ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01c0da760080abc1bd444508baa22ae73f
Действителен: с 16.03.2020 по 16.03.2021
Владелец: АНОВО "МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" в лице ректора Манюшиса Альгирдаса Юозо
Дата: 19.02.2021

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и управления

Рабочая программа дисциплины

ФИНАНСЫ

Направление подготовки	Экономика
Код	38.03.01
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника	бакалавр

Москва
2017 г.

1. ***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Знать:** - основные финансовые понятия и категории; - место и роль финансовых отношений в экономике, - финансовую систему страны и ее отдельные элементы, - основы управления финансами и суть финансовой политики государства, - бюджетное устройство и бюджетную систему РФ, - организацию финансов коммерческих предприятий, - финансовую отчетность - современное законодательство, методические и другие нормативно-правовые документы, регламентирующие финансовые отношения в России; - источники данных, необходимых для расчета финансовых показателей. **Уметь:** - применять полученные теоретические знания на практике, - использовать финансовые знания в различных сферах деятельности, - анализировать и применять нормы действующего законодательства, - находить, обрабатывать и анализировать информацию о процессах, протекающих в финансовой сфере, - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в финансовой сфере, выявлять тенденции их изменения, - использовать данные финансовой отчетности для принятия управленческих решений **Владеть:** - финансовым понятийным аппаратом; - законодательством и положениями нормативных документов, регулирующих финансовые отношения; - методами сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов -методологией исследования финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; - методикой анализа финансовых показателей; – навыками принятия финансовых решений в области финансовой деятельности предприятий, – приемами подготовки мотивированных решений финансовым вопросам, – методами использования финансовых показателей для принятия управленческих решений

2. ***Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы***

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного плана ОПОП.

Дисциплина находится в логической взаимосвязи с такими дисциплинами, как: «Макроэкономика», «Статистика», «Экономика организации (предприятия)», «Финансовый менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовые вычисления», «Экономика и оценка недвижимости», «Менеджмент», «Моделирование экономических процессов», «Организация и планирование производства», «Экономическая безопасность», «Финансовые рынки».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с аналитической, научно-исследовательской видом деятельности должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	***Формы обучения***
	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	2
Занятия семинарского типа	4
Промежуточная аттестация: зачет / зачет с оценкой / **экзамен** /	9
Самостоятельная работа (СРС)	129

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Заочная форма обучения

		Виды учебной работы (в часах)

№ п/п	Раздел/тема	Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные работы*	*Иные*	
1.	**Тема 1.** Финансы и финансовая система							20
2.	**Тема 2.** Государственный бюджет	1		2				40
3.	**Тема 3.** Государственный кредит							15
4.	**Тема 4.** Внебюджетные фонды							10
5.	**Тема 5.** Территориальные финансы							15
6.	**Тема 6.** Финансы коммерческих организаций и предприятий	1		2				29
	Промежуточная аттестация	9						
	Итого	144						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела	Содержание
1.	**Тема 2.** Государственный бюджет	Бюджет, его сущность и роль в социально-экономических процессах. Бюджетное устройство РФ. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетный федерализм. Доходы государственного бюджета. Налоговые поступления. Расходы государственного бюджета. Дефицит бюджета, его причины и способы финансирования. Бюджетный профицит и направления его использования. Бюджетный процесс в РФ. Казначейская система исполнения бюджета.
2.	**Тема 6.** Финансы коммерческих организаций и предприятий	Сущность и функции финансов хозяйствующих субъектов. Принципы организации финансов предприятий. Финансовые отношения предприятий. Денежные фонды предприятий. Управление потоками денежных средств. Капитал как основа финансов предприятий. Экономическая сущность и классификация капитала. Экономическая природа, состав и методы оценки основных средств организаций. Амортизационные отчисления и методы начисления. Сущность, виды и источники финансирования инвестиций. Экономическое содержание и организация оборотных средств

		предприятия. Доходы, расходы, прибыль предприятий. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	*Содержание практического занятия*
2.	**Тема 2.** Государственный бюджет	1. Государственный бюджет РФ: его сущность и роль в социально-экономических процессах. 2. Бюджетное устройство РФ и принципы построения бюджетной системы 3. Доходы и расходы государственного бюджета и бюджетное сальдо (дефицит/профицит) 4. Бюджетный процесс в РФ.
6.	**Тема 6.** Финансы коммерческих организаций и предприятий	1. Сущность и функции финансов хозяйствующих субъектов. Принципы организации финансов предприятий. 2. Денежные фонды предприятий. Капитал как основа финансов предприятий. 3. Экономическую природа, состав и методы оценки основных средств организаций, амортизационные отчисления 4. Экономическое содержание и организации оборотных средств предприятия. 5. Расходы, доходы предприятий. Прибыль и рентабельность.

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Финансы и финансовая система РФ	Социально-экономическая сущность и функции финансов. Роль финансов в процессе воспроизводства. Централизованные и децентрализованные финансы. Управление финансами. Финансовая система, ее элементы. Формирование и развитие финансовой системы РФ. Роль государственных финансов в рыночной экономике. Содержание и значение финансовой политики. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики. Сущность и организация финансового контроля. Виды, формы и методы государственного финансового контроля и органы, его осуществляющие.
2	Тема 2. Государственный бюджет	Государственный бюджет, его сущность и роль в социально-экономических процессах. Бюджетное устройство РФ. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетный федерализм. Доходы государственного бюджета. Налоговые поступления. Расходы

		государственного бюджета. Дефицит бюджета, его причины и способы финансирования. Бюджетный профицит и направления его использования. Бюджетный процесс в РФ. Казначейская система исполнения бюджета.
3.	Тема 3. Государственный кредит	Сущность и значение государственного кредита. Роль государственного долга в воспроизводственном процессе. Классификация государственных займов. Стратегия государственного заимствования. Управление государственным долгом. Виды и особенности государственных ценных бумаг. Внутренний и внешний долг РФ. Методы погашения государственного долга.
4.	Тема 4. Внебюджетные фонды	Экономические основы и принципы социального обеспечения. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Виды, структура доходов и расходов социальных внебюджетных фондов. Источники средств, поступающих во внебюджетные фонды. Принципы функционирования внебюджетных фондов. Внебюджетные фонды РФ: Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Фонды обязательного медицинского страхования.
5.	Тема 5. Территориаль-ные финансы	Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии административно-территориальных образований. Законодательные основы территориальных финансов. Структура территориальных финансовых ресурсов. Закрепленные и регулирующие доходы, дотации, субсидии. Региональные и местные бюджеты: содержание, функции, методы формирования доходов и направление расходования средств. Дефицитность региональных бюджетов. Принципы и механизм взаимодействия федерального, региональных и местных бюджетов. Межбюджетное выравнивание.
6	Тема 6. Финансы коммерческих организаций и предприятий	Сущность и функции финансов хозяйствующих субъектов. Принципы организации финансов предприятий. Финансовые отношения предприятий. Денежные фонды предприятий. Управление потоками денежных средств. Капитал как основа финансов предприятий. Экономическая сущность и классификация капитала. Экономическая природа, состав и методы оценки основных средств организаций. Амортизационные отчисления и методы начисления. Сущность, виды и источники финансирования инвестиций. Экономическое содержание и организация оборотных средств предприятия. Доходы, расходы, прибыль предприятий. Особенности финансов предприятий

		различных организационно-правовых форм.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения дисциплины Макроэкономика:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	**Тема 1.** Финансы и финансовая система	ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	**Тема 2.** Государственный бюджет	ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	**Тема 3.** Государственный кредит	ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	**Тема 4.** Внебюджетные фонды	ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	**Тема 5.** Территориальные финансы	ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	**Тема 6.** Финансы коммерческих организаций и предприятий	ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задания:

Задача 1

Определите, «верно» или «неверно» то или иное утверждение

1.	Фонд национального благосостояния формируется если накопленный объем средств Резервного фонда достигает (превышает) его нормативную величину	
2.	Основными причинами образования профицита бюджета являются кризисные явления в экономике, неэффективность финансовой системы	
3.	Дефицит это - превышение расходов бюджета над его доходами	
4.	Резервный фонд формируется за счет нефтегазовых доходов федерального бюджета в объеме, превышающем утвержденную на соответствующий финансовый год величину нефтегазового трансферта	
5.	Источником внешнего финансирования дефицитов бюджетов могут быть кредиты иностранных государств, международных финансовых организаций, иностранных юридических лиц в иностранной валюте	
6.	В составе дефицитов бюджетов субъектов Федерации выделяют ненефтегазовый дефицит	
7.	Экономической базой формирования профицита является экономический рост общественного производства и рост цен на экспортируемую продукцию.	
8.	Фонд национального благосостояния представляет собой часть средств федерального бюджета, предназначенных для обеспечения софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан Российской Федерации	
9.	Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации не должен превышать 10 процентов утвержденного общего годового объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации	
10.	Источником внешнего финансирования дефицитов бюджетов могут быть государственные (муниципальные) ценные бумаги, номинальная стоимость которых указана в валюте Российской Федерации	

Задача 2

Исходные данные:

На территории городского поселения были собраны следующие виды доходов:

- Налог на прибыль организаций – 19 млн. руб.
- Акцизы на табачную продукцию – 1,5 млн. руб.
- Налог на доходы физических лиц – 16 млн. руб.
- Земельный налог – 1,2 млн. руб., в т.ч.с межселенных территорий – 0,8 млн. руб.
- Единый налог на вмененный доход – 0,8 млн. руб.
- Единый сельскохозяйственный налог – 0,6 млн. руб.
- Доходы от использования муниципального имущества – 3,1 млн. руб.

Задание:

Рассчитайте доходы бюджета городского поселения в целом и в разрезе отдельных

источников.

Типовые проблемные задачи

Задача 1.

Исходные данные

Дано:	(млрд. руб)
1. Налог на прибыль (доход) предприятий и организаций	76,5
2. Налог на добавленную стоимость	171,7
3. Расходы на государственное управление, правоохранительную деятельность и т.п	61,3
4. Акцизы	75,8
5. Платежи за пользование природными ресурсами	11,9
6. Расходы на международную деятельность	10,2
7. Внешнее заимствование	21,5
8. Расходы на национальную оборону	34,3
9. Обслуживание государственного долга	78,3
10. Доходы от имущества, находящегося в федеральной собственности	3,7
11. Доходы, поступающие от внешнеэкономической деятельности	7,6
12. Расходы на промышленность, энергетику, строительство, сельское хозяйство и рыболовство, транспорт и др.	68,8
13. Другие неналоговые доходы	13,6
14. Реализация государственных ценных бумаг	21,7
15. Расходы на фундаментальные исследования и содействие НТП	15,3
16. Ввозные таможенные пошлины	21,9
17. Расходы на охрану окружающей среды и природных ресурсов	2,1
18. Расходы на социальные нужды (образование, культура, СМИ)	54,3
19. Доходы Пенсионного фонда	98,0
20. Прочие расходы	93,3

Задание

На основании приведенных данных:

а) составьте бюджет (определите расходы, доходы и остаток)

б) в случае дефицита определите источники его финансирования.

Задача 2

Исходные данные

В отчетном периоде реализовано продукции на 1 млн. руб.,
получена прибыль 200 тыс. руб.
показатель фондоотдачи составляет - 1,5 .

Задание:

Определить:

1) стоимость основных производственных фондов
2) затраты на 1 руб. реализованной продукции
3)рентабельность продукции

Типовые тесты

1. Экономическая категория "финансы":
а) связана с образованием и использованием денежных фондов
б) связана со стадией производства воспроизводственного процесса
в) выражает эквивалентные отношения
г) связана с перераспределением национального дохода

2. Бюджетный федерализм предполагает:
а) единообразие всех источников доходов для бюджетов всех уровней;
б) закрепление за каждым бюджетом своих источников доходов;
в) самостоятельность всех бюджетов;
г) вхождение бюджета низшего уровня в вышестоящий бюджет

3.Средства, предоставляемые для покрытия текущих расходов бюджета – это:
а) субвенции;
б) субсидии;
в) трансферты;
г) дотации.

4. Доходы бюджетов субъектов РФ складываются из:
а) местных налогов
б) региональных налогов
в) части федеральных налогов
г) региональных займов

5.Государственные внебюджетные социальные фонды, функционирующие в настоящее время в РФ
а) Фонд национального благосостояния (ФНБ)
б) Фонд занятости (ФЗ)
в) Пенсионный фонд РФ (ПФР)
г) Резервный фонд (РФ)
д) Фонд социального страхования (ФСС)
е) Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС)

6. Внешний государственный долг погашается за счет:
а) налогов
б) внутренних заимствований
в) экспортной выручки
г) эмиссии денег

7. Финансовые отношения включают денежные отношения, возникающие между:
а) государством и населением
б) покупателем и продавцом
в) предприятиями и государством
г) кредитором и заемщиком
д) населением и предприятиями торговли

г) между предприятиями по поводу уплаты штрафных санкций за нарушение договорных обязательств

8. Органы управления государственными финансами::
а) Центральный банк;
б) Министерство финансов;
в) Федеральное собрание;
г) Федеральная налоговая служба.
д) Федеральная служба по финансовому мониторингу
е) Генеральная прокуратура,
ж) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора

9. Содержание и характер государственных расходов определяется:
а) функциями государства
б) системой бюджетных фондов
в) системой бюджетных и внебюджетных фондов
г) характером государства (унитарное или федеративное)

10. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета РФ осуществляет:
а) Министерство финансов;
б) Правительство;
в) Федеральное собрание;
г) Федеральное казначейство.

11. В доходную часть бюджетов субъектов РФ полностью зачисляются:
а) налог на прибыль предприятий
б) налог на имущество организаций
в) налог на добавленную стоимость
г) транспортный налог

12.Государственный кредит:
а) обеспечивает непрерывность процесса воспроизводства
б) погашается за счет национального богатства страны
в) используется для финансирования расходов бюджета
г) используется преимущественно на непроизводительные цели
д) используется для финансирования бюджетного дефицита

14.Чем выше доля расходов домашних хозяйств на предметы первой необходимости, тем они:
а) беднее
б) богаче
в) имеют больше сбережений
г) между этими расходами и уровнем жизни населения нет никакой связи.

15. Валовой доход домохозяйств не включает…
а) денежные доходы;

б) накопленные сбережения;

в) социальные трансферты;

г) подарки от предприятия.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыком. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1.Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература:

1. Строгонова, Е. И. Финансы : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. И. Строгонова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76925.html
2. Финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 735 с. — ISBN 978-5-238-02166-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81714.html

6.2. Дополнительная учебная литература:

1.Мавлютов, Р. Р. Финансы : методические указания по подготовке к практическим занятиям (3 семестр) / Р. Р. Мавлютов. — Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 36 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/44382.html
2.Строгонова, Е. И. Финансы организаций : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Е. И. Строгонова, С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 90 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76923.html

6.3. Периодические издания:

1. Финансовые исследования (ISSN: 1991-0525) http://www.iprbookshop.ru/62035.html
2. Актуальные вопросы современной экономики http://www.iprbookshop.ru/46159.html

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт Центрального банка России - http://www.cbr.ru/
2. Сайт Минэкономразвития − http://www.economy.gov.ru/minec/main
3. Сайт Министерства финансов - https://www.minfin.ru/ru/
4. Сайт Федеральная служба государственной статистики - https://www.gks.ru
5. Сайт Федеральной налоговой службы РФ - https://www.nalog.ru/
6. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации - http://budkod.ru

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». *https://elearn.interun.ru/login/index.php*

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций(форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.) используются следующие:

- *диспут*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
- *дискуссия*
- *беседа.*

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации

взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально- технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья