ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01c0da760080abc1bd444508baa22ae73f
Действителен: с 16.03.2020 по 16.03.2021
Владелец: АНОВО "МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" в лице ректора Маношиса Альгирдаса Юозо
Дата: 19.02.2021

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра юриспруденции

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

Направление подготовки	Экономика
Код	38.03.01
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника	бакалавр

Москва
2019 г.

1. ***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** - права и обязанности человека и гражданина; - основы конституционного строя России; - особенности правоприменительного процесса; - основы отраслей российского права; - влияние правосознания на формирование правовой и профессиональной культуры личности. **Уметь:** - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствие с законом; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. **Владеть:** - основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать:** -материальные и духовные основах жизни общества и государства; - организацию и закономерности общественных процессов; - принципы взаимоотношений человека, государства и общества; - особенности правоприменительного процесса; - основы отраслей российского права; - влияние правосознания на формирование правовой и профессиональной культуры личности. **Уметь:** - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. **Владеть:** - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятии информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

2. ***Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы***

Дисциплина относится к базовой части учебного плана ОПОП.

Дисциплина находится в логической взаимосвязи с такими дисциплинами, как: «Философия», «История экономики», «История», «Русский язык и культура речи», «Социология», «Управление человеческими ресурсами», «Предпринимательское право», «Финансовое право», «Противодействие коррупции в органах законодательной и исполнительной власти».

Изучение дисциплины позволит обучающимся реализовывать общекультурные и общепрофессиональные компетенции в профессиональной деятельности.

В частности, выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с аналитическим, научно-исследовательским, расчетно-экономическим и организационно-управленческим видами деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

3. *Объем дисциплины*

Виды учебной работы	***Формы обучения***
	Заочная
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	3/108
Контактная работа:	
Занятия лекционного типа	2
Занятия семинарского типа	2
Лабораторная работа	2
Промежуточная аттестация: Зачет / зачет с оценкой / **экзамен** /	9
Самостоятельная работа (СРС)	**93**

4. *Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий*

4.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы

4.1.1. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						Самостоятельная работа
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	*Иные учебные занятия*	*Практические занятия*	*Семинары*	*Лабораторные работы*	*Иные*	
1.	**Тема 1.** Право: происхождение, понятие, признаки, принципы, источники, система.							5
2.	**Тема 2.** Норма права. Структура, классификация, систематизация правовых норм	1						5
3.	**Тема 3.** Правоотношения: понятие и виды. Юридические факты							5
4.	**Тема 4.** Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность							5
5.	**Тема 5.** Права человека и гражданина в РФ. Гражданство							5
6.	**Тема 6.** Государство: происхождение, понятие, признаки и функции	1						5
7.	**Тема 7.** Форма государства, основные формы правления, политический режим. Механизм государства. Органы государственной власти							5
8.	**Тема 8.** Основы конституционного строя Российской Федерации. Политический плюрализм и							5

	становление многопартийности в России							
9.	**Тема 9.** Система органов государственной власти в Российской Федерации							5
10.	**Тема 10.** Основы международного права							6
11.	**Тема 11.** Основы семейного права РФ							6
12.	**Тема 12.** Основы гражданского права РФ			1				6
13.	**Тема 13.** Основы наследственного права РФ							6
14.	**Тема 14.** Основы трудового права РФ			1				6
15.	**Тема 15.** Основы административного права РФ					1		6
16.	**Тема 16.** Основы уголовного права РФ					1		6
17.	**Тема 17.** Основы информационного права. Правовые основы защиты государственной тайны.							6
	Промежуточная аттестация	**9**						
	Итого	**108**						

4.2. Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

4.2.1. Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	**Тема 2.** Норма права. Структура, классификация, систематизация правовых норм	Понятие нормы права, ее признаки: связь с государством, общеобязательность, формальная определенность, представительно-обязывающий характер, системность. Структура норма права (диспозиция, гипотеза, санкция). Система права и система законодательства, и их элементы.

		Систематизация законодательства: понятие, значение, виды: кодификация, консолидация, инкорпорация. Понятие и структура правосознания: правовая психология и правовая идеология. Виды (классификация) правосознания: индивидуальное, групповое, общественное, обыденное, научное. Соотношение нравственного, политического и правового общественного сознания. Влияние правосознания на формирование правовой культуры личности. Правовая культура. Правовой нигилизм. Норма права и нормы морали. Взаимоотношения права и морали. Понятие правотворчества и его принципы. Понятие реализации права, ее основание, формы и методы: использование, исполнение, соблюдение, применение. Коллизии правовых норм: понятие и способы их преодоления в процессе применения. Пробелы в праве и способы их преодоления в процессе применения (аналогия права и аналогия закона).
2.	**Тема 6.** Государство: происхождение, понятие, признаки и функции	Экономические и социальные предпосылки возникновения государства. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, органическая, марксистская, психологическая, иррегационная, договорная, теория насилия. Понятие, признаки, функции (постоянные и временные, внешние и внутренние), задачи государства. Государственное обеспечение права. Взаимосвязь государства с правом. Понятие, признаки, принципы и основы правового государства. Правовое государство, его признаки, принципы и основы, гражданское общество.

4.2.2. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
1.	**Тема 12.** Основы гражданского права РФ	Понятие, система, предмет, метод, источники, принципы, субъекты и объекты, значение гражданского права. Гражданские правоотношения. Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств и ответственность за их нарушение. Понятие и формы права собственности. Сделки и их виды. Понятие, условия, виды гражданско-правовых договоров.
2.	**Тема 14.** Основы трудового права РФ	Понятие, предмет метод, принципы, источники, субъекты, объекты и значение трудового права. Нормы трудового права и трудовые правоотношения. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны, содержание. Основания и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время: понятие, виды. Трудовые споры и механизмы их разрешения.

4.2.3. Содержание лабораторных работ

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лабораторных работ
1.	**Тема 15.** Основы административного права РФ	Источники административного права. Административные правонарушения. Административная ответственность. Основания привлечения к административной ответственности.
2.	**Тема 16.** Основы уголовного права РФ	Уголовное законодательство. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Преступление. Уголовная ответственность и ее основания. Наказание.

4.2.4. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	**Тема 1.** Право: происхождение, понятие, признаки, принципы, источники, система.	Экономические и социальные предпосылки возникновения права. Теории происхождения права: теологическая психологическая, марксистская, нормативистская, историческая и социологическая школа права. Понятие, признаки, функции, назначение права. Государственное обеспечение права. Сходство и различие права и закона, права и морали. Авторитет права и властное принуждение. Источники права: правовой обычай, деловые обыкновения, судебный прецедент, нормативный договор, решения конституционного суда РФ, нормативно-правовой акт. Основные правовые семьи современности: романо-германская, англо-саксонская, социалистическая, мусульманская, африканская. Нормативно правовые акты: законы и подзаконные акты, их понятие, признаки и виды. Система права и ее элементы: норма права, институт права, подинститут права, отрасль права и подотрасль права.
2.	**Тема 2.** Норма права. Структура, классификация, систематизация правовых норм	Понятие нормы права, ее признаки: связь с государством, общеобязательность, формальная определенность, представительно-обязывающий характер, системность. Структура норма права (диспозиция, гипотеза, санкция). Система права и система законодательства, и их элементы. Систематизация законодательства: понятие, значение, виды: кодификация, консолидация, инкорпорация. Понятие и структура правосознания: правовая психология и правовая идеология. Виды (классификация) правосознания: индивидуальное, групповое, общественное, обыденное, научное. Соотношение нравственного, политического и правового общественного сознания. Влияние правосознания на формирование правовой культуры личности. Правовая культура. Правовой нигилизм.

		Норма права и нормы морали. Взаимоотношения права и морали. Понятие правотворчества и его принципы. Понятие реализации права, ее основание, формы и методы: использование, исполнение, соблюдение, применение. Коллизии правовых норм: понятие и способы их преодоления в процессе применения. Пробелы в праве и способы их преодоления в процессе применения (аналогия права и аналогия закона).
3.	**Тема 3.** Правоотношения: понятие и виды. Юридические факты	Понятие правовых отношений. Нормы права и правоотношения. Субъективные и объективные права, юридические обязанности. Содержание правоотношения: субъективное юридическое право и субъективная юридическая обязанность. Субъекты правоотношений, их юридические свойства: правоспособность, дееспособность, правосубъектность, деликтоспособность. Категории физических и юридических лиц. Государство как субъект права. Классификация (виды) правоотношений. Объекты правоотношений Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Юридические факты: понятие, классификация.
4.	**Тема 4.** Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность	Правомерное поведение: понятие, социальная природа. Мотивы правомерного поведения. Факторы, обусловливающие правомерное поведение. Уважение к закону. Гражданский долг и социальная ответственность. Виды правомерного поведения. Норма права как мера определения правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Социальная природа правонарушений. Причины правонарушений. Пути и средства решения проблемы ликвидации правонарушений. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Ее значение для обеспечения законности, охраны прав граждан и правопорядка в целом. Виды и основания юридической ответственности: административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная, уголовная (обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность). Законность и правопорядок.
5.	**Тема 5.** Права человека и гражданина в РФ. Гражданство	Классификация нормативно-правовых актов, регулирующих права и свободы человека и гражданина. Понятие и правовой статус: человека, гражданина, личности. Правовые понятия свободы личности, пределы свободы личности. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина: их система и классификация. Конституционные гарантии прав и свобод человека. Социальная защищенность гражданина. Международные стандарты в области прав и свобод человека и гражданина. Гражданство: понятие и

		сущность. Принципы гражданства. Почетное гражданство. Основания приобретения и прекращения гражданства. Административное выдворение. Выход из гражданства.
6.	**Тема 6.** Государство: происхождение, понятие, признаки и функции	Экономические и социальные предпосылки возникновения государства. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, органическая, марксистская, психологическая, иррегационная, договорная, теория насилия. Понятие, признаки, функции (постоянные и временные, внешние и внутренние), задачи государства. Государственное обеспечение права. Взаимосвязь государства с правом. Понятие, признаки, принципы и основы правового государства. Правовое государство, его признаки, принципы и основы, гражданское общество.
7.	**Тема 7.** Форма государства, основные формы правления, политический режим. Механизм государства. Органы государственной власти	Формы (устройство) государства: унитарное государство (децентрализованное, централизованное), федерация (территориальная, национальная, смешанная), конфедерация. Основные формы правления республика и монархия. Виды республик: парламентская, президентская, смешанная. Виды монархий: абсолютная, конституционная, дуалистическая, парламентская, теократическая. Политические режимы: авторитаризм, деспотия, тирания, фашизм, тоталитаризм, либерализм, демократия. Механизм государства: государственный аппарат и его вещественные признаки. Признаки, структура механизма государства. Органы государственной власти, их виды.
8.	**Тема 8.** Основы конституционного строя Российской Федерации. Политический плюрализм и становление многопартийности в России	Характеристика конституционного строя России. Идеологический и политический плюрализм. Многопартийность. Государство и партии. Правовой статус общественных организаций. Принципы и проблемы федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. Компетенция (предметы ведения) Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами. Суверенитет в федеративном государстве. Признаки суверенитета государства. Взаимоотношения светского государства и церкви. Народовластие и формы его осуществления. Непосредственная демократия и основные институты представительной демократии в Российской Федерации. Основы избирательного права.
9.	**Тема 9.** Система органов государственной власти в Российской Федерации	Принцип разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная), их полномочия. Понятие государственного аппарата (механизма государства Российской Федерации). Структура государственного аппарата Российской Федерации. Президент Российской Федерации: основы его конституционного статуса. Правительство Российской Федерации: его

		состав, порядок формирования, компетенция, прекращение полномочий. Федеральное собрание - парламент Российской Федерации - представительный и законодательный орган Российской Федерации. Его Верхняя палата - Совет Федерации и нижняя палата - Государственная Дума. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Правоохранительные органы. Судебная власть в Российской Федерации. Конституционные принципы ее осуществления. Прокуратура в Российской Федерации: место и роль в системе государственных органов, структура, основные функции. Органы внутренних дел Российской Федерации. Органы, оказывающие юридическую помощь населению: адвокатура и нотариат.
10.	**Тема 10.** Основы международного права	Понятие, предмет метод, принципы, источники, субъекты, объекты и значение международного права. Принципы международного права: Принцип неприменения силы и угрозы силой. Агрессия. Принцип мирного разрешения споров. Принцип суверенного равенства. Принцип невмешательства во внутренние дела. Принцип территориальной целостности и неприкосновенности. Принцип нерушимости границ. Принцип равноправия и самоопределения народов. Принцип сотрудничества. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву. Международная правосубъектность. Права государства как субъекта международного права. Основные международно-правовые обязанности государства. Функции международного права (интернационализации, информационно-воспитательная). Принципы международного права, касающиеся дружественных отношений и сотрудничества между государствами. Внешняя политика, дипломатия, международные отношения. Источники международного права. Систематизация международно-правовых актов. Международные договоры. Система международного права. Международное частное международное публичное право. Международная межправительственная организация. Главные органы ООН.
11.	**Тема 11.** Основы семейного права РФ	Понятие, предмет метод, принципы, источники, субъекты, объекты и значение семейного права. Понятия брака, условия и порядок его заключения. Брачный договор: понятие, содержание, порядок заключения, изменения, расторжения. Основания и порядок прекращения семейных правоотношений. Признание брака недействительным (основания и последствия). Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Понятие алиментных

		обязательств. Стороны алиментных обязательств. Ответственность за заключение от уплаты алиментов. Усыновление (удочерение), принятие детей на воспитание в семью: понятие, юридическое значение и правовые последствия. Опека и попечительство. Защита семейных прав.
12.	**Тема 12.** Основы гражданского права РФ	Понятие, система, предмет, метод, источники, принципы, субъекты и объекты, значение гражданского права. Гражданские правоотношения. Общие положения об обязательствах. Понятие и формы права собственности. Гражданско-правовые обязательства. Сделки и их виды. Понятие, условия, виды гражданско-правовых договоров. Исполнение обязательств и ответственность за их нарушение. Внедоговорные обязательства. Представительство: понятие, полномочия представителя. Доверенность: понятия, виды, сроки, прекращение доверенности. Исковая давность: понятие, значение, сроки исковой давности.
13.	**Тема 13.** Основы наследственного права РФ	Понятие, предмет метод, принципы, источники, субъекты, объекты и значение наследственного права. Состав наследства, наследственная масса, понятие наследодателя, понятие наследника, круг лиц, которые могут призываться к наследованию, их права и обязанности, время и место открытия наследства, наследование по закону, очередность наследования по закону, особенности наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя, наследование по завещанию, свобода завещания, совершение завещания, завещательный отказ, завещательное возложение, обязательная доля в наследстве, наследование выморочного имущества, порядок принятия наследства, сроки принятия наследства.
14.	**Тема 14.** Основы трудового права РФ	Понятие, предмет метод, принципы, источники, субъекты, объекты и значение трудового права. Нормы трудового права и трудовые правоотношения. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны, содержание. Основания и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Испытательный срок, совместительство. Рабочее время: понятие, виды (нормальное, сокращенное, неполное). Ненормированный рабочий день. Время отдыха: ежедневное, еженедельное, ежегодное. Дисциплина труда. Обязанности и права работников и администрации. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Наложение (снятие) дисциплинарных взысканий. Понятие и виды материальной ответственности (ограниченная, полная). Охрана труда. Трудовые споры и механизмы их разрешения. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.

15.	**Тема 15.** Основы административного права РФ	Понятие, предмет метод, принципы, источники, субъекты, объекты и значение административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Нормы административного права: понятия и виды. Понятия, виды и особенности административных правонарушений. Понятие административной ответственности. Основания привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
16.	**Тема 16.** Основы уголовного права РФ	Понятие, предмет, метод, принципы, субъекты, объекты, задачи, место и роль уголовного права в системе права Российского Федерации. Уголовные правонарушения. Уголовное законодательство. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Преступление: понятие, состав, значение. Соучастие в преступлении (простое и сложное соучастие). Классификация преступлений. Уголовная ответственность и ее основания. Основания, исключающие преступность деяния. Ответственность несовершеннолетних. Понятия и цели наказания. Системы и виды уголовных наказаний.
17.	**Тема 17.** Основы информационного права. Правовые основы защиты государственной тайны.	Понятие, предмет, метод, принципы, субъекты, объекты, задачи информационного права. Основные теоретические и практические проблемы информационного права: состояние и тенденции развития информационного законодательства, правовой режим информации; обеспечение информационной безопасности; защита конфиденциальной информации. Правовые основы защиты государственной тайны. Различные виды охраняемых законом тайн: государственная, коммерческая, личная, служебная, почтовой переписки, телефонных переговоров и сообщений электросвязи (связи), персональные данные, частной жизни семейная), военная, банковская, налоговая, страховая, медицинская, усыновления, адвокатская, исповеди, нотариальная, судебная, следствия. Допустимость ограничения доступа к информации. Цели защиты информации. Меры защиты информации: правовые (договоры с пользователями); организационные (ограничение допуска к информации и в помещения, где возможен доступ к информации; технические и программно-технические (шифровальные и иные средства защиты информации). Субъекты защиты информации. Информационная безопасность и национальные интересы РФ. Государственная политика обеспечения информационной безопасности РФ. Общие методы обеспечения информационной безопасности РФ.

		Международное сотрудничество Российской Федерации в области обеспечения информационной безопасности. Информация. Предмет, методы, субъекты и объекты информационных правоотношений. Источники правовых норм, регулирующих информационные правоотношения: акты информационного законодательства РФ, Конституция РФ, кодифицированные федеральные законы, "специальные" федеральные законы, "смежные" федеральные законы, подзаконные акты., региональные акты (субъекты РФ). Международно-правовые документы, связанные с информацией.

5. *Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)*

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:
- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

5.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	**Тема 1.** Право: происхождение, понятие, признаки, принципы, источники, система.	ОК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
2.	**Тема 2.** Норма права. Структура, классификация, систематизация правовых норм	ОК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
3.	**Тема 3.** Правоотношения: понятие и виды. Юридические факты	ОК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

4.	**Тема 4.** Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность	ОК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
5.	**Тема 5.** Права человека и гражданина в РФ. Гражданство	ОК-6	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
6.	**Тема 6.** Государство: происхождение, понятие, признаки и функции	ОПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
7.	**Тема 7.** Форма государства, основные формы правления, политический режим. Механизм государства. Органы государственной власти	ОПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
8.	**Тема 8.** Основы конституционного строя Российской Федерации. Политический плюрализм и становление многопартийности в России	ОПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
9.	**Тема 9.** Система органов государственной власти в Российской Федерации	ОПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
10.	**Тема 10.** Основы международного права	ОПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
11.	**Тема 11.** Основы семейного права РФ	ОПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

12.	**Тема 12.** Основы гражданского права РФ	ОПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
13.	**Тема 13.** Основы наследственного права РФ	ОПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
14.	**Тема 14.** Основы трудового права РФ	ОПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование
15.	**Тема 15.** Основы административного права РФ	ОПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование (в том числе к лабораторной работе)
16.	**Тема 16.** Основы уголовного права РФ	ОПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование (в том числе к лабораторной работе)
17.	**Тема 17.** Основы информационного права. Правовые основы защиты государственной тайны.	ОПК-2	Проблемные задачи, ситуационные задачи, тестирование

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля

Типовые ситуационные задачи (в том числе к лабораторной работе):

Задача 1. Работник Петрова решила расторгнуть трудовой договор с предприятием.

К какому виду правоотношений относятся правоотношения между работником и работодателем? Каким нормативно-правовым актом регулируется данный вид правоотношений?

Задача 2. Кукушкин не смог вернуть долг банку. Последний через суд обратил взыскание на предмет залога – картину известного русского художника. Картина должна была быть продана с публичных торгов, однако торги в назначенный срок не состоялись.

Имеет ли право в данном случае банк приобрести заложенную картину и зачесть в счет покупной цены свое требование, обеспеченное залогом?

Задача 3. Гражданин Ирака А.Хусейн, проживающий в г. Ставрополе, ранее имел российское гражданство. Поскольку он отвечал требованиям, необходимым для получения гражданства РФ иностранными гражданами, А.Хусейн обратился с соответствующим заявлением о восстановлении в гражданстве.

Каков должен быть срок его проживания на территории РФ для удовлетворения такого ходатайства?

Типовые проблемные задачи (в том числе к лабораторной работе):

Задача 1. Андреева, находясь на отдыхе в Египте, купила золотое украшение. Возвращаясь из зарубежной поездки, она спрятала приобретенные драгоценности в чемодане, не указав их в декларации. При осмотре багажа украшения были обнаружены сотрудником таможни.

Есть ли в действиях Андреевой состав административного проступка?

Задача 2. Егоров, находясь в нетрезвом состоянии на остановке общественного транспорта, приставал к находящимся рядом с ним гражданам, пытался вырвать газету из рук одного из них. Его действия были пресечены проезжающим мимо нарядом патрульно-постовой службы полиции. По факту мелкого хулиганства в отношении Егорова было возбуждено дело об административном правонарушении и назначен административный арест сроком на 7 суток.

В судебное заседание Егоровым было представлено медицинское заключение, что он является инвалидом II группы. Однако, по его мнению, судьей, рассматривающим дело, данному доказательству не было дано должной оценки. В связи с этим Егоров воспользовался правом на обжалование постановления по делу об административном правонарушении.

Каковы действия суда в данной ситуации?

Задача 3. В коллективном договоре представители работников и работодателей добровольно закрепили положение о выплате заработной платы один раз в месяц.

Имеется ли в данном случае нарушения трудового законодательства? Поясните свой ответ.

Типовые тесты (в том числе к лабораторной работе)

1. Юридическими носителями субъективных прав и обязанностей, являются:
а) источники права;
б) общие принципы права;
в) субъекты права;
г) объекты права;
2. Наиболее полно права и свободы гражданина РФ закреплены:
а) в Гражданском кодексе РФ;
б) в Декларации прав человека и гражданина РФ;
в) в Трудовом законодательстве;
г) в Конституции РФ.
3. К способам систематизации законодательства не относится:
а) инкорпорация;
б) унификация;
в) консолидация;
г) кодификация.
4. Способность физического лица нести юридическую ответственность называется:
а) дееспособность;
б) правосубъектность;
в) деликтоспособность;
г) правоспособность
5. К политическим правам граждан не относится право:
а) на социальное обеспечение государством;
б) участвовать в управлении государством;
в) участвовать в отправлении правосудия;
г) на объединение;
6. Элементами правоотношения являются:
а) мотив и воля сторон;
б) правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения;
в) состав правонарушения;
г) цель и мотив сторон;
7. Правом официального толкования Конституции РФ обладает:
а) Правительство РФ;

б) Президент РФ;
в) Конституционный Суд РФ;
г) Верховный Суд РФ;

8. Из перечисленного, к основным чертам правового государства относятся:

а) верховенство закона;
б) налогообложение;
в) взаимная ответственность государства и гражданина;
г) суверенитет;

9. Гражданин, в отношении которого распространены сведения, порочащие его честь и достоинство, вправе в суде:

а) требовать уголовного наказания виновного;
б) требовать исключения виновного из общественного объединения, в котором он состоит;
в) требовать увольнения из организации, в которой он работает совместно с потерпевшим;
г) устанавливать вид наказания виновному.

10. К юридическим фактам, из которых возникают семейные правоотношения относится:

а) Семейный кодекс РФ;
б) брачный договор;
в) брак;
г) Конституция РФ.

11. Обязанная сторона в обязательстве называется:

а) ответчик;
б) должник;
в) истец;
г) кредитор.

12. Превышением пределов необходимой обороны признается чрезмерное несоответствие:

а) субъективной стороне посягательства;
б) умыслу посягающего;
в) личности обороняющегося;
г) характеру и опасности посягательства.

13. Административная ответственность наступает при наличии:

а) преступления;
б) административного правонарушения;
в) морального вреда;
г) материального вреда

14. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица, называется:

а) строгим выговорим;
б) штрафом;
в) замечанием;
г) предупреждением;

15. Иностранным гражданам и лицам без гражданства за совершенные административные проступки может быть назначено административное наказание в виде:

а) строгого выговора;
б) выдворения за пределы РФ;
в) лишения свободы;
г) возмещения вреда;

16. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника:

а) по истечении года его непрерывной работы в данной организации;
б) по истечении 6 месяцев его непрерывной работы в данной организации;

в) по истечении 11 месяцев его непрерывной работы в данной организации;
г) по истечении 8 месяцев его непрерывной работы в данной организации;

17. Индивидуальные трудовые споры рассматриваются:

а) работодателем совместно с профсоюзным органом;
б) в арбитражном суде;
в) в трудовом арбитраже;
г) комиссиями по трудовым спорам;

18. Изменение трудового договора допускается только:

а) по соглашению сторон;
б) по инициативе работодателя;
в) по инициативе вышестоящей организации;
г) по инициативе работника;

19. К дисциплинарным взысканиям по трудовому Кодексу РФ не относится:

а) замечание;
б) выговор;
в) увольнение;
г) лишение заработной платы;

20. Минимальный возраст, с которого допускается заключение договора, (за исключением организаций кинематографии, театров, цирков, концертных организаций), составляет:

а) 10 лет;
б) 14 лет;
в) 12 лет;
г) 25 лет;

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, лабораторная работа, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыком. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

1. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители) (в том числе в лабораторной работе)

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«выполнено»* ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«не выполнено»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

2. Тестирование (в том числе в лабораторной работе)

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

6. *Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)*

6.1. Основная учебная литература:

1. Воскресенская, Е. В. Правоведение : учебное пособие / Е. В. Воскресенская, В. Н. Снетков, А. А. Тебряев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-7422-6558-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83305.html

2. Фомина, О. И. Правоведение : учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-9227-0694-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74320.html

6.2. Дополнительная учебная литература:

1. Фоменко, Р. В. Правоведение : учебное пособие / Р. В. Фоменко. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75401.html

2. Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66289.html

6.3. Периодические издания

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5. Юриспруденция - http://www.iprbookshop.ru/7276.html

2. Вопросы современной юриспруденции - http://www.iprbookshop.ru/48791.html

7. *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
2. СПС Консультант Плюс - www.consultant.ru
3. СПС Гарант – www.garant.ru
4. Российская газета www.rg.ru

5. Информационный портал правовых новостей www.lexnews.ru
6. Государственная Дума РФ www.duma.gov.ru
7. Министерство юстиции России - http://www.minjust.ru/ru
8. Генеральная Прокуратура России – http://genproc.gov.ru
9. Все о праве. Гражданское право - www.allpravo.ru
10. Закон и правопорядок - http://zakon.rin.ru
11. Институт частного права - http://www.privatelaw.ru
12. Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru
13. Юридическая библиотека Юристлиб - http://www.juristlib.ru

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов;
- выполнение самостоятельных практических работ (в том числе лабораторных работ);
- подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями (в том числе лабораторными работами), что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». *https://elearn.interun.ru/login/index.php*

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

11. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

11.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и

видеоматериалов (вебинары);

- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

11.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения

Из перечня видов: («*мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- *диспут*
- *анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач*
- *ролевая игра;*
- *круглый стол;*
- *мини-конференция*
- *дискуссия*
- *беседа.*

11.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав, разрабатываются адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий, виды и формы сопровождения обучения, используются специальные технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, обеспечивается безбарьерная среда и прочее.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально- технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.