

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и управления

Рабочая программа дисциплины

Налоги и налогообложение

<i>Направление подготовки</i>	<u>Экономика</u>
<i>Код</i>	<u>38.03.01</u>
<i>Направленность (профиль)</i>	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
<i>Квалификация выпускника</i>	<u>бакалавр</u>

Москва
2017 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: - содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств; Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Владеть: - методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана ОПОП.

Дисциплина находится в логической связи с такими дисциплинами, как: «Комплексный экономический анализ», «Аудит», «Деньги, кредит, банки», «Бизнес-планирование» «Коммерческая деятельность организации (предприятия)», «Управление затратами организации (предприятия)».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с аналитической, научно-исследовательской видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>		<i>Формы обучения</i>
		<i>Заочная</i>
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы		3/108
Контактная работа:		
Занятия лекционного типа		2
Занятия семинарского типа		2
Промежуточная аттестация: Зачет/зачет с оценкой / экзамен /		4
Самостоятельная работа (СРС)		100

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Иные</i>	
1.	Сущность налогов как социально-экономической категории							12
2.	Методология налогообложения							12
3.	Налоговая система Российской Федерации							12
4.	Налог на доходы физических лиц			1				13
5.	Налог на добавленную стоимость и акцизный налог	2						12
6.	Налог на прибыль							14
7.	Страховые взносы			1				12
8.	Специальные налоговые режимы							13
	Промежуточная аттестация	4						

	Итого	108
--	-------	-----

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Налог на добавленную стоимость и акцизный налог	Общие сведения о налогах. Новаии в системе налогообложения. Экономическая сущность налога на добавленную стоимость. Объекты налогообложения. Налоговая база. Механизм уплаты НДС. Льготы по НДС, Счет-фактура. Плательщики и объект налогообложения. Налоговая база. Ставки налога на добавленную стоимость. Порядок и сроки уплаты НДС.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	Налог на доходы физических лиц	Расчет ежемесячного дохода работников, облагаемого налогом на доходы физических лиц. Расчет среднемесячной заработной платы. Расчет налогового вычета. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Благотворительные вычеты.
2.	Страховые взносы	Расчет нормативной базы по уплате страховых взносов. Расчет льготных тарифов страховых взносов. Расчет страховых взносов по базовым тарифным ставкам. Расчет страховых взносов «на травматизм». Расчет страховых взносов по пониженным ставкам. Суммы, не подлежащие налогообложению, отчетность.

4.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Сущность налогов как социально-экономической категории	Сущность налогов как социально-экономической категории Понятие налоговой системы. Принципы налогообложения в России. Система налогового законодательства. Бюджетный процесс и налогообложение. Основные характеристики налоговых систем. Основные направления налоговой реформы в РФ. Направления развития системы налогообложения в России. Налог, как экономический механизм. Понятие налогов и сборов. Главное отличие налога от сбора. Сходство налога и сбора. Отличительные признаки налогов от других финансовых категорий.
2	Методология	Методы построения налоговых ставок, методы

	налогообложения	налогообложения, способы исчисления и сроки уплаты налогов, налоговые льготы, оптимизация налогообложения понятия: налогоплательщики, налоговый агент. Понятие субъекта налогообложения. Налоговые агенты: обязательства. Признания доходов и расходов.
3	Налоговая система Российской Федерации	Общие правила и особенности, связанные с исполнением обязанности по уплате налогов и сборов, формы и правила изменения срока уплаты налога и сбора, налоговая декларация. Основы налоговой системы, основные законодательные документы, налоговый механизм. Виды налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.
4	Налог на доходы физических лиц	Нормативная база по уплате страховых взносов, налогоплательщики страховых взносов, тарифы и льготные тарифы страховых взносов. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Благотворительные вычеты. Лечебные вычеты.
5	Налог на добавленную стоимость и акцизный налог	Общие сведения о налогах. Новации в системе налогообложения. Экономическая сущность налога на добавленную стоимость. Объекты налогообложения. Налоговая база. Механизм уплаты НДС. Льготы по НДС, Счет-фактура. Плательщики и объект налогообложения. Налоговая база. Ставки налога на добавленную стоимость. Порядок и сроки уплаты НДС.
6	Налог на прибыль	Понятие налога на прибыль организаций. Плательщики и объект налогообложения. Внереализационные доходы. Налоговая база. Расходы. Группировка расходов. Внереализационные расходы. Методы определения доходов и расходов. Ставки налога. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки уплаты налога на прибыль в бюджет. Особенности налогообложения банков и страховых организаций.
7	Страховые взносы	Нормативная база по уплате страховых взносов, налогоплательщики страховых взносов, тарифы и льготные тарифы страховых взносов. Базовые тарифы страховых взносов «на травматизм». Пониженные ставки страховых взносов, суммы, не подлежащие налогообложению, отчетность.
8.	Специальные налоговые режимы	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД) и патентная система налогообложения. Сущность и особенности применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Сущность налогов как социально-экономической категории	ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	Методология налогообложения	ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	Налоговая система Российской Федерации	ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	Налог на доходы физических лиц	ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	Налог на добавленную стоимость и акцизный налог	ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	Налог на прибыль	ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
7.	Страховые взносы	ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
8.	Специальные налоговые	ПК-5	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

	режимы		
--	--------	--	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1.

Определить сумму выплаты физическому лицу, имеющему 50 акций.

Условие:

Организация в 2018 г с полученного дохода в размере 100000 тыс. руб. уплатила налог на прибыль. Количество акций, на которые начисляются дивиденды, составляет 6200 шт.

Задача 2.

Определить исчисленную сумму налога и сумму, подлежащую возврату налогоплательщику.

Условие:

Сотрудник организации, работающий по трудовому договору, пользовался в течение января – мая отчетного года стандартным вычетом на себя и двоих детей в возрасте до 18 лет. В июне его доход, полученный по этому месту работы нарастающим итогом с начала года, превысил установленный лимит. 350 000 руб. Вычеты с июня работодателем не предоставлялись. Сумма полученного за год дохода составила 900000 руб.

По окончании налогового периода физическое лицо подает декларацию в налоговый орган и заявляет социальные налоговые вычеты в связи с оплатой обучения своих детей в образовательных учреждениях, а также оплатой услуг медицинского учреждения по лечению налогоплательщика и его супруги. Прилагаемыми к декларации документами подтверждаются расходы налогоплательщика на обучение детей в сумме 45000 руб. (на одного ребенка 15000 руб. и на другого ребенка 30000 руб.) и лечение в сумме 27000 руб.

Типовые проблемные задачи

Задание 1.

Прибыль организации в 1 квартале 2018 г. - 2 000 000 рублей, за полугодие она составила – 6 000 000 рублей (нарастающим итогом). Организация запланировала покупку автомобиля во втором полугодии на сумму 2 000 000 (амортизационная премия составила 30% - 600 000 рублей)*. В сентябре организация запланировала подписание акта на выполненные строительно-монтажных работ в размере 2 500 000 рублей. Доходы за 3 квартал составили 4 000 000 рублей, расходы – 3 000 000 рублей.

Рассчитать авансовый платеж по налогу на прибыль.

Задание 2.

В результате документальной проверки проведенной на предприятии " Маяк " было установлено сокрытие налога на прибыль на сумму 200 тыс руб. , акт проверки 25 июля 2018 года, сокрытие установлено за 1 квартал 2018 года.

Определить размер финансовых санкций.

Задание 3.

Выручка от реализации – 13000 тыс. руб.

Сумма пошлины, возвращаемой по решению суда 12 000 руб.

Сумма убытков за предыдущий квартал отчетного года 15 тыс. руб.

Фонд заработной платы с отчислениями-1200 тыс. руб.

Расходы по приобретению материалов – 450 тыс. руб.

Расходы по подготовке кадров 4500 руб.

Амортизация – 1200 руб.

Определить размер налога на прибыль.

Типовые тесты

1. К внереализационным доходам в целях налогообложения прибыли относятся доходы:
 - а) от долевого участия в других организациях;
 - б) от реализации ценных бумаг;
 - в) имущество, полученное в рамках целевого финансирования полученные гранты.

2. К доходам от реализации *НЕ* относится:
 - а) выручка от продажи товаров собственного производства;
 - б) выручка от реализации ценных бумаг;
 - в) взносы в уставный капитал.

3. К расходам, связанным с основной деятельностью организации *НЕ* относится:
 - а) приобретение топлива, воды на технологические цели;
 - б) добровольное страхование основных средств;
 - в) проценты за взятые кредиты, займы.

4. Долгосрочное страхование жизни работников относится к расходам:
 - а) не принимаемым для налогообложения;
 - б) прочим;
 - в) на оплату труда;
 - г) внереализационным.

5. К внереализационным расходам при исчислении налога на прибыль относятся:
 - а) расходы на участие в выставках;
 - б) расходы на демонтаж основных средств;
 - в) штрафы, пени, перечисленные в бюджет за налоговые нарушения;
 - г) заработная плата основных производственных рабочих.

6. Какие виды доходов выделяют при исчислении налога на прибыль?
 - а) доходы от реализации;
 - б) внереализационные доходы;
 - в) доходы, освобожденные от налогообложения;
 - г) все перечисленные виды доходов.

7. Прибыль от реализации имущества облагается по ставке ...%.
 - а) 9
 - б) 20
 - в) 15
 - г) 30

8. Налоговым периодом по налогу на прибыль является:
 - а) календарный год;
 - б) квартал;
 - в) месяц.

9. Объект налогообложения налога на прибыль является:
 - а) доходы, уменьшенные на величину расхода;
 - б) прибыль от продаж;

- в) выручка;
- г) чистая прибыль.

10. Расходами, при исчислении налога на прибыль, признаются:

- а) документально подтвержденные организацией расходы;
- б) затраты, выраженные в денежном эквиваленте;
- в) обоснованные, документально подтвержденные, экономически оправданные затраты.

11. В целях исчисления налога на прибыль судебные расходы и арбитражные сборы относятся:

- а) к прочим расходам, связанным с производством и (или) реализацией;
- б) к внереализационным расходам;
- в) к расходам, не учитываемым в целях налогообложения.

12. К налоговым органам относятся:

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Министерство внутренних дел РФ;
- в) Федеральная налоговая служба;
- г) Федеральная таможенная служба.

13. По налогу на прибыль установлены следующие ставки в зависимости от вида дохода:

- а) 24; 20; 15; 10; 6%;
- б) 24; 18; 15; 0%;
- в) 20; 9; 10; 15%.

14. В целях налогообложения прибыли учитываются в пределах норм расходы:

- а) представительские;
- б) на подготовку и переподготовку кадров;
- в) на канцелярские товары.

15. Объектом налогообложения акцизами признаются:

- а) подакцизные товары, произведенные на территории РФ;
- б) реализация на территории РФ лицами произведенных ими подакцизных товаров.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, ситуационные задания, дискуссия и мини-конференция в форме вебинара);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, задания для самостоятельной работы, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*выполнено*» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*не выполнено*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1 Основная учебная литература

1. Назарова, А. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие для СПО / А. В. Назарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — ISBN 978-5-4486-0363-1, 978-5-4488-0207-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76995.html>

2. Милованова, Е. А. Налоги и налогообложение : практикум / Е. А. Милованова, И. А. Моисеенко. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 114 с. — ISBN 978-5-4487-0324-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77871.html>

3. Цветова, Г. В. Налоги и налогообложение : практикум / Г. В. Цветова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 78 с. — ISBN 978-5-4486-0058-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70270.html>

6.2 Дополнительная учебная литература:

1. Заббарова, О. А. Налоги и налогообложение : учебное пособие / О. А. Заббарова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 244 с. — ISBN 978-5-4487-0318-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77440.html>

2. Зотиков, Н. З. Учет и налогообложение на малых предприятиях : учебное пособие / Н. З. Зотиков, О. И. Арланова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 292 с. — ISBN 978-5-4486-0026-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72819.html>

3. Шелемех, Н. Н. Основы современной организации налогового администрирования : учебное пособие / Н. Н. Шелемех. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 158 с. — ISBN 978-5-906172-23-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62070.html>

6.3. Периодические издания

1. Экономика и менеджмент систем управления. ISSN 2223-0432 <http://sbook.ru/>
2. Актуальные вопросы современной экономики <http://www.iprbookshop.ru/46159.html>
3. Практический бухгалтерский учёт. Официальные материалы и комментарии (720 часов). ISSN 2227-8397 <http://www.iprbookshop.ru/42263.html>
4. Учет и статистика. ISSN 1994-0874 <http://www.iprbookshop.ru/61925.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> <http://www.edu.ru/>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»– <http://www.consultant.ru/>
3. Сайт Министерства финансов РФ – <https://www.minfin.ru/>
4. Сайт Федеральной налоговой службы РФ <https://www.nalog.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до зачета.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На зачете высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и

разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций(форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально- технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.