

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Экономика предприятий и организаций
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения программы

Код	Содержание контролируемой компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен анализировать рынок с использованием инструментов комплекса маркетинга
ПК-2	Способен анализировать, обосновывать и принимать решения на основе выработанных для них целевых показателей
ПК-3	Способен исследовать рынок банковских услуг, рынок ценных бумаг, денежный рынок

ПК-4	Способен к определению стоимости организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественных комплексов организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса)
ПК-5	Способен к оценке платежеспособности и кредитоспособности потенциальных заемщиков
ПК-6	Способен к организации страховой деятельности
ПК-7	Способен провести расчет стоимости движимого и недвижимого имущества, включая машины и оборудование, права, работы и услуги, связанные с объектами недвижимости
ПК-8	Способен формировать и осуществлять управление портфелем инвестиций
ПК-9	Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование
ПК-10	Способен вести первичный учет, осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни
ПК-11	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
ПК-12	Способен осуществлять деятельность по организации труда и оплаты персонала
ПК-13	Способен к выполнению аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-14	Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей
ПК-15	Способен на тактическое управление процессами организации производства
ПК-16	Способен к реализации правил внутреннего контроля в организации в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма
ПК-17	Способен к организации инновационной деятельности на предприятии (организации)
ПК-18	Способен к разработке, внедрению и совершенствованию политики ценообразования в организации
ПК-19	Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить анализ и оценку рисков

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенции в процессе написания и защиты выпускной квалификационной работы

Компетенции	Индикаторы достижения	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	
	УК-1.2 Выбирает ресурсы для	

задач	поиска информации необходимой для решения поставленной задачи	
	УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача.	
	УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.	
	УК-1.5 Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм	
	УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач.	
	УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание.	
	УК-2.4 Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты	
	УК-2.5 Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом	
УК-3. Способен осуществлять	УК-3.1 Выстраивает социальный диалог с учетом	

социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	основных закономерностей межличностного взаимодействия.	
	УК-3.2 Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия	
	УК-3.3 Владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах	
	УК-3.4 Понимает основные принципы распределения и разграничения ролей в команде	
	УК-3.5 Проявляет готовность к исполнению различных ролей в команде для достижения максимальной эффективности команды.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.	
	УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.	
	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	

	УК-4.4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (ах).	
	УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	
	УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
	УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	
	УК-5.4 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития	
	УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
	УК-6.3 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни	
	УК-6.4 Использует различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных.	
	УК-7.2 Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности.	
	УК-7.3 Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления	

	работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья	
	УК-7.4 Имеет представление о рациональных способах и приемах профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Соблюдает основные требования информационной безопасности	
	УК-8.2 Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения и военных конфликтов.	
	УК-8.3 Способен оказать первую помощь пострадавшему.	
	УК-8.4 Демонстрирует знания в области техники безопасности труда.	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Владеет упорядоченной системой знаний об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	УК-9.2 Свободно строит диалог в социальной и профессиональной сфере с лицом с ОВЗ	
	УК-9.3 Понимает значение слова «толерантность», демонстрирует толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья	

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Ориентируется в экономических и финансовых новостях	
	УК-10.2 Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах	
	УК-10.3 Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Понимает сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и умеет их квалифицировать	
	УК-11.2 Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма	
	УК-11.3 Проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции, экстремизма и терроризма в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию	
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Применяет знания основ экономической теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	
	ОПК-1.2 Делает системный анализ деятельности хозяйствующего субъекта и ее составляющих, используя цифровые технологии	
	ОПК-1.3 Использует инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения	

	типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности хозяйствующего субъекта	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Находит источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач	
	ОПК-2.2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	
	ОПК-2.3 Использует соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Характеризует проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии финансового анализа	
	ОПК-4.2 Опираясь на результаты финансового анализа организации, выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической эффективности	
	ОПК-4.3 Рассчитывает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современные информационные технологии	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении	

	финансово-экономических задач	
	ОПК-5.2 Выбирает платформы и инструменты программно-аппаратных средств для эксплуатации экономических информационных систем	
	ОПК-5.3 Применяет методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом современных информационно-коммуникационных технологий и основных требований информационной безопасности	
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Владеет основными принципами работы современных информационных технологий	
	ОПК-6.2 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
	ОПК-6.3 Использует дополнительный функционал современных информационных технологий для решения сложных задач	
ПК-1. Способен анализировать рынок с использованием инструментов комплекса маркетинга	ПК-1.1 Ведет оценку и учет информации о рынке с использованием современных инструментов маркетинга	
	ПК-1.2 Использует методику составления аналитических заключений, рейтингов и прогнозов на основе системы показателей статистики с целью оценки информации о состоянии рынка	
	ПК-1.3 Осуществляет оценку и анализ информации на основе исследования показателей статистики с целью оценки информации о состоянии рынка с использованием современных маркетинговых инструментов	
ПК-2. Способен анализировать, обосновывать и принимать решения на основе выработанных для	ПК-2.1 Использует в профессиональной деятельности группы экономических показателей, с целью выявления и принятия оптимальных и перспективных управленческих решений	

них целевых показателей	ПК-2.2 Анализирует в профессиональной деятельности экономические показатели, динамику отношений с экономическими субъектами для принятия перспективных решений в процессе финансового управления
	ПК-2.3 Владеет навыками формирования и проверки финансовой информации, а также умеет обосновать перспективные решения в области экономики и финансов
ПК-3. Способен исследовать рынок банковских услуг, рынок ценных бумаг, денежный рынок	ПК-3.1 Применяет в профессиональной деятельности понятия и инструменты рынка банковских услуг, рынка денег и ценных бумаг
	ПК-3.2 Использует конъюнктуру и механизмы функционирования рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, денежного рынка
	ПК-3.3 Владеет навыками анализа и оценки способов и приемов проведения операций на рынке банковских услуг, денег и ценных бумаг
ПК-4. Способен к определению стоимости организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественных комплексов организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса)	ПК-4.1 Применяет оптимальные методы оценки и расчета стоимости организации
	ПК-4.2 Использует типовые методики анализа стоимости бизнеса и его отдельных частей
	ПК-4.3 Владеет способами проведения расчета стоимости организаций, включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественных комплексов организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса
ПК-5. Способен к оценке платежеспособности и кредитоспособности потенциальных заемщиков	ПК-5.1 Применяет современные методы анализа и оценки платежеспособности потенциального заемщика
	ПК-5.2 Использует оптимальные способы расчета кредитоспособности потенциального заемщика
	ПК-5.3 Владеет методикой определения платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика
ПК-6. Способен к организации страховой деятельности	ПК-6.1 Использует нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы взаимодействия с потенциальными поставщиками страховых услуг
	ПК-6.2 Осуществляет консультирование клиентов по

	вопросам предоставления и реализации страховых услуг
	ПК-6.3 Проводит мониторинг факторов, влияющих на рынок страхования с целью оптимизации процессов страхования клиентов
ПК-7. Способен провести расчет стоимости движимого и недвижимого имущества, включая машины и оборудование, права, работы и услуги, связанные с объектами недвижимости	ПК-7.1 Использует оптимальные методы анализа, оценки и расчета стоимости объектов движимого и недвижимого имущества
	ПК-7.2 Осуществляет расчеты стоимости машин и оборудования
	ПК-7.3 Владеет способами проведения расчета стоимости работ и услуг для объектов движимого и недвижимого имущества
ПК-8. Способен формировать и осуществлять управление портфелем инвестиций	ПК-8.1 Применяет законодательные акты, относящиеся к вопросам реализации формирования инвестиционного портфеля и управления им
	ПК-8.2 Осуществляет организацию, проводит переговоры и принимает финансовые решения в процессе поиска объектов инвестиционного портфеля
	ПК-8.3 Анализирует инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующим субъектом для принятия оптимальных финансовых решений
ПК-9. Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	ПК-9.1 Использует нормативные и методические документы, регламентирующие работу по составлению налоговых расчетов и деклараций, информационному обеспечению в организации в части финансовой и налоговой документации
	ПК-9.2 Владеет навыками ведения налогового учета, составления и правильного оформления планов-прогнозов финансовой деятельности, налогового планирования и прогнозирования
	ПК-9.3 Применяет оптимизацию методов налогового планирования и прогнозирования в условиях реализации налоговой политики организации, в рамках существующей налоговой системы
ПК-10. Способен вести первичный учет, осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов	ПК-10.1 Может систематизировать первичные учетные документы и вести первичный учет фактов хозяйственной жизни
	ПК-10.2 Использует нормативные правовые акты для

хозяйственной жизни	осуществления текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной жизни организации
	ПК-10.3 Владеет навыками анализа хозяйственной деятельности, группировки основных ее показателей для оптимизации процесса ведения учета
ПК-11. Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-11.1 Выполняет в профессиональной деятельности контроль и мониторинг ведения бухгалтерского учета и финансовой отчетности
	ПК-11.2 На основе собранных данных анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для оптимизации процессов внутреннего контроля и мониторинга за ведением бухгалтерского учета и составлением финансовой отчетности
	ПК-11.3 Владеет навыками работы с первичной учетной документацией, регистрами бухгалтерского учета и финансовой отчетностью
ПК-12. Способен осуществлять деятельность по организации труда и оплаты персонала	ПК-12.1 Проводит информационно- аналитическую работу по сбору и обобщению правовой и методической информации, касающейся вопросов организации труда и оплаты персонала
	ПК-12.2 Владеет технологией организации труда и оплаты персонала с целью осуществления мониторинга за соблюдением бюджетов и финансовых планов
	ПК-12.3. Владеет способностью анализировать финансовые возможности в вопросах организации труда и оплаты персонала
ПК-13. Способен к выполнению аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-13.1. Владеет современными способами аудиторских проверок и консультаций по аудиторским услугам
	ПК-13.2 Проводит информационно- аналитическую работу по сбору и обобщению правовой и методической информации, касающейся аудиторских процедур и услуг, сопутствующих аудиту
	ПК-13.3. Умеет системно анализировать документацию по бухгалтерскому учету и отчетности, при проведении аудиторских проверок
ПК-14. Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	ПК-14.1. Использует методические и нормативные документы, регламентирующие процессы планирования производственных ресурсов и мощностей
	ПК-14.2 Разрабатывает и реализует стратегию планирования

	ресурсов и производственных мощностей
	ПК-14.3 Осуществляет мониторинг реализации стратегии планирования производственной деятельности
ПК-15. Способен на тактическое управление процессами организации производства	ПК-15.1 Применяет методические и нормативные документы, регламентирующие процессы управления организацией производства
	ПК-15.2 Разрабатывает и реализует конкретные мероприятия для оптимизации управления производственными процессами
	ПК-15.3 Осуществляет мониторинг и контроллинг процессами управления организацией производства
ПК-16. Способен к реализации правил внутреннего контроля в организации в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма	ПК-16.1 Использует в профессиональной деятельности понятие и виды аналитических заключений, экспертных оценок, заключения проверок с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, а также контроля документов клиентов на предмет отмывания доходов и других противоправных операций в области финансов
	ПК-16.2 Анализирует взаимодействие с финансовыми контрагентами с целью выявления потенциальных возможностей по отмыванию доходов и других направлений на предмет финансирования противоправных действий
	ПК-16.3 Владеет способностью проведения внутреннего мониторинга за деятельностью в области финансирования противоправных действий в организации
ПК-17 Способен к организации инновационной деятельности на предприятии (организации)	ПК-17.1 Осуществляет информационно- аналитическую работу по сбору и обобщению методической информации, касающейся вопросов организации инновационной деятельности на предприятии (организации)
	ПК-17.2 Использует методики и технологии, позволяющие организовать и оптимизировать инновационные процессы на предприятии (организации), осуществлять контроль за соблюдением их бюджетов и финансовых планов
	ПК-17.3 Владеет способностью осуществления мониторинга инновационных процессов и оперативного реагирования на их изменения
ПК-18. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию политики ценообразования в организации	ПК-18.1 Использует нормативные и методические документы, регламентирующие процессы формирования политики ценообразования в организации
	ПК-18.2 Владеет навыками внедрения и совершенствования политики ценообразования организации

	ПК-18.3 Применяет оптимальные методики для разработки политики ценообразования в организации
ПК-19. Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить анализ и оценку рисков	ПК-19.1 Применяет в профессиональной деятельности современные методики анализа и оценки рисков
	ПК-19.2 На основе собранных данных анализирует и содержательно разрабатывает мероприятия, направленные на снижение негативных последствий вероятных рисков
	ПК-19.3 Владеет конкретными способами предупреждения рисков и управления рисками в организации

Критерии оценки и шкалы оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
Отлично	Обоснование актуальности тематики работы: Тема полностью отражает актуальную проблему Во введении полно обоснован выбор данной темы
	Качество научно-категориального аппарата Правильно определены объект и предмет исследования Цель ВКР соответствует проблеме исследования Адекватно сформулированы задачи, позволяющие достичь цель исследования
	Логичность структуры ВКР Теоретическое обоснование выполнено системно и логично Язык и стиль изложения содержания соответствует жанру исследования по ВКР Высокий уровень навыка работы со специальной литературой
	Глубина и обстоятельность аналитической части ВКР Продемонстрирован высокий уровень ретроспективного анализа литературы и источников по проблеме Представлен полный обзор состояния проблемы Имеются ссылки на зарубежных авторов и/или новейшую литературу по теме исследования Продемонстрирован высокий уровень критической оценки концепций различных авторов Четко прослеживается личностная позиция автора
	Соответствие содержания работы заявленной теме Полностью соответствует целевой установке и задачам исследования В полной мере отражает реализацию целей исследования Полностью отражает готовность к решению задач вида/ов профессиональной деятельности
	Логичность, обоснованность и степень проработанности предлагаемого решения Показан высокий уровень умения выбрать и обосновать методы

Хорошо	и средства решения проблемы Предлагаемое решение полностью соответствует выбранной теоретической концепции ВКР содержит новые подходы к решению исследуемой проблемы
	Анализ результатов и выводов Продemonстрирован высокий уровень умения формулирования выводов после каждой главы Заключительные выводы и результаты обоснованы и опираются на содержание работы/исследования В выводах теоретические положения логично связаны с практическими рекомендациями
	Правильность оформления работы Внешний вид полностью соответствует предъявляемым требованиям Рубрикация разделов и подразделов полностью соответствует предъявляемым требованиям Оформление цитат полностью соответствует предъявляемым требованиям Оформление таблиц и иллюстративного материала полностью соответствует предъявляемым требованиям Оформление списка использованных источников полностью соответствует предъявляемым требованиям
	Качество публичного выступления Содержание выступления соответствует заявленной теме, целям и задачам Приведены необходимые примеры и аргументы Свободное изложение материала с опорой на план или тезисы Отчётливое произношение, отбираются необходимых речевых средств Соблюдение рамок регламента Оратор правильно реагирует на вопросы слушателей, дает развернутые ответы
	Обоснование актуальности тематики работы: Тема полностью отражает недостаточно актуальную проблему Во введении недостаточно полно обоснован выбор данной темы
	Качество научно-категориального аппарата В определении объекта и предмета исследования допущены незначительные ошибки Цель исследования сформулирована недостаточно корректно Задачи недостаточно корректно сформулированы по отношению к цели исследования
	Логичность структуры ВКР Теоретическое обоснование выполнено логично, но не системно Допущены незначительные языковые и стилистические ошибки в изложении материала Уровень навыка работы со специальной литературой на хорошем уровне
	Глубина и обстоятельность аналитической части ВКР Продemonстрирован достаточный уровень ретроспективного

	анализа литературы и источников по проблеме Представленный обзор состояния проблемы имеет недостатки Недостаточно представлены ссылки на зарубежных авторов и/или новейшую литературу по теме исследования Продемонстрирован средний уровень критической оценки концепций различных авторов Не четко прослеживается личностная позиция автора Соответствие содержания работы заявленной теме Не в полной мере соответствует целевой установке и задачам исследования Не в полной мере отражает реализацию целей исследования Не в полной мере отражает готовность к решению задач вида/ов профессиональной деятельности Логичность, обоснованность и степень проработанности предлагаемого решения Показан средний уровень умения выбрать и обосновать методы и средства решения проблемы Предлагаемое решение частично соответствует выбранной теоретической концепции Предложены конкретные технологии в области профессиональной деятельности Анализ результатов и выводов Продемонстрирован средний уровень умения формулирования выводов после каждой главы Заключительные выводы и результаты обоснованы, но не в полной мере опираются на содержание работы/исследования В выводах теоретические положения недостаточно логично связаны с практическими рекомендациями Правильность оформления работы Внешний вид не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям Рубрикация разделов и подразделов не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям Оформление цитат не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям Оформление таблиц и иллюстративного материала не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям Оформление списка использованных источников не в полной мере соответствует предъявляемым требованиям Качество публичного выступления Содержание выступления в целом соответствует заявленным теме, целям и задачам Приведены некоторые примеры и аргументы Изложение материала осуществляется с опорой на текст Отчётливое произношения, отбор необходимых речевых средств Не в полной мере соблюдаются рамки регламента Оратор правильно реагирует на вопросы слушателей, старается дать развернутые ответы
Удовлетворительно	Обоснование актуальности тематики работы: Тема частично отражает актуальную проблему Во введении частично обоснован выбор данной темы

	Качество научно-категориального аппарата В определении объекта и предмета исследования допущены ошибки Цель исследования сформулирована некорректно Задачи некорректно сформулированы по отношению к цели исследования
	Логичность структуры ВКР Теоретическое обоснование выполнено не системно и недостаточно логично Допущены языковые и стилистические ошибки в изложении материала Уровень навыка работы со специальной литературой на удовлетворительном уровне
	Глубина и обстоятельность аналитической части ВКР Продemonстрирован низкий уровень ретроспективного анализа литературы и источников по проблеме Представленный обзор состояния проблемы имеет значительные недостатки Практически не представлены ссылки на зарубежных авторов и/или новейшую литературу по теме исследования Продemonстрирован низкий уровень критической оценки концепций различных авторов Не прослеживается личностная позиция автора
	Соответствие содержания работы заявленной теме Частично соответствует целевой установке и задачам исследования Частично отражает реализацию целей исследования Частично отражает готовность к решению задач вида/ов профессиональной деятельности
	Логичность, обоснованность и степень проработанности предлагаемого решения Показан удовлетворительный уровень умения выбрать и обосновать методы и средства решения проблемы Предлагаемое решение частично соответствует выбранной теоретической концепции Имеются рекомендации по использованию материалов исследования в практической деятельности
	Анализ результатов и выводов Продemonстрирован удовлетворительный уровень умения формулирования выводов после каждой главы Заключительные выводы и результаты обоснованы, частично опираются на содержание работы/исследования В выводах теоретические положения частично связаны с практическими рекомендациями
	Правильность оформления работы Внешний вид частично соответствует предъявляемым требованиям Рубрикация разделов и подразделов частично соответствует предъявляемым требованиям Оформление цитат частично соответствует предъявляемым требованиям Оформление таблиц и иллюстративного материала частично

Неудовлетворительн о	соответствует предъявляемым требованиям Оформление списка использованных источников частично соответствует предъявляемым требованиям
	Качество публичного выступления Содержание выступления в целом соответствует заявленным теме, целям и задачам Не приведены примеры и аргументы Материал полностью читается Не соблюдаются рамки регламента Оратор в целом правильно реагирует на вопросы слушателей, но не дает развернутые ответы
	Обоснование актуальности тематики работы: Тема не отражает актуальную проблему Во введении практически не обоснован выбор данной темы
	Качество научно-категориального аппарата В определении объекта и предмета исследования допущены грубые ошибки Цель исследования сформулирована некорректно Задачи сформулированы с грубыми ошибками по отношению к цели исследования
	Логичность структуры ВКР Теоретическое обоснование выполнено на крайне низком уровне Допущены грубые языковые и стилистические ошибки в изложении материала Уровень навыка работы со специальной литературой на низком уровне
	Глубина и обстоятельность аналитической части ВКР Продемонстрирован низкий уровень ретроспективного анализа литературы и источников по проблеме Представленный обзор состояния проблемы имеет грубые ошибки Не представлены ссылки на зарубежных авторов и/или новейшую литературу по теме исследования Отсутствует критическая оценка концепций авторов Не прослеживается личностная позиция автора
	Соответствие содержания работы заявленной теме Частично соответствует целевой установке и задачам исследования Частично отражает реализацию целей исследования Частично отражает готовность к решению задач вида/ов профессиональной деятельности
	Логичность, обоснованность и степень проработанности предлагаемого решения Показан крайне низкий уровень умения выбрать и обосновать методы и средства решения проблемы Предлагаемое решение частично соответствует выбранной теоретической концепции Практически не представлены рекомендации по использованию материалов исследования в профессиональной деятельности
	Анализ результатов и выводов Продемонстрирован низкий уровень умения формулирования

	выводов после каждой главы Заключительные выводы и результаты частично обоснованы, но не опираются на содержание работы/исследования В выводах теоретические положения практически не связаны с рекомендациями
	Правильность оформления работы Внешний вид частично соответствует предъявляемым требованиям Рубрикация разделов и подразделов частично соответствует предъявляемым требованиям Оформление цитат частично соответствует предъявляемым требованиям Оформление таблиц и иллюстративного материала частично соответствует предъявляемым требованиям Оформление списка использованных источников частично соответствует предъявляемым требованиям
	Качество публичного выступления Не соответствует предъявляемым требованиям

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Рекомендуемые типовые темы для выпускных квалификационных работ:

1. Анализ и обоснование стратегии развития предприятия (на примере....)
2. Оплата труда в организации (предприятии) и ее совершенствование (на примере...)
3. Совершенствование системы оплаты труда персонала (на примере...)
4. Анализ использования трудовых ресурсов и рабочего времени на предприятии (на примере...)
5. Совершенствование системы стимулирования труда работников организации (предприятия) (на примере...)
6. Формирование системы стимулирования персонала в организации (предприятии) (на примере...)
7. Совершенствование управления трудовыми ресурсами в организации (предприятии) (на примере...)
8. Повышение эффективности использования производственной мощности предприятия (на примере...)
9. Эффективность использования основных производственных средств в организации (предприятии) (на примере...)
10. Анализ и повышение организационно-технического уровня производства (на примере...)
11. Формирование и эффективность использования экономических ресурсов предприятия, оценка и пути повышения (на примере...)
12. Совершенствование планирования производства на предприятии в современных условиях (на примере...)
13. Совершенствование планирования финансовой деятельности организации (предприятия) (на примере...)

14. Анализ и совершенствование организации материально-технического обеспечения промышленного предприятия (на примере...)
15. Выбор эффективных средств и способов стимулирования сбыта как ориентир повышения эффективности деятельности предприятия (на примере...)
16. Совершенствование организации и планирование материально-технического обеспечения предприятия (на примере...)
17. Совершенствование планирования и организации инвестиционной деятельности предприятия (на примере...)
18. Анализ деловой активности и экономической эффективности деятельности организации (на примере...)
19. Развитие предприятия малого бизнеса (на примере...)
20. Совершенствование системы управления АО (на примере...)
21. Производственный процесс деятельности организации, его структура, организация и пути совершенствования (на примере...)
22. Бюджетирование в системе управления деятельностью предприятия (на примере...)
23. Антикризисное управление организацией (предприятием) (на примере...)
24. Анализ себестоимости продукции промышленного предприятия и пути ее снижения (на примере...)
25. Оценка эффективности инновационных процессов на предприятии (на примере...)
26. Ресурсы организации: анализ и пути совершенствования (на примере...)
27. Формирование и оценка эффективности капитальных вложений предприятия (на примере...)
28. Совершенствование управления производственными запасами на предприятии (на примере...)
29. Резервы ускорения оборачиваемости оборотных средств на предприятии (на примере...)
30. Разработки мероприятий по экономии материальных (*или трудовых, или финансовых*) ресурсов на предприятии (на примере...)
31. Повышение эффективности использования материальных ресурсов в организации (предприятии) (на примере...)
32. Управление финансовой деятельностью организации (на примере...).
33. Развитие внешних источников финансирования предприятия (на примере...)
34. Лизинг как способ финансирования капитальных вложений (на примере...)
35. Сравнительный анализ лизинга и кредита как форм финансирования капитальных вложений организации (на примере...)
36. Снижение затрат на производство (*детали, или узла, или изделия*) на предприятии (на примере...)
37. Снижение себестоимости продукции на предприятии (на примере...)
38. Совершенствование планирования и анализа затрат на производство продукции на предприятии (на примере...)
39. Оценка затрат на управление качеством продукции (на примере...)
40. Разработка мероприятий для расширения производственно-сбытовой деятельности предприятия (на примере...)
41. Разработка мероприятий по повышению производительности труда на предприятии (на примере...)

42. Технико-экономическое обоснование модернизации (*реконструкции или технического перевооружение*) предприятия (на примере...)
43. Планирование и организация деятельности предприятия на базе информационных технологий (на примере...)
44. Информационно-программное обеспечение экономико-управленческой деятельности предприятия (организации) (на примере...)
45. Формирование и обеспечение эффективного использования финансовых результатов деятельности предприятия (на примере...)
46. Разработка бизнес-плана технического перевооружения производства предприятия (на примере...)
47. Формирование стратегического планирования и управление развитием предприятия (на примере...)
48. Увеличение прибыли и повышение рентабельности производства организации (предприятия) (на примере...)
49. Экономическое обоснование увеличения прибыли и повышения рентабельности производства в организации (предприятии) (на примере...)
50. Анализ и пути совершенствования процессов продвижения и реализации товаров на рынке (на примере ...)
51. Экономическая эффективность деятельности предприятия, оценка и пути повышения (на примере...)
52. Исследование рынка продукции предприятия, фирмы и разработка мероприятий по совершенствованию товародвижения (на примере...)
53. Организация маркетинговой службы на предприятии (на примере...)
54. Совершенствование ценообразования на продукцию организации (предприятия) (на примере...)
55. Финансовая устойчивость и платежеспособность организации и пути их повышения (на примере...)
56. Анализ форм и систем оплаты труда, применяемых на предприятии и направления их совершенствования (на примере...)
57. Совершенствование маркетинговой деятельности на машиностроительном предприятии (на примере...)
58. Разработка рекламной политики на предприятии (организации) (на примере...).
59. Повышение качества и конкурентоспособности продукции организации (предприятия) (на примере...)
60. Пути повышения конкурентоспособности фирмы (на примере ...).
61. Экономическое обоснование создания новой организации (предприятия) (на примере...)
62. Экономическое обоснование освоения и внедрения новых видов продукции в организации (предприятии) (на примере...)
63. Внешнеэкономическая деятельность организации, оценка эффективности и пути её совершенствования (на примере...)
64. Разработка бизнес-плана на новый вид продукции (услуги) для организации (предприятия) (на примере...).
65. Разработка инновационного проекта (на примере...)
66. Экономическая оценка влияния научно-технического прогресса на эффективность деятельности организации (на примере...)

67. Обоснование инвестиционной политики организации (предприятия) (на примере...)
68. Пути повышения эффективности капитальных и финансовых вложений предприятия (на примере...)
69. Совершенствование инновационной деятельности организации в современных условиях (на примере...)
70. Управление инновационным процессом (на примере...)
71. Организация стратегического планирования на предприятии (на примере...).
72. Разработка стратегии выхода компании на новый товарный рынок (на примере...)
73. Разработка конкурентной стратегии предприятия на рынке (на примере...)
74. Разработка комплексной социально-экономической стратегии организации (на примере...)
75. Инновационная стратегия и экономический рост предприятия (на примере...)
76. Организация (или совершенствование) управления рисками на предприятии (на примере ...)
77. Повышение качества продукции организации (предприятия) (на примере...)
78. Экономические аспекты управления качеством на предприятии (на примере...)
79. Доходы и расходы в деятельности организации: формирование, фактическое состояние, пути эффективного использования (на примере...)
80. Методы эффективной оценки конкурентоспособности продукции (или работ, или услуг), производимых в организации (на примере...)
81. Рациональное формирование и оценка эффективности использования оборотных средств организации (на примере...)
82. Трудовой потенциал организации: структура, динамика его использования и пути его совершенствования (на примере...)
83. Предпринимательство: роль и проблемы развития в современной экономике России (или на примере субъекта РФ)
84. Малый бизнес: проблемы и перспективы развития (на примере конкретного региона РФ)

Типовые вопросы на защите ВКР:

1. Обоснуйте актуальность Вашего исследования.
2. Какова практическая значимость Вашего исследования в современных условиях?
3. Какие методы исследования были применены в процессе работы над ВКР?
4. Какие методы анализа были применены в процессе исследования?
5. Как Вы можете охарактеризовать динамику социально-экономических показателей деятельности предприятия (организации, учреждения) за рассматриваемый период?
6. Назовите основные проблемы предприятия (организации, учреждения), выявленные в процессе работы?
7. Какие политические, экономические, технологические и социальные факторы оказывают влияние на решение выявленных проблем?
8. Охарактеризуйте пути решения выявленных проблем.
9. Привлечение каких ресурсов потребуется для реализации рекомендаций, предложенных в работе?
10. Как изменятся показатели деятельности предприятия (организации, учреждения) в результате реализации рекомендаций, предложенных в работе?

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Итоговая аттестация осуществляется экзаменационными комиссиями, в состав которых включено не менее 50% представителей работодателей.

Процедуру, формы, порядок организации итоговой аттестации, порядок подачи апелляций, а также особенности проведения итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет Положение об итоговой аттестации.

Общие требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы обучающегося и порядку её защиты определяет Положение о выпускной квалификационной работе, Программа государственной итоговой аттестации.

В качестве показателей результатов освоения образовательной программы выступает уровень сформированности компетенций у выпускника. Структуру формирования компетенции можно представить в виде следующих четырех последовательных уровней:

Пороговый уровень формирования компетенции в процессе восхождения к мастерству в профессиональной области. Это начальный уровень обучения, который называют уровнем знакомства.

Продвинутый уровень формирования компетенции в процессе восхождения к мастерству в профессиональной области. На этом уровне студент способен воспроизводить по памяти ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности (без помощи извне) для решения типовых профессиональных практических задач. Никакой новой информации на этом уровне деятельности не создаётся.

Повышенный уровень формирования компетенции – это этап квалифицированной профессиональной деятельности, достижение которого позволяет решать широкий круг нетиповых (реальных) задач. Нетиповые задачи требуют комбинирования известных алгоритмов и приёмов деятельности, эвристического (комбинаторного) мышления, которое позволяет необычным образом использовать известную информацию при решении неизвестных ранее задач. Эвристические решения, как правило, сопровождаются развёрнутым обсуждением возможных альтернатив и экспериментированием. Деятельность на этом уровне обогащает личный опыт студента новой только для него информацией, повышая его профессиональное мастерство.

Высокий уровень формирования компетенций предполагает способность студента добывать объективно новую информацию благодаря эффективной подготовке к профессиональному виду деятельности. Данный уровень (этап) формирования компетенции может быть продемонстрирован в процессе написания и защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе защиты ВКР, на основе представленного отзыва, члены комиссии определяют по шкале оценивания, с использованием показателей, дескрипторов и критериев оценки компетенций уровень освоения образовательной программы.

Итоговая оценка	Уровень освоения образовательной программы
«5» (отлично)	Высокий
«4» (хорошо)	Продвинутый
«3» (удовлетворительно)	Базовый
«2» (неудовлетворительно)	Программа не освоена