

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Рабочая программа воспитания**

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва  
2021

## Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. Особенности организации воспитательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».....	4
2. Цель и задачи воспитания.....	4
3. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	8
4. Перечень основной и дополнительной литературы.....	9
5. Описание материально-технической базы, необходимой для воспитательной работы.....	10
6. Особенности воспитательной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	10
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КАФЕДРЫ.....	11

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа - важнейшая составная часть вузовского образовательного процесса, осуществляемая и в учебное, и во внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно-развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Проблема повышения качества высшего образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификаций преподавателей, но и о развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы университета.

При реализации образовательной программы, необходимо подготовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью - развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой истории и культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию.

Современный специалист должен обладать глубокими теоретическими знаниями и профессиональными навыками, мобильностью, способностью оперативно решать возникающие проблемы, ориентироваться в сложной системе новых общественных отношений, умением определять приоритеты и концентрировать усилия на решении перспективных и экономически выгодных задач, высоким уровнем духовности и нравственности.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и предполагает создание условий для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

## **1. Особенности организации воспитательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Указанные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Воспитательный процесс в университете организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Основной целью воспитания по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Университет создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально-значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально-значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Воспитательная работа тесно связана с реализацией образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

Дисциплина	Направление воспитательной работы	Формируемые компетенции
1. История (История России, Всеобщая Россия)	гражданско-патриотическое	УК-5
2. Правоведение	гражданско-патриотическое	УК-2
3. Философия	гражданско-патриотическое	УК-1; УК-5
4. Социальная психология	духовно-нравственное	УК-9
5. Демография	культурно-эстетическое	УК-2
6. Иностранный язык	культурно-эстетическое	УК-2, ОПК-4
7. Основы самообразования	научно-образовательное	УК-6
8. Тайм-менеджмент	научно-образовательное	УК-6
9. Предпринимательство	профессионально-трудовое	ПК-15
10. Безопасность жизнедеятельности	экологическое	УК-8
11. Физическая культура и спорт	физическое	УК-7

Приоритетными направлениями воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- научно-образовательное
- профессионально-трудовое.

К вариативным направлениям воспитательной работы относятся:

- культурно-эстетическое,
- экологическое,
- физическое.

### **2.1. Приоритетные виды деятельности обучающихся**

В воспитательной системе АНОВО «ММУ» приоритетными видами деятельности обучающихся являются:

- проектная деятельность;
- творческая и социально-культурная деятельность.
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- деятельность студенческих объединений.

### **2.2. Формы и методы воспитательной работы в АНОВО «ММУ»**

#### **1. Организация учебно-воспитательного процесса.**

Наибольшее воспитательное воздействие на студентов в стенах вуза оказывает организация образовательного процесса, создающего атмосферу активного, творческого овладения специальностью.

Основными требованиями к организации учебного процесса, обеспечивающего подготовку инициативных, творчески мыслящих специалистов, должны быть:

- соответствие подготовки специалистов государственным квалификационным характеристикам и учебным планам, призванным обеспечить реальное единство учебно-воспитательного и научного процесса и дать возможность мобильно, в зависимости от постоянно развивающихся потребностей общества и производства, менять его содержание и приоритеты;

- совершенствование учебно-воспитательного процесса путем внедрения в учебный процесс проблемного обучения, деловых игр, кейсов и других форм активной учебной деятельности, стимулирующих творчество и самостоятельность мышления студентов, развития междисциплинарного знания;

- повышение уровня научных исследований, укрепление связи научного процесса с задачами повышения качества подготовки специалистов (внедрение в учебный процесс элементов творческого поиска, привлечение большинства студентов к научно-исследовательской работе в рамках учебного процесса, осуществление мер, направленных на широкое привлечение к руководству НИР преподавателей и научных сотрудников);

- систематический анализ и обобщение опыта работы кафедр Университета по применению различных форм и методов учебно-воспитательной деятельности, наиболее эффективно формирующих профессиональные качества студентов и отвечающих задачам социально-экономического развития общества в современных условиях;

- создание условий для развития студенческого самоуправления.

2. Создание системы общей и специальной информированности студентов.

Непрерывное информирование студентов о различных сферах жизнедеятельности Университета в течение всего периода их обучения должно быть обеспечено постоянно обновляемой системы:

- информирование о всех значимых мероприятиях, достижения обучающихся на странице Университета в социальной сети Вконтакте;
- проведение общеуниверситетских традиционных мероприятий, праздников, торжественных событий;
- постоянное информационное наполнение интернет-сайта Университета.

Задачи всестороннего развития личности студента наиболее эффективно решаются в процессе воспитательной работы в свободное от занятий время.

Система внеучебной воспитательной работы включает:

- проведение общеуниверситетских традиционных праздников;
- организацию кружковой работы в соответствии с запросами и интересами обучающихся.

Формы и методы внеучебной воспитательной работы многообразны:

- презентация книг и персональных выставок художников, фотографов;
- выставки научных достижений, информационного материала об истории Университета;
- организация работы дискуссионных клубов по интересам, творческих объединений;
- организация участия студентов во всероссийских форумах и проектах;
- организация посещения концертов, спектаклей;
- индивидуальные формы воспитательной работы;
- организация мероприятий, связанных с основными, значимыми для страны датами (День победы, День народного единства и др.);
- проведение круглых столов, дебатов;
- деятельность спортивного клуба;
- деятельность вокальной студии Университета;
- деятельность театральной студии;
- пропаганда здорового образа жизни;
- различные формы организации досуга студентов (интеллектуальные игры, Студенческая весна, праздничные концерты и другие формы творчества);
- проведение спортивных соревнований и Спартакиады для студентов;
- формирование у студентов высокой правовой культуры, глубокого уважения к Конституции и законам РФ, принципам и нормам правового цивилизованного общества;
- усиление правового воспитания студентов, профилактической работы по предотвращению нарушений общественного порядка, Устава АНОВО

«ММУ», Правил внутреннего распорядка путем организации лекций и бесед с приглашением специалистов УМВД;

- сотрудничество с молодежными организациями города и области.

Формы организации воспитательной работы в вузе опираются на сложившиеся традиции и содействуют созданию новых традиций как элемента формирования сплоченного студенческого коллектива.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ММУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы

### **3. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» воспитательной работы осуществляется с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (профессорско-преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом);

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (профессорско-преподавательского состава).

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем.



Формой аттестации является - аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

#### **4. Перечень основной и дополнительной литературы**

##### ***Основная литература:***

1. Беликова, Е. В. Теория и методика воспитания: учебное пособие / Е. В. Беликова, О. И. Битаева, Л. В. Елисеева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1787-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81057.html>

2. Калашникова, В. А. Педагогические системы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / В. А. Калашникова, О. Н. Артеменко. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 91 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99445.html>

##### ***Дополнительная литература:***

1. Грицай, Л. А. Семейная педагогика: история семейного воспитания : учебное пособие / Л. А. Грицай. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4486-0758-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81853.html>

2. Новиков, С. Г. Образование, воспитание и педагогика в России: от прошлого к будущему : монография / С. Г. Новиков, С. В. Куликова, А. А. Глебов. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 175 с. — ISBN 978-5-9935-0386-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84398.html>

3. Ковалева, А. С. Специальная педагогика и психология: аспекты воспитания толерантности в условиях инклюзии: учебное пособие / А. С. Ковалева. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 105 с. — ISBN 978-5-88210-909-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102780.html>

#### **5. Описание материально-технической базы, необходимой для воспитательной работы**

Материально-техническое обеспечение – учебные аудитории, оборудованные мультимедийными средствами для представления презентаций лекций и показа учебных фильмов, проведения мастер-классов.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

#### **6. Особенности воспитательной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации воспитательной работы учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При воспитательной работе учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов воспитательной работы определяются содержанием работы, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При воспитании лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КАФЕДРЫ

на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок (период) выполнения/пр оведения	Ответственны й исполнитель	Планируемый результат	Приме-чание
1	Гражданско-патриотический				Развитие личности обучающегося на основе формирования у него чувства патриотизма, гражданского долга, ответственного отношения по отношению к обществу, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.	
		Мероприятие, посвященное празднику День народного единства (4 ноября)	Ноябрь 2021г.	Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр		
		Лекция, посвященная Международному дню толерантности (16 ноября)	Ноябрь 2021г.	Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр		
		Лекция ко Дню Неизвестного Солдата (3 декабря)	Декабрь 2021г.	Заместитель зав каф по воспитательной работе работе,		

				ответственные от кафедр	Создание условий для повышения уровня правосознания обучающихся и популяризация антикоррупционных стандартов поведения.	
		Мероприятие, посвященное празднику День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	Декабрь 2021г.	Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр		
		Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания студентов	Февраль 2022г.	Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр		
		Лекция, посвященная празднику День защитника Отечества (23 февраля)	Февраль 2022г.	Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр		
		Мероприятие к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)	Февраль 2022г.	Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр		
		Международный день родного языка (21 февраля)	Февраль 2022г.	Заместитель зав каф по воспитательной		

				работе работе, ответственные от кафедр		
		Мероприятие к Дню космонавтики (12 апреля)	Апрель 2022г.	Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр		
		День Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны	19 апреля 2022г.	Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр		
		Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания студентов	Апрель 2022г.	Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр		
		Ежегодные мероприятия, посвященные Дню Победы: акция «Георгиевская ленточка», акция «Чистое небо», шествие «Бессмертного полка», акция «Свеча памяти», акция «Рекорд Победы»	Май 2022г.	Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр		
		Праздник, посвященный Дню Победы 9	Май 2022г.	Руководитель		

		мая		отдела по работе с молодежью, ответственные от кафедр		
		Мероприятие, посвященное празднику День России 12 июня	Июнь 2022г.	Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр		
2	Духовно-нравственный				Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у	
		Мероприятие ко Дню отца (17 октября)	Октябрь 2021	Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр		
		Мероприятия ко Дню матери в России (26 ноября)	Ноябрь 2021г.	Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр		
		Мероприятия ко Дню добровольца (волонтера)	Декабрь 2021г.	Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр		

					обучающихся уважения к старшему поколению.	
3	Культурно-эстетический	Посвящение первокурсников в студенты	Сентябрь 2021г.	Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр	Формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания , с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства; формирование у обучающихся	
		Праздничный концерт для преподавателей (к всемирному Дню учителя 5 октября)	Октябрь 2021г.	Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр		
		Праздник, посвященный Дню российского студенчества (25 января)	Февраль 2022г.	Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр		
		День защитника Отечества (23 февраля)	Февраль 2022г.	Заместитель зав каф по воспитательной работе работе,		

				ответственные от кафедр	уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.	
		Международный женский день (8 марта)	Март 2022г.	Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр		
4	Научно-образовательный	Мастер класс – научный семинар	Октябрь 2021г.	Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр	Формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического, алгоритмического и критического мышления, воображения; овладение навыками универсальных учебных действий.	
		Мастер класс – научный семинар	Ноябрь,.	Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр		
		День российской науки (8 февраля)	Февраль 2022г.	Заместитель зав каф по		



				воспитательной работе работе, ответственные от кафедр		
		Международная научно-практическая конференция молодых учёных Московского международного университета «Сократовские чтения-2022»	Май 2022г.	Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр		
5	Профессионально-трудовой	Круглый стол – профанкетирование» «День финансиста»	Сентябрь – Октябрь 2021г.	Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр	Созданий условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуально м, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения	
		«Круглый стол – профанкетирование» «День экономиста»	Ноябрь 2021	Заместитель зав каф по воспитательной работе работе, ответственные от кафедр		
6	Экологический				Формирование у обучающихся чувства бережного	





