чистой прибыли к среднегодовой стоимости активов рассчитывается рентабельность:**

- а) собственного капитала
- б) продаж
- в) экономическая
- г) производства

**5. Чистый денежный поток равен:**

- а) совокупному денежному потоку по отчету о движении денежных средств
- б) разнице между поступлением и оттоком денежных средств по текущим, инвестиционным и финансовым операциям
- в) чистой прибыли, полученной от текущих, инвестиционных и финансовых операций

**6. При снижении скорости оборота текущих активов потребность в дополнительном финансировании**

- а) увеличивается
- б) сокращается
- в) остается неизменной

**7. Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг отражаются в форме отчетности:**

- а) бухгалтерский баланс
- б) отчет о финансовых результатах
- в) отчет об изменениях капитала
- г) акт приемки-передачи

**8. Коэффициент оборачиваемости краткосрочных кредитов и займов рассчитывается по формуле:**

- а) Среднегодовая задолженность по кредитам и займам \*360/ Выручка от продаж
- б) Выручка от продаж / Среднегодовая задолженность по кредитам и займам
- в) Себестоимость проданной продукции / Среднегодовая задолженность по кредитам и займов

**9. Относительная экономия (перерасход) затрат рассчитывается по формуле:**

- а) Затраты отчетного периода – Затраты базисного периода \* Индекс выручки;
- б) Затраты базисного периода - Затраты отчетного периода \* Индекс выручки;

в) Затраты отчетного периода / Затраты базисного периода \*100

**10. Непосредственным источником роста собственного капитала является:**

- а) выкуп акций у акционеров;
- б) привлечение кредитов;
- в) эмиссия акций;

**11. Оптимальное значение коэффициента автономии:**

- а)  $< 0,5$ ;
- б) 1-2;
- в) =1;
- г)  $\geq 0,5$

**12. Собственные оборотные активы рассчитываются как**

- а) сумма 3 и 1 разделов баланса
- б) разница между 3 и 1 разделами баланса
- в)  $(3+4) - 1$
- г)  $3 - 2$

**13. Собственными источниками формирования оборотных средств являются:**

- а) уставный капитал
- б) нераспределенная прибыль
- в) фонд материального поощрения
- г) налог на добавленную стоимость

**14. Значение коэффициента текущей ликвидности является критическим:**

- а) 1 и ниже.
- б) 2 и выше.
- в) = 0,5
- г) = 2

**15. Коэффициент абсолютной ликвидности является оптимальным, если его значение:**

- а)  $\geq 0,5$
- б)  $\geq 0,1$
- в)  $\geq 0,2$
- г)  $\geq 0,7$

### **7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо

выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

## **1. Требование к теоретическому устному ответу**

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

## **2. Творческие задания**

*Эссе* – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

*Критерии оценивания* - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие

выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если не выполнены никакие требования.

### **3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)**

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

### **4. Интерактивные задания**

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение

методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

## **5. Комплексное проблемно-аналитическое задание**

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

*Критерий оценивания* - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«выполнено»* ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил

задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

## **6. Исследовательский проект**

*Исследовательский проект* – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц; 14 шрифт, 1,5 интервал).

*Критерии оценивания* - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

## **7. Информационный проект (презентация):**

*Информационный проект* – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

*Критерии оценивания* - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем

последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

## **8. Дискуссионные процедуры**

*Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции* являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

## **9. Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

## 10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная учебная литература:

1. Свердлина Е.Б. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум для студентов экономического факультета / Свердлина Е.Б., Сайбитина Н.Б. — Омск: Издательство Омского государственного университета, 2022. — 166 с. — ISBN 978-5-7779-2587-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128907.html>

2. Любушин, Н. П. Экономический анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 575 с. — ISBN 978-5-238-01745-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71233.html>

3. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 3-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71187.html>

4. Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 226 с. — ISBN 978-5-4486-0590-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83260.html>

### 8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Анализ финансовой отчетности: методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / составители Т. С. Науменко. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 32 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78031.html>

2. Падерин, А. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Ч.2: краткий курс лекций для студентов, обучающихся по профилю:

экономика предприятий и организаций / А. В. Падерин. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 100 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83929.html>

### 8.3. Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. ISSN 0130-0105. <https://www.iprbookshop.ru/56288.html>

2. Экономика и современный менеджмент: теория и практика. ISSN 2309-3390 <http://www.iprbookshop.ru/48512.html>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru/>

2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». <http://school-collection.edu.ru/>

3. Сайт федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>.

5. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;

2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;

3. выполнение самостоятельных практических работ;

4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими

заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Windows Server;

2. Семейство ОС Microsoft Windows;

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом;

4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс);

5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (Система ГАРАНТ);

6. Электронная информационно-образовательная система ММУ: <https://elearn.mmu.ru/>

Перечень используемого программного обеспечения указан в п.12 данной рабочей программы дисциплины.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

12.1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран, колонки

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 10, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ММУ.

12.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель:

Комплект учебной мебели (стол, стул) по количеству обучающихся; комплект мебели для преподавателя; доска (маркерная).

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе для преподавателя; компьютеры в сборе для обучающихся; колонки; проектор, экран.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Server 2016, Windows 10, Microsoft Office, КонсультантПлюс, Система ГАРАНТ, Kaspersky Endpoint Security.

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, LibreOffice, Skype, Zoom, Gimp, Paint.net, AnyLogic, Inkscape.

**Для ДОТ:**

Учебная аудитория для проведения всех видов занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для занятий лекционного типа, семинарского типа; для проведения лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций; для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; для выполнения курсового проектирования (курсовых работ).

Ауд. 520а (виртуальные учебные аудитории: ауд. 9/1, 9/2, 9/3, 9/4, 9/5, 9/6, Вебинарная 1, Вебинарная 2, Вебинарная 3):

Специализированная мебель:

- столы для преподавателей;

- стулья для преподавателей;

Технические средства обучения:

- компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;

- наушники;

- вебкамеры;

- колонки;

- микрофоны;

Ауд. 315 (виртуальные учебные аудитории: ауд. 9/1, 9/2, 9/3, 9/4, 9/5, 9/6, Вебинарная 1, Вебинарная 2, Вебинарная 3)

Специализированная мебель:

- столы для преподавателей;

- стулья для преподавателей;

Технические средства обучения:

- компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;

- наушники;

- вебкамеры;

- колонки;

- микрофоны;

### **13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

#### **13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

#### **13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

#### **13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются

особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Анализ финансовой отчетности»**

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
<i>Квалификация выпускника</i>	Бакалавр

Москва  
2025 г.

## 1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Профессиональные		ПК-2

## 2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Способен анализировать, обосновывать и принимать решения на основе выработанных для них целевых показателей	ПК-2.2 Анализирует в профессиональной деятельности экономические показатели, динамику отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений в процессе финансового управления

## 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

### 3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-2</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые для обзора отечественной и зарубежной информации;</li> <li>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета;</li> <li>- основные методы решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>- современные технические средства и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники;</li> <li>- определять необходимые данные для составления аналитического отчета;</li> <li>- анализировать, обосновывать и принимать решения на основе выработанных для них целевых показателей;</li> <li>- анализировать в профессиональной деятельности экономические показатели;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета;</li> <li>- навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач;</li> <li>- навыками</li> </ul>

	информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.	-анализировать динамику отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений; - обосновать перспективные решения в управлении финансово-хозяйственной деятельностью организации.	формирования и проверки финансовой информации
--	--	---	---

### 3.2.Критерии оценки результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания	Индикаторы достижения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- студент глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- студент владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- студент твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.

	Умеет:	- студент умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- студент в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- студент ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- студент в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- студент владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности. - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Компетенция не достигнута		
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	- студент не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	студент не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.

	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым “удовлетворительно”.
--	----------	--

**4. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, необходимые для оценки достижения компетенции, соотнесенной с результатами обучения по дисциплине**

Типовые контрольные задания для проверки знаний студентов

**Типовые проблемные задачи**

**Задача1.**

На основании данных, приведенных в таблице, проведите анализ агрегированного бухгалтерского баланса, выявите изменение статей баланса в динамике и структуре. Интерпретируйте выводы.

Таблица 1.1.

Агрегированный аналитический баланс ООО «АльфаС», тыс. руб

Показатели	На 31.12.2020	На 31.12.2021	На 31.12.2022	Абс.откл. (+,-)		Относит. откл.,%	
				2021г. от 2020 г.	2022г. от 2021 г.	2021г. к 2020 г.	2022г. к 2021 г.
<b>Актив</b>							
Денежные активы Уд. вес%	218	848	695				
Дебиторская задолженность Уд. вес, %	1860	757	1317				
Запасы и затраты Уд. вес, %	521	541	510				
Итого текущих активов Уд. вес, %							
Имобилизованные активы Уд. вес, %	1283	1478	1580				
Баланс Итого,%	100	100	100			X	X
<b>Пассив</b>							
Кредиторская задолженность Уд. вес, %	372	487	654				
Краткосрочные кредиты и займы Уд. вес, %	1288	1093	1470				
Итого текущих пассивов Уд. вес, %							
Долгосрочные кредиты и	561	427	227				

займы Уд. вес, %							
Реальный собственный капитал Уд. вес, %	1661	1617	1757				
Баланс Итого, %	100	100	100			X	X

### Задача 2.

**Задание 2.** Сгруппируйте активы баланса, (Задание 1. Табл.1.1.) по степени ликвидности, а пассивы по срочности погашения обязательств, табл. 1.2. Сравните соответствующие группы активов с пассивами и определите тип ликвидности бухгалтерского баланса.

Таблица 1.2.

#### Анализ ликвидности баланса

Условия ликвидности баланса	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022
$A1 \geq П1$			
$A2 \geq П2$			
$A3 \geq П3$			
$A4 < П4$			

### Задача 3.

Используя данные бухгалтерского баланса ООО «АльфаС», (Табл.1.1.) рассчитайте и сравните в динамике, а также с нормативным значением относительные показатели ликвидности. Дайте оценку состояния ликвидности активов организации, табл. 1.3.

Таблица 1.3.

#### Анализ относительных показателей ликвидности

##### ООО «АльфаС»

Показатели	Нормативное значение	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022	Отклонение (+/-)	
					2021 г. от 2020 г.	2022 г. от 2021 г.
Коэффициент абсолютной ликвидности						
Коэффициент критической (срочной) ликвидности						
Коэффициент покрытия (текущей ликвидности)						

## Типовые ситуационные задачи

### Задача 1.

Рассчитайте недостающие данные в табл.1.4 .Дайте оценку изменения показателей прибыли в динамике. Проведите факторный анализ прибыли от продаж. Интерпретируйте выводы.

Таблица 1.4.

Анализ показателей прибыли ООО «АльфаС», тыс. руб.

Наименование показателя	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Отклонение 2021 от 2020 г.г		Отклонение 2022г. от 2021 г.г.	
				Абс.(+,-)	%	Абс. (+,-)	%
Выручка	9086	2887	5 481				
Себестоимость	8460	2610	5 076				
Валовая прибыль							
Коммерческие расходы	52	18	22				
Управленческие расходы	271	189	185				
Прибыль (убыток) от продаж							
Проценты к получению	50	89	79				
Проценты к уплате	134	188	140				
Прочие доходы	150	528	161				
Прочие расходы	223	546	124				
Прибыль до налогообложения							
Чистая прибыль							

### Задача 2.

На основании данных отчета о финансовых результатах, (Табл. 1.4) и бухгалтерского баланса, (Табл. 1.1) рассчитайте показатели рентабельности и дайте оценку эффективности деятельности организации.

Таблица 1.5.

Показатели рентабельности хозяйственной деятельности предприятия

Показатель	2021 г.	2022 г.	Отклонение	
			Абсол.(+,-)	Относит. %
Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб.				
Среднегодовая стоимость оборотных активов, тыс. руб.				
Среднегодовая стоимость собственного капитала, тыс. руб.				
Рентабельность активов,%				
Рентабельность оборотных активов,%				
Рентабельность собственного капитала,%				
Рентабельность продаж,%				

### Задача 3.

Проведите анализ дебиторской задолженности в динамике, оцените ее состояние, рассчитайте высвобожденные (вовлеченные) оборотные средства в результате ускорения (замедления) ее оборачиваемости разработайте рекомендации по ее оптимизации. Информационные данные для анализа см. в бухгалтерском балансе в табл.1.1. и в отчете о финансовых результатах, табл. 1.4.

#### Анализ дебиторской задолженности

##### 1.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Изменение
1. Выручка, тыс. руб.			
2. Средняя величина оборотных активов, тыс. руб.			
3. Средняя величина дебиторской задолженности, тыс. руб.			
4. Отношение дебиторской задолженности к выручке, %			
5. Период оборота дебиторской задолженности, дни, дни			
6. Коэффициент оборачиваемости ДЗ, обороты			
7. Высвобожденные (вовлеченные) оборотные средства из-за ускорения (замедления) оборачиваемости ДЗ, тыс. руб.			
8. Доля дебиторской задолженности в общем объеме оборотных активов, %			
9. Доля дебиторской задолженности в валюте баланса, %			
10. Коэффициент соотношения дебиторской и кредиторской задолженности			

#### Тесты

1. Денежные средства и ценные бумаги относятся к категории активов:

- а). труднореализуемые;
- б). быстрореализуемые
- в). высоколиквидные;
- г). труднореализуемые.

2. Понятие ликвидности подразумевает:

- а). соотношение между текущими активами и обязательствами, превышающие единицу;
- б). возможность быстрого превращения в деньги активов организации;
- в). генерирование свободных денежных средств с учетом погашения всех текущих обязательств;

г). текущую платежеспособность.

3. Основной целью формирования финансовых отчетов является:

- а). систематизация финансовых данных о результатах деятельности компании;
- б). оценка финансового состояния компании;
- в). представление финансовых отчетов в налоговую службу.

4. Для оценки финансового состояния компании:

- а). необходимо рассчитать как можно больше показателей;
- б). достаточно двух-трех показателей;
- в). необходимо минимальное количество показателей, обеспечивающих оценку существенных параметров.

5. В целях ведения анализа финансовой отчетности составляют.... Баланс.

- а). вступительный;
- б). агрегированный;
- в). разделительный;
- г). промежуточный ликвидационный.

6. В Российской Федерации формы бухгалтерской отчетности утверждаются:

- а). налоговыми органами;
- б). Министерством финансов;
- в). Комитетом по статистике;
- г). Организацией.

7. Оценка имущественного потенциала компании предполагает:

- а). проведение вертикального и горизонтального анализа баланса;
- б). оценку динамики чистого оборотного капитала;
- в). оценку структуры капитала;
- г). все ответ верны.

8. Горизонтальный анализ финансовой отчетности предполагает:

- а). построение финансовой отчетности в %;
- б). построение трендов показателей отчетности;
- в). анализ структуры активов;
- г). анализ структуры обязательств.

9. Оценка ликвидности компании осуществляется с помощью следующих показателей:

- а). долгосрочные обязательства ;
- б). оборотные (текущие) активы;
- в). собственный капитал;
- г). краткосрочные (текущие) обязательства;
- е) собственный капитал.

10. Ликвидность компании – это:

- а). продолжительность времени трансформации активов в денежные средства;
- б). наличие оборотных активов в размере, достаточном для покрытия краткосрочных обязательств;
- в). способность активов преобразовываться в денежные средства.

11. В соответствии с нормативными критериями компания признается неликвидной, если коэффициент текущей ликвидности ниже:

- а). 4,0
- б). 2,0
- в). 1,5
- г). 1,0

12. В состав текущих активов не входят:

- а). запасы;
- б). основные средства;
- в). дебиторская задолженность;
- г). денежные средства;
- д). кредиторская задолженность.

13. В состав краткосрочных обязательств включаются:

- а). резервные фонды;
- б). долгосрочная задолженность;
- в). краткосрочные кредиты банков;
- г). кредиторская задолженность.

14. Чистый оборотный капитал компании определяется:

- а). текущими активами и текущими пассивами;
- б). суммой активов и дебиторской задолженности;
- в). краткосрочной дебиторской и кредиторской задолженностью.

15. Текущая ликвидность предприятия зависит от:

- а). величины собственного капитала; ;
- б). краткосрочной кредиторской задолженности;
- в). долгосрочной дебиторской задолженности.

16. Остатки денежных средств в балансе увеличиваются, если:

- а). снижается кредиторская задолженность;
- б). увеличивается собственный капитал;
- в). прирастает дебиторская задолженность.

17. Остатки денежных средств в балансе уменьшается, если:

- а). прирастает кредиторская задолженность;
- б). прирастает дебиторская задолженность;
- в). увеличивается собственный капитал.

18. Коэффициент текущей ликвидности определяется как отношение строк баланса:

- а).  $1200/1500$ ;
- б).  $1250+1240+ 1210/1500$ ;
- в).  $1250+1240+ 1210/1700$ ;

19. Коэффициент быстрой (промежуточной) ликвидности определяется как отношение строк баланса:

- а).  $1200/1500$ ;
- б).  $1250+1240+ 1210/1500$ ;
- в).  $1250+1240+ 1210/1700$ ;
- г).  $1250+1240+ 1230/1500$ ;

20. Для расчета реального уровня коэффициента текущей ликвидности необходимо иметь информации о:

- а). краткосрочных (текущих) обязательствах;
- б). ликвидных оборотных активах;
- в). балансовой величине оборотных активов;
- г). долгосрочных обязательствах.

21. Коэффициент текущей ликвидности можно повысить путем:

- а). увеличения оборотных активов;
- б). увеличения краткосрочных кредитов банка;
- в). снижения внеоборотных активов;
- г). увеличения внеоборотных активов.

22. Между коэффициентом текущей ликвидности и коэффициентом обеспеченности собственными оборотными средствами:

- а). существует прямая зависимость;
- б). существует обратная зависимость;
- в). отсутствует зависимость.

23. Цель анализа финансово-хозяйственной деятельности организации:

- а). создание рациональной системы управления бизнесом;
- б). формирование системы показателей финансовой отчетности;
- в). разработка обоснованных управленческих решений;
- г). разработка показателей материального стимулирования.

24. Используя данные финансовой отчетности можно провести:

- а). факторный анализ выручки от продаж;
- б). маржинальный анализ;
- в). анализ финансовой устойчивости;
- г). анализ обеспеченности основными производственными фондами.

25. Элементом финансовой отчетности организации является:

- а). среднесписочная численность работников;
- б). капитал;
- в). налог на имущество;
- г). средняя заработная плата.

26. Система информационного обеспечения анализа финансовой отчетности должна создаваться с учетом требований;

- а). ретроспективности;
- б). объективности;
- в). обязательности;
- г). оперативности.

27. В состав информационной базы внешнего финансового анализа организации включаются показатели отчетности:

- а). оперативной;
- б). налоговой;
- в). бухгалтерской;
- г). статистической.

28. Статьей пассива бухгалтерского баланса является:

- а). доходы будущих периодов;
- б). долгосрочные финансовые вложения;

- в). результаты исследований и разработок;
- г). доходные вложения в материальные ценности

29. Использование данных бухгалтерского баланса организации позволяет определить:

- а). уровень финансовой устойчивости;
- б). структуру финансовых результатов;
- в). динамику расходов по обычным видам деятельности;
- г). рентабельность активов.

30. Коэффициент маневренности собственного капитала отражает:

- а). долю собственного капитала, используемого для финансирования внеоборотных активов;
- б). уровень финансовой активности;
- в). долю собственного капитала, используемого для финансирования оборотных активов.

31. Использование данных бухгалтерского баланса организации позволяет определить:

- а). финансовый рычаг;
- б). структуру себестоимости;
- в). динамику доходов по обычным видам деятельности;
- г). рентабельность продаж.

32. Коэффициент финансового рычага показывает:

- а). сумму заемных средств, приходящуюся на каждый рубль собственного капитала;
- б). сумму собственных средств, приходящуюся на каждый рубль заемного капитала;
- в). сумму собственных средств, приходящуюся на каждый рубль совокупного капитала

33. Более высокий уровень платежеспособности организации гарантирует:

- а). Период оборачиваемости дебиторской задолженности  $>$  Периода оборачиваемости кредиторской задолженности;
- б). Период оборачиваемости дебиторской задолженности  $<$  Периода оборачиваемости кредиторской задолженности;
- в). Период оборачиваемости дебиторской задолженности  $=$  Периоду оборачиваемости кредиторской задолженности;

34. Уровень ликвидности баланса определяется сравнением:

- а). статей оборотных активов, сгруппированных по степени ликвидности и постоянных пассивов, сгруппированных по степени срочности их оплаты;
- б). статей активов, сгруппированных по степени ликвидности и пассивов, сгруппированных по степени срочности их оплаты;
- в). статей внеоборотных активов, сгруппированных по степени ликвидности и постоянных пассивов, сгруппированных по степени срочности их оплаты.

35. Коэффициент текущей ликвидности показывает:

- а). сумму оборотных активов, приходящуюся на рубль краткосрочных обязательств;
- б). сумму внеоборотных активов, приходящуюся на рубль долгосрочных обязательств;
- в). сумму оборотных активов, приходящуюся на рубль собственного капитала.

36. Для признания структуры баланса удовлетворительной коэффициентом обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами должен иметь значение на отчетную дату:

- а).  $> 2$
- б).  $< 0$

в).не  $< 0,1$

37. Показателем финансовой устойчивости является:

- а). период икасирования дебиторской задолженности;
- б). дивидендный выход;
- в). коэффициент автономии;
- г). коэффициент соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы.

38. За счет эффекта финансового рычага может быть обеспечен рост рентабельности собственного капитала при условии, что:

- а). цена заемных средств  $<$  рентабельности совокупных активов;
- б). цена заемных средств  $>$  рентабельности вложенного капитала;
- в). рентабельность продаж  $>$  процентной ставки ссудного капитала

39. Коэффициент покрытия рассчитывается как отношение:

- а. текущих оборотных активов к краткосрочным обязательствам;
- б. краткосрочных обязательств к среднегодовой стоимости оборотных активов;
- в. выручки от реализации к оборотным активам;
- г. быстрореализуемых активов к краткосрочным обязательствам.

40. Коэффициент автономии рассчитывается как отношение:

- а. обязательств к величине собственных средств;
- б. величины собственных средств к обязательствам предприятия;
- в. величины собственных средств к стоимости совокупных активов;
- г. краткосрочных обязательств к стоимости совокупных активов.

41. Коэффициент текущей ликвидности рассчитывается по данным форм отчетности:

- а). бухгалтерский баланс;
- б). отчет о финансовых результатах;
- в). отчет об изменениях капитала;
- г). отчет о движении денежных средств

42. Структурированное представление данных о хозяйственной деятельности и финансовой позиции компании – это:

- а). международные стандарты отчетности;
- б). анализ хозяйственной деятельности;
- в). финансовая отчетность;
- г). российские стандарты отчетности.

43. Если текущие активы предприятия превышают его краткосрочные обязательства, то предприятие считается:

- а). рентабельным;
- б). ликвидным;
- в). платежеспособным;
- г). находящемся на грани банкротства.

44. В чем заключается основная цель финансовых отчетов.

- а). в развитии международной экономической интеграции;
- б). в отражении различных аспектов и тех же фактов хозяйственной жизни;
- в). в обеспечении заинтересованных пользователей информацией о финансовом положении организации.

45. Основные задачи анализа финансового состояния предприятия.
- а). разработка рекомендаций для пользователей финансовой информации;
  - б). своевременное выявление недостатков и разработка рекомендаций по их устранению;
  - в). предоставление информации контролирующим органам о финансовом состоянии предприятия.
46. Предметом финансового анализа являются:
- а). материальные ресурсы предприятия;
  - б). финансовые ресурсы и их потоки;
  - в). трудовые ресурсы и их движение;
  - г) все вышеперечисленное.
47. Разделы баланса, характеризующие оборотные активы:
- а). I
  - б). II
  - в). III
  - г). IV
48. Сведения об амортизации основных средств в отчетности отражаются в:
- а). бухгалтерском балансе;
  - б). отчете о финансовых результатах;
  - в). отчете о движении денежных средств;
  - г). отчет об изменении капитала;
  - д) пояснениях к бухгалтерскому балансу
49. Основные источники формирования запасов и затрат рассчитываются как:
- а). итог III раздела баланса + стр. 1530 + итог IV раздела баланса – итог I раздела баланса;
  - б). итог I раздела баланса - итог III раздела баланса;
  - в). итог I раздела баланса + итог II раздела баланса - итог III раздела баланса.
50. Абсолютная финансовая устойчивость имеет место, если:
- а). запасы > собственных оборотных средств;
  - б). запасы < собственных оборотных средств;
  - в). запасы = собственным оборотным средствам;
51. Нормальная финансовая устойчивость имеет место, если:
- а). запасы > собственных оборотных средств;
  - б). запасы > собственных оборотных средств + кредиты банка под товарно-материальные ценности;
  - в). запасы = собственным оборотным средствам + кредиты банка под товарно-материальные ценности.
52. Оптимальное значение коэффициента маневренности:
- а). 1
  - б). 2
  - в). 0,5
  - г). может иметь разные значения.
53. Как соотносятся между собой нормативные значения коэффициента финансовой устойчивости (А) и коэффициента автономии (В).
- а).  $A = B$

- б).  $A < B$
- в).  $A > B$
- г). возможно любое из приведенных выше соотношений.

54. Эффект финансового рычага характеризует увеличение рентабельности ...

- а). собственных средств при использовании заемных средств;
- б). заемных средств при использовании собственных средств;
- в). средств предприятия при использовании заемных средств.

55. Составной частью III раздела бухгалтерского баланса является статья:

- а). задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов;
- б). доходы будущих периодов;
- в). добавочный капитал
- г). отложенные налоговые обязательства.

56. Информация о состоянии и движении заемного капитала отражается в формах бухгалтерской отчетности:

- а). бухгалтерский баланс;
- б). отчет о финансовых результатах;
- в). отчет об изменениях капитала;
- г). отчет о движении денежных средств.

57. Совокупность показателей учёта, отражённых в форме определённых таблиц и характеризующих движение имущества, обязательств и финансовое положение компании за отчётный период – это:

- а. анализ хозяйственной деятельности;
- б. финансовая отчетность;
- в. международные стандарты отчетности;
- г. российские стандарты отчетности.

58. Функции приложений к отчетам (формам финансовой отчетности)?

- а. никакой конкретной нагрузки не несут, могут не оформляться;
- б. дублируют соответствующие отчеты;
- в. предназначены для объяснения и детального анализа статей описанных выше отчетов;
- г. составляются для аудиторских проверок.

59. Имобилизованные активы показываются в:

- а). I разделе баланса;
- б). II разделе баланса;
- в). отчете о финансовых результатах;
- г). налоговой декларации.

60. Баланс считается ликвидным, когда:

- а). устанавливается размер кредиторской задолженности;
- б). когда устанавливается степень ликвидности статей пассива баланса;
- в). когда активы баланса способны превращаться в наличность.

61. Какие бухгалтерские операции должны быть раскрыты в приложении к финансовой отчетности в разделе «Учетная политика»

- а. только стандартные бухгалтерские операции;
- б. специфические бухгалтерские операции, для которых существуют бухгалтерские стандарты;

- в. обычные бухгалтерские операции;
- г. специфические бухгалтерские операции, для которых не существуют бухгалтерские стандарты.

62. Сколько форм бухгалтерской отчетности соответствующих образцов, которые определены Приказом Минфина России ббн.

- а. 2;
- б. 3;
- в. 4;
- г. 5;
- д. 6.

63. Текущая ликвидность позволяет:

- а. определить достаточность средств предприятия для погашения долгосрочных обязательств;
- б. определить достаточность средств предприятия для погашения всех обязательств;
- в. определить достаточность оборотных средств предприятия для погашения краткосрочных обязательств;
- г. рассчитать чистый оборотный капитал.

64. Коэффициентом обеспеченности запасов собственными оборотными средствами отражает:

- а). оборачиваемость материально-производственных запасов;
- б). долю материально-производственных запасов, финансируемую за счет собственных источников;
- в). долю собственного капитала, используемую для финансирования сырья и материалов.

65. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности проводится на основании форм отчетности:

- а. «Отчет о финансовых результатах»;
- б. «Отчет об изменениях капитала»;
- в. «Отчет о движении денежных средств»;
- г. «Бухгалтерский баланс».

66. Анализ на основании бухгалтерского баланса проводится следующими способами:

- а). непосредственно по балансу без предварительного изменения состава балансовых статей;
- б). путем дополнительной корректировки баланса на индекс инфляции;
- в). путем поиска оптимального значения;
- г). с помощью моделирования системы с целью определения причинно-следственных связей и степени зависимости.

67. Источниками формирования оборотных активов организации являются:

- а). резервный капитал;
- б). добавочный капитал;
- в). краткосрочные кредиты;
- г). непросроченная кредиторская задолженность.

68. Величина оборотного капитала: равна

- а). Итогу по разделам I и II баланса;
- б). Итогу по разделам I и II баланса – 1230;
- в). Сумме строк 1240 + 1250;

г). Итого по II разделу баланса.

69. Объектами анализа финансовой отчетности являются:

- а). маркетинговая деятельность;
- б). технико-организационный уровень предприятия;
- в). результаты деятельности организации;
- г). уровень платежеспособности организации;
- д). обеспеченность материалами, необходимыми для выполнения производственной программы.

70. Чистый оборотный капитал равен:

- а). Запасы + Дебиторская задолженность + Денежные средства – Кредиторская задолженность;
- б). Запасы + Дебиторская задолженность – Кредиторская задолженность;
- в). Текущие активы – Текущие пассивы;
- г). Запасы + Дебиторская задолженность.

71. Определение структуры финансовых показателей отчетных форм представляет собой... анализ:

- а). горизонтальный;
- б). трендовый;
- в). вертикальный;
- г). факторный.

72. Активы, которые в течение одного операционного цикла могут быть превращены в денежные средства, это:

- а). внеоборотные активы;
- б). оборотные активы;
- в). заемные средства.
- г). собственный капитал.

73. Собственные оборотные средства определяются как:

- а). отношение текущих активов к текущим пассивам;
- б). разница между текущими обязательствами и текущими активами;
- в). разница между собственным капиталом и внеоборотными активами.

74. Коэффициент абсолютной ликвидности определяется как отношение строк баланса:

- а).  $1250+1240/1500$ ;
- б).  $1250+1240+ 1210/1500$ ;
- в).  $1250+1240+ 1210/1700$ ;

75. С увеличением доли заемных средств:

- а). требуемая доходность по собственному капиталу расчет из-за уменьшения доли собственного капитала;
- б). требуемая доходность по собственному капиталу расчет из-за увеличения риска;
- в). требуемая доходность по собственному капиталу снижается, так как меньше затрат требуется по его обслуживанию;
- г). требуемая доходность по собственному капиталу снижается, так как снижается риск.

76. Какие факторы из причисленных оказывают влияние на выбор структуры капитала?

- а). структура издержек;
- б). ликвидность текущих активов;

- в). финансовый рычаг;
- г) величина ставки НДС.

77. Коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности равен:

- а) отношение расчетного коэффициента текущей ликвидности к установленному коэффициенту текущей ликвидности;
- б) произведение расчетного коэффициента текущей ликвидности на установленный коэффициент текущей ликвидности;
- в) отношение установленного коэффициента текущей ликвидности к расчетному коэффициенту текущей ликвидности.

78. «Золотое правило» экономики имеет вид:

- а). Темп роста активов > Темп роста выручки > Темпа прибыли > 100%;
- б). Темп роста прибыли > Темп роста выручки > Темпа активов > 100%;
- в). Темп роста прибыли < Темп роста выручки > Темпа активов > 100%;
- г). Темп роста прибыли > Темп роста выручки < Темпа активов > 100%;

79. Капитальные вложения – это инвестиции:

- а). в ценные бумаги юридических лиц;
- б). на строительство, реконструкцию, техническое перевооружение внеоборотных активов;
- в). на расширенное приобретение оборотных активов.

80. Сколько форм бухгалтерской отчетности соответствующих образцов, которые определены Приказом Минфина России ббн.

- а. 2;
- б. 3;
- в. 4;
- г. 5;
- д. 6.

81. Чистый денежный поток равен:

- а). совокупному денежному потоку по отчету о движении денежных средств;
- б). разнице между поступлением и оттоком денежных средств по текущим, инвестиционным и финансовым операциям;
- в). чистой прибыли, полученной от текущих, инвестиционных и финансовых операций;
- г). посленалоговой операционной прибыли.

82. Сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг отражаются в форме отчетности:

- а). бухгалтерский баланс;
- б). отчет о финансовых результатах;
- в). отчет об изменениях капитала;
- г). акт приемки-передачи.

83. Коэффициент оборачиваемости краткосрочных кредитов и займов рассчитывается по формуле:

- а). Среднегодовая задолженность по кредитам и займам \* 360 / Выручка от продаж;
- б). Выручка от продаж / Среднегодовая задолженность по кредитам и займам;
- в). Себестоимость проданной продукции / Среднегодовая задолженность по кредитам и займам

84. Относительная экономия (перерасход) затрат рассчитывается по формуле:

- а). Затраты отчетного периода – Затраты базисного периода \* Индекс выручки;  
 б). Затраты базисного периода - Затраты отчетного периода \* Индекс выручки;  
 в). Затраты отчетного периода / Затраты базисного периода \*100
8. Непосредственным источником роста собственного капитала является:  
 а). выкуп акций у акционеров;  
 б). привлечение кредитов;  
 в). эмиссия акций.
85. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств рассчитывается по формуле:  
 а). Среднегодовая стоимость оборотных средств \*360/ Выручка от продаж;  
 б). Выручка от продаж / Среднегодовая стоимость оборотных средств;  
 в). Себестоимость проданной продукции / Среднегодовая стоимость оборотных средств
86. Коэффициентом обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами должен иметь значение:  
 а). больше, чем значение коэффициента текущей ликвидности;  
 б). больше, чем значение коэффициента автономии;  
 в). меньше, чем доля собственного капитала в совокупных пассивах.
87. Под чистым денежным потоком понимается:  
 а). нетто-результат движения положительных и отрицательных денежных потоков;  
 б). приток денежных средств в идее полученной выручки от продаж;  
 в). разница между притоком денежных средств в идее полученной выручки от продаж и оттоком денежных средств за период.
88. Прямой метод анализа денежных потоков позволяет:  
 а). установить достаточность чистого денежного потока от текущих операций для финансирования инвестиционных вложений;  
 б). оценить эффективность инвестиционных операций;  
 в). рассчитать влияние факторов на формирование прибыли от продаж.
89. Средний период погашения дебиторской задолженности рассчитывается по формуле:  
 а). Среднегодовая дебиторская задолженность \*360/ Выручка от продаж;  
 б). Выручка от продаж \* 360/ Среднегодовая дебиторская задолженность;  
 в). Среднегодовая дебиторская задолженность/360 \* Выручка от продаж.
90. Анализ отчета о движении денежных средств дает возможность выявить и измерить влияние различных факторов на:  
 а). формирование чистой прибыли;  
 б). качество структуры баланса;  
 в). формирование денежного потока.
91. Поступление денежных средств от покупателя в счет будущей отгрузки продукции отражается в отчете движения о денежных средств как:  
 а). положительный денежный поток по финансовым операциям;  
 б). положительный денежный поток по текущим операциям;  
 в). отрицательный денежный поток по текущим операциям.
92. Косвенный метод анализа денежных средств позволяет:  
 а). определить коэффициенты финансовой устойчивости организации;  
 б). оценить структуру положительных и отрицательных денежных потоков организации;  
 в). дать оценку причин несоответствия чистой прибыли и чистого денежного потока.

93. В состав доходов по обычным видам деятельности включаются:
- проценты, полученные по депозитным вкладам;
  - выручка от продаж;
  - доходы от выполнения договоров от совместной деятельности;
  - штрафы, пени полученные.
94. Валовая прибыль рассчитывается как:
- сумма себестоимости продаж и коммерческие расходы;
  - разность между себестоимости продаж и управленческими расходами;
  - разность между выручкой продаж и полной себестоимостью;
  - разность между выручкой продаж и переменными затратами на производство продукции.
95. Прибыль от продаж рассчитывается в виде разности между:
- выручкой от продаж и себестоимостью проданной продукции;
  - валовой прибылью и управленческими расходами;
  - выручкой от продаж и расходам по обычным видам деятельности.
96. Анализ использования чистой прибыли проводится по данным отчета о:
- финансовых результатах;
  - изменениях капитала;
  - движении денежных средств.
97. Результатом финансово-хозяйственной деятельности организации является убыток, если:
- прибыль от продаж = себестоимости проданной продукции;
  - чистая прибыль < прибыли от продаж + сальдо от прочей деятельности
  - прибыли от продаж + сальдо от прочей деятельности > прибыли от продаж;
  - маржинальная прибыль < выручки.
98. Показатель рентабельности активов рассчитывается как отношение:
- прибыли до налогообложения к выручке от продаж;
  - выручки от продаж к совокупным активам;
  - Прибыли валовой к совокупным активам.
  - Прибыли чистой к среднегодовой стоимости совокупных активов.
99. Рентабельность отдельных видов продукции определяется как отношение прибыли к:
- себестоимости изделия;
  - цене изделия;
  - выручке от реализации;
  - маржинальному доходу от продажи единицы продукции.
100. Показатель, рассчитываемый как разница между суммой активов организации, принимаемых к расчету и суммой ее обязательств, принимаемых к расчету – это:
- чистые активы;
  - собственные средства;
  - оборотные активы;
  - необоротные активы.

## Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации:

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации финансовых результатах деятельности организации
2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении деятельности хозяйствующих субъектов
3. Внешние и внутренние пользователи бухгалтерской (финансовой ) отчетности
4. Задачи и содержание анализа бухгалтерской отчетности
5. Цели и задачи анализа баланса коммерческой организации
6. Структура бухгалтерского баланса
7. Анализ структуры активов баланса
8. Анализ структуры пассивов баланса
9. Анализ оборотного капитала организации
10. Анализ собственного капитала организации
11. Анализ факторов рентабельности продаж
12. Анализ состава и структуры собственного капитала
13. Анализ состава и структуры заемного капитала организации
14. Понятие и структура денежных потоков
15. Назначение отчета о движении денежных средств
16. Структура отчета о движении денежных средств
17. Финансовая деятельность организации
18. Формирование чистого денежного потока от текущей деятельности
19. Понятие и способ анализа чистого денежного потока от инвестиционной деятельности
20. Прямой метод расчета чистого денежного потока
21. Косвенный метод расчета чистого денежного потока
22. Понятие и способ расчета положительного чистого потока от трех видов деятельности
23. Способы расчета коэффициента платежеспособности
24. Анализ обеспеченности оборотных активов
25. Коэффициент покрытия в анализе платежеспособности организации
26. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах
27. Структурный анализ отчета о финансовых результатах
28. Порядок формирования чистой прибыли
29. Отражение доходов в отчете финансовых результатах
30. Анализ формирования финансовых результатов по данным отчета о финансовых результатах
31. Факторы, используемых для прогнозирования финансовых результатов
32. Порядок оценки тенденций формирования прибыли от продаж
33. Способы оценки показателей текущей платежеспособности
34. Способы оценки показателей ликвидности
35. Анализ коэффициентов ликвидности: способы анализа и оценки
36. Рентабельность собственного капитала
37. Оценка влияния оборачиваемости активов на эффективность использования активов
38. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
39. Анализ движения собственного капитала.
40. Анализ движения заемного капитала.
41. Взаимосвязь финансовой и налоговой отчетности
42. Строение бухгалтерского баланса организации. Содержание статей баланса.
43. Основные цели и методы анализа финансовой отчетности.

44. Трендовый анализ баланса и отчета о финансовых результатах, оценка устойчивости тренда.
45. Показатели рентабельности продаж и инвестиций
46. Использование данных формы «Пояснение к бухгалтерскому балансу» в анализе.
47. Факторный анализ рентабельности продукции и производства.
48. Источники увеличения объекта денежных средств в обороте и направление использования денежных средств.
49. Определение общего объема поступлений денежных средств и их выплат. Чистый денежный поток.
50. Модели вероятного банкротства. Коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности.
51. Структура формы отчетности "Отчет об изменениях капитала" и формирование ее отдельных статей.
52. Оценка увеличения собственного капитала организации за счет важнейших факторов.
53. Факторы возможного уменьшения собственного капитала и их оценки.
54. Оценка увеличения собственного капитала организации за счет важнейших факторов.
55. Факторы возможного уменьшения собственного капитала и их оценки.
56. Анализ амортизируемого имущества.
57. Требования к составлению консолидированной (сводной) отчетности.
58. Особенности анализа консолидированной отчетности организации разного типа.
59. Анализ информации, содержащейся в пояснительной записке к балансу и отчету о финансовых результатах.
60. Анализ сведений о событиях после отчетной даты и условных фактах хозяйственной жизни, об аффилированных лицах, о данных по операционным и географическим сегментам.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование компетенций осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный, письменный;
- задания для практических занятий;
- ситуационные задания;
- контрольные работы;
- коллоквиумы;
- написание реферата;
- написание эссе;
- решение тестовых заданий;
- зачет с оценкой.

### **Опросы по вынесенным на обсуждение темам**

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении аттестации в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения заданий. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения аттестации, когда необходимо проверить знания обучающихся по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

### **Решение заданий (кейс-методы)**

Решение кейс-методов осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося по применению содержания основных понятий и терминов дисциплины вообще и каждой её темы в частности.

Обучающемуся объявляется условие задания, решение которого он излагает либо устно, либо письменно.

Эффективным интерактивным способом решения задания является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения заданий анализируется понимание обучающимся конкретной ситуации, правильность её понимания в соответствии с изучаемым материалом, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки рассматриваемого вопроса, умением выявить основные положения затронутого вопроса.

### **Решение заданий в тестовой форме**

Проводится тестирование в течение изучения дисциплины

Не менее чем за 1 неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.