

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Рабочая программа дисциплины

**Лабораторный практикум по бухгалтерскому финансовому учету**

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Экономика предприятий и организаций
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

Москва  
2021

## 1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Код
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Профессиональные	-	ПК-11

## 2. Компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач УК-2.5 Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
ПК-11	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-11.2 На основе собранных данных анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для оптимизации процессов внутреннего контроля и мониторинга за ведением бухгалтерского учета и составлением финансовой отчетности ПК-11.3 Владеет навыками работы с первичной учетной документацией, регистрами бухгалтерского учета и финансовой отчетностью

## 3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

### 3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

Дескрипторы по дисциплине	Знать	Уметь	Владеть
Код компетенции	УК-2		
	Действующие правовые нормы, круг задач в	Определять круг задач в рамках поставленной	Навыками определения круга

	рамках поставленной цели, оптимальные способы решения	цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>Код компетенции</b>	<b>ПК-11</b>		
	Действующие нормативные правовые акты ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Вести бухгалтерский финансовый учет, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Навыками работы с первичной учетной документацией, регистрами бухгалтерского учета и финансовой отчетностью, навыками осуществления внутреннего контроля

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность», «Экономическая безопасность», «Налоговый учет и отчетность», «Аудит».

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно-управленческий, расчетно-экономический.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Экономика предприятий и организаций.

#### 5. Объем дисциплины

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Формы обучения</b>			
	<b>Очная</b>	<b>Очно-заочная</b>	<b>Очно-заочная с применением ДОТ</b>	<b>Заочная с применением ДОТ</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	3/108	3/108	3/108	3/108
<b>Контактная работа:</b>				
Занятия лекционного типа			2	2
Лабораторные работы	40	12	2	2
Занятия семинарского типа			6	2
Промежуточная аттестация:	0,1	0,1	0,1	4

зачет				
Самостоятельная работа (СРС)	67,9	95,9	97,9	98

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы**

**6.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Иные</i>	
1	Бухгалтерский учет внеоборотных и оборотных активов					14		23
2	Учет собственного капитала и обязательств организации					14		23
3	Бухгалтерская финансовая отчетность					12		21,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого					40		67,9

**6.1.2. Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные работы</i>	<i>Иные</i>	
1	Бухгалтерский учет внеоборотных и оборотных активов					4		32
2	Учет собственного капитала и					4		32

	обязательств организации							
3	Бухгалтерская финансовая отчетность					4		31
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого					12		95,9

### **6.1.3 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ**

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные раб.</i>	<i>Иные занятия</i>	
1	Бухгалтерский учет внеоборотных и оборотных активов	1		2		2		32
2	Учет собственного капитала и обязательств организации	1		2				32
3	Бухгалтерская финансовая отчетность			2				33,9
	Промежуточная аттестация	0,1						
	Итого	2		6		2		97,9

### **6.1.4. Заочная форма обучения с применением ДОТ**

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		<i>Лекции</i>	<i>Иные учебные занятия</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Семинары</i>	<i>Лабораторные раб.</i>	<i>Иные занятия</i>	
1	Бухгалтерский учет внеоборотных и оборотных активов	1				2		32
2	Учет собственного капитала и обязательств организации	1		1				32
3	Бухгалтерская финансовая			1				34

	отчетность							
	Промежуточная аттестация	4						
	Итого	2		2		2		98

## 6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

### 6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1	Бухгалтерский учет внеоборотных и оборотных активов	Учетная политика организации. Основные принципы бухгалтерского учета. Классификация хозяйственных средств по функциональной роли (имущество) и источникам формирования (капитал и обязательства). Нормативное регулирование учета внеоборотных активов. Учет основных средств, нематериальных активов. Основные нормативные документы и организация учета материально-производственных запасов. Инвентаризация материально-производственных запасов. Учет денежных средств и финансовых вложений. Учет расчетов: дебиторская задолженность
2	Учет собственного капитала и обязательств организации	Понятие капитала. Учет уставного капитала. Учет расчетов с учредителями. Оценка чистых активов организации. Формирование и учет добавочного и резервного капитала. Классификация и учет доходов и расходов, формирование финансового результата. Учет нераспределенной прибыли и целевого финансирования. Учет обязательств организации: заемные средства и кредиторская задолженность.
3	Бухгалтерская финансовая отчетность	Основные нормативные документы. Понятие, состав, требования, порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности. Оценка показателей имущества и обязательств в бухгалтерском учете и отчетности. Инвентаризация имущества и обязательств. Построение и содержание бухгалтерского баланса. Правила оценки статей бухгалтерского баланса. Порядок заполнения отчета о финансовых результатах. Принципы построения отчета о движении денежных средств. Отчет об изменениях капитала и пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Понятие налогового учета и отчетности.

### 6.2.2 Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание практического занятия
-------	--	----------------------------------

1.	Бухгалтерский учет внеоборотных и оборотных активов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учет поступления и формирование первоначальной стоимости основных средств</li> <li>2. Учет выбытия основных средств</li> <li>3. Амортизация основных средств: учет и способы начисления.</li> <li>4. Учет поступления и выбытия нематериальных активов</li> <li>5. Способы расчета и начисления амортизации по нематериальным активам</li> <li>6. Долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения: виды, классификация, оценка.</li> <li>7. Бухгалтерский учет поступления и выбытия финансовых вложений.</li> <li>8. Документальное оформление поступления и расходования материальных ценностей.</li> <li>9. Варианты оценки расходуемых материалов, выпущенной продукции</li> <li>10. Синтетический учет поступления и выбытия материально-производственных запасов.</li> <li>11. Инвентаризация материально-производственных запасов и отражение результатов в учете.</li> <li>12. Учет денежных средств и расчетов</li> </ol>
2.	Учет собственного капитала и обязательств организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие капитала.</li> <li>2. Особенности формирования уставного капитала на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности.</li> <li>3. Учет уставного капитала.</li> <li>4. Учет расчетов с учредителями.</li> <li>6. Формирование и учет добавочного и резервного капитала.</li> <li>7. Учет нераспределенной прибыли и целевого финансирования</li> <li>8. Учет прочих резервов</li> <li>9. Учет долгосрочных обязательств</li> <li>10. Виды и учет краткосрочных обязательств</li> </ol>
3.	Бухгалтерская финансовая отчетность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные нормативные документы. Понятие, состав, требования, порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности.</li> <li>2. Оценка показателей имущества и обязательств в бухгалтерском учете и отчетности. Инвентаризация имущества и обязательств.</li> <li>3. Построение и содержание бухгалтерского баланса. Правила оценки статей бухгалтерского баланса</li> <li>4. Порядок заполнения отчета о финансовых результатах,</li> <li>5. Принципы построения отчета о движении денежных средств.</li> <li>6. Отчет об изменениях капитала и пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах</li> <li>7. Понятие налогового учета и отчетности.</li> </ol>

### 6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Бухгалтерский учет внеоборотных и оборотных активов	Учетная политика организации. Основные принципы бухгалтерского учета. Классификация хозяйственных средств по функциональной роли (имущество) и источникам формирования (капитал и обязательства). Нормативное регулирование учета внеоборотных активов. Учет основных средств, нематериальных активов. Основные нормативные документы и организация учета материально-производственных запасов. Инвентаризация материально-производственных запасов. Учет денежных средств и финансовых вложений. Учет расчетов: дебиторская задолженность
2.	Учет собственного капитала и обязательств организации	Понятие капитала. Учет уставного капитала. Учет расчетов с учредителями. Оценка чистых активов организации. Формирование и учет добавочного и резервного капитала. Классификация и учет доходов и расходов, формирование финансового результата. Учет нераспределенной прибыли и целевого финансирования. Учет обязательств организации: заемные средства и кредиторская задолженность.
3.	Бухгалтерская финансовая отчетность	Основные нормативные документы. Понятие, состав, требования, порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности. Оценка показателей имущества и обязательств в бухгалтерском учете и отчетности. Инвентаризация имущества и обязательств. Построение и содержание бухгалтерского баланса. Правила оценки статей бухгалтерского баланса. Порядок заполнения отчета о финансовых результатах. Принципы построения отчета о движении денежных средств. Отчет об изменениях капитала и пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Понятие налогового учета и отчетности.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения

дисциплины в процессе обучения.

**7.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Бухгалтерский учет внеоборотных и оборотных активов	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Учет собственного капитала и обязательств организации	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Бухгалтерская финансовая отчетность	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля**

**Типовые вопросы**

1. Первичное заполнение информационной базы в программах семейства «1С».
2. Учет основных средств и нематериальных активов и его автоматизация.
3. Учет МПЗ и его автоматизация.
4. Проведение расчетов с персоналом по оплате труда на предприятии и автоматизация этого процесса.
5. Автоматизация учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
6. Автоматизация учета готовой продукции и ее реализации.
7. Автоматизация финансово - расчетных операций на предприятиях
8. Автоматизация складского учета.
9. Автоматизация бухучета на малых предприятиях.
10. Автоматизация бухучета на предприятиях торговли.
11. Технология работы с бухгалтерскими документами и направления автоматизации документооборота.
12. Бухгалтерские информационные системы: определение, виды, черты, сферы применения.
13. Классификации бухгалтерских информационных систем: инструментальные, интегрированные, комплексные бухгалтерские системы: краткие характеристики, примеры программ.
14. Роль и место информационных систем бухгалтерского учета в управлении предприятиями.
15. Методология использования бухгалтерских информационных систем.
16. Бухгалтерские информационные системы предприятий сферы сервиса.
17. Структура бухгалтерии предприятий сферы сервиса на базе сетевых версий программ.
18. Информационная взаимосвязь бухгалтерской системы и внешних пользователей: ИС налоговых органов, ИС Пенсионного фонда, ИС Федерального казначейства, ИС органов статистики.

## Типовые проблемно-аналитические задания

### 1. Проблемно-аналитическое задание:

#### 1. Общие особенности компьютерной программы «1С: Предприятие».

Для усвоения общих принципов работы с формами используйте справочник «Места хранения МПЗ».

1. *Откройте* справочник «Места хранения МПЗ», меню «Справочники».
2. *Добавьте* в форму следующие записи:
  - основной склад № 1;
  - склад № 2;
  - склад № 3;
  - склад № 4.

Данные о «МОЛ» (материально ответственном лице) выбираются из справочника «Сотрудники». На данном этапе изучения общих принципов работы с программой эти данные можно пропустить.

3. *Скопируйте* запись «Склад № 2».
4. *Откорректируйте* запись «Склад № 2» и измените ее на «Склад № 5».
5. При помощи режима быстрого поиска *найдите* в форме запись «Склад № 3».
6. При помощи режима произвольного поиска *найдите* в форме запись «Основной склад № 1».
7. *Пометьте* все записи на удаление.
8. *Смените* пометку на удаление с записей «Основной склад № 1» и «Склад № 2».
9. *Удалите* помеченные на удаление записи.

#### 2. Подготовка программы к использованию на предприятии

*Настройте* общие параметры системы для дальнейшей работы с ней:

1. Из меню «Сервис» *откройте* диалог «Настройка параметров системы». Вам понадобится закладка «Общие».
2. *Измените* текущую дату на любую другую при помощи встроенного календаря. (После выхода из системы «1С: Предприятие» значение рабочей даты опять вернется к текущему.)
3. Год начала рабочего столетия *поставьте* на 2000.
4. Остальные параметры *настройте* так, чтобы:
  - даты в операциях и документах представлялись с двумя последними цифрами года;
  - в программе использовался формульный калькулятор;
  - при вводе больших чисел в них разделялись триады;
  - периодом опроса изменений базы данных было 3 секунды;
  - временем ожидания захвата таблицы базы данных было 10 секунд;
  - объекты открывались с возможностью изменения и блокировались;
  - при удалении объектов работал механизм контроля ссылочной целостности.

Для изучения особенностей Плана счетов и основных принципов его корректировки *выведите* на экран План счетов из меню «Операции» и проведите *эксперимент с вымышленными, несуществующими в бухгалтерском учете счетами*.

1. *Введите* в План счетов счет 85 «Общий капитал». Счет 85 пассивный, не будет иметь субконто и субсчетов.
2. *Введите* в План счетов счет 18 «Ценности предприятия». Счет 18 активный.  
Далее:
  - *подключите* к счету 18 количественный учет;
  - *подключите* к счету 18 субконто «Номенклатура» и субконто «Места хранения ТМЦ»;

- *сделайте* счет 18 группой и *введите* к нему субсчета 18.1 «Материальные ценности» и 18.2 «Товарные ценности».

3. *Введите* в План счетов активно-пассивный счет 78 и присвойте ему наименование «Учебный».

Далее:

- *подключите* к счету 78 валютный учет;
- *подключите* к счету 78 субконто «Контрагенты»;
- *введите* счет 78 как счет, не имеющий субсчетов;
- *преобразуйте* счет 78 в счет, имеющий субсчета, и *введите* к нему субсчет 78.1 «Мой счет»;
- *отключите* к счету 78 валютный учет;
- *отключите* к счету 78 аналитический учет.

4. *Удалите* из Плана счетов добавленные вами счета 18, 85, 78.

5. *Выведите* на экран печатную форму Плана счетов.

Если в Плате счетов к счету подключено *субконто*, то к данному счету будет вестись аналитический учет. Для получения навыков по ведению аналитического учета в программе «1С: Предприятие» предлагается поработать с меню «Справочники».

1. *Заполните* справочник «Сотрудники» как одноуровневый. В качестве элементов *введите* в него несколько сотрудников предприятия. При этом для каждого из них *заполните* необходимые данные в диалоге запроса, используя закладки диалога.

а) ФИО – Мадунц Игорь Михайлович. Должность – директор. Характер работы – основное место работы. Дата приема на работу – 22.04.2011 г. Месячный оклад – 12800 руб. Счет отнесения затрат по начисленной заработной плате – 26. Сальдо по налогу на доходы с физических лиц – нет. Тип вычета на сотрудника – нет. Количество детей – 1. Паспорт – серия 44-00 № 839262, выдан ОВД Кировского района г. Москвы 05.02.2000 г.

б) ФИО – Бусыгин Владимир Владимирович. Должность – менеджер. Характер работы – основное место работы. Дата приема на работу – 12.05.2010 г. Месячный оклад – 11100 руб. Счет отнесения затрат по начисленной заработной плате – 26. Сальдо по налогу на доходы с физических лиц – + 34 руб. Тип вычета – нет. Количество детей – 2. Паспорт – серия 45-03 № 743414, выдан ОВД Железнодорожного района г. Москвы 10.04.2003 г.

в) ФИО – Пчелкина Ольга Ивановна. Должность – главный бухгалтер. Характер работы – основное место работы. Дата приема на работу – 15.09.2010 г. Месячный оклад – 12000 руб. Счет отнесения затрат по начисленной заработной плате – 26. Сальдо по налогу на доходы с физических лиц – нет. Тип вычета на сотрудника – нет. Количество детей – 1. Паспорт – серия 46-05 № 711871, выдан ОВД Октябрьского района г. Москвы 18.12.2005 г.

г) ФИО – Михалева Елена Николаевна. Должность – кассир. Характер работы – основное место работы. Дата приема на работу – 10.03.2011 г. Месячный оклад – 9000 руб. Счет отнесения затрат по начисленной заработной плате – 26. Сальдо по налогу на доходы с физических лиц – нет. Тип вычета на сотрудника – нет. Количество детей – 0. Паспорт – серия 45-00 № 530005, выдан ОВД Советского района г. Москвы 02.06.2000 г.

2. *Заполните* справочник «Контрагенты» как двухуровневый. При этом будет необходимо ввести данные в закладке «Общие» и в закладке «Расчетные счета».

*Создайте* в справочнике группу «Поставщики». *Введите* в нее следующих контрагентов:

а) Наименование – ООО «Рябинушка». Адрес – 344019 г. Москва, ул. Каяни, № 5. Телефон: 864-02-03. ИНН – 1234415101. КПП – 658965981. Номер расчетного счета – 40702810222121388180. Банк – Юго-Западный банк СБ РФ. г. Москва. БИК – 046015602. Кор. счет – 30101810600000000602.

б) Наименование – ООО «Эон». Адрес – 344091 г. Москва, ул. Ма-линовского, № 28. Телефон: 824-12-71. ИНН – 5451810127. КПП – 633215321. Номер расчетного счета – 20030040050011110022.

Банк – АКБ «Донкомбанк». г. Москва. БИК–046015984. Кор. счет – 98000000000000000984.

*Создайте* в справочнике группу «Покупатели» и *введите* в нее предприятие:

Наименование – магазин «Мегашуз». Адрес – 344036 г. Москва, ул. Пушкинская, № 105. Телефон: 835-90-70. ИНН – 3214231110. КПП – 631111110. Номер расчетного счета – 40702810511321161788. Банк – АКБ «Банк Инноваций» г. Москва. БИК – 046015948. Кор. счет – 30101810500000000948.

3. *Заполните* справочник «Номенклатура» как трехуровневый. Создайте в справочнике группу «Обувь». В ней *сделайте* следующие подгруппы:

Наименование группы – «Женская обувь». Введите в группу элементы:

а) Наименование – «Ботильоны». Тип – товар. Единица измерения – пары. Учетная (покупная) цена – 2000. Валюта – рубли. Оптовая цена без налогов – 2800. Ставка НДС – 18%. Страна происхождения – Германия.

б) Наименование – «Ботинки». Тип – товар. Единица измерения – пары. Учетная (покупная) цена – 1800. Валюта – рубли. Оптовая цена без налогов – 2400. Ставка НДС – 18%. Страна происхождения – Италия.

в) Наименование – «Туфли коричневые». Тип – товар. Единица измерения – пары. Учетная (покупная) цена – 700. Оптовая цена без налогов – 900. Ставка НДС – 18%. Страна происхождения – Россия.

Наименование группы – «Мужская обувь». *Введите* в группу элементы:

а) Наименование – «Ботильоны». Тип – товар. Единица измерения – пары. Учетная (покупная) цена – 1300. Валюта – рубли. Оптовая цена без налогов – 1800. Ставка НДС – 18%. Страна происхождения – Германия.

б) Наименование – «Туфли черные». Тип – товар. Единица измерения – пары. Учетная (покупная) цена – 1400. Валюта – рубли. Оптовая цена без налогов – 1850. Ставка НДС – 18%. Страна происхождения – Италия.

в) Наименование – «Туфли светлые». Тип – товар. Единица измерения – пары. Учетная (покупная) цена – 450. Валюта – рубли. Оптовая цена без налогов – 720. Ставка НДС – 18%. Страна происхождения – Россия.

Наименование группы – «Детская обувь». *Введите* в группу элемент:

- «Ботинки». Тип – товар. Единица измерения – пары. Учетная (покупная) цена – 270. Валюта – рубли. Оптовая цена без налогов – 400. Ставка НДС – 18%. Страна происхождения – Россия.

4. На примере элементов группы «Женская обувь» *проследите* возможность сортировки элементов справочника:

- *упорядочите* элементы справочника по коду;
- *упорядочите* элементы справочника по наименованию.

5. Допустим, что при заполнении группы «Женская обувь» и «Мужская обувь» допущена ошибка. Туфли коричневые – мужские, а занесены в группу «Женская обувь», и наоборот, туфли светлые женские, а занесены в группу «Мужская обувь». *Исправьте* ошибку, используя возможность переноса элементов справочника.

6. Спустя несколько дней оптовая цена на женские светлые туфли изменилась. Она стала 760 руб. *Поменяйте* цену в запросе для элемента справочника «Туфли

светлые». *Проследите* изменения цены при помощи «Истории значения».

В ходе подготовки программы к ведению бухгалтерского учета на предприятии в нее необходимо внести информацию, которая либо совсем не изменяется, либо изменяется редко. С этой целью обратитесь к меню «Сервис».

1. *Занесите* информацию о предприятии в пункт меню «Сведения об организации», используя при этом все закладки формы.

Дата регистрации – 15.11.1995. Название – ООО «Русич». Полное название – Общество с ограниченной ответственностью «Русич». Юридический и почтовый адрес – 344125 г. Москва, 14-я линия, № 76. Телефон: 854-13-98. ИНН – 1234567890. КПП – 770201001. ОКОНХ – 12345. ОКДП – 1234567. ОКПО – 12345678. ОКОПФ – 12. ОКФС – 21. Вид деятельности – торговля. ИФНС – ИФНС по Пролетарскому району г. Москвы № 6167.

Предварительно *заполните* справочник «Банки».

Номер расчетного счета – 40702810789072345678. Банк – АКБ «Инвест». БИК – 046015984. Кор. счет – 3010281011654111984.

При заполнении «Сведений об организации» в закладке «Банк» *выберите* из справочника «Банки» ранее введенную информацию.

Ответственные лица выбираются из справочника «Сотрудники». Если он не заполнен, то необходимо сначала в него ввести данные о сотрудниках предприятия:

Руководитель предприятия – Мадунц И.М.

Главный бухгалтер – Пчелкина Е.А.

Кассир – Михалева Е.Н.

2. В пункте меню «Учетная политика» *укажите* метод определения выручки – «по отгрузке».

3. *Обратитесь* к меню «Операции». *Проследите* в пункте меню «Константы», как отразилась введенная вами информация.

Значения констант можно записать непосредственно в пункте меню «Константы».

## **Темы исследовательских, информационных, творческих проектов**

*Подготовка исследовательских проектов по темам:*

1. Учетная политика предприятия и ее основные элементы.
2. Порядок ведения кассовых операций.
3. Учет операций по расчетному счету и другим счетам в банке.
4. Учет затрат по капитальному строительству.
5. Понятие, классификация и оценка основных средств
6. Учет поступления объектов основных средств.
7. Учет амортизации основных средств. Методы начисления амортизации основных средств
8. Учет ремонта и восстановления основных средств.
9. Учет списания, продажи и прочего выбытия основных средств.
10. Порядок переоценки основных средств и отражение её результатов в учете и отчетности.
11. Понятие, оценка и документальное оформление движения нематериальных активов.
12. Учет нематериальных активов и их амортизации.
13. Учет поступления МПЗ, особенности учета и оценки при использовании учетных цен (счет 15 «Заготовление и приобретение материалов» и счета 16 «Отклонение в стоимости материалов»).
14. Организация складского хозяйства и учет материально-производственных запасов на складе.
15. Учет списания материалов в производство.

16. Учет движения (покупка, продажа, обмен) акций, облигаций и других ценных бумаг организаций, банков.
17. Учет численности работников. Виды, формы и системы оплаты труда.
18. Документальное оформление и порядок начисления заработной платы
19. Удержания из заработной платы
20. Учет расчетов с подотчетными лицами.
21. Классификация затрат на производство продукции, порядок их учета и распределения.
22. Состав затрат включаемых в себестоимость продукции.
23. Учет продажи продукции, работ, услуг.
24. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки исковой давности.

#### *Информационный проект*

Подготовьте информационный проект (презентацию) по теме:

1. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
2. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
3. Учет расчетов по авансам выданным.
4. Учет расчетов по авансам полученным.
5. Порядок оформления, регистрации и хранения счетов фактур.
6. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
7. Учет заемных средств и расходы по уплате процентов по ним.
8. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.
9. Учет прочих доходов и расходов.
10. Учет расчетов с учредителями и акционерами.
11. Учет резервного капитала.
12. Учет добавочного капитала.
13. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток). Учет формирования нераспределенной прибыли отчетного года. Учет нераспределенной прибыли прошлых лет. Учет покрытия убытка отчетного года и непокрытого убытка прошлых лет
14. Учет постоянных, временных разниц и постоянных налоговых обязательств (активов) при расчете налога на прибыль организации.
15. Бухгалтерская отчетность организации.

#### **Типовые тесты**

1. Получены от поставщиков объекты основных средств (без НДС)
  - 1) Д 08 К 60
  - 2) Д 01 К 60
  - 3) Д 10 К 60
2. Начислена амортизация объектов НМА, находящихся в основном производстве
  - 1) Д 20 К 05
  - 2) Д 23 К 05
  - 3) Д 25 К 05
3. Оприходованы полученные от поставщиков в течение месяца материалы по учетным ценам
  - 1) Д 10 К 60
  - 2) Д 10 К 15
  - 3) Д 15 К 60
4. Отражены расходы по транспортировке, выгрузке и другим услугам подрядных организаций, возникших в процессе заготовления материалов

- 1) Д 08 К 62
  - 2) Д 10 К 57
  - 3) Д 15 К 60
5. Выявлены суммы отклонения фактической себестоимости приобретенных материалов от учетных цен
- 1) Д 10 К 16
  - 2) Д 16 К 10
  - 3) Д 16 К 15
6. Списаны суммы отклонений фактической себестоимости приобретения материалов от их учетной оценки на увеличение затрат основного производства
- 1) Д 20 К 15
  - 2) Д 20 К 16
  - 3) Д 20 К 14
7. Списана стоимость проданных материалов по учетным ценам
- 1) Д 90 К 68
  - 2) Д 91 К 10
  - 3) Д 60 К 91
8. Отражено образование резерва под снижение стоимости материальных ценностей
- 1) Д 90 К 10
  - 2) Д 91 К 14
  - 3) Д 51 К 60
9. Начислены суммы НДС с полученных авансов от покупателей и заказчиков
- 1) Д 60 К 68
  - 2) Д 68 К 51
  - 3) Д 62 К 68
10. Распределены и списаны затраты вспомогательных производств, относящиеся к потребленным услугам - цехам основного производства
- 1) Д 25 К 23
  - 2) Д 20 К 23
  - 3) Д 29 К 23
11. Оприходованы на склад отходы из основного производства по текущим рыночным ценам
- 1) Д 16 К 20
  - 2) Д 15 К 20
  - 3) Д 10 К 20
12. Оприходована на склад по учетным ценам готовая продукция
- 1) Д 43 К 20
  - 2) Д 43 К 25
  - 3) Д 43 К 40
13. Отгружена со склада покупателям и заказчикам готовая продукция, оформленная с переходом права собственности, по договорным ценам, включая НДС
- 1) Д 91 К 62
  - 2) Д 76 К 62
  - 3) Д 90 К 62

14. Списана стоимость отгруженной продукции по учетным ценам, выручка от продажи которой признана в бухгалтерском учете
- 1) Д 90 К 43
  - 2) Д 90 К 40
  - 3) Д 91 К 43
15. Начислен НДС на отгруженную продукцию покупателю
- 1) Д 19 К 62
  - 2) Д 90 К 68
  - 3) Д 62 К 68
16. Отражена задолженность сотрудников за проданные собственные акции, ранее выкупленные у акционеров
- 1) Д 60 К 81
  - 2) Д 62 К 81
  - 3) Д 76 К 81
17. Заключительным оборотом отчетного месяца отражен финансовый результат (прибыль) от прочих доходов и расходов
- 1) Д 91 К 99
  - 2) Д 91 К 84
  - 3) Д 90 К 91
18. Начислен условный расход по налогу на прибыль
- 1) Д 99 К 68
  - 2) Д 91 К 68
  - 3) Д 84 К 68

### **Реализация программы с применением ДОТ:**

#### **Типовые проблемные задачи**

##### **Задача 1.**

Поступил компьютер в качестве вклада в уставный капитал организации от одного из учредителей. Первоначальная стоимость 1050000 рублей. Сумма начисленной амортизации 5000 рублей. Согласованная оценка 80000 рублей. Расходы на доставку, оплаченные из подотчетных сумм 300 рублей.

В какой оценке данный объект необходимо принять на учет?

##### **Задача 2.**

Кредитовое сальдо счета 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» составляет 150000 рублей. Резервный капитал в организации отсутствует. За отчетный год получен убыток в сумме 40000 рублей.

Назовите и рассчитайте сумму окончательного финансового результата. Смогут ли учредители принять решение о распределении прибыли?

#### **Типовые ситуационные задачи**

##### **Задача 1.**

За отчетный период в организации были осуществлены следующие операции:

- 1) получено от покупателей продукции всего на сумму 1440000 рублей, в том числе НДС-240000 рублей
- 2) выдана заработная плата на сумму 300000 рублей
- 3) перечислены платежи по НДС на сумму 40000 рублей
- 4) приобретены основные средства на сумму 600000 рублей, в том числе НДС 100000 рублей
- 5) получен долгосрочный кредит на сумму 2000000 рублей
- 6) оплачены счета за коммунальные услуги 360000 рублей, в том числе 60000 рублей -НДС
- 7) внесено на расчетный счет из кассы 20000 рублей
- 8) перечислен НДС в бюджет 80000 рублей

Составьте фрагмент отчета о движении денежных средств в организации.

## Задача 2

В результате проведенной инвентаризации материально-производственных запасов организации обнаружена недостача материалов на сумму 5000 рублей, рыночная стоимость которых на момент проведения инвентаризации составляет 6000 рублей.

Отразите на счетах бухгалтерского учета результаты инвентаризации.

## Типовые тесты

1

Если синтетический учет материалов осуществляется по учетным ценам, то факт поступления материалов в организацию оформляется бухгалтерской записью:

- а) Дт 10 Кт 60
- б) Дт 10 Кт 15
- в) Дт 10 Кт 16
- г) Дт 15 Кт 60

2

Счет 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей» предназначен для отражения:

- а) Разницы между ценой приобретения и списания
- б) Разницы между учетной ценой и фактической себестоимостью приобретения
- в) Разницы между учетной и договорной ценой
- г) Разницы между учетной ценой и ценой списания

3

Стоимость излишков, выявленных при инвентаризации на складе, отражается:

- а) Дт 10 Кт 26
- б) Дт 12 Кт 20
- в) Дт 10 Кт 91
- г) Дт 10 Кт 90

4

Для оценки основных средств при постановке их на учет используется стоимость

- а) Первоначальная
- б) Остаточная
- в) Восстановительная
- г) Рыночная

5

Восстановительная стоимость основных средств образуется в результате:

- а) Переоценки
- б) Начисления амортизации
- в) Отражения затрат на текущий ремонт
- г) Аренды

## 6

Начисление амортизации основных средств производится:

- а) Независимо от результатов хозяйственной деятельности в отчетном периоде
- б) В зависимости от результатов хозяйственной деятельности в отчетном периоде
- в) По усмотрению организации

## 7.

Бухгалтерская запись Дт 25 Кт 02 означает:

- а) Отражение переоценки основных средств
- б) Начисление амортизации по основным средствам производственного назначения
- в) Отражение амортизации по полученным основным средствам
- г) Списание амортизации по основным средствам

## 8.

Положительные курсовые разницы по расчетам за поставку товаров отражаются проводкой:

- а) Дт 62 Кт 90
- б) Дт 62 Кт 91
- в) Дт 41 Кт 62
- г) Дт 45 Кт 91

## 9

Для определения себестоимости готовой продукции необходимы следующие данные:

- а) Остатки незавершенного производства на начало и конец периода, суммы валовых потерь, затраты на производство отчетного периода
- б) Затраты на производство отчетного периода и суммы расходов будущих периодов
- в) Затраты на производство отчетного периода и суммы валовых потерь

## 10

По видам расходов затраты группируют:

- а) По элементам затрат и статьям калькуляции
- б) На прямые и косвенные
- в) На переменные и постоянные

## 11

По способу включения в себестоимость тех или иных видов продукции (работ, услуг) затраты подразделяются:

- а) На прямые и косвенные
- б) Основные и накладные
- в) Постоянные и переменные

## 12

В состав оборотных активов включается:

- а) предметы сроком службы свыше одного года;
- б) основные средства, долгосрочные финансовые вложения
- в) нематериальные активы и материально-производственные запасы;

г) запасы, дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства

### 13

Хозяйственные операции на счете 99 отражают:

- а) ежемесячно
- б) поквартально
- в) нарастающим итогом с начала года
- г) в соответствии с учетной политикой организации

### 14

Направление прибыли на выплату доходов учредителям отражается проводкой:

- а) Дт 99 Кт 75
- б) Дт 84 Кт 75
- в) Дт 91 Кт 75
- д) Дт 75 Кт 50

### 15

Направление средств резервного капитала на погашение убытка отчетного года отражается в учете:

- а) Дт 84 Кт 82
- б) Дт 82 Кт 84
- в) Дт 82 Кт 99
- г) Дт 91 Кт 82

### 16

Произведены отчисления от прибыли в резервный капитал

- а) Дт 82 Кт 99
- б) Дт 99 Кт 82
- в) Дт 82 Кт 86
- г) Дт 84 Кт 82

### 17

В конце месяца списывается прибыль от продаж:

- а) Дт 90 Кт 84
- б) Дт 99 Кт 90
- в) Дт 62 Кт 99
- г) Дт 90 Кт 99

### 18

Доходы в виде процентов по коммерческому кредиту за предоставленную покупателю отсрочку платежа за отгруженные товары признаются в бухгалтерском учете поставщика по счету:

- а) 90
- б) 45
- в) 91
- г) 99

### 19

Добавочный капитал формируется:

- а) из прироста стоимости имущества по переоценке, за счет продажи акций по цене, превышающей их номинальную стоимость

- б) из стоимости безвозмездно полученных ценностей
- в) за счет эмиссионного дохода
- г) из прироста стоимости имущества по переоценке, стоимости безвозмездно полученных ценностей, за счет эмиссионного дохода

## 20

Какая проводка составляется на начисленные суммы процентов по долгосрочным кредитам, полученным на приобретение основных средств производственного назначения после их оприходования на баланс?

- а) Дт 91 Кт 66
- б) Дт 84 Кт 08
- в) Дт 84 Кт 01
- г) Дт 91 Кт 67

### **7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);
2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

#### **1. Требование к теоретическому устному ответу**

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и

выводами.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

## **2. Творческие задания**

*Эссе* – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

*Критерии оценивания* - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «*хорошо*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если не выполнены никакие требования.

## **3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)**

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые

требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

#### **4. Интерактивные задания**

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

#### **5. Комплексное проблемно-аналитическое задание**

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе

информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

*Критерий оценивания* - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

## **6. Исследовательский проект**

*Исследовательский проект* – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц; 14 шрифт, 1,5 интервал).

*Критерии оценивания* - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

## **7. Информационный проект (презентация):**

**Информационный проект** – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

*Критерии оценивания* - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

## **8. Дискуссионные процедуры**

*Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции* являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

- лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;
- смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;
- смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых

целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

## **9. Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «*хорошо*» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

## **10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)**

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *8.1. Основная учебная литература*

1. Болтава А.Л. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету : практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / Болтава А.Л., Шульгатый О.Л.. — Краснодар,

Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 64 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76916>.

2. Ковалева, В. Д. Бухгалтерский учет : лабораторный практикум / В. Д. Ковалева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-4487-0109-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72535>.

3. Свистунов, А. В. Бухгалтерский учет: теоретические основы и практика : учебно-методическое пособие / А. В. Свистунов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-4486-0791-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86334>.

#### *8.2. Дополнительная учебная литература:*

1. Домбровская, Е. Н. Бухгалтерский учет и отчетность. Ч. 1 : учебно-методическое пособие / Е. Н. Домбровская. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-4487-0292-1 (ч. 1), 978-5-4487-0291-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76888>

2. Захожий, А. В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету : учебно-методический комплекс / А. В. Захожий, И. А. Сергеева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 135 с. — ISBN 978-5-4486-0156-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70768>.

3. Мелехина, Т. И. Практикум по бухгалтерскому учету : учебное пособие / Т. И. Мелехина. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-907017-09-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74735>.

#### *8.3. Периодические издания*

1. Актуальные проблемы экономики и права ISSN 1993-047X  
<http://www.iprbookshop.ru/7049.html>

2. Практический бухгалтерский учёт. Официальные материалы и комментарии (720 часов). ISSN 2227-8397 <http://www.iprbookshop.ru/42263.html>

3. Учет и контроль ISSN 2415-7783 <http://www.iprbookshop.ru/57305.html>

4. Учет и статистика. ISSN 1994-0874 <http://www.iprbookshop.ru/61925.html>

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»– <http://www.consultant.ru/>
4. Сайт Министерства финансов РФ – <https://www.minfin.ru/>
5. Сайт Федеральной налоговой службы РФ <https://www.nalog.ru/>
6. Сайт федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows

3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;
2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

## **13. Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайн-режиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

### **13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

### **13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

### **13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.