ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01e0da760080abc1bd4445088aa22ae73f
Действителен: с 16.03.2020 по 16.03.2021
Владелец: АНОВО "МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" в лице ректора Маношина Альгердаса Юозо
Дата: 19.02.2021

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра юриспруденции

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки	Экономика
Код	38.03.01
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника	бакалавр

Москва
2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	***Знать:*** -как использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; -как выражать мысли и мнение в межличностном и деловом общении на иностранном языке; -как извлекать необходимую информацию из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики. ***Уметь:*** -использовать учебную, деловую и профессиональную лексику, а также лексику терминологического характера в заданном контексте; -определять обобщенное значение слов на основе анализа их суффиксов/префиксов; распознавать и использовать различные группы местоимений, степеней сравнения прилагательных и наречий, артиклей, предлогов и союзов, видовременных форм глагола-сказуемого, неличных форм глагола, модальных глаголов в заданном контексте. ***Владеть:*** -иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении; -языком научной и справочной литературы (статьи, инструкции, бюллетени, техническая и др. документация)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана ОПОП.

Дисциплина находится в логической взаимосвязи с такими дисциплинами, как: «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с аналитической, научно-исследовательской, расчетно-экономической, организационно-управленческой видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	***Формы обучения***
	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	14/504
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	2
Занятия семинарского типа	22
Промежуточная аттестация:* **Зачет / зачет с оценкой** / **экзамен** /	21
Самостоятельная работа (СРС)	459

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	**Раздел/тема**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**Самостоятельная работа**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Лекции	*Иные учебные*	*Практические*	*Семинары*	*Лабораторные*	*Иные*	

			занятия	*занятия*		*работы*		
1.	Тема 1. Уровень А1	1		4				91
2.	Тема 2. Уровень А 2	1		4				92
3.	Тема 3. Уровень В 1			4				92
4.	Тема 4. Уровень В 2			5				92
5.	Тема 5. Уровень С1			5				92
	Промежуточная аттестация	21						
	Итого	504						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	**Наименование темы (раздела) дисциплины**	**Содержание лекционного занятия**
1.	Тема 1. Уровень А1	*Saying hello.* Greet people and introduce yourself. Say your name, your job, your nationality and where you come from and live. *Your family.* Speak about your family. Describe others and objects. *A bus trip.* You want to buy a bus ticket in London. Ask for directions. Ask for and tell the time. Deal with money.
2.	Тема 2. Уровень А 2	*Breakfast menus.* Order breakfast and ask questions about what you can and would like to have to eat. Learn basic breakfast food vocabulary. *'Still hungry?'* Send back something you ordered and order something different. Express your dissatisfaction. *The menu.* You order a meal in a restaurant. Name your favorite dishes, say what you do not like and discover basic food vocabulary.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	**Наименование темы (раздела) дисциплины**	***Содержание практического занятия***
1.	Тема 1. Уровень А1	*Словарь:* Communication and intellect - Greetings, being polite; Family, identity, social life - Family and acquaintances. *Грамматика:* Subject pronouns. Definite and indefinite articles. The verb 'to be'. The verb 'to have (got)' *Словарь:* Family and acquaintances, Age, stages of life; The human body - Physical description. *Грамматика:*Possessive adjectives. The plural. Contraction of 'to be'. Nationalities: capital letters. *Словарь:* Terms linked to transport - Public transport. Defining space –Distance, Movements, moving;

		Finance and insurance - Currency. *Грамматика:* The present continuous. Time. The simple present and the present continuous. Would like: expressing a desire
2.	Тема 2. Уровень А 2	*Словарь:* Food and drink. Various meals, Catering, Cooking and enjoying a meal, People; Time - Moments of the day; Communication and intellect - Desires and wishes. *Грамматика:* The place of 'enough'. Would like: expressing a desire. The simple present and the present continuous. Adjectives ending in -ing. *Словарь:* Food and drink. Catering, Foodstuffs; Communication and intellect - Desires and wishes. *Грамматика:* Little - A little – Much. Few - A few – Many. Regular comparatives. Irregular comparatives. *Словарь:* Food and drink – Courses, Cooking utensils, Catering, Food preparation, Foodstuffs; Communication and intellect - Choices and decisions. *Грамматика:* Use of the past participle as an adjective. Different meanings of 'all'. Construction of the past tense. Possessive pronouns
3.	Тема 3. Уровень В 1	*Словарь:* Economy and trade. Buying, selling, Cost, payment; Fashion. Clothes, Shoes; Shopping. Shops. *Грамматика:* 'Always'+ present continuous. Construction of the present conditional. Use and omission of 'the'. The prepositions 'in' and 'at' *Словарь:* Fashion. Clothes, Accessories; Shopping – Shops, People; The human body - Physical description. *Грамматика:* Verbs + infinitive clause. Construction of compound nouns. Use of compound nouns *Словарь:* Health and Medicine. Treatment, medication, operations. Miscellaneous. Sleep. Fitness and fatigue. Places. Medical equipment. Medical staff. Health problems. *Грамматика:* Construction of the present perfect continuous. Use of the present perfect continuous. Irregular comparatives.
4.	Тема 4. Уровень В 2	*Словарь:* Terms linked to transport - Technical aspects, Places, Safety and regulations; Travelling by road - Driving. *Грамматика:* Verbs: reactions and preferences. Meaning and use of „so“. Verbs without a continuous form. Use of compound nouns *Словарь:* Travelling by road – Driving, Technical aspects; Terms linked to transport – Places, Safety and regulations; Science and industry - Sources of energy; Defining space - Movements, moving; Administration and justice - Legal proceedings, Justice, law and order. *Грамматика*: For how long - Since when.

		Construction of present perfect continuous. Use of present perfect continuous. Verbs without continuous forms: exceptions. *Словарь:* Air and rail transport - Travelling by train or by plane, Places, Departure, arrival and the journey, Luggage handling; Terms linked to transport - Safety and regulations; Holidays and travel - Holiday destinations and travelling; Defining space - Movements, moving. *Грамматика:* The possessive: a plural use. Strong probability with „must‟. Everybody - Somebody – Nobody.
5.	Тема 5. Уровень С1	*Словарь:* Nature and geography – Water, World geographical divisions; Fashion – Clothes, Shoes, Accessories; Holidays and travel – Accessories; Sport - Clothing, accessories, equipment; Games, leisure and entertainment - Accessories. *Грамматика:*Use of the past tense. The verb 'to have (got)'. The possessive. Possessive adjectives *Словарь:* Games, leisure and entertainment – Accessories; Nature and geography – Water; Sport - Clothing, accessories, equipment; Holidays and travel - Holiday destinations and travelling; Animals - Marine life. *Грамматика:* Possessive pronouns. The simple present and the present continuous. Interrogative words. Object pronouns *Словарь:* Sport. Sporting activities. Places. Clothing, accessories, equipment. Training and competition. Games, leisure and entertainment. Leisure activities. *Грамматика:* The expression 'used to'. The past continuous. Construction of the present perfect. Adverbs of time

4.2.3. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Уровень А1	*Saying hello.* Greet people and introduce yourself. Say your name, your job, your nationality and where you come from and live. *Your family.* Speak about your family. Describe others and objects. *A bus trip.* You want to buy a bus ticket in London. Ask for directions. Ask for and tell the time. Deal with money.
2.	Тема 2. Уровень А 2	*Breakfast menus.* Order breakfast and ask questions about what you can and would like to have to eat. Learn basic breakfast food vocabulary. *'Still hungry?'* Send back something you ordered and order something different. Express your dissatisfaction. *The menu.* You order a meal in a restaurant. Name your favorite dishes, say what you do not like and discover

		basic food vocabulary.
3.	Тема 3. Уровень B 1	*Window-shopping.* You go into town to shop with a friend. Give your opinion about which products to buy. *The fitting room*. You go clothes shopping. Learn the name of items of clothing and compare them. Discuss size and color. *An Emergency.* Seek assistance for an injured person. Learn basic medical vocabulary and parts of the body.
4.	Тема 4. Уровень B 2	*A car trip.* You go on a car trip. Express your agreement/disagreement and reach a compromise. Describe the features of a car. Ask for precise directions. *On the motorway*. Give advice about the way someone is driving. Ask for petrol at a petrol station and have a conversation with a police officer. *At the airport.* Check in your bags at the airport and state your seating preferences. Go through customs.
5.	Тема 5. Уровень C1	*Going on holiday.* Describe your holiday plans to a friend. Say what you are taking with you. *At the beach.* You and your family are at the beach. Learn vocabulary related to a beach holiday. *Sports talk.* Explain which sports you like or dislike and why. Use modal verbs to describe hypothetical situations.

5. *Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)*

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:
- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Уровень A1	ОК-4	Проблемные задачи, ситуационные задачи,

			тестирование
2.	Тема 2. Уровень А 2	ОК-4	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	Тема 3. Уровень В 1	ОК-4	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
4.	Тема 4. Уровень В 2	ОК-4	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	Тема 5. Уровень С1	ОК-4	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые проблемные задачи:

Задания для работы № 1:

Тема 1. Знакомство.

1.Послушать текст.

2.Выполнение письменных и устных упражнений.

3.Составить текст о себе.

Задания для работы №2

Тема 2. Моя семья

1.Написание письма другу.

2. Составить и слушать диалог.

Задания для работы №3

Тема 3. Мой рабочий день.

1.Работа с аудиоматериалами курса

2.Ответить на вопросы.

Задания для работы №4

Тема 4. Мой университет

1.Прочитать текст

2.Заполнить пропуски в тексте

Задания для работы №5

Тема 5. Великобритания

1.Подготовка устного сообщения о трех городах

2.Чтение текста о стране.

3.Заполнить пропуски в тексте

Типовые ситуационные задачи

Тема 1. Знакомство.

1.Послушать текст.

2.Выполнение письменных и устных упражнений.

3.Составить текст о себе.

Тема 2. Моя семья

1.Написание письма другу.

2. Составить и слушать диалог.

Тема 3. Мой рабочий день.

1.Работа с аудиоматериалами курса

2.Ответить на вопросы.

Тема 4. Мой университет

1.Прочитать текст

2.Заполнить пропуски в тексте

Тема 5. Великобритания

1.Подготовка устного сообщения о трех городах

2.Чтение текста о стране.

3.Заполнить пропуски в тексте

Типовые тесты

1. She is the daughter of my mother. She is my…

a) aunt c) grandmother b) sister d) cousin

2. He is the father of my father. He is my…

a) grandfather c) uncle b) grandson d) cousin

3. He is the father of my brother. He is my…

a) uncle c) father b) son d) grandfather

4. He is the son of my uncle. He is my…

a) cousin c) grandfather b) father d) brother

5. She is the sister of my mother. She is my…

a) grandmother c) aunt b) daughter d) cousin

6. He is the son of my brother. He is my…

a) cousin c) uncle b) nephew d) father

7. He is the brother of my mother. He is my…

a) nephew c) uncle b) son d) cousin

8. He is the husband of my aunt. He is my…

a) uncle c) cousin b) father d) brother

9. She is the mother of my mother. She is my…

a) aunt c) daughter

b) niece d) grandmother

10. She is the daughter of my sister. She is my…

a) niece c) mother b) aunt d) cousin

11. What is the official name of Britain?

a) The United Kingdom b) The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland c) Great Britain

12. Where is the UK situated?

a) On Victoria Island b) On New Zealand Island c) On the British Isles

13. What parts does the UK consist of?

a) England, Scotland, Wales, Northern Ireland b) England, Scotland, Wales c) England, Wales, Northern Ireland

14. What is the capital of Britain?

a) Washington b) Edinburgh c) London

15. What is the oldest part of London?

a) The City b) The West End c) The East End

16. What river is the British capital situated on?

a) On the Severn b) on the Thames c) on the Mississippi

17. What is the capital of Scotland?

a) Belfast b) Edinburgh c) Cardiff

18. What is the capital of Wales?

a) Belfast b) Edinburgh c) Cardiff

19. What is the capital of Northern Ireland?

a) Belfast b) Edinburgh c) Cardiff

20. What is the symbol of England?

a) The thistle b) The daffodil c) The red rose

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях в форме онлайн-вебинаров.
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, учебно-профессиональные задания, тесты).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля

знаний, умений и навыком. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до экзамена. Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«выполнено»* ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«не выполнено»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.*1. Основная учебная литература:*

1.Украинец И.А. Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.А. Украинец. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 48 с. — 978-5-93916-454-2. —— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/45219.html

2. Кашпарова, В. С. Английский язык : учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Синицын. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89418.html

3. Межова М.В. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — 978-5-8154-0369-7. http://www.iprbookshop.ru/66344.html

4. Гаврилова Ю.В. Английский язык. Texts and topics for discussion [Электронный ресурс] : сборник текстов и тем для обсуждения. Учебно-методическое пособие / Ю.В. Гаврилова.

— Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 45 с. — 978-5-906822-03-1. — http://www.iprbookshop.ru/50660.html

6.*2. Дополнительная учебная литература:*

1. Фролова, В. П. Деловое общение (Английский язык) : учебное пособие / В. П. Фролова, Л. В. Кожанова, Т. Ю. Чигирина. — 3-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-00032-355-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86276.html
2. Попов Е.Б. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Попов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 133 с. — 978-5-4487-0374-4. — http://www.iprbookshop.ru/79614.html
3. Ильчинская, Е. П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-4497-0287-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90195.html

6.3. Периодические издания

1. Вестник Российского нового университета. Серия Психологические науки. Педагогические науки. Иностранные языки http://www.iprbookshop.ru/26395.html
2. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Русский и иностранные языки и методика их преподавания http://www.iprbookshop.ru/32628.html

7. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/ http://www.edu.ru/l
2. Программа для изучения иностранного языка Rosetta Stone
3. Программа для изучения иностранного языка British English

8. *Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)*

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности: в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения); практических занятий (решение задач с возможностью обсуждения результатов с преподавателем на форму дисциплины); самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной, дополнительной и специальной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер.

Важным составляющим в изучении данного курса является работа над практическими учебно-профессиональными заданиями (задачами), что предполагает знание соответствующей юридической терминологии, правоприменительной и судебной практики.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

Для успешной сдачи экзамена рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». https://elearn.interun.ru/login/index.php
9. Розетта стоун, программа для изучения иностранных языков.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются: традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия в интерактивные формы занятий - решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций, самостоятельная работа студентов с учебными материалами, представленными в электронной системе обучения.

На учебных занятиях используются технические средства обучения: компьютер подключенный к сети Интернет и программой браузером для выхода в интернет, монитор, колонки, микрофон, веб камера, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, пакет программ для проведения вебинаров в он-лайн режиме. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием электронной системы дистанционного обучения, установленной на оборудовании университета.

***11.1.* В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием презентаций и трансляцией выступления лектора;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями с использованием электронных систем коммуникаций(форумы, чаты);
- консультации (форумы);
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

***11.2.* Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: («*мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
- *дискуссия*
- *беседа.*

***11.3.* Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально- технического обеспечения, особенностями восприятия

учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.