ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01c0da760080abc1bd444508baa22ae73f
Действителен: с 16.03.2020 по 16.03.2021
Владелец: АНОВО "МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" в лице ректора Манюшиса Альгирдаса Юозо
Дата: 19.02.2021

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и управления

Рабочая программа дисциплины

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки	Экономика
Код	38.03.01
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника	бакалавр

Москва
2017 г.

1. ***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Знать**: - теорию денег и кредита, основы банковской деятельности необходимые для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - современное законодательство, методические и другие нормативно-правовые документы, регламентирующие денежно-кредитные отношения в России, необходимые для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - источники данных, необходимых для расчета для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств финансовых показателей. **Уметь**: - применять полученные теоретические знания в области денежно-кредитных отношений для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - анализировать и применять нормы действующего законодательства в области денежно-кредитных отношений и деятельности банков для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств - использовать сведения, полученные на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств для принятия управленческих решений; **Владеть**: - денежно-кредитной и банковской терминологией, соответствующим понятийным аппаратом; -методами сбора и обработки исходных данных, необходимых для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств -методологией исследования результатов деятельности предприятий различных форм собственности, содержащихся в финансовой и бухгалтерской отчетности; -методами использования результатов анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, для принятия управленческих решений.

2. *Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы*

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного плана ОПОП.

Дисциплина находится в логической взаимосвязи с такими дисциплинами, как: «Макроэкономика», «Финансовый менеджмент», «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовые вычисления», «Финансы», «Экономическая безопасность», «Моделирование экономических процессов», «Комплексный экономический анализ», «Аудит», «Финансы организаций (предприятий)», «Финансово-инвестиционный анализ», «Эконометрика», «Корпоративные финансы».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с аналитической, научно-исследовательской деятельностью должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3. *Объем дисциплины*

Виды учебной работы	***Формы обучения***
	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	2
Занятия семинарского типа	4
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / **экзамен** /	9
Самостоятельная работа (СРС)	129

4. *Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий*

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Пракические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные работы*	*Иные*	
1.	Тема 1. Сущность, функции и виды денег	1						20
2.	Тема 2. Денежное обращение			1				20
3.	Тема 3. Денежная система. Инфляция			1				15
4.	Тема 4 Кредит: сущность, функции, формы и виды. Ссудный процент.			1				15
5.	Тема 5. Современная банковско-кредитная система. Центральный банк и его функции	1						30
6.	Тема 6. Коммерческий банк и его основные операции			1				29
	Промежуточная аттестация	9						
	Итого	144						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела	Содержание лекционного занятия
1.	Тема 1. Сущность, функции и виды денег	Предпосылки возникновения, происхождение и история развития денег. Сущность и функции денег.. Роль денег в рыночной экономике. Виды денег: товарные, бумажные, кредитные. Кредитные деньги: понятие, необходимость и достоинства. Виды кредитных денег. Наличные деньги. Банкнота: понятие, основные признаки, отличие от векселя, отличие от бумажных денег. Основные направления выпуска современных банкнот. Чековое обращение. Направления использования и виды чеков. Безналичные деньги. Электронные деньги. Пластиковые карточки и их виды. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Ссудно-депозитная эмиссия. Сущность и механизм денежного мультипликатора. Теории денег: металлистическая, номиналистическая, классическая и современная количественная теория денег (монетаризм).
2.	Тема 5. Современная банковско-	Банковская система. Структура и элементы банковско-кредитной системы. Типы банковско-кредитных систем.

	кредитная система. Центральный банк и его функции	Современная банковско-кредитная система. Банковская реформа, становление и развитие банковской системы современной России. Фундаментальный, организационный и регулирующий блоки банковской системы. Проблемы и перспективы развития банковской системы современной России. Государственное регулирование. Центральные банки и их назначение. Возникновение Центральных банков, их функции, особенности. Центральный банк России и его роль в развитии рыночной экономики. Общая характеристика центральных банков. Цели, задачи и функции центральных банков. Активные и пассивные операции центральных банков. Баланс центрального банка. Взаимоотношения центрального и коммерческих банков. Центральный банк России: статус, права и обязанности. Организационная структура. Функции Центрального банка России. Денежно-кредитное регулирование. Основные методы и инструменты денежно-кредитной политики. Ставка рефинансирования, норматив обязательных резервов, операции на открытом рынке. Банковский контроль и надзор. Экономические нормативы, устанавливаемые для коммерческих банков. Валютное регулирование.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	**Наименование темы (раздела) дисциплины**	***Содержание практического занятия***
1.	Тема 2. Денежное обращение	Основные денежные агрегаты. Чем они отличаются друг от друга. Безналичные деньги и принципы организации безналичных расчетов в РФ. Формы безналичных расчетов. Организация налично-денежного обращения в РФ. Механизм безналичной и налично-денежной эмиссии в РФ.
2.	Тема 3. Денежная система. Инфляция	Денежные системы в условиях металлического обращения Основные черты современных денежных систем. Денежная система РФ. Сущность, виды и методы исчисления инфляции Причины и социально-экономическим последствия инфляции Охарактеризуйте антиинфляционную политику государства. Виды денежных реформ
3.	Тема 4 Кредит: сущность, функции, формы и виды. Ссудный процент.	Необходимость кредита, его сущность, источники и принципы. Функции кредита и принципы кредита. Формы и виды кредита. Природа ссудного процента и его значение в современной рыночной экономике. Основные критерии классификации и виды ссудного процента. Основные факторы, влияющие на величину ссудного процента
4.	Тема 6. Коммерческий банк и его основные операции	Коммерческий банк ,его функции и принципы деятельности. Пассивные операции банков. Активы банков и их характеристика. Кредитная политика банка и процесс кредитования. Инвестиционная деятельность банков. Комиссионные операции банков. Баланс коммерческого банка.

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сущность, функции и виды денег	Предпосылки возникновения, происхождение и история развития денег. Сущность и функции денег.. Роль денег в рыночной экономике. Виды денег: товарные, бумажные, кредитные. Кредитные деньги: понятие, необходимость и достоинства. Виды кредитных денег. Наличные деньги. Банкнота: понятие, основные признаки, отличие от векселя, отличие от бумажных денег. Основные направления выпуска современных банкнот. Чековое обращение. Направления использования и виды чеков. Безналичные деньги. Электронные деньги. Пластиковые карточки и их виды. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Ссудно-депозитная эмиссия. Сущность и механизм денежного мультипликатора. Теории денег: металлистическая, номиналистическая, классическая и современная количественная теория денег (монетаризм).
2	Тема 2. Денежное обращение	Основные денежные агрегаты. Чем они отличаются друг от друга. Безналичные деньги и принципы организации безналичных расчетов в РФ. Формы безналичных расчетов. Организация налично-денежного обращения в РФ. Механизм безналичной и налично-денежной эмиссии в РФ.
3.	Тема 3. Денежная система. Инфляция	Денежные системы в условиях металлического обращения Основные черты современных денежных систем. Денежная система РФ. Сущность, виды и методы исчисления инфляции Причины и социально-экономическим последствия инфляции. Охарактеризуйте антиинфляционную политику государства. Виды денежных реформ
4.	Тема 4 Кредит: сущность, функции, формы и виды. Ссудный процент.	Необходимость кредита, его сущность, источники и принципы. Функции кредита и принципы кредита. Формы и виды кредита. Природа ссудного процента и его значение в современной рыночной экономике. Основные критерии классификации и виды ссудного процента. Основные факторы, влияющие на величину ссудного процента.
5.	Тема 5. Современная банковско-кредитная система. Центральный банк и его функции	Банковская система. Структура и элементы банковско-кредитной системы. Типы банковско-кредитных систем. Современная банковско-кредитная система. Банковская реформа, становление и развитие банковской системы современной России. Фундаментальный, организационный и регулирующий блоки банковской системы. Проблемы и перспективы развития банковской системы современной России. Государственное регулирование. Центральные банки и их назначение. Возникновение Центральных банков, их функции, особенности. Центральный банк России и его роль в

		развитии рыночной экономики. Общая характеристика центральных банков. Цели, задачи и функции центральных банков. Активные и пассивные операции центральных банков. Баланс центрального банка. Взаимоотношения центрального и коммерческих банков. Центральный банк России: статус, права и обязанности. Организационная структура. Функции Центрального банка России. Денежно-кредитное регулирование. Основные методы и инструменты денежно-кредитной политики. Ставка рефинансирования, норматив обязательных резервов, операции на открытом рынке. Банковский контроль и надзор. Экономические нормативы, устанавливаемые для коммерческих банков. Валютное регулирование.
6.	Тема 6. Коммерческий банк и его основные операции	Коммерческий банк ,его функции и принципы деятельности. Пассивные операции банков. Активы банков и их характеристика. Кредитная политика банка и процесс кредитования. Инвестиционная деятельность банков. Комиссионные операции банков. Баланс коммерческого банка.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения дисциплины Макроэкономика:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контро-лируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Сущность, функции и виды денег	ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	Тема 2. Денежное обращение	ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	Тема 3. Денежная система. Инфляция	ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

4.	Тема 4 Кредит: сущность, функции, формы и виды. Ссудный процент.	ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	Тема 5. Современная банковско-кредитная система. Центральный банк и его функции	ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	Тема 6. Коммерческий банк и его основные операции	ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задания:

Задача 1

Исходные данные:

- масса денег в обращении – 40 ден. ед.,
- реальный объем производства – 100 ден.ед.,
- скорость обращения денег – 10,
- уровень цен – 4 ден.ед.

Задание:

Определить как следует изменить количество денег в обращении, если объем реального ВВП увеличится на 10%, а скорость обращения денег сократится до 8 раз?

Задача 2

Исходные данные:

Банк России выставил на аукцион ресурсы стоимостью 120 млн. руб.

Заявки банков:

Банки	Заявки банков (млн. руб.)	Предложенные %%
А	20	8
Б	80	6
В	30	7,5
Г	10	7,8
Д	40	6,5

Задание

На основе выше приведенных данных определить заявки каких банков на получение кредита будут удовлеворены?

Типовые проблемные задачи

Задача1

Исходные данные

Ниже приведены данные об изменении цен на отдельные товары

Товары	Базисный период	Отчетный период	
	Цена, тыс. руб.	Цена, тыс. руб.	Количество, ед.
Товарная группа А	1,5	1,1	100

Товарная группа Б	3,0	3,8	80
Товарная группа В	8,5	9,2	70

Задание

Рассчитайте изменение цен (индексы цен) по отдельным товарам и по всем товарам в целом.

Задача 2

Исходные данные:

(млн. ден. ед.)

	Статьи пассива	На начало квартала	На конец квартала
1	Уставный фонд	47,3	82,3
2	Резервный фонд	15	21,2
3	Другие фонды банка	18	22,4
4	Остатки на расчетных и текущих счетах клиентов	1293	1450
5	Счета банков-корреспондентов (Ностро)	115	123
6	Срочные депозиты юридических лиц	470	510
7	Вклады граждан	72	56
8	Векселя	300	500
9	Кредиты, полученные от других банков	374	516
10	Прибыль	476	1206
11	Кредиторы	890	640
	ИТОГО	4070,6	5126,9

Задание

На основании данных о пассивах банка:

1. Распределить кредитные ресурсы на: а) собственные, б) привлеченные в) заемные.
2. Найти удельный вес каждой группы в общем объеме ресурсов.
3. Заполнить таблицу

	На начало квартала		На конец квартала	
	млн. ден. ед	в %	млн. ден. ед	в %
Собственные ресурсы				
Привлеченные ресурсы				
Заемные ресурсы				
Итого				

Типовые тесты:

1. Современные деньги - это:

а) товарные деньги;
б) золотые сертификаты;
в) бумажные деньги (казначейские билеты).
г) банкноты и банковские счета предприятий и граждан.

2. Письменное безусловное обязательство должника уплатить определенную сумму денег в заранее оговоренный срок - это:

а) чек;
б) вексель;

в) кредитная карточка;
г) банкнота.

3. Эмиссия банкнот носит ... характер.
а) кредитный.
б) бюджетный.
в) финансовый.
г) безвозмездный.

4.Уравнение обмена Фишера:
а) M x p = Q x V;
б) V x p = M x Q;
в) M x V = p x Q;
г) M x Q = V x p.

5.Укажите правильную последовательность движения наличных денег:
а) система РКЦ , территориальные управления ЦБ, система коммерческих банков, предприятия и организации, население;
б) территориальные управления ЦБ, система РКЦ, предприятия и организации, система коммерческих банков, население;
в) территориальные управления ЦБ, система РКЦ, система коммерческих банков, предприятия и организации, население;
г) предприятия и организации, территориальные управления ЦБ,система коммерческих банков, система РКЦ , население;

6.Эмиссия безналичных денег происходит всякий раз, когда
а) коммерческие банки выдают ссуды;
б) деньги выходят из резервных фондов РКЦ;
в) деньги выходят из касс коммерческих банков ;
г) деньги выходят из оборотных касс РКЦ

7. Коммерческий кредит – это:
а) кредит, выдаваемый коммерческими банками;
б) кредит, выдаваемый коммерческими банками правительству;
в) товарный кредит;
г) межбанковский кредит

8. Клиенты центрального банка :
а) предприятия и организации различных секторов экономики.
б) физические лица.
в) только кредитные организации.
г) правительство.

9. Денежная база включает в себя:
а) наличные деньги и средства на текущих счетах банков;
б) срочные и сберегательные депозиты в коммерческих банках;
в) банкноты и срочные счета в банках;
г) М0 и обязательные резервы коммерческих банков в центральном банке.

10. Принцами организации безналичных расчетов в РФ является:
а) обязанность всех предприятий хранить свои средства на счетах в банке;

б) возможность для банков распоряжаться средствами клиентов;
в) неограниченность остатков наличных денег у предприятий;
г) очередность платежей

11. Показателем темпа инфляции в стране является:
а) номинальный обменный курс валюты;
б) индекс потребительских цен;
в) паритет покупательной способности валют
г) темп роста номинальной заработной платы

12. Кредит выполняет функции:
а) средства обращения;
б) эмиссионную;
в) перераспределительную;
г) средства накопления.

13.Основные принципы предоставления кредитов:
а) безвозвратность;
б) обеспеченность;
в) платность;
г) эквивалентность,
д) срочность

14. За 5 лет цены выросли в 2 раза. За тот же период номинальные доходы увеличились в 1,5 раза. Как изменились реальные доходы за весь период?
а) снизились на 50%
б) возросли на 25%
в) снизились на 25%.

15. Банк предлагает 15% годовых (сложных процентов) . Чему должен быть равен первоначальный вклад, чтобы через 3 года иметь на счете 5,2 млн. руб.?
а) 4,5
б) 3,44
в) 4,2

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыком. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«выполнено»* ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«не выполнено»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература:

1.Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е. И. Кузнецова, Н. Д. Эриашвили ; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 567 с. — ISBN 978-5-238-01593-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81764.html

2.Романова, А. В. Деньги и кредитные отношения : учебное пособие / А. В. Романова, Р. М. Байгулов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 178 c. — ISBN 978-5-4487-0302-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77060.html

6.2 Дополнительная учебная литература:

1.Ермоленко О.М. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / О.М. Ермоленко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78372.html

2.Тян, Н. С. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. С. Тян, Н. В. Анохин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 122 c. — ISBN 978-5-7014-0881-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80543.html

3.Челноков, В. А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) «Финансы и кредит» / В. А. Челноков. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 c. — ISBN 978-5-238-01222-3. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81765.html

6.3. Периодические издания

1. Экономический журнал ISSN: 2072-8220 http://www.iprbookshop.ru/29772.html
2. Финансовые исследования (ISSN: 1991-0525) http://www.iprbookshop.ru/62035.html

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт Центрального банка России - http://www.cbr.ru/
2. Сайт Минэкономразвития – http://www.economy.gov.ru/minec/main
3. Сайт Министерства финансов - https://www.minfin.ru/ru/
4. Сайт Федеральная служба государственной статистики - https://www.gks.ru
5. Сайт Федеральной налоговой службы РФ - https://www.nalog.ru/
6. Сайт Федеральной антимонопольной службы - https://fas.gov.ru/
7. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/ http://www.edu.ru/

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.***8.***

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному

запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». *https://elearn.interun.ru/login/index.php*

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций(форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («*мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
- *дискуссия*
- *беседа.*

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально- технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.