

Рабочая программа дисциплины

**Бухгалтерский учет и анализ**

<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направленность (профиль)</i>	Экономика предприятий и организаций
<i>Квалификация выпускника</i>	бакалавр

**1. Перечень кодов компетенций, формируемых дисциплиной в процессе освоения образовательной программы**

<b>Группа компетенций</b>	<b>Категория компетенций</b>	<b>Код</b>
Универсальные	Разработка и реализация проектов	УК-2
Профессиональные	-	ПК-10

**2. Компетенции и индикаторы их достижения**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание
<b>ПК-10</b>	Способен вести первичный учет, осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	ПК-10.1 Может систематизировать первичные учетные документы и вести первичный учет фактов хозяйственной жизни ПК-10.2 Использует нормативные правовые акты для осуществления текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной жизни организации

**3. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине**

3.1. Описание планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты обучения по дисциплине представлены дескрипторами (знания, умения, навыки).

<b>Дескрипторы по дисциплине</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>Код компетенции</b>	<b>УК-2</b>		

	Действующие правовые нормы, круг задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы решения	Определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>ПК-10</b>			
	Нормативные правовые акты, порядок ведения первичного учета, правила осуществления текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной жизни	Оформлять первичные учетные документы, осуществлять текущую группировку фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, осуществлять итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни в формах бухгалтерской финансовой отчетности	Способами ведения первичного учета, навыками осуществления текущей группировки и обобщения фактов хозяйственной жизни

#### 4. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОПОП.

Данная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, такими как «Статистика», «Экономика организации (предприятия)», «Основы делопроизводства и документооборот», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому финансовому учету»

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, организационно-управленческий, расчетно-экономический.

Профиль (направленность) программы установлена путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности выпускников: Экономика предприятий и организаций.

#### 5. Объем дисциплины

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>			
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Очно-заочная с применением ДОТ</i>	<i>Заочная с применением ДОТ</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	5/180	5/180	5/180	5/180
<b>Контактная работа:</b>				
Занятия лекционного типа	38	20	4	4
Занятия семинарского типа	56	16	12	4

Промежуточная аттестация: зачет, экзамен	18,1	18,1	36,1	13
Самостоятельная работа (СРС)	67,9	125,9	127,9	159

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам / разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**6.1. Распределение часов по разделам/темам и видам работы**

**6.1.1. Очная форма обучения**

№ п/ п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оятельн ая работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабора торные работы	Иные	
1	Бухгалтерский учет в системе управления организацией	4		7				8
2	Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета	4		7				9
3	Счета и двойная запись	6		7				9
4	Документация и инвентаризация, оценка и калькуляция как элементы метода бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета	4		7				9
5	Бухгалтерская финансовая отчетность как информационная база для анализа хозяйственной деятельности организации	6		7				8
6	Анализ и оценка имущественного потенциала организации и	4		7				8

	источников его финансирования по бухгалтерскому балансу							
7	Анализ финансовых результатов деятельности организации	6		7				8
8	Анализ денежных потоков и собственного капитала организации	4		7				8,9
	Промежуточная аттестация	18,1						
	Итого	38		56				67,9

### 6.1.2 Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные работы	Иные	
1	Бухгалтерский учет в системе управления организацией	2		2				16
2	Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета	2		2				16
3	Счета и двойная запись	4		2				16
4	Документация и инвентаризация, оценка и калькуляция как элементы метода бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета	2		2				16
5	Бухгалтерская финансовая отчетность как информационная база для анализа хозяйственной деятельности	2		2				16

	организации							
6	Анализ и оценка имущественного потенциала организации и источников его финансирования по бухгалтерскому балансу	2		2				15
7	Анализ финансовых результатов деятельности организации	4		2				15
8	Анализ денежных потоков и собственного капитала организации	2		2				15,9
	Промежуточная аттестация	18,1						
	Итого	20		16				125,9

### 6.1.3 Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самост оятельн ая работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практи ческие занятия	Семи нары	Лабора торн ые раб.	Иные занятия	
1.	Бухгалтерский учет в системе управления организацией	1		1				16
2.	Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета			1				16
3.	Счета и двойная запись	1		2				17,9
4.	Документация и инвентаризация, оценка и калькуляция как элементы метода бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета							16
5.	Бухгалтерская финансовая отчетность как информационная база для анализа хозяйственной деятельности организации	1		2				16

6.	Анализ и оценка имущественного потенциала организации и источников его финансирования по бухгалтерскому балансу	1		2				16
7.	Анализ финансовых результатов деятельности организации			2				15
8.	Анализ денежных потоков и собственного капитала организации			2				15
	Промежуточная аттестация	36,1						
	Итого	4		12				127,9

#### 6.1.4. Заочная форма обучения с применением ДОТ

№ п/п	Раздел/тема	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятельная работа
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Лекции	Иные учебные занятия	Практические занятия	Семинары	Лабораторные раб.	Иные занятия	
1.	Бухгалтерский учет в системе управления организацией	1		1				16
2.	Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета							16
3.	Счета и двойная запись	1		1				16
4.	Документация и инвентаризация, оценка и калькуляция как элементы метода бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета							16
5.	Бухгалтерская финансовая отчетность как информационная база для анализа хозяйственной деятельности организации	1						24

6.	Анализ и оценка имущественного потенциала организации и источников его финансирования по бухгалтерскому балансу	1		1				24
7.	Анализ финансовых результатов деятельности организации			1				24
8.	Анализ денежных потоков и собственного капитала организации							23
	Промежуточная аттестация	13						
	Итого	4		4				159

## 6.2 Программа дисциплины, структурированная по темам / разделам

### 6.2.1 Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание лекционного занятия
1.	Бухгалтерский учет в системе управления организацией	<p>Понятие, функции и виды хозяйственного учета. Понятие бухгалтерского учета, его роль и значение в системе управления. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету и его задачи. Пользователи данных бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России. Учетная политика организации. Основные принципы бухгалтерского учета. Международные стандарты бухгалтерского учета.</p> <p>Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация хозяйственных средств по функциональной роли (имущество) и источникам формирования (капитал и обязательства). Объекты бухгалтерского учета в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете». Понятие факта хозяйственной деятельности. Доходы, расходы и финансовый результат деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
2.	Метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета	<p>Метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета: первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущая группировка хозяйственных операций, обобщение учетных данных.</p> <p>Метод балансового обобщения информации об имуществе и обязательствах. Актив и пассив баланса. Виды балансов. Вступительный, заключительный, оборотный баланс. Типы хозяйственных операций и их влияние на изменение баланса.</p>



3.	Счета и двойная запись	Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение. Хронологическая и систематическая запись. Корреспонденция счетов. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. Субсчета. Натуральные измерители в аналитическом учете. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Оборотные и сальдовые ведомости. Классификация счетов по назначению и структуре. Классификация счетов по экономическому содержанию. Классификация счетов по отношению к балансу. План счетов бухгалтерского учета.
4.	Документация и инвентаризация, оценка и калькуляция как элементы метода бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета	Первичный учет. Носители первичной учетной информации. Классификация документов. Реквизиты документов. Организация документооборота. Порядок составления и хранения документов. Инвентаризация - элемент метода бухгалтерского учета. Виды инвентаризации, порядок проведения, выявление результатов и их регулирование. Понятие и порядок оценки в бухгалтерском учете. Значение и принципы оценки объектов бухгалтерского учета. Понятие, назначение и классификация учетных регистров. Порядок исправления в учетных регистрах. Виды форм бухгалтерского учета. Автоматизированные формы ведения бухгалтерского учета.
5.	Бухгалтерская финансовая отчетность как информационная база для анализа хозяйственной деятельности организации	Предмет, содержание и метод финансового анализа. Состав и содержание бухгалтерской финансовой отчетности: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Правила оценки статей бухгалтерской финансовой отчетности. Приемы финансового анализа.
6.	Анализ и оценка имущественного потенциала организации и источников его финансирования по бухгалтерскому балансу	Цели и основные направления анализа бухгалтерского баланса организации. Этапы проведения анализа. Экспресс-анализ текущего финансового состояния. Состав и структура активов. Вертикальный и горизонтальный анализ активов. Анализ структуры и динамики запасов, дебиторской задолженности, денежных средств. Показатели, характеризующие структуру пассива баланса. Анализ состава и структуры собственного капитала. Понятие ликвидности и платежеспособности. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Расчет и анализ коэффициентов ликвидности. Расчет и значение коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами. Критерии неудовлетворительности структуры бухгалтерского баланса. Анализ финансовой устойчивости организации. Типы финансовой устойчивости
7.	Анализ финансовых результатов деятельности	Задачи анализа финансовых результатов. Экономическая сущность, содержание и состав

	организации	доходов и расходов организации. Классификация доходов и расходов. Формирование показателей прибыли в отчете о финансовых результатах. Показатели прибыли, используемые в анализе: валовая прибыль, прибыль (убыток) от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Анализ объема, состава, структуры и динамики прибыли. Анализ прибыли от продаж: структура и динамика. Анализ чистой прибыли и ее использования. Понятие и экономическая сущность рентабельности. Рентабельность активов. Рентабельность собственного капитала. Эффект финансового рычага. Понятие и экономическая сущность деловой активности организации
8.	Анализ денежных потоков и собственного капитала организации	Отчет о движении денежных средств: структура отчета, процесс формирования денежных потоков. Понятие чистого денежного потока. Отчет об изменениях капитала. Анализ состава и движения собственного капитала.

### **6.2.2 Содержание практических занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела) дисциплины</b>	<b>Содержание практического занятия</b>
1.	Бухгалтерский учет в системе управления организацией	<p>1. Понятие, функции и виды хозяйственного учета. Понятие бухгалтерского учета, его роль и значение в системе управления.</p> <p>2. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету и его задачи.</p> <p>3. Пользователи данных бухгалтерского учета.</p> <p>4. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.</p> <p>5. Учетная политика организации.</p> <p>6. Основные принципы бухгалтерского учета. Международные стандарты бухгалтерского учета.</p> <p>1. Предмет и объекты бухгалтерского учета.</p> <p>2. Классификация хозяйственных средств по функциональной роли (имущество) и источникам формирования (капитал и обязательства).</p> <p>3. Объекты бухгалтерского учета в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете».</p> <p>4. Понятие факта хозяйственной деятельности.</p> <p>5. Доходы, расходы и финансовый результат деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
2.	Метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета	<p>1. Метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета: первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущая группировка хозяйственных операций, обобщение учетных данных.</p> <p>2. Метод балансового обобщения информации об имуществе и обязательствах. Актив и пассив баланса.</p> <p>3. Виды балансов. Вступительный, заключительный,</p>

		<p>оборотный баланс.</p> <p>4. Типы хозяйственных операций и их влияние на изменение баланса.</p>
3.	Счета и двойная запись	<p>1. Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение.</p> <p>2. Хронологическая и систематическая запись. Корреспонденция счетов.</p> <p>3. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. Субсчета. 4. Натуральные измерители в аналитическом учете.</p> <p>5. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Оборотные и сальдовые ведомости.</p> <p>6. Классификация счетов по назначению и структуре.</p> <p>7. Классификация счетов по экономическому содержанию.</p> <p>8. Классификация счетов по отношению к балансу.</p> <p>9. План счетов бухгалтерского учета.</p>
4.	Документация и инвентаризация, оценка и калькуляция как элементы метода бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета	<p>1. Первичный учет. Носители первичной учетной информации.</p> <p>2. Классификация документов. Реквизиты документов.</p> <p>3. Организация документооборота. Порядок составления и хранения документов.</p> <p>4. Инвентаризация - элемент метода бухгалтерского учета. Виды инвентаризации, порядок проведения, выявление результатов и их регулирование.</p> <p>5. Понятие и порядок оценки в бухгалтерском учете. Значение и принципы оценки объектов бухгалтерского учета.</p> <p>6. Понятие, назначение и классификация учетных регистров.</p> <p>7. Порядок исправления в учетных регистрах.</p> <p>8. Виды форм бухгалтерского учета. Автоматизированные формы ведения бухгалтерского учета.</p>
5.	Бухгалтерская финансовая отчетность как информационная база для анализа хозяйственной деятельности организации	<p>1. Предмет, содержание и метод финансового анализа.</p> <p>2. Состав и содержание бухгалтерской финансовой отчетности: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>3. Правила оценки статей бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p>4. Приемы финансового анализа.</p>
6.	Анализ и оценка имущественного потенциала организации и источников его финансирования по бухгалтерскому балансу	<p>1. Цели и основные направления анализа бухгалтерского баланса организации.</p> <p>2. Этапы проведения анализа. Экспресс-анализ текущего финансового состояния.</p> <p>4. Состав и структура активов. Вертикальный и горизонтальный анализ активов.</p> <p>5. Анализ структуры и динамики запасов, дебиторской задолженности, денежных средств.</p>

		<p>6. Показатели, характеризующие структуру пассива баланса. Анализ состава и структуры собственного капитала.</p> <p>7. Понятие ликвидности и платежеспособности.</p> <p>6. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Расчет и анализ коэффициентов ликвидности.</p> <p>7. Расчет и значение коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами.</p> <p>8. Критерии неудовлетворительности структуры бухгалтерского баланса.</p> <p>9. Анализ финансовой устойчивости организации. Типы финансовой устойчивости</p>
7.	Анализ финансовых результатов деятельности организации	<p>1. Задачи анализа финансовых результатов.</p> <p>2. Экономическая сущность, содержание и состав доходов и расходов организации. Классификация доходов и расходов</p> <p>3. Формирование показателей прибыли в отчете о финансовых результатах. Показатели прибыли, используемые в анализе: валовая прибыль, прибыль (убыток) от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль.</p> <p>4. Анализ объема, состава, структуры и динамики прибыли. Анализ прибыли от продаж: структура и динамика. Анализ чистой прибыли и ее использования.</p> <p>5. Понятие и экономическая сущность рентабельности. Рентабельность активов. Рентабельность собственного капитала. Эффект финансового рычага.</p> <p>7. Понятие и экономическая сущность деловой активности организации</p>
8.	Анализ денежных потоков и собственного капитала организации	<p>1. Отчет о движении денежных средств: структура отчета, процесс формирования денежных потоков.</p> <p>2. Понятие чистого денежного потока.</p> <p>3. Отчет об изменениях капитала.</p> <p>6. Анализ состава и движения собственного капитала.</p>

### 6.2.3 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание самостоятельной работы
1.	Бухгалтерский учет в системе управления организацией	<p>Понятие, функции и виды хозяйственного учета. Понятие бухгалтерского учета, его роль и значение в системе управления. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету и его задачи. Пользователи данных бухгалтерского учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России. Учетная политика организации. Основные принципы бухгалтерского учета. Международные стандарты бухгалтерского учета.</p> <p>Предмет и объекты бухгалтерского учета. Классификация хозяйственных средств по функциональной роли (имущество) и источникам</p>

		формирования (капитал и обязательства). Объекты бухгалтерского учета в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете». Понятие факта хозяйственной деятельности. Доходы, расходы и финансовый результат деятельности хозяйствующего субъекта.
2.	Метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета	<p>Метод бухгалтерского учета. Элементы метода бухгалтерского учета: первичное наблюдение, стоимостное измерение, текущая группировка хозяйственных операций, обобщение учетных данных.</p> <p>Метод балансового обобщения информации об имуществе и обязательствах. Актив и пассив баланса. Виды балансов. Вступительный, заключительный, оборотный баланс. Типы хозяйственных операций и их влияние на изменение баланса.</p>
3.	Счета и двойная запись	<p>Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение. Хронологическая и систематическая запись. Корреспонденция счетов. Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. Субсчета. Натуральные измерители в аналитическом учете. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Оборотные и сальдовые ведомости. Классификация счетов по назначению и структуре. Классификация счетов по экономическому содержанию. Классификация счетов по отношению к балансу. План счетов бухгалтерского учета.</p>
4.	Документация и инвентаризация, оценка и калькуляция как элементы метода бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета	<p>Первичный учет. Носители первичной учетной информации. Классификация документов. Реквизиты документов. Организация документооборота. Порядок составления и хранения документов. Инвентаризация - элемент метода бухгалтерского учета. Виды инвентаризации, порядок проведения, выявление результатов и их регулирование. Понятие и порядок оценки в бухгалтерском учете. Значение и принципы оценки объектов бухгалтерского учета.</p> <p>Понятие, назначение и классификация учетных регистров. Порядок исправления в учетных регистрах. Виды форм бухгалтерского учета. Автоматизированные формы ведения бухгалтерского учета.</p>
5.	Бухгалтерская финансовая отчетность как информационная база для анализа хозяйственной деятельности организации	<p>Предмет, содержание и метод финансового анализа. Состав и содержание бухгалтерской финансовой отчетности: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Правила оценки статей бухгалтерской финансовой отчетности. Приемы финансового анализа.</p>
6.	Анализ и оценка имущественного	<p>Цели и основные направления анализа бухгалтерского баланса организации. Этапы</p>

	потенциала организации и источников его финансирования по бухгалтерскому балансу	проведения анализа. Экспресс-анализ текущего финансового состояния. Состав и структура активов. Вертикальный и горизонтальный анализ активов. Анализ структуры и динамики запасов, дебиторской задолженности, денежных средств. Показатели, характеризующие структуру пассива баланса. Анализ состава и структуры собственного капитала. Понятие ликвидности и платежеспособности. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Расчет и анализ коэффициентов ликвидности. Расчет и значение коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами. Критерии неудовлетворительности структуры бухгалтерского баланса. Анализ финансовой устойчивости организации. Типы финансовой устойчивости
7.	Анализ финансовых результатов деятельности организации	Задачи анализа финансовых результатов. Экономическая сущность, содержание и состав доходов и расходов организации. Классификация доходов и расходов. Формирование показателей прибыли в отчете о финансовых результатах. Показатели прибыли, используемые в анализе: валовая прибыль, прибыль (убыток) от продаж, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Анализ объема, состава, структуры и динамики прибыли. Анализ прибыли от продаж: структура и динамика. Анализ чистой прибыли и ее использования. Понятие и экономическая сущность рентабельности. Рентабельность активов. Рентабельность собственного капитала. Эффект финансового рычага. Понятие и экономическая сущность деловой активности организации
8.	Анализ денежных потоков и собственного капитала организации	Отчет о движении денежных средств: структура отчета, процесс формирования денежных потоков. Понятие чистого денежного потока. Отчет об изменениях капитала. Анализ состава и движения собственного капитала.

## 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Предусмотрены следующие виды контроля качества освоения конкретной дисциплины:

- текущий контроль успеваемости
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен в **ПРИЛОЖЕНИИ** к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины в процессе обучения.

### **1.1 Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Бухгалтерский учет в системе управления организацией	Опрос, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи.
2.	Метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета	Опрос, проблемно-аналитическое задание, исследовательский проект, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
3.	Счета и двойная запись	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
4.	Документация и инвентаризация, оценка и калькуляция как элементы метода бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета	Опрос, проблемно-аналитическое задание, творческий проект. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
5.	Бухгалтерская финансовая отчетность как информационная база для анализа хозяйственной деятельности организации	Опрос, проблемно-аналитическое задание, эссе. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
6.	Анализ и оценка имущественного потенциала организации и источников его финансирования по бухгалтерскому балансу	Опрос, творческий проект, тестирование. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
7.	Анализ финансовых результатов деятельности организации	Опрос, проблемно-аналитические задания, творческий проект, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи
8.	Анализ денежных потоков и собственного капитала организации	Опрос, исследовательский проект, проблемно-аналитическое задание, задание к интерактивному занятию. Реализация программы с применением ДОТ: Тестирование, ситуационные задачи, проблемные задачи

### **7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля**

## Типовые вопросы

1. Что такое бухгалтерский учет? Определение и сущность бухгалтерского учета.
2. Кто регулирует ведение учета на предприятии и составление финансовых отчетов?
3. В чем состоит деятельность бухгалтера?
4. Какую ответственность несет главный бухгалтер?
5. Государственные органы регулируют все вопросы ведения учета на предприятии?
6. Какие формы ведения бухгалтерского учета Вы знаете?
7. Система бухгалтерского учета в РФ – это жесткое регулирование и от предприятия ничего не зависит. Правильно ли такое утверждение?
8. Что такое учетная политика предприятия?
9. Пользователи бухгалтерской информации (внутренние и внешние).
10. Прокомментировать интересы отдельных групп пользователей.
11. Какие объекты бухгалтерского учета Вы знаете?
12. Что такое бухгалтерский баланс? Какая его структура? Разделы баланса.
13. Структура активов баланса. Определение понятия – активы.
14. Структура пассивов баланса. Определение понятий – капитал и обязательства.
15. Как изменяются итоги баланса под действием хозяйственных операций?
16. Счета бухгалтерского учета. Классификация счетов. Основные показатели счетов?
17. Что такое метод двойной записи?
18. Что такое – бухгалтерская проводка? Сложные и простые проводки?
19. План счетов и инструкция по применению плана счетов. Структура плана счетов.
20. Синтетический и аналитический учет. Их взаимосвязь.
21. Место и роль оборотной ведомости в формировании финансовой информации организации.
22. Структура Отчета о финансовых результатах.
23. Синтетический и аналитический учет основных средств.
24. Бухгалтерский учет производственных запасов.
25. Бухгалтерский учет расчетов по оплате труда.
26. Бухгалтерский учет денежных средств в кассе и на счетах в банках.
27. Методы экономического анализа и их характеристика.
28. Бухгалтерский учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
29. Как формируется финансовый результат от реализации продукции (работ, услуг) и прочих операций?
30. Методика анализа баланса и отчета о финансовых результатах.

## Типовые проблемно-аналитические задания

### 1. Проблемно-аналитическое задание:

1. Определите, какие конкретные виды имущества и источники его формирования отражаются по отдельным статьям бухгалтерского баланса. При выполнении задания заполните следующую таблицу:

№ п/п	Статья бухгалтерского баланса	Раздел бухгалтерского баланса	Конкретные виды имущества, источники его формирования и обязательства предприятия
	Основные средства		Здания, производственное оборудование, транспортные средства и т.д.



2. Используя приведенные ниже данные для выполнения задания, определите тип изменений в бухгалтерском балансе.

*Хозяйственные операции за март 20\_\_ г.*

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, тыс. руб.
1	Оприходованы приобретенные у поставщика полуавтоматические линии	8 000
2	Поступило на расчетный счет от прочих дебиторов в погашение задолженности	70
3	Отгружена со склада предприятия покупателям готовая продукция	14 000
4	Зачислена на расчетный счет краткосрочная ссуда банка	52 000
5	Получены деньги в кассу с расчетного счета для выплаты заработной платы работникам предприятия	6 820
6	Выдана из кассы заработная плата работникам предприятия	6 500
7	Возвращена на расчетный счет неполученная заработная плата	320
8	Получена на расчетный счет долгосрочная ссуда банка	86 900
9	Предприятием приобретены у банка сберегательные сертификаты (краткосрочные финансовые вложения)	2 260
10	Погашена с расчетного счета задолженность банку по краткосрочной ссуде	52 000
11	Отпущены со склада в производство материалы	30 000
12	Начислена заработная плата рабочим за изготовление продукции	7 500
13	Переданы безвозмездно станки другому предприятию	6 000
14	Поступили на склад от поставщиков основные материалы	65 000
15	Выдано из кассы под отчет работнику предприятия на хозяйственные расходы	29
16	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщикам	27 290
17	Часть нераспределенной прибыли присоединена по решению собрания акционеров к уставному капиталу	3 700
18	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности по НДС	15 400
19	Выпущена из производства готовая продукция	26 820
20	Израсходовано подотчетным лицом на нужды производства	20
21	Остаток неизрасходованной суммы возвращен подотчетным лицом в кассу	9

Решение задачи осуществите в таблице следующей формы:

*Типы изменений в бухгалтерском балансе*

Номер операции	Содержание хозяйственной операции	Изменения в балансе				Тип изменений	Сумма, тыс. руб.
		Актив		Пассив			
		увелич.	уменьш.	увелич.	уменьш.		

1	Оприходованы приобретенные у поставщика полуавтоматические линии	01	08			1	8 000
---	--	----	----	--	--	---	-------

3. Используя приведенные ниже данные для выполнения задания.

- откройте счета синтетического учета;
- отразите на них хозяйственные операции;
- подсчитайте обороты и конечный остаток;
- по записям на счетах составьте оборотные ведомости простой и шахматной формы.

*1. Бухгалтерский баланс на 1 апреля 20\_г.*

Актив	Сумма, тыс. руб.	Пассив	Сумма, тыс. руб.
Основные средства	2 240	Уставный капитал	3 500
в том числе:			
здания, машины, оборудование	2 240	Нераспределенная прибыль	2 200
Запасы в том числе:	2 960	Краткосрочные кредиты банков	1 000
материалы	1 600		
затраты в незавершенном производстве	800	Кредиторская задолженность, в том числе: поставщикам	1 500 300
готовая продукция	560	по налогам и сборам	150
Дебиторская задолженность	480	по страхованию	250
в том числе:		по оплате труда	800
покупатели	400		
прочие дебиторы	80		
Денежные средства,	2 520		
в том числе:			
касса	20		
расчетные счета	2 500		
Баланс	8 200	Баланс	8 200

*2. Хозяйственные операции за апрель 20\_г.*

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, тыс. руб.
1	Акцептован счет поставщика за приобретенный станок	328
2	Оприходован приобретенный станок	328

3	Отгружена покупателям готовая продукция	360
4	Получено в кассу для выплаты заработной платы рабочим и служащим	750
5	Получена на расчетный счет ссуда банка под товары отгруженные	300
6	Выплачена из кассы заработная плата работникам предприятия	700
7	Перечислено с расчетного счета на пополнение корпоративного карточного счета	50
8	Получена на расчетный счет ссуда банка	250
9	Поступили от поставщиков материалы	220
10	Погашена с расчетного счета задолженность банку по ссуде	500
11	Отпущены со склада в производство материалы	1 050
12	Начислена заработная плата работникам за работу по производству продукции	600
13	Произведены отчисления органам социального страхования и обеспечения	210
14	Удержан налог на доходы физических лиц из заработной платы работников	52
15	Выдано из кассы работникам предприятия на хозяйственные расходы	45
16	Погашена с расчетного счета задолженность поставщику	500
17	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности банку по ссудам	550
18	Выпущена из производства готовая продукция	1 100

Хозяйственные операции отразите на счетах общепринятой формы.

*Шахматная оборотная ведомость*

Код счета	Дебет счетов	Кредит счетов					Итого по дебету
		Основные средства	Материалы				
01							
02							
Итого по кредиту							

4. ООО «Орион» приобрело станок. Первоначальная стоимость станка с учетом всех фактических затрат составила 238000 руб. (в том числе НДС – 36305 руб.). Срок полезного использования станка 5 лет. Согласно технической документации стоимость станка будет погашена полностью, когда с его применением будет выпущено 1500 единиц продукции. Отрадите на счетах бухгалтерского учета ООО «Орион» ввод приобретенного основного средства в эксплуатацию и рассчитайте норму амортизации линейным способом, способом уменьшаемого остатка, способом начисления по сумме чисел лет срока полезного использования и способом списания стоимости пропорционально объему продукции. Какой из способов начисления амортизации, по Вашему мнению, лучше использовать данной организации.

**Темы исследовательских, информационных, творческих проектов**

*Подготовка исследовательских проектов по темам:*

1. Системы учета в мире. Сравнительная характеристика систем. Что общего и в чем различия.
2. Формы организации бизнеса. Особенности ведения бухгалтерского учета в разных правовых формах.
3. Найти законодательные акты, относящиеся к переходу российской системы бухгалтерского учета к международным стандартам финансовой отчетности (МСФО). Проследить последовательность принимаемых законодательных актов.
4. Проблемы реформирования бухгалтерского учета и отчетности в России в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО). Привести преимущества перехода на МСФО.
5. Проведите исследование: какие законодательные акты существуют в РФ для организации бухгалтерского учета на предприятии.
6. Рассмотрите структуру нескольких Положений по бухгалтерскому учету, выведите общие закономерности.
7. Бухгалтерский учет как информационная система. Показать роль учета в системе управления.
8. Привести примеры различных групп пользователей данных бухгалтерского учета. Обсудить интересы каждой группы пользователей.
9. Определить роль бухгалтера в управлении современным предприятием. Какие квалификационные требования предъявляются к бухгалтеру.
10. Определить объекты бухгалтерского учета. Что такое хозяйственные средства, их источники, хозяйственные процессы? Создать гипотетическое предприятие и определить, какие экономические и хозяйственные процессы происходят на предприятии, какими средствами оно может располагать, какими источниками средств может воспользоваться.
11. Как определить финансовое положение и балансовое уравнение? Бухгалтерский баланс, как основная отчетная форма. Структура Баланса. Структура активов и пассивов. Равенство активов и пассивов. Как влияют хозяйственные операции на баланс? Определить несколько хозяйственных операций и рассмотреть их влияние на Баланс.
12. Обсудить основные правила (принципы) ведения бухгалтерского учета. Постараться определить, как используются принципы учета для конкретных операций, как они влияют на составление отчетности.
13. Обсудить систему учета основных средств. Влияние методов учетной политики для учета и отражения в отчетности долгосрочных активов. Как устроен процесс учета выбытия внеоборотных активов. Определение финансового результата от выбытия.
14. Обсудить систему учета запасов. Влияние методов учетной политики для учета и отражения в отчетности текущих активов. Обсудите возможность и причины использования различных методов.
15. Расскажите, каким образом ведется на предприятии учет труда и заработной платы. Какие налоги существуют на фонд заработной платы, а что удерживается из зарплаты сотрудников.

*Творческое задание (с элементами эссе)*

Напишите эссе по теме:

1. Бухгалтерские школы, используемые в мировой практике.
2. Структура бухгалтерских счетов.
3. Классификация бухгалтерских счетов.
4. Характеристика объектов бухгалтерского учета.
5. Балансовое обобщение информации.
6. Инвентаризация имущества и обязательств.
7. Характеристика процесса заготовления.
8. Характеристика процесса производства.

9. Характеристика процесса продаж.
10. Процесс формирования себестоимости готовой продукции в бухгалтерском учете.
11. Процессы формирования финансового результата от выбытия непрофильных активов.
12. Процессы формирования финансового результата от продажи продукции.

## **Типовые тесты**

### **1. В бухгалтерском балансе**

- а) четыре раздела
- б) три раздела в активе и три раздела в пассиве
- в) пять разделов
- г) три раздела в активе

### **2. В бухгалтерском балансе обязательно равенство**

- а) равенство итогов раздела II и раздела IV;
- б) равенство итогов раздела I актива и раздела V пассива;
- в) равенство итогов актива и пассива баланса (валюта баланса);
- г) равенство итогов раздела III актива и раздела IV пассива баланса.

### **3. Бухгалтерский баланс, в котором нет статей «Амортизация основных средств» и «Амортизация нематериальных активов» называется**

- а) баланс вступительный;
- б) баланс-брутто;
- в) заключительный баланс;
- г) баланс-нетто.

### **4. хозяйственная операция «Оприходованы материалы, полученные от поставщиков» относится к типу балансовых изменений**

- а) к первому типу;
- б) ко второму типу;
- в) к четвертому типу;
- г) к третьему типу.

### **5. Бухгалтерский учет – это**

- а) система регистрации и отражения информации в целом по народному хозяйству страны;
- б) система регистрации и отражения информации в целом по отдельным регионам страны;
- в) система регистрации и отражения информации в денежном выражении об имуществе, капитале и обязательствах хозяйствующих субъектов.

### **6. К элементам метода бухгалтерского учета относятся**

- а) Балансовое обобщение информации и двойная запись на счетах.
- б) Документация, инвентаризация и двойная запись на счетах.
- в) Документация и инвентаризация; счета и двойная запись; оценка и калькуляция; балансовое обобщение информации и отчетность.

### **7. Двойная запись – способ**

- а) группировки объектов учета;
- б) отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;
- в) обобщения данных бухгалтерского учета.

**8. Корреспонденция счетов - взаимосвязь между:**

- а) дебетом одного и кредитом другого счета;
- б) синтетическими и аналитическими счетами,
- в) аналитическими счетами и субсчетами.

**9. Регулирование отклонений, выявленных при инвентаризации, осуществляется в**

- а) сличительной ведомости
- б) инвентаризационной описи
- в) документах бухгалтерского оформления

**10. В результате измерения факты хозяйственной деятельности выражаются в показателях**

- а) стоимостных и количественных
- б) стоимостных
- в) количественных

**11. Если по итогам квартала фактическая себестоимость готовой продукции превысила нормативную, то дебетовое сальдо по счету 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)»**

- а) не списывается в себестоимость продаж на конец отчетного периода
- б) списывается в себестоимость продаж только на 31 декабря
- в) списывается в себестоимость продаж на конец отчетного периода

**12. Расходы на доставку от поставщика купленного сырья и материалов**

- а) списываются сразу на счет "Продажи"
- б) списываются на счет готовой продукции, если это предусмотрено учетной политикой
- в) списываются на счет готовой продукции в обязательном порядке

**13. Проценты по кредиту, полученному для покупки сырья и материалов в налоговом учете**

- а) в стоимость готовой продукции включаются в обязательном порядке
- б) в стоимость готовой продукции включаются, если это предусмотрено учетной политикой
- в) включаются только во внереализационные расходы

**14. При учете готовой продукции по фактической себестоимости расходы на производство со счета 20 "Основное производство" списываются на счет**

- а) 90 "Продажи"
- б) 40 "Выпуск продукции (работ, услуг)"
- в) 43 "Готовая продукция"

**15. Компания приобрела инструмент для производства в сентябре. В октябре инструмент опущен в производство. В ноябре произведена оплата за инструмент поставщику. Расход признан для целей бухгалтерского учета в**

- а) сентябре
- б) октябре
- в) ноябре

**16. В основу составления бухгалтерской (финансовой) отчетности положена основная целевая установка на обеспечение информацией**

- а) всех заинтересованных пользователей независимо от их возможностей получения данных отчетности
- б) всех внутренних пользователей независимо от их возможностей получения данных отчетности
- в) органов государственного управления

**17. Недостача материалов, выявленная при инвентаризации, относится в дебет счета**

- а) 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
- б) 91/2 «Прочие расходы»
- в) 99 «Прибыли и убытки»

**18. Излишки товаров, обнаруженные в результате инвентаризации, оприходуются по Дебету счета 41 «Товары» по ценам**

- а) приобретения
- б) продажи
- в) средневзвешенным

**19. Взыскание недостачи имущества с материально-ответственного лица производится на основании**

- а) инвентаризационной ведомости
- б) бухгалтерской справки
- в) распоряжения руководителя

**20. В случае взыскания недостачи путем внесения виновным лицом денежных средств в кассу организации составляется проводка**

- а) Д 50 – К 94
- б) Д 50 – К 73
- в) Д 50 – К 70

**Реализация программы с применением ДОТ:**

**Типовые проблемные задачи**

**Задача 1.**

*Исходные данные*

АО «ТРИО» получило чистую прибыль за отчетный год в сумме 200000 рублей. Отчисления в резервный капитал составили 20000 рублей. По решению учредителей 1/3 нераспределенной прибыли направляется на выплату дивидендов

*Задание*

Отразите на счетах бухгалтерского учета списание чистой прибыли, начисление средств в резервный капитал, направление прибыли на выплату дивидендов. Укажите saldo счета 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»

**Задача 2.**

По данным бухгалтерского баланса за отчетный год (табл.1):

- 1) рассчитайте коэффициенты платежеспособности на начало и на конец года;
- 2) дайте оценку платежеспособности предприятия;
- 3) укажите возможные пути улучшения платежеспособности

Таблица 1.

Оценка платежеспособности

Показатель	На начало года, тыс.руб.	На конец года, тыс.руб.	Абсолютное отклонение +/-
<i>Исходные данные для анализа:</i>			
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	652	544	
Дебиторская задолженность	132	254	
Запасы	25	36	
Прочие оборотные средства	10	7	
Краткосрочные обязательства	354	312	
<i>Аналитические показатели:</i>			
Коэффициент абсолютной ликвидности			
Коэффициент срочной ликвидности			
Коэффициент платежеспособности			

## Типовые ситуационные задачи

### Задача 1.

#### *Исходные данные*

Установленный лимит остатка денежных средств в кассе 2000 рублей. Остаток в кассе на начало дня 1500 рублей. Получены в кассу денежные средства с расчетного счета для выдачи зарплаты работникам 100 000 рублей и на хозяйственные нужды 3000 рублей. Выдано работнику организации на командировочные расходы 4000 рублей. Выдана зарплата работникам 95 000 рублей.

#### *Задание*

Отразите операции на счетах бухгалтерского учета. Рассчитайте конечное сальдо по счету касса. Сравните с лимитом остатка кассы. В случае превышения лимита осуществите необходимую операцию по внесению соответствующей суммы на расчетный счет.

### Задача 2.

#### *Задание*

- 1) Составьте начальный баланс на основании остатков по счетам
- 2) Откройте счета бухгалтерского учета, отразите операции на счетах, выведите конечные сальдо
- 3) Составьте баланс на конец месяца
- 4) Какие операции должны быть отражены в следующем месяце?

#### *Исходные данные*

##### 1. Остатки по счетам:

№ счета	01	02	08	10	19	51	60	68	80	84
Сумма тыс.руб	450	110	580	190	40	740	170	120	1000	600

##### 2. Хозяйственные операции за месяц

#### Журнал регистрации хозяйственных операций

№ п.п	Содержание операции	Корреспондирующие счета		Сумма (руб)
		Дебет	Кредит	



1.	Перечислено поставщику за токарный станок:			
	-договорная стоимость	-	-	150000
	-НДС	-	-	30000
2.	Поступил от поставщика токарный станок			
3.	Акцептован счет транспортной организации за доставку:			
	-стоимость доставки			5000
	-НДС			1000
4.	Введен в эксплуатацию станок			
5.	Принято оборудование, полученное безвозмездно			285000
6.	Начислена амортизация по имеющимся основным средствам (месячная норма амортизации 5%)			

### Типовые тесты

1. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций:  
Выберите один ответ:

- а) Обязателен к применению на территории РФ
- б) Применяется по усмотрению руководителя организации
- в) Носит рекомендательный характер
- г) Применяется, если это предусмотрено учетной политикой организации

2. Имущество организации по составу и размещению группируется на:

- а) основные средства, денежные средства и финансовые вложения;
- б) нематериальные активы, оборотные активы и денежные средства;
- в) внеоборотные и оборотные активы,
- г) внеоборотные и финансовые активы.

3. В состав оборотных активов включается:

- а) предметы сроком службы свыше одного года;
- б) основные средства, долгосрочные финансовые вложения
- в) нематериальные активы и материально-производственные запасы;
- г) запасы, дебиторская задолженность, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства

4. Имущество организации по источникам формирования группируется на

- а) собственный капитал и обязательства;
- б) долгосрочные и краткосрочные обязательства;
- в) займы и кредиты банка;
- г) уставный капитал, прибыль, целевое финансирование.

5. К источникам (обязательствам) относится:

- а) дебиторская задолженность;
- б) денежные средства;
- в) задолженность по налогам и сборам;
- г) незавершенное производство

**6.** Определите правильный порядок записи на активном счете:

- а) на активном счете начальный остаток записывается в кредит, увеличение — в дебет, уменьшение — в кредит;
- б) на активном счете начальный остаток записывается в кредит, увеличение — в кредит, уменьшение — в дебет;
- в) на активном счете начальный остаток записывают в дебет, увеличение — в дебет, уменьшение — в кредит;
- г) на активном счете первоначальный остаток записывается в дебет, увеличение — в кредит, уменьшение — в дебет.

**7.** Конечный остаток на пассивных счетах определяется

- а) к начальному кредитовому сальдо прибавляется оборот по кредиту и вычитается оборот по дебету;
- б) к начальному кредитовому сальдо прибавляется оборот по дебету и вычитается оборот по кредиту;
- в) из кредитового оборота вычитается дебетовый;
- г) из дебетового оборота вычитается кредитовый.

**8.** Операция «С расчетного счета произведена плата поставщику за поступивший объект основных средств» отражается бухгалтерской проводкой:

- а) Дебет 01 Кредит 50
- б) Дебет 60 Кредит 51
- в) Дебет 01 Кредит 51
- г) Дебет 51 Кредит 60

**9.** Финансовые вложения – это инвестиции в:

- а) Дебиторскую задолженность
- б) Основные средства
- в) Ценные бумаги
- г) Нематериальные активы

**10.** В какой оценке принимаются на учет основные средства?

- а) В сумме фактических затрат на приобретение
- б) По рыночной стоимости
- в) По остаточной стоимости

**11.**

Укажите правильную проводку: «Поступили материалы от поставщиков. Расчеты не произведены»:

- а) Дебет 10 Кредит 71;
- б) Дебет 60 Кредит 51;
- в) Дебет 10 Кредит 60;
- г) Дебет 60 Кредит 10.

**12.** Укажите правильную проводку «Зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит банка»:

- а) Дебет 51 Кредит 67;
- б) Дебет 52 Кредит 66;
- в) Дебет 51 Кредит 66;
- г) Дебет 50 Кредит 73.

**13.** Поступление платежей за отгруженную продукцию отражается в бухгалтерском учете:

- а) Дебет 51 Кредит 90
- б) Дебет 51 Кредит 62
- в) Дебет 62 Кредит 51
- г) Дебет 51 Кредит 45

**14.** Для производственного предприятия начисление процентов по выданному займу другому предприятию относится к:

- а) прочим доходам
- б) прочим расходам
- в) расходам от основного вида деятельности
- г) доходам от основного вида деятельности

**15.** Формирование уставного капитала отражается в бухгалтерском учете:

- а) Дт 80 Кт 51
- б) Дт 75 Кт 80
- в) Дт 80 Кт 75
- д) Дт 51 Кт 75

**16.** Бухгалтерская отчетность представляет:

- а) набор данных организации о ее месте на рынке продукции
- б) перечень соответствующих форм об имущественном положении организации
- в) единую систему данных об имущественном и финансовом положении организации и результатах ее хозяйственной деятельности, составляемую на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам

**17.** Отчетным периодом для годовой бухгалтерской (финансовой) является:

- а) период времени с даты государственной регистрации по 31 декабря отчетного года включительно
- б) календарный год с 1 января по 31 декабря включительно
- в) период времени с 1 января календарного года по 1 января следующего за ним года

**18.** Предметом финансового анализа является

- а) текущая хозяйственная деятельность организаций
- б) стратегия развития организации
- в) тактическое планирование

**19.** Горизонтальный метод анализа заключается:

- а) в определении структуры итоговых показателей;
- б) в сравнении каждой позиции отчетности с предыдущим периодом;
- в) в определении основной тенденции изменения динамики показателей

**20.** Эффективность использования оборотных активов характеризуется:

- а) рентабельностью оборотных активов
- б) структурой оборотных активов
- в) скоростью движения производственных запасов

### **7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Все задания, используемые для текущего контроля формирования компетенций условно можно разделить на две группы:

1. задания, которые в силу своих особенностей могут быть реализованы только в процессе обучения на занятиях (например, дискуссия, круглый стол, диспут, мини-конференция);

2. задания, которые дополняют теоретические вопросы (практические задания, проблемно-аналитические задания, тест).

Выполнение всех заданий является необходимым для формирования и контроля знаний, умений и навыков. Поэтому, в случае невыполнения заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать» до зачета (экзамена). Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации «задолженности» определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

### **1. Требование к теоретическому устному ответу**

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

### **2. Творческие задания**

*Эссе* – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

*Критерии оценивания* - оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «хорошо» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение). Но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если не выполнены никакие требования.

### **3. Требование к решению ситуационной, проблемной задачи (кейс-измерители)**

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

### **4. Интерактивные задания**

Механизм проведения диспут-игры (ролевой (деловой) игры).

Необходимо разбиться на несколько команд, которые должны поочередно высказать свое мнение по каждому из заданных вопросов. Мнение высказывающейся команды засчитывается, если противоположная команда не опровергнет его контраргументами. Команда, чье мнение засчитано как верное (не получило убедительных контраргументов от противоположных команд), получает один балл. Команда, опровергнувшая мнение

противоположной команды своими контраргументами, также получает один балл. Побеждает команда, получившая максимальное количество баллов.

Ролевая игра как правило имеет фабулу (ситуацию, казус), распределяются роли, подготовка осуществляется за 2-3 недели до проведения игры.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, выполнения всех критериев.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

## **5. Комплексное проблемно-аналитическое задание**

Задание носит проблемно-аналитический характер и выполняется в три этапа. На первом из них необходимо ознакомиться со специальной литературой.

Целесообразно также повторить учебные материалы лекций и семинарских занятий по темам, в рамках которых предлагается выполнение данного задания.

На втором этапе выполнения работы необходимо сформулировать проблему и изложить авторскую версию ее решения, на основе полученной на первом этапе информации.

Третий этап работы заключается в формулировке собственной точки зрения по проблеме. Результат третьего этапа оформляется в виде аналитической записки (объем: 2-2,5 стр.; 14 шрифт, 1,5 интервал).

*Критерий оценивания* - оценка учитывает: понимание проблемы, уровень раскрытия поставленной проблемы в плоскости теории изучаемой дисциплины, умение формулировать и аргументировано представлять собственную точку зрения, выполнение всех этапов работы.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

При реализации программы с применением ДОТ:

Студент должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи должны решаться студентами письменно. При решении задач также важно

правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «выполнено» ставится в случае, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи, а именно, когда обучающийся в целом выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «не выполнено» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

## **6. Исследовательский проект**

**Исследовательский проект** – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата (объем: 12-15 страниц; 14 шрифт, 1,5 интервал).

*Критерии оценивания* - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

## **7. Информационный проект (презентация):**

**Информационный проект** – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации). Итоговым продуктом проекта может быть письменный реферат, электронный реферат с иллюстрациями, слайд-шоу, мини-фильм, презентация и т.д.

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

*Критерии оценивания* - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано,

использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

## **8. Дискуссионные процедуры**

*Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции* являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

- лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;
- смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;
- смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

## **9. Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине.

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.



Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

#### **10. Требование к письменному опросу (контрольной работе)**

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### *8.1. Основная учебная литература*

1. Бухгалтерский учет и анализ : практикум / Л. С. Корабельникова, М. В. Краснова, Т. М. Кузьмина, В. В. Остапова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-7014-0860-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87098>.

2. Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие для бакалавров / А. Л. Полковский ; под редакцией Л. М. Полковского. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-394-03580-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111001>.

3. Чувикова, В. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для бакалавров / В. В. Чувикова, Т. Б. Иззука. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-394-03583-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110947>.

#### *8.2. Дополнительная учебная литература:*

1. Максименко, Т. С. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации : учебное пособие / Т. С. Максименко, В. В. Кошман. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2017. — 168 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108079>.

2. Прокопьева, Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / Ю. В.

Прокопьева. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2018. — 259 с. — ISBN 978-5-6040592-3-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81302>.

3. Усачева, О. В. Практические основы бухгалтерского учета имущества и источников его формирования в организации : учебное пособие / О. В. Усачева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 331 с. — ISBN 978-5-7782-4081-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98807>.

### 8.3. Периодические издания

1. Актуальные проблемы экономики и права ISSN 1993-047X  
<http://www.iprbookshop.ru/7049.html>

2. Практический бухгалтерский учет. Официальные материалы и комментарии (720 часов). ISSN 2227-8397 <http://www.iprbookshop.ru/42263.html>

3. Учет и контроль ISSN 2415-7783 <http://www.iprbookshop.ru/57305.html>

4. Учет и статистика. ISSN 1994-0874 <http://www.iprbookshop.ru/61925.html>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> <http://www.edu.ru/1>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»– <http://www.consultant.ru/>
4. Сайт Министерства финансов РФ – <https://www.minfin.ru/>
5. Сайт Федеральной налоговой службы РФ <https://www.nalog.ru/>
6. Сайт федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

1. работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
2. внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов и курсовых работ;
3. выполнение самостоятельных практических работ;
4. подготовка к экзаменам (зачетам) непосредственно перед ними.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее

усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю. Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д.

Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров. Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться.

При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену (зачету) должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала.

Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Терминальный сервер, предоставляющий к нему доступ клиентам на базе Windows Server 2016
2. Семейство ОС Microsoft Windows
3. Libre Office свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом
4. Информационно-справочная система: Система КонсультантПлюс (Информационный комплекс)
5. Информационно-правовое обеспечение Гарант: Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (ЭПС «Система ГАРАНТ»)
6. Антивирусная система NOD 32
7. Adobe Reader. Лицензия проприетарная свободно-распространяемая.
8. Электронная система дистанционного обучения АНОВО «Московский международный университет». <https://elearn.interun.ru/login/index.php>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. компьютеры персональные для преподавателей с выходом в сети Интернет;

2. наушники;
3. вебкамеры;
4. колонки;
5. микрофоны.

### **13.Образовательные технологии, используемые при освоении дисциплины**

Для освоения дисциплины используются как традиционные формы занятий – лекции (типы лекций – установочная, вводная, текущая, заключительная, обзорная; виды лекций – проблемная, визуальная, лекция конференция, лекция консультация); и семинарские (практические) занятия, так и активные и интерактивные формы занятий - деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций.

На учебных занятиях используются технические средства обучения мультимедийной аудитории: компьютер, монитор, колонки, настенный экран, проектор, микрофон, пакет программ Microsoft Office для демонстрации презентаций и медиафайлов, видеопроектор для демонстрации слайдов, видеосюжетов и др. Тестирование обучаемых может осуществляться с использованием компьютерного оборудования университета.

При реализации программы с применением ДОТ:

Все виды занятий проводятся в форме онлайн-вебинаров с использованием современных компьютерных технологий (наличие презентации и форума для обсуждения).

В процессе изучения дисциплины студенты выполняют практические задания и промежуточные тесты. Консультирование по изучаемым темам проводится в онлайнрежиме во время проведения вебинаров и на форуме для консультаций.

#### **13.1. В освоении учебной дисциплины используются следующие традиционные образовательные технологии:**

- чтение проблемно-информационных лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- семинарские занятия для обсуждения, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с учебной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов (проектов), презентаций (научно-исследовательская работа);
- тестирование по основным темам дисциплины.

#### **13.2. Активные и интерактивные методы и формы обучения**

Из перечня видов: (*«мозговой штурм», анализ НПА, анализ проблемных ситуаций, анализ конкретных ситуаций, инциденты, имитация коллективной профессиональной деятельности, разыгрывание ролей, творческая работа, связанная с освоением дисциплины, ролевая игра, круглый стол, диспут, беседа, дискуссия, мини-конференция и др.*) используются следующие:

- диспут
- анализ проблемных, творческих заданий, ситуационных задач
- ролевая игра;
- круглый стол;
- мини-конференция
- дискуссия
- беседа.

### **13.3. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При организации обучения по дисциплине учитываются особенности организации взаимодействия с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) с целью обеспечения их прав. При обучении учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и при необходимости обеспечивается коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.